


Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Студенческого Комитета самоуправления

  
«30» \_\_\_\_\_ Е.Г.Быкова  
2024 год

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

  
«30» \_\_\_\_\_ А.М.Кривоносов  
2024 год

План  
воспитательной и внеклассной работы  
на 2024/2025 учебный год

## **Концепция организации воспитательной деятельности**

Концепция воспитательной деятельности Академии представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в Академии.

Воспитательная деятельность в Академии базируется на Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, где сказано следующее:

*«Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.*

*Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия) определяет ориентиры государственной политики в сфере воспитания.*

*Для достижения цели Стратегии необходимо решение следующих задач:*

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;*
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;*
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;*
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;*
- создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;*
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;*

*– обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей».*

Планирование и проведение мероприятий воспитательной деятельности Академии происходит в соответствии с Конституцией РФ; Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС; Конвенцией о правах ребенка; Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-у «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»; Указом Президента РФ от 07.05.2024г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Указом Президента РФ от 19.04.2017г. №176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»; Указом Президента РФ от 09.11.2022г. №804 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Федеральным Законом от 19.05.1995г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Федеральным Законом от 23.06.2016г. №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ»; Федеральным Законом от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным законом от 19.03.2018г. №124-26 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»; Федеральным законом от 21.12.1996г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 годы, утвержденным Президентом РФ В.Путиным 30.12.2023г. №Пр-2610; Федеральным законом от 13.03.1995г. №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»; Федеральным законом от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Федеральным законом от 11.08.1995г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017г. №520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 г. №1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации»; Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 14.08.2020 года №22-рп «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Санкт-Петербурге на 2021-2027 годы; письмом Минобрнауки РФ от 14.05.2018г. №08-1184 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере

образования, информации о безопасном поведении и использовании сети «Интернет»); Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011г. №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»; Приказом Министерства просвещения РФ от 20.02.2020г. №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»; Дорожной картой по организации межведомственного взаимодействия педагогов-психологов, педагогов и администрации образовательных организаций по профилактике суицидального поведения обучающихся; Уставом Академии, Положением о студенческом комитете самоуправления.

При планировании и проведении мероприятий учитываются: Методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с лицами, подверженными идеологическому воздействию международных террористических организаций, украинских неонацистских структур и других деструктивных течений, разработанные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 2024 г.; Информационно-методические материалы по организации профилактической работы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся, разработанные Минпросвещения России от 11.04.2023г. N ТВ-784/03; Методические рекомендации по разработке, организации и проведению, а также оценке эффективности антинаркотических профилактических мероприятий, утвержденные пунктом 3.4.2. протокола расширенного заседания антинаркотической комиссии в Санкт-Петербурге от 14.06.2024г. № 2; Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказов от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, разработанные федеральным государственным бюджетным научным учреждением Центр защиты прав и интересов детей и утвержденные в 2018г. Министерством просвещения Российской Федерации и Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей; Методические рекомендации Министерства Просвещения РФ «Сопровождение и реабилитация детей, находящихся на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий», 2023г.; Методические рекомендации «Интернет-зависимость: предпосылки формирования, клиническая картина, лечение и профилактика», разработанные ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2024г.; Методические рекомендации по профилактике интернет-зависимости среди детей и молодежи Министерства Просвещения, 2024г.

Основной задачей воспитательной деятельности Академии является создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и

способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив Академии, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студентов;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди студентов, так и между студентами и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности студента;
- творческое развитие студентов.

### **Цель и задачи воспитания студентов**

Ведущей конечной целью воспитания является воспитание рефлексивного, творческого, нравственного отношения к собственной жизни. На период обучения в Академии эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей Академии. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в Академии сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов и рабочих, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, Академии, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

## **Содержание основных направлений воспитательной работы в Академии:**

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности Академии:

- содержание воспитательной деятельности социального педагога, педагога-психолога, куратора группы, студенческого самоуправления и студентов;
- содержание воспитательной работы в деятельности внеучебных воспитательных образований: кружков, секций, художественной самодеятельности;
- содержание деятельности руководителя по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов, организующего взаимодействие, взаимосвязь всех направлений воспитательной работы, интегрирующей в единое педагогическое пространство воспитание, обучение и развитие личности студентов.

*Содержание воспитательной деятельности социального педагога, педагога-психолога, куратора, органов студенческого самоуправления реализуется в целенаправленной жизнедеятельности учебной группы:*

- индивидуальная работа со студентами, степень адаптированности к условиям Академии, уровень притязаний, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес к исследовательской работе и др.;
- совместная деятельность социального педагога, педагога-психолога, куратора, органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки обучающихся;
- создание в группе взаимного уважения студентов друг к другу, помощь студентам в приобретении социального и жизненного опыта, в нравственном и культурном развитии;
- работа с родителями студентов.

*Содержание воспитательной работы внеучебных образований:*

- приобщение студентов к культурным ценностям прошлого и настоящего нашей страны (тематические мероприятия, выставки в библиотеке, музее Академии, посвященные памятным дням и др.);
- профессиональная направленность внеклассной воспитательной работы (встречи со специалистами, экскурсии на предприятия, профессиональные праздники и др.);
- гражданско-патриотическое воспитание (знаменательные даты в жизни страны, города, праздники, юбилеи, встречи с блокадниками и ветеранами ВОВ, экскурсии в музеи и т.д.);
- создание условий для проявления творческих способностей каждым студентом группы в общественных делах, организуемых в Академии

(конкурс талантов, презентаций, КВН, выставки студенческого творчества, спортивные состязания и др.).

*Содержание деятельности руководителя по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов:*

- координация всех направлений воспитательной работы в Академии, изучение и распространение инновационных подходов к воспитательной работе;
- обеспечение системности воспитательной деятельности в Академии на всех этапах планирования, реализации и подведения итогов.

### **Технология организации воспитательной работы**

*Принципы использования тех или иных методов и форм воспитания студентов в Академии:*

- целесообразность использования той или иной технологии воспитания (инновационной, традиционной, онлайн, использование интернет ресурсов);
- индивидуализация использования методов воспитания;
- взаимодействие преподавателей и студентов в выборе и реализации технологий;
- гуманистическая направленность методов воспитания;
- использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, творческому ее развитию.

В процессе воспитательной работы в Академии используются следующие методы и формы совместной деятельности преподавателей и студентов:

- методы формирования профессионального сознания обучающихся, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, классные часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники, конкурсы и др. в том числе с использованием онлайн технологий);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи, онлайн квесты и др.);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии, онлайн тренинги, сетевые акции, онлайн игры и др.);
- методы включения обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (праздники, конкурсы, занятия в кружках, спортивных

секциях, художественной самодеятельности и др. в том числе с использованием онлайн технологий);

- методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, предметные олимпиады, презентации, акции и др. в том числе с использованием онлайн технологий);
- методы осуществления взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, выпускные, дни открытых дверей и др. в том числе с использованием онлайн технологий).

### **Профессионально-личностные качества, приобретаемые студентами в процессе воспитания в Академии**

Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в Академии (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия студентов) является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности (в идеале).

Эта общая характеристика личности конкретизируется в следующих качествах выпускников Академии:

- обладает гражданской зрелостью, высокой нравственностью; понимает сущность и социальную значимость своей профессии, специальности;
- постоянно работает над обогащением собственных духовных ценностей, имеет интерес к самосовершенствованию и развитию своих способностей;
- обладает убежденностью в том, что трудовая деятельность - неотъемлемая часть жизни человека, готов к добросовестной деятельности в выбранной профессии, специальности;
- осознает здоровье как ценность, владеет знаниями и умениями по охране собственного здоровья и физического самосовершенствования.

### **Направления воспитательной деятельности на весь период обучения**

#### *1. Формирование профессионального самосознания обучающегося*

Цели и задачи:

- формирование интереса и уважения к выбранной профессии, специальности;
- развитие способности профессиональной мобильности.

Формы работы:

- тематические кураторские часы;
- недели по специальностям, конкурсы «Лучший специалист»;



- конференции, профессиональные праздники;
- встречи со специалистами;
- экскурсии на предприятия;
- открытая защита курсовых проектов;
- торжественное вручение дипломов выпускникам;
- посвящение первокурсников в студенты;
- проведение конференций по производственной практике.

## *2. Формирование личности студента*

Цели и задачи:

- адаптация к условиям Академии;
- формирование гражданской ответственности, правового сознания;
- формирование добросовестного отношения к учебе, овладение методами самостоятельной работы;
- воспитание нравственных качеств;
- формирование интереса к выбранной специальности, развитие способности профессиональной мобильности;
- развитие способности социализации в обществе, потребности в здоровом образе жизни, формирование экологической грамотности;
- овладение культурой общения и поведения.

Формы работы (онлайн/офлайн):

- тренинги, беседы, дискуссии, диспуты, кинолектории, тематические кураторские часы, конференции;
- встречи и консультации со специалистами, ведущими преподавателями;
- подготовка и презентация рефератов, плакатов, рисунков, фотографий, презентаций;
- проведение и участие в акциях по борьбе и профилактике с зависимым поведением;
- деятельность студенческих органов самоуправления;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и работа спортивных секций;
- встречи с работниками правоохранительных органов, медицинских и, культурных учреждений;
- посещение музеев, творческих выставок, кинотеатров, театров;
- предметные олимпиады, недели, декады;
- экскурсии на предприятия;
- моральное и материальное поощрение обучающихся (грамоты, сувениры и т.п.).

### *3. Формирование эффективной воспитательной среды*

Цели и задачи:

- создание благоприятного делового, психологического и нравственного климата в учебных группах и Академии.

Формы работы (онлайн/офлайн):

- оказание психолого-педагогической поддержки студентов;
- лекции, беседы, тренинги, деловые игры;
- обмен опытом;
- коллективные творческие дела.

### *4. Формирование культурной среды*

Цели и задачи:

- создание условий для выявления и реализации творческих способностей обучающихся, воспитание культуры поведения, общения;
- приобщение студентов к национальной и мировой культуре.

Формы работы (онлайн/офлайн):

- беседы и конференции по профилактике экстремизма, воспитанию толерантности;
- творческие выставки, проекты обучающихся;
- участие в творческих объединениях, художественной самодеятельности;
- профессиональные праздники;
- посещение театров, музеев, выставок;
- экскурсии.

### *5. Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей*

Цели и задачи:

- создание условий для укрепления союза преподавателей, сотрудников и студентов на основе учебных и иных интересов.

Формы работы (онлайн/офлайн):

- организация и проведение научно-практических конференций;
- организация и проведение торжественных мероприятий (юбилеи Академии, профессиональные праздники и т.п.);
- чествование юбиляров, победителей конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и т.п.;
- организация и проведение профориентационной работы, дней открытых дверей;
- издательская деятельность: выпуск стенгазет.

Кадровое обеспечение:

Педагогический коллектив, цикловые предметные комиссии, кураторы групп, студенческий совет, творческие объединения.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества подготовки специалистов;
- повышение уровня воспитанности студентов;
- улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и сотрудников Академии.

**Критерии оценки достижения цели учебно-воспитательного процесса:**

- выработка навыков формирования активной жизненной позиции;
- максимальное вовлечение во внеурочную деятельность, организованную Академией и социальными службами города;
- качественные показатели достижений студентов на городских и районных конкурсах;
- охват студентов вовлечённых во внеурочную деятельность организованную Академией и социальными службами города;
- улучшение уровня сплоченности студенческого коллектива.
- выработка системы по овладению навыками организаторской работы активом Академии;
- снижение правонарушений у студентов;
- проведение соцопросов и тестирования студентов;
- формирование навыков рефлексии, как необходимое условие воспитания социально-ответственного гражданина своей страны.

## **Основные направления**

### **воспитательной и внеклассной деятельности Академии**

- Патриотическое воспитание
- Гражданско-правовое воспитание
- Деятельность Комитета студенческого самоуправления (студенческого совета)
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Профилактика асоциальных явлений среди молодежи, правонарушений и безнадзорности. Формирование культуры здорового образа жизни
- Профилактика экстремизма. Формирование толерантного сознания
- Развитие волонтерского движения
- Экологическое воспитание
- Экономическое воспитание
- Формирование информационной безопасной среды
- Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
- Социальная поддержка студентов
- Работа по адаптации и социализации иностранных и иногородних студентов.

## Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание – это процесс формирования у обучающихся патриотических чувств, ценностей и понимания роли и значимости их родины или страны. Оно направлено на развитие у студентов глубокой привязанности и ответственности к своей стране, готовности защищать её интересы и вносить вклад в её развитие. Данное воспитание является одним из значимых направлений в воспитательной работе и носит плановый, системный, деятельный характер.

### Цель:

Создание условий для повышения у обучающихся гражданской ответственности за судьбу страны; укрепление чувства сопричастности к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений; воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

### Задачи:

1. формирование уважения к культурному, историческому прошлому и традициям Российской Федерации;
2. воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, к законам, нормам общественной жизни, к официальным символам Российской Федерации (гербу, флагу, гимну и другой российской символики);
3. привитие любви и уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации;
4. развитие мотивации к защите Отечества, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;
5. формирование чувства сопричастности к своей семье, городу, Отечеству, культурно-историческому наследию своего народа;
6. воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны;
7. развитие у подростков уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
8. осуществление взаимодействия молодежных и ветеранских организаций в обеспечении преемственности патриотического воспитания;
9. освещение современных событий и явлений патриотической направленности;
10. формирование готовности солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.	Организация и проведение общего родительского собрания для родителей/законных представителей студентов нового набора по вопросам общих	Сентябрь	Родители 1-2 курса студентов нового	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог,

	принципов воспитания подрастающего поколения, в т. ч. необходимости воспитания в области патриотизма.		набора	социальный педагог
2.	<p>Участие в городских и районных мероприятиях, связанных с блокадой Ленинграда и Великой Отечественной войной</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ мероприятия, проводимые в эти дни, призваны формировать у студентов уважительное отношение к блокадникам и героям ВОВ, любви к Родине.</li> <li>● 8 сентября 1941 года – начало блокады Ленинграда;</li> <li>● 18 января 1943 года – день прорыва блокады;</li> <li>● 27 января 1944 года – полное снятие блокады;</li> <li>● 09 мая 1945 года – день победы;</li> <li>● Встречи с блокадниками и ветеранами ВОВ, бывшими работниками Академии.</li> </ul>	Сентябрь-май	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, преподаватели истории педагоги-организаторы
3.	<p>Участие в городских торжественно-траурных мемориальных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ посещение мест, связанных с героической историей Ленинграда для воспитания уважения к подвигу старшего поколения;</li> <li>● Возложение цветов на Пискаревском и Богословском кладбищах;</li> <li>● Возложение цветов к мемориалу «Блокадная полынья»;</li> <li>● Возложение цветов к мемориальной табличке на Невском проспекте, дом 14;</li> <li>● Участие в акции «Муза блокады» у памятного знака О.Бергольц и др.</li> </ul>	Сентябрь, январь, май	Студенты 1-2 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы, кураторы групп
4.	<p>Организация и проведение концертов, конкурсов, выставок, интерактивных занятий в Академии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ решение задач и целей данного направления воспитательной работы с использованием материалов художественной литературы, искусства и т.п.</li> <li>● Выставки в библиотеке Академии к памятным дням;</li> <li>● Инсталляция, посвященная Дню прорыва блокады Ленинграда «Я говорю с тобой из Ленинграда!»;</li> </ul>	Сентябрь, декабрь, январь, февраль, май	Студенты 1-3 курса	Зав.библиотекой Академии, педагоги-организаторы, кураторы групп, преподаватели истории

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной»;</li> <li>• Конкурс «Битва хоров» (2 тур – исполнение песен, отражающих темы патриотизма, семьи, Родины, истории Санкт-Петербурга, воинского подвига, дружбы);</li> <li>• Творческие вечера музыкального актива СКС «Квартирник», посвященные Дню защитника Отечества, Дню города Санкт-Петербург;</li> <li>• Концерт ко Дню Победы в Великой Отечественной войне;</li> <li>• Церемонии поднятия флага в Академии;</li> <li>• Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов.</li> </ul>			
5.	Организация и проведение встреч с сотрудниками системы МВД по теме «Воспитание патриотизма в подрастающем поколении» (согласно совместному плану работы).	Октябрь-ноябрь	Студенты 1-2 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, социальный педагог
6.	<p>Участие в районных, городских мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ воспитание у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, гордости за свое Отечество;</li> <li>• Акция «Свеча памяти»;</li> <li>• Шествие «Бессмертный полк»;</li> <li>• Проект «Нить поколений», реализуемый «Александро-Невским братством»;</li> <li>• Волонтерское движение, участие студентов в благоустройстве мемориальных мест;</li> <li>• Посещение городских музеев, комплексов, экскурсий, выставок Санкт-Петербурга и Ленинградской области.</li> </ul>	Согласно графику проведения мероприятий Администрации Калининского, Центрального, Василеостровского районов, Комитета по культуре	Студенты 1-3 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы
7.	<p>Участие в мероприятиях патриотической направленности ВОД «Волонтеры Победы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие во всероссийских, городских мероприятиях: акции «Ленточка Ленинградской победы» и «Лента Победы», интерактивная выставка «Поезд Победы», субботники и др.;</li> <li>• Поздравление ветеранов, блокадников с праздниками;</li> <li>• Проведение игр, квест для студентов</li> </ul>	В течение учебного года	Студенты 1-3 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы

	Академии.			
8.	Участие в мероприятиях, направленных на помощь участникам Специальной военной операции.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы, зав.отделениями
9.	Информационно-просветительские мероприятия, посвященные государственным и национальным праздникам Российской Федерации.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы
10.	Организация участия студентов в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых», в том числе в проекте «Большая перемена», «Добро.Центр».	В течение учебного года	Студенты Академии	Зам.директора по ВВРиДДС, советник по воспитанию, педагог-организатор
11.	<p>Проведение бесед, классных часов в группах (в том числе с приглашением ветеранов и блокадников ВОВ, воинов-интернационалистов, ветеранов и участников СВО), посвященных следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и развитие личности-патриота Родины;</li> <li>• «Государственная символика России»;</li> <li>• «Герои Великой Отечественной войны»;</li> <li>• «День памяти жертв политических репрессий»;</li> <li>• «Дни воинской славы»;</li> <li>• «День неизвестного солдата»;</li> <li>• «Знаменательные события, известные люди в истории»;</li> <li>• «День памяти жертв фашизма»;</li> <li>• «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;</li> <li>• «День славянской письменности и культуры»;</li> <li>• «День русского языка».</li> </ul>	По плану работы групп	Студенты 1-2 курса	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зав.отделениями, кураторы групп, преподаватели истории
12.	<p>Участие студентов в районных, городских конкурсах по военно-патриотическому воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Историко-патриотический фестиваль «Сыны России»;</li> </ul>	Согласно графику проведения мероприятий	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, преподаватели ОБЖ; заведующий по допризывной



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытый фестиваль чтецов «Я говорю с тобой под свист снарядов»;</li> <li>• Литературно-музыкальный конкурс «900 дней Ленинграда»;</li> <li>• Открытые военно-спортивные соревнования «Кубок мужества»;</li> <li>• Соревнования «Меткий стрелок»;</li> <li>• Турнир по лазертагу;</li> <li>• Конкурс художественного слова им. Ольги Бергольц «Мы в этом городе живем»;</li> <li>• Гражданско-патриотический фестиваль «Морской район Морской столицы»;</li> <li>• иные военно-исторические конкурсы.</li> </ul>			подготовке, педагог-организатор
13.	Размещение на сайте Академии и в официальной группе социальной сети Вконтакте информации о проведенных патриотических мероприятиях.	В течение учебного года	Студенты Академии, родители, сотрудник и Академии	Педагог-организатор, зам.директора по ИТО

## Гражданско-правовое воспитание

Гражданское воспитание – это составная часть системы воспитания, рассматриваемая как целенаправленное педагогическое влияние на сознание подростков путем их приобщения к лучшим образцам отечественной культуры и искусства, развития чувства уважения к истории своего народа, к законам страны, к гражданским правам и обязанностям, формирования чувства ответственности за судьбу своей страны, готовности к гражданскому действию.

### Цель:

Формирование и развитие у обучающихся таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

### Задачи:

1. формирование у обучающихся устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях;
2. воспитание студентов в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни;
3. приобщение обучающихся к законам государства, раскрытие объективной необходимости их выполнения, формирование гражданской ответственности;
4. развитие внутренней свободы, способности студентов к объективной самооценке и регуляции в поведении, чувства собственного достоинства, самоуважения, повышение чувства ответственности за свои поступки, действия;
5. воспитание у студентов трудолюбия как высокой ценности в жизни, развитие потребности в труде;
6. воспитание уважения к историческому и культурному прошлому России, повышение престижа военной службы;
7. создание условий для реализации лидерского, творческого, организационного, научного и иного личностного потенциала обучающихся как предпосылки их личной, гражданской и профессиональной состоятельности и успешности;
8. формирование позитивного образа социально активного студента Академии путем поддержки деятельности органов студенческого самоуправления, содействия их социально-значимым инициативам;

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Целевая аудитория	Ответственные исполнители
1.	Проведение тематических дискуссий и бесед (в том числе с приглашением сотрудников ОВД, ветеранов и участников СВО), посвященных следующим темам: <ul style="list-style-type: none"><li>• «День Конституции в Российской Федерации»;</li><li>• «Герои среди нас»;</li></ul>	Сентябрь, ноябрь, декабрь, февраль, июнь	Студенты 1-2 курса	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День принятия Федеральных конституционных законов Государственных символах РФ»;</li> <li>• «Я имею право на ...»;</li> <li>• «День России»;</li> <li>• «Общественно-политическая система власти в РФ»;</li> <li>• знакомство студентов с законом «Об образовании в РФ» и др.</li> </ul>			социальный педагог, педагоги-организаторы, преподаватели истории и обществознания
2.	Ознакомление студентов нового набора с Правилами внутреннего распорядка Академии, правами и обязанностями студентов.	Сентябрь	Студенты нового набора	Зав. отделениями, кураторы групп, социальный педагог
3.	Организация взаимодействия с родителями студентов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение общего родительского собрания групп нового набора;</li> <li>• проведение психологического и социального анкетирования родителей студентов;</li> <li>• организация и проведение родительских собраний групп;</li> <li>• индивидуальная психолого-педагогическая помощь родителям;</li> <li>• информационное взаимодействие с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости.</li> </ul>	Сентябрь  Сентябрь  В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года	Родители студентов Академии	Зам.директора по ВВРиДДС, зав.отделениями, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Организация мероприятий с приглашением сотрудников ОПДН с целью предотвращения участия молодежи в несанкционированных митингах и демонстрациях.	Сентябрь-апрель	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог
5.	Лекции-беседы с привлечением сотрудников ГИБДД: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»;</li> <li>• «Профилактика нарушений ПДД».</li> </ul>	Сентябрь-декабрь	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог
6.	Лекции-беседы: «Правила поведения на объектах железной дороги. Профилактика травматизма на объектах железной дороги», «Правила поведения в метрополитене» с привлечением сотрудников ОПДН по ж/д транспорту.	Октябрь-май	Студенты 1-2 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, социальный педагог
7.	Беседы о недопустимости правонарушений в молодёжной среде с	Октябрь-апрель	Студенты 1-2 курса	Социальный педагог

	привлечением сотрудников ОПДН «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Проблема экстремизма и воспитание толерантности среди молодёжи».			
8.	Организация встреч студентов с сотрудниками Прокуратуры Санкт-Петербурга по вопросам противодействия девиантного, асоциального и делинквентного поведения несовершеннолетних граждан, которое наносит вред отдельным гражданам и обществу в целом.	Октябрь-апрель	Студенты 1-2 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, социальный педагог
9.	<p>Волонтерское движение студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Мероприятия, проводимые в рамках волонтерского движения, помогают студентам воспитать в себе чувства ответственности, взаимопомощи, сострадания. Воспитание гражданской позиции, чувства милосердия, через коллективную помощь людям.</li> <li>○ Волонтерское движение является элементом социальной ответственности и высшего проявления развитого гражданского общества.</li> <li>○ Событийное, социальное добровольчество, донорское движение.</li> </ul>	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Студенты-волонтеры	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор
10.	Профилактические кинолектории «Толерантность», «Мотивация в жизни» с привлечением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	Октябрь, ноябрь	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог
11.	Проведение конкурса творческих работ на тему: «Государственные символы России».	Ноябрь	Студенты 1-2 курса	Педагог-организатор, кураторы групп
12.	Организация встреч с сотрудниками МВД по профилактике правонарушений в молодежной среде.	Ноябрь-май	Студенты 1-2 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, социальный педагог
13.	Проведение круглого стола Студенческого Комитета самоуправления на тему: «Права и обязанности».	Ноябрь	Студенты 1 курса	Студенческий актив, педагоги-организаторы
14.	Проведение викторины «Я гражданин России»	Декабрь	Студенты 1 курса	Студенческий актив, педагоги-организаторы

15.	Профилактические социально-психологические тренинги «Профилактика рискованного поведения», «Профилактика агрессивного поведения в молодёжного поведения» с привлечение специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	В течение учебного года	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог, социальный педагог
16.	Участие во всероссийских уроках и иных мероприятиях, разработанных и проводимых Министерством просвещения РФ, КНВШ и др. ГОИВ посвященных социально-значимым темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Урок финансовой грамотности»;</li> <li>• «СТОП ВИЧ/СПИД»;</li> <li>• «Разговоры о важном» и т.д.</li> </ul>	Согласно плану работы ГОИВ	Сотрудники и студенты Академии	Зам.директора по ВВРиДДС, зам.директора по ИТО, кураторы групп, социальный педагог, педагоги-организаторы
17.	Организация работы Комиссии по профилактике правонарушений.	Ежемесячно	Студенты, совершившие правонарушения и дисциплинарные проступки, родители студентов	Зам.директора по ВВРиДДС, зав.отделениями, социальный педагог, педагог-психолог
18.	Участие в областных, городских, районных мероприятиях связанных с гражданско-правовым воспитанием.	В течение учебного года согласно информационным письмам	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, зав.отделениями, кураторы групп
19.	Раздача профилактических памяток и размещение профилактических материалов для учащихся и их родителей на официальном сайте Академии и информационных стендах по вопросам гражданско-правового воспитания.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог

## Деятельность студенческого Комитета самоуправления

Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы Академии, направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

### Цели:

Привлечение активной части студенчества к совместной воспитательной деятельности, обеспечение условий для духовного, физического, интеллектуального развития студентов, содействию в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга, обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных со студенческой жизнью.

### Задачи:

1. формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся;
2. содействие развитию у обучающихся социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
3. обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении колледжем;
4. формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.	Организация работы органов студенческого Комитета самоуправления: <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение заседаний студенческого актива;</li><li>• Рассмотрение и утверждение Плана воспитательной и внеклассной работы на 2024/2025 учебный год;</li><li>• Утверждение плана работы Комитета студенческого самоуправления на 2024/2025 учебный год;</li><li>• Формирование органов студенческого самоуправления академии и студенческих групп.</li></ul>	Ежемесячно Август-сентябрь Сентябрь-октябрь Сентябрь	Студенческий актив  Студенты 1-4 курса	Председатель студенческого Комитета самоуправления, педагоги-организаторы, кураторы групп
2.	Проведение «Квеста СКС» (игра для информирования студентов 1 курса о студенческом самоуправлении и направлениях студенческих активностей).	Сентябрь	Студенты нового набора	Студенческий актив, педагог-организатор, кураторы групп
3.	Проведение анкетирования в группах с целью выявления способностей и пожеланий студентов для оптимизации внеклассной деятельности Академии.	Сентябрь	Студенты нового набора	Студенческий актив, педагог-организатор, кураторы групп

4.	Организация и проведение конкурса «Студент года».	Сентябрь-октябрь	Студенты 2-3 курса	Председатель студенческого Комитета самоуправления, Студенческий актив, кураторы групп
5.	Участие в городских акциях, традиционных мероприятиях посвященных Блокаде Ленинграда и Дню Победы.	Сентябрь, январь, май	Студенческий актив, Студенты 1-4 курса	Педагоги-организаторы, председатель студенческого Комитета самоуправления
6.	Организация и проведение творческих вечеров «Квартирник» в стенах Академии.	Ежемесячно	Студенты 1-4 курса	Педагоги-организаторы,
7.	Организация и проведение песенного конкурса «Битва хоров»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 тур;</li> <li>– 2 тур.</li> </ul>	Март Апрель	Коллективы студентов 1-3 курса	Студенческий актив, кураторы групп, педагоги-организаторы
8.	Участие во Всероссийском фестивале «Студенческая весна».	Апрель	Творческие студенты 1-4 курса	Студенческий актив
9.	Проведение тренингов для студентов совместно со специалистами СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», Домами молодежи, молодежными приемными и др. организациями, работающими с молодежью.	В течение года	Студенты 1-4 курса	Председатель студенческого Комитета самоуправления, Студенческий актив, педагоги-организаторы, кураторы групп
10.	Участие в мероприятиях патриотической направленности ВОД «Волонтеры Победы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие во всероссийских, городских мероприятиях: акции «Ленточка Ленинградской победы» и «Лента Победы», интерактивная выставка «Поезд Победы», субботники и др.);</li> <li>• Поздравление ветеранов, блокадников с праздниками;</li> <li>• Проведение игр, квест для студентов Академии.</li> </ul>	В течение учебного года	Студенты 1-3 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы
11.	Организация и проведение традиционных мероприятий в Академии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День СПО (октябрь)</li> <li>• День учителя (октябрь)</li> <li>• Квест СКС (сентябрь-октябрь)</li> </ul>	В течение года	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагоги-организаторы, кураторы групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День отца (октябрь)</li> <li>• Посвящение в студенты (октябрь)</li> <li>• Игра «КВН» (ноябрь)</li> <li>• День матери (ноябрь)</li> <li>• Викторина «Я гражданин России» (декабрь)</li> <li>• Новогодний "Квартирник" (декабрь)</li> <li>• День студента (январь)</li> <li>• Викторина «Блокадный Ленинград» (январь)</li> <li>• День Святого Валентина (февраль)</li> <li>• Масленица (февраль-март)</li> <li>• День Защитника Отечества (февраль)</li> <li>• Международный женский день (март)</li> <li>• «Битва хоров» I тур (март)</li> <li>• День театра (март)</li> <li>• «Битва хоров» II тур (апрель)</li> <li>• «Стихи, опаленные войной» (апрель)</li> <li>• День Победы (май).</li> </ul>			
12.	Участие Студенческого актива в тренингах, семинарах, вебинарах проводимых Молодежными организациями города, региона, России.	В течение учебного года	Студенческий актив	Председатель студенческого Комитета самоуправления, педагоги-организаторы
13.	Разработка и создание плакатов и стенгазет к праздничным дням и памятным датам.	В течение года	Студенты и преподаватели и Академии	Студенческий актив
14.	Участие в областных, городских, районных мероприятиях (форумах, конференциях, круглых столах, семинарах, онлайн играх, викторинах), посвященных студенческому самоуправлению.	В течение года	Студенческий актив	Педагоги-организаторы, Председатель студенческого Комитета самоуправления
15.	Отмечаем международные дни: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный день распространения грамотности (8 сентября)</li> <li>• День рождения «Смайлика» (19 сентября)</li> <li>• Международный день пожилых людей(1 октября)</li> <li>• Всемирный день улыбки (5 октября)</li> <li>• Всемирный день доброты (13 ноября)</li> <li>• Международный день художника(8 декабря)</li> <li>• Всемирный день футбола (10 декабря)</li> </ul>	В течение года	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, кураторы групп



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный день «Спасибо» (11 января)</li> <li>• Международный день объятий (21 января)</li> <li>• Международный день БЕЗ интернета (28 января)</li> <li>• День российской науки(8 февраля)</li> <li>• День кошек и котов (1 марта)</li> <li>• Международный день семьи(15 мая)</li> <li>• День защиты детей (1 июня)</li> <li>• День друзей (9 июня)</li> <li>• День молодежи(27 июня)</li> <li>• День семьи, любви и верности(8 июля).</li> </ul>			
16.	Организация и проведение игр, турниров, соревнований в стенах Академии.	В течение года	Студенты 1-4 курса	Педагоги-организаторы, преподаватели физкультуры
17.	Участие в интеллектуальных играх, проводимых Российской ассоциации интеллектуальных клубов по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок».	Согласно графику проведения игры	Студенты 1-2 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы, студенческий актив
18.	Участие в литературных конкурсах и конкурсах чтецов онлайн/офлайн.	В течение года	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагоги-организаторы, кураторы групп
19.	Участие во Всероссийском конкурсе студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ» в качестве финалистов конкурса на лучшую организацию студенческого самоуправления в СПО.	В течение года	Студенты СКС	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор

## Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственно-эстетическое воспитание – один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей. Это целенаправленная система воздействий на чувства, мысли, поведение обучающихся, которая формирует у них способность воспринимать нравственное как прекрасное и потребность совершенствовать себя и окружающий мир по нравственно-эстетическим критериям.

### Цель:

Сформировать у обучающихся общественно одобряемых нравственных качеств, к которым относятся гуманность, ответственность, высокая культура поведения, стремление и понимание к сохранению общечеловеческих ценностей, выработка нравственных привычек и убеждений, патриотизм, высокая культура межнациональных отношений, устойчивость научного мировоззрения и т.д.

### Задачи:

1. формирование единого, целостного образа мира при разнообразии культур, национальностей, религий; уважение к истории и культуре всех народов, развитие толерантности;
2. формирование культуры межличностных отношений всех участников педагогического процесса;
3. сохранение исторической преемственности поколений: сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, формирование системы ценностей, созвучных внутреннему миру студента, а также нравственным и эстетическим критериям;
4. активизация у обучающихся творческой деятельности, популяризация студенческого творчества;
5. формирование знаний основных моральных норм (честность, ответственность, справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость);
6. развитие эмпатии и сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости;
7. развитие и самореализация личности обучающегося через приобщение к ценностям культуры и искусства;
8. формирование ценностных ориентаций личности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.	Организация и проведение торжественного мероприятия «1 сентября - День Знаний». Онлайн поздравление студентов в группе студенческого актива «ВКонтакте».	Сентябрь	Студенты нового набора	Зам.директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы

2.	Участие в общегородском квесте «НЕПРОСПИ» совместно с СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	Сентябрь	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагоги-организаторы, кураторы групп
3.	Организация и проведение встреч с сотрудниками Домов молодёжи, ПМЦ, Молодежными приемными районов с целью организации свободного времени учащихся и привлечения к участию в секциях и кружках Дома молодёжи и ПМЦ.	Сентябрь	Студенты 1 курса	Зам.директора по ВВРиДДС
4.	<p>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (классные часы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образ будущего. Ко Дню знаний;</li> <li>• Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС;</li> <li>• Дорогами России;</li> <li>• Путь зерна;</li> <li>• День учителя;</li> <li>• Легенды о России;</li> <li>• Что значит быть взрослым?;</li> <li>• Как создать крепкую семью. День отца;</li> <li>• Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства;</li> <li>• Твой вклад в общее дело;</li> <li>• С заботой к себе и окружающим;</li> <li>• День матери;</li> <li>• Миссия-милосердие (ко Дню волонтера);</li> <li>• День Героев Отечества;</li> <li>• Как пишут законы?;</li> <li>• Одна страна – одни традиции;</li> <li>• День российской печати;</li> <li>• День студента;</li> <li>• БРИКС (тема о международных отношениях);</li> <li>• Бизнес и технологическое предпринимательство;</li> <li>• Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия;</li> <li>• Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова;</li> <li>• Арктика – территория развития;</li> <li>• Международный женский день;</li> <li>• Массовый спорт в России;</li> <li>• День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека;</li> <li>• Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И.</li> </ul>	Сентябрь-июнь	Студенты 1-4 курса	Зав.отделением и, кураторы, классные руководители

	<p>Чайковского;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя малая Родина (региональный и местный компонент);</li> <li>• Герои космической отрасли;</li> <li>• Гражданская авиация России;</li> <li>• Медицина России;</li> <li>• Что такое успех? (ко Дню труда);</li> <li>• 80-летие Победы в Великой Отечественной войне;</li> <li>• Жизнь в Движении;</li> <li>• Ценности, которые нас объединяют.</li> </ul>			
5.	Организация и проведение торжественного мероприятия «Посвящение в студенты».	Октябрь	Студенты нового набора	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор
6.	Участие в творческом фестивале «СтАрт».	Март	Творческие студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы, кураторы групп
7.	Организация и проведение песенного конкурса «Битва хоров»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 тур;</li> <li>– 2 тур.</li> </ul>	Март Апрель	Коллективы студентов 1-3 курса	Студенческий актив, кураторы групп
8.	Участие в творческом фестивале «Звездный дождь».	Апрель	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы, кураторы групп
9.	Участие во Всероссийском фестивале «Студенческая весна».	Апрель	Творческие студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагоги-организаторы
10.	Кинолекторий с последующим обсуждением «Доноры Блокадного Ленинграда», приуроченный к Национальному дню донора крови в России (20 апреля).	Апрель	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
11.	Организация и проведение Международного конкурса «ПрофМастерОк».	Май	Студенты 2-3 курса	Руководитель проектом, зам.директора по ВВРиДДС, зам.директора по УПР
12.	Организация и проведение творческих вечеров (квартирников) в стенах Академии.	Ежемесячно	Студенты 1-4 курса	Педагоги-организаторы
13.	Участие в районных, городских, областных, общероссийских, региональных,	Согласно графику	Творческие студенты	Зам.директора по ВВРиДДС,

	<p>межрегиональных, международных мероприятиях (фестивалях, форумах, конкурсах, смотрах, чемпионатах, онлайн марафонах и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ дает навык публичного выступления, умения представлять себя. Предоставляет молодым людям возможность выразить свое отношение к той или иной проблеме через творчество, продемонстрировать свои таланты и получить оценку компетентного жюри.</li> </ul>	проведения мероприятий	1-4 курса	педагоги-организаторы, кураторы групп
14.	<p>Приобщение студентов к произведениям культуры и искусства путем посещений (онлайн/оффлайн):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Концертов;</li> <li>• Выставок и экспозиций: Ботанический сад Петра Великого;</li> <li>• Театров: Михайловский театр;</li> <li>• Музеев: Военно-морской музей; музей Политической истории России; Этнографического музея; музея "Гранд Макет России"; музей Анны Ахматовой в Фонтанном Доме.</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p> <p>Март-апрель</p> <p>Март-апрель</p> <p>Сентябрь-ноябрь</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Апрель-май</p>	Студенты 1-4 курса	Педагоги-организаторы, кураторы групп, преподаватели спец.дисциплин
15.	<p>Организация работы кружков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности студента, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.</li> </ul>	В течение года	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы
16.	<p>Профилактические социально-психологические тренинги «Я в домике: как научиться выстраивать психологические границы», «Мотивация», «Мои эмоции – что с ними делать?» «На что я могу повлиять в жизни» с привлечение специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».</p>	В течение учебного года	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог
17.	<p>Организация и проведение традиционных мероприятий в Академии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День СПО</li> <li>• День учителя</li> <li>• Квест СКС</li> <li>• День отца</li> <li>• Посвящение в студенты</li> <li>• Игра «КВН»</li> <li>• День матери</li> <li>• Новогодний концерт</li> <li>• День студента</li> <li>• День снятия Блокады</li> </ul>	В течение года	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагоги-организаторы, кураторы групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День Святого Валентина</li> <li>• Масленица</li> <li>• День Защитника Отечества</li> <li>• Международный женский день</li> <li>• «Битва хоров» I тур</li> <li>• День театра</li> <li>• «Битва хоров» II тур</li> <li>• Стихи, опаленные войной</li> <li>• День Победы</li> <li>• Серия игр «Что? Где? Когда?»</li> </ul>			
18.	Профилактические кинолектории «Общение и дружба», «Четыре ключа к успеху», «Семья», «Профилактика буллинга» с привлечением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	В течение учебного года	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог
19.	Отмечаем международные дни: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный день распространения грамотности (8 сентября)</li> <li>• День рождения «Смайлика» (19 сентября)</li> <li>• Международный день пожилых людей (1 октября)</li> <li>• Всемирный день улыбки (5 октября)</li> <li>• Всемирный день доброты (13 ноября)</li> <li>• Международный день художника (8 декабря)</li> <li>• Всемирный день футбола (10 декабря)</li> <li>• Международный день «Спасибо» (11 января)</li> <li>• Международный день объятий (21 января)</li> <li>• Международный день БЕЗ интернета (28 января)</li> <li>• День российской науки (8 февраля)</li> <li>• Международный день семьи (15 мая)</li> <li>• День кошек и котов (1 марта)</li> <li>• День защиты детей (1 июня)</li> <li>• День друзей (9 июня)</li> <li>• День молодежи (27 июня)</li> <li>• День семьи, любви и верности (8 июля)</li> </ul>	В течение года	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагоги-организаторы
20.	Участие в интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок», проводимой Российской ассоциацией интеллектуальных клубов по игре «Интеллектуальное шоу».	Согласно графику проведения мероприятия	Студенты 1-4 курса	Педагоги-организаторы, кураторы групп
21.	Организация и проведение игр, турниров, соревнований в стенах Академии.	В течение года	Студенты 1-4 курса	Педагоги-организаторы, преподаватели физкультуры
22.	Участие в открытой молодежной лиге КВН Калининского района.	Согласно графику проведения	Студенты 1-3 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагоги-

		игр лиги КВН Калининског о р-на		организаторы, кураторы групп
--	--	--	--	---------------------------------

# **Профилактика асоциальных явлений среди молодежи, правонарушений и безнадзорности.**

## **Формирование культуры здорового образа жизни.**

Согласно Федеральному закону от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

### **Цель:**

Профилактика безнадзорности и асоциального поведения подростков. Работа по сохранению и укреплению нравственного, психического и физического здоровья. Создание условий для формирования мотивации здорового образа жизни в молодежной среде.

### **Задачи:**

1. развитие системы профилактики безнадзорности и профилактике правонарушений;
2. формирование благоприятной психоэмоциональной атмосферы в студенческой и педагогической среде Академии;
3. разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной среды образовательного учреждения: родительской общественности, студенческого самоуправления и педагогического коллектива;
4. формирование стрессоустойчивости у обучающихся и педагогов, привитие навыков помощи в кризисных ситуациях себе и своим близким;
5. профилактика асоциального, девиантного, разрушающего и зависимого поведения в молодежной среде Академии;
6. формирование установок у молодежи к здоровому образу жизни, ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
7. создание условий для реализации творческого потенциала учащихся и педагогов;
8. воспитание толерантного отношения и уважения к правам окружающих людей;
9. помощь преподавателям и родителям в приобретении социальных знаний и навыков по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде;
10. развитие системы организованного досуга и отдыха студентов;



11. сотрудничество и развитие предупредительно-профилактической работы с организациями города, решающими проблему профилактики зависимого и асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни среди молодежи Академии.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1. Организационно-методическое обеспечение работы по профилактике асоциальных явлений среди молодёжи				
1.1	<p>Организация работы по взаимодействию со следующими структурами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СПб ГБУ ПМЦ «Калининский»;</li> <li>- СПб ГБУ «Городской Центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «КОНТАКТ»;</li> <li>- ППМС Центр «Развитие» Центрального района Санкт-Петербурга;</li> <li>- СПб ГБУ «Городской центр медицинской профилактики»;</li> <li>- СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»;</li> <li>- Городской центр профилактики эмоционального выгорания на базе СПб ГКУЗ «Городская психиатрическая больница №6»;</li> <li>- СПб ГБУЗ «Поликлиника №76»;</li> <li>- УМВД России по Калининскому району,</li> <li>- Центр охраны репродуктивного здоровья подростков СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №44»;</li> <li>- Отдел медиации СПб ГБУ «Городской Центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «КОНТАКТ».</li> </ul>	В течение учебного года по согласованию	Работа направлена на аудиторию, требующую необходимою социально-психологическую поддержку	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог
1.2	Первичный мониторинг студентов нового набора, разработанный специалистами социально-психологической службы Академии, направленный на профилактику безнадзорности и асоциального поведения, а также с целью выявления интересов студентов и вовлечения в досуговую деятельность.	Сентябрь-октябрь	Студенты нового набора	Педагог-психолог, социальный педагог, заведующие и кураторы групп
1.3	Размещение на сайте, на информационных стендах Академии, в библиотеке и на мероприятиях информационно-профилактической информации для студентов	Сентябрь-апрель	Студенты 1-4 курсов, их законные представители	Педагог-психолог, специалист по работе со

	и их законных представителей «Памятки для студентов нового набора 2024», «Я первокурсник! Что же мне делать?», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика распространения ВИЧ/СПИДа и гепатитов в молодёжной среде», «Формирование стрессоустойчивости».		ли, педагоги	студентами
1.4	Ознакомление педагогов и сотрудников Академии с Методическими рекомендациями профилактического характера (формирование законопослушного поведения обучающихся; привлечение молодёжи к ЗОЖ; воспитание толерантности; цифровая безопасность, профилактика буллинга, рекомендации педагогам в кризисных ситуациях, в том числе связанных с проведением СВО).	Сентябрь-май	Педагоги	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог, специалист по работе со студентами
1.5	Оформление выставочных стендов и плакатов профилактического и информационно-просветительского характера с привлечением творческих работ студентов Академии и профилактического печатного материала, предоставленного Городским центром профилактики медицинских заболеваний на темы: «Стресс и его профилактика», «Профилактика вирусных заболеваний», «Профилактика ВИЧ/СПИД и гепатитов», «Здоровый образ жизни», «Профилактика прокрастинации», «Формирование оптимальной мотивации», «Формирование и соблюдение личные психологических границ», «Как правильно спланировать свой день».	Сентябрь-май	Студенты 1-4 курсов, педагоги	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, кураторы групп, специалисты библиотеки
1.6	Проведение социально-психологического тестирования в целях профилактики зависимого поведения.	Октябрь	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог
1.7	Проведение профилактических медицинских осмотров студентов по результатам социально-психологического тестирования в целях профилактики наркозависимости.	Январь-март	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог
1.8	Обновление, уточнение и ведение планов индивидуально-профилактической работы, стоящих на учёте в ОПДН.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог, социальный педагог
1.9	Привлечение несовершеннолетних студентов, состоящих на учёте в ОПДН и находящихся в	В течение учебного года	Студенты 1-3 курса	Социальный педагог, педагог-

	социально-опасном положении в досуговую деятельность в академии и в Домах молодёжи, ПМК районов с целью организации свободного времени студентов.			психолог, сотрудники Домов молодёжи и ПМК, педагоги-организаторы
2. Лекционно-просветительская и профилактическая работа				
2.1	Информирование студентов нового набора посредством памяток о контактах и режиме работы сотрудников Воспитательного отдела, а также ознакомление с рекомендациями о сохранение психологического здоровья.	Сентябрь	Студенты нового набора	Педагог-психолог, специалист по работе со студентами
2.2	Проведение серии лекций-бесед на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Формирование стрессоустойчивости»;</li> <li>- «Профилактика зависимости и созависимости»;</li> <li>- «Профилактика агрессивных проявлений в подростковой среде»;</li> <li>- «Профилактика конфликтных ситуаций»;</li> <li>- «Семейные ценности. Формирование ответственного родительства»;</li> <li>- «Противодействие психологическому манипулированию. Формирование критического мышления»;</li> <li>- «Меры профилактики вирусных заболеваний, в т.ч. новой коронавирусной инфекции»;</li> <li>- «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа в молодёжной среде»;</li> <li>- «Формирование устойчивых навыков ЗОЖ и психологического здоровья в молодёжной среде».</li> </ul>	Еженедельно в период сентябрь-май	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог, специалист по работе со студентами
2.3	Ознакомление родителей студентов 1 курса с Правилами поведения студентов в Академии, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения, о необходимости совместной работы родителей и педагогов по предупреждению медицинских и немедицинских заболеваний и профилактике асоциального поведения среди учащихся Академии, о необходимости совместного контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов, организацией свободного времени учащихся, с приглашением сотрудников ОПДН по районам.	Сентябрь	Родители (законные представители) студентов нового набора	Зам.директора по ВВРиДДС, зав.отделением и, социальный педагог
2.4	Ознакомление родителей студентов 1 курса с	Сентябрь	Родители	Зам.директора

	Приказом № 59 Министерства просвещения о проведении социально-психологического тестирования и проведении медицинских профилактических осмотров с приглашением сотрудников наркологических диспансеров по районам.		(законные представители) студентов нового набора	по ВВРиДДС, зав.отделениям и, социальный педагог
2.5	Активизация работы с родителями по вопросам профилактических медицинских осмотров студентов с использованием передвижных пунктов медицинского освидетельствования в целях профилактики наркозависимости.	Сентябрь	Родители (законные представители) студентов нового набора	Зам.директора по ВВРиДДС, зав.отделениям и, социальный педагог
2.6	Социально-адаптационные тренинги «Искусство общения», «Командообразование», «Адаптация студентов нового набора», направленные на социально-психологическую адаптацию и сплочение студентов Академии нового набора, с приглашением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	Сентябрь-октябрь	Студенты нового набора	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, кураторы групп
2.7	Лекции-беседы «Меры профилактики вирусных заболеваний, в т.ч. новой коронавирусной инфекции. Формирование устойчивых навыков ЗОЖ в молодёжной среде».	Сентябрь-декабрь	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог
2.8	Проведение профилактического мероприятия «Профилактика ВИЧ-инфекции/СПИДа» с просмотром видеофильмов и возможностью прохождения экспресс-теста на ВИЧ-инфекцию при участии Благотворительного фонда «Диакония».	Сентябрь, май	Студенты академии	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, кураторы групп
2.9	Профилактические кинолектории на темы: «Мотивация в жизни», «Формирование навыков ЗОЖ», «Формирование семейных ценностей», «Толерантность», «Дружба и общение», «Профилактика буллинга» с привлечением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	Октябрь, ноябрь, февраль, март	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
2.10	Городской квест «Я и ЗОЖ» в Городском центре медицинской профилактики.	Октябрь, апрель	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
2.11	Проведение серии лекций на тему: «ВИЧ-инфекция в современном мире. Толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным людям» с привлечением сотрудников СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».	Ежемесячно с октября по апрель	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог, специалист по работе со студентами

2.12	Беседы с просмотром профилактических информационных видеофильмов: «Алкоголь», «Табак», «Наркотики», «Пути передачи и профилактика гепатита А,В,С», «Пути передачи и профилактика бешенства», «Пути передачи и профилактика ВИЧ-инфекции», «Как укрепить свой иммунитет?».	Октябрь, апрель	Студенты 1 курса	Педагог-психолог, кураторы групп
2.13	Ознакомление обучающихся и их законных представителей с условиями и порядком прохождения социально-психологического тестирования и порядком прохождения профилактических медицинских осмотров.	Октябрь, декабрь	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог
2.14	Проведение кинолектория «Сохранение и формирование здорового психологического микроклимата в семье», приуроченного к празднованию Дня психического здоровья.	Октябрь	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог
2.15	Проведение и участие в иных мероприятиях вне рамок антинаркотического месячника (конкурсы, интернет-уроки, тренинги, кинолектории и т.д.), направленных на воспитание культуры и здорового образа жизни.	Октябрь-июнь	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы
2.16	Подготовка и организация Конференции «ВИЧ-инфекция в современном мире» с привлечением сотрудников СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».	Ноябрь-декабрь	Студенты 1 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог
2.17	Организация и проведение мероприятий в рамках Месячника правовых знаний.	Ноябрь	Студенты академии	Социальный педагог
2.18	Организация и проведение мероприятий, посвященных Всероссийскому дню правовой помощи детям (20 ноября).	Ноябрь	Студенты академии	Социальный педагог
2.19	Диагностическая работа по определению склонности к агрессивному, асоциальному и саморазрушающему поведению: – Методика определения склонности к девиантному поведению (СДП), – Методика определения общей агрессивности А. Ассингера.	Ноябрь-март	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
2.20	Диагностическая работа по изучению психологического микроклимата в учебном коллективе: коллективный рисунок учебной группы.	По запросу от кураторов групп	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог
2.21	Проведение месячника антинаркотической направленности.	Апрель	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВВРиДДС,

				педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы
2.22	Проведение серии лекций-бесед по следующим темам: «Профилактика немедицинского употребления наркотических средств среди молодёжи. Формирование позитивной и устойчивой Я-концепции, внутреннего контроля собственного поведения и конструктивных поведенческих стратегий у молодого человека» в рамках городского месячника антинаркотической направленности с привлечением специалистов городских наркодиспансеров Калининского и Центрального р-нов и других организаций».	Апрель	Студенты 1 - 2 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог
2.23	Проведение Дня правовых знаний, приуроченных к городскому месячнику антинаркотической направленности на тему: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения, в том числе употребление и распространение наркотических и психотропных веществ» с привлечением инспекторов ПДН по районам.	Апрель	Студенты 1 курса	Социальный педагог, кураторы групп
2.24	Проведение ежегодного профилактического мероприятия в форме Викторины «Здоровая молодёжь – здоровая Россия», приуроченного к празднованию Всемирного дня здоровья (7 апреля).	Апрель	Студенты 1-2 курсов	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог
2.25	Конкурс творческих работ на тему: «Жить здорово!», направленного на профилактику зависимого поведения и пропаганду ЗОЖ.	Апрель	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог
2.26	Профилактический кинолекторий с просмотром профилактических антинаркотических видеофильмов с приглашением специалистов МО «Пискаревка».	Апрель	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
2.27	Лекция-беседа «Профилактика курения в подростковой и молодёжной среде», приуроченная к празднованию Всемирному дню отказа от курения (31 мая), с просмотром профилактических видеофильмов, раздачей информационно-профилактических памяток.	Май	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
2.28	Индивидуальное консультирование студентов	По	Студенты	Педагог-

	и их законных представителей, оказавшихся в психологически сложных или социально-опасных условиях.	индивидуальному запросу	академии, их законные представители	психолог
2.29	Привлечение несовершеннолетних студентов, состоящих на учёте в ОПДН и находящихся в социально-опасном положении в досуговую деятельность в Академии, Домах молодёжи, ПМЦ районов с целью организации свободного времени и профилактики безнадзорности и асоциального поведения студентов.	По согласованию со специалистами и согласно графику мероприятий домов молодёжи и ПМЦ	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы
2.30	Участие в городской сетевой акции «Игра «ПРОкодил», от СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ», организация участия студентов-волонтеров в городских и районных мероприятиях, профилактической работе.	В течение учебного года	Студенты-волонтеры	Зам.директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы
2.31	Социально-психологические тренинги: «Формирование асертивности», «Профилактика прокрастинации», «Профилактика буллинга в учебных группах», «Работа с абьюзом в межличностных отношениях», «Профилактика агрессии и конфликтов в молодёжной среде».	В течение учебного года	Студенты академии	Педагог-психолог
2.32	Профилактические мероприятия «Приемы медиации в общении и профилактика конфликтного поведения в молодёжной среде» при с привлечением специалистов отдела медиации СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	В течение учебного года	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог, кураторы групп
2.33	Диагностическая работа по изучению общей и семейной тревожности, стресса и склонности к депрессивным эпизодам посредством методик: – Опросник «Анализ семейной тревоги» (АСТ) – Шкала тревоги Спилбергера-Ханина, STAI – Методика шкала депрессии, тревоги и стресса, DaSS-21.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог
2.34	Социально-психологические тренинги «Опасность выбора. Что делать?», «Любопытство в привычку», «Твоя жизнь - твоя ответственность», «Агрессия, как она есть», «Не в конфликте рождается истина» «Мои эмоции – что с ними делать?», «Целеполагание», «Грани индивидуальности», «Твори!» при участии специалистов-психологов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	В течение учебного года	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог, кураторы групп, специалист по работе с молодёжью

2.35	Участие в обучающем проекте «Контакт.СЛЕТ» для создания социально значимых проектов в сфере профилактики асоциальных явлений среди молодежи.	В течение учебного года согласно графику работы организации	Студенты академии	Зам.директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы
2.36	Организация и проведение совместно с сотрудниками МВД антинаркотического мероприятия с целью обнаружения факта употребления наркотических средств с привлечением кинологовической службы.	В соответствии с графиком работы кинологовической службы и планом организации совместных мероприятий	Студенты 1-4 курса	Администрация Академии, социальный педагог
2.37	Участие в региональных, городских, районных мероприятиях и конкурсных программах по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни с целью привлечения студентов к внеклассной деятельности и индивидуальному подходу к вопросу здорового образа жизни.	Согласно рассылке информационных писем от субъектов исполнительной власти	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор



## **Профилактика экстремизма.**

### **Формирование толерантного сознания в студенческой среде**

Согласно Федеральному закону № 114 от 25.07.2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности», а также Указу Президента РФ от 29 мая 2020 г. N 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», основными направлениями государственной политики в сфере противодействия экстремизму являются:

- в области образования и государственной молодежной политики: включение в региональные и муниципальные программы по развитию образования и воспитанию несовершеннолетних мероприятий по формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям;
- организация досуга детей, подростков, молодежи, семейного досуга, обеспечение доступности для населения объектов культуры, спорта и отдыха, создание условий для реализации творческого и спортивного потенциала, культурного развития граждан;
- осуществление мер государственной поддержки системы воспитания молодежи, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях;
- проведение в образовательных организациях занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами;
- включение в учебные планы, учебно-методические материалы учебных предметов, направленных на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России;
- повышение профессионального уровня педагогических работников, разработка и внедрение новых образовательных стандартов и педагогических методик, направленных на противодействие экстремизму.

#### **Цель:**

Создание условий для воспитания успешной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности, владеющей культурой межэтнического общения

### Задачи:

1. формирование культуры общения в межнациональных отношениях в молодёжной среде;
2. создание условий для снижения агрессии, напряжённости, экстремистской активности в среде молодёжи;
3. развитие конструктивной социальной активности подростков и молодёжи;
4. развитие позитивных молодёжных субкультур, общественных объединений, движений, групп;
5. формирование навыков бесконфликтного общения;
6. формирование законопослушного поведения, просвещение обучающихся о социальной опасности преступлений на почве ненависти для российского общества;
7. активное взаимодействие со службами профилактики города.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1. Организационно-управленческое методическое обеспечение работы по профилактике экстремизма				
1.1	Организация работы по взаимодействию со службами профилактики города с целью проведению групповой и индивидуальной профилактической работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»;</li> <li>- СПб ГБУ «ПМЦ «Калининский»»;</li> <li>- Центр «Развитие» Центрального района;</li> <li>- ОПДН Калининского и Центрального районов;</li> <li>- СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Калининского района»;</li> <li>- Отдел медиации СПб ГБУ «Городской Центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «КОНТАКТ».</li> </ul>	Сентябрь-октябрь	Студенты 1-4 курса	Администрация Академии, социальный педагог, педагог-психолог
1.2	Проведение родительских собраний с ознакомлением родителей студентов об административной и уголовной ответственности за действия экстремистского характера и о необходимости воспитания детей в духе толерантного сознания при участии представителей от ОПДН по Калининскому и Центральному р-нам, специалистов Центра помощи семье и детям.	Сентябрь	Родители студентов 1-2 курсов нового набора	Зам.директора по ВВРиДДС, зав.отделениями, социальный педагог, педагог-психолог

1.3	<p>Информирование педагогического коллектива о необходимости использования в своей работе методических рекомендаций по вопросам противодействия вовлечения молодёжи в псевдоисламистские террористические организации; Методических материалов «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и экстремизма»; программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» и дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», экстремистскую деятельность и важности воспитания навыков толерантного сознания (через официальный сайт Академии); методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с лицами, подверженными идеологическому воздействию международных террористических организаций, украинских неонацистских структур и других деструктивных течений; методические рекомендации по обеспечению информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет.</p>	По мере поступления необходимо и информации в Академию	Педагоги и сотрудники академии	Администрация академии, социальный педагог, педагог-психолог
1.4	<p>Обсуждение на заседаниях Комиссии по профилактике правонарушений среди студентов Академии проблем агрессивного поведения в молодёжной среде и необходимости проведения профилактической работы с целью недопущения проявлений экстремизма, ксенофобии и воспитанию толерантности.</p>	В соответствии с заседаниями Комиссий по профилактике правонарушений	Педагоги	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделениями
1.5	<p>Участие в районных и общегородских мероприятиях (конференции, семинары и т.д.), направленных на профилактику экстремизма и терроризма, воспитанию толерантного отношения к окружающим.</p>	Согласно информационным приглашениям письмам	Сотрудники академии и студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделениями, кураторы групп

1.6	Размещение профилактической информации для студентов и их законных представителей на сайте академии.	В течение учебного года	Студенты и их законные представители	Зам.директора по ВВРиДДС, зам.директора ИТО
2.Осуществление мероприятий по профилактике экстремизма и национальной нетерпимости в образовательном учреждении.				
2.1	Организация и проведение родительских собраний с приглашением специалистов районных подразделений ГУ МВД, ОПДН, специалистов Центра помощи семье и детям для информирования родителей об административной и уголовной ответственности их детей, в т.ч. за действия экстремистского характера и о необходимости воспитания детей в духе толерантного сознания.	Сентябрь	Родители студентов 1-2 курса	Администрация Академии, социальный педагог, педагог-психолог, зав.отделениями
2.2	Ознакомление и привлечение студентов в секции и кружки Домов молодежи и ПМК для посещения во внеурочное время с целью формирования творческой активности студентов и организации свободного времени студентов.	Сентябрь-октябрь	Студенты 1-2 курса	Социальный педагог, педагог-организатор
2.3	Разъяснение родителям (законным представителям) студентов о порядке реагирования на факты участия несовершеннолетних и молодежи с несанкционированных мероприятиях (собраниях, митингах...) в связи с проведением СВО при участии сотрудников ОВД. Последствия и ответственность.	Сентябрь (родительские собрания)	Родители нового набора	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделениями, кураторы групп
2.4	Организация и проведение экскурсий в Российский этнографический музей.	Сентябрь-декабрь	Студенты 1-2 курсов	Педагоги-организаторы, кураторы групп, преподаватели спец.дисциплин
2.5	Проведение тематических уроков «Россия – многонациональное государство».	Сентябрь, ноябрь, февраль, июнь	Студенты 1 курса	Преподаватели литературы, истории, обществознания
2.6	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).	Сентябрь	Студенты 1 курса	Социальный педагог, Зав.отделениями
2.7	Проведение лекций-бесед на тему: «Административная и уголовная ответственности студентов за действия экстремистского характера» с целью	Октябрь-апрель	Студенты 1 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, социальный педагог

	противодействия этнической преступности и экстремизма в молодёжной среде, поддержания межнационального и межконфессионального мира с привлечением инспекторов ОПДН по Калининскому и Центральному районам и других организаций.			
2.8	Лекции-беседы по вопросам противодействия вовлечения молодёжи в псевдоисламистские террористические и экстремистские организации с приглашением сотрудников городской Прокуратуры.	Октябрь-май	Студенты 1-2 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, социальный педагог
2.9	Подготовка и проведение Всероссийского урока безопасности в сети Интернет, в том числе по вопросам толерантности, профилактике экстремизма и терроризма в сети интернет.	Октябрь	Студенты 1 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, зам. директора по ИТО, преподаватели информатики
2.10	Профилактические лекции-беседы и социально-психологические тренинги по профилактике буллинга и деструктивного поведения среди подростков с целью снижения риска конфликтных ситуаций в молодежной среде Академии.	Ноябрь, март, апрель	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог
2.11	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства (4 ноября).	Ноябрь	Студенты 1 курса	Педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания
2.12	«16 ноября – Международный день толерантности».	Ноябрь	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВР и ДДС, кураторы групп
2.13	Социально-психологические тренинги «Не в конфликте рождается истина», «Профилактика агрессии» с целью профилактики асоциальных форм поведения, в том числе экстремистского характера в молодёжной среде с приглашением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» и других организаций.	Ноябрь, февраль-март	Студенты 1-2 курса	Педагог-психолог
2.14	Участие в городских, районных, мероприятиях, направленных на профилактику экстремизма и терроризма, воспитанию толерантного отношения к окружающим.	Согласно информации приглашенным	Сотрудники и студенты академии	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный

		письмам		педагог, зав.отделениями, кураторы групп
2.15	Оформление индивидуальной программы реабилитации и адаптации студентов, находящихся в социально-опасном положении с привлечением всех субъектов профилактики при организации межведомственного взаимодействия.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог, социальный педагог
2.16	Проведение тестирования студентов по знанию законодательства РФ в сфере профилактики экстремизма и участия в несанкционированных публичных мероприятиях.	В течение учебного года/ по запросам КНВШ (прокуратуры)	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделениями, кураторы групп
<b>3. Мероприятия по формированию навыков толерантного поведения</b>				
3.1	Проведение серии лекций-бесед с приглашением специалистов СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» на тему: «Профилактика распространения ВИЧ в молодёжной среде. Воспитание толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным людям».	Ежемесячно с сентября по апрель	Студенты 2 курсов	Педагог-психолог
3.2	Профилактический кинолекторий на тему: «Толерантность», «Семейные ценности» с привлечением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	Сентябрь-октябрь, март	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог, специалист по работе со студентами
3.3	Ознакомление студентов Академии и их законных представителей с профилактическими материалами, размещенными на официальном сайте Академии.	В течение учебного года	Студенты академии	Педагог-психолог, социальный педагог
3.4	Профилактические занятия в форме тренингов «Приемы медиации», Стратегии поведения в конфликтных ситуациях».	В течение учебного года	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог
3.5	Проведение лекции-беседы «Профилактика агрессивных состояний в подростковой среде», «Оптимальные стратегии выхода из конфликтных ситуаций».	Ежемесячно в течение учебного года	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.6	Участие в образовательной акции «Большой этнографический диктант».	Ноябрь	Студенты 1-4 курсов	Педагоги-организаторы,

				кураторы групп
3.7	<p>Диагностическая работа по определению склонности к агрессивному, асоциальному и саморазрушающему поведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика агрессивности А.Басса и А.Дарки</li> <li>- Методика определения склонности к девиантному поведению (СДП) А.Н.Орел.</li> </ul>	Ноябрь-март	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.8	Диагностическая работа по изучению психологического микроклимата в учебном коллективе: социометрия, проективные методика.	По запросу от кураторов групп	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог
3.9	Социально-психологический профилактический тренинг «Медиация и НеНасильственное Общение».	В течение учебного года	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
3.10	Привлечение специалистов-медиаторов из Городского центра профилактики «Контакт» для профилактической работы и урегулирования конфликтных ситуаций в учебных группах.	В течение учебного года (по необходимости)	Студенты 1-4 курсов, их законные представители, педагоги	Педагог-психолог
3.11	Проведение психологического консультирования по вопросам конфликтных ситуаций в учебных коллективах и в семьях учащихся посредством очно и дистанционно.	В течение учебного года (по необходимости)	Студенты 1-4 курсов, их законные представители, педагоги	Педагог-психолог
3.12	Информирование студентов и их родителей посредством профилактических памяток и размещение профилактических материалов по профилактике экстремизма и терроризма на официальном сайте Академии и информационных стендах.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог
3.13	Организация работы со студентами, состоящими на внутреннем психолого-педагогическом учете академии по вопросам профилактики экстремизма и терроризма.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог, педагог-психолог

## Развитие волонтерского движения

Волонтерство – это оказание добровольной и бескорыстной помощи тем, кто в ней нуждается. Волонтеры (добровольцы) участвуют в разнообразной социально-значимой деятельности, что является важной составляющей процесса формирования гражданской ответственности в молодежной среде.

### Цель:

Создание условий для формирования социальной сознательности и активности у молодежи, а также объединение усилий студентов для активного участия в развитии гражданского общества.

### Задачи:

1. вовлечение студентов в позитивную и социально-значимую деятельность;
2. создание условий для участия студентов в решении общественных проблем;
3. информирование студентов колледжа о деятельности добровольцев;
4. развитие лидерского потенциала студентов;
5. создание благоприятных условий для динамичного развития волонтерского движения Академии;
6. сотрудничество с общественными организациями в целях обмена опытом и поиска новых форм работы;
7. формирование коммуникативных навыков и активной жизненной позиции студентов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.	Работа «Волонтерского клуба» на базе Академии при содействии специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» и Отдела по работе с учащейся молодежью СПб ГБУ ПМЦ «Калининский», ЦПМИ «Водинголос», «ОПМК ПЕРСПЕКТИВА» и др.	В течение года	Студенты-волонтеры	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор
2.	Привлечение студентов Академии в волонтерские городские и районные мероприятия патриотической направленности ВОД «Волонтеры Победы»	В течение учебного года	Студенты-волонтеры	Зам.директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы
3.	Проведение акции по благоустройству территории у памятников защитникам ВОВ.	Сентябрь, май	Студенты-волонтеры	Педагог-организатор
4.	Развитие направления эковолонтеров. Проведение акций по раздельному сбору мусора.	В течение года	Студенты-волонтеры	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор
5.	Организация участия студентов академии в городских экологических акциях «Круг жизни», «Крышечки доброты», «Чистые игры» и др.	В течение года	Студенты-волонтеры	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор



6.	День добровольца (волонтера) в России.	5 декабря	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
7.	Игра по станциям «Здоровые бега».	Апрель	Студенты 1 курсов	Педагог-организаторы, кураторы групп
8.	Участие в городских, районных мероприятиях волонтерской направленности («ДоброФорум», «Антинаркотический форум», «Экологический форум» и др.).	В течение года	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор
9.	Молодёжная акция «Поменяй сигарету на конфету!», «Синяя птица», «Это должен знать каждый» с привлечением волонтерского движения от СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» и волонтеров Академии.	В течение учебного года	Студенты-волонтеры	Педагог-организатор
10.	Привлечение студентов Академии в волонтерские городские и районные движения антинаркотической направленности при участии специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог, кураторы групп

## Экологическое воспитание

Экологическое воспитание – это передача экологических установок, знаний, навыков и умений путем укрепления экологической информированности.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, которые являются основой устойчивого развития, жизни и деятельности народов, проживающих на территории Российской Федерации.

### Цель:

Формирование у обучающихся ответственного отношения к окружающей природной среде; навыков бережного и рационального отношения к природным ресурсам.

### Задачи:

1. воспитание экологического сознания и экологической культуры у обучающихся;
2. создание условий для осознания обучающимися связи глобальных процессов биосферы и необходимости сохранения ее равновесия;
3. формирование у студентов ответственного отношения к своим действиям посредством личной причастности к решению проблем окружающей среды;
4. формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путях их разрешения;
5. формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
6. развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
7. развитие у обучающихся стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.	Подготовка и проведение экологического урока, приуроченного к празднованию Международного дня охраны озонового слоя (16 сентября).	Сентябрь	Студенты 1 курса	Педагоги-организаторы, преподаватели, спец.дисциплин
2.	Проведение Всероссийского экологического урока «Сохранение редких видов животных и растений», приуроченного к Всемирному дню защиты животных (4 октября).	Октябрь	Студенты 1 курса	Преподаватели экологии и биологии
3.	Участие во Всероссийском экологическом диктанте.	Ноябрь	Студенты 1-4 курсов	Педагоги-организаторы, кураторы групп
4.	Конкурс творческих работ на тему «Экология родного края» с целью изучения особенностей	Ноябрь, апрель	Студенты 1 курса	Преподаватели, экологии и

	родного края и формированию у студентов бережного отношения к окружающей среде.			биологии
5.	Дискуссия по результатам просмотра учебных видеофильмов экологической направленности «Земля – наш общий дом», «Животные и растения Красной книги», «Особо охраняемые территории» и др.	Ноябрь, декабрь, март	Студенты 1-2 курсов	Преподаватели экологии и биологии
6.	Подготовка творческих работ студентов на тему: «Сохраним нашу планету!» и организация выставки.	Декабрь, апрель	Студенты 1 курса	Преподаватели экологии и биологии, сотрудники библиотеки
7.	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню водных ресурсов – Международный день Балтийского моря (22 марта).	Март	Студенты 1-4 курса	Педагоги-организаторы, преподаватели спец.дисциплин
8.	Участие в традиционной акции «Час Земли».	Март	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор, специалист по работе со студентами
9.	Мероприятия, приуроченные к Международному дню Земли (22 апреля).	Апрель	Студенты 1 курса	Педагоги-организаторы, преподаватели экологии и биологии
10.	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню окружающей среды (5 июня) и Всемирному дню океанов (8 июня).	Июнь	Студенты 1 курса	Педагоги-организаторы, преподаватели экологии и биологии
11.	Участие в учебно-методических семинарах экологической тематики в Городском центре медицинской профилактики.	Согласно пригласительным письмам	Сотрудник и педагоги Академии	Зам.директора по ВВРиДДС
12.	Экскурсия в Оранжереи Ботанического сада.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы
13.	Размещение на сайте Академии информационных материалов и памяток для учащихся экологической тематики.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Педагоги-организаторы, зам.директора по ИТО
14.	Оформление и размещение в библиотеке Академии выставочных стендов экологической тематики.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Сотрудники библиотеки

15.	Развитие направления эковолонтеров. Проведение акций по отдельному сбору мусора. Участие в городской акции «Круг жизни» (Раздельный сбор мусора, сдача пластика и макулатуры на баллы).	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор, специалист по работе со студентами
16.	Участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки доброты» по сбору пластиковых крышечек, направленный на оказание помощи нуждающимся детям, подопечным БФ «Солнце» г.Санкт-Петербург.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор, специалист по работе со студентами
17.	Участие студентов Академии в городских, районных мероприятиях связанных с экологией (акциях, форумах и т.д.).	В течение учебного года	Студенты-волонтеры	Педагог-организатор, преподаватели экологии
18.	Участие в обучающем проекте «Контакт.СЛЕТ» для создания социально значимых проектов в сфере профилактики асоциальных явлений среди молодежи.	В течение учебного года	Студенты-волонтеры	Педагог-организатор

## Экономическое воспитание

Экономическое воспитание – это составная часть системы воспитания, рассматриваемая как целенаправленный систематический процесс осознанного овладения экономическими знаниями и умениями, необходимыми качествами личности, обеспечивающими успех в реализации экономических отношений.

### Цель:

Становление и развитие личности обучающегося на основе экономических знаний, умений, навыков, нравственных ценностей, деловых качеств посредством экономически значимой деятельности, направленной на формирование активной жизненной позиции.

### Задачи:

1. формирование потребности в экономических знаниях;
2. формирование способности к экономическому мышлению, умению овладевать новыми методами и приемами труда;
3. освоение норм экономического поведения;
4. формирование потребностей, соразмерных материальным возможностям семьи;
5. развитие самостоятельности в принятии решений, готовности их реализовывать, преодолевая трудности;
6. развитие деловых качеств личности и этических представлений;
7. воспитание бережного отношения к материально-техническому окружению и к результатам человеческого труда;
8. развитие экономически активного члена общества, умеющего понимать и оценивать социально-экономические процессы и способного участвовать в экономической жизни страны.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.	Консультирование студентов специалистами Банка Санкт-Петербург.	Сентябрь, октябрь	Студенты 1 курса	Специалист по работе со студентами
2.	Организация и проведение факультативных занятий по повышению налоговой грамотности с приглашением специалистов профильных организаций.	Сентябрь, ноябрь	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, специалист по работе со студентами
3.	Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Организатор проекта Центральный банк Российской Федерации.	Сентябрь-октябрь, март-апрель	Студенты 1 курса	Специалист по работе со студентами
4.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской недели сбережений.	Ноябрь	Студенты 1 курса	Специалист по работе со студентами

5.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности.	Март	Студенты 1 курса	Специалист по работе со студентами
6.	Изучение особенностей налогообложения в РФ на предметах специальных дисциплин.	Согласно графику учебного процесса	Студенты 1-4 курса	Преподаватели спец. дисциплин
7.	Участие студентов в олимпиадах, конкурсах в рамках профильных дисциплин.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Преподаватели спец. дисциплин
8.	Организация тематических выставок в библиотеке и информационных стендов в Академии по финансово-экономической грамотности с целью разъяснения и популяризации данной тематики.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Зав. библиотекой
9.	Размещение на сайте академии и в социальной сети Вконтакте в группе «Студенческий актив АУГСГиП» информационных материалов повышающих финансовую грамотность студентов.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Специалист по работе со студентами, зам.директора по ИТО

## Формирование информационной безопасной среды

Согласно Федеральному закону от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» *«Информационная безопасность детей – состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию».*

### Цель:

Создание условий для полноценной передачи от поколения к поколению опыта обеспечения информационной безопасности личности на основе осмысления и принятия системы представлений об информационной безопасности личности, знаний правовых и этических требований и норм в области обеспечения информационной безопасности, а также совокупности умений, навыков и психологических качеств, обеспечивающих нейтрализацию существующих угроз информационной безопасности для всех субъектов информационного пространства.

### Задачи:

1. формирование знаний правовых, этических требований и норм в области обеспечения информационной безопасности;
2. формирование у обучающихся критического отношения к информации;
3. формирование у обучающихся навыков самостоятельного, ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде;
4. формирование навыков по профилактике и коррекции зависимого поведения у подростков, связанных с компьютерными технологиями и Интернетом;
5. формирование навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
6. формирование безопасной информационной среды Академии.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель
1.	Ознакомление педагогического коллектива Академии с методическими рекомендациями по обеспечению информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет.	Сентябрь	Зав.отделениями, кураторы, воспитатели, педагоги	Зам.директора по ВВРиДДС
2.	Освещение вопросов по информационной безопасности в ходе проведения родительских собраний.	Сентябрь	Родители/законные представители студентов нового набора	Социальный педагог
3.	Участие студентов в конкурсах (медиапроектах) районного и регионального уровней.	Сентябрь-май	Студенты 1-2 курса	Социальный педагог

4.	Организация и проведение лекций-бесед для студентов по вопросам безопасности в социальных сетях и сети ИНТЕРНЕТ.	Сентябрь-май	Студенты 1-2 курса	Социальный педагог
5.	Проведение лекций-бесед по теме информационной безопасности, с приглашением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» и иных организаций.	Сентябрь-декабрь	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог
6.	Размещение профилактических памяток для учащихся и их родителей на официальном сайте Академии и информационных стендах по безопасному поведению в сети Интернет и профилактике кибербуллинга.	Октябрь	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог, педагог-психолог
7.	Проведение онлайн-урока «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» в рамках проекта "Онлайн-уроки финансовой грамотности", организатор Центральный банк Российской Федерации.	Октябрь, февраль, март	Студенты 1 курса	Специалист по работе со студентами
8.	Психолого-педагогические тренинги «Онлайн-общение» с целью осознания своего поведения в онлайн-пространстве с привлечением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	Октябрь-ноябрь	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
9.	Проведение профилактических мероприятий на тему «Профилактика зависимости от Интернета и социальных сетей» с привлечением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» и иных организаций.	Октябрь-февраль	Студенты 1 курса	Педагог-психолог, социальный педагог
10.	Проведение урока по финансовой грамотности, посвященного предупреждению мошенничества при операциях с банковскими картами в сети Интернет.	Февраль	Студенты 1 курса	Педагог-организатор, специалист по работе со студентами
11.	Участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант».	Март-апрель	Студенты 1 курса	Педагог-организатор, специалист по работе со студентами



12.	Участие в Едином уроке безопасности в сети Интернет.	Согласно графику проведения	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
-----	--	-----------------------------	--------------------	---------------------

## Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение – это целостная система, в процессе деятельности которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного развития и обучения каждого обучающегося в процессе обучения.

### Цель:

Содействие в сохранении психического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в Академии, а также оказание психологической поддержки участникам учебно-воспитательного процесса.

### Задачи:

1. формирование благоприятного психологического микроклимата и гармонизация межличностных отношений среди учащихся в учебных группах;
2. содействие укреплению института семьи, семейных ценностей, воспитание навыков семейсберегающего поведения и формирование ответственного отношения к будущему родительству у молодёжи Академии;
3. использование инновационных педагогических и психологических методов в профилактической работе со студентами Академии;
4. создание условий для развития и реализации личностных ресурсов и творческого потенциала учащихся;
5. продвижение среди педагогического сообщества индивидуального и личностно-ориентированного подхода в работе со студентами;
6. актуализация и популяризация психологических знаний среди молодёжи Академии, а также законных представителей и педагогов;
7. эффективное применение здоровьесберегающих технологий в воспитательной и профилактической работе с молодёжью;
8. профилактика асоциального, девиантного, саморазрушающего и деструктивного отбора;
9. формирование критического мышления у молодёжи;
10. профилактика зависимого поведения у подростков, предупреждение употребления ПАВ, формирование устойчивых установок ЗОЖ;
11. формирование стрессоустойчивости, профилактика эмоционального выгорания у подростков;
12. развитие навыков эффективного поведения и формирование оптимально результативных стратегий в преодолении психологических кризисных, конфликтных и стрессовых ситуаций.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1. Организационно-методическое обеспечение работы психолога				
1.1	Организация работы по взаимодействию со следующими структурами: – СПб ГБУ «Городской Центр социальных	Сентябрь	Студенты 1-4 курсов, их законные	Зам. директора по ВВРиДДС, педагог-

	<p>программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «КОНТАКТ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СПб ГБУ «Городской центр медицинской профилактики»;</li> <li>- СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»;</li> <li>- Центр охраны репродуктивного здоровья подростков СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №44»;</li> <li>- Городской центр профилактики эмоционального выгорания на базе СПб ГКУЗ «Городская психиатрическая больница №6»;</li> <li>- Отдел медиации СПб ГБУ «Городской Центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «КОНТАКТ».</li> </ul>		представители и педагоги	психолог
1.2	Разработка психологических карт, анкет и опросников для студентов нового набора.	Сентябрь	Студенты нового набора	Педагог-психолог, социальный педагог
1.3	Разработка информационно-просветительских и профилактических памяток для студентов и их законных представителей.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курсов, их законные представители, педагоги	Педагог-психолог, социальный педагог
1.4	Оформление выставочных стендов и плакатов профилактического и информационно-просветительского характера с привлечением творческих работ студентов Академии и профилактического печатного материала, предоставленного Городским центром профилактики медицинских заболеваний на темы: «Береги себя!», «Формирование стрессоустойчивости», «Наш дом – Земля», «Профилактика зависимостей».	В течение учебного года	Студенты 1-4 курсов, педагоги	Педагог-психолог, специалисты библиотеки
1.5	Ознакомление педагогов и сотрудников Академии с Методическими рекомендациями профилактического и информационного характера через официальный сайт Академии и печатную продукцию.	В течение учебного года	Педагоги и специалисты отделений	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог
1.6	Психологическое сопровождение студентов, стоящих на социально-психологическом учете.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог, социальный педагог

1.7	Участие в информационно-просветительских семинарах и лекциях, организованных городскими субъектами профилактики.	В течение учебного года	Педагоги	Педагог-психолог, социальный педагог
1.8	Организация участия студентов Академии в городских и общероссийских конкурсных мероприятиях.	В течение учебного года	Студенты академии	Педагог-психолог, социальный педагог
1.9	Участие в воспитательном совете учебно-методического объединения КНВШ СПО	В течение учебного года	Педагоги	Педагог-психолог, социальный педагог
2.Диагностическая работа				
2.1	Анкетирование студентов нового набора с целью ознакомления с семейной ситуацией, социальными условиями и досуговыми увлечениями студентов нового набора.	Сентябрь	Студенты нового набора	Педагог-психолог
2.2	Диагностическая работа с использованием Методики изучения темперамента Айзенка с целью изучения психологических особенностей личности и темперамента студентов нового набора.	Сентябрь-ноябрь	Студенты нового набора	Педагог-психолог
2.3	Диагностическая работа по определению склонности к агрессивному, асоциальному и саморазрушающему поведению: – Методика определения склонности к девиантному поведению (СДП); – Методика определения общей агрессивности А.Ассингера; – Методика агрессивности А.Басса и А.Дарки; – Методика определения склонности к девиантному поведению (СДП) А.Н.Орел.	Ноябрь-март	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
2.4	Диагностическая работа по изучению психологического микроклимата в учебном коллективе: коллективный рисунок учебной группы, социометрия, проективные методика.	По запросу от кураторов групп	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог
2.5	Диагностическая работа по изучению общей и семейной тревожности, стресса и склонности к депрессивным эпизодам посредством методик: – Опросник «Анализ семейной тревоги» (АСТ); – Шкала тревоги Спилбергера-Ханина, STAI;	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог

	- Методика шкала депрессии, тревоги и стресса, DaSS-21.			
2.6	Систематический мониторинг и социально-психологическая поддержка обучающихся, один из родителей (законные представители, мачеха, отчим) которых чувствует или участвовал в проведении СВО.	В течение учебного года	Студенты академии	Педагог-психолог, социальный педагог
2.7	Социально-психологический мониторинг обучающихся из Украины, ЛНР и ДНР с целью выявления дополнительных потребностей в организации индивидуального сопровождения и консультирования по возможности получению дополнительных мер социальной поддержки.	В течение учебного года	Студенты из Украины, ЛНР и ДНР	Педагог-психолог, социальный педагог
2.8	<p>Диагностическая работа, сопровождающая индивидуальную психологическую консультативную работу, с применением следующих методик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика выяснения Алекситимии,</li> <li>- Теста Шкала депрессии Бека, BDI,</li> <li>- методика Люшера,</li> <li>- теста Сонди, Теста Роршаха,</li> <li>- методика незаконченных предложений Сакса и Леви,</li> <li>- рисованный апперцептивный тест РАТ под ред. Л.Н. Собчик,</li> <li>- Методика многофакторного исследования личности Р.Кеттела,</li> <li>- Методика изучения межличностных отношений Т.Лири,</li> <li>- Методика Рене Жиля,</li> <li>- проективные методики «Несуществующее животное», «Я и моя семья», «Дом. Дерево. Человек», «Я в будущем», «Рисунок моей группы»,</li> <li>- диагностика детско-родительских отношений.</li> </ul>	В течение учебного года при необходимости и в ходе индивидуального консультирования	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог
<b>3. Информационно-просветительская и профилактическая работа со студентами</b>				
3.1	Социально-адаптационные тренинги «Искусство общения», «Командообразование», направленные на социально-психологическую адаптацию и сплочение студентов Академии нового набора, с приглашением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	Сентябрь-октябрь	Студенты нового набора	Педагог-психолог, зав.отделением, кураторы групп
3.2	Информирование студентов нового набора и	Сентябрь	Студенты	Педагог-

	их законных представителей на родительских собраниях посредством информационных памяток о контактах и режиме работы сотрудников Воспитательного отдела, а также ознакомление с рекомендациями о сохранение психологического здоровья.		нового набора, их законные представители	психолог
3.3	Проведение серии лекций-бесед на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Формирование стрессоустойчивости»;</li> <li>- «Профилактика зависимости и созависимости»;</li> <li>- «Профилактика агрессивных проявлений в подростковой среде»;</li> <li>- «Профилактика конфликтных ситуаций»;</li> <li>- «Семейные ценности. Формирование ответственного родительства»;</li> <li>- «Противодействие психологическому манипулированию. Формирование критического мышления»;</li> <li>- «Меры профилактики вирусных заболеваний, в т.ч. новой короновирусной инфекции»;</li> <li>- «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа в молодёжной среде»;</li> <li>- «Формирование устойчивых навыков ЗОЖ и психологического здоровья в молодёжной среде».</li> </ul>	В течение учебного года	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог
3.4	Профилактические кинолектории на темы: «Мотивация в жизни», «Формирование навыков ЗОЖ», «Формирование семейных ценностей», «Толерантность», «Дружба и общение», «ЗОЖ» с привлечением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	Сентябрь, октябрь, ноябрь, февраль, март	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.5	Городской квест «Я и ЗОЖ» в Городском центре медицинской профилактики.	Октябрь, апрель	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.6	Лекции-беседы «Злость и агрессия в поведении».	Октябрь, декабрь, февраль, март	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.7	Психологический диспут и открытый диалог по проблемным вопросам: социальные роли и межличностные конфликты; эмоции как информация или рудимент взрослого человека, зона ответственности за свою жизнь.	В течение учебного года	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.8	Проведение беседы с родителями в рамках родительских собраний об особенностях взаимодействия с подростками и улучшения	По графику проведения родительских	Законные представители студентов	Педагог-психолог

	психологического микроклимата в семье.	собраний на отделениях		
3.9	Проведение серии лекций на тему: «ВИЧ-инфекция в современном мире. Толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным людям» с привлечением медицинских психологов СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».	Ежемесячно сентябрь-май	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог, кураторы групп
3.10	Психологические тренинги «Твоя жизнь – твоя ответственность», «Профилактика рискованного поведения», «Любопытство в привычку, привычка во вред», «Думай, решай и действуй», «Опасность выбора», «Не в конфликте рождается истина», «Мои эмоции», «Формирование толерантности у подростков», «Профилактика эмоционального выгорания», «Формирование стрессоустойчивости» с приглашением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	Сентябрь-май	Студенты академии	Зам.директора по ВВриДДС, педагог-психолог, кураторы групп
3.11	Профилактическое мероприятие с возможностью экспресс-тестирования на ВИЧ-инфекцию «ВИЧ-инфекция и СПИД в современном мире» при участии Благотворительного фонда «Диакония».	Сентябрь, апрель	Студенты 1-4 курсов, педагоги	Зам.директора по ВВриДДС, педагог-психолог
3.12	Интерактивные выездные мероприятия в Центре охраны репродуктивного здоровья подростков СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №44» на тему: «Сохранение репродуктивного здоровья у молодёжи. Формирование традиционных семейных ценностей».	В течение учебного года	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог
3.13	Подготовка и организация Конференции «ВИЧ-инфекция в современном мире» с привлечением медицинского психолога СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».	Ноябрь-декабрь	Студенты 1 курса	Зам.директора по ВВриДДС, педагог-психолог
3.14	Социально-психологические мероприятия «Навыки медиации. Профилактика конфликтов среди подростков» совместно с отделом медиации СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	В течение учебного года	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог
3.15	Организация и проведение серии бесед на тему: «Профилактика употребления ПАВ и зависимостей в молодежной среде».	В течение учебного года	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
3.16	Просмотр профилактических	Октябрь,	Студенты	Педагог-

	информационных видеофильмов с последующим обсуждением: «Алкоголь», «Табак», «Наркотики», «Пути передачи и профилактика гепатита А,В,С», «Пути передачи и профилактика бешенства», «Пути передачи и профилактика ВИЧ-инфекции», «Как укрепить свой иммунитет?».	ноябрь, февраль, март	1 курса	психолог, кураторы групп
3.17	Проведение профилактических бесед с психологом на тему: «Формирование оптимальной стрессоустойчивости в период сессии. Продуктивная подготовка к экзаменам».	Декабрь, май	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
3.18	Размещение в местах массовой проходимости стендов и плакатов, формирующих устойчивые навыки здорового образа жизни и сознательного отказа от различных форм зависимостей, а также по предупреждению распространения вирусных и бактериальных инфекций.	В течение учебного года	Студенты, педагоги и сотрудники Академии	Педагог-психолог, специалисты библиотеки
3.19	Проведение ежегодного профилактического мероприятия в форме викторины «Здоровая молодёжь – здоровая Россия», приуроченного к празднованию Всемирного дня здоровья (7 апреля).	Первая неделя апреля	Студенты 1-2 курсов	Зам.директора по ВВриДДС, педагог-психолог
3.20	Кинолекторий с последующим обсуждением «Доноры Блокадного Ленинграда», приуроченный к Национальному дню донора крови в России (20 апреля).	Апрель	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.21	Профилактический кинолекторий с просмотром профилактических антинаркотических видеофильмов с приглашением специалистов МО «Пискаревка».	Апрель	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.22	Участие в районном конкурсе социального рисунка «Мы против наркотиков» в рамках городского антинаркотического месячника.	Апрель	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог, кураторы групп
3.23	Проведение профилактических бесед с психологом на тему: «Прокрастинация или феномен «откладывания дел на завтра», для помощи в самоорганизации студентов во время учебного процесса.	Декабрь, апрель, май	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
3.24	Социально-психологический тренинг с элементами психодрамы «Мой выбор и мое место».	В течении года	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.25	Профилактический кинолекторий с просмотром профилактических антинаркотических видеофильмов	В течение учебного года	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог



	«Особенности конформного поведения, или как не быть частью толпы».			
3.26	Занятие с элементами тренинга «Ассертивность: психическое свойство уверенной в себе личности».	Апрель	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
3.27	Лекции-беседы о профилактике табакокурения в молодёжной среде, посвященные Дню отказа от курения.	Май	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
3.28	Экологический кинолекторий «Мой дом-Земля», направленный на формирование экологического мировоззрения у студентов.	Май	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
3.29	Социально-психологические тренинги: Целеполагание и методы самоорганизации личности; Когнитивные искажения и здоровые социальные связи; Профилактика Девиантного поведения.	В течение учебного года	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
3.30	Социально-психологический профилактический тренинг «Медиация и НеНасильственное Общение».	В течение учебного года	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
<b>4.Консультационная деятельность</b>				
4.1	Индивидуальное консультирование студентов, их законных представителей и педагогов, имеющих межличностные или внутриличностные проблемы, а также оказавшихся в психологически сложных ситуациях.	По индивидуальн ому запросу	Студенты, их законные представите ли, педагоги	Педагог-психолог
4.2	Групповое психологическое консультирование.	По групповому запросу	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог
4.3	Дистанционное консультирование через социальную сеть ВКонтакте, форму обратной связи на сайте Академии.	По индивидуальн ому запросу	Студенты академии, их законные представите ли, педагоги	Педагог-психолог
4.4	Психологическое сопровождение студентов, находящихся на амбулаторном лечении в психиатрических учреждениях здравоохранения.	По индивидуальн ому запросу	Студенты академии	Педагог-психолог

## Социальная поддержка студентов

Социальная поддержка – политика государства, направленная на обеспечение социальных, экономических, политических и других прав и гарантий человека независимо от его пола, национальности, возраста, места жительства и других обстоятельств, система мер правового, социально-экономического и организационного характера, гарантированная и реализуемая государством, для обеспечения достойной жизни человека, т.е. его материальной обеспеченности на уровне культуры.

### Цель:

Создание условий для реализации прав студентов, основанных на оказании им помощи в преодолении трудностей социального и образовательного характера, осуществление социальной поддержки.

### Задачи:

1. организация эффективного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса;
2. создание условий для формирования позитивного отношения студентов к себе и окружающему миру;
3. помощь студентам первого курса по их адаптации к учебному процессу;
4. раннее выявление и поддержка социально незащищенных категорий студентов;
5. ведение учета студентов льготных категорий, студентов, которые испытывают трудности в социализации;
6. выявление и поддержка одаренных студентов;
7. профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии студентов;
8. оказание консультативной социально-педагогической помощи родителям, педагогам, обучающимся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.	Ведение базы данных, социальных карт и иной документации обучающихся льготных категорий, работа с архивом, ведение деловой переписки, ведение отчетности.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
2.	Внесение сведений в систему ЕГИССО.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
3.	Размещение информации о мерах социальной поддержки на информационных стендах Академии, на сайте и иных официальных Интернет-ресурсах.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курс, родители (законные представители) сотрудники Академии.	Социальный педагог

4. Работа с обучающимися Академии, в том числе отдельными категориями обучающихся, особо нуждающимися в социальной поддержке.				
4.1	Консультации обучающихся Академии по вопросам предоставления, оформления мер социальной поддержки и иным вопросам, направленным на разрешение жизненных ситуаций.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
4.2	Контроль успеваемости и посещаемости, вовлечение обучающихся во внеклассную жизнь Академии.	В течение учебного года.	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы, классные руководители, преподаватели
4.3	Выявление студентов, находящихся в сложной жизненной ситуации.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы, классные руководители, преподаватели
4.4	Организация индивидуальной работы с обучающимися из числа сирот, обучающихся с инвалидностью, обучающихся родители (законные представители) которых являются участниками специальной военной операции и иных категорий обучающихся, которым требуется индивидуальная поддержка, в том числе с привлечением социальных служб.	В течение учебного года (индивидуально)	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы, классные руководители, преподаватели
4.5	Проведение анкетирования обучающихся с целью сбора информации, об отнесении обучающегося к льготной категории.	Октябрь, ноябрь. В течение учебного года	Студенты нового набора, студенты 2-4 курс.	Социальный педагог, педагог-психолог
4.6	Участие в классных часах.	В течение учебного года (при необходимости)	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог

5. Оформление денежных выплат (стипендии, материальная помощь, выплаты полного государственного обеспечения), организация социального (бесплатного) питания, обеспечение обучающихся льготных категорий бесплатным проездом.				
5.2	Прием документов, проверка документов, подтверждающих право на льготы.	Сентябрь, В течение учебного года	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
5.3	Участие в заседаниях Комиссии по стипендиальному обеспечению, Комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающихся СПб ГБПОУ «АУГСГиП», находящихся в трудной жизненной ситуации и иных мероприятиях по вопросам социального обеспечения.	В течение учебного года (при необходимости)	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
5.4	Взаимодействие со структурными подразделениями Академии по вопросам предоставления льгот и общежитием Академии.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
5.5	Взаимодействие с социальными службами Санкт-Петербурга и регионов в области социальной поддержки: – СПб ГКУ «Организатор перевозок»; – Администрации районов Санкт-Петербурга (органы опеки и попечительства, отделы социальной защиты населения и др.); – Центры социальной помощи семье и детям Центрального и Калининского районов Санкт-Петербурга; – Центр социальной реабилитации инвалидов Калининского района Санкт-Петербурга; – и другие.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
6. Работа с родителями (законными представителями), семьей.				
6.1	Консультации родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам назначения льгот.	В течение учебного года	Родители, члены семьи студента.	Социальный педагог
6.2	Участие в родительских собраниях.	Сентябрь	Родители	Социальный педагог
6.3	Выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, содействие в оказании таким семьям консультационной, социальной, юридической, правовой помощи.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курс, родители	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы,

				классные руководители, преподаватели, социальные партнеры
6.4	Взаимодействие со структурными подразделениями Академии и социальными партнерами по вопросам организации работы с семьей.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курс, родители	Социальный педагог, педагог-психолог, заведующие отделениями, кураторы групп, заведующий общежитием

## Работа по адаптации и социализации иностранных и иногородних студентов

Адаптация выступает как целостное явление, характеризующее и отражающее приспособление личности к социокультурной и природной среде, интеграцию с общностью и самоопределение в ней на основе наиболее существенных особенностей индивидуальности.

### Цель:

Создание условий для успешной адаптации иностранных и иногородних студентов к образовательному пространству Академии.

### Задачи:

1. интегрирование личности в определенную сложившуюся систему социальных отношений;
2. формирование в студенческой среде толерантного отношения к личности как способности понять и принять человека «другой» культуры, ментальности, стиля мышления и т.д.
3. развитие умений и навыков межличностного общения и взаимодействия у обучающихся;
4. организация социально-психологической поддержки и сопровождения иностранных и иногородних студентов;
5. профилактика состояний дезадаптации («телефон доверия», интернет-ресурс, тренинги и практикумы, индивидуальное и групповое консультирование и др.);
6. создание условий для участия иностранных и иногородних студентов в культурной жизни Академии;
7. повышение правовой грамотности иностранных и иногородних студентов с целью профилактики правонарушений и негативных социальных проявлений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1. Социальная адаптация				
1.1	Проведение первичных организационных встреч. ○ мероприятия проводятся с целью знакомства со структурой Академии, молодежными организациями и органами самоуправления; с условиями и требованиями образовательного процесса; с правилами внутреннего распорядка Академии.	Сентябрь	Иностранные и иногородние студенты	Зав.отделением и, специалисты по работе с иностранными студентами
1.2	Информирование студентов по основным вопросам проживания в общежитии Академии.	Сентябрь	Иностранные и иногородние	Администрация общежития, воспитатели


	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ мероприятия проводятся с целью знакомства с правилами и требованиями проживания в общежитии Академии.</li> <li>● Встречи с Администрацией общежития;</li> <li>● Распространение информационных листовок для первокурсников;</li> <li>● Размещение сведений на информационных стендах общежития и др.</li> </ul>		студенты	общежития
1.3	Вовлечение иностранных и иногородних студентов в культурно-досуговую и спортивную жизнь Академии, а также в работу органов студенческого самоуправления.	В течение года	Иностранные и иногородние студенты	Воспитатели общежития, кураторы групп
1.4	Индивидуальное консультирование студентов и их родителей (законных представителей) по возникающим у них вопросам и трудностям.	В течение года	Иностранные и иногородние студенты, их родители	Социальный педагог
<b>2. Психологическая адаптация</b>				
2.1	<p>Систематический мониторинг, психологическое и педагогическое консультирование иностранных и иногородних студентов (индивидуальное и групповое) по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ мероприятия направлены на развитие социально-психологической личности иностранных и иногородних студентов.</li> <li>● Организация учебной деятельности;</li> <li>● Организация жизнедеятельности;</li> <li>● Межличностные отношения;</li> <li>● Развитие коллектива, сплочение;</li> <li>● Командообразование;</li> <li>● Самопознание;</li> <li>● Саморазвитие;</li> <li>● Самовоспитание и др.</li> </ul>	В течение года	Иностранные и иногородние студенты	Воспитатели общежития, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог
2.2	Поддержка контакта с родственниками иностранных и иногородних студентов в проблемных ситуациях, а также направление в адрес родственников благодарственных писем за высокие достижения в учебе и участие в жизни Академии.	В течение года	Родственники и иностранные и иногородних студентов	Воспитатели общежития, кураторы групп, специалисты по работе с иностранными

				студентами
2.3	Организация и проведение социально-психологических тренингов, практических занятий по межкультурной адаптации для разнорасовых групп студентов на базе Академии.	В течение года	Студенты 1 курса	Воспитатели общежития, педагог-психолог, социальный педагог
3. Межкультурная адаптация				
3.1	Организация и проведение мероприятий, отражающих национальные традиции, историю и культуру студентов зарубежья <ul style="list-style-type: none"> <li>○ формирование толерантного отношения к представителям зарубежных стран, укрепление духа интернационализма в Академии.</li> </ul>	В течение года	Иностранцы и иногородние студенты	Воспитатели общежития, кураторы групп, специалисты по работе с иностранными студентами
3.2	Организация выставок зарубежной литературы.	В течение года	Студенты 1-4 курса	Зав.библиотекой
3.3	Организация экскурсий по Санкт-Петербургу и посещения театров города с целью ознакомления студентов с историей, культурой и традициями города (очно и дистанционно).	В течение года	Иностранцы и иногородние студенты	Воспитатели общежития, кураторы групп, специалисты по работе с иностранными студентами, преподаватели
3.4	Организация встреч с представителями политики, науки и культуры Санкт-Петербурга.	Согласно графику учебного процесса	Иностранцы и иногородние студенты	Воспитатели общежития, кураторы групп, специалисты по работе с иностранными студентами, преподаватели
4. Социально-психологическая поддержка во время обучения				
4.1	Оказание содействия молодежным проектам и инициативам, направленным на развитие коммуникативных и социальных связей студентов различных национальностей и вероисповедания.	В течение года	Студенты 1-4 курса	Администрация Академии
4.2	Проведение мероприятий направленных на профилактику правонарушений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с правилами проживания в общежитии для обучающихся в Академии;</li> </ul>	Сентябрь	Иностранцы и иногородние студенты	Воспитатели общежития, кураторы групп, специалисты



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация бесед, лекций, встреч с работниками органов внутренних дел, юристами и др.</li> </ul>	В течение года		по работе с иностранными студентами, социальный педагог
4.3	Участие студентов в программах и проектах международных организаций, международных конференциях <ul style="list-style-type: none"> <li>Содействие профессиональной адаптации иностранных и иногородних студентов.</li> </ul>	В течение года	Иностранцы и иногородние студенты	Специалисты по работе с иностранными студентами

Заместитель директора по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов



Е.М. Антонова