

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Студенческого Комитета самоуправления



Е.А.Ефремова
«29» 08 2025 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»



А.М.Кривоносов
«29» 08 2025 год

План
воспитательной и внеклассной работы
на 2025/2026 учебный год

Концепция организации воспитательной деятельности

Концепция воспитательной деятельности Академии представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в Академии.

Воспитательная деятельность в Академии базируется на Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, где сказано следующее:

«Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия) определяет ориентиры государственной политики в сфере воспитания.

Для достижения цели Стратегии необходимо решение следующих задач:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;*
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;*
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;*
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;*
- создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;*
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;*

- *обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей».*

Планирование и проведение мероприятий воспитательной деятельности Академии происходит в соответствии с Конституцией РФ; Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС; Конвенцией о правах ребенка; Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-у «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»; Указом Президента РФ от 07.05.2024г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Указом Президента РФ от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указом Президента РФ от 19.04.2017г. №176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»; Федеральным Законом от 19.05.1995г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Федеральным Законом от 23.06.2016г. №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ»; Федеральным Законом от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным законом от 19.03.2018г. №124-26 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»; Федеральным законом от 21.12.1996г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 годы, утвержденным Президентом РФ В.В. Путиным 30.12.2023г. №Пр-2610; Федеральным законом от 13.03.1995г. №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»; Федеральным законом от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Федеральным законом от 11.08.1995г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017г. №520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023г. №1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации»; Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 14.08.2020 года №22-рп «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Санкт-Петербурге на 2021-2027 годы»; письмом Минобрнауки РФ от 14.05.2018г. №08-1184 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере

образования, информации о безопасном поведении и использовании сети «Интернет»); Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011г. №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»; Приказом Министерства просвещения РФ от 20.02.2020г. №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»; Межведомственным планом (дорожная карта) по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних в Санкт-Петербурге на 2024-2027 годы; Уставом Академии, Положением о студенческом комитете самоуправления.

При планировании и проведении мероприятий учитываются: Методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с лицами, подверженными идеологическому воздействию международных террористических организаций, украинских неонацистских структур и других деструктивных течений, разработанные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 2024 г.; Информационно-методические материалы по организации профилактической работы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся, разработанные Минпросвещения России от 11.04.2023г. № ТВ-784/03; Методические рекомендации по разработке, организации и проведении, а также оценке эффективности антинаркотических профилактических мероприятий, утвержденные пунктом 3.4.2. протокола расширенного заседания антинаркотической комиссии в Санкт-Петербурге от 14.06.2024г. № 2; Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказов от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, разработанные федеральным государственным бюджетным научным учреждением Центр защиты прав и интересов детей и утвержденные в 2018г. Министерством просвещения Российской Федерации и Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей; Методические рекомендации Министерства Просвещения РФ «Сопровождение и реабилитация детей, находящихся на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий», 2023г.; Методические рекомендации «Интернет-зависимость: предпосылки формирования, клиническая картина, лечение и профилактика», разработанные ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2024г.; Методические рекомендации по профилактике интернет-зависимости среди детей и молодежи Министерства Просвещения, 2024г.

Основной задачей воспитательной деятельности Академии является создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и

способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив Академии, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студентов;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди студентов, так и между студентами и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности студента;
- творческое развитие студентов.

Цель и задачи воспитания студентов

Ведущей конечной целью воспитания является воспитание рефлексивного, творческого, нравственного отношения к собственной жизни. На период обучения в Академии эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей Академии. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в Академии сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов и рабочих, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, Академии, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Содержание основных направлений воспитательной работы в Академии:

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности Академии:

- содержание воспитательной деятельности социального педагога, педагога-психолога, куратора группы, студенческого самоуправления и студентов;
- содержание воспитательной работы в деятельности внеучебных воспитательных образований: кружков, секций, художественной самодеятельности;
- содержание деятельности руководителя по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов, организующего взаимодействие, взаимосвязь всех направлений воспитательной работы, интегрирующей в единое педагогическое пространство воспитание, обучение и развитие личности студентов.

Содержание воспитательной деятельности социального педагога, педагога-психолога, куратора, органов студенческого самоуправления реализуется в целенаправленной жизнедеятельности учебной группы:

- индивидуальная работа со студентами, степень адаптированности к условиям Академии, уровень притязаний, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес к исследовательской работе и др.;
- совместная деятельность социального педагога, педагога-психолога, куратора, органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки обучающихся;
- создание в группе взаимного уважения студентов друг к другу, помощь студентам в приобретении социального и жизненного опыта, в нравственном и культурном развитии;
- работа с родителями студентов.

Содержание воспитательной работы внеучебных образований:

- приобщение студентов к культурным ценностям прошлого и настоящего нашей страны (тематические мероприятия, выставки в библиотеке, музее Академии, посвященные памятным дням и др.);
- профессиональная направленность внеклассной воспитательной работы (встречи со специалистами, экскурсии на предприятия, профессиональные праздники и др.);
- гражданско-патриотическое воспитание (знаменательные даты в жизни страны, города, праздники, юбилеи, встречи с блокадниками и ветеранами ВОВ, экскурсии в музеи и т.д.);
- создание условий для проявления творческих способностей каждым студентом группы в общественных делах, организуемых в Академии

(конкурс талантов, презентаций, КВН, выставки студенческого творчества, спортивные состязания и др.).

Содержание деятельности руководителя по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов:

- координация всех направлений воспитательной работы в Академии, изучение и распространение инновационных подходов к воспитательной работе;
- обеспечение системности воспитательной деятельности в Академии на всех этапах планирования, реализации и подведения итогов.

Технология организации воспитательной работы

Принципы использования тех или иных методов и форм воспитания студентов в Академии:

- целесообразность использования той или иной технологии воспитания (инновационной, традиционной, онлайн, использование интернет ресурсов);
- индивидуализация использования методов воспитания;
- взаимодействие преподавателей и студентов в выборе и реализации технологий;
- гуманистическая направленность методов воспитания;
- использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, творческому ее развитию.

В процессе воспитательной работы в Академии используются следующие методы и формы совместной деятельности преподавателей и студентов:

- методы формирования профессионального сознания обучающихся, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, классные часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники, конкурсы и др. в том числе с использованием онлайн технологий);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи, онлайн квесты и др.);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии, тренинги, сетевые акции, игры и др. в том числе и в онлайн формате);
- методы включения обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (вовлечение в студенческое самоуправление, участие , а также организация и проведение праздников, конкурсов, занятий в кружках,

спортивных секциях, художественной самодеятельности и др. в том числе с использованием онлайн технологий);

- методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, предметные олимпиады, презентации, акции и др. в том числе с использованием онлайн технологий);
- методы осуществления взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, выпускные, дни открытых дверей и др. в том числе с использованием онлайн технологий).

Профессионально-личностные качества, приобретаемые студентами в процессе воспитания в Академии

Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в Академии (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия студентов) является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности (в идеале).

Эта общая характеристика личности конкретизируется в следующих качествах выпускников Академии:

- обладает гражданской зрелостью, высокой нравственностью; понимает сущность и социальную значимость своей профессии, специальности;
- постоянно работает над обогащением собственных духовных ценностей, имеет интерес к самосовершенствованию и развитию своих способностей;
- обладает убежденностью в том, что трудовая деятельность - неотъемлемая часть жизни человека, готов к добросовестной деятельности в выбранной профессии, специальности;
- осознает здоровье как ценность, владеет знаниями и умениями по охране собственного здоровья и физического самосовершенствования.

Направления воспитательной деятельности на весь период обучения

1. Формирование профессионального самосознания обучающегося

Цели и задачи:

- формирование интереса и уважения к выбранной профессии, специальности;
- развитие способности профессиональной мобильности.

Формы работы:

- тематические кураторские часы;
- недели по специальностям, конкурсы «Лучший специалист»;

- конференции, профессиональные праздники;
- встречи со специалистами;
- экскурсии на предприятия;
- открытая защита курсовых проектов;
- торжественное вручение дипломов выпускникам;
- посвящение первокурсников в студенты;
- проведение конференций по производственной практике.

2. Формирование личности студента

Цели и задачи:

- адаптация к условиям Академии;
- формирование гражданской ответственности, правового сознания;
- формирование добросовестного отношения к учебе, овладение методами самостоятельной работы;
- воспитание нравственных качеств;
- формирование интереса к выбранной специальности, развитие способности профессиональной мобильности;
- развитие способности социализации в обществе, потребности в здоровом образе жизни, формирование экологической грамотности;
- овладение культурой общения и поведения.

Формы работы (онлайн/офлайн):

- тренинги, беседы, дискуссии, диспуты, кинолектории, семинары, тематические кураторские часы, конференции;
- встречи и консультации со специалистами, ведущими преподавателями;
- подготовка и презентация рефератов, плакатов, рисунков, фотографий, презентаций;
- проведение и участие в акциях по борьбе и профилактике с зависимым поведением;
- деятельность студенческих органов самоуправления;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и работа спортивных секций;
- встречи с работниками правоохранительных органов, медицинских и, культурных учреждений;
- посещение музеев, творческих выставок, кинотеатров, театров;
- предметные олимпиады, недели, декады;
- экскурсии на предприятия;
- моральное и материальное поощрение обучающихся (грамоты, сувениры и т.п.).

3. Формирование эффективной воспитательной среды

Цели и задачи:

- создание благоприятного делового, психологического и нравственного климата в учебных группах и Академии.

Формы работы (онлайн/офлайн):

- оказание психолого-педагогической поддержки студентов;
- лекции, беседы, тренинги, деловые игры;
- обмен опытом;
- коллективные творческие дела.

4. Формирование культурной среды

Цели и задачи:

- создание условий для выявления и реализации творческих способностей обучающихся, воспитание культуры поведения, общения;
- приобщение студентов к национальной и мировой культуре.

Формы работы (онлайн/офлайн):

- беседы и конференции по профилактике экстремизма, воспитанию толерантности;
- творческие выставки, проекты обучающихся;
- участие в творческих объединениях, художественной самодеятельности;
- профессиональные праздники;
- посещение театров, музеев, выставок;
- экскурсии.

5. Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей

Цели и задачи:

- создание условий для укрепления союза преподавателей, сотрудников и студентов на основе учебных и иных интересов.

Формы работы (онлайн/офлайн):

- организация и проведение научно-практических конференций;
- организация и проведение торжественных мероприятий (традиции Академии, профессиональные праздники и т.п.);
- чествование юбиляров, победителей конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и т.п.;
- организация и проведение профориентационной работы, дней открытых дверей;
- издательская деятельность: выпуск стенгазет.

Кадровое обеспечение:

Педагогический коллектив, цикловые предметные комиссии, кураторы групп, студенческий совет, творческие объединения.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества подготовки специалистов;
- повышение уровня воспитанности студентов;
- улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и сотрудников Академии.

Критерии оценки достижения цели учебно-воспитательного процесса:

- выработка навыков формирования активной жизненной позиции;
- максимальное вовлечение во внеурочную деятельность, организованную Академией и социальными службами города;
- качественные показатели достижений студентов на городских и районных конкурсах;
- охват студентов вовлечённых во внеурочную деятельность организованную Академией и социальными службами города;
- улучшение уровня сплоченности студенческого коллектива.
- выработка системы по овладению навыками организаторской работы активом Академии;
- снижение правонарушений у студентов;
- проведение соцопросов и тестирования студентов;
- формирование навыков рефлексии, как необходимое условие воспитания социально-ответственного гражданина своей страны.

Основные направления

воспитательной и внеклассной деятельности Академии

- Патриотическое воспитание
- Гражданско-правовое воспитание
- Деятельность Комитета студенческого самоуправления (студенческого совета)
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Профилактика асоциальных явлений среди молодежи, правонарушений и безнадзорности. Формирование культуры здорового образа жизни
- Профилактика экстремизма. Формирование толерантного сознания
- Развитие волонтерского движения
- Экологическое воспитание
- Экономическое воспитание
- Формирование информационной безопасной среды
- Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
- Социальная поддержка студентов
- Работа по адаптации и социализации иностранных и иногородних студентов.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025г. №28, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества, и в связи с этим в Академии особое внимание уделяется развитию патриотических ценностей среди молодежи.

Цель патриотического воспитания – формирование у обучающихся любви к Родине, чувства верности своему Отечеству, социальной активности, готовности к выполнению гражданских обязанностей и защите интересов страны, способности проявить себя в укреплении и защите государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи:

1. активизация интереса к изучению истории России и формирование уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
2. привитие обучающимся чувства гордости, уважения и почитания символов России – Герба, Флага, гимна, другой российской символики;
3. воспитание многосторонней развитой, высококультурной личности на основе исторических примеров;
4. создание условий для воспитания у обучающихся чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России;
5. формирование гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе;
6. воспитание активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать выбор;
7. повышение престижа военной службы;
8. осуществление взаимодействия молодежных и ветеранских организаций в обеспечении преемственности патриотического воспитания;
9. стимулирование умственной активности учащихся, их любознательности, творческой деятельности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.	Организация и проведение общего родительского собрания для родителей/законных представителей студентов нового набора по вопросам общих принципов	Сентябрь	Родители 1-2 курса студентов нового	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог- психолог,

	воспитания подрастающего поколения, в т. ч. необходимости воспитания в области патриотизма (в том числе в условиях проведения СВО).		набора	социальный педагог
2.	<p>Участие в городских и районных мероприятиях, связанных с блокадой Ленинграда и Великой Отечественной войной</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ мероприятия, проводимые в эти дни, призваны формировать у студентов уважительное отношение к блокадникам и героям ВОВ, любви к Родине. • 8 сентября 1941 года – начало блокады Ленинграда; • 18 января 1943 года – день прорыва блокады; • 27 января 1944 года – полное снятие блокады; • 09 мая 1945 года – день победы; • Встречи с блокадниками и ветеранами ВОВ, бывшими работниками Академии. 	Сентябрь-май	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, преподаватели истории педагоги-организаторы
3.	<p>Участие в городских торжественно-траурных мемориальных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ посещение мест, связанных с героической историей Ленинграда для воспитания уважения к подвигу старшего поколения; • Возложение цветов на Пискаревском и Богословском кладбищах; • Возложение цветов к мемориалу «Блокадная полынья»; • Возложение цветов к мемориальной табличке на Невском проспекте, дом 14; • Участие в акции «Муза блокады» у памятного знака О.Бергольц и др. 	Сентябрь, январь, май	Студенты 1-2 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы, кураторы групп
4.	<p>Организация и проведение концертов, конкурсов, выставок, интерактивных занятий в Академии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ решение задач и целей данного направления воспитательной работы с использованием материалов художественной литературы, искусства и т.п. • Выставки в библиотеке Академии к памятным дням; • Инсталляция, посвященная Дню прорыва блокады Ленинграда «Я говорю с тобой из 	Сентябрь, декабрь, январь, февраль, май	Студенты 1-3 курса	Зав.библиотекой Академии, педагоги-организаторы, кураторы групп, преподаватели истории

	<p>Ленинграда!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематический вечер-конкурс чтецов ««Когда гремели пушки, музы не молчали»; • Конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной»; • Конкурс «Битва хоров» (2 тур – исполнение песен, отражающих темы патриотизма, семьи, Родины, истории Санкт-Петербурга, воинского подвига, дружбы); • Творческие вечера музыкального актива СКС «Квартирник», посвященные Дню защитника Отечества, Дню города Санкт-Петербург; • Концерт ко Дню Победы в Великой Отечественной войне; • Церемонии поднятия флага в Академии; • Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов. 			
5.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Ноябрь-март	Студенты 1-4 курса	Педагоги-организаторы, преподаватели истории и литературы
6.	<p>Участие в районных, городских, всероссийских и международных мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ воспитание у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, гордости за свое Отечество; • Всероссийская акция «Свеча памяти»; • Шествие «Бессмертный полк»; • Проект «Нить поколений», реализуемый «Александро-Невским братством»; • Волонтерское движение, участие студентов в благоустройстве мемориальных мест; • Посещение городских музеев, комплексов, экскурсий, выставок Санкт-Петербурга и Ленинградской области; • Международная историко-просветительская патриотическая акция "Диктант Победы". 	Согласно графику проведения мероприятий Администраций Калининского, Центрального, Василеостровского районов, Комитета по Культуре	Студенты 1-3 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы
7.	<p>Участие в мероприятиях патриотической направленности ВОД «Волонтеры Победы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в международных, всероссийских, городских мероприятиях: акции «Георгиевская лента», «Ленточка Ленинградской победы», «Лента Победы», 	В течение учебного года	Студенты 1-3 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы

	<p>интерактивная выставка «Поезд Победы», субботники и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> Поздравление ветеранов, блокадников с праздниками; Проведение игр, квест для студентов Академии. 			
8.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».	Декабрь-август	Студенты 1-3 курса	Педагоги-организаторы
9.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества.	Декабрь	Студенты 1-3 курса	Педагоги-организаторы
10.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб».	Январь	Студенты 1-2 курса	Педагоги-организаторы
11.	Кинологический «Доноры Блокадного Ленинграда».	Январь	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
12.	Участие в мероприятиях, направленных на помощь участникам Специальной военной операции.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, зав.отделениями
13.	Информационно-просветительские мероприятия, посвященные государственным и национальным праздникам Российской Федерации.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы
14.	Организация участия студентов в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых», в том числе в проекте «Большая перемена», «Добро.Центр».	В течение учебного года	Студенты Академии	Зам.директора по ВВРиДДС, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
15.	Всероссийский онлайн-конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» им. Е.А.Халдея.	Март-май	Студенты Академии	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
16.	Всероссийский проект «Хранители истории».	Март-декабрь	Студенты Академии	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
17.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Апрель	Студенты 1-2 курса	Педагоги-организаторы
18.	Историческая интеллектуальная игра «1418».	Апрель-май	Студенты 1-4 курса	Педагоги-организаторы

19.	Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби.	Июнь	Студенты 1-2 курса	Педагоги-организаторы
20.	<p>Проведение бесед, классных часов в группах (в том числе с приглашением ветеранов и блокадников ВОВ, воинов-интернационалистов, ветеранов и участников СВО), посвященных следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие личности-патриота Родины; • «Государственная символика России»; • «Герои Великой Отечественной войны»; • «День памяти жертв политических репрессий»; • «Дни воинской славы»; • «День неизвестного солдата»; • «Знаменательные события, известные люди в истории»; • «День памяти жертв фашизма»; • «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»; • «День славянской письменности и культуры»; • «День русского языка». 	По плану работы групп	Студенты 1-2 курса	Советник директора по воспитанию, зав.отделениями, кураторы групп, преподаватели истории
21.	<p>Участие студентов в районных, городских конкурсах по военно-патриотическому воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Историко-патриотический фестиваль «Сыны России»; • Открытый фестиваль чтецов «Я говорю с тобой под свист снарядов»; • Литературно-музыкальный конкурс «900 дней Ленинграда»; • Конкурс художественного слова им. Ольги Бергольц «Мы в этом городе живем»; • Гражданско-патриотический фестиваль «Морской район Морской столицы»; • иные военно-исторические конкурсы. 	Согласно графику проведения мероприятий	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, преподаватели ОБЖ; заведующий по допризывной подготовке, педагог-организатор
22.	Размещение на сайте Академии и в официальной группе социальной сети Вконтакте информации о проведенных патриотических мероприятиях.	В течение учебного года	Студенты Академии, родители, сотрудник и Академии	Педагог-организатор, зам.директора по ИТО

Гражданско-правовое воспитание

Гражданское воспитание – это целенаправленный, специально организованный процесс формирования устойчивых гражданских качеств, характеризующих личность как субъекта правовых, морально-политических, социально-экономических отношений в правовом государстве.

Целью гражданского воспитания является развитие у обучающихся уважительного отношения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни, а также формирование устойчивой активной жизненной позиции гражданина – патриота своей Родины.

Задачи:

1. формирование активной гражданской позиции у обучающихся, способных к активному участию в жизни общества;
2. воспитание уважения к своему народу, к труду, толерантность;
3. формирование эмоционально целостного отношения к закону, нормам и ценностям демократического общества, чувства гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны;
4. формирование уважительного отношения к жизни, осознание права каждого человека на жизнь;
5. привитие обучающимся осознанного стремления к правомерному поведению;
6. воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
7. повышение правовой и политической культуры обучающихся;
8. стимулирование активного участия обучающихся в общественной жизни и добровольческих движениях;
9. формирование навыков безопасного поведения и антикоррупционное воспитание.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Целевая аудитория	Ответственные исполнители
1.	Проведение тематических дискуссий и бесед (в том числе с приглашением сотрудников ОВД, ветеранов и участников СВО), посвященных следующим темам: <ul style="list-style-type: none">• «День Конституции в Российской Федерации»;• «Герои среди нас»;• «День принятия Федеральных конституционных законов Государственных символов РФ»;• «Я имею право на ...»;• «День России»;• «Общественно-политическая система власти в РФ»;	Сентябрь, ноябрь, декабрь, февраль, июнь	Студенты 1-2 курса	Советник директора по воспитанию, кураторы, социальный педагог, педагоги-организаторы, преподаватели истории и обществознания

	<ul style="list-style-type: none"> знакомство студентов с законом «Об образовании в РФ» и др. 			
2.	Ознакомление студентов нового набора с Правилами внутреннего распорядка Академии, правами и обязанностями студентов.	Сентябрь	Студенты нового набора	Зав. отделениями, кураторы групп, социальный педагог
3.	Организация взаимодействия с родителями студентов: <ul style="list-style-type: none"> организация и проведение общего родительского собрания групп нового набора; проведение психологического и социального анкетирования родителей студентов; организация и проведение родительских собраний групп; индивидуальная психолого-педагогическая помощь родителям; информационное взаимодействие с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости. 	Сентябрь Сентябрь В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года	Родители студентов Академии	Зам.директора по ВВРиДДС, зав.отделениями, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Организация мероприятий с приглашением сотрудников ОПДН с целью предотвращения участия молодежи в несанкционированных митингах и демонстрациях.	Сентябрь-апрель	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог
5.	Всероссийский проект Знание.Лекторий	Сентябрь-май	Студенты 1-2 курса	Педагоги-организаторы, кураторы
6.	Просветительская программа «Обучение служением. Первые»	Сентябрь-май	Студенты 1-2 курса	Педагоги-организаторы
7.	Всероссийский проект «Пилоты будущего»	Сентябрь-май	Студенты 1-3 курса	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
8.	Лекции-беседы с привлечением сотрудников ГИБДД: <ul style="list-style-type: none"> «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»; «Профилактика нарушений ПДД». 	Сентябрь-декабрь	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог
9.	Лекции-беседы: «Правила поведения на объектах железной дороги. Профилактика травматизма на объектах железной дороги», «Правила поведения в метрополитене» с привлечением	Октябрь-май	Студенты 1-2 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, социальный педагог

	сотрудников ОПДН по ж/д транспорту.			
10.	Беседы о недопустимости правонарушений в молодёжной среде с привлечением сотрудников ОПДН и Прокуратуры Санкт-Петербурга «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Проблема экстремизма и воспитание толерантности среди молодёжи».	Октябрь-апрель	Студенты 1-2 курса	Социальный педагог
11.	Волонтерское движение студентов <ul style="list-style-type: none"> ○ Мероприятия, проводимые в рамках волонтерского движения, помогают студентам воспитать в себе чувства ответственности, взаимопомощи, сострадания. Воспитание гражданской позиции, чувства милосердия, через коллективную помощь людям. ○ Волонтерское движение является элементом социальной ответственности и высшего проявления развитого гражданского общества. ○ Событийное, социальное добровольчество, донорское движение. 	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Студенты-волонтеры	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор
12.	Профилактические кинолектории «Толерантность», «Мотивация в жизни», «Профилактика рискованного поведения», с привлечение специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	В течение учебного года	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог
13.	Проведение конкурса творческих работ на тему: «Государственные символы России».	Ноябрь	Студенты 1-2 курса	Педагог-организатор, кураторы групп
14.	Организация встреч с сотрудниками МВД по профилактике правонарушений в молодежной среде.	Ноябрь-май	Студенты 1-2 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, социальный педагог
15.	Проведение круглого стола Студенческого Комитета самоуправления на тему: «Права и обязанности».	Ноябрь	Студенты 1 курса	Студенческий актив, педагоги-организаторы
16.	Единый урок «Права человека».	Декабрь	Студенты 1 курса	Педагог-организатор, кураторы групп
17.	Проведение викторины «Я гражданин России».	Декабрь	Студенты 1 курса	Студенческий актив, педагоги-организаторы

18.	Профилактические социально-психологические тренинги «Профилактика агрессивного поведения в молодёжного поведения», «Профилактика конфликтного поведения», «Приемы медиации при общении» с привлечение специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	В течение учебного года	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
19.	Участие во всероссийских уроках и иных мероприятиях, разработанных и проводимых Министерством просвещения РФ, КНВШ и др. ГОИВ посвященных социально-значимым темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Урок финансовой грамотности»; • «СТОП ВИЧ/СПИД»; • «Разговоры о важном» и т.д. 	Согласно плану работы ГОИВ	Сотрудники и студенты Академии	Зам.директора по ВВРиДДС, зам.директора по ИТО, кураторы групп, социальный педагог, педагоги-организаторы
20.	Организация работы Комиссии по профилактике правонарушений.	Ежемесячно	Студенты, совершившие правонарушения и дисциплинарные проступки, родители/законные представител и студентов	Зам.директора по ВВРиДДС, зав.отделениями , социальный педагог, педагог-психолог
21.	Участие в областных, городских, районных мероприятиях связанных с гражданско-правовым воспитанием.	В течение учебного года согласно информационны м письмам	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, зав. отделениями, кураторы групп
22.	Раздача профилактических памяток и размещение профилактических материалов для учащихся и их родителей на официальном сайте Академии и информационных стендах по вопросам гражданско-правового воспитания.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог

Деятельность студенческого Комитета самоуправления

Студенческое самоуправление – это система организации деятельности студентов, направленная на развитие их гражданских, лидерских и организаторских качеств через самостоятельное управление различными аспектами студенческой жизни.

Цель студенческого самоуправления в воспитательной деятельности – способствовать развитию у обучающихся чувства ответственности, лидерских качеств и инициативности, а также стимулировать их активное участие в жизни Академии и общества.

Задачи:

1. развитие лидерских качеств, инициативы и творчества обучающихся через вовлечение их в общественную, творческую и социально-значимую деятельность;
2. формирование активной гражданской позиции, ответственного отношения к порученному делу;
3. воспитание уважения к традициям, ценностям и культуре Академии и общества;
4. сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
5. стимулирование обучающихся к участию в общественной жизни, волонтерских проектах;
6. защита прав студентов через организацию работы студенческого комитета;
7. содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросах, затрагивающих интересы студентов;
8. координация и помощь в организации работы самоуправления в группах.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.	Организация работы органов студенческого Комитета самоуправления: <ul style="list-style-type: none">• Проведение заседаний студенческого актива;• Рассмотрение и утверждение Плана воспитательной и внеклассной работы на учебный год;• Утверждение плана работы Комитета студенческого самоуправления на учебный год;• Формирование органов студенческого самоуправления академии и студенческих групп.	Ежемесячно Август-сентябрь Сентябрь-октябрь Сентябрь	Студенческий актив Студенты 1-4 курса	Председатель студенческого Комитета самоуправления, педагоги-организаторы, кураторы групп
2.	Проведение «Квеста СКС» (игра для информирования студентов 1 курса о студенческом самоуправлении и направлений студенческих активностей).	Сентябрь	Студенты нового набора	Студенческий актив, педагог-организатор, кураторы групп
3.	Проведение анкетирования в группах с целью выявления способностей и	Сентябрь	Студенты нового набора	Студенческий актив, педагог-

	пожеланий студентов для оптимизации внеклассной деятельности Академии.			организатор, кураторы групп
4.	Участие в Российской национальной премии «Студент года» профессиональных образовательных организаций.	Сентябрь-ноябрь	Студенты 2-3 курса	Председатель студенческого Комитета самоуправления, Студенческий актив, кураторы групп
5.	Участие в городских акциях, традиционных мероприятиях посвященных Блокаде Ленинграда и Дню Победы.	Сентябрь, январь, май	Студенческий актив, Студенты 1-4 курса	Педагоги-организаторы, председатель студенческого Комитета самоуправления
6.	Участие в организации и проведение мероприятий в рамках реализации Всероссийской кампании по организации всеобщих выборов председателей студенческих советов.	Сентябрь-октябрь	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагоги-организаторы
7.	Организация и проведение творческих вечеров «Квартирник» в стенах Академии.	Ежемесячно	Студенты 1-4 курса	Педагоги-организаторы,
8.	Организация и проведение песенного конкурса «Битва хоров АУГСГиП»: <ul style="list-style-type: none"> – 1 тур; – 2 тур. 	Март Апрель	Коллективы студентов 1-3 курса	Студенческий актив, кураторы групп, педагоги-организаторы
9.	Участие во Всероссийском фестивале «Студенческая весна».	Апрель	Творческие студенты 1-4 курса	Студенческий актив
10.	Проведение тренингов для студентов совместно со специалистами СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», Домами молодежи, молодежными приемными и др. организациями, работающими с молодежью.	В течение года	Студенты 1-4 курса	Председатель студенческого Комитета самоуправления, Студенческий актив, педагоги-организаторы, кураторы групп
11.	Участие в мероприятиях патриотической направленности ВОД «Волонтеры Победы»: <ul style="list-style-type: none"> • Участие в международных, всероссийских, городских мероприятиях: акции «Георгиевская лента», «Ленточка Ленинградской победы», «Лента Победы», интерактивная выставка «Поезд Победы», субботники и др.; 	В течение учебного года	Студенты 1-3 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы

	<ul style="list-style-type: none"> Поздравление ветеранов, блокадников с праздниками; Проведение игр, квест для студентов Академии. 			
12.	<p>Организация и проведение традиционных мероприятий в Академии:</p> <ul style="list-style-type: none"> День СПО (октябрь) День учителя (октябрь) Квест СКС (сентябрь-октябрь) День отца (октябрь) Посвящение в студенты (октябрь) Игра «КВН» (ноябрь) День матери (ноябрь) Викторина «Я гражданин России» (декабрь) Новогодний "Квартирник" (декабрь) День студента (январь) Викторина «Блокадный Ленинград» (январь) День Святого Валентина (февраль) Масленица (февраль-март) День Защитника Отечества (февраль) Международный женский день (март) «Битва хоров АУГСГиП» I тур (март) День театра (март) «Битва хоров АУГСГиП» II тур (апрель) «Стихи, опаленные войной» (апрель) «Когда гремели пушки, музы не молчали» (апрель) День Победы (май). 	В течение года	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагоги-организаторы, кураторы групп
13.	Участие Студенческого актива в тренингах, семинарах, вебинарах проводимых Молодежными организациями города, региона, России.	В течение учебного года	Студенческий актив	Председатель студенческого Комитета самоуправления, педагоги-организаторы
14.	Разработка и создание плакатов и стенгазет к праздничным дням и памятным датам.	В течение года	Студенты и преподаватели и Академии	Студенческий актив
15.	Участие в областных, городских, районных мероприятиях (форумах, конференциях, круглых столах, семинарах, онлайн играх, викторинах), посвященных студенческому самоуправлению.	В течение года	Студенческий актив	Педагоги-организаторы, Председатель студенческого Комитета самоуправления

16.	<p>Отмечаем международные дни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международный день распространения грамотности (8 сентября) • День рождения «Смайлика» (19 сентября) • Международный день пожилых людей (1 октября) • Всемирный день улыбки (5 октября) • Всемирный день доброты (13 ноября) • Международный день художника (8 декабря) • Всемирный день футбола (10 декабря) • Международный день «Спасибо» (11 января) • Международный день объятий (21 января) • Международный день БЕЗ интернета (28 января) • День российской науки (8 февраля) • День кошек и котов (1 марта) • Международный день семьи (15 мая) • День защиты детей (1 июня) • День друзей (9 июня) • День молодежи (27 июня) • День семьи, любви и верности (8 июля). 	В течение года	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, кураторы групп
17.	Организация и проведение игр, турниров, соревнований в стенах Академии.	В течение года	Студенты 1-4 курса	Педагоги-организаторы, преподаватели физкультуры
18.	Участие в интеллектуальных играх, проводимых Российской ассоциации интеллектуальных клубов по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок».	Согласно графику проведения игры	Студенты 1-2 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы, студенческий актив
19.	Участие в литературных конкурсах и конкурсах чтецов онлайн/офлайн.	В течение года	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагоги-организаторы, кураторы групп
20.	Участие во Всероссийских мероприятиях по самоуправлению СПО, организованных ООО «РСМ» «Команда ПРОФИ».	В течение года	Студенты СКС	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор

Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственно-эстетическое воспитание – это система воспитательных мероприятий, направленных на формирование у человека высоких нравственных ценностей, эстетического вкуса, чувства прекрасного и гармонии в душе. Оно способствует развитию моральных качеств, таких как доброта, честность, уважение к другим, а также эстетического восприятия окружающего мира через искусство, культуру и красоту.

Целью нравственно-эстетического воспитания является формирование гармонично развитой личности с высокими моральными и эстетическими ценностями.

Задачи:

1. формирование ценностных ориентаций личности;
2. воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного и умение ценить искусство, культуру и красоту окружающего мира;
3. развитие моральных качеств, таких как сочувствие, милосердие, честность и справедливость;
4. воспитание уважения к культурному наследию и традициям своей страны и мира в целом;
5. воспитание культуры взаимодействия и уважительного отношения между всеми участниками педагогического процесса;
6. стимулирование у обучающихся инициативной и творческой деятельности, продвижение и развитие студенческого творчества;
7. формирование у обучающихся способности к сочувствию и сопереживанию, развитие эмоциональной и нравственной отзывчивости.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.	Организация и проведение торжественного мероприятия «1 сентября - День Знаний». Онлайн поздравление студентов в группе студенческого актива «ВКонтакте».	Сентябрь	Студенты нового набора	Зам.директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы
2.	Участие в общегородском квесте «НЕпроСПИ» совместно с СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	Сентябрь	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагоги-организаторы, кураторы групп
3.	Организация и проведение встреч с сотрудниками Домов молодёжи, ПМЦ, Молодежными приемными районов с целью организации свободного времени учащихся и привлечения к участию в секциях и кружках Дома молодёжи и ПМЦ.	Сентябрь	Студенты 1 курса	Зам.директора по ВВРиДДС

4.	<p>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (классные часы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зачем человеку учиться?; • Русский язык в эпоху цифровых технологий; • Цифровой суверенитет страны; • Мирный атом. День работника атомной промышленности; • О творчестве. Ко Дню музыки; • Что такое уважение? Ко Дню учителя; • Как понять друг друга разным поколениям?; • О городах России. Ко Дню народного единства; • Общество безграничных возможностей; • Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина; • Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога; • Профессия – жизнь спасать; • Домашние питомцы. Всемирный день питомца; • Россия – страна победителей. Ко Дню Героев Отечества; • Закон и справедливость. Ко Дню Конституции; • Совесть внутри нас; • Календарь полезных дел. Новогоднее занятие; • Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация; • Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее; • Как создавать свой бизнес?; • Есть ли у знания границы? Ко Дню науки; • Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?; • Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества; • День наставника; • Всемирный день поэзии; • Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России; • Как справляться с волнением?; • 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики; • Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки; • Что значит работать в команде? Сила 	Сентябрь-июнь	Студенты 1-4 курса	Зав.отделениям и, кураторы, классные руководители
----	---	---------------	--------------------	---

	<p>команды. Ко Дню труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Песни о войне. Ко Дню Победы; • Ценности, которые нас объединяют. 			
5.	Организация и проведение торжественного мероприятия «Посвящение в студенты».	Октябрь	Студенты нового набора	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор
6.	Участие в творческом фестивале «СтАрт».	Март	Творческие студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы, кураторы групп
7.	Организация и проведение песенного конкурса «Битва хоров АУГСГиП»: <ul style="list-style-type: none"> – 1 тур; – 2 тур. 	Март Апрель	Коллективы студентов 1-3 курса	Студенческий актив, кураторы групп
8.	Участие в творческом фестивале «Звездный дождь».	Апрель	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы, кураторы групп
9.	Участие во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна».	Апрель-июнь	Творческие студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагоги-организаторы
10.	Кинолекторий с последующим обсуждением «Доноры Блокадного Ленинграда», приуроченный к Национальному дню донора крови в России (20 апреля).	Апрель	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
11.	Организация и проведение Международного конкурса «ПрофМастерОк».	Май	Студенты 2-3 курса	Руководитель проектом, зам.директора по ВВРиДДС, зам.директора по УПР
12.	Участие в акции в Таврическом саду «День молодежи» при содействии комитета по молодежной политике Центрального района.	Июнь	Студенты 1-2 курса	Педагоги-организаторы
13.	Организация и проведение творческих вечеров (квартирников) в стенах Академии.	Ежемесячно	Студенты 1-4 курса	Педагоги-организаторы
14.	<p>Участие в районных, городских, областных, общероссийских, региональных, межрегиональных, международных мероприятиях (фестивалях, форумах, конкурсах, смотрах, чемпионатах, онлайн марафонах и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ дает навык публичного выступления, умения представлять себя. Предоставляет молодым людям возможность выразить 	Согласно графику проведения мероприятий	Творческие студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы, кураторы групп

	свое отношение к той или иной проблеме через творчество, продемонстрировать свои таланты и получить оценку компетентного жюри.			
15.	<p>Приобщение студентов к произведениям культуры и искусства путем посещений (онлайн/оффлайн):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концертов; • Выставок и экспозиций: Ботанический сад Петра Великого; • Театров: театр имени Ленсовета; • Музеев: <ul style="list-style-type: none"> – Военно-морской музей; – музей Политической истории России; – Этнографического музея; – музея "Гранд Макет России"; – музей Анны Ахматовой в Фонтанном Доме. 	<p>В течение учебного года</p> <p>Март-апрель</p> <p>Март-апрель</p> <p>Сентябрь-ноябрь</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Апрель-май</p>	Студенты 1-4 курса	Педагоги-организаторы, кураторы групп, преподаватели спец.дисциплин
16.	<p>Организация и проведение традиционных мероприятий в Академии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День СПО • День учителя • Квест СКС • День отца • Посвящение в студенты • День матери • Новогодний концерт • День студента • День снятия Блокады • День Святого Валентина • Масленица • День Защитника Отечества • Международный женский день • «Битва хоров АУГСГиП» I тур • День театра • «Битва хоров АУГСГиП» II тур • «Стихи, опаленные войной» • «Когда гремели пушки, музы не молчали» • День Победы • Серия игр «Что? Где? Когда?». 	В течение года	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагоги-организаторы, кураторы групп
17.	Профилактические кинолектории «Общение и дружба», «Четыре ключа к успеху», «Семья», «Профилактика буллинга» с привлечением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	В течение учебного года	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог
18.	Беседы с психологом «Формирование традиционных семейных ценностей и	Ноябрь, декабрь	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог

	ответственного родительства в сознании современного подростка».			
19.	<p>Отмечаем международные дни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международный день распространения грамотности (8 сентября) • День рождения «Смайлика» (19 сентября) • Международный день пожилых людей (1 октября) • Всемирный день улыбки (5 октября) • Всемирный день доброты (13 ноября) • Международный день художника (8 декабря) • Всемирный день футбола (10 декабря) • Международный день «Спасибо» (11 января) • Международный день объятий (21 января) • Международный день БЕЗ интернета (28 января) • День российской науки (8 февраля) • Международный день семьи (15 мая) • День кошек и котов (1 марта) • День защиты детей (1 июня) • День друзей (9 июня) • День молодежи (27 июня) • День семьи, любви и верности (8 июля) 	В течение года	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагоги-организаторы
20.	Участие в интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок», проводимой Российской ассоциации интеллектуальных клубов по игре «Интеллектуальное шоу».	Согласно графику проведения мероприятия	Студенты 1-4 курса	Педагоги-организаторы, кураторы групп
21.	Организация и проведение игр, турниров, соревнований в стенах Академии.	В течение года	Студенты 1-4 курса	Педагоги-организаторы, преподаватели физкультуры
22.	<p>Проведение творческих мастер-классов (оригами, декупаж и др.) в рамках благотворительных акций.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ мероприятия проводятся в рамках волонтерского движения для детей детского дома. Помогают студентам воспитать в себе чувства ответственности, взаимопомощи, сострадания. 	В течение года	Студенческий актив	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор, социальный педагог

Профилактика асоциальных явлений среди молодежи, правонарушений и безнадзорности.

Формирование культуры здорового образа жизни.

Профилактика безнадзорности и правонарушений это комплекс мер и мероприятий, направленных на предупреждение случаев безнадзорности, правонарушений и противоправного поведения среди несовершеннолетних и молодежи.

Целью профилактики безнадзорности и правонарушений молодежи является создание условий для их безопасного и гармоничного развития, а также предупреждение возможных негативных проявлений, формирование у подростков ответственного поведения, развитие правовой культуры и социализация в соответствии с общественными нормами и ценностями.

Задачи:

1. обеспечение раннего выявления и устранения причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних;
2. воспитание у обучающихся уважения к законам, правовым нормам и общественным ценностям;
3. формирование у подростков и молодежи навыков ответственного поведения и саморегуляции;
4. создание условий для занятости, развития интересов и позитивного досуга молодых людей;
5. вовлечение родителей, педагогов и социальные службы в профилактическую работу с обучающимися;
6. проведение информационно-просветительские мероприятия по вопросам правовой культуры и здорового образа жизни;
7. развитие системы социального сопровождения и поддержки для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации
8. создание комфортной и гармоничной психологической атмосферы для обучающихся и педагогов в учебной среде Академии;
9. предотвращение проявлений асоциального, девиантного, разрушительного и зависимого поведения среди молодежи в академической среде;
10. развитие у обучающихся и педагогов способности противостоять стрессам, а также приобретение навыков оказания первой помощи и поддержки в кризисных ситуациях для себя и близких.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.Организационно-методическое обеспечение работы по профилактике асоциальных явлений среди молодёжи				
1.1	Организация работы по взаимодействию со следующими структурами:	В течение учебного года	Работа направлена	Зам.директора по ВВРиДДС,

	<ul style="list-style-type: none"> – СПб ГБУ ПМЦ «Калининский»; – СПб ГБУ «Городской Центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «КОНТАКТ»; – ППМС Центр «Развитие» Центрального района Санкт-Петербурга; – СПб ГБУ «Городской центр медицинской профилактики»; – СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»; – Городской центр профилактики эмоционального выгорания на базе СПб ГКУЗ «Городская психиатрическая больница №6»; – СПб ГБУЗ «Поликлиника №76»; – УМВД России по Калининскому району, – Центр охраны репродуктивного здоровья подростков СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №44»; – Отдел медиации СПб ГБУ «Городской Центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «КОНТАКТ». 	по согласованию	на аудиторию, требующую необходимою социально-психологическую поддержку	педагог-психолог, социальный педагог
1.2	Первичный мониторинг студентов нового набора, разработанный специалистами социально-психологической службы Академии, направленный на профилактику безнадзорности и асоциального поведения, а также с целью выявления интересов студентов и вовлечения в досуговую деятельность.	Сентябрь-октябрь	Студенты нового набора	Педагог-психолог, социальный педагог, заведующие и кураторы групп
1.3	Размещение на сайте, на информационных стендах Академии, в библиотеке и на мероприятиях информационно-профилактической информации для студентов и их законных представителей.	Сентябрь-апрель	Студенты 1-4 курсов, их законные представители, педагоги	Социальный педагог, педагог-психолог, специалист по работе со студентами
1.4	Ознакомление педагогов и сотрудников Академии с Методическими рекомендациями профилактического характера (формирование законопослушного поведения обучающихся; привлечение молодёжи к ЗОЖ; воспитание толерантности; цифровая безопасность, профилактика буллинга, рекомендации педагогам в кризисных ситуациях, в том числе связанных с проведением СВО).	Сентябрь-май	Педагоги	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог, специалист по работе со студентами
1.5	Оформление выставочных стендов и плакатов	Сентябрь-	Студенты	Зам.директора

	профилактического и информационно-просветительского характера с привлечением творческих работ студентов Академии и профилактического печатного материала, предоставленного Городским центром профилактики медицинских заболеваний на темы: «Профилактика вирусных заболеваний», «Профилактика ВИЧ/СПИД и вирусных гепатитов», «Здоровый образ жизни», «Формирование и соблюдение личные психологических границ», «Экология и здоровье».	июнь	1-4 курсов, педагоги	по ВВРиДДС, педагог-психолог, кураторы групп, специалисты библиотеки
1.6	Проведение социально-психологического тестирования в целях профилактики зависимого поведения.	По графику проведения тестирования	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог
1.7	Проведение профилактических медицинских осмотров студентов по результатам социально-психологического тестирования в целях профилактики наркозависимости.	По графику проведения тестирования	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог
1.8	Обновление, уточнение и ведение планов индивидуально-профилактической работы, стоящих на учёте в ОПДН.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог, педагог-психолог,
2. Лекционно-просветительская и профилактическая работа				
2.1	Информирование студентов нового набора посредством памяток о контактах и режиме работы сотрудников Воспитательного отдела, а также ознакомление с рекомендациями о сохранение психологического здоровья.	Сентябрь	Студенты нового набора	Педагог-психолог, специалист по работе со студентами
2.2	Проведение серии лекций-бесед на темы: <ul style="list-style-type: none"> – «Формирование стрессоустойчивости»; – «Профилактика зависимости и созависимости»; – «Профилактика агрессивных проявлений в подростковой среде»; – «Профилактика конфликтных ситуаций»; – «Семейные ценности. Формирование ответственного родительства»; – «Противодействие психологическому манипулированию. Формирование критического мышления»; – «Меры профилактики вирусных заболеваний, в т.ч. новой коронавирусной инфекции»; – «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа в 	Еженедельно в период сентябрь-май	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог, специалист по работе со студентами

	<p>молодёжной среде»;</p> <p>– «Формирование устойчивых навыков ЗОЖ и психологического здоровья в молодёжной среде».</p>			
2.3	Ознакомление родителей студентов 1 курса с Правилами поведения студентов в Академии, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения, о необходимости совместной работы родителей и педагогов по предупреждению медицинских и немедицинских заболеваний и профилактике асоциального поведения среди учащихся Академии, о необходимости совместного контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов, организацией свободного времени учащихся, с приглашением сотрудников ОПДН по районам.	Сентябрь	Родители/законные представители студентов нового набора	Зам.директора по ВВРиДДС, зав.отделением и, социальный педагог
2.4	Ознакомление родителей студентов 1 курса с Приказом № 59 Министерства просвещения о проведении социально-психологического тестирования и проведении медицинских профилактических осмотров с приглашением сотрудников наркологических диспансеров по районам.	Сентябрь	Родители/законные представители студентов нового набора	Зам.директора по ВВРиДДС, зав.отделением и, социальный педагог
2.5	Активизация работы с родителями по вопросам профилактических медицинских осмотров студентов с использованием передвижных пунктов медицинского освидетельствования в целях профилактики наркозависимости.	Сентябрь	Родители/законные представители студентов нового набора	Зам.директора по ВВРиДДС, зав.отделением и, социальный педагог
2.6	Социально-адаптационные тренинги «Искусство общения», «Командообразование», «Адаптация студентов нового набора», направленные на социально-психологическую адаптацию и сплочение студентов Академии нового набора, с приглашением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	Сентябрь-октябрь	Студенты нового набора	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, кураторы групп
2.7	Проведение комбинированных профилактических мероприятий «Профилактика зависимого поведения среди подростков», «Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде», «Профилактика ВИЧ-инфекции/СПИДа и вирусных гепатитов» при участии специалистов Благотворительного фонда «Диакония».	Сентябрь-декабрь	Студенты 1-2 курсов	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, кураторы групп
2.8	Всероссийский проект «Первая помощь».	Сентябрь-май	Студенты	Советник

			1-3 курсов	директора по воспитанию, кураторы групп
2.9	Профилактические кинолектории на темы: «Мотивация в жизни», «Формирование навыков ЗОЖ», «Формирование традиционных семейных ценностей», «Формирование толерантности у подростков», «Дружба и общение», «Профилактика буллинга», «Профилактика рискованного поведения» с привлечением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	В течение учебного года	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
2.10	Городской квест «Я и ЗОЖ» в Городском центре медицинской профилактики.	Согласно приглашению к участию	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
2.11	Проведение серии лекций на тему: «ВИЧ-инфекция в современном мире. Толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным людям» с привлечением медицинских психологов СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».	Ежемесячно с октября по апрель	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог
2.12	Ознакомление обучающихся и их законных представителей с условиями и порядком прохождения социально-психологического тестирования и порядком прохождения профилактических медицинских осмотров.	Октябрь, декабрь	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, социальный педагог
2.13	Проведение профилактического мероприятия «Приемы сохранения психологического здоровья в современном мире», приуроченного к празднованию Дня психического здоровья.	Октябрь	Студенты 1 курсов	Педагог-психолог
2.14	Проведение и участие в иных мероприятиях вне рамок антинаркотического месячника (конкурсы, интернет-уроки, тренинги, кинолектории и т.д.), направленных на воспитание культуры и здорового образа жизни.	Октябрь-июнь	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы
2.15	Подготовка и организация Конференции «ВИЧ-инфекция в современном мире» с привлечением специалистов СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».	Ноябрь-декабрь	Студенты 1 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог
2.16	Организация и проведение мероприятий в рамках Месячника правовых знаний, приуроченного к Всероссийскому дню правовой помощи детям (20 ноября).	Ноябрь	Студенты академии	Социальный педагог
2.17	Диагностическая работа по определению	Ноябрь-март	Студенты	Педагог-

	склонности к агрессивному, асоциальному и саморазрушающему поведению: – Методика определения склонности к девиантному поведению (СДП), – Методика определения общей агрессивности А. Ассингера, – Методика определения общей толерантности Бойко, – Методика определения склонности к деструктивному поведению Горской.		1-2 курсов	психолог
2.18	Конкурс творческих работ на тему: «Защити себя от вируса», направленного на профилактику вирусных заболеваний в молодежной среде.	Апрель	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог
2.19	Диагностическая работа по изучению психологического микроклимата в учебном коллективе: коллективный рисунок учебной группы, социометрия.	По запросу от кураторов групп	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог
2.20	Проведение месячника антинаркотической направленности.	Апрель	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы
2.21	Проведение серии лекций-бесед по следующим темам: «Профилактика немедицинского употребления наркотических средств среди молодёжи. Формирование позитивной и устойчивой Я-концепции, внутреннего контроля собственного поведения и конструктивных поведенческих стратегий у молодого человека» в рамках городского месячника антинаркотической направленности с привлечением специалистов городских наркодиспансеров Калининского и Центрального р-нов и других организаций».	Апрель	Студенты 1-2 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог
2.22	Проведение Дня правовых знаний, приуроченных к городскому месячнику антинаркотической направленности на тему: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения, в том числе употребление и распространение наркотических и психотропных веществ» с привлечением инспекторов ПДН по районам.	Апрель	Студенты 1-2 курсов	Социальный педагог, кураторы групп
2.23	Проведение ежегодного профилактического мероприятия в форме Викторины «Здоровая	Апрель	Студенты 1-2 курсов	Зам.директора по ВВРиДДС,

	молодёжь – здоровая Россия», приуроченного к празднованию Всемирного дня здоровья (7 апреля).			педагог-психолог
2.24	Конкурс творческих работ на тему: «ЗОЖ – залог успеха», направленного на профилактику зависимого поведения и пропаганду ЗОЖ.	Апрель	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог
2.25	Профилактические кинолектории с просмотром профилактических антинаркотических видеофильмов с приглашением специалистов МО «Пискаревка».	Апрель	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
2.26	Лекция-беседа «Профилактика курения в подростковой и молодёжной среде», приуроченная к празднованию Всемирному дню отказа от курения (31 мая), с просмотром профилактических видеофильмов, раздачей информационно-профилактических памяток.	Май	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
2.27	Индивидуальное консультирование студентов и их законных представителей, оказавшихся в психологически сложных или социально-опасных условиях.	По индивидуальн ому запросу	Студенты академии, их законные представите ли	Педагог-психолог
2.28	Привлечение несовершеннолетних студентов, состоящих на учёте в ОПДН и находящихся в социально-опасном положении в досуговую деятельность в Академии, Домах молодёжи, ПМЦ районов с целью организации свободного времени и профилактики безнадзорности и асоциального поведения студентов.	По согласованию со специалистами и согласно графику мероприятий домов молодежи и ПМЦ	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы
2.29	Социально-психологический тренинг с элементами психодраммы «Я, мой выбор и мое место».	В течение учебного года	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
2.30	Профилактические мероприятия «Приемы медиации в общении и профилактика конфликтного поведения в молодёжной среде» при с привлечением специалистов отдела медиации СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	По запросу кураторов групп	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог, кураторы групп
2.31	Социально-психологические тренинги «Опасность выбора. Что делать?», «Любопытство в привычку», «Твоя жизнь - твоя ответственность», «Агрессия, как она есть», «Не в конфликте рождается истина» «Мои эмоции – что с ними делать?».	В течение учебного года	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог, кураторы групп, специалист по работе с

	«Целеполагание», «Грани индивидуальности», «Твори!» при участии специалистов-психологов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».			молодёжью
2.32	Участие в обучающем проекте «Контакт.СЛЕТ» для создания социально значимых проектов в сфере профилактики асоциальных явлений среди молодежи.	В течение учебного года согласно графику работы организации	Студенты академии	Зам.директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы
2.33	Организация и проведение совместно с сотрудниками МВД антинаркотического мероприятия с целью обнаружения факта употребления наркотических средств с привлечением кинологической службы.	В соответствии с графиком работы кинологической службы и планом организации совместных мероприятий	Студенты 1-4 курса	Администрация Академии, социальный педагог
2.34	Посещение квест-комнаты для несовершеннолетних и молодежи (проект «Квест-погружение: история одной зависимости», реализуемой Ассоциацией социальных, физкультурно-спортивных, образовательных, информационных и религиозных некоммерческих организаций «Городская среда»).	Согласно графику работы организации (май-июнь)	Студенты академии	Зам.директора по ВВРиДДС, педагоги-психологи, социальный педагог
2.35	Размещение в местах массовой проходимости стендов и плакатов, формирующих устойчивые навыки здорового образа жизни и сознательного отказа от различных форм зависимостей, а также по предупреждению распространения вирусных и бактериальных инфекций.	В течение учебного года	Студенты, педагоги и сотрудники Академии	Педагог-психолог, специалисты библиотеки
2.36	Участие в региональных, городских, районных мероприятиях и конкурсных программах по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни с целью привлечения студентов к внеклассной деятельности и индивидуальному подходу к вопросу здорового образа жизни.	Согласно рассылке информационных писем от субъектов исполнительной власти	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор

Профилактика экстремизма.

Формирование толерантного сознания в студенческой среде

Профилактика экстремизма и формирование толерантного сознания в студенческой среде являются важными аспектами современного образования и социального развития. В Академии проводятся мероприятия, способствующие формированию у обучающихся гражданской ответственности, уважения к другим культурам и предотвращению проявлений экстремизма в молодежной среде.

Цель воспитательной работы по профилактике экстремизма и формирование толерантного сознания в студенческой среде заключается в создании безопасной, уважительной и гармоничной образовательной среды, способствующей развитию у студентов гражданской ответственности, межкультурной компетентности и критического мышления.

Задачи:

1. формирование у обучающихся отрицательного отношения к проявлениям экстремизма, насилия и нетерпимости;
2. развитие навыков критического мышления и умения анализировать информацию;
3. воспитание уважения к культурному многообразию, национальным и религиозным ценностям;
4. формирование навыков конструктивного диалога, умения решать конфликты мирным путем;
5. формирование у обучающихся правовой культуры и информирование о социально опасных последствиях преступлений, совершенных на почве ненависти, для российского общества;
6. организация совместных проектов с молодежными организациями, культурными центрами и общественными движениями для популяризации ценностей мира и взаимоуважения;
7. создание условий для самореализации молодежи через участие в социальных проектах, волонтерской деятельности и культурных мероприятиях;
8. обеспечение межведомственного взаимодействия между образовательными учреждениями, правоохранительными органами, социальными службами и НКО по вопросам профилактики экстремизма.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1. Организационно-управленческое методическое обеспечение работы по профилактике экстремизма				
1.1	Организация работы по взаимодействию со службами профилактики города с целью проведению групповой и индивидуальной профилактической работы: – СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»; – СПб ГБУ «ПМЦ «Калининский»»;	Сентябрь- октябрь	Студенты 1-4 курса	Администрация Академии, социальный педагог, педагог- психолог

	<ul style="list-style-type: none"> – Центр «Развитие» Центрального района; – ОПДН Калининского и Центрального районов; – СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Калининского района», – Отдел медиации СПб ГБУ «Городской Центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «КОНТАКТ». 			
1.2	Проведение родительских собраний с ознакомлением родителей студентов об административной и уголовной ответственности за действия экстремистского характера и о необходимости воспитания детей в духе толерантного сознания при участии представителей от ОПДН по Калининскому и Центральному р-нам, специалистов Центра помощи семье и детям.	Сентябрь	Родители студентов 1-2 курсов нового набора	Зам.директора по ВВРиДДС, зав.отделениями, социальный педагог, педагог-психолог
1.3	Информирование педагогического коллектива о необходимости использования в своей работе методических рекомендаций по вопросам противодействия вовлечения молодёжи в псевдоисламистские террористические организации; Методических материалов «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и экстремизма»; программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» и дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», экстремистскую деятельность и важности воспитания навыков толерантного сознания (через официальный сайт Академии); методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с лицами, подверженными идеологическому воздействию международных террористических организаций, украинских неонацистских структур и других деструктивных течений;	По мере поступления необходимо и информации в Академию	Педагоги и сотрудники академии	Администрация академии, социальный педагог, педагог-психолог

	методические рекомендации по обеспечению информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет.			
1.4	Обсуждение на заседаниях Комиссии по профилактике правонарушений среди студентов Академии проблем агрессивного поведения в молодёжной среде и необходимости проведения профилактической работы с целью недопущения проявлений экстремизма, ксенофобии и воспитанию толерантности.	В соответствии и с заседаниями Комиссий по профилактике правонарушений	Педагоги	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделениями
1.5	Участие в районных и общегородских мероприятиях (конференции, семинары и т.д.), направленных на профилактику экстремизма и терроризма, воспитанию толерантного отношения к окружающим.	Согласно информационным пригласительным письмам	Сотрудники академии и студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделениями, кураторы групп
1.6	Размещение профилактической информации для студентов и их законных представителей на сайте академии.	В течение учебного года	Студенты и их законные представители	Зам.директора по ВВРиДДС, зам.директора ИТО
2.Осуществление мероприятий по профилактике экстремизма и национальной нетерпимости в образовательном учреждении.				
2.1	Организация и проведение родительских собраний с приглашением специалистов районных подразделений ГУ МВД, ОПДН, специалистов Центра помощи семье и детям для информирования родителей об административной и уголовной ответственности их детей, в т.ч. за действия экстремистского характера и о необходимости воспитания детей в духе толерантного сознания.	Сентябрь	Родители студентов 1-2 курса	Администрация Академии, социальный педагог, педагог-психолог, зав.отделениями
2.2	Ознакомление и привлечение студентов в секции и кружки Домов молодежи и ПМК для посещения во внеурочное время с целью формирования творческой активности студентов и организации свободного времени студентов.	Сентябрь-октябрь	Студенты 1-2 курса	Социальный педагог, педагог-организатор
2.3	Разъяснение родителям (законным представителям) студентов о порядке реагирования на факты участия несовершеннолетних и молодежи с	Сентябрь (родительские собрания)	Родители нового набора	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог,

	несанкционированных мероприятиях (собраниях, митингах...) в связи с проведением СВО при участии сотрудников ОВД. Последствия и ответственность.			социальный педагог, зав.отделениями, кураторы групп
2.4	Организация и проведение экскурсий в Российский этнографический музей.	Сентябрь-декабрь	Студенты 1-2 курсов	Педагоги-организаторы, кураторы групп
2.5	Проведение тематических уроков «Россия – многонациональное государство».	Сентябрь, ноябрь, февраль, июнь	Студенты 1 курса	Преподаватели литературы, истории, обществознания
2.6	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).	Сентябрь	Студенты 1 курса	Социальный педагог, Зав.отделениями
2.7	Проведение лекций-бесед на тему: «Административная и уголовная ответственности студентов за действия экстремистского характера» с целью противодействия этнической преступности и экстремизма в молодёжной среде, поддержания межнационального и межконфессионального мира с привлечением инспекторов ОПДН по Калининскому и Центральному районам и других организаций.	Октябрь-апрель	Студенты 1 курса	Зам.директора по ВВР и ДДС, социальный педагог
2.8	Лекции-беседы по вопросам противодействия вовлечения молодёжи в псевдоисламистские террористические и экстремистские организации с приглашением сотрудников городской Прокуратуры и иных организаций.	Октябрь-май	Студенты 1-2 курса	Зам.директора по ВВР и ДДС, социальный педагог
2.9	Подготовка и проведение Всероссийского урока безопасности в сети Интернет, в том числе по вопросам толерантности, профилактики экстремизма и терроризма в сети интернет.	Октябрь	Студенты 1 курса	Зам.директора по ВВР и ДДС, зам. директора по ИТО, преподаватели информатики
2.10	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства (4 ноября).	Ноябрь	Студенты 1 курса	Педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания
2.11	«16 ноября – Международный день толерантности».	Ноябрь	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВР и ДДС, кураторы групп
2.12	Социально-психологические тренинги «Не	Ноябрь,	Студенты	Педагог-

	в конфликте рождается истина», «Профилактика агрессии» с целью профилактики асоциальных форм поведения, в том числе экстремистского характера в молодёжной среде с приглашением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» и др.организаций.	февраль-март	1-2 курса	психолог
2.13	Участие в городских, районных, мероприятиях, направленных на профилактику экстремизма и терроризма, воспитанию толерантного отношения к окружающим.	Согласно информации пригласительным письмам	Сотрудники и студенты академии	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделениями, кураторы групп
2.14	Оформление индивидуальной программы реабилитации и адаптации студентов, находящихся в социально-опасном положении с привлечением всех субъектов профилактики при организации межведомственного взаимодействия.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог, социальный педагог
2.15	Проведение тестирования студентов по знанию законодательства РФ в сфере профилактики экстремизма и участия в несанкционированных публичных мероприятиях.	В течение учебного года/ по запросам КНВШ (прокуратуры)	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделениями, кураторы групп
3. Мероприятия по формированию навыков толерантного поведения				
3.1	Профилактический кинолекторий на тему: «Формирование толерантности у подростков», «Профилактика буллинга в учебных коллективах», «профилактика рискованного поведения», «Формирование семейных ценностей» с привлечением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	В течение учебного года	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.2	Ознакомление студентов Академии и их законных представителей с профилактическими материалами, размещенными на официальном сайте Академии.	В течение учебного года	Студенты академии	Педагог-психолог, социальный педагог
3.3	Профилактические комбинированные мероприятия с элементами тренингов «Приемы медиации. Успешные стратегии поведения в конфликтных ситуациях» с	В течение учебного года	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог

	привлечением психологов-медиаторов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».			
3.4	Проведение лекции-беседы «Профилактика агрессии и конфликтов в подростковой среде».	Ежемесячно в течение учебного года	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.5	Участие в образовательной акции «Большой этнографический диктант».	Ноябрь	Студенты 1-4 курсов	Педагоги-организаторы, кураторы групп
3.6	Диагностическая работа по определению склонности к агрессивному, асоциальному и саморазрушающему поведению: – Методика агрессивности А.Басса и А.Дарки – Методика определения склонности к девиантному поведению (СДП) А.Н.Орел.	Ноябрь-март	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.7	Диагностическая работа по изучению психологического микроклимата в учебном коллективе: социометрия, проективные методики.	По запросу от кураторов групп	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог
3.8	Социально-психологический профилактический тренинг «Медиация и НеНасильственное Общение».	В течение учебного года	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
3.9	Привлечение службы медиации психологов-медиаторов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» для профилактической работы и урегулирования конфликтных ситуаций в учебных группах.	В течение учебного года (по необходимости)	Студенты 1-4 курсов, их законные представители, педагоги	Педагог-психолог
3.10	Проведение психологического консультирования по вопросам конфликтных ситуаций в учебных коллективах и в семьях учащихся посредством очно и дистанционно.	В течение учебного года (по необходимости)	Студенты 1-4 курсов, их законные представители, педагоги	Педагог-психолог
3.11	Информирование студентов и их родителей посредством профилактических памяток и размещение профилактических материалов по профилактике экстремизма и терроризма на официальном сайте Академии и информационных стендах.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог
3.12	Организация работы со студентами, состоящими на внутреннем психолого-педагогическом учете академии по вопросам профилактики экстремизма и терроризма.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог, педагог-психолог

Развитие волонтерского движения

Волонтерское движение – это объединение студентов и преподавателей, которые добровольно участвуют в общественно полезной деятельности.

Целью такого движения выступает помощь людям и обществу, что способствует развитию у обучающихся чувства ответственности, сострадания и активной гражданской позиции.

Задачи:

1. формирование у обучающихся гражданской ответственности, инициативности и активной жизненной позиции;
2. воспитание ценностей милосердия, взаимопомощи и социальной справедливости.
3. создание условий для реализации социальных, культурных и экологических проектов с участием студентов.
4. развитие навыков командной работы, лидерства и организации мероприятий у волонтеров.
5. повышение уровня социальной активности и гражданской ответственности молодежи.
6. вовлечение студентов в решение актуальных социальных проблем региона и общества.
7. формирование партнерских связей с общественными организациями, муниципальными структурами и бизнес-сообществом для совместной реализации волонтерских инициатив.
8. обеспечение информационной поддержки и популяризации волонтерского движения среди студентов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.	Работа «Волонтерского клуба» на базе Академии при содействии специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ», отдела по работе с учащейся молодежью СПб ГБУ ПМЦ «Калининский», ЦПМИ «Водинголос», Добро.Центр, «ОПМК ПЕРСПЕКТИВА» и др.	В течение года	Студенты-волонтеры	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор
2.	Привлечение студентов Академии в волонтерские городские и районные мероприятия патриотической направленности ВОД «Волонтеры Победы».	В течение учебного года	Студенты-волонтеры	Зам.директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы
3.	Проведение акции по благоустройству территории у памятников защитникам ВОВ.	Сентябрь, май	Студенты-волонтеры	Педагог-организатор
4.	Всероссийский проект «Благо твори».	Сентябрь, май	Студенты 1-3 курса	Педагог-организатор
5.	Развитие направления эковолонтеров. Проведение акций по раздельному сбору	В течение года	Студенты-волонтеры	Зам.директора по ВВРиДДС,

	мусора.			педагог-организатор
6.	Организация участия студентов академии в городских экологических акциях «Круг жизни», «Крышечки доброты», «Чистые игры» и др.	В течение года	Студенты-волонтёры	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор
7.	День добровольца (волонтера) в России.	5 декабря	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
8.	Игра по станциям «Здоровые бега».	Апрель	Студенты 1 курсов	Педагоги-организаторы, кураторы групп
9.	Участие в комплексе мероприятий по стимулированию развития волонтерского движения и активации обмена опытом между студенческими командами добровольцев организованных Управлением информационной политики и массовых мероприятий Федерации развития образования РОСМЕТОДКАБИНЕТ.РФ.	В течение года	Студенты 1-2 курса	Зам.директора по ВВР иДДС, педагог-организатор
10.	Участие в городских, районных мероприятиях волонтерской направленности («ДоброФорум», «Антинаркотический форум», «Экологический форум» и др.).	В течение года	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор
11.	Молодёжная акция «Поменяй сигарету на конфету!», «Синяя птица», «Это должен знать каждый» с привлечением волонтерского движения от СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» и волонтеров Академии.	В течение учебного года	Студенты-волонтёры	Педагог-организатор
12.	Привлечение студентов Академии в волонтерские городские и районные движения при участии специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог, кураторы групп

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание – это целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, ответственности за окружающую среду и устойчивое развитие.

Целью экологического воспитания является формирование у обучающихся экологической культуры, ответственности за состояние окружающей среды и активной гражданской позиции в вопросах охраны природы, способствующей устойчивому развитию общества и сохранению природных ресурсов.

Задачи:

1. формирование у обучающихся знаний о природных ресурсах, экологических проблемах и путях их решения;
2. воспитание ответственности за сохранение окружающей среды и развитие экологической культуры;
3. развитие у студентов навыков экологически безопасного поведения и практических действий по охране природы;
4. воспитание ценностного отношения к природе, формирование экологической ответственности и гражданской позиции;
5. создание условий для участия студентов в экологических проектах, акциях и мероприятиях;
6. повышение уровня экологической грамотности через интеграцию экологических вопросов в учебный процесс;
7. формирование у студентов умения анализировать экологические ситуации и принимать обоснованные решения;
8. воспитание бережного отношения к природным ресурсам и развитие экологического мышления;
9. развитие партнерских связей с организациями, занимающимися охраной окружающей среды, для реализации совместных инициатив;
10. мониторинг эффективности экологического воспитания и постоянное совершенствование программ по формированию экологической культуры.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.	Подготовка и проведение экологического урока, приуроченного к празднованию Международного дня охраны озонового слоя (16 сентября).	Сентябрь	Студенты 1 курса	Педагоги- организаторы, преподаватели, спец.дисциплин
2.	Проведение Всероссийского экологического урока «Сохранение редких видов животных и растений», приуроченного к Всемирному дню защиты животных (4 октября).	Октябрь	Студенты 1 курса	Преподаватели экологии и биологии
3.	Участие во Всероссийском экологическом диктанте.	Ноябрь	Студенты 1-4 курсов	Педагоги- организаторы,

				кураторы групп
4.	Конкурс творческих работ на тему «Экология родного края» с целью изучения особенностей родного края и формированию у студентов бережного отношения к окружающей среде.	Ноябрь, апрель	Студенты 1 курса	Преподаватели, экологии и биологии
5.	Дискуссия по результатам просмотра учебных видеофильмов экологической направленности «Земля – наш общий дом», «Животные и растения Красной книги», «Особо охраняемые территории» и др.	Ноябрь, декабрь, март	Студенты 1-2 курсов	Преподаватели экологии и биологии
6.	Подготовка творческих работ студентов на тему: «Сохраним нашу планету!» и организация выставки.	Декабрь, апрель	Студенты 1 курса	Преподаватели экологии и биологии, сотрудники библиотеки
7.	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню водных ресурсов – Международный день Балтийского моря (22 марта).	Март	Студенты 1-4 курса	Педагоги-организаторы, преподаватели спец.дисциплин
8.	Мероприятия, приуроченные к Международному дню Земли (22 апреля).	Апрель	Студенты 1 курса	Педагоги-организаторы, преподаватели экологии и биологии
9.	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню окружающей среды (5 июня) и Всемирному дню океанов (8 июня).	Июнь	Студенты 1 курса	Педагоги-организаторы, преподаватели экологии и биологии
10.	Экскурсия в Оранжереи Ботанического сада.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагоги-организаторы
11.	Размещение на сайте Академии информационных материалов и памяток для учащихся экологической тематики.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Педагоги-организаторы, зам.директора по ИТО
12.	Оформление и размещение в библиотеке Академии выставочных стендов экологической тематики.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Сотрудники библиотеки
13.	Развитие направления эковолонтеров. Проведение акций по раздельному сбору мусора. Участие в городской акции «Круг жизни» (Раздельный сбор мусора, сдача пластика и макулатуры на балы).	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор, специалист по работе со студентами
14.	Участие в эколого-благотворительном проекте	В течение	Студенты	Педагог-

	«Крышечки доброты» по сбору пластиковых крышечек, направленный на оказание помощи нуждающимся детям, подопечным БФ «Солнце» г.Санкт-Петербург.	учебного года	1-4 курса	организатор, специалист по работе со студентами
15.	Участие в обучающем проекте «Контакт.СЛЕТ» для создания социально значимых проектов в сфере профилактики асоциальных явлений среди молодежи.	В течение учебного года	Студенты-волонтеры	Педагог-организатор
16.	Участие студентов Академии в городских, районных мероприятиях связанных с экологией (акциях, форумах и т.д.).	В течение учебного года	Студенты-волонтеры	Педагог-организатор, преподаватели экологии

Экономическое воспитание

Экономическое воспитание – это процесс формирования у студентов знаний, умений и ценностей, связанных с экономикой, финансовой грамотностью и рациональным управлением ресурсами.

Цель экономического воспитания – подготовить обучающихся к пониманию экономических процессов, развитию критического мышления в сфере экономики и формированию ответственного отношения к личным и общественным финансам.

Задачи:

1. формирование у студентов базовых знаний о принципах экономики, финансовых основах и рынке труда;
2. воспитание экономической ответственности и бережливого отношения к личным и общественным ресурсам;
3. развитие навыков планирования бюджета, управления доходами и расходами;
4. формирование умения принимать обоснованные финансовые решения и избегать долговых рисков;
5. воспитание экономического мышления, способности анализировать экономические ситуации и делать правильные выводы;
6. повышение уровня финансовой грамотности для успешной социализации и профессиональной деятельности;
7. создание условий для формирования ответственного отношения к труду, потреблению и сбережениям;
8. развитие навыков использования современных финансовых инструментов и технологий;
9. воспитание гражданской ответственности в сфере экономики и понимания роли каждого в развитии общества.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.	Консультирование студентов специалистами Банка Санкт-Петербург.	Сентябрь, октябрь	Студенты 1 курса	Специалист по работе со студентами
2.	Организация и проведение факультативных занятий по повышению налоговой грамотности с приглашением специалистов профильных организаций.	Сентябрь, ноябрь	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, специалист по работе со студентами
3.	Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Организатор проекта Центральный банк Российской Федерации.	Сентябрь-октябрь, март-апрель	Студенты 1 курса	Специалист по работе со студентами

4.	Проведение информационно-разъяснительной работе по Программе долгосрочных сбережений.	Сентябрь-декабрь	Студенты 1 курса	Специалист по работе со студентами
5.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской недели сбережений.	Ноябрь	Студенты 1 курса	Специалист по работе со студентами
6.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности.	Март	Студенты 1 курса	Специалист по работе со студентами
7.	Изучение особенностей налогообложения в РФ на предметах специальных дисциплин.	Согласно графику учебного процесса	Студенты 1-4 курса	Преподаватели спец. дисциплин
8.	Участие студентов в олимпиадах, конкурсах в рамках профильных дисциплин.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Преподаватели спец. дисциплин
9.	Организация тематических выставок в библиотеке и информационных стендов в Академии по финансово-экономической грамотности с целью разъяснения и популяризации данной тематики.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Зав. библиотекой
10.	Размещение на сайте академии и в социальной сети Вконтакте в группе «Студенческий актив АУГСГиП» информационных материалов повышающих финансовую грамотность студентов.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Специалист по работе со студентами, зам.директора по ИТО

Формирование информационной безопасной среды

Формирование информационной безопасной среды в Академии – это процесс создания условий и внедрения мер, обеспечивающих защиту личных данных, учебной информации и безопасное использование информационных технологий в образовательной среде

Цель — формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения в информационном пространстве, а также создание технически и организационно защищённой среды, способствующей эффективному обучению и сохранности личных данных.

Задачи:

1. обучение безопасному использованию интернета и информационных ресурсов;
2. формирование навыков защиты личных данных;
3. воспитание ответственного отношения к личной информации и информационным ресурсам;
4. формировать умение критически оценивать информацию;
5. развитие навыков самоконтроля и саморегуляции;
6. воспитание навыков профилактики интернет- и компьютерной зависимости;
7. развитие умений соблюдать закон и проявлять ответственность в цифровом пространстве.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель
1.	Ознакомление педагогического коллектива Академии с методическими рекомендациями по обеспечению информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет.	Сентябрь	Зав.отделениями, кураторы, воспитатели, педагоги	Зам.директора по ВВРиДДС
2.	Освещение вопросов по информационной безопасности в ходе проведения родительских собраний.	Сентябрь	Родители/законны е представители студентов нового набора	Социальный педагог
3.	Участие студентов в конкурсах (медиапроектах) районного и регионального уровней.	Сентябрь-май	Студенты 1-2 курса	Социальный педагог
4.	Организация и проведение лекций-бесед для студентов по вопросам безопасности в социальных сетях и сети ИНТЕРНЕТ.	Сентябрь-май	Студенты 1-2 курса	Социальный педагог

5.	Проведение лекций-бесед по теме информационной безопасности, с приглашением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» и иных организаций.	Сентябрь-декабрь	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог
6.	Размещение профилактических памяток для учащихся и их родителей на официальном сайте Академии и информационных стендах по безопасному поведению в сети Интернет и профилактике кибербуллинга.	Октябрь	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог, педагог-психолог
7.	Проведение онлайн-урока «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» в рамках проекта "Онлайн-уроки финансовой грамотности", организатор Центральный банк Российской Федерации.	Октябрь, февраль, март	Студенты 1 курса	Специалист по работе со студентами
8.	Психолого-педагогические тренинги «Онлайн-общение» с целью осознания своего поведения в онлайн-пространстве с привлечением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	Октябрь-ноябрь	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
9.	Проведение профилактических мероприятий на тему «Профилактика зависимости от Интернета и социальных сетей» с привлечением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» и иных организаций.	Октябрь-февраль	Студенты 1 курса	Педагог-психолог, социальный педагог
10.	Проведение урока по финансовой грамотности, посвященного предупреждению мошенничества при операциях с банковскими картами в сети Интернет.	Февраль	Студенты 1 курса	Педагог-организатор, специалист по работе со студентами
11.	Участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант».	Март-апрель	Студенты 1 курса	Педагог-организатор, специалист по работе со студентами
12.	Участие в Едином уроке безопасности в сети Интернет.	Согласно графику проведения	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Целью психологического сопровождения является сохранение и укрепление психологического здоровья обучающейся молодёжи и педагогов Академии, а также коррекция психологических изменений в пределах возрастных норм.

Задачи:

1. формирование благоприятного микроклимата и гармонизация отношений среди учащихся в учебных группах;
2. содействие укреплению института семьи, семейных ценностей, воспитание навыков семейсберегающего поведения у молодых людей;
3. использование инновационных педагогических и психологических методов в профилактической работе со студентами Академии;
4. создание условий для развития и реализации личностных ресурсов и творческого потенциала учащихся;
5. развитие навыков эффективного поведения и формирование оптимально результативных стратегий в преодолении психологических кризисных, конфликтных и стрессовых ситуаций;
6. продвижение среди педагогического сообщества индивидуального и личностно-ориентированного подхода в работе со студентами;
7. актуализация и популяризация психологических знаний среди молодёжи Академии, а также законных представителей и педагогов;
8. эффективное применение здоровьесберегающих технологий в воспитательной и профилактической работе с молодёжью.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1. Организационно-методическое обеспечение работы психолога				
1.1	Организация работы по взаимодействию со следующими структурами: <ul style="list-style-type: none">– СПб ГБУ «Городской Центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «КОНТАКТ»;– СПб ГБУ «Городской центр медицинской профилактики»;– СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»;– Центр охраны репродуктивного здоровья подростков СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №44»;– Городской центр профилактики эмоционального выгорания на базе СПб ГКУЗ «Городская психиатрическая больница №6»;	Сентябрь	Студенты 1-4 курсов, их законные представители и педагоги	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог

	– Отдел медиации СПб ГБУ «Городской Центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «КОНТАКТ».			
1.2	Разработка психологических карт, анкет и опросников для студентов нового набора.	Сентябрь	Студенты нового набора	Педагог-психолог, социальный педагог
1.3	Разработка информационно-просветительских и профилактических памяток для студентов и их законных представителей.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курсов, их законные представители, педагоги	Педагог-психолог, социальный педагог
1.4	Оформление выставочных стендов и плакатов профилактического и информационно-просветительского характера с привлечением творческих работ студентов Академии и профилактического печатного материала, предоставленного Городским центром профилактики медицинских заболеваний на темы: «Жизнь без зависимостей!», «Береги себя!», «Экология и здоровье», «Профилактика вирусных заболеваний», «Формирование стрессоустойчивости».	В течение учебного года	Студенты 1-4 курсов, педагоги	Педагог-психолог, специалисты библиотеки
1.5	Ознакомление педагогов и сотрудников Академии с Методическими рекомендациями профилактического и информационного характера через официальный сайт Академии и печатную продукцию.	В течение учебного года	Педагоги и специалисты отделений	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог
1.6	Психологическое сопровождение студентов, стоящих на социально-психологическом учете.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог, социальный педагог
1.7	Участие в информационно-просветительских семинарах и лекциях, организованных городскими субъектами профилактики.	В течение учебного года	Педагоги	Педагог-психолог, социальный педагог
1.8	Организация участия студентов Академии в городских и общероссийских конкурсных мероприятиях.	В течение учебного года	Студенты академии	Педагог-психолог, социальный педагог
1.9	Участие в воспитательном совете учебно-методического объединения КНВШ СПО	В течение учебного года	Педагоги	Педагог-психолог, социальный педагог

2.Диагностическая работа				
2.1	Анкетирование студентов нового набора с целью ознакомления с семейной ситуацией, социальными условиями и досуговыми увлечениями студентов нового набора.	Сентябрь	Студенты нового набора	Педагог-психолог
2.2	Диагностическая работа с использованием Методики изучения темперамента Айзенка с целью изучения психологических особенностей личности и темперамента студентов нового набора.	Сентябрь-ноябрь	Студенты нового набора	Педагог-психолог
2.3	Диагностическая работа по определению склонности к агрессивному, асоциальному и саморазрушающему поведению: <ul style="list-style-type: none"> – Методика определения склонности к девиантному поведению (СДП); – Методика определения общей агрессивности А.Ассингера; – Методика агрессивности А.Басса и А.Дарки; – Методика определения склонности к девиантному поведению (СДП) А.Н.Орел, – Методика склонности к суицидальному поведению Горской; – Методика изучения общей коммуникативной толерантности Бойко. 	Ноябрь-март	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
2.4	Диагностическая работа по изучению психологического микроклимата в учебном коллективе: коллективный рисунок учебной группы, социометрия, проективные методики.	По запросу от кураторов групп	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог
2.5	Диагностическая работа по изучению общей и семейной тревожности, стресса и склонности к депрессивным эпизодам посредством методик: <ul style="list-style-type: none"> – Опросник «Анализ семейной тревоги» (АСТ); – Шкала тревоги Спилбергера-Ханина, STAI; – Методика шкала депрессии, тревоги и стресса, DaSS-21. 	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог
2.6	Систематический мониторинг и социально-психологическая поддержка обучающихся, один из родителей (законные представители, мачеха, отчим), которых учувствует или участвовал в проведении СВО.	В течение учебного года	Студенты академии	Педагог-психолог, социальный педагог
2.7	Социально-психологический мониторинг	В течение	Студенты из	Педагог-

	обучающихся из Украины, ЛНР и ДНР с целью выявления дополнительных потребностей в организации индивидуального сопровождения и консультирования по возможному получению дополнительных мер социальной поддержки.	учебного года	Украины, ЛНР и ДНР	психолог, социальный педагог
2.8	<p>Диагностическая работа, сопровождающая индивидуальную психологическую консультативную работу, с применением следующих методик:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методика выявления Алекситимии, – Теста Шкала депрессии Бека, BDI, – методика Люшера, – теста Сонди, Теста Роршаха, – методика незаконченных предложений Сакса и Леви, – рисованный апперцептивный тест РАТ под ред. Л.Н. Собчик, – Методика многофакторного исследования личности Р.Кеттелла, – Методика изучения межличностных отношений Т.Лири, – Методика Рене Жиля, – проективные методики «Несуществующее животное», «Я и моя семья», «Дом. Дерево. Человек», «Я в будущем», «Рисунок моей группы», – диагностика детско-родительских отношений. 	В течение учебного года при необходимости и в ходе индивидуального консультирования	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог
3. Информационно-просветительская и профилактическая работа со студентами				
3.1	Социально-адаптационные тренинги «Искусство общения», «Командообразование», направленные на социально-психологическую адаптацию и сплочение студентов Академии нового набора, с приглашением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	Сентябрь-октябрь	Студенты нового набора	Педагог-психолог, зав.отделением и, кураторы групп
3.2	Информирование студентов нового набора и их законных представителей на родительских собраниях посредством информационных памяток о контактах и режиме работы сотрудников Воспитательного отдела, а также ознакомление с рекомендациями о сохранении психологического здоровья.	Сентябрь	Студенты нового набора, их законные представители	Педагог-психолог
3.3	Проведение серии лекций-бесед на темы:	В течение	Студенты	Педагог-

	<ul style="list-style-type: none"> – «Формирование стрессоустойчивости»; – «Профилактика зависимого поведения в подростковой среде», – «Профилактика буллинга в молодежных коллективах», – «Профилактика конфликтов и агрессии в молодежной среде»; – «Формирование традиционных семейных ценностей. Формирование ответственного родительства»; – «Противодействие психологическому манипулированию. Формирование критического мышления»; – «Меры профилактики вирусных заболеваний, в т.ч. новой короновирусной инфекции»; – «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа в молодёжной среде»; – «Формирование устойчивых навыков ЗОЖ и психологического здоровья в молодёжной среде», – «Прокрастинация или феномен «откладывания дел на завтра», – «Мои эмоции»; – «Формирование оптимальной стрессоустойчивости в период сессии. Продуктивная подготовка к экзаменам». 	учебного года	1-4 курсов	психолог
3.4	Профилактические кинолектории на темы: «Мотивация в жизни», «Формирование навыков ЗОЖ», «Формирование семейных ценностей», «Формирование навыков толерантного поведения», «Дружба и общение», «Профилактика рискованного поведения», «Профилактика буллинга и травли» с привлечением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	Сентябрь, октябрь, ноябрь, февраль, март	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.5	Городской квест «Я и ЗОЖ» в Городском центре медицинской профилактики.	Согласно приглашениям	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.6	Организация и проведение серии бесед на темы: «Злость и агрессия в поведении», «Профилактика употребления ПАВ и зависимого поведения в молодежной среде».	Октябрь, декабрь, февраль, март	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.7	Проведение беседы с родителями в рамках родительских собраний об особенностях взаимодействия с подростками и улучшения психологического микроклимата в семье.	По графику проведения родительских собраний на отделениях	Законные представители студентов	Педагог-психолог

3.8	Проведение серии лекций-бесед на тему: «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа в подростковой среде» с привлечением медицинских психологов СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».	Ежемесячно сентябрь-май	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог, кураторы групп
3.9	Психологические тренинги «Твоя жизнь – твоя ответственность», «Профилактика рискованного поведения», «Любопытство в привычку, привычка во вред», «Думай, решай и действуй», «Опасность выбора», «Не в конфликте рождается истина», «Профилактика агрессии среди подростков», «Мои эмоции», «Психологические границы», «Формирование толерантности у подростков», «Профилактика эмоционального выгорания», «Формирование стрессоустойчивости» с приглашением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	Сентябрь-май	Студенты академии	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, кураторы групп
3.10	Интерактивные выездные мероприятия в Центре охраны репродуктивного здоровья подростков СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №44» на тему: «Сохранение репродуктивного здоровья у молодёжи. Формирование традиционных семейных ценностей».	В течение учебного года	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог
3.11	Комбинированные мероприятия с элементами тренинга «Профилактика зависимого поведения и вирусных гепатитов» с привлечением специалистов Благотворительного фонда «Диакония».	Сентябрь-декабрь	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.12	Подготовка и организация Конференции «ВИЧ-инфекция в современном мире» с привлечением медицинского психолога СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».	Ноябрь-декабрь	Студенты 1 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог
3.13	Социально-психологические комбинированные мероприятия с элементами тренинга «Навыки медиации. Профилактика конфликтов среди подростков» совместно с отделом медиации СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	По запросу кураторов	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог
3.14	Размещение в местах массовой проходимости стендов и плакатов, формирующих устойчивые навыки здорового образа жизни и сознательного отказа от различных форм зависимостей, а	В течение учебного года	Студенты, педагоги и сотрудники Академии	Педагог-психолог, специалисты библиотеки

	также по предупреждению распространения вирусных и бактериальных инфекций.			
3.15	Проведение ежегодного профилактического мероприятия в форме викторины «Здоровая молодёжь – здоровая Россия», приуроченного к празднованию Всемирного дня здоровья (7 апреля).	Апрель	Студенты 1-2 курсов	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог
3.16	Кинолекторий с последующим обсуждением «Доноры Блокадного Ленинграда».	Январь	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
3.17	Профилактический кинолекторий с просмотром профилактических антинаркотических видеофильмов с приглашением специалистов МО «Пискаревка».	Апрель	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.18	Участие в районном конкурсе рисунка «Мы против наркотиков» в рамках городского антинаркотического месячника.	Апрель	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог, кураторы групп
3.19	Профилактический кинолекторий «Экология и здоровье современного человека».	Май	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
3.20	Подготовка и защита экологических творческих проектов	Май	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
3.21	Проведение профилактических бесед с психологом на тему: «Прокрастинация или феномен «откладывания дел на завтра», для помощи в самоорганизации студентов во время учебного процесса.	Декабрь, апрель, май	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
3.22	Социально-психологический тренинг с элементами психодрамы «Мой выбор и мое место».	В течении года	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.23	Профилактический кинолекторий с просмотром профилактических антинаркотических видеофильмов «Особенности конформного поведения, или как не быть частью толпы».	В течение учебного года	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.24	Занятие с элементами тренинга «Ассертивность: психическое свойство уверенной в себе личности».	Апрель	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
3.25	Лекции-беседы о профилактике табакокурения в молодёжной среде, посвященные Дню отказа от курения.	Май	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
3.26	Экологический кинолекторий «Мой дом-Земля», направленный на формирование экологического мировоззрения у студентов.	Май	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
3.27	Социально-психологические тренинги: Целеполагание и методы самоорганизации личности; Когнитивные искажения и здоровые социальные связи; Профилактика Девиантного поведения.	В течение учебного года	Студенты 1 курса	Педагог-психолог

3.28	Социально-психологический профилактический тренинг «Медиация и НеНасильственное Общение».	В течение учебного года	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
4.Консультационная деятельность				
4.1	Индивидуальное консультирование студентов, их законных представителей и педагогов, имеющих межличностные или внутриличностные проблемы, а также оказавшихся в психологически сложных ситуациях.	По индивидуальн ому запросу	Студенты, их законные представите ли, педагоги	Педагог-психолог
4.2	Групповое психологическое консультирование.	По групповому запросу	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог
4.3	Дистанционное консультирование через социальную сеть ВКонтакте, форму обратной связи на сайте Академии.	По индивидуальн ому запросу	Студенты академии, их законные представите ли, педагоги	Педагог-психолог
4.4	Психологическое сопровождение студентов, находящихся на амбулаторном лечении в психиатрических учреждениях здравоохранения.	По индивидуальн ому запросу	Студенты академии	Педагог-психолог

Социальная поддержка студентов

Социальная поддержка обучающихся – это комплекс мер и мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для обучения, личностного развития и социальной адаптации обучающихся, что способствует повышению их мотивации, успешности в учёбе и улучшению общего качества жизни в образовательной среде.

Цель – обеспечить условия, способствующие всестороннему развитию, социальной адаптации и успешному обучению обучающихся, создать комфортную, безопасную и равноправную образовательную среду, а также повысить их мотивацию и качество жизни в период обучения.

Задачи:

1. обеспечение доступности материальной помощи (стипендии, льготы, социальные выплаты) студентам, нуждающимся в поддержке;
2. создание условий для социальной адаптации студентов, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями;
3. информирование студентов о социальных правах, возможностях дополнительной поддержки и ресурсах образовательного учреждения;
4. координация взаимодействия с внешними организациями и службами для расширения возможностей социальной помощи студентам;
5. оказание консультативной социально-педагогической помощи родителям, педагогам, обучающимся;
6. создание условий для развития социальной активности и формирования здорового образа жизни у обучающихся;
7. мониторинг и анализ социального положения и потребностей студентов для своевременного реагирования на возникающие проблемы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.	Ведение базы данных, социальных карт и иной документации обучающихся льготных категорий, работа с архивом, ведение деловой переписки, ведение отчетности.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
2.	Размещение информации о мерах социальной поддержки на информационных стендах Академии, на сайте и иных официальных Интернет-ресурсах.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курс, родители (законные представители), сотрудники Академии	Социальный педагог
3.	Взаимодействие с социальными службами Санкт-Петербурга и регионов в области социальной поддержки: – СПб ГКУ «Организатор перевозок»;	В течение учебного года	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> – Администрации районов Санкт-Петербурга (органы опеки и попечительства, отделы социальной защиты населения и др.); – Центры социальной помощи семье и детям Центрального и Калининского районов Санкт-Петербурга; – Центры социальной реабилитации инвалидов Калининского района Санкт-Петербурга; – и другие. 			
4. Работа с обучающимися Академии, в том числе отдельными категориями обучающихся, особо нуждающимися в социальной поддержке (дети участников СВО, сироты, инвалиды, студенты из многодетных и малоимущих семей и др.).				
4.1	Консультации обучающихся Академии по вопросам предоставления, оформления мер социальной поддержки и иным вопросам, направленным на разрешение жизненных ситуаций.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
4.2	Контроль успеваемости и посещаемости, вовлечение обучающихся во внеклассную жизнь Академии.	В течение учебного года.	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы, классные руководители, преподаватели
4.3	Выявление студентов, находящихся в сложной жизненной ситуации.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы, классные руководители, преподаватели
4.4	Организация индивидуальной работы с обучающимися, в том числе с привлечением социальных служб.	В течение учебного года (индивидуально)	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы, классные руководители,

				преподаватели
4.5	Проведение анкетирования обучающихся с целью сбора информации, об отнесении обучающегося к льготной категории (через Яндекс форму).	Октябрь, ноябрь. В течение учебного года	Студенты нового набора, студенты 2-4 курс.	Социальный педагог, педагог-психолог
4.6	Участие в классных часах.	В течение учебного года (при необходимости)	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
5. Оформление денежных выплат (стипендии, материальная помощь, выплаты полного государственного обеспечения), организация социального (бесплатного) питания, обеспечение обучающихся льготных категорий бесплатным проездом.				
5.2	Прием документов, проверка документов, подтверждающих право на льготы.	Сентябрь, В течение учебного года	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
5.3	Участие в заседаниях Комиссии по стипендиальному обеспечению, Комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающихся СПб ГБПОУ «АУГСГиП», находящихся в трудной жизненной ситуации и иных мероприятиях по вопросам социального обеспечения.	В течение учебного года (при необходимости)	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
5.4	Взаимодействие со структурными подразделениями Академии по вопросам предоставления льгот и общежитием Академии, социальными службами.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
6. Работа с родителями (законными представителями), семьей.				
6.1	Консультации родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам социальной поддержки и назначения льгот.	В течение учебного года	Родители, члены семьи студента	Социальный педагог
6.2	Участие в родительских собраниях.	Сентябрь	Родители	Социальный педагог
6.3	Выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, содействие в оказании таким семьям консультационной, социальной, юридической, правовой помощи.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курс, родители	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы, классные руководители, преподаватели, социальные партнеры

6.4	Взаимодействие со структурными подразделениями Академии и социальными партнерами по вопросам организации работы с семьей.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курс, родители	Социальный педагог, педагог-психолог, заведующие отделениями, кураторы групп, заведующий общежитием
-----	---	-------------------------	-----------------------------	---

Работа по адаптации и социализации иностранных и иногородних студентов

Адаптация и социализация – это процессы, направленные на интеграцию обучающихся в образовательную и социальную среду Академии, а также на помощь им в освоении новых условий проживания, обучения и взаимодействия с окружающими.

Цель этих процессов – помочь обучающимся успешно адаптироваться к новым условиям, чувствовать себя комфортно и уверенно, активно участвовать в жизни Академии и обществе в целом.

Задачи:

1. обеспечение информационной поддержки по вопросам проживания, учёбы, правил внутреннего распорядка и социальных прав;
2. организация языковой и культурной подготовки для преодоления языкового и культурного барьеров;
3. создание условий для комфортного проживания, учитывая индивидуальные потребности студентов;
4. проведение мероприятий, способствующих знакомству и взаимодействию с другими студентами и преподавателями;
5. мониторинг процесса адаптации и своевременное выявление трудностей для оказания необходимой помощи;
6. обеспечение психологической поддержки и консультирования по вопросам адаптации;
7. формирование навыков межкультурного общения и толерантности;
8. содействие вовлечению студентов в социальную, культурную и общественную жизнь Академии.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1. Социальная адаптация				
1.1	Составление списков иностранных студентов с целью организации и проведения воспитательной работы с данной категорией обучающихся	Август-сентябрь	Иностранные и иногородние студенты	Зав.отделением и, специалисты по работе с иностранными студентами
1.2	Проведение организационных встреч. ○ мероприятия проводятся с целью знакомства со структурой Академии, молодежными организациями и органами самоуправления; с условиями и требованиями образовательного процесса; с правилами внутреннего распорядка Академии.	Сентябрь	Иностранные и иногородние студенты	Зав.отделением и, специалисты по работе с иностранными студентами

1.3	<p>Информирование студентов по основным вопросам проживания в общежитии Академии.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ мероприятия проводятся с целью знакомства с правилами и требованиями проживания в общежитии Академии. • Встречи с Администрацией общежития; • Распространение информационных памяток для первокурсников; • Размещение профилактических и ознакомительных памяток на информационных стендах общежития и др. 	Сентябрь	Иностранн е и иногородние студенты	Администраци я общежития, воспитатели общежития
1.4	Вовлечение иностранных и иногородних студентов в культурно-досуговую и спортивную жизнь Академии, а также в работу органов студенческого самоуправления.	В течение года	Иностранн е и иногородние студенты	Воспитатели общежития, кураторы групп
1.5	Индивидуальное консультирование студентов и их родителей (законных представителей) по возникающим у них вопросам и трудностям.	В течение года	Иностранн е и иногородние студенты, их родители	Социальный педагог
2. Психологическая адаптация				
2.1	<p>Систематический мониторинг, психологическое и педагогическое консультирование иностранных и иногородних студентов (индивидуальное и групповое) по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ социально-психологические мероприятия, направленные на адаптацию и социализацию иностранных и иногородних студентов; • Организация учебной деятельности; • Организация жизнедеятельности; • Межличностные отношения; • Развитие коллектива, сплочение; • Командообразование; • Самопознание; • Саморазвитие; • Самовоспитание и др. 	В течение года	Иностранн е и иногородние студенты	Воспитатели общежития, кураторы групп, педагог- психолог, социальный педагог
2.2	Поддержка контакта с родственниками иностранных и иногородних студентов в проблемных ситуациях, а также	В течение года	Родственник и иностранн	Воспитатели общежития, кураторы

	направление в адрес родственников благодарственных писем за высокие достижения в учебе и участие в жизни Академии.		х и иногородних студентов	групп, специалисты по работе с иностранными студентами
2.3	Организация и проведение социально-психологических тренингов, практических занятий по межкультурной адаптации для разнонациональных групп студентов на базе Академии.	В течение года	Студенты 1 курса	Воспитатели общежития, педагог-психолог, социальный педагог
3. Межкультурная адаптация				
3.1	Организация и проведение мероприятий, отражающих национальные традиции, историю и культуру студентов зарубежья <ul style="list-style-type: none"> оформирование толерантного отношения к представителям зарубежных стран, укрепление духа интернационализма в Академии. 	В течение года	Иностранцы и иногородние студенты	Воспитатели общежития, кураторы групп, специалисты по работе с иностранными студентами
3.2	Организация выставок зарубежной литературы.	В течение года	Студенты 1-4 курса	Зав.библиотекой
3.3	Организация экскурсий по Санкт-Петербургу и посещения театров города с целью ознакомления студентов с историей, культурой и традициями города (очно и дистанционно).	В течение года	Иностранцы и иногородние студенты	Воспитатели общежития, кураторы групп, специалисты по работе с иностранными студентами, преподаватели
3.4	Организация встреч с представителями политики, науки и культуры Санкт-Петербурга.	Согласно графику учебного процесса	Иностранцы и иногородние студенты	Воспитатели общежития, кураторы групп, специалисты по работе с иностранными студентами, преподаватели
4. Социально-психологическая поддержка во время обучения				
4.1	Оказание содействия молодежным проектам и инициативам, направленным на развитие коммуникативных и социальных связей студентов различных национальностей и вероисповедания.	В течение года	Студенты 1-4 курса	Администрация Академии
4.2	Проведение мероприятий направленных на		Иностранцы	Воспитатели

	профилактику правонарушений: <ul style="list-style-type: none"> Ознакомление с правилами проживания в общежитии для обучающихся в Академии; Организация бесед, лекций, встреч с работниками органов внутренних дел, юристами и др. 	Сентябрь В течение года	е и иногородние студенты	общежития, кураторы групп, специалисты по работе с иностранными студентами, социальный педагог
4.3	Социально-психологические тренинги, направленные на формирование здоровой коммуникации в молодежных коллективах и профилактику конфликтного поведения с привлечением психологов-медиаторов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	В течение года	Иностранные и иногородние студенты	Педагог-психолог
4.4	Участие студентов в программах и проектах международных организаций, международных конференциях ○ Содействие профессиональной адаптации иностранных и иногородних студентов.	В течение года	Иностранные и иногородние студенты	Специалисты по работе с иностранными студентами

Заместитель директора по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов

Е.М. Антонова