

**КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**на 2022-2025 годы**

Организация - разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Паспорт Программы	5
1.Предпосылки развития и характеристика сложившегося положения в системе среднего профессионального образования	12
2.Характеристика текущего состояния образовательной организации	17
2.1 Показатели деятельности по основным направлениям работы	17
2.2.Анализ состояния и векторов развития СПб ГБПОУ «АУГСГиП» в регионе	24
3.Цели и задачи программы, планируемые показатели по итогам реализации Программы	26
4.Перечень программных мероприятий Программы развития Санкт-петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» на 2022-2025 годы	34
5. Описание системы управления реализацией программы	72

## **Введение**

Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» на 2022-2025 годы (далее — Программа, Программа развития) представляет собой стратегический документ, направленный на реализацию мероприятий национального проекта «Образование» и инновационное развитие организации в среднесрочной перспективе.

Настоящая программа подготовлена на основе анализа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее - СПб ГБПОУ «АУГСГиП», Академия) с учетом федеральных и региональных нормативных правовых актов, определяющих основные направления развития региональной системы среднего профессионального образования (далее - СПО).

Программа развития является документом открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно, по результатам анализа учебного года.

Программа развития размещается на сайте образовательной организации.



## ПАСПОРТ

### Программы развития

Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения «Академия  
управления городской средой, градостроительства и печати»  
на 2022-2025 годы

#### Основания разработки Программы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;  
Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;  
Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;  
Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;  
Национальный проект «Образование»: Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации (далее - РФ) по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);  
Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (с изменениями в паспорт национального проекта «Образование», в том числе в части структуры и перечня федеральных проектов, утверждены президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 17.12.2020 № 14)  
Стратегия развития информационного общества в РФ 2017 – 2030 гг., утверждена Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203;  
Стратегия национальной безопасности РФ, утверждена Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683;  
План мероприятий реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденный протоколом проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;  
Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации национальной технологической инициативы»;  
Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика РФ (раздел 2 – «Кадры и образование»);  
Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;  
Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;  
Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.12.2019

№ Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в целях достижения результатов региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;

но внедрению методологии (целевой модели) наставничества»

Указ Президента РФ от 07.05. 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,

Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030;

Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденная Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 (в редакции Закона Санкт-Петербурга от 26.11.2020 № 507-112);

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» с изменениями от 14.04.2020;

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 27.09.2019 № 673 «Об утверждении Перечня наиболее востребованных, новых и перспективных профессий, специальностей, приоритетных компетенций и групп компетенций в Санкт-Петербурге для оснащения современной материально-технической базой образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и Перечня образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для создания мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, по наиболее востребованным новым и перспективным профессиям, специальностям, приоритетным компетенциям и группам компетенций в Санкт-Петербурге»;

Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 14.04.2021 № 13-рп «О реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных



	организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
<b>Разработчики Программы</b>	Рабочая группа в составе: Начальник Кривоносов А.М., директор; члены группы – Пластун О.Ю., заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию; Фомичева О.В., заместитель директора по учебно-методической работе; Степанова Л.Д., заместитель директора по качеству образовательного процесса; Антонова Е.М., заместитель директора по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов; Федорков А.И., начальник управления учебно-административной и инновационной деятельности; Ляхова И.Ю., главный бухгалтер; Соловьев К.Е., начальник отдела по учебно-производственной работе; Кравченко П.В., руководитель центра информатизации образования
<b>Цель Программы</b>	Повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего; цифровая трансформации образовательной среды. Экономически устойчивое развитие, формирование узнаваемого бренда, Обеспечение возможности обучающимся получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда, необходимых для технологического развития экономики Санкт-Петербурга.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение соответствия структуры подготовки специалистов среднего звена в Академии актуальным и перспективным потребностям регионального рынка труда, требованиям Индустрии 4.0 к квалификации работников и обновлением отраслевых технологий.</li> <li>2. Повышение качества профессионального образования и обеспечение востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе гармонизации требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и требований рынка труда.</li> <li>3. Трансформация современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования.</li> <li>4. Развитие образовательной инфраструктуры, совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы Санкт-Петербурга, создающей условия для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</li> </ol>

	<p>5. Расширение участия Академии и ее представителей в конкурсном движении, в том числе в чемпионатах по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы».</p> <p>6. Формирование воспитательной среды, обеспечивающей условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, имеющей высокий уровень гражданской ответственности, патриотичности, толерантности в условиях новых трендов.</p> <p>7. Повышение профессиональной компетентности управленческих, педагогических и иных категорий работников в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</p> <p>8. Обеспечение финансовой устойчивости за счет расширения спектра образовательных услуг для разных категорий обучающихся, оптимизации процессов управления, организации деятельности по оказанию «необразовательных» услуг в рамках уставной деятельности Академии</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	2022-2025 гг.
<b>Важнейшие целевые показатели Программы</b>	<p>Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение первого года после окончания обучения, в общей численности выпускников образовательной организации очной формы обучения, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования;</p> <p>удельный вес численности обучающихся, прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в общей численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования;</p> <p>число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций;</p> <p>доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества, от общего количества обучающихся очной формы обучения;</p> <p>соответствие материально-технической базы для поэтапного внедрения целевой модели цифровой образовательной среды;</p> <p>отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона.</p>
<b>Источник финансирования Программы</b>	<p>Бюджет Санкт-Петербурга</p> <p>Поступления от приносящей доход деятельности</p> <p>Субсидии на иные цели, в т.ч. субсидии из федерального бюджета</p>
<b>Предполагаемый объем финансирования</b>	Общий объем финансирования Программы на 2022-2025 год составляет 3 781 412,14 тыс. руб. в том числе:



<p><b>Программы</b></p>	<p>Общий объем финансирования Программы по годам реализации:</p> <p>2022 г. – 937 862,35 тыс. рублей из них:  -Бюджет Санкт-Петербург – 604 720,00 тыс.руб.  -Поступления от приносящей доход деятельности – 167 512,86 тыс.руб.  - Субсидии на иные цели – 165 629,49 тыс.руб., в т.ч. субсидии из федерального бюджета – 14 293,40 тыс.руб.</p> <p>2023 г. – 974 264, 60 тыс. рублей из них:  -Бюджет Санкт-Петербург – 648 972,40 тыс.руб.  -Поступления от приносящей доход деятельности – 180 091,80 тыс.руб.  - Субсидии на иные цели – 145 200,40 тыс.руб., в т.ч. субсидии из федерального бюджета – 8 983,80 тыс.руб.</p> <p>2024 г. – 929 427,00 тыс. рублей, из них:  -Бюджет Санкт-Петербург – 660 682,20 тыс.руб.  -Поступления от приносящей доход деятельности – 188 751,80 тыс.руб.  - Субсидии на иные цели – 79 988,00 тыс.руб., в т.ч. субсидии из федерального бюджета – 8 983,80тыс.руб.</p> <p>2025 г. – 939 858,19 тыс. рублей, из них:  -Бюджет Санкт-Петербург – 693 2020,00 тыс.руб.  -Поступления от приносящей доход деятельности – 196 786,29 тыс.руб.  - Субсидии на иные цели – 49 869,90 тыс.руб., в т.ч. субсидии из федерального бюджета – 8 983,80 тыс.руб.</p> <p>Объемы финансирования программы подлежат ежегодному уточнению, исходя из возможностей бюджетов всех уровней.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b></p>	<p>Оптимизирована структура подготовки кадров, синхронизирована с потребностями в кадрах и особенностями социально-экономического развития Санкт-Петербурга. Внедрены инновационные методики обучения общеобразовательным дисциплинам с учетом интенсивного обучения, включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности. Обеспечена возможность формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся, получение дополнительных компетенций на базе Академии через внедрение «коротких» и микромодульных программ востребованных на региональном рынке труда.</p> <p>Реализован комплекс мер, направленный на совершенствование профориентации обучающихся, реализацию дополнительных общеобразовательных программ, участие обучающихся школ в мастер-классах, профессиональных пробах на базе мастерских по приоритетной группе компетенций «Строительство».</p> <p>Внедрен современный механизм оценки качества освоения обучающимися профессиональных компетенций. Осуществлены мероприятия по дальнейшему</p>

совершенствованию независимой системы оценки качества образования посредством прохождения процедур профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Усовершенствована работа по трудоустройству выпускников, в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, выстраивания индивидуальной траектории, информирования о тенденциях спроса на специалистов, формированию предпринимательской активности обучающихся.

Завершена комплексная цифровизация учебных и управленческих процессов. Внедрена автоматизированная система управления образовательной организацией на базе «1С: Колледж ПРОФ». Реализован комплекс мер по дальнейшему развитию электронного обучения и внедрения дистанционных образовательных технологий, в том числе для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Модернизирована образовательная инфраструктура и материально-техническая база для практической подготовки обучающихся, функционирует специализированный центр компетенций, центры проведения демонстрационного экзамена, мастерские по приоритетной группе компетенций по направлению «Строительство» в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» по компетенции «Ландшафтный дизайн», по адресу: Санкт-Петербург, ул. Руставели, д. 33 и по компетенции «Геопространственные технологии» по адресу: Санкт-Петербург, Онежский пр., д.5., в том числе для их использования в сетевом формате. Проведены строительно-монтажные работы по адресу 5-я линия В.О. д.28 и оснащен «Образовательный комплекс печатных технологий». Выполнены работы по инженерным изысканиям для строительства крытого стадиона по адресу: Санкт-Петербург, ул. Руставели, д. 33.

Сформирована система отбора и сопровождения талантливой молодежи Санкт-Петербурга, созданы условия для успешного участия в конкурсном движении, сформировано экспертное сообщество «Молодые профессионалы» в Академии из числа квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения.

Созданы условия для проявления творческих способностей обучающихся на базе Учебного театра. Обеспечена эффективная организация учебно-тренировочного процесса на базе Студенческого спортивного клуба.

Педагогические работники применяют в своей профессиональной деятельности современные практико-ориентированные и дистанционные образовательные технологии. Развита система наставничества. К практической подготовке обучающихся привлекаются специалисты профильных организаций реального сектора экономики. Педагогические работники профессионального цикла прошли повышение квалификации по программам, основанным на



	<p>опыте WorldSkills Russia. Система мотивации оплаты труда сотрудников Академии основана на показателях эффективности.</p> <p>Финансовое состояние образовательной организации устойчиво за счет расширения спектра образовательных услуг для разных категорий обучающихся, оптимизации процессов управления, организации деятельности по оказанию «необразовательных» услуг в рамках уставной деятельности Академии. Обеспечено получение обучающимися предпринимательского опыта и формирования навыков поведения на рынке труда посредством создания на базе учебно-производственных полиграфических мастерских «Учебной фирмы».</p>
<p><b>Организация выполнения Программы</b></p>	<p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно. Программа развития определяет цели и основные направления деятельности Академии на 2022-2025 годы. Программа развития реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации программы. Результаты деятельности, качество и своевременность выполнения мероприятий программы подвергаются мониторингу.</p>

## **1.ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА СЛОЖИВШЕГОСЯ ПОЛОЖЕНИЯ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Образование в современном мире играет одну из главных ролей, поскольку является основным источником генерирования, совершенствования и развития человеческого капитала. В связи с постоянными и стремительными изменениями технологий, главным образом информационных, а также различного рода инновациями в социально-экономической сфере, наблюдается постепенная модификация системы образования, как в Российской Федерации, так и во всем мире. В условиях нелинейности и неопределенности социально-экономических процессов в мире главной целью современного образования, помимо приобретения знаний, становится выработка у обучающихся практических навыков и формирование компетенций, которые позволят им максимально эффективно функционировать в стремительно изменяющейся профессиональной среде. Для достижения этой цели необходимо существенное повышение квалификации и переподготовка педагогических работников и административно-управляющего персонала, а также значительное увеличение объема финансовых инвестиций в образование. Кроме того, в ответ на тенденции в экономической сфере система образования, в особенности профессиональное образование демонстрирует все большую маневренность и гибкость.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее - Указ № 204) задал ориентир среднесрочного планирования и прогнозирования в отраслях экономики.

При этом Минпросвещения России, не выступая напрямую в качестве координатора достижения национальных целей, принимает участие в реализации ряда из них, в соответствии с Единым планом мер по достижению отдельных национальных целей как ответственное за реализацию национального проекта «Образование» (далее - НПО) и как участник национального проекта «Демография» и национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», а также в рамках иных текущих направлений деятельности.

Одна из национальных целей приоритетная для сферы образования это обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере по направлениям «Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики», «Внедрение цифровых технологий и платформенных решений в сферах государственного управления и оказания государственных услуг, в том числе в интересах населения и субъектов малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей».

Определение приоритетов деятельности системы образования на данный период осуществляется с учетом Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утверждены Правительством Российской Федерации от 29.09.2018) в целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития, которое будет обеспечиваться в рамках НПО, в том числе через реализацию государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, и государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие РФ», утвержденной постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 № 377.

Сегодня система профессионального образования становится все более популярной среди абитуриентов, а рабочие профессии и специальности становятся осознанным выбором молодого поколения и неким гарантом успешного старта карьеры. Это стало возможным благодаря программно-целевому подходу Минпросвещения РФ. В числе эффективных решений – демонстрационный экзамен как независимая оценка практических навыков студентов и выпускников СПО, профориентационный проект для



школьников «Билет в будущее», открытые онлайн-уроки, конкурсы по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», международные чемпионаты по профессиональному мастерству WorldSkills International, а также национальные и региональные чемпионаты по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills.

В октябре 2020 года Минпросвещения РФ представило проект Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2030 года (далее – Стратегия развития СПО до 2030 года).

На заседании коллегии Минпросвещения РФ первый заместитель Министра просвещения Дмитрий Глушко подчеркнул следующее «Современный колледж – это передовая площадка, отражающая вызовы времени. Так, помимо студентов по программам СПО, в колледжах России свыше 2 млн. человек проходят подготовку по программам профобучения и дополнительного профобразования, реализуются образовательные программы для граждан предпенсионного и пенсионного возраста, а также для лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции».

Стратегия развития СПО до 2030 года включает в себя пять приоритетных направлений:

- постоянное обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий;

- формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов обучения с требованиями в сфере труда;

- повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка образовательных организаций, которые готовят рабочих (служащих) и специалистов среднего звена;

- приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей в соответствие с современными требованиями к кадрам;

- развитие культуры профессиональных соревнований в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

В ходе обсуждения Стратегии были выявлены внутренние проблемы системы СПО, которые могли бы повлиять на ее успешную реализацию. В последнее время в контексте развития экономики и трансформации рынка труда в регионах очень быстро меняется структура квалификаций и потребностей в кадрах. При этом механизм пересмотра стандартов, учебных планов и программ носит рутинный и трудоемкий характер. В разработке нуждаются новые подходы к формированию учебно-программной документации, которые помогут учреждениям СПО избавиться от ее избыточности и сосредоточиться на конкретной работе по подготовке специалистов. Возникает необходимость цифровой трансформации профобразования. Электронные ресурсы, которые достаточно успешно используются на других уровнях образования, далеко не в полной мере задействованы в системе СПО. Существуют проблемы с материально-технической базой, которые проявились в условиях интенсивного развития дистанционного образования, технологий, кадров, контента.

Кроме того, учреждения СПО в условиях быстро меняющихся образовательных стандартов испытывают нехватку актуализированной, оцифрованной литературы и методического сопровождения подготовки кадров. В три раза сократился выпуск современных учебников, многие дидактические и методические пособия вступают в противоречие с инновационными технологиями, которые внедряются в систему СПО.

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года» (далее - Стратегия 2035) генеральной целью развития региона на ближайшую перспективу является обеспечение стабильного улучшения качества жизни горожан и



повышение глобальной конкурентоспособности Санкт-Петербурга на основе реализации национальных приоритетов развития, обеспечения устойчивого экономического роста и использования результатов инновационно-технологической деятельности. Для достижения генеральной цели Стратегии 2035 определены следующие стратегические направления: обеспечение устойчивого экономического роста; повышение качества городской среды; развитие человеческого капитала; обеспечение эффективности управления и развитие гражданского общества.

В Стратегии 2035 также поставлена задача повышения эффективности системы профессионального образования, в том числе развитие системы профессиональной подготовки кадров для предприятий приоритетных отраслей экономики Санкт-Петербурга. Данную задачу планируется решить путем реализации программ практико-ориентированного (дуального) образования, активного вовлечения делового сообщества в процесс формирования программ обучения, внедрения современных стандартов подготовки с учетом нового технологического цикла и приобретения специализированного оборудования, развития вариативности образовательных программ, в том числе краткосрочных, профессиональной переподготовки и повышения квалификации с учетом долгосрочных потребностей экономики Санкт-Петербурга, а также за счет интенсификации обучения и сокращения времени освоения образовательных программ, в том числе за счет апробации и внедрения новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Стратегическим нормативно-правовым документом, определяющим развитие региональной системы образования, направленным на решение задач определенных Стратегией 2035 является Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге».

В Государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» выделяется приоритет политики Санкт-Петербурга в области образования - содействие развитию человеческого капитала через:

- повышение качества и доступности образования всех уровней (включая дополнительное образование) для жителей Санкт-Петербурга посредством развития сети образовательных организаций с учетом тенденций демографического и территориального развития;

- развитие системы оценки качества образовательных услуг, а также обеспечение введения Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях;

- развитие кадрового потенциала системы образования для решения перспективных задач;

- оптимизацию системы финансирования образовательных организаций и создание условий для расширения их хозяйственной самостоятельности;

- удовлетворение потребностей экономики Санкт-Петербурга в квалифицированных рабочих и специалистах по приоритетным отраслям экономики посредством развития систем профессионального образования и повышения квалификации;

- поддержку развития Санкт-Петербурга как крупнейшего российского и международного научно-образовательного центра;

- обеспечение общественной поддержки осуществляемых изменений в сфере образования.

В Государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» отмечены сильные стороны системы образования Санкт-Петербурга, среди которых:

- доступность и вариативность образовательных услуг, возможность непрерывного образования;



- значительный кадровый потенциал и накопленные педагогические традиции;
- высокое качество общего образования (показатели превышают средние российские);
- лидирующие позиции в России в области дополнительного образования.

Подпрограмма «Развитие среднего профессионального образования» нацелена на поддержку развития экономики Санкт-Петербурга через повышение качества подготовки; повышение квалификации и переподготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Указанная подпрограмма призвана обеспечить удовлетворение потребностей граждан города в получении качественного среднего профессионального образования, профессионального обучения в условиях непрерывности образования на основе повышения эффективности межведомственного взаимодействия и широкого вовлечения в эту работу бизнес-сообщества региона.

Как отмечается в Программе к проблемной ситуации в системе СПО Санкт-Петербурга, требующей изменений, относится - несоответствие направлений подготовки выпускников актуальным направлениям развития отраслей региональной экономики<sup>1</sup>. Отмечается, что модернизация производства идет более быстрыми темпами, чем развитие профобразования, что приводит к недостаточному уровню компетенций выпускников СПО.

Известно, что объем знаний удваивается каждый год, при этом многие знания быстро устаревают, появляется потребность в новых профессиональных компетенциях, номенклатура профессий постоянно обновляется. Налицо отставание системы образования от требований инновационной экономики. Масштабная трансформация системы образования в целом и среднего образования в частности неизбежна в ближайшие годы.

Также следует учитывать, что современное общество переживает очередную демографическую трансформацию. С одной стороны, во всех развитых и некоторых развивающихся странах (в том числе, России) является характерным старение населения (в результате улучшения качества жизни и снижения рождаемости), а с другой стороны, происходит выход в «актуальную фазу» жизнедеятельности граждан, относящихся к так называемому «поколению Z». В результате старения населения увеличивается спрос на дополнительное образование, данный сегмент образовательного рынка расширяется, на нем происходит дифференциация услуг для различных слоев населения. Представители «поколения Z» также оказывают существенное воздействие на рынок образовательных услуг, предъявляя к образованию новые запросы. Известно, что люди, относящиеся к данному поколению, более независимы в своих суждениях, сфокусированы на себе и развитии себя как личности, активно используют различного рода информационные мобильные устройства для получения информации и коммуникаций друг с другом. Существует проблема культурного цифрового разрыва между ними и преподавателями. Данные особенности следует учитывать при планировании как содержания, так и формы образовательного процесса. В частности, планируется более активно использовать средства дистанционного и электронного обучения, внедрять интерактивные, игровые методы обучения. Необходим переход от модели образования-просвещения к модели образования-вовлечения, необходимо создавать условия для реализации творческих способностей будущих специалистов.

В настоящее время в России реализуется ряд инициатив, направленных на создание необходимых условий для развития цифровой экономики, что в свою очередь повышает конкурентоспособность страны, качество жизни граждан, обеспечивает экономический рост и национальный суверенитет. Первостепенное значение имеет «Стратегия развития

---

<sup>1</sup> Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.2014.№453 (с изменениями).



информационного общества в РФ на 2017 – 2030 годы»<sup>2</sup>. В рамках национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда», направленный на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, также определяет широкое использование цифровых технологий образования в качестве важнейшей составляющей работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

В настоящее время в части развития цифрового образования в Санкт-Петербурге актуальны следующие проблемы:

недостаточность обеспечения профессиональных образовательных организаций современным компьютерным оборудованием, а также устаревание компьютерного парка этих организаций;

низкая скорость информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - Интернет) в том числе в образовательных организациях среднего профессионального образования;

недостаточный уровень цифровых компетенций педагогических работников и руководителей образовательных организаций;

отсутствие единой платформы для создания информационно-образовательного пространства (онлайн-образование, повышение квалификации онлайн) в Санкт-Петербурге.

Реализация мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях Санкт-Петербурга направлена на обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию региональной цифровой образовательной среды с целью устранения препятствий эффективной реализации образовательных программ и услуг с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях цифровой трансформации образования, а также для автоматизации и повышения эффективности организационно-управленческих процессов в образовательных организациях.

К этому еще можно добавить, что к неблагоприятным тенденциям развития внешней среды также относятся: излишняя бюрократизация управления профессиональными образовательными организациями, что в свою очередь «тормозит» их инновационное развитие, а также системная проблема профессионального образования - слабая интеграция образовательной и практической деятельности. Все эти негативные явления дополняются недофинансированием развития образовательных организаций, что сказывается на развитии материально-технической базы, уровень оплаты педагогических работников и сложная демографическая ситуация.

---

<sup>2</sup> Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».

## 2.ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1 Показатели деятельности по основным направлениям работы

Программа развития на период с 2022 по 2025 г. формируется на основе стратегического анализа как внешних, так и внутренних факторов деятельности, СПб ГБПОУ «АУГСГиП». Анализ внутренней среды Академии направлен на определение потенциала и ограничений деятельности Академии. Успешное долгосрочное развитие Академии может быть обеспечено лишь при условии последовательного преодоления указанных ограничений и комплексном развитии потенциала образовательной организации.

Академия - многопрофильное образовательное учреждение по подготовке конкурентоспособных специалистов среднего звена, реализующее как основные профессиональные образовательные программы в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, так и программы профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и рабочих. В настоящее время Академия является крупным отраслевым центром подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, работающим на нескольких площадках, обладающим современной учебной материально-технической базой, квалифицированными педагогическими кадрами, высоким потенциалом инновационной деятельности.

Общий контингент обучающихся Академии насчитывает 5253 человека (на 01.10.2021). Наблюдается устойчивая тенденция роста контингента обучающихся очной формы обучения. Доля численности студентов, обучающихся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в Академии, составляет 49,8%.

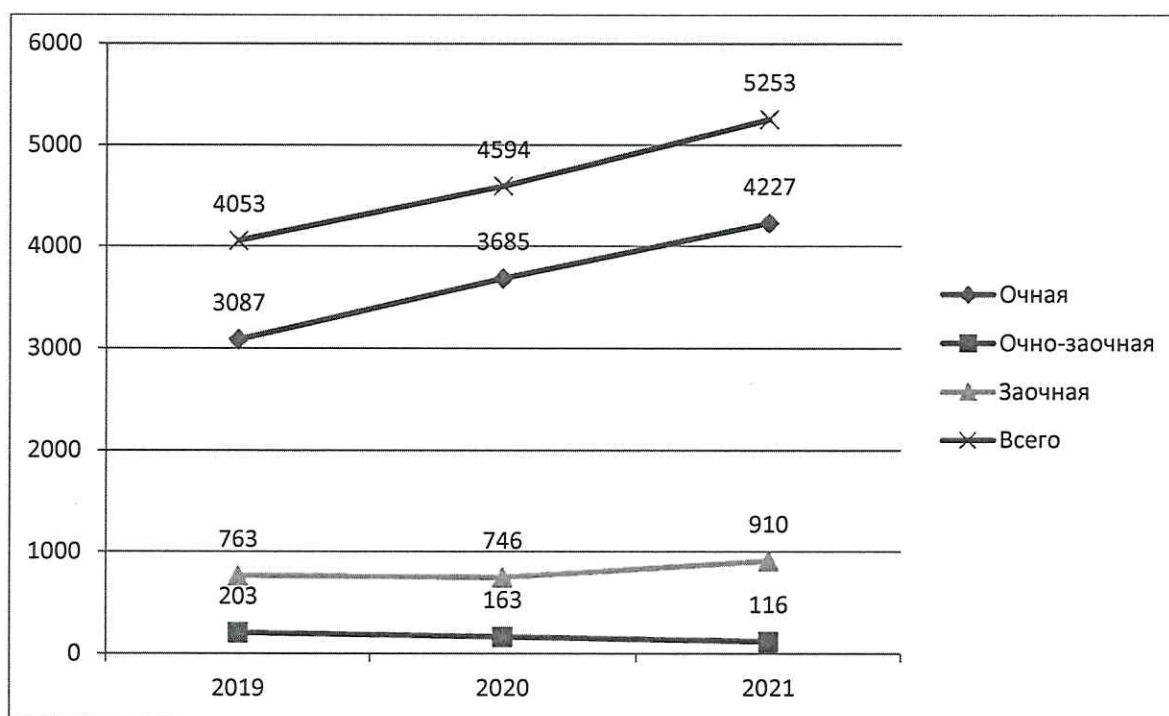


Рис. Динамика контингента обучающихся в разрезе форм обучения, чел.

Общая численность работников Академии составляет - 584 человека (на 31.12.2021), в том числе педагогических работников - 332 человека. 99,4% педагогических работников имеют высшее образование. Среди педагогического персонала высшую квалификационную категорию имеют 94 человека, первую квалификационную категорию



- 48 человек. В Академии работают: 5 докторов наук, 55 кандидатов наук, 2 профессора, 28 доцентов. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Перечень приоритетных отраслей экономики Санкт-Петербурга определяет направления подготовки специалистов среднего звена в Академии. Подготовка специалистов среднего звена Академией осуществляется в основном для следующих отраслей: городское хозяйство, строительство, жилищное хозяйство, информационно-вычислительное обслуживание, культуры и искусства, дизайна, средств массовой информации и производства печатной продукции, а также для сфер экономики и управления, обслуживания и гостиничного бизнеса, туристской индустрии, что позволяет удовлетворять потребность граждан в получении профессионального образования.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в рамках 13 УГС реализуется 22 специальности и 1 профессия среднего профессионального образования, в том числе из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования<sup>3</sup>. В рамках основных профессиональных образовательных программ осуществляется подготовка кадров по профессиям и компетенциям, входящим в Перечень наиболее востребованных, новых и перспективных профессий, специальностей, приоритетных компетенций и групп компетенций в Санкт-Петербурге<sup>4</sup> (выделены курсивом):

Таблица 1 Перечень специальностей и профессий

№ п/п	Код и наименование специальности	Квалификация	Профессия рабочего, должность служащего в рамках ОП СПО по выбору образовательной организации в соответствии с учебным планом
<b>07.00.00 Архитектура</b>			
1.	07.02.01 Архитектура	Архитектор	
<b>08.00.00 Техника и технологии строительства</b>			
2.	<i>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i>	Техник	<i>19727 Штукатур 12680 Каменщик</i>
3.	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	Техник	13302 Лаборант по физико – механическим испытаниям
4.	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	Техник	11889 Дорожный рабочий

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.10.2020 № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

<sup>4</sup> Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 27.09.2019 № 673 «Об утверждении Перечня наиболее востребованных, новых и перспективных профессий, специальностей, приоритетных компетенций и групп компетенций в Санкт-Петербурге для оснащения современной материально-технической базой образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и Перечня образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для создания мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, по наиболее востребованным новым и перспективным профессиям, специальностям, приоритетным компетенциям и группам компетенций в Санкт-Петербурге».

5.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Техник	18560 Слесарь-сантехник
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>			
6.	09.02.02 Компьютерные сети	Техник по компьютерным сетям	14995 Наладчик технологического оборудования
7.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Разработчик web- и мультимедийных приложений	
<b>10.00.00 Информационная безопасность</b>			
8.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	Техник по защите информации	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
9.	10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Техник по защите информации	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
<b>21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</b>			
10.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	
11.	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Техник	12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
<b>29.00.00 Технология легкой промышленности</b>			
12.	29.02.06 Полиграфическое производство	Техник-технолог	16519 Переплетчик 16200 Оператор электронного набора и верстки
<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>			
13.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Техник	17531 Рабочий зелёного хозяйства
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>			
14.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	23369 Кассир
15.	38.02.06 Финансы	Финансист	
<b>40.00.00 Юриспруденция</b>			
16.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист	
<b>42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечного дела</b>			
17.	42.02.02 Издательское дело	Специалист издательского дела	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин



	<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>		
18.	43.02.08 Сервис коммунального и домашнего хозяйства	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству	17530 Рабочий зелёного строительства
19.	43.02.10 Туризм	Специалист по туризму	
20.	43.02.11 Гостиничный сервис	Менеджер	25627 Портье
	<b>52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество</b>		
21.	52.02.04 Актерское искусство	Актер, преподаватель	
	<b>54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств</b>		
22.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	<i>Дизайнер</i>	12565 Исполнитель художественно-оформительских работ
23.	<i>54.01.20 Графический дизайнер</i>	<i>Графический дизайнер</i>	

В Академии действует система мониторинга результатов обучения, позволяющая своевременно выявлять проблемы и оперативно принимать меры по их решению.

Средний балл аттестата обучающихся, поступивших в Академию по конкурсу за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, находится стабильно на высоком уровне. В 2021 году составил - 4,55. Конкурс на бюджетные места постоянно растет на все специальности. Соотношение количества поданных заявлений и общего числа бюджетных мест в 2021 году в Академии составило 10,9, что значительно выше аналогичного показателя по всей совокупности образовательных организаций СПО в 2021 году (по данным мониторинга СПО 2021 -2,78).

Возросшее число обучающихся, поступивших в Академию по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2021 году, говорит о востребованности специальностей, реализуемых Академией и высоком рейтинге на рынке образовательных услуг Санкт-Петербурга.

Педагогическим коллективом Академии ведется большая работа по сохранению контингента обучающихся, повышению качества обучения. Результаты сохранности контингента с каждым годом становятся выше, но, в то же время, существуют отдельные «болевые» точки и зоны риска. Основные риски в части сохранения контингента связаны с очно-заочным отделением, которому необходимо разработать целевую программу развития отделения, расширить использование дистанционных образовательных технологий для реализации отдельных частей (циклов) образовательных программ.

Кроме реализации основных профессиональных образовательных программ в Академии созданы условия для реализации программ дополнительного профессионального образования для получения дополнительных компетенций как педагогическими работниками, так и обучающимися.

Академия взаимодействует с работодателями в плане организации практического обучения студентов и повышения квалификации педагогических работников. Социальные партнеры заинтересованы и готовы не только предоставлять базу для прохождения производственной практики, но и принимать участие в трудоустройстве выпускников. Это позволяет в полном объеме обеспечивать студентов местами прохождения практик. Однако необходимо организовать системное взаимодействие с социальными партнерами на основании договоров о сотрудничестве, ориентированных на углубление и расширение структурной интеграции сторон для решения перспективных вопросов в области



подготовки высококвалифицированных специалистов, а также на основании сетевых договоров.

В 2018 году программа профессионального обучения – программа подготовки и переподготовки по профессии 19906 «Электросварщик ручной сварки» также прошла профессионально-общественную аккредитацию.

Формирование механизмов синхронизации образовательных программ СПО и ДПО в единую цепь является одной из ключевых задач развития качественного образования в Академии. В содержании и учебно-методическом обеспечении образовательных программ прослеживаются преемственность, приобретаемых знаний и навыков, обеспечение соответствия квалификации обучающихся меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. В 2021 году на базе Академии была создана и работала инновационная площадка «Варианты синхронизации среднего профессионального образования с потребностью экономики города». В результате работы, которой была разработана модель «Варианты синхронизации среднего профессионального образования с потребностью экономики города», отвечающая политике государства, которое заинтересовано в эффективном вложении инвестиций в человеческий капитал и получении весомого результата от вложений (компетенции, производительность труда, экономический эффект). Работа по последовательному выстраиванию образовательных программ, обеспечивающая непрерывный профессиональный рост обучающихся, должна быть предусмотрена в Программе развития в рамках выполнения отдельных комплексных мероприятий.

В целях расширения вариативности спектра знаний и навыков обучающихся, разрабатываются и внедряются в образовательный процесс Академии программы дополнительного профессионального образования, ориентированные на наращивание практико-ориентированной составляющей образования, на подготовку по приоритетным для региона компетенциям, а также программ направленных на развитие личностных качеств обучающихся.

Созданный для реализации данного вида программ Центр дополнительного профессионального образования предоставляет студентам Академии дополнительные программы, часть из которых тематически может быть не связана с профильной направленностью образовательной программы, на которой обучается конкретный студент. В перспективе дополнительное образование должно стать комплементарной формой реализации образовательных программ в Академии, основанное на принципах совокупного знания.

В контексте системы непрерывного образования в Академии, дополнительное профессиональное образование должно обеспечивать:

- приобретение и развитие приоритетных для региона квалификаций в рамках отраслевой рамки квалификаций;
- синхронизацию образовательной и карьерной траекторий, в том числе в условиях разработки новых профессиональных стандартов;
- реализацию целевых дополнительных образовательных программ бизнес-партнеров.

Для реализации этих задач планируется дальнейшее развитие деятельности ЦДПО, усовершенствование рекламной деятельности по продвижению образовательных услуг в части реализации «коротких» и микромодульных программ для предприятий и организаций Санкт-Петербурга. Расширение использования потенциала дистанционных образовательных технологий даст возможность предоставления реализации программ профессионального образования и обучения для различных категорий населения всего Северо-Западного региона.

Задача по повышению эффективности образовательных технологий решалась в основном, посредством внедрения в учебный процесс единой электронной образовательной среды на базе системы управления обучением Moodle, а также цифровых



педагогических технологий: дистанционное обучение, «смешанное обучение», «перевернутое обучение». При подготовке к конкурсам профессионального мастерства были использованы метацифровые (программно-аппаратные) комплексы.

Внедрение дистанционных образовательных технологий в Академии повысило мобильность обучающихся, обеспечило возможность видеоприсутствия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволило педагогическим работникам более эффективно использовать свое учебное время. Реализация отдельных мероприятий программы развития Академии по применению цифровых технологий позволит перейти от классно-урочного образовательного процесса к персонализированной, ориентированной на результат системе учебной работы в Академии.

Объединение задач управления Академией и выполнения основной образовательной деятельности с использованием современных информационных технологий потребовало проведение работ по трансформации единой информационной среды (далее - ЕИС). В Академии формируется система управления образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью, которая базируется на автоматизированной системе управления образовательной организацией на базе «1С: Колледж».

Посредством антивирусного программного обеспечения разработан и внедрен механизм блокировки приложений, которые не требуются для обеспечения образовательной деятельности, на персональных компьютерах студентов, установленных в компьютерных классах на площадках Миргородская и Руставели.

В ходе реализации Программы развития планируется развитие материально-технической базы, информационно-технологической и коммуникационной инфраструктуры.

Работа по развитию инфраструктуры, обеспечивающей условия для подготовки конкурентоспособных кадров, востребованных на рынке труда, решалась в рамках комплекса мероприятий по укреплению материально-технической базы. Академия работает над поэтапной системной модернизацией учебно-материальной базы, используя различные механизмы, в том числе участвуя в конкурсах на выделение субсидий или грантов на развитие учебно-материальной базы:

В состав Академии входят три корпуса, которые территориально расположены в разных районах города (кроме того, эти районы Санкт-Петербурга имеют свои особенности), что требует различных логистических подходов их оптимального использования в рамках единой образовательной организации. В перспективе Академия должна состоять из следующих учебно-образовательных центров, которые непосредственно взаимосвязаны друг с другом и обеспечивают единое образовательное пространство:

Комплекс зданий, расположенных по адресу: СПб, ул. Руставели (13,14 тыс.м<sup>2</sup>);

Здание, расположенное по адресу: СПб, ул. Миргородская 24-28 (15,0 тыс.м<sup>2</sup>);

Историческое здание, расположенное по адресу: СПб, 5-я линия В.О. 28 лит. А (2,4 тыс.м<sup>2</sup>).

Для обеспечения учебного процесса в настоящее время Академия располагает:

	№1 (ул. Руставели д. 33,лит.А)		№2 (ул. Миргородская д. 24-28)		№3 (5-я линия В.О., д.28)		Всего по учебным корпусам	
	Кол -во	Площадь , кв.м	Кол -во	Площадь , кв.м	Кол -во	Площадь , кв.м	Кол -во	Площадь , кв.м
Лаборатории	18	1012,20	31	1732,60	5	234,50	54	2979,30
Производственные мастерские	9	1 051,10	8	1 166,10	5	371,40	22	2 588,60



Компьютерных классов	11	589,30	11	483,90	6	249,20	28	1322,40
----------------------	----	--------	----	--------	---	--------	----	---------

За последние годы материально-техническая база Академии, включая учебные лаборатории и производственные мастерские, обеспечивающие практико-ориентированное обучение по различным направлениям подготовки специалистов среднего звена, значительно укрепилась. Их оснащение обязательно включает современное оборудование.

Несмотря на существенные вложения в развитие материально-технической базы, их недостаточно. Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения обучающимися инновационных производственных технологий, нового инструмента, оснастки, созданием центров проведения демонстрационных экзаменов, введением новых профессий и специальностей, востребованных на рынке труда Санкт-Петербурга. Необходимы дополнительные средства, в том числе внебюджетные. Академия успешно прошла отбор на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Совершенствование учебно-методического сопровождения учебного процесса, как одна из стратегических задач по развитию образовательной организации, проводилась в рамках комплексных мероприятий, включая информационно-библиотечное обеспечение. На настоящий момент фонд библиотеки Академии распределен по трем учебным площадкам в соответствии с профилем учебных площадок и считается единым.

В условиях происходящих процессов глобализации все более важным становится понимание достигнутого уровня качества подготовки кадров относительно мирового уровня. Академией ведется работа по развитию системы независимой оценки качества образования, в том числе посредством внедрения нового формата проведения государственной итоговой аттестации – демонстрационного экзамена. Это потребует создание и аккредитацию центров проведения демонстрационных экзаменов по ряду специальностей.

Академия также является активным участником олимпиадного движения. В 2020 году являлась площадкой проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства. Студенты Академии являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства, УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства, а также призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в УГС 38.00.00 Экономика и управление.

В Академии выстраивается эффективная система работы по выявлению и развитию одаренных обучающихся. Ежегодно совершенствуется система подготовки участников региональных и всероссийских олимпиад профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkillsRussia. Пока не все специальности в связи с их спецификой охвачены олимпиадным и чемпионатным движением.

Анализируя работу Академии в части воспитательной работы, необходимо отметить, что в Академии созданы все условия для становления и развития воспитательной системы, обеспечивающей личностное и профессиональное формирование будущих специалистов, обладающих профессиональными знаниями и умениями, моральными и патриотическими качествами, правовой и коммуникативной культурой, способностью к творчеству самовыражению и проявлению активной гражданской позиции. Рассматривая качественную подготовку специалистов как



взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация Академии, сотрудники отдела по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов планомерно создают целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Воспитательная работа в Академии включает комплекс мероприятий по таким направлениям, как патриотическое и гражданско-правовое воспитание; нравственно-эстетическое воспитание; воспитание культуры здорового образа жизни; профилактика правонарушений и распространения идей экстремизма и терроризма в молодежной среде; развитие волонтерского движения; экологическое воспитание; экономическое воспитание. Существующая в Академии система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Важнейшую роль в воспитательной работе занимает Комитет студенческого самоуправления в его взаимодействии с администрацией Академии. В конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга Академия одержала победу в номинации «Лучшая организация деятельности органов самоуправления».

Большое внимание в Академии уделяется развитию спорта, отремонтированы спортивные и тренажерные залы, традиционно студенты Академии принимают участие в спортивных мероприятиях по различным видам спорта. Мероприятия новой Программы развития Академии предусматривают внедрение программ воспитания, дальнейшее развитие волонтерского проекта, внедрение современных методик организации воспитательной работы со студентами, усиление работы по успешной социализации обучающихся, развитие эффективного межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры, спорта общественными и правоохранительными организациями. Воспитательная деятельность должна стать стержневой основой по формированию кадрового потенциала новой формации.

В развитие кадрового потенциала в предыдущие годы особое внимание было уделено повышению квалификации и созданию системы мотивации руководителей и педагогических работников. Можно говорить о сложившейся системе повышения квалификации, которая реализуется как внутри Академии, так и в образовательных организациях Санкт-Петербурга и России. Так только за два последних года более 399 человек прошли повышение квалификации по различным программам, 58 педагогических работников - переподготовку.

К основной кадровой проблеме, которую в дальнейшем предстоит решать, следует отнести привлечение специалистов предприятий и организаций реального сектора экономики к преподавательской деятельности в Академии. Особенно это актуально для организации процесса обучения по дисциплинам и профессиональным модулям профессионального учебного цикла. Особое внимание также предстоит уделить формированию нового набора компетенций педагогических работников, необходимых для работы в СПО в условиях обновления образовательных инфраструктуры, содержания и технологий.

В период предшествующий реализации новой Программы развития Академия осуществляла международное сотрудничество в сфере профессионального образования с Финляндией, Казахстаном и Белоруссией.

## **2.2. Анализ состояния и векторов развития СПб ГБПОУ «АУГСГиП» в регионе**

Анализ векторов развития СПб ГБПОУ «АУГСГиП» в регионе на основе мониторинга качества подготовки кадров 2021 года определил роль Академии в системе подготовки кадров для региона, а также позволил сравнить результаты по направлениям



деятельности с другими образовательными организациями, как Санкт-Петербурга, так и России.

Мониторинга качества подготовки кадров 2021 года определил как сильные стороны в деятельности Академии, характеризующие качество подготовки кадров, так и направления над которыми предстоит продолжить работу при реализации программы развития.

Сильные позиции Академии:

- достаточно высокий средний бал аттестата об основном/среднем общем образовании принятых на обучение;
- привлекательность условий и качества образования для студентов имеющих хорошую общеобразовательную подготовку;
- привлекательность условий и качества образования для иностранных студентов;
- привлекательность условий и качества образования для студентов из других регионов;
  - развитая инфраструктура и современная материально-техническая база;
  - значительный финансово-экономический потенциал, в части заработной платы педагогических работников, которая выше средней заработной платы по экономике региона;
  - значительный доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

Направления для улучшения качества подготовки кадров:

- организация подготовки по наиболее востребованным и перспективным на рынке труда Санкт-Петербурга специальностям, профессиям и компетенциям;
- целевое обучение студентов;
- численность призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства;
- численность преподавателей и мастеров производственного из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству;
- численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет;
- численность слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки;
- численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию;
- численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проживающих в общежитиях;
- затраты на реализацию воспитательной и социализирующей деятельности обучающихся по очной форме обучения.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Основной стратегической целью Программы является формирование экономически устойчивой образовательной организации с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, для обеспечения технологического развития экономики Санкт-Петербурга высококвалифицированными специалистами среднего звена, создающей образовательную платформу для дальнейшего совершенствования в профессии.

Для достижения стратегической цели предполагается решение комплекса основных задач, связанных с основными направлениями деятельности образовательной организации:

1. Обеспечение соответствия структуры подготовки специалистов среднего звена в Академии актуальным и перспективным потребностям регионального рынка труда.

2. Повышение качества профессионального образования и обеспечение востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе гармонизации требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и требований рынка труда.

3. Трансформация современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования.

4. Развитие образовательной инфраструктуры, совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы Санкт-Петербурга, создающей условия для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5. Расширение участия Академии в конкурсном движении, в том числе в чемпионатах по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы».

6. Формирование воспитательной среды, обеспечивающей условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

7. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

8. Расширение спектра образовательных услуг для разных категорий обучающихся, оптимизации процессов управления, организации деятельности по оказанию «необразовательных» услуг в рамках уставной деятельности Академии.



**Ожидаемые результаты реализации Программы**

№ п/п	Ожидаемые результаты реализации программы	Показатели	Значение показателя ожидаемого результата по годам			
			2022	2023	2024	2025
1.	Обновлено содержание основных профессиональных образовательных программ	Удельный вес программ соответствующих требованиям актуализированных ФГОС СПО и специальностям из ТОП-50, международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ, % 100% выполнение контрольных цифр приема, %	38,4	50	57	75
2.	Организована подготовка по наиболее востребованным и перспективным на рынке труда Санкт-Петербурга специальностям, профессиям и компетенциям	Количество образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда специальностям/профессиям, требующим среднего профессионального образования, %	29	32	32	32
3.	Обеспечена возможность интенсификации обучения и сокращения времени освоения образовательных программ, в том числе за счет апробации и внедрения новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО в	Количество организаций, с которыми реализуются образовательные программы с использованием сетевой формы обучения, на базе мастерских по направлению «Строительство», ед. Количество программ среднего профессионального образования реализуемых с использованием сетевой формы обучения в рамках федерального проекта «Профессионалитет», ед.	2	4	6	6
			1	1	1	1

	рамках федерального проекта «Профессионалитет»							
4.	Проведены мероприятия профессиональной ориентации, в том числе на базе современных мастерских по направлению «Строительство»	Численность потенциальных абитуриентов привлеченных к мероприятиям по профессиональной ориентации, чел.	0	50	60	70		
		Численность потенциальных абитуриентов из общеобразовательных организаций, прошедших на базе современных мастерских профессиональное обучение (обучение первой профессии), чел.	0	18	32	40		
5.	Разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные программы в том числе на базе современных мастерских по направлению «Строительство»	Количество дополнительных общеобразовательных программ, ед.	14	15	16	17		
		Количество граждан Российской Федерации, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся общеобразовательных организаций, в т.ч. на базе мастерских по направлению «Строительство», ед.	188	238	240	250		
6.	Приведено содержание и структура основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с изменениями законодательной базы в части практической подготовки обучающихся	Доля обучающихся в профессиональной образовательной организации, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведение учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, %	100	100	100	100		
7.	Совершенствование системы	Доля обучающихся, продемонстрировавших	25,43	28	30	32		



	по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, %								
	Доля обучающихся завершивших обучение в профессиональной образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в общей численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, %	16	39	95	100				
8.	Обеспечена востребованность, конкурентоспособность выпускников на основе гармонизации требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и требований рынка труда	62	62,6	63	64				
9.	Вовлечение делового сообщества в процесс формирования программ обучения, внедрение современных стандартов подготовки с учетом нового технологического цикла	30	30	31	32				
10.	Модернизация материально-технической базы Академии с вводом современного учебного производственного и информационного оборудования	85	89	95	100				
11.	Разработка онлайн курсов для	466	511	536	549				
	Доля преподавателей, прошедших обучение	60	70	80	85				

	обучения студентов и размещение их в системе дистанционного обучения, в том числе реализуемых с использованием МТБ мастерских по направлению «Строительство»	по применению дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, от общего числа педагогических работников, %	10	20	30	40
12.	Внедрена автоматизированная система управления ИС: Колледж ПРОФ	Доля учебных дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы на Портале СДО, прошедшие внутреннее рецензирование, %	30	50	75	95
13.	Обеспечение соответствия материально-технической базы условиям подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики Санкт-Петербурга	Внедрена автоматизированная система управления ИС: Колледж ПРОФ, %	5	8	15	15
14.	Обновление материально-технической базы, используемой в образовательном процессе	Количество лабораторий, мастерских, оснащенных согласно инфраструктурным листам Ворлдскиллс Россия, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, ед.	51,4	52,7	53,7	54,8
		Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования, %	41,3	42,5	43,7	45
		Стоимость машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования, тыс.руб.	100	100	100	100
15.	Организована системная подготовка обучающихся для	Обеспеченность образовательного процесса учебной, справочной литературой и методическими материалами, %	50	56	70	80
		Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении, чел.				

	участия в чемпионатах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	22	22	24	24
16.	Проведено обучение преподавателей и мастеров производственного обучения по компетенциям	2	2	3	3
	Численность обучающихся, ставших победителями в Национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы», чел.	50	65	75	80
	Количество преподавателей, владеющих компетенцией на мировом уровне (сертифицированных экспертов), чел.				
	Количество преподавателей, имеющих сертификат на право проведения регионального чемпионата (нарастающим итогом), чел.	32	46	67	80
	Количество преподавателей, имеющих действующее свидетельство эксперта демонстрационного экзамена, эксперта чемпионатов, чел.	2	3	4	6
17.	Обновление содержания воспитательной работы, внедрение современных форм и методов воспитания	15	20	22	25
	Численность работников организации, имеющих свидетельство Союза «Молодые профессионалы» - эксперта-мастера, чел.	22	31	40	45
	Доля обучающихся вовлеченных в творческие проекты воспитательной направленности, %	20	30	40	50
	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, %	1	1	1	1
	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	1	1	1	1
	Количество организованных Студенческих спортивных клубов, ед.	1	1	1	1
	Количество организованных компьютерных клубов	1	1	1	1
	Количество организованных военно-	1	1	1	1



		патриотических клубов							
18.	Развитие студенческого самоуправления и сотрудничества с общественными организациями	Численность обучающихся, принимающих участие в органах студенческого самоуправления и волонтерских акциях, ед.	1980	2110	2350	2500			
19.	Выявление и поддержка талантливой молодежи, расширение деятельности по развитию способностей	Доля обучающихся вовлеченных в конкурсы, олимпиады, фестивали от общего числа обучающихся очной формы обучения, %	17	22	26	30			
20.	Обеспечено проведение мероприятий патриотической направленности	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, посвященные памятным датам российской истории, датам воинской славы от общего числа обучающихся очной формы обучения, %	100	100	100	100			
21.	Обеспечено проведение мероприятий, направленных на профилактику терроризма и экстремизма	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия военно- патриотической направленности от общего числа обучающихся очной формы обучения, %	100	100	100	100			
22.	Обеспечено проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по пропаганде ЗОЖ от общего числа обучающихся очной формы обучения, %	100	100	100	100			
23.	Повышение образовательного уровня и профессионального мастерства	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей), %	47	50	55	60			
		Количество педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, инновационных проектах в общей численности педагогических работников, ед.	2	3	4	5			
		Количество педагогических работников, представивших опыт методической и	5	5	7	10			

		инновационной деятельности на городском (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников, %						
24.	Трансформация управления кадровыми ресурсами	Доля руководителей и педагогических работников Академии, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в т. ч. по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, %	76	80	82	83		
25.	Обеспечение финансовой устойчивости за счет расширения спектра образовательных услуг для разных категорий обучающихся, оптимизации процессов управления	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс. руб. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс.руб. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона, %	937862,35	974264,60	929427,00	939858,19		
			3809,35	3957,21	3775,09	3817,46		
			678,51	731,49	766,66	799,29		
			112,08	112,10	112,19	112,30		



**4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДОЙ, ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЕЧАТИ» НА 2022-2025 ГОДЫ**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
	<b>Задача 1. Обеспечение соответствию структуры подготовки специалистов среднего звена в Академии актуальным и перспективным потребностям регионального рынка труда, требованиям Индустрии 4.0 к квалификации работников и развитием технологий.</b>			
1.1.	<b>Основное мероприятие 1. Обновление содержания образовательных программ, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.</b>			
1.1.1	Совершенствование системы мониторинга кадровой потребности работодателей - социальных партнеров	ежегодно	Руководитель отдела по работе с абитуриентами и содействию трудоустройства выпускников	Обеспечение трудоустройства выпускников и повышение их конкурентоспособности на рынке труда
1.1.2	Изучение прогнозов потребностей региональной экономики в трудовых ресурсах в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года	ежегодно	Руководитель отдела по работе с абитуриентами и содействию трудоустройства выпускников	Определение перечня перспективных профессий и специальностей
1.1.3.	Планирование контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и подготовка предложений КНВП по формированию контрольных цифр приема	ежегодно	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по качеству образовательного процесса	Предложения по КЦП с учетом перспективных требований регионального рынка труда
1.1.4	Разработка, внедрение, модернизация вариативной части основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом требований соответствующих профессиональных и образовательных	2022-2025	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по качеству	Сформированы конкурентоспособные, востребованные образовательные программы среднего профессионального

	стандартов и обеспечение условий их реализации		образовательного процесса	образования, модернизирована их структура и содержание в соответствии с потребностями инновационного развития рынка труда
1.1.5	Прохождение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым специальностям, в соответствии с обновленным перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, по адресам места осуществления образовательной деятельности, не указанному в реестре лицензии	2023-2025	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по качеству образовательного процесса	Реализуются новые образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующие приоритетным направлениям развития экономики Санкт-Петербурга
1.1.6	Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО-4 и профессиональных стандартов	2022-2025	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по качеству образовательного процесса	Сближение профессионального образования и рынка труда в том числе за счет эффективного взаимодействия образовательных организаций с работодателями при формировании образовательных программ; Актуализированы ИПССЗ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения и профессиональными стандартами
1.1.7	Разработка и реализация образовательных программ с использованием сетевой формы	2022-2025	Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по качеству образовательного	Повышение качества образовательного процесса за счет интеграции потенциала нескольких организаций, заинтересованных в его



				процесса, методисты	организации
1.1.8	Разработка адаптированных образовательных программ для обучения лиц ОВЗ и инвалидностью (по заявлению)	2022-2025		Заместитель директора по учебно-методической работе, методисты	Разработана адаптированная образовательная программа для ЛОВЗ для нозологической группы, по которой поступило заявление
1.1.9	Участие в обсуждении и разработке концепции профессионалиста, прикладного бакалавриата, внедрения малого предпринимательства в деятельность СПО	2022-2025		Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по качеству образовательного процесса	Приняли участие в разработке новых подходов к развитию системы СПО
1.1.10	Функционирование на базе Академии сектора «Архитектура», «Техника и технологии строительства» Учебно-методического совета УМО КНВШ	2022-2025		Методист	Актуализировано учебно-методическое обеспечение по специальностям, входящим в сектор «Архитектура», «Техника и технологии строительства»
1.1.11	Участие в работе федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования	2022-2025		Начальник управления учебно-административной и инновационной деятельности	Актуализирована методическая база по специальностям
1.2	<b>Основное мероприятие 2. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</b>				
1.2.1	Мониторинг рынка дополнительных образовательных услуг: выявление перспективных направлений обучения и сегментов потребителей; выявление потребностей работодателей в программах опережающей подготовки работников;	ежегодно		Начальник Центра дополнительного профессионального образования	1. Изучение потребностей и новых направлений в производственной деятельности, расширение спектра и объема образовательных



	анализ условий для реализации программ WSR 50+.			<p>программ для удовлетворения этих потребностей</p> <p>2. Усиление интеграционных процессов взаимодействия предприятий (организаций) и образовательного учреждения и определение наиболее эффективных форм этого взаимодействия</p>
1.2.2	<p>Актуализация перечня программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе в соответствии со списком 50 наиболее востребованных профессий и специальностей, в том числе по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, специальностям, приоритетным компетенциям и группам компетенций в Санкт-Петербурге</p>	ежегодно	<p>Начальник Центра дополнительного профессионального образования</p>	<p>1.Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО</p> <p>2.Перечень программ профессионального обучения и ДПО по приоритетным группам компетенций WSR.</p> <p>3.Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Российской Федерации, Санкт-Петербурга и Ленинградской области</p>
1.2.3	<p>Организация разработки и реализации новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с современными и</p>	2022-2025	<p>Начальник Центра дополнительного профессионального образования</p>	<p>1.Увеличение востребованности слушателями программ ДПО</p> <p>2.Разработаны и реализованы</p>

	перспективными направлениями социально-экономического развития Санкт-Петербурга			программы дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе и для взрослого населения, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития экономики Санкт-Петербурга. 3. Освоение новых профессиональных компетенций и повышение конкурентоспособности на рынке труда
1.2.4	Создание банка данных краткосрочных программ, в том числе профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, методических рекомендаций и учебно-методических материалов	2022-2025	Начальник Центра дополнительного профессионального образования Руководитель мастерскими	Создан банк данных актуальных краткосрочных программ, в том числе профессионального обучения, дополнительного профессионального образования
2.	<b>Задача 2. Повышение качества профессионального образования и обеспечение востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе гармонизации требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и требований рынка труда</b>			
2.1	<b>Основное мероприятие 1. Совершенствование профессиональной ориентации.</b>			
2.1.1	Разработка и реализация информационной кампании по популяризации специальностей и профессий, реализуемых в академии: подготовка макетов и заключение договоров на выпуск рекламной продукции; организация и проведение таргетированной рекламы в социальных сетях Вконтакте и Instagram; проведение дней открытых дверей в формате прямой трансляции в сети интернет (Youtube,	2022-2025	Руководитель отдела по работе с абитуриентами и содействию трудоустройства выпускников Руководитель центра международного сотрудничества Руководитель школы аудиовизуальных	Количество поданных заявлений превышает количество мест для приёма. Пройходной балл в среднем по академии не менее 4,0



	Zoom); SMM (Social Media Marketing) – ведение официальных аккаунтов в социальных сетях		искусств «Киноград»	
2.1.2	Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профориентации обучающихся:	2022-2025	Руководитель отдела по работе с абитуриентами и содействию трудоустройства выпускников Руководитель школы аудиовизуальных искусств «Киноград»	Повышение количества мотивированных на получение среднего профессионального образования абитуриентов
2.1.3	Вовлечение в профориентационную работу работодателей профильных организаций	2022-2025	Начальник отдела по учебно-производственной работе	Повышение мотивации к профессиональному обучению; Получение обучающимися дополнительных рабочих профессий по профилю специальности
2.1.4	Проведение профориентационных мероприятий, профессиональных проб, мастер-классов на базе мастерских по приоритетной группе компетенций «Строительство», в лабораториях и мастерских академии	2022-2025	Руководитель отдела по работе с абитуриентами и содействию трудоустройства выпускников Начальник отдела по учебно-производственной работе Руководитель мастерскими	Профессиональное осознание самоопределение абитуриентов
2.1.5	Привлечение учащихся к участию в юниорском движении «Молодые профессионалы»	2022-2025	Руководитель мастерскими	Школьникам старших классов предоставлена возможность осознанно выбрать профессию, определиться с образовательной траекторией

2.1.6	Разработка и реализация общеобразовательных общеразвивающих программ профориентационной направленности	2022-2024	Заместитель директора по качеству образовательного процесса Начальник Центра дополнительного профессионального образования	Профессиональное самоопределение абитуриентов
2.2	<b>Основное мероприятие 2. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена (ДЭ), специализированных центров компетенций (СЦК)</b>			
2.2.1	Определение перечня компетенций, по которым будет организован ДЭ	2022-2025	Заместитель директора по учебно-методической работе	Перечень компетенций
2.2.2	Разработка программ государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов, сопутствующих методических и оценочных материалов	2022-2025	Методисты; эксперты демонстрационного экзамена	Независимая оценка контрольно - оценочных средств ГИА. Увеличение удельного веса выпускников сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена, получивших сертификат на базе СЦК. Профессиональная подготовка, отвечающая требованиям международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов
2.2.3	Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации специальностям и	2022-2025	Заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию; Заместитель директора	Подготовлены и оснащены площадки для проведения демонстрационных экзаменов не менее чем по шести компетенциям в соответствии с инфраструктурными



<p>профессиям:</p>				<p>по качеству образовательного процесса; Начальник отдела по учебно-производственной работе</p>	<p>листами комплектов оценочной документации</p> <p>Площадка по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Сметное дело»</p> <p>Площадка по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Сантехника и отопление»</p> <p>Площадка по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет»</p> <p>Площадка по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Финансы»</p> <p>Площадка по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Графический дизайнер»</p> <p>Площадка по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Архитектура»</p> <p>Площадка по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»</p>
<p>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p>	<p>2022-2025</p>	<p>2022-2025</p>	<p>2022-2025</p>		
<p>08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции</p>		<p>2022-2025</p>	<p>2022-2025</p>		
<p>38.02.01 Бухгалтерский учет (по отраслям)</p>		<p>2022-2025</p>	<p>2022-2025</p>		
<p>38.02.06 Финансы</p>		<p>2022-2025</p>	<p>2022-2025</p>		
<p>54.01.20 Графический дизайнер</p>		<p>2022-2025</p>	<p>2022-2025</p>		
<p>07.02.01 Архитектура</p>		<p>2025</p>			
<p>43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства</p>		<p>2024-2025</p>			

2.2.4	Аккредитации площадок проведения демонстрационных экзаменов	2022-2025	Заместитель директора по учебно-методической	Получены электронные аттестаты о присвоении
	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2024-2025		Площадка по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Дизайн интерьера»
	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения"	2022-2025		Площадка по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Геостранственные технологии»
	21.02.05 Земельно-имущественные отношения			
	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»			
	09.02.02 Компьютерные сети»	2024-2025		Площадка по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Кибербезопасность»
	10.02.01 Организация и технология защиты информации			
	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	2022-2025		Площадка по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Ландшафтный дизайн»
	29.02.06 Полиграфическое производство	2024-2025		Площадка по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Полиграфические технологии»
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2024-2025		Площадка по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Социальная работа»
	43.02.10 Туризм	2024-2025		Площадка по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Туроператорская деятельность»



				работе Заместитель директора по качеству образовательного процесса	статуса центра проведения демонстрационного экзамена. Внесение площадки в реестр аккредитованных центров проведения ДЭ по 15 компетенциям
2.2.5	Проведение демонстрационного экзамена с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	2022-2025		Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по качеству образовательного процесса	Проведён демонстрационный экзамен по не менее восьми компетенциям по стандартам WorldSkills в рамках промежуточной и итоговой аттестации
<b>2.3. Основное мероприятие 3. Создание и реализация модели практико-ориентированного обучения</b>					
2.3.1	Привлечение предприятий и организаций (социальных партнеров) к участию в практико-ориентированной модели подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена	ежегодно		Начальник отдела по учебно-производственной работе Руководитель практиками	Создана эффективная система участия работодателей в образовательном процессе, созданы условия для приобретения обучающимися практических навыков, связанных с осваиваемой специальностью; получены заключения работодателей на образовательные программы, программы профессиональных модулей по специальностям СПО; созданы фонды оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентным подходом к реализации образовательной программы
2.3.2	Заключение договоров о сотрудничестве	ежегодно		Начальник отдела по	Заключенные договора с

	между Академией и профильными предприятиями, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, которые предусматривают сетевую форму реализации образовательных программ, договоров о практической подготовке обучающихся с профильными предприятиями		учебно-производственной работе Руководитель практиками, Юрисконсульт	предприятиями-партнерами
2.3.3	Разработка программ с элементами практико-ориентированного обучения, согласования с предприятиями –партнерами компонентов образовательной программы	ежегодно	Начальник отдела по учебно-производственной работе Руководитель практиками Методисты	Разработаны программы с элементами практико-ориентированного (дуального) обучения не менее чем по шести специальностям
2.3.4	Реализация программ с элементами практико-ориентированного обучения	ежегодно	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по качеству образовательного процесса Начальник отдела по учебно-производственной работе Руководитель практиками	Реализуются программы с элементами практико-ориентированного (дуального) обучения не менее чем по шести специальностям
2.3.5	Привлечение работников реального сектора экономики к реализации образовательного процесса	2022-2025	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по качеству	Для ведения образовательного привлечены высококлассные специалисты отрасли



				образовательного процесса Руководитель мастерскими	
<b>2.4.</b>	<b>Основное мероприятие 4. Совершенствование работы по трудоустройству выпускников</b>				
2.4.1	Развитие системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам трудоустройства и профессионального роста (составление резюме, правильного поведения на собеседовании, предоставление общей информации по компаниям и т.д.)	2022-2025		Руководитель отдела по работе с абитуриентами и содействию трудоустройства выпускников	Установление партнерских отношений с организациями и учреждениями, заинтересованными в квалифицированных специалистах, эффективное трудоустройство выпускников Академии
2.4.2	Привлечение работодателей, заинтересованных в приеме на работу молодых специалистов–выпускников академии на квалификационные экзамены по профессиональным модулям, на защиту выпускных квалификационных работ	2022-2025		Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по качеству образовательного процесса	Повышение % трудоустройства выпускников
2.4.3	Проведение мониторинговых операций для выявления востребованности выпускников на рынке труда, мониторинг вакансий рабочих мест для расширения возможности трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно		Руководитель отдела по работе с абитуриентами и содействию трудоустройства выпускников	Содействие в трудоустройстве выпускников, т том числе инвалидов и лиц с ОВЗ
2.4.4	Формирование единой базы данных выпускников и студентов с целью оптимизации работы по трудоустройству и отслеживания жизненного пути выпускников	2022-2025		Руководитель отдела по работе с абитуриентами и содействию трудоустройства выпускников	Оптимизации работы по трудоустройству и отслеживания жизненного пути выпускников
2.4.5	Проведение работы с обучающимися в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации,	2022-2025		Руководитель отдела по работе с абитуриентами и содействию	Разработаны рекомендации по обучению выпускников правилам поиска

	индивидуального консультирования, информирования о тенденциях спроса на специалистов		трудоустройства выпускников	работы, составлению резюме, с указанием адреса сайтов, где можно получить эту информацию, вакансии по специальностям
2.4.6	Сбор, обобщение, анализ и представление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям	2022-2025	Руководитель отдела по работе с абитуриентами и содействию трудоустройства выпускников	Формирование и постоянное обновление банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям
2.4.7	Индивидуальный подбор молодых специалистов по заявкам работодателей	2022-2025	Руководитель отдела по работе с абитуриентами и содействию трудоустройства выпускников	Обеспечение опережающего характера подготовки специалистов на основе интеграции образовательной и производственной деятельности
2.4.8	Проведение совместных с работодателем профориентационных мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников	2022-2025	Руководитель отдела по работе с абитуриентами и содействию трудоустройства выпускников	Повышение количества трудоустроенных выпускников в первый год после окончания обучения
2.4.9	Мониторинг сведений о трудоустройстве выпускников в течение следующего учебного года	2022-2025	Руководитель отдела по работе с абитуриентами и содействию трудоустройства выпускников	Трудоустройство выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска
2.4.10	Налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в квалифицированных специалистах	2022-2025	Руководитель отдела по работе с абитуриентами и содействию трудоустройства выпускников	Получение сведений о перспективных тенденциях развития рынка труда. Направление информационных писем с предложениями о



				Начальник учебно – производственного отдела	перспективах сотрудничества. Заключение договоров о сотрудничестве с организациями. Размещение поступивших от работодателей вакансий на информационном стендах, ведение электронной базы вакансий и резюме	Информирование выпускников об открытых вакансиях на рынке труда
2.4.11	Мониторинг имеющихся вакансий для выпускников на рынке труда для создания и постоянного обновления банка вакансий бизнес партнеров академии, а также всех заинтересованных в трудоустройстве, осуществление постоянного взаимодействия с центрами занятости	2022-2025		Руководитель отдела по работе с абитуриентами и содействию трудоустройства выпускников	Руководитель отдела по работе с абитуриентами и содействию трудоустройства выпускников	Проведены презентации компаний для студентов, дни карьеры, обучающие интерактивные игры, тренинги
2.4.12	Формирование имиджа академии в глазах работодателей	2022-2025		Руководитель отдела по работе с абитуриентами и содействию трудоустройства выпускников	Руководитель отдела по работе с абитуриентами и содействию трудоустройства выпускников	Проведение мероприятий по профессиональному, юридическому и психологическому просвещению
2.4.13	Юридическая и психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства, самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, составление резюме выпускника	2022-2025		Психолог	Заместитель директора по учебно-методической работе	Проведение воспитательных мероприятий, деловых игр, тренингов и т.д., организации участия обучающихся в конференциях, фестивалях, конкурсных мероприятиях
2.4.14	Формирование предпринимательской активности обучающихся	2022-2025		Заместитель директора по качеству образовательного		

			<p>процесса Заместитель директора по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов Начальник управления учебно-административной и инновационной деятельности</p>	<p>регионального, всероссийского уровня, способствующих формированию и развитию предпринимательской компетенции. Построение учебного процесса с позиций развития предпринимательских компетенций (корректировка учебных планов, технологических карт учебных занятий, для соответствующей теоретической и практической подготовки обучающихся к различным видам практик, формирующих предпринимательскую компетентность)</p>
2.5	<b>Основное мероприятие 5. Внедрение и последующее развитие механизмов наставничества в Академии</b>			
2.5.1	Актуализация нормативной базы для реализации программы наставничества	2023	Начальник отдела по учебно-производственной работе	Разработана нормативная база для внедрения методологии наставничества
2.5.2	Обеспечение привлечения в роли наставников обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики	2023-2025	Начальник отдела по учебно-производственной работе	не менее 70% обучающихся вовлечены в различные формы наставничества
2.5.3	Вовлечение молодых преподавателей в	2023-2025	Заместитель директора	Внедрен механизм адаптации



	возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года		по учебно-методической работе Заместитель директора по качеству образовательного процесса	молодых педагогов
2.5.4	Реализация программы наставничества	2023-2025	Начальник отдела по учебно-производственной работе; заместитель директора по учебно-методической работе; заместитель директора по качеству образовательного процесса	Внедрена система разнообразных «социальных лифтов», позволяющих достигать нового уровня карьерного, профессионального, личного и социального развития
3	<b>Задача 3. Трансформация современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность среднего профессионального образования, дополнительного образования</b>			<b>и</b>
3.1.	<b>Основное мероприятие 1. Трансформация системы управления образовательной организацией</b>			
3.1.1	Оказание услуг по разработке и внедрению дополнительного функционала для компонентов информационной системы 1С: КОЛЛЕДЖ ПРОФ для ведения автоматизированного учета контингента Академии	2022-2023	Руководитель центра информатизации образования	Существующий функционал 1С:КОЛЛЕДЖ ПРОФ перенесен в новую версию
3.1.2	Внедрение информационной системы 1С: КОЛЛЕДЖ ПРОФ как комплексного решения для управления деятельностью Академии (учет контингента (от приемной комиссии до выпуска студента); составление рабочих учебных планов в соответствии с ФГОС СПО; составление расписания и учет ежедневных	2022-2025	Руководитель центра информатизации образования	Внедрены новые подсистемы 1С:КОЛЛЕДЖ ПРОФ структурные подразделения осуществляют свою деятельность в 1С:Колледж ПРОФ.

	замен; управление кадрами; управление воспитательной работой; планирование и контроль исполнения мероприятий; учет успеваемости и посещаемости; выпуск и печать дипломов; управление производственной практикой; управление общежитием; электронный журнал)				
3.1.3	Развитие единого информационно-образовательного пространства в рамках информационной системы 1С: КОЛЛЕДЖ ПРОФ	2022-2025	Руководитель центра информатизации образования Начальник управления учебно-административной и инновационной деятельности	Взаимодействие учебных и вспомогательных подразделений колледжа в рамках единой информационной системы Ускорение процесса обработки данных и получения отчетов Уменьшение технических ошибок при вводе данных	
3.1.4	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2023-2025	Руководитель центра информатизации образования	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	
3.1.5	Реализация комплекса мер по безопасности доступа к данным Академии для сотрудников и студентов.	2023-2025	Руководитель центра информатизации образования	Разделены (сегментированы) информационные ресурсы Академии. Созданы и утверждены правила предоставления доступа к ресурсам сотрудников Академии и студентов.	
<b>3.2</b>	<b>Основное мероприятие 2. Формирование цифровой образовательной среды</b>				
3.2.1	Формирование нормативной базы	2022-2023	Руководитель центра	Разработаны локальные акты	



	использования цифровой образовательной среды		информатизации образования	академии
3.2.2	Оснащение учебных кабинетов и лабораторий современной компьютерной техникой	2022-2025	Руководитель центра информатизации образования	Установлены персональные компьютеры, моноблоки в учебных кабинетах и лабораториях
3.2.3	Оснащение учебных кабинетов мультимедийным оборудованием, веб-камерами, наушниками с микрофонами	2023-2025	Заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию	Учебные кабинеты Академии оснащены современным мультимедийным оборудованием
3.2.4	Модернизация материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды	2023-2024	Заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию	Серверное оборудование, технические и программные средства отвечают необходимым требованиям
3.2.5	Создание современных учебных мест для обучающихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	2022-2024	Заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию	Обеспечено формирование цифрового образовательного профиля обучающихся и реализация индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
3.2.6	Разработка и реализация целевой модели цифровой образовательной среды для развития у обучающихся «цифровых компетенций»	2023-2024	Заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию	Локальная сеть академии соответствует требованиям информационной безопасности. СКС и ЛВС отвечает требованиям Российских и международных
3.2.7	Модернизация локальной вычислительной сети академии. Разработка проекта СКС и ЛВС.	2023-2025	Руководитель центра информатизации образования	

					стандартов. Обеспечен единый подход при осуществлении текущего и капитального ремонта.
3.2.8	Объединение площадок Академии в единое информационное пространство	2023-2025	Руководитель центра информатизации образования		Площадки академии объединены в единое информационное пространство
3.2.9	Обеспечение учебного процесса цифровыми учебными материалами	2022-2025	Руководитель центра информатизации образования		Приобретены неисключительные права на программное обеспечение «Цифровые учебные материалы»
3.2.10	Проведение работ по брендингу и разработке фирменного стиля Академии	2022-2023	Руководитель школы аудиовизуальных искусств «Киноград»		Грамотный брендинг государственного учреждения и позитивный имидж, обеспечение запоминаемости и узнаваемости, благоприятное отношение взаимодействия с социумом посредством системы визуальных идентификаторов. Брендбук
3.2.11	Модернизация официального сайта Академии, разработка фирменного стиля	2022-2025	Руководитель центра информатизации образования		Сайт академии разработан с учетом фирменного стиля, основных тенденций в дизайне сайтов
3.2.12	Оснащение площадок академии МФУ формата А3	2022-2023	Руководитель центра информатизации образования		Площадки академии оснащены МФУ для печати формата А3
3.2.13	Организация работы студии по разработке видео-контента для электронных образовательных курсов	2022-2025	Руководитель школы аудиовизуальных искусств «Киноград»		Создана студия по разработке видео-контента для электронных образовательных



3.2.14	Реализация программы оперативного информирования студентов и преподавателей о текущем расписании и его изменении.	2023	Руководитель центра информатизации образования	курсов 1. Реализована система информирования о расписании на базе ЖК экранов большой диагонали в рекреациях. 2. Реализован механизм отображения текущего расписания на сайте и его выгрузки из 1С:Колледж. 3. Реализовано мобильное приложение Академии (раздел расписание).
3.2.15	Реализация личного кабинета студента для отражения успеваемости	2023	Руководитель центра информатизации образования	1. Реализован механизм отображения текущей успеваемости студента на сайте Академии. 2. Реализовано мобильное приложение Академии (раздел Успеваемость).
3.2.16	Реализация личного кабинета преподавателя для отражения нагрузки	2023	Руководитель центра информатизации образования	Реализовано мобильное приложение Академии (раздел Преподаватель).
<b>3.3</b>	<b>Основное мероприятие 3. Создание условий для расширения доступа к образовательным ресурсам путем внедрения дистанционных образовательных технологий</b>			
3.3.1	Системное и программное обновление платформы LMS Moodle на новые версии	Ежегодно по необходимости	Специалист технической поддержки по дистанционному информационно-справочному обслуживанию	ДОТ используется в образовательном процессе академии
3.3.2	Разработка локальных актов академии в части электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации	2022-2025	Заведующий заочным отделением	Разработанные локальные нормативные акты

	образовательных программ					
3.3.3	Актуализация инструкций (видеоинструкций) по использованию дистанционных образовательных технологий при работе на Портале СДО	2022-2025	Заведующий заочным отделением Заместитель руководителя центра инновационных образовательных технологий	Актуализованы инструкции (видеоинструкций)		
3.3.4	Разработка видеокурсов для повышения цифровой грамотности преподавателей	2022-2025	Заведующий заочным отделением	Разнообразие и повышение качества разработанных курсов		
3.3.5	Синхронизация баз данных пользователей СДО с базой 1С совместно с Центром информатизации образования	2022-2023	Специалист технической поддержки по дистанционному информационно-справочному обслуживанию	Соответствие базы данных пользователей СДО актуальному списку учащихся и преподавателей из базы «Кадры»		
3.3.6	Развитие технологий дистанционного обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ	2022-2025	Заведующий заочным отделением	Увеличение контингента путем обеспечения доступности образования для обучающихся различных категорий		
3.3.7	Наполнение Портала СДО образовательным контентом	2022-2025	Заведующий заочным отделением Начальник Центра дополнительного профессионального образования	Реализация части основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в дистанционном формате		
3.3.8	Своевременное обновление плагинов русифицированной версии	Ежегодно по необходимости	Заведующий заочным отделением	Заключение договора на использование локализованной версии РМ 3К		
3.3.9	Закупка оборудования в целях реализации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ	2023	Начальник Центра дополнительного	Обеспечено подготовка, ведение и хранение		



				профессионального образования	результатов образовательного процесса на портале СДО Академии
4.	<p><b>Задача 4. Развитие образовательной инфраструктуры, совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования, обеспечения условий подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы Санкт-Петербурга, создающей условия для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b></p>				
4.1.	<p><b>Основное мероприятие 1. Модернизация материально-технической базы учебных лабораторий и производственных мастерских, обеспечивающей подготовку специалистов среднего звена, соответствующую требованиям современной экономики Санкт-Петербурга</b></p>				
4.1.1	Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, лаборатории «Испытания строительных материалов» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2022	Заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию	Кабинеты по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений отвечают требованиям ФГОС СПО 4	
4.1.2	Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием по специальностям: 38.02.01 Бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы	2022	Заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию	Кабинеты по специальностям 38.02.01 Бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы отвечают требованиям ФГОС СПО 4	
4.1.3	Обеспечение информационно - библиотечного и программного обеспечения учебного процесса	ежегодно	Заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию	Обеспечена доступность к информационно – библиотечному и программному обеспечению учебного процесса	
4.1.4	Модернизация материально-технической базы по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	2022	Заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию	Лаборатория материаловедения и кабинеты по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения отвечают требованиям ФГОС СПО 4, оснащена	

4.1.5	Оснащение Лаборатории вентиляции и кондиционирования, санитарно-технической мастерской, Рабочего поста по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2022	Заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию	современным оборудованием Лаборатория, санитарно-техническая мастерская, Рабочий пост по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции отвечают требованиям ФГОС СПО 4, оснащена современным оборудованием
4.1.6	Модернизация материально-технической базы по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2022-2024	Заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию Начальник отдела по учебно-производственной работе	Кабинеты специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции соответствуют требованиям ФГОС СПО 4
4.1.7	Оснащение Лаборатории испытания материалов по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	2022	Заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию	Лаборатория по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства отвечает требованиям ФГОС СПО, оснащены современным оборудованием
4.1.8	Модернизация материально-технической базы Лаборатории материаловедения по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	2022	Заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию	Лаборатория по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства отвечает требованиям ФГОС СПО, оснащены современным оборудованием



4.1.9	Модернизация кабинетов и лабораторий по специальности 43.02.08 Сервис домашнего хозяйства коммунального хозяйства	2023-2025	Заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию	Кабинеты и лаборатории по специальности 43.02.08 Сервис домашнего хозяйства отвечают требованиям ФГОС СПО 4, оснащены современным оборудованием
4.1.10	Оснащение кабинета «Безопасности жизнедеятельности»	2023-2025	Заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию	Оснащение кабинета «Безопасности жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС СПО 4
4.2	<b>Основное мероприятие 2. Создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>			
4.2.1	Создание условий для обеспечения совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»	2022-2025	Заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию	Повышение доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
4.2.2	Выполнение работ по ремонту помещений Академии по адресам: ул. Руставели, 33, литер А; Миргородская ул., 24-28; Онежский пер., д. 5; ул. Вавилова, д. 10	2022-2025	Заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию	Выполнены ремонтные работы по ремонту помещений общежития, инженерных сетей по адресу: Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д.10, к. 4
4.2.3	Выполнение работ по благоустройству дворовой территории и ограждения; ремонт фасадов литер А,Б, Г по адресу: Санкт-Петербург, ул. Миргородская, д.24-28	2023-2024	Заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию	Выполнены работы по благоустройству дворовой территории и ограждения; ремонт фасадов литер А,Б, Г по адресу: Санкт-Петербург, ул. Миргородская, д.24-28
4.3	<b>Основное мероприятие 3. Проведение строительно-монтажные работ «Образовательного комплекса печатных технологий» и его оснащение по адресу: Санкт-Петербург, 5-я линия В.О. д. 28 лит.А</b>			

4.3.3	Выполнение работ по сохранению выявленного ОКН «Особняк Ф. Пеца» (1-ый и 2-ой этапы) по адресу: Санкт-Петербург, 5-я линия В.О. д. 28 лит.А	2022-2025	Заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию	Выполнены работы по сохранению выявленного ОКН «Особняк Ф. Пеца» (1-ый и 2-ой этапы)
4.4	<b>Основное мероприятие 4. Модернизация материально-технической базы Академии</b>			
4.4.1	Модернизация материально-технической базы Академии	ежегодно	Заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию Заместитель директора по качеству образовательного процесса Руководитель типографии	Оснащена мастерская «Послепечатных процессов» современным оборудованием, отвечающим требованиям ФГОС СПО
4.5.	<b>Основное мероприятие 5. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций по направлению «Строительство» в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»</b>			
4.5.1	Выполнение работ по ремонту инженерных сетей, по ремонту помещений для создания мастерских по компетенции «Ландшафтный дизайн», по адресу: Санкт-Петербург, ул. Руставели, д. 33	2022	Заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию	Выполнены работы по ремонту инженерных сетей, по ремонту помещений для ландшафтного дизайна, по адресу: Санкт-Петербург, ул. Руставели, д. 33.
4.5.2	Выполнение работ по ремонту помещений для размещения мастерских по компетенции «Геопрограммные технологии» по адресу: Санкт-Петербург, Онежский пр., д.5	2022	Заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию	Выполнены работы по ремонту помещений для геопрограммных технологий (с оснащением комплексными системами безопасности) по адресу: Санкт-Петербург, Онежский пр., д.5



4.5.3	Подготовка и проведение конкурсных процедур по приобретению оборудования в соответствии с техническим заданием, программного обеспечения в соответствии с техническим заданием по итогам аукциона по компетенциям «Геопромышленные технологии», «Ландшафтный дизайн». Объявление закупки товаров, услуг, работ для создания мастерских по компетенциям: геопромышленные технологии,	2022	Заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию; главный бухгалтер	Внесены изменения в ПФХД, заключены контракты на поставку оборудования в мастерские
4.5.4	Брендрование мастерских по компетенциям «Геопромышленные технологии» и «Ландшафтный дизайн» в соответствии с требованиями методических рекомендаций об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций, утв. 01.04.2021	2022	Заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию	Отчет о проведении брендрования мастерских
4.5.5	Создание информационного раздела на сайте академии о мастерских по «Геопромышленные технологии» и «Ландшафтный дизайн»	2022	Руководитель центра информатизации образования	Создан раздел на сайте академии
4.5.6	Подготовка положения о мастерской «Геопромышленные технологии», мастерской «Ландшафтный дизайн»	2022	Заместитель директора по качеству образовательного процесса, Руководитель мастерской	Приказ об утверждении положения о мастерской: «Геопромышленные технологии», «Ландшафтный дизайн»
4.5.7	Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, сертификация на присвоение	2022-2023	Заместитель директора по качеству образовательного процесса	Удостоверения

	статуса эксперта с правом проведения демонстрационного экзамена		Руководитель центра международного сотрудничества	
4.5.8	Разработка и утверждение плана использования МТБ мастерских «Геопротрашенные технологии» «Ландшафтный дизайн» для реализации образовательных программ СПО, ПО, ДПО, ОП	2022	Заместитель директора по качеству образовательного процесса Руководитель мастерской	Утвержден план использования МТБ мастерской «Геопротрашенные технологии» в соответствии с утвержденными показателями и основными индикаторами эффективности функционирования мастерских
4.5.9	Установка и монтаж закупаемого оборудования, средств обучения, вычислительной техники, интерактивного и презентационного оборудования, мебели в мастерских	2022	Заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию Руководитель мастерской	Установка оборудования на площадке по адресу: Онежский проезд, дом 5. Завершено оснащение мастерской, доставлено, установлено, налажено оборудование
4.5.10	Аккредитация мастерских в качестве центров проведения демонстрационных экзаменов	2023	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по качеству образовательного процесса Руководитель мастерской	Мастерские аккредитованы в качестве центров проведения демонстрационных экзаменов
4.5.11	Заключение договоров с образовательными организациями о сетевой форме реализации образовательных программ	2022-2024	Руководитель мастерской Заместитель директора по качеству	Заключены договора



				образовательного процесса Юрисконсульт	
4.5.12	Расширение пакета актуальных программ профессионального образования и дополнительного образования (в том числе с применением ЭО и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с приоритетами, в стратегии регионального развития, реализуемых на базе мастерских	2022-2024	Руководитель мастерской, Методисты	Разработаны и реализуются новые программы профессионального обучения и дополнительного образования	
4.5.13	Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки/повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения	2022-2024	Руководитель мастерской Заместитель директора по качеству образовательного процесса Юрисконсульт	Разработаны и реализуются программы дополнительной профессиональной переподготовки/повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения	
4.5.14	Организация и проведение профориентационных мероприятий, мастер-классов, профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» на базе мастерских	2022-2024	Руководитель мастерской Заместитель директора по качеству образовательного процесса Юрисконсульт	Проведены профориентационные мероприятия, мастер-классы, профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» на базе мастерских для обучающихся школ	
5.	<b>Задача 5.Расширение участия Академии в конкурсных движениях, в том числе в чемпионатах по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы»</b>				
5.1	<b>Мероприятие 1. Организация участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства</b>				
5.1.1	Организация и проведение международных конкурсов, в т.ч. по стандартам проведения соревнований «Молодые профессионалы»	2022-2025	Руководитель центра международного сотрудничества	Приобретен опыт участия в соревнованиях международного уровня, развитие профессиональных и межкультурных компетенций	

5.1.2	Подготовка обучающихся к участию в Международных/региональных конкурсах профессионального мастерства, Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования	2022-2025	Заместитель директора по учебно-методической работе заместитель директора по качеству образовательного процесса	Организована подготовка обучающихся для участия в Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования не менее чем по 3 УГС; организована подготовка обучающихся не менее чем в 3 Международных/региональных конкурсах профессионального мастерства
5.1.3	Подготовка команд обучающихся к участию в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства	2022-2025	Эксперты WorldSkills	Организована системная подготовка обучающихся для участия в чемпионатах на региональном уровне не менее чем по 10 компетенциям
5.1.4	Оборудование площадки по компетенции «Ландшафтный дизайн» для проведения региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства	2022-2025	Заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию	Оборудована площадка по компетенции «Ландшафтный дизайн» согласно инфраструктурным листам региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills, разработаны пакеты документов для проведения чемпионатов
5.1.5	Участие в открытых региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	2022-2025	Руководитель центра международного сотрудничества; заместитель директора	Обучающиеся приняли участие в открытых региональных чемпионатах профессионального мастерства



			по учебно-методической работе Заместитель директора по качеству образовательного процесса Руководитель мастерскими	«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
5.1.6	Подготовка юниоров к участию в открытых региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	2022-2025	Руководитель центра международного сотрудничества; заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по качеству образовательного процесса Руководитель мастерскими	Создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный и международный опыт.
5.1.7	Участие в отраслевом чемпионате в сфере информационных технологий DigitalSkills	2022	Заместитель директора по качеству образовательного процесса	Обучающиеся приняли участие в отраслевом чемпионате в сфере информационных технологий DigitalSkills
<b>5.2</b>	<b>Основное мероприятие 2. Формирование экспертов сообщество «Молодые профессионалы» в Академии из числа квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения</b>			
5.2.1	Организация повышения квалификации педагогических работников и сотрудников по программе подготовки экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена	2022-2025	Начальник отдела кадров Руководитель центра международного сотрудничества	Сертификаты и удостоверения экспертов
5.2.2	Организация обучения экспертов на право проведение чемпионатов «Молодые	2022-2025	Начальник отдела кадров	Сертификаты и удостоверения экспертов

	профессионалы»		Руководитель центра международного сотрудничества	
5.2.3	Организация деятельности СЦК по компетенции «Ландшафтный дизайн»	2022	Сертифицированный эксперт	Разработан план работы СЦК. Организована подготовка сборной команды Академии к чемпионатам по стандартам Ворлдскиллс Россия различного уровня. Регулярно проводятся обучение команды юниоров по компетенции, реализуются общеобразовательные программы
6.	<b>Задача 6. Формирование воспитательной среды, обеспечивающей условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, имеющей высокий уровень гражданской ответственности, патриотичности, толерантности в условиях новых трендов</b>			
6.1	<b>Основное мероприятие 1. Формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся</b>			
6.1.1	Разработка и реализация рабочих программ воспитания обучающихся на основе разработанной Минпросвещения России примерной программы воспитания обучающихся	ежегодно	Заместитель директора по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов	Разработаны рабочие программы воспитания
6.1.2	Формирование социокультурной инфраструктуры посредством ресурсного, организационного и методического обеспечения воспитательной деятельности	2022-2025	Заместитель директора по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных во внеклассную деятельность
6.1.3	Организация проведения тренингов, деловых игр, семинаров и других мероприятий, способствующих развитию интереса	2022-2025	Заместитель директора по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов	Развитие навыков различных творческих направлений



	молодежи		досуговой деятельности студентов	
<b>6.2</b>	<b>Основное мероприятие 2. Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</b>			
6.2.1	Совершенствование современной системы безопасности в Академии	2022-2025	Заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию	Соблюдение требований, правил и норм в сфере защиты прав потребителей, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты
6.2.2	Участие в движении Физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	2022-2025	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов	Увеличение численности обучающихся вовлеченных в движение ГТО
6.2.3	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам спортивной направленности	2022-2025	Заместитель директора по качеству образовательного процесса Начальник Центра дополнительного профессионального образования	Реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы спортивной направленности
6.2.4	Проведение физкультурно-массовых мероприятий Участие в спортивных состязаниях городского	2022-2025	Заместитель директора по внеклассной, воспитательной работе и	Увеличение численности обучающихся участвующих в физкультурно-массовых

	и общероссийского уровня		досуговой деятельности студентов	мероприятиях
6.2.5	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ, инициируемых органами исполнительной власти Санкт-Петербурга	2022-2025	Заместитель директора по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов Педагог - психолог	Увеличение численности обучающихся участвующих в акциях по пропаганде ЗОЖ
6.2.6	Создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни	2022-2025	Заместитель директора по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов Педагог- психолог	Увеличение доли обучающихся, посещающих спортивные секции, участвующих в соревнованиях. Сформированность культуры здоровья, нетерпимого отношения к различным формам зависимости (наркомания, табакокурение, игромания и др.)
6.2.7	Создание единой социально-психологической и образовательной среды с элементами инклюзии для студентов с ОВЗ	2022-2025	Заместитель директора по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов	Повышение уровня социальной адаптации обучающихся; обеспечение комфортности для лиц с ОВЗ в рамках образовательного процесса в Академии
6.2.8	Организация работы студенческого спортивного клуба на базе Академии	2023-2025	Начальник управления учебно- административной и инновационной деятельности	Организован учебно-тренировочный процесс в спортивных секциях для сборных команд академии с учетом потребностей и желаний обучающихся
<b>6.3</b>	<b>Основное мероприятие 3. Совершенствование молодежного самоуправления и самоорганизации в студенческом коллективе</b>			
6.3.1	Дальнейшее развитие волонтерского проекта «Мы вместе» при содействии специалистов	2022-2025	Заместитель директора по внеклассной,	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в



	центра «Контакт»		воспитательной работе и досуговой деятельности студентов	профилактическую работу по формированию навыков законопослушного поведения и установок толерантного сознания
6.3.2	Организация и проведение мастер-классов, тренингов, деловых игр, круглых столов по развитию лидерских качеств и организации студенческого самоуправления	ежегодно	Заместитель директора по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов Председатель Студенческого Комитета самоуправления	Развитие лидерских качеств у обучающихся
<b>7.</b>	<b>Задача 7. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизации системы образования</b>			
7.1	Мониторинг кадрового состава академии в соответствии с формами статистической отчетности	2022-2025	Начальник отдела кадров	Статистическая отчетность
7.2	Принятие управленческих решений в соответствии с результатами мониторинга	2022-2025	Начальник отдела кадров	Штатное расписание
7.3	Организация повышения квалификации педагогических работников по основным направлениям, в соответствии с потребностями и бюджетированием: - проектная деятельность; - внедрение профессиональных стандартов и корреляция их с образовательными; - внедрение современных образовательных технологий; - по практико-ориентированной (дуальной) модели обучения; - внедрение информационно-коммуникационных технологий в	2022-2025	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по качеству образовательного процесса Начальник отдела кадров	Документы о повышении квалификации

	образовательный процесс; - повышение компетенции в области современных технологий онлайн-обучения				
7.4	Организация обучения преподавателей по программе повышения квалификации «Применение дистанционных образовательных технологий при реализации программ среднего и профессионального образования (на базе LMS Moodle)»	2022-2025	Начальник отдела кадров	Документы о повышении квалификации	
7.5	Организация повышения квалификации работников Академии в соответствии с требованиями ФГОС СПО	2022-2025	Начальник отдела кадров	Документы о повышении квалификации	
7.6	Организация повышения квалификации руководителей и педагогических работников ПОО, по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	2022-2025	Начальник отдела кадров	Документы о повышении квалификации	
7.7	Организация повышения квалификации преподавателей по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО	2022-2025	Начальник отдела кадров	Документы о повышении квалификации	
7.8	Организация обучения педагогических работников на он-лайн курсах повышения квалификации/переподготовки по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2022-2025	Начальник отдела кадров	Документы о повышении квалификации, переподготовке	
7.9	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и ФГОС СПО по ТОП-50	2022-2025	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по качеству образовательного	Прохождение стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения на профильных предприятиях	



				процесса Начальник отдела кадров	
7.10	Организация участия педагогических работников в форумах, конгрессах, конференциях, семинарах, а также в инновационных образовательных проектах, в том числе в он-лайн	2022-2025	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по качеству образовательного процесса	Созданы условия для развития творческого и интеллектуального потенциала педагогических работников	
7.11	Совершенствование системы мотивации трудовой деятельности педагогических работников и сотрудников Академии	2022-2025	Начальник отдела кадров	Осуществляется материальная социальная поддержка работников; средний заработок педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения)	
<b>8.</b>	<b>Задача 8. Обеспечение финансовой устойчивости за счет расширения спектра образовательных услуг для разных категорий обучающихся, оптимизации процессов управления, организации деятельности «необразовательных» услуг в рамках уставной деятельности Академии</b>				
<b>8.1</b>	<b>Основное мероприятие 1. Развитие в Академии приносящей доход деятельности образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям</b>				
8.1.1	Реализация основных профессиональных образовательных программ за счет средств физических лиц	2022-2025	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по качеству образовательного процесса	Увеличение доли доходов, полученных от реализации основных профессиональных образовательных программ, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО	
8.1.2	Расширение спектра реализуемых программ повышения квалификации и	2022-2025	Начальник Центра дополнительного	Увеличение доли доходов, полученных от реализации	

	профессиональной переподготовки, профессионального обучения, в том числе для граждан предпенсионного и пенсионного возраста,		профессионального образования	программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ Увеличение количества реализуемых программ Увеличение количества слушателей
8.1.3	Разработка и реализация программ профессиональной переподготовки, профессионального обучения для лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе находящихся под риском увольнения	2022-2025	Начальник Центра дополнительного профессионального образования	
8.1.4	Расширение спектра услуг «Лаборатории испытания материалов»	2022-2025	Начальник лаборатории испытания материалов	Увеличение доли доходов, полученных от реализации услуг в объеме доходов образовательной организации
8.1.5	Получение обучающимися предпринимательского опыта и формирования навыков поведения на рынке труда посредством создания на базе учебно-производственных полиграфических мастерских «Учебной фирмы»	2024-2025	Руководитель типографии	Усиление практикоориентированного компонента в обучении и получения студентами первого профессионального опыта
8.1.6	Оказание услуг организациям и населению, реализация продукции учебно-производственных мастерских	2024-2025	Руководитель типографии	Увеличены доходы, полученные от реализации услуг и продукции произведенной в учебно-производственных мастерских
8.1.7	Расширение перечня организаций, частных лиц, которым Академия оказывает услуги на базе учебно-производственных полиграфических мастерских «Учебной фирмы»	2024-2025	Руководитель типографии	Заключены договора на услуги «Учебной фирмы»
8.2	Оптимизация структуры управления	2022-2023	Заместитель директора	Снижение постоянных затрат



	ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ		по административной деятельности и стратегическому развитию	
--	-----------------------------	--	---	--

## 5. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Ответственные за реализацию Программы	Все заместители директора, руководители площадок
Порядок организации работы по реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Мониторинг выполнения мероприятий по реализации программы.</li><li>2. Планирование мероприятий, обеспечивающих реализацию Программы. Определение зон персональной ответственности исполнителей за конкретные мероприятия Программы с изданием приказов.</li><li>3. Ежегодный отчёт о ходе реализации Программы. Обсуждение результатов работы по реализации Программы на совещании руководителей.</li><li>4. Внесение изменений и дополнений в Программу осуществляется в случае существенного изменения обстоятельств.</li></ol>
Ответственный за мониторинг реализации Программы, внесение в неё изменений и составление форм отчётности о реализации Программы	Заместители директора по качеству образовательного процесса Степанова Л.Д.