ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____А.М. Кривоносов
«15» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Санкт-Петербургского
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

за 2024 календарный год

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……..…….. 3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности……..... 9
2. Информация об устранении выявленных недостатков в ходе самообследования 2024 года……..... 14
3. Система управления организации…….. 15
4. Содержание и качество подготовки обучающихся……..……..…..... 18
5. Организация учебного процесса……...……...…… 343
6. Востребованность выпускников……...…….. 378
7. Качество кадрового обеспечения……..... 381
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение……..……..... 389
9. Материально-техническая база…….....… 400
10. Организация воспитательной работы……..……..... 406
11. Показатели деятельности профессиональной организации, подлежащей самообследованию……...…….. 467

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования была организована в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) во исполнении Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 года, регистрационный № 28908 от 27.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Правовые основания проведения процедуры самообследования Академии:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (с изменениями и дополнениями);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями и дополнениями) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

Предметом самообследования являются следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- организация воспитательной работы.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

1. Подготовительный:

- принятие решения о проведении самообследования Академии на заседании Педагогического совета **27.12.2024 года;**
- издание приказа директора Академии о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов.

Состав комиссии, проводившей самообследование

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	Фомичева Ольга Вячеславовна	Заместитель директора по учебно-методической работе	Председатель комиссии
2	Пластун Олег Юрьевич	Заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
3	Семинистик Дмитрий Александрович	И.о. начальника управления информационных технологий и безопасности	Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности
4	Болотов Константин Николаевич	Юрисконсульт	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; Система управления Академией
5	Фомичева Ольга Вячеславовна	Заместитель директора по учебно-методической работе	Содержание и качество подготовки обучающихся
6	Степанова Людмила Дмитриевна	Заместитель директора по качеству образовательного процесса	
7	Соловьев Константин Евгеньевич	Начальник отдела по учебно-практической работе	Организация практического обучения
8	Антонова Елена Михайловна	Заместитель директора по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов	Организация воспитательной работы
9	Ивченко Игорь Геннадьевич	И.о. руководителя отдела по работе с абитуриентами и содействию трудоустройства выпускников	Прием студентов на I курс Востребованность выпускников
10	Грачева Ольга Владимировна	Начальника отдела кадров	Качество кадрового обеспечения
11	Фомичева Ольга Вячеславовна	Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация учебного процесса
12	Степанова Людмила Дмитриевна	Заместитель директора по качеству образовательного процесса	

13	Богунова Анастасия Викторовна	Начальник службы конкурсной деятельности и демонстрационного экзамена	Победители и призеры олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней; Участие в международных проектах и ассоциациях
14	Пшеницына Юлия Геннадьевна	Заведующая библиотекой	Библиотечно-информационное обеспечение
15	Оболенская Елена Германовна	Методист	Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности. Экспертиза специальностей: 30.02.01 Лечебное дело 52.02.04 Актерское искусство
16	Федосеева Ирина Николаевна	Преподаватель, председатель цикловой комиссии	Экспертиза специальностей: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.06 Финансы 43.02.10 Туризм 43.02.16 Туризм и гостеприимство
17	Синцова Светлана Леонидовна	Преподаватель, председатель цикловой комиссии	Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности. Экспертиза специальностей: 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
18	Юстюженкова Инесса Геннадьевна	Преподаватель, председатель цикловой комиссии	40.02.01 Право и организация социального обеспечения 40.02.04 Юриспруденция
19	Шурухина Ирина Евгеньевна	Преподаватель, председатель цикловой комиссии	Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности. Экспертиза специальностей: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование 10.02.01 Организация и технология защиты информации 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

20	Котова Ирина Анатольевна	Методист	Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности. Экспертиза специальностей: 29.02.06 Полиграфическое производство, 29.02.11 Полиграфическое производство 54.01.20 Графический дизайнер
21	Тихонова Виктория Анатольевна	Преподаватель, председатель цикловой комиссии	Экспертиза специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
22	Шинкович Любовь Васильевна	Преподаватель, председатель цикловой комиссии	
23	Синцова Светлана Леонидовна	Преподаватель, председатель цикловой комиссии	
24	Анпилогова Валерия Валерьевна	Преподаватель, председатель цикловой комиссии	Экспертиза специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
25	Устинова Елена Евгеньевна	Преподаватель, председатель цикловой комиссии	Экспертиза специальности 07.02.01 Архитектура
26	Егорова Анна Владимировна	Преподаватель, председатель цикловой комиссии	Экспертиза специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
27	Богомолова Наталья Николаевна	Преподаватель, председатель цикловой комиссии	Экспертиза специальностей 21.02.05 Земельно-имущественные отношения 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности 21.02.19 Землеустройство
28	Ипатова Светлана Викторовна	Методист	Экспертиза специальностей 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

			08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

В ходе подготовительного этапа были определены основные направления и сформированы рабочие группы по направлениям.

2. Планирование:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;
- техническое обеспечение.
- проведение обучающих семинаров для рабочих групп.

3. Организационный:

- сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС СПО;
- выявление проблем.

4. Подготовка и утверждение отчета о самообследовании:

- подготовка доклада;
- обсуждение результатов самооценки;
- корректировка целей и задач образовательной организации;
- отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета (Протокол № 3);
- представление Отчета в Комитет по науке и высшей школе и размещение его на официальном сайте образовательной организации.

5. Последствия:

- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков;
- корректировка стратегического плана развития образовательной организации.

В ходе проведения самообследования были рассмотрены и подвергнуты экспертизе:
- Устав Академии.
- Правообразующие документы (Лицензия и Свидетельство о государственной аккредитации).
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс
- Реализуемые в Академии ОП СПО в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.
- Приказы директора по организации учебной деятельности.
- Расписание учебных занятий по всем формам обучения.
- Планы работ, протоколы заседания Педагогического совета за период самообследования.
- Личные дела студентов.
- Программу развития Академии, годовые отчеты за период, предшествующий самообследованию.
- Учебные планы ОП СПО.

- Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение ОП СПО (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств и т.д.).

- Перечень материально-технического оснащения кабинетов, лабораторий и компьютерных классов.

- Информация о библиотечных фондах по каждой ОП СПО, динамике их обновления.

- Планы работы и годовые отчеты.

- Протоколы заседаний цикловых комиссий.

- Результаты контроля качества образовательного процесс.

- Результаты прохождения студентами текущих и промежуточных аттестаций, экзаменационные билеты, вопросы для зачетов по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

- Выпускные квалификационные работы.

- Программы государственной итоговой аттестации.

- Приказы об утверждении государственных экзаменационных комиссий

- Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий и их отчеты по результатам работы.

- Перечни тем курсовых работ.

- Перечни выпускных квалификационных работ.

- Сведения о трудоустройстве выпускников, отзывы от работодателей.

- Результаты участия в конкурсах, олимпиадах.

- Результаты воспитательной работы.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия управления городской средой, градостроительства и печати», сокращенное наименование СПб ГБПОУ «АУГСГиП» (далее – Учреждение) создано на основании решения Исполнительного комитета Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся от 23.10.1968 г. № 890.

Полное наименование Учреждения на русском языке: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия управления городской средой, градостроительства о печати».

Сокращённое наименование на русском языке: СПб ГБПОУ «АУГСГиП».

Полное наименование на английском языке: Saint-Petersburg State Budget Professional Educational Institution “Academy of Urban Management, Planning and Printing”.

Наименование Учреждения при создании: Ленинградский индустриальный техникум строительных материалов и деталей Исполкома Ленгорсовета.

Устав Ленинградского индустриального техникума строительных материалов и деталей Исполкома Ленгорсовета утвержден решением Исполнительного комитета Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся от 23.10.1968 г. № 890.

На основании распоряжения мэра Санкт-Петербурга от 03.03.1992 г. № 227-р Ленинградский индустриальный техникум строительных материалов и деталей Исполкома Ленгорсовета передан в Управление по кадрам мэрии Санкт-Петербурга, переименован в Индустриальный техникум строительных материалов и деталей.

На основании приказа Управления по кадрам мэрии Санкт-Петербурга от 16.03.1992 г. № 60 утвержден устав Индустриального техникума строительных материалов и деталей в новой редакции.

На основании приказа Управления по кадрам мэрии Санкт-Петербурга от 23.03.1994 г. № 57 Индустриальный техникум строительных материалов и деталей переименован в государственное образовательное учреждение «Индустриальный техникум строительных материалов и деталей» мэрии Санкт-Петербурга и утвержден устав в новой редакции, зарегистрированный решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 18.04.1994 г. № 7218.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 17.02.2006 г. № 155 государственное образовательное учреждение «Индустриальный техникум строительных материалов и деталей» мэрии Санкт-Петербурга реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения Администрации Санкт-Петербурга «Строительно-экономический колледж городского хозяйства».

Государственное образовательное учреждение «Индустриальный техникум строительных материалов и деталей» мэрии Санкт-Петербурга является правопреемником государственного образовательного учреждения Администрации Санкт-Петербурга «Строительно-экономический колледж городского хозяйства» по всем правам и обязательствам согласно передаточному акту.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 17.02.2006 г. № 155, распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от 24.08.2006 г. № 1746-рз государственное образовательное учреждение «Индустриальный техникум строительных материалов и деталей» мэрии Санкт-Петербурга» переименовано в Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж строительной индустрии и городского хозяйства» и утвержден Устав в новой редакции, зарегистрированный 17.10.2006г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 9067847263850.

На основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от

04.07.2008 № 1041-рз внесены изменения в устав Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж строительной индустрии и городского хозяйства», зарегистрированные 22.07.2008 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 8089847334998.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 05.12.2011 г. № 3238-рз Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж строительной индустрии и городского хозяйства» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж строительной индустрии и городского хозяйства» и утвержден устав в новой редакции, зарегистрированный 10.01.2012 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 2127847046920.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 26.07.2016 № 629 «О переименовании, изменении целей и определения предмета деятельности санкт-петербургских государственных образовательный учреждений, подведомственный Комитету по науке и вышей школе» Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж строительной индустрии и городского хозяйства» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж строительной индустрии и городского хозяйства», изменены цели и определен предмет деятельности Учреждения.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 20.10.2016г. № 2504-рз утвержден устав Учреждения в новой редакции.

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.04.2017 г. № 288 «О реорганизации Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж строительной индустрии и городского хозяйства», переименовании, изменении целей и предмета его деятельности», Учреждение реорганизовано путем присоединения к нему Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский издательско-полиграфический техникум» и переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия управления городской средой, градостроительства и печати», изменены цели и предмет деятельности Учреждения.

Учреждение является правопреемником Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский издательско-полиграфический техникум» по всем правам и обязательствам.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 17.08.2017г. № 1429-рз «О реорганизации Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж строительной индустрии и городского хозяйства», переименовании, изменении целей и предмета его деятельности и утверждении устава в новой редакции» утвержден устав Учреждения в новой редакции.

Собственником имущества Учреждения является город Санкт-Петербург (далее – Собственник) в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО).

Учредителем Учреждения является город Санкт-Петербург (далее – Учредитель) в лице КИО и Комитета по науке и высшей школе (далее – КНВШ).

Учреждение находится в ведении КНВШ, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 3152 от 06 октября 2017г., выдана Санкт-Петербургскому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» Комитетом по образованию Правительства Санкт-

Петербурга. Срок действия лицензии бессрочный; выписка из реестра лицензий по состоянию на 19.06.2024 года, выданная Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1512 от 07 мая 2019 г. с приложением, выдано Санкт-Петербургскому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Срок действия Свидетельства о государственной аккредитации бессрочный; выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ, по состоянию на 07.02.2025 года, выданная Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Таблица 1

Информация о проверках образовательной организации за отчетный период

№ п/п	Наименование проверки (содержание)	Дата проверки	Проверяющий орган
1	2	3	4
1	Проверка по расследованию причин возникновения инфекционных заболеваний.	12.01.2024 – 09.02.2024	Восточный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу
2	Анализ в сфере состояния законности в сфере законодательства о контрактной системе и бюджетного законодательства.	05.02.2024г.	Прокуратура Калининского района
3	Уведомление о проведении обязательного профилактического визита от 26.01.2024г. № 2401/001-78/19/ПВУ.	07.02.2024г.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Калининского района Управления по Калининскому району Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу
4	Проверка соблюдения требований бюджетного законодательства, законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, об охране объектов культурного наследия.	07.02.2024	Прокуратура Василеостровского района
5	Проверка состояния законности в сфере законодательства о контрактной системе и бюджетного законодательства.	26.03.2024	Прокуратура Калининского района
6	Проверка соблюдения законодательства о противодействии терроризму	08.05.2024 – 07.06.2024	Прокуратура Центрального района
7	Расследование причин возникновения инфекционных заболеваний.	27.05.2024 – 17.05.2024	Центральный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу

8	Проверка исполнения требований законодательства о закупках, о противодействии коррупции.	20.05.2024г.	Прокуратура Калининского района
9	Уведомление о проведении профилактического визита от 18.06.2024г. № 2406/001-78/662/ПВУ.	26.06.2024г.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Калининского района Управления по Калининскому району Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу
10	Проверка исполнения требований законодательства о закупках.	05.07.2024	Прокуратура Калининского района
11	Проверка соблюдения обязательных требований в области гражданской обороны.	15.07.2024 – 26.07.2024	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Калининского района Управления по Калининскому району Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу
12	Уведомление о проведении обязательного профилактического визита от 10.07.2024г. № 2407/014-78/871/ПВУ	29.07.2024г.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Центрального района Управления по Центральному району Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу
13	Проверка использования государственного имущества.	29.07.2024г.	Прокуратура Центрального района
14	Проверка исполнения требований в сфере законодательства о контрактной системе.	12.08.2024г.	Прокуратура Калининского района
15	Проверка по обращению депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в интересах председателя профсоюзной организации СПб ГБПОУ «АУГСГиП» о нарушениях законодательства в деятельности профсоюза «Учитель» и по иным вопросам.	30.08.2024г.	Прокуратура Калининского района
16	Проверка по осуществлению воинского учета и бронирования граждан Российской Федерации, пребывающих в запасе.	01.10.2024г.	Администрация Калининского района
17	Проверка (запрос сведений) в сфере организации профессионального обучения и профессионального	05.12.2024	Прокуратура Центрального района

	образования несовершеннолетних лиц, имеющих инвалидность.		

2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УСТРАНЕНИИ НЕДОСТАТКОВ, ВЫЯВЛЕННЫХ В ХОДЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В 2023 ГОДУ

Таблица 2

Выявленные недостатки (проблемы)	Причины недостатков (проблем)	Принятые меры	Результаты принятых мер
1	2	3	4
Недостаточная численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (4,85%)	Недостаточная работа по стимулированию студентов к участию в олимпиадах, конкурсах различных уровней	Активная работа кураторов со студентами по стимулированию студентов к участию в олимпиадах, конкурсах различных уровней	Численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (8,54%)
Недостаточная численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая категория, в общей численности педагогических работников (29,8%)	Недостаточная работа по стимулированию преподавателей к получению высшей категории	Активная работа методистов совместно с заместителями директора по УМР и качеству образовательного процесса по стимулированию преподавателей к получению высшей категории	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая категория, в общей численности педагогических работников (33,91%)
Недостаточная численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников (4,55%)	Недостаточная работа по стимулированию преподавателей к участию в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Активная работа начальника отдела конкурсной деятельности и демонстрацион-ного экзамена по стимулированию преподавателей к участию в международных проектах и ассоциациях	Численность/удель-ный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников (9,27%)

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Учреждение возглавляет директор (далее - Руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности КНВШ в соответствии с правовыми актами Санкт-Петербурга.

Заместители Руководителя и главный бухгалтер Учреждения назначаются на должность Руководителем Учреждения по согласованию с КНВШ.

Структурные подразделения:

1.Руководство
2. Отдел по учебно-методической работе
3. Управление по образовательному маркетингу и внешним коммуникациям
4. Отдел по учебно-производственной работе
5. Управление информационных технологий и безопасности
6. Центр информатизации образования
7. Отдел по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов
8. Отдел хозяйственного обеспечения
9. Отдел по безопасности
10. Испытательная лаборатория
11. Юридический
12. Бухгалтерия
13. Планово-экономический отдел
14. Столовая
15. Контрактная служба
16. Отдел кадров
17. Типография
18. Отдел лицензирования и аккредитации
19. Общежитие
20. Школа-студия сценических искусств
21. Отдел дистанционного обучения
22. Управления учебно-административной и инновационной деятельности
23. Управление административной и социальной работы
24. Отдел по молодежной политике и взаимодействию с органами государственной власти
25. Студенческий спортивный клуб
26. Управление по ремонту и управлению недвижимости

Органы самоуправления:

1. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание).

Общее собрание является коллегиальным органом управления Учреждением и состоит из всех работников Учреждения и председателя студенческого комитета самоуправления (входит в состав Общего собрания в случаях, установленных соответствующим положением).

Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников и обучающихся Академии, а также вопросов, определённых законом.

К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:

- решение вопроса о поручении профсоюзной организации или о формировании иного представительного органа работников для ведения коллективных переговоров от имени работников, для представления интересов работников в социальном партнёрстве;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, или поручение иному представительному органу работников делегировать представителей работников в комиссию по трудовым спорам, с последующим утверждением таких представителей Общим собранием;

- избрание представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в количестве (или доле), согласно Положения о комиссии по урегулированию споров;

- утверждение и направление учредителю представления о продлении срока пребывания в должности руководителя Учреждения, до достижения им возраста семидесяти лет;

- решение иных вопросов, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации или Санкт-Петербурга;

- решение иных вопросов, предусмотренных образовательным законодательством Российской Федерации или Санкт-Петербурга;

- решение вопросов, прямо предусмотренных иным законодательством Российской Федерации или Санкт-Петербурга;

- обсуждение важных вопросов работы Учреждения и принятие по ним решений рекомендательного характера, обращений.

2. Педагогический совет Учреждения.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением и в его состав входят директор, педагогические работники Учреждения (преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальные педагоги, тьюторы) заместители директора, заведующие отделениями, заведующий учебной частью, заведующий библиотекой.

К компетенции Педагогического совета относятся следующие вопросы:

- утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, годовых календарных учебных графиков;

- утверждение плана приема и выпуска обучающихся, определение порядка и сроков проведения приемных прослушиваний (просмотров), требований к поступающим;

- утверждение правил внутреннего распорядка для обучающихся;

- принятие решений о переводе обучающихся внутри Учреждения, отчислении обучающихся за неуспеваемость, неудовлетворительное поведение в Учреждении, при наличии в соответствии с медицинским заключением заболевания, препятствующего освоению образовательных программ;

- рассмотрение и обсуждение мероприятий по выполнению Учреждением нормативно-правовых документов по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;

- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и учебно-методической работы Учреждения, при необходимости – плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы Учреждения;

- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации ФГОС СПО, в том числе учебно-программного и учебно-методического обеспечения реализуемых в Учреждении профессиональных образовательных программ;

- рассмотрение состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, рассмотрение причин отсева обучающихся, разработка и утверждение мер по их устранению;

- рассмотрение состояния и итогов методической работы Учреждения, включая деятельность методического совета, разработка и утверждение мер направленных на совершенствование педагогических и инновационно-информационных технологий, разработку учебных и методических пособий; формирование рекомендаций по их внедрению в образовательный процесс;

- анализ состояния и итогов воспитательной работы, состояния дисциплины обучающихся Учреждения;

- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью отделений Учреждения, вопросов состояния охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

- рассмотрение вопросов о проведении и итогов лицензирования и аккредитации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям Учреждения;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в Учреждении, внесение предложений о поощрении педагогических работников Учреждения;

- рассмотрение материалов самообследования Учреждения;

- обсуждение итогов нового приема, качества выпуска специалистов, результатов трудоустройства и поступления выпускников в вузы.

4. Методический совет Учреждения.

Методический совет является коллегиальным органом управления Учреждением и в его состав входят заместитель директора по учебно-методической работе, председатели цикловых комиссий, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, методисты, преподаватели.

Методический совет создан для обеспечения гибкости и оперативности методической работы, рассмотрения и обсуждения вопросов учебной, методической и воспитательной работы.

5. Попечительский совет Учреждения.

Попечительский совет является коллегиальным совещательным органом управления Учреждением и создается для рассмотрения наиболее важных вопросов деятельности Учреждения, содействия в привлечении финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности Учреждения, содействия в решении текущих и перспективных задач развития и эффективного функционирования Учреждения, улучшения качества его работы, содействия в совершенствовании материально-технической базы Учреждения, содействия в улучшении качества предоставляемых социальных услуг, содействия в повышении квалификации работников Учреждения, стимулировании из профессионального развития, содействия в повышении информационной открытости Учреждения.

6. Студенческий комитет самоуправления.

Студенческий комитет самоуправления является коллегиальным органом управления Учреждения и в его состав может быть избран любой студент Учреждения.

Студенческий комитет самоуправления создан в целях учета мнения обучающихся, по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также в целях решения важных вопросов в жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вся образовательная деятельность Академии в отчетный период осуществлялась в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по четырнадцати укрупненным группам. Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (далее ОП СПО) представлен в таблице 3.

Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования (далее ДПО) осуществляется по девяти программам повышения квалификации.

Образовательная деятельность по программам профессионального обучения (далее ППО) осуществлялась по одной программе переподготовки рабочих и служащих. Перечень реализованных программ ДПО и программ ППО представлен в таблице 4.

Таблица 3

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Уровень подготовки	Квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации
1	2	3	4	5	6	7
1. Программы подготовки специалистов среднего звена						
07.00.00 Архитектура						
1	07.02.01	Архитектура	Базовый	Архитектор	2 года 10 мес.	Бессрочно
2	07.02.01	Архитектура	Базовый	Архитектор	1 года 10 мес.	Бессрочно
08.00.00 Техника и технологии строительства						
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовый	Техник	2 года 10 мес.	Бессрочно
2	08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	Базовый	Техник	2 года 10 мес.	Бессрочно
3	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Базовый	Техник	2 года 10 мес.	Бессрочно
4	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Базовый	Техник	1 года 10 мес.	Бессрочно

5	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Базовый	Техник	1 года 10 мес.	Бессрочно
6	08.02.15	Информационное моделирование в строительстве	Базовый	Техник	1 года 10 мес.	Бессрочно
09.00.00 Информатика и вычислительная техника						
1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Базовый	Системный администратор	2 года 10 мес.	Бессрочно
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	Базовый	Разработчик веб и мультимедийных приложений	2 года 10 мес.	Бессрочно
10.00.00 Информационная безопасность						
1	10.02.01	Организация и технология защиты информации	Базовый	Техник по защите информации	2 года 10 мес.	Бессрочно
2	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Базовый	Техник по защите информации	2 года 10 мес.	Бессрочно
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия						
1	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Базовый	Специалист по земельно-имущественным отношениям	1 год 10 мес.	Бессрочно
2	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Базовый	Техник	2 года 10 мес.	Бессрочно
3	21.02.19	Землеустройство	Базовый	Специалист по землеустройству	2 года 10 мес.	Бессрочно
29.00.00 Технология легкой промышленности						

1	29.02.06	Полиграфическое производство	Базовый	Техник-технолог	2 года 10 мес.	Бессрочно
2	29.02.11	Полиграфическое производство	Базовый	Техник-технолог	1 года 10 мес.	Бессрочно
31.00.00 Клиническая медицина						
1	31.02.01	Лечебное дело	Базовый	Фельдшер	2 года 10 мес.	Бессрочно
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
1	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Базовый	Техник	2 года 10 мес.	Бессрочно
2	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Базовый	Техник	1 года 10 мес.	Бессрочно
38.00.00 Экономика и управление						
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый	Бухгалтер	1 год 10 мес.	Бессрочно
2	38.02.06	Финансы	Базовый	Финансист	1 год 10 мес.	Бессрочно
40.00.00 Юриспруденция						
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Базовый	Юрист	1 год 10 мес.	Бессрочно
2	40.02.04	Юриспруденция	Базовый	Юрист	1 год 10 мес.	Бессрочно
43.00.00 Сервис и туризм						
1	43.02.08	Сервис коммунального и домашнего хозяйства	Базовый	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству	1 год 10 мес. 2 года 10 мес.	Бессрочно
2	43.02.10	Туризм	Базовый	Специалист по туризму	1 год 10 мес.	Бессрочно
3	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Базовый	Специалист по туризму и гостеприимству	1 год 10 мес.	Бессрочно
52.00.00 Сценическое искусство и литературное творчество						

1	52.02.04	Актерское искусство	Углубленный	Актер, преподаватель	3 года 10 мес.	Бессрочно
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств						
1	54.01.20	Графический дизайнер	Базовый	Графический дизайнер	1 года 10 мес.	Бессрочно
2	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Базовый	Дизайнер	2 года 10 мес.	Бессрочно

Таблица 4

Перечень программ дополнительного профессионального обучения
и программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы (Код и наименование профессии, должности служащего)	Форма обучения	Трудоемкость программы (в часах)	Документ, выдаваемый лицам, освоившим программу
1	2	3	4	5
1. Программы дополнительного профессионального образования				
1.1 Программы повышения квалификации				
1	Применение дистанционных образовательных технологий при реализации программ среднего и дополнительного профессионального образования (на базе LMS Moodle)	очная с применением дистанционных образовательных технологий	72	удостоверение о повышении квалификации
2	Способы защиты и действия в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	16	удостоверение о повышении квалификации
3	Сметное нормирование и ценообразование в строительстве. Автоматизированный расчет смет в программе SmetaWIZARD	очная	36	удостоверение о повышении квалификации
4	Сметное дело в строительстве	очная	64	удостоверение о повышении квалификации
5	Профилактика наркомании в образовательных учреждениях	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	24	удостоверение о повышении квалификации

	среднего профессионального образования			
6	Доступная среда в образовательных учреждениях среднего профессионального образования	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	24	удостоверение о повышении квалификации
7	Организация работы складского хозяйства организации и учет товарно-материальных ценностей	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	24	удостоверение о повышении квалификации
8	Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров. Профиль: инженерные изыскания, градостроительство, архитектурно-строительное планирование, строительство	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	24	удостоверение о повышении квалификации
9	Использование информационных технологий при создании электронных презентаций	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	16	удостоверение о повышении квалификации
1.2 Программы профессиональной переподготовки				
-				
2. Программы профессионального обучения				
2.1 Программы переподготовки рабочих и служащих				
1	Парикмахер *с присвоением* *3 квалификационного разряда*	очная	100	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

С целью выполнения требований к условиям реализации ФГОС СПО с учетом потребностей регионального рынка труда разработаны ОП реализуемых специальностей/профессий СПО, включающие в себя:

1. Паспорт ОП специальности/профессии.

2. Характеристику профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП, в том числе:

4.1. ФГОС СПО по специальности/профессии;

4.2. учебный план;

4.3. календарный учебный график;

4.4. программа воспитания;

4.5. рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;

4.6. матрица соответствия компетенций и составных частей ОП;

4.7. программы практик.

5. Ресурсное обеспечение ОП, в том числе:

5.1. состав учебно-методического обеспечения ОП;

5.2. состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП;

5.3. основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП.

7. Регламент по организации периодического обновления ОП в целом и составляющих ее документов.

Все ОП реализуемых специальностей/профессий согласованы с работодателями. Работодатели, участвующие в разработке ОП специальностей/профессий представлены в таблице 5.

Вариативная часть в учебных планах, с целью повышения уровня подготовленности выпускников к профессиональной деятельности по ходатайству работодателей, направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части путем увеличения количества часов обязательной нагрузки на дисциплины общего математического и естественно-научного цикла, а также дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального цикла. Направления распределения вариативной части ОП по каждой конкретной специальности/профессии отражены в разделе «Пояснительная записка» учебного плана каждой специальности/профессии.

ОП специальностей подлежат ежегодному обновлению (в части состава дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, установленных в учебном плане специальности/профессии, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов).

В таблицах 6-17 представлены полученные в результате самообследования данные:

- о контингенте студентов, обучающихся по ОП СПО;
- о приеме студентов на 1 курс обучения;
- о победителях и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней;
- о численности студентов, получающих академическую стипендию;
- о выпуске специалистов (рабочих, служащих);
- о профессиях рабочих, должностей служащих, реализуемых в рамках ОП СПО;
- о результатах анализа учебных планов ОП на соответствие требованиям ФГОС СПО;
- об обеспеченности фондом оценочных средств ОП СПО;
- об обеспеченности ОП СПО рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей и практик;
- о результатах итоговой государственной аттестации выпускников.

Таблица 5

Работодатели, участвовавшие в разработке и согласовании ОП СПО

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Реквизиты работодателей, участвовавших в разработке и согласовании ОП СПО.
1	2	3	4
07.00.00 Архитектура			
1	07.02.01	Архитектура	ООО «Архстудия»
08.00.00 Техника и технологии строительства			
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «Балт Инвест Строй»
2	08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	ООО «Балт Инвест Строй»
3	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	ООО «Балт Инвест Строй»
4	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	ООО «Балт Инвест Строй»
5	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	ТСЖ «Консул»
6	08.02.15	Информационное моделирование в строительстве	ООО «Строительная компания «Демонтаж-Монтаж»»
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	IT Студия «Северный ветер»
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	ООО «ДЖИ-ТИ ИНВЕСТ» IT Студия «Северный ветер»
10.00.00 Информационная безопасность			
1	10.02.01	Организация и технология защиты информации	ООО «Этерсофт»

2	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	IT Студия «Северный ветер»
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия			
1	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	ООО «Балт Инвест Строй» ФГБУ «ФКП Росреестра» по Санкт-Петербургу» ООО «САКСУМ»
2	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	ООО «Балт Инвест Строй» ФГБУ «ФКП Росреестра» по Санкт-Петербургу» ООО «САКСУМ»
3	21.02.19	Землеустройство	Отдел недвижимого имущества ФГБОУ ВО ПГУПС
29.00.00 Технология легкой промышленности			
1	29.02.06	Полиграфическое производство	ООО «ЯМ Интернешнл (Северо-Запад)»
2	29.02.11	Полиграфическое производство	ООО «ЯМ Интернешнл (Северо-Запад)»
31.00.00 Клиническая медицина			
1	31.02.01	Лечебное дело	ФГБНУ «НИИ АГ и Р им. Д.Отто»
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство			
1	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	СПБ ГУСПП «Южное»
38.00.00 Экономика и управление			
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «ПРОГРЕСС»
2	38.02.06	Финансы	ООО «ПРОГРЕСС»
40.00.00 Юриспруденция			
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Кировский филиал АО «Страховая компания» «СОГАЗ-Мед»
2	40.02.04	Юриспруденция	Кировский филиал АО «Страховая компания» «СОГАЗ-Мед»
43.00.00 Сервис и туризм			
1	43.02.08	Сервис коммунального и домашнего хозяйства	ТСЖ «Консул»
2	43.02.10	Туризм	ООО «ВТС»
3	43.02.16	Туризм и гостеприимство	ООО «ВТС»

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств			
1	54.01.02	Графический дизайнер	ООО «Яркая реклама»
2	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайн студия Garmonium Арт студия «Северный ветер»
52.00.00. Сценическое искусство и литературное творчество			
1	52.02.04	Актерское искусство	АНО «Социально-Художественный театр» АНО «Театральное Объединение Ток»

Таблица 6

Контингент студентов, обучающихся по основным профессиональным программам
по состоянию на 29.12.2024 г.

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения				Всего
			очная		очно-заочная/заочная		
			За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8
07.00.00 Архитектура							
1	07.02.01	Архитектура	176	102	-/-	-/-	278
08.00.00 Техника и технологии строительства							
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	884	207	56/-	-/240	1387
2	08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	86	1	-/-	-/-	87
3	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	63	1	8/-	-/-	72
4	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	88	-	12/-	-/-	100

5	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	48	3	-/-	-/-	51
6	08.02.15	Информационное моделирование в строительстве	25	10	-/-	-/-	35
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	25	11	-/-	-/-	36
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	208	145	-/-	-/-	353
10.00.00 Информационная безопасность							
1	10.02.01	Организация и технология защиты информации	47	76	-/-	-/-	123
2	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	5	-/-	-/-	30
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия							
1	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	50	16	-/-	-/30	96
2	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	47	-	-/-	-/-	47
3	21.02.19	Землеустройство	141	63	-/-	-/51	255
29.00.00 Технология легкой промышленности							

1	29.02.06	Полиграфическое производство	105	-	-/-	-/-	105
2	29.02.11	Полиграфическое производство	51	-	-/-	-/-	51
31.00.00 Клиническая медицина							
1	31.02.01	Лечебное дело	-	137	-/-	-/-	137
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство							
1	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	178	31	-/-	-/-	209
38.00.00 Экономика и управление							
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	110	26	-/-	1/116	253
2	38.02.06	Финансы	73	-	-/-	-/-	73
40.00.00 Юриспруденция							
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	4	279	-/-	-/131	414
2	40.02.04	Юриспруденция	-	176	-/-	-/143	319
43.00.00 Сервис и туризм							
1	43.02.08	Сервис коммунального и домашнего хозяйства	38	-	-/-	-/-	38
2	43.02.10	Туризм	21	12	-/-	-/28	61
3	43.02.16	Туризм и гостеприимство	73	58	-/-	-/116	247
52.00.00 Сценическое искусство и литературное творчество							
1	52.02.04	Актерское искусство	-	194	-/-	-/-	194
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств							

1	54.01.20	Графический дизайнер	99	207	-/-	-/-	306
2	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	2	435	-/-	-/-	437
Итого:			**2667**	**2195**	**76/-**	**1/855**	**5794**

Численность контингента указана с учетом студентов, находящихся в академических отпусках.

Таблица 7

Прием студентов на 1 курс на базе основного общего образования

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения										Всего зачислено
			очная					очно-заочная/заочная					
			За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		
			Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
07.00.00 Архитектура													
1	07.02.01	Архитектура	25	25	4,89	22	4,07	-	-	-	-	-	47
08.00.00 Техника и технология строительства													
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	175	175	4,40	43	3,71	-	-	-	-/64	-/3,67	282
2	08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	25	25	4,39	-	-	-	-	-	-	-	25
3	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	50	50	4,00	-	-	-	-	-	-	-	50
4	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	25	4,16	-	-	-	-	-	-	-	25
5	08.02.15	Информационное моделирование в строительстве	25	25	4,56	10	3,71						35
09.00.00 Информатика и вычислительная техника													
1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	25	25	4,26	11	3,72	-	-	-	-	-	36
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	4,55	25	3,72						50

10.00.00 Информационная безопасность													
1	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности	25	25	4,38	4	3,50						29
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия													
1	21.02.19	Землеустройство	75	75	4,53	20	3,88	-	-	-	-/24	-/3,79	119
29.00.00 Технологии легкой промышленности													
1	29.02.06	Полиграфическое производство	25	25	4,53	-	-	-	-	-	-	-	25
31.00.00 Клиническая медицина													
1	31.02.01	Лечебное дело	-	-	-	90	4,04	-	-	-	-	-	90
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство													
1	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	50	50	4,51	-	-	-	-	-	-	-	50
38.00.00 Экономика и управление													
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25	25	4,68	10	3,66	-	-	-	-/46	-/4,00	81
2	38.02.06	Финансы	25	25	4,89	-	-	-	-	-	-	-	25
40.00.00 Юриспруденция													
1	40.02.04	Юриспруденция	-	-	-	123	3,86	-	-	-	-/111	-/3,93	234
43.00.00 Сервис и туризм													
2	43.02.16	Туризм и гостеприимство	50	50	4,62	26	3,90	-	-	-	-/66	-/3,96	142
52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество													
1	52.02.04	Актерское искусство	-	-	-	65	4,16	-	-	-	-	-	65
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства													
1	54.02.01	Дизайн	-	-	-	104	4,03	-	-	-	-	-	104
		Итого:	**650**	**650**	**4,46**	**553**	**3,85**	**-/-**	**-/-**	**-/-**	**-/311**	**-/3,87**	**1514**

Вывод: по сравнению с прошлым годом средний балл аттестатов у студентов, поступивших на очную форму обучения на базе основного общего образования незначительно уменьшился. По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение количества поступивших на очную форму обучения с полным возмещением стоимости на базе основного общего образования на 5,3 % и значительное увеличение количества поступивших на заочную форму на 54,0%. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество поступивших на специальность «Лечебное дело» на базе 9 классов очной формы обучения на 57,9%, что говорит о востребованности данной специальности среди поступающих

Таблица 8

Прием студентов на 1 курс на базе среднего общего образования

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения										Всего зачислено
			очная					очно-заочная/заочная					
			За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		
			Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
07.00.00 Архитектура													
1	07.02.01	Архитектура	25	25	4,58	9	3,99	-	-	-	-	-	34
08.00.00 Техника и технология строительства													
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	100	4,27	24	3,57	25/-	25/-	4,45/-	-/55	-/3,79	204
09.00.00 Информатика и вычислительная техника													
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	4,67	15	3,73	-	-	-	-	-	40
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия													
1	21.02.19	Землеустройство	-	-	-	11	3,70	-	-	-	-/14	-/3,93	25
29.00.00 Технология легкой промышленности													
1	29.02.06	Полиграфическое производство	25	25	4,38	-	-	-	-	-	-	-	25
31.00.00 Клиническая медицина													
1	31.02.01	Лечебное дело	-	-	-	11	3,89	-	-	-	-	-	11
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство													
1	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	-	-	11	3,75	-	-	-/-	-/-	-/-	11
38.00.00 Экономика и управление													

1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25	25	4,53	4	3,75	-	-	-	-/30	-/4,00	59
40.00.00 Юриспруденция													
1	40.02.04	Юриспруденция	-	-	-	46	3,86	-	-	-	-/84	-/4,08	130
43.00.00 Сервис и туризм													
1	43.02.16	Туризм и гостеприимство	-	-	-	11	3,85	-	-	-	-/23	-/4,02	34
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства													
1	54.01.20	Графический дизайнер	50	50	4,75	70	3,96	-	-	-	-	-	120
2	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	-	-	-	13	3,85	-	-	-	-	-	13
Итого:			**250**	**250**	**4,48**	**225**	**3,81**	**25-/**	**25-/**	**4,45/-**	**206/-**	**3,97/-**	**706**

Вывод: по сравнению с прошлым годом средний балл аттестатов у студентов, поступивших на очную форму обучения на бюджетные места на базе среднего общего образования, незначительно снизился. Уменьшилось количество поступивших на очную форму обучения на базе среднего общего образования с полным возмещением стоимости обучения на 32%, а на заочную форму количество поступивших увеличилось на 29 %.

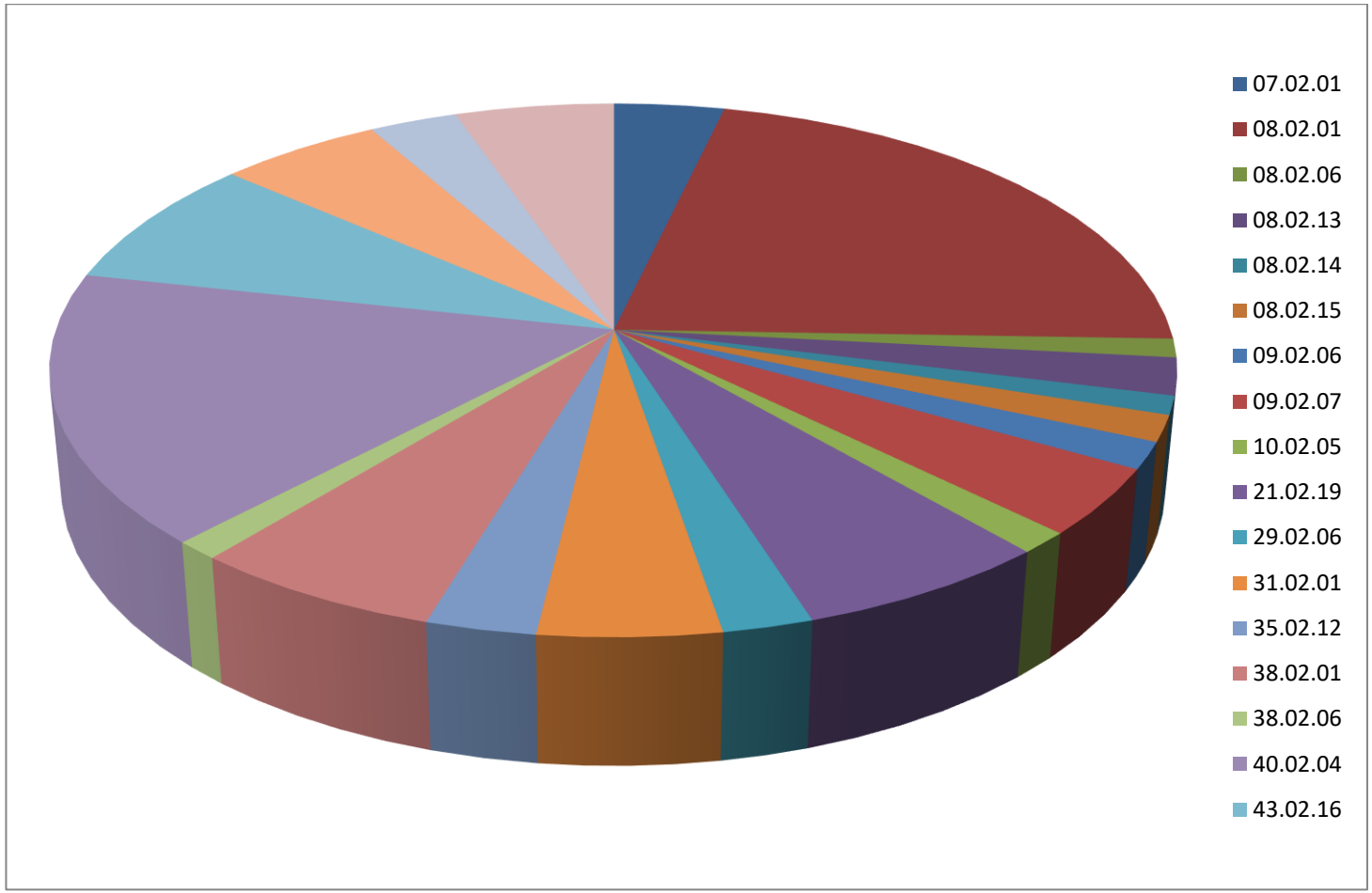

Рисунок 1. Распределение численности поступающих по специальностям

Рисунок 1 наглядно демонстрирует уровень востребованности специальностей Академии среди поступающих, а также заинтересованность города в специалистах соответствующего профиля. Самой востребованной специальностью является специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», на втором месте – 40.02.04 «Юриспруденция», на третьем – 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» и на четвертом месте 21.02.19 "Землеустройство".

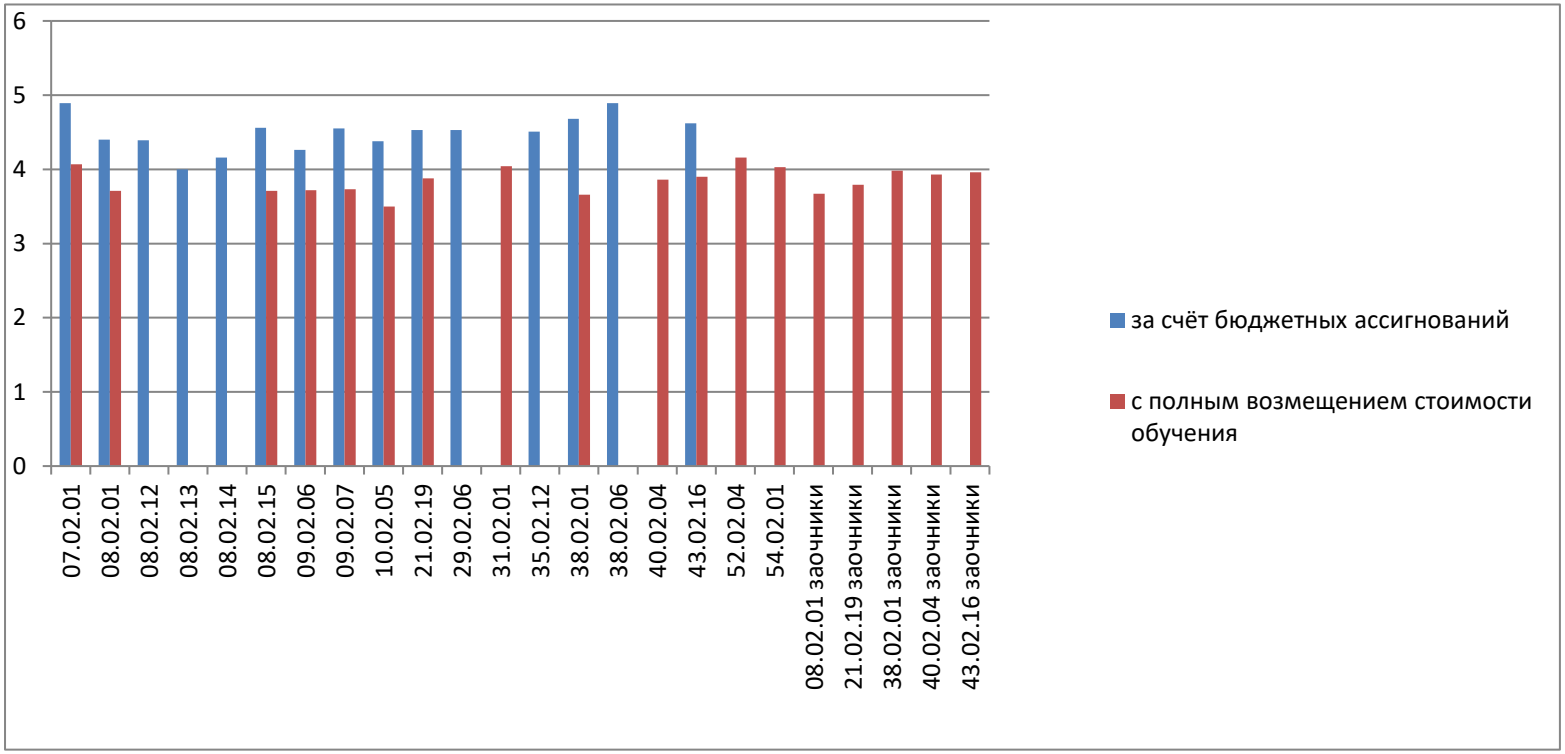

Рисунок 2. Средний балл аттестата для студентов, поступивших на 1 курс на базе основного общего образования

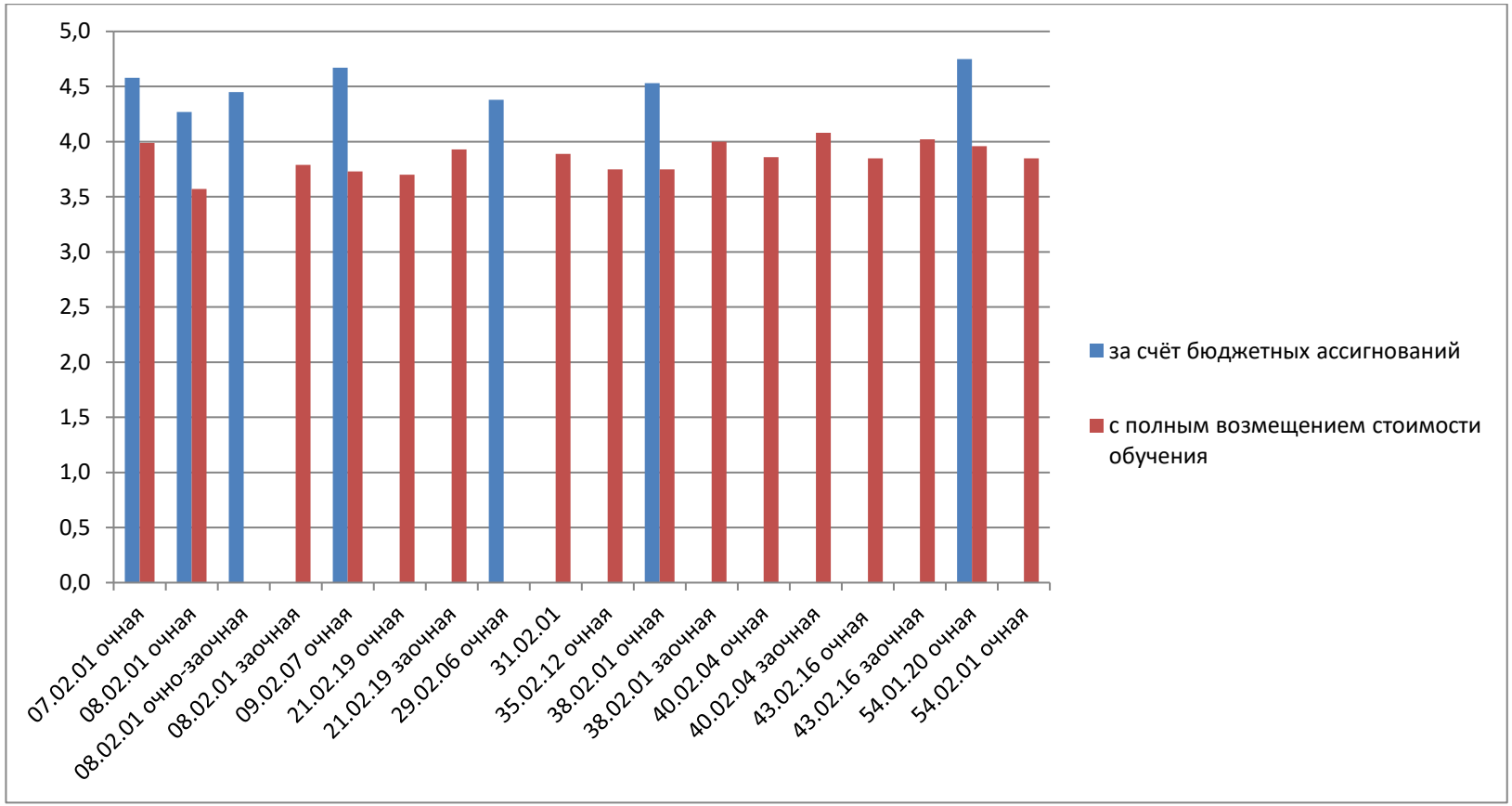

Рисунок 3. Средний балл аттестата для студентов, поступивших на 1 курс на базе среднего общего образования

Вывод: наиболее высокий балл аттестата у студентов, поступивших на базе основного общего образования на специальности 07.02.01 «Архитектура», 38.02.06 «Финансы», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»; поступивших на базе среднего общего образования на специальности 54.01.20 «Графический дизайнер», 09.02.07 «Информационные системы и программирование» 07.02.01 «Архитектура», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», и 29.02.06 «Полиграфическое производство».

Таблица 9

Победители и призеры олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней

№ п/п	Наименование олимпиады (конкурса)	Дата участия в конкурсе	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Фамилия, имя, отчество участника(ов)
1	2	3	4	5	6
1	**Международный уровень**				
1	Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	15.01.2024-26.04.2024	Охват участия	Сертификат участника	52
			Выход в полуфинал	Диплом полуфиналиста	4
			Выход в финал	Диплом финалиста	Пономарева Екатерина Дмитриевна
2	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2024»	01.01.2024-20.04.2024	Выход в финал	Диплом финалиста	Бирюков Матвей Игоревич
			Выход в полуфинал	Диплом полуфиналиста	7
			Участие	Сертификат участника	46
3	Международный профессиональный конкурс «Искусство печати»	Декабрь 2024	1 место - Скутина Мария Сергеевна 3 место - Мельникова Екатерина Сергеевна	Дипломы победителя и призера Дипломы участников	Шабельская Анастасия Александровна Скутина Мария Сергеевна Мельникова Екатерина Сергеевна Ходаковская Кристина Романовна Вахна Алина Евгеньевна Болтикова Валерия Романовна
2	**Всероссийский уровень**				
1	Полуфинал IV Всероссийского конкурса «Большая перемена»	20.08.2024-30.09.2024	Выход в полуфинал	Диплом полуфиналиста	Клейменова Яна Валерьевна Овсянникова Александра Евгеньевна Богатова Екатерина Сергеевна
2	Ежегодная общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	15.10.2024	123 участника	Сертификат участника, диплом победителя	
3	Отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	31.05.2024-31.07.2024	Компетенции «Ландшафтный дизайн»	Сертификат конкурсанта	Сокольников Макар Ильич Забелин Егор Романович
			Компетенция «Сметное дело»	Сертификат конкурсанта	Тютюкова Ирина Вячеславовна

					Макарова Александра Романовна
			Компетенция «Ландшафтный дизайн (юниоры)» - 3 место	Диплом призера	Анпилогов Александр Витальевич Толстая Анна Андреевна
			Компетенция «Малярные и декоративные работы»	Сертификат конкурсанта	Шень Руслана Юрьевна
4	Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2024	Июнь 2024	Компетенция «Графический дизайн»	Диплом победителя	Смирнова Мария Данииловна
5	Финал Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2024	Сентябрь 2024	Компетенция «Графический дизайн»	Диплом победителя	Смирнова Мария Данииловна
6	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	12.03.2024-14.03.2024	Победитель	Диплом победителя	Глебов Антон Андреевич
7	Всероссийская олимпиада по специальностям СПО «Туризм», «Гостиничное дело»	Январь 2024	Участие	Сертификат участника	Налимова Елизавета Игоревна Бровко Софья Егоровна Шканова Людмила Владимировна Батаева Татьяна Александровна Коршунова Ангелина Николаевна Таланцева Алиса Владимировна Елисеева Диана Федоровна Мищенко Дарья Александровна
8	X межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Архитектура и строительство»	22.02.2024	Призеры и победители	Дипломы	Волобуева Александра Сергеевна Кармазина Владислава Александровна Шеверда Виктория Витальевна Корягина Надежда Евгеньевна Прокофьева Полина Юрьевна Устимова Вера Руслановна Шурпицкий Илья Игоревич Кучина Ирина Олеговна

					Кузьменок Яна Александровна Харитонова Таисия Сергеевна Кузьмина Екатерина Алексеевна Панина Александра Никитична Голованова Полина Владимировна Сидорина Александра Олеговна Бондаренко Варвара Александровна Данилкина Александра Егоровна Андреев Михаил Юрьевич Николашина Анна Валентиновна Понкрашкина Мария Викторовна Чистяков Даниил Дмитриевич Худакова Мария Сергеевна Гребенюк Арина Радионовна Курицын Матвей Антонович Смирнов Никита Андреевич Попова Дарья Александровна Семенов Станислав Вячеславович Исенов Ярослав Гумарович Барташуте Лайма Костовна Сун Никита Игоревич Супиев Абдулборий Шухратжонович Овсянникова Александра Евгеньевна Петров Егор Олегович
9	Всероссийский конкурс «Городские драйверы»	Ноябрь 2024	Победители и призеры	Диплом	Щетинко Полина Чеснокова Варвара Камаева Полина Цыплакова Анна

10	Межрегиональная историко-патриотическая конференция «Сенявинские чтения»	Октябрь 2024	Историческая номинация (взрослая)	Сертификат участника	
			Историческая номинация (юношеская)	Сертификат участника	
11	Всероссийский конкурс «Туристический код мой страны, города, поселка, района – ПРО-ТУРИЗМ»	Январь 2024	Победитель	Диплом	Батуева Татьяна Александровна
12	Региональный творческий конкурс с международным участием, посвященный Дню Российской науки и 300-летию со дня основания Санкт-Петербургской академии наук	Январь 2024	Победитель	Диплом	Байбузенко Федор – 1 место Овчинников Игорь - 1 место Еремина Дарья – 2 место Честнова Кира – 2 место Петрова София – 1 место
13	Всероссийский конкурс переплета мини-книги «А.Н. Островский. Избранные пьесы»	Март 2024	Победитель	Диплом	Кудряшова Анастасия Петровна
14	Всероссийская студенческая техническая конференция «Компас»	Март 2024	Призер	Диплом	Завьялова Виолетта Сергеевна – 3 место
15	VI Всероссийский конкурс «Линия знаний: История родного края»	Апрель 2024	Призер	Диплом	Вакарчук Ольга – 3 место
16	Всероссийская студенческая конференция «Студенческая наука: ступени познания»	Апрель 2024	Участники и призер	Сертификат участника	Новожилова Ангелина Ивановна Баронова София Сергеевна (призер в номинации) Анисимова Александра Дмитриевна Юшкова Дарья Ильинична (диплом 2 степени) Никулина Анастасия Валерьевна
17	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по компетенции «Графический дизайн»	Апрель 2024	Победитель и призер	Диплом	Иванова Екатерина Андреевна – 1 место Логвинов Егор Русланович – 3 место
18	Всероссийский (с международным участием) конкурс курсовых и выпускных квалификационных работ в индустрии туризма и гостеприимства	Июль 2024	Победитель	Диплом победителя 1 степени	Юнусов Айвар Махмудович
19	VII Всероссийская (с международным участием) Олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности	Июль 2024	Победитель и призер	Диплом	Комарова Анастасия Золотарева Виктория

20	II Всероссийский конкурс детей и молодежи «Юный управдом – созидатель благоприятной среды проживания»	Декабрь 2024	Выход в финал	Диплом	Шушпанова Антонюк
21	Международная практическая конференция «Инновации строительства»	Ноябрь 2024	Победитель и призер	Диплом	Кречетов Антон Михайлович – 1 место Савельева Дарья Александровна – 1 место Ярулкина Дарина Сергеевна – 2 место Глазкова Екатерина Анатольевна – 2 место
22	Всероссийская олимпиада «Умники России»	16.11.2024	Победители и призеры	Диплом	Шалхакова Александра – 2 место Вальшина Малика – 3 место Гильянова Маргарита – 3 место Салихова Амина – 1 место Ярыгина Александра – 3 место Кабанен Алика – 3 место Агамирзаева Дарья – 3 место Карапетян Асмик – 3 место Журова Виктория – 1 место Ракк Ника – 1 место Гусева Анастасия – 1 место
23	Всероссийская студенческая практико-ориентированная конференция	30.11.2024	Участие	Сертификат участника	Чурина Надежда Анатольевна Царикаева Амина Зауровна Пыльнева Светлана Сергеевна Батуева Татьяна Александровна
24	Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению в СПО «Команда ПРОФИ»	Декабрь 2024	Выход в финал	Диплом	Гаврикова Ярослава Эдуардовна

					Козлова Александра Андреевна Овсянникова Александра Евгеньевна Сорокин Никита Алексеевич Усенко Ангелина Витальевна
25	VIII Всероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2024	Участие	Сертификат	Гришина Александра Владимировна Лященко Ирина Андреевна
26	Международная интернет-олимпиада по английскому языку	Апрель 2024	Призер	Диплом	Фисенко Ольга Леонидовна – 2 место Шевякова Ольга Юрьевна – 3 место Громов Петр Антонович – 3 место
27	Международный конкурс профессионального мастерства «ПрофмастерОК-2024»	Май 2024	Победители и призеры	Диплом	Шахворост Надежда Александровна – 2 место (компетенция «Облицовка плиткой») Друзик Захар Сергеевич – 1 место (компетенция «Графический дизайн»)
28	Всероссийский конкурс проектов в области права и юриспруденции «Юридическая перспектива»	Октябрь 2024	Победитель	Диплом	Иванова Анна Максимовна
29	Национальный конкурс профессионального мастерства «Строймастер»	Октябрь 2024	Участие	Диплом	Никитин Егор
30	Всероссийский конкурс письменных работ «А.Ф. Кони как высокий нравственный идеал и наставник молодых поколений»	Июнь 2024	Победитель	Диплом	Власова Карина
3	**Региональный уровень**				
31	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	01.03-2024-30.03.2024	I место в компетенции «Ландшафтный дизайн»	Диплом	Сокольников Макар Ильич Забелин Егор Романович
			II место в компетенции «Ландшафтный дизайн»	Диплом	Колесниченко Виолетта Сергеевна Голубев Иван Сергеевич
			I место в компетенции «Ландшафтный дизайн (Юниоры)»	Диплом	Анпилогов Александр Витальевич Толстая Анна Андреевна

			II место в компетенции «Кирпичная кладка»	Диплом	Никитин Егор Дмитриевич
			III место в компетенции «Архитектура»	Диплом	Маклакова Алина Германовна
			III место в компетенции «Графический дизайн»	Диплом	Афанасьева Анастасия Александровна
			II место в компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»	Диплом	Громазин Мартин Алексеевич
			II место в компетенции «Малярные и декоративные работы»	Диплом	Шень Руслана Юрьевна
			II место в компетенции «Полиграфические технологии»	Диплом	Колмакова Марина Андреевна
			II место в компетенции «Организация и управление ЭОГ-проектами»	Диплом	Кармазина Владислава Александровна Волобуева Александра Сергеевна Автух Анастасия Сергеевна
			II место в компетенции «Финансы»	Диплом	Бородина Алена Владимировна
			III место в компетенции «Технологии информационного моделирования»	Диплом	Омаров Магомед Залимханович Степанова Александра Викторовна
			III место в компетенции «Веб-технологии»	Диплом	Савенков Роман Евгеньевич
			I место в компетенции «Сметное дело»	Диплом	Тютюкова Ирина Вячеславовна
			II место в компетенции «Сметное дело»	Диплом	Макарова Александра Романовна
32	Городская студенческая научно-практическая конференция «Непокоренный Ленинград»	24.01.2024	Участие	Сертификат участника	Берая Евгения Александровна Косыгина Дарья Ивановна Сенюта Андрей Сергеевич Секенова Светлана Станиславовна Честнова Кира Владимировна

33	Студенческая предметная олимпиада в системе СПО	Октябрь 2024	География – I место Биология – II место Химия – III место	Диплом	Кушхов Астемир Пшоновский Алексей Сартакова Ольга
34	XV Региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль»	Январь 2024	Участие	Сертификат участника	Минько София Смирнова Ксения Ермошина Анастасия Калинина Ксения Филатова Любовь Иванова Екатерина Логвинов Егор
35	Конкурс плакатов «Евлогий в бутылках»	Февраль 2024	Победители и призеры	Диплом	Логвинов Егор – 1 место Иванова Е.А. – 2 место Филатова Л.П. – 3 место
36	Городская студенческая научно-практическая конференция «Патриоты России»	Март 2024	Победитель	Диплом	Честнова Кира Владимировна
37	Историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	Декабрь 2024	Участие	Сертификат	Лывина Елизавета, Мордвинова Алёна, Анисинкина Варвара, Осокин Егор, Пигунов Александр, Тормасов Игнат, Сабыржанов Максим, Сабрина Дарья, Вовчанова Мария, Тагиров Владислав, Данилова Полина, Шешукова Вероника, Черкасова София, Ильичева Василиса, Авдеева Варвара, Панасова Анастасия, Тимашева Дарья, Лапошко Сабина, Белоусов Георгий
38	VIII Историко-патриотический конкурс-фестиваль «Сыны России»	Декабрь 2024	Участники и призеры	Диплом	Ефремова Елизавета – 3 место Конькова Эмилия – 3 место

					Пятибратова Елизавета – 3 место Запевалов Григорий Демша Станислав
39	Конкурс «Я – доброволец года»	Ноябрь 2024	Победитель	Диплом	Лепилин Иван
40	Городской Открытый конкурс переводов	Ноябрь 2024	Участие	Диплом	Громов Петр Антонович Илясов Тимофей Васильевич Сереброва Мария Вадимовна
41	Деловая игра на английском языке National Heritage of Russia	29.02.2024	Участие	Сертификат	Кузьменко Владимир Игоревич Гфеллер Анастасия Игоревна Мозговая Анна, Кузьмина Олеся, Смирнова Екатерина, Владимирова Оляна
42	Конкурс по информационной безопасности «Дефкон на Неве»	27.03.2024	Призеры – 3 место	Диплом	Белов Алексей Евгеньевич, Бутенко Александр Сергеевич, Шуйский Сергей Игоревич, Кандауров Александр Максимович, Громазин Мартин Алексеевич
43	III Городская студенческая научно-практическая конференция «Венок Российской славы»	03.04.2024	Участие	Диплом	Куликова Кристина Сергеевна, Умнова Наталья Андреевна, Мечикова Анна Андреевна, Фисенко Елена Александровна, Козлова Александра Андреевна, Шанина Анастасия Дмитриевна, Веселов Максим Сергеевич, Новикова Анна Андреевна, Мархаева Мария Андреевна
44	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Апрель 2024	Победители и призеры	Диплом	Смирнова Мария Данииловна – 1 место (компетенция Графический дизайн») Сигарева Валерия Викторовна – 2 место (компетенция «Графический дизайн»)

					Кожухаров Илья Евгеньевич – 1 место (компетенция «Дизайн плаката»)
45	Региональная олимпиада по информационной безопасности «SQL-Профи»	24.04.2024	Призер – 3 место	Диплом	Громазин Мартин Алексеевич
46	II Открытый городской конкурс поэтического перевода среди ПОУ СПб	15.04.2024	Участие	Сертификат	Семенова Светлана Станиславовна Кунгурцева Евгения Евгеньевна Боричевская Анастасия Павловна Крючкова Анна Александровна Маклакова Алина Германовна
47	IV Городская студенческая научно-практическая конференция «Математика – царица наук»	29.11.2024	Участие	Сертификат	Гиндина Вероника Аркадьевна Красуля Анастасия Андреевна
48	Конкурс профессионального мастерства по специальностям УГС 11.00.00 и УГС 09.00.00	05.12.2024	Участие	Сертификат	Цыбренок Сергей Вячеславович Моисеев Максим Сергеевич
49	Региональный этап Национального конкурса профессионального мастерства «Строймастер-2024»	22-23.05.2024	Победитель и призеры	Диплом	Евтушенко Мария Глебовна – 1 место Никитин Егор Дмитриевич – 3 место Харсиев Яхья Мусаевич
50	Региональный фестиваль для учащихся вузов и учреждений СПО «СтудВесна»	Апрель 2024	Победитель	Диплом	
51	Спартакиада среди средних профессиональных образовательных учреждений	В течении года	Победитель	Диплом	
52	Конкурса «Преподаватель года в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга»	Ноябрь 2024	Победитель	Диплом	Юстюженкова Инесса Геннадьевна в номинации «Преподаватель-Педагог-воспитатель»

Вывод: Академия активно принимает участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней. Среди студентов имеются победители и призеры олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального и международного уровней, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки студентов.

Таблица 10

Численность студентов, получающих государственную академическую стипендию

№ п/п	Наименование ОП СПО	Распределение студентов, получающих стипендию, по курсам обучения										Всего по всем курсам	
		I		II		III		IV		V			
		Всего студентов	Получают стипенд.	Всего студентов	Получают стипенд.	Всего студентов	Получают стипенд.	Всего студентов	Получают стипенд.	Всего студентов	Получают стипенд.	Всего студентов	Получают стипенд.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Архитектура	51	51	50	25	48	35	27	15	0	0	176	126
2	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	275	275	274	92	217	61	118	29	0	0	884	457
3	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	28	28	19	2	27	2	12	1	0	0	86	33
4	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, 6кондиционирования воздуха и вентиляции	47	47	35	1	36	2	33	4	0	0	151	54
5	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	22	22	26	4	0	0	0	0	0	0	48	26
6	Информационное моделирование в строительстве	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25
7	Сетевое и системное администрирование	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25
8	Информационные системы и программирования	49	49	92	39	46	16	21	13	0	0	208	117
9	Организация и технология защиты информации	0	0	0	0	26	11	21	3	0	0	47	14

10	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25
11	Земельно-имущественные отношения	0	0	0	0	50	39	0	0	0	0	50	39
12	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	0	0	0	0	23	10	24	16	0	0	47	26
13	Землеустройство	75	75	66	22	0	0	0	0	0	0	141	97
14	Полиграфическое производство	51	51	47	13	37	19	21	6	0	0	156	89
15	Садово-парковое и ландшафтное строительство	47	47	52	11	40	12	39	16	0	0	178	86
16	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	52	52	40	17	18	7	0	0	0	0	110	76
17	Финансы	24	24	23	13	26	10	0	0	0	0	73	47
18	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	0	0	0	0	19	11	19	7	0	0	38	18
19	Туризм	0	0	0	0	21	5	0	0	0	0	21	5
20	Туризм и гостеприимство	51	51	22	7	0	0	0	0	0	0	73	58
21	Графический дизайнер	50	50	49	38	0	0	0	0	0	0	99	88
	Итого:	**897**	**897**	**795**	**284**	**634**	**240**	**335**	**110**	0	0	**2661**	**1531**

В процессе анализа был рассчитан процент распределения студентов, получающих академическую стипендию по курсам обучения от общего числа студентов на курсе, не включая студентов, обучающихся на коммерческой основе:

- на 1 курсе – 100%
- на 2 курсе – 35,72%
- на 3 курсе – 37,85%
- на 4 курсе – 32,9%

Вывод: наибольший процент студентов, получающих академическую стипендию, приходится на 1 курс обучения. Высокий процент, получающих стипендию на 1 курсе, объясняется тем, что назначение происходит на основании документов, полученных студентами в школе, а проходной балл при поступлении достаточно высокий. Уменьшение процента, получающих стипендию на 2 курсе объясняется тем, что у студентов в учебном плане появляются профильные дисциплины и курсовые работы по профильным дисциплинам, идет адаптация к требованиям СПО в части изучения профильных дисциплин и выполнению курсовых работ. Начиная с третьего курса, сложность профессиональных дисциплин не всегда позволяет выйти на уровень отличника и хорошиста, кроме того, начиная с третьего курса, студенты пытаются совмещать работу и учебу, что не всегда позволяет учиться на «хорошо» и «отлично».

Таблица 11

Выпуск специалистов (рабочих, служащих)

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения				Всего
			очная		очно-заочная/заочная		
			За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8
07.00.00 Архитектура							
1	07.02.01	Архитектура	50	22	-/-	-/-	72
08.00.00 Техника и технология строительства							
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	137	13	6/-	-/54	210
2	08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	13	-	-/-	-/-	13
3	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	18	1	8/-	-/-	27
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
1	09.02.02	Компьютерные сети	11	9	-/-	-/-	20
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	12	-	-/-	-/-	12
10.00.00 Информационная безопасность							

1	10.02.01	Организация и технология защиты информации	15	51	-/-	-/-	66
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия							
1	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	41	54	-/-	-/54	149
2	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	12	-	-/-	-/-	12
29.00.00 Технологии легкой промышленности							
1	29.02.06	Полиграфическое производство	27	-	-/-	-/-	27
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство							
1	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	23	7	-/-	-/-	30
38.00.00 Экономика и управление							
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	1	-/-	-/22	57
2	38.02.06	Финансы	17	-	-/-	-/-	17
40.00.00 Юриспруденция							
1	40.02.01	Право социального обеспечения	-	87	-/-	-/59	146
43.00.00 Сервис и туризм							
1	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	7	-	-/-	-/-	7
2	43.02.10	Туризм	19	15	-/-	-/30	64
52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество							
1	52.02.04	Актерское искусство	-	27	-/-	-/-	27
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств							

1	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	-	76	-/-	-/-	76
2	54.01.20	Графический дизайнер	49	65	-/-	-/-	114
		Итого:	**485**	**428**	**14/-**	**-/219**	**1146**

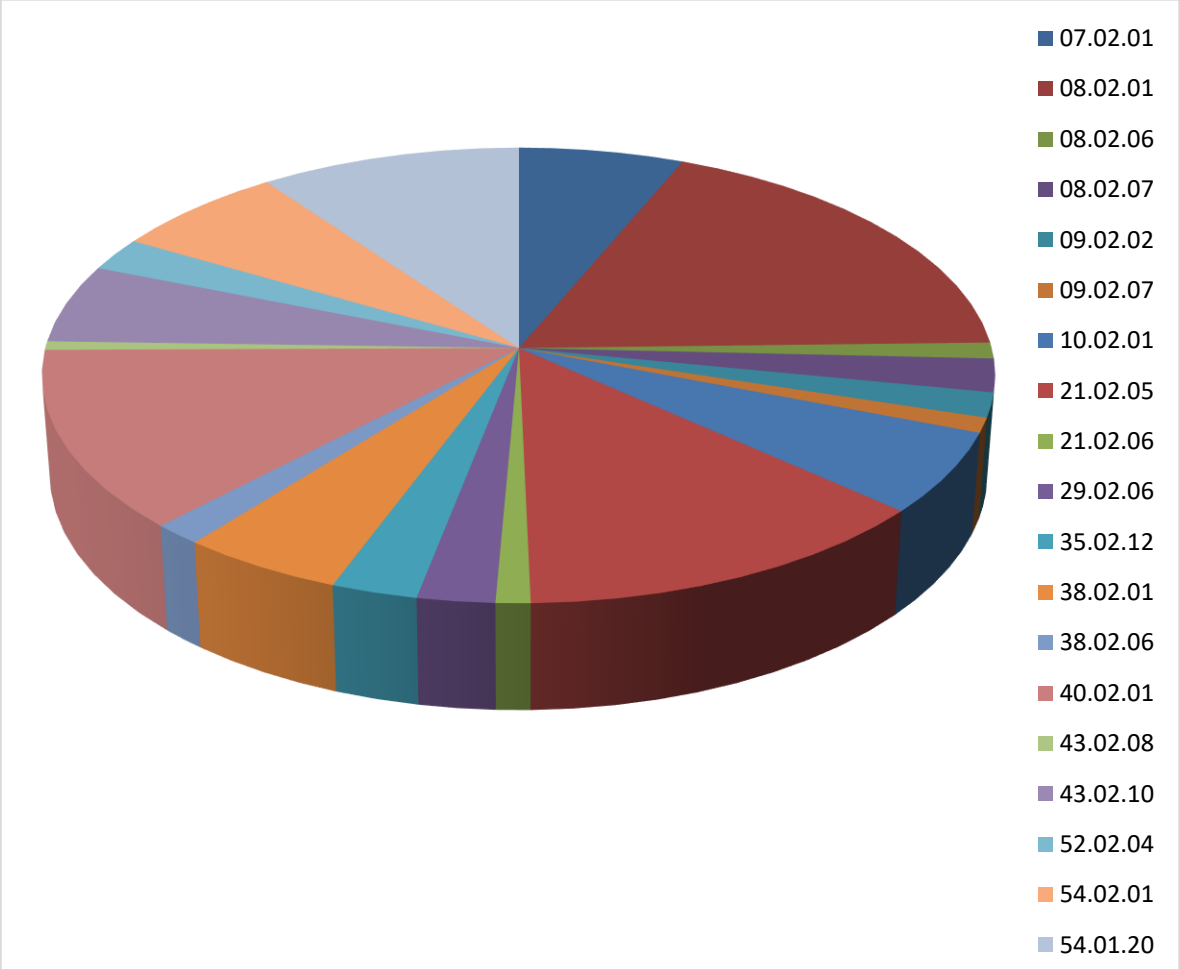

Рисунок 4. Выпуск специалистов (рабочих, служащих) по специальностям

Таблица 12

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, реализуемых в рамках ОП СПО
(программ подготовки специалистов среднего звена)

Профессия рабочего, должность служащего в рамках ОП СПО по выбору образовательной организации в соответствии с учебным планом		Наименование ОП СПО с указанием кода	Кол-во обучающихся по ОП СПО	Кол-во лиц, освоивших данную профессию рабочего, должность служащего за отчетный период	Кол-во лиц, получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего за отчетный период
Код по **ОК 016-94**	Наименование				
1	2	3	4	5	6
08.00.00 Техника и технология строительства					
19727	штукатур	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		292	292
12680	каменщик				292
11889	дорожный рабочий	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения		12	12
18560	слесарь-сантехник	08.02.07 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции		49	49
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство					
17531	рабочий зелёного хозяйства	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство		36	36
38.00.00 Экономика и управление					
23369	кассир	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)		59	59
43.00.00 Сервис и туризм					

17530	рабочий зелёного строительства	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства		15	15
29.00.00 Технология легкой промышленности					
16519	переплетчик	29.02.06 Полиграфическое производство		59	28
16200	оператор электронного набора и верстки				32
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
14995	наладчик технологического оборудования	09.02.02 Компьютерные сети		21	21
10.00.00 Информационная безопасность					
16199	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	10.02.01 Организация и технология защиты информации		81	81
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия					
12192	замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности		13	13
54.00.00. Изобразительное и прикладные виды искусств					
12565	исполнитель художественно-оформительских работ	54.02.01 Дизайн (по отраслям)		99	99

Таблица 13

Анализ учебного плана по ОП СПО

Код и наименование ОП СПО 07.02.01 Архитектура Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				

2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					

3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	

Код и наименование ОП СПО 07.02.01 Архитектура
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г.
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			

1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					

3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	

Код и наименование ОП СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г.
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г.
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г.
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			

1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения – 1 сентября соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

					программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	Не превышает 8 соответствует	

Код и наименование ОП СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г.
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г.
Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	соответствует	соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			

1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	соответствует	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	соответствует	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	соответствует	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	соответствует	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	соответствует	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	соответствует	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	соответствует	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения –	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

				1 сентября соответствует	образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	соответствует	не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	соответствует	Не превышает 8 соответствует	

Код и наименование ОП СПО 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г.
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г.
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г.
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	

Код и наименование ОП СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г.
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г.
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г.
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					

1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	

Код и наименование ОП СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022г.
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г.
Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	

1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	

Код и наименование ОП СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г.
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6

1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения – 1 сентября соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	Не превышает 8 соответствует	

Код и наименование ОП СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Нормативный срок обучения: 1 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6

1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	соответствует	-	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения – 1 сентября соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	-	не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	-	Не превышает 8 соответствует	

Код и наименование ОП СПО 08.02.07 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г.
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г.
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	

1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	

Код и наименование ОП СПО 08.02.07 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г.
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6

1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	Не анализируется	соответствует	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	Не анализируется			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Не анализируется			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	Не анализируется			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	Не анализируется			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Не анализируется	соответствует	-	Раздел VI ФГОС СПО
		Не анализируется	соответствует	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Не анализируется	соответствует	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	Не анализируется	соответствует	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	Не анализируется	соответствует	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	Не анализируется	соответствует	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	Не анализируется	1 сентября соответствует	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не анализируется	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не анализируется	Не превышает 8 соответствует	-	

Код и наименование ОП СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г.
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г.
Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	

1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	соответствует	Раздел I ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
		соответствует	-	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел III ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел I ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.6	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения – 1 сентября соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.7	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	Не превышает 8 соответствует	

Код и наименование ОП СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г.
Нормативный срок обучения: 1 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					

1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	соответствует	Раздел I ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
		соответствует	-	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел III ФГОС СПО

2.4	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел I ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО

3.6	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения – 1 сентября соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.7	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	Не превышает 8 соответствует	

Код и наименование ОП СПО 09.02.02 Компьютерные сети
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	

Код и наименование ОП СПО 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г.
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г.
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел I ФГОС СПО

1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел I ФГОС СПО

2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО

3.6	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.7	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	

Код и наименование ОП СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г.
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г.
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г.
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					

1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел I ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО

2.4	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел I ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО

3.6	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.7	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	
Код и наименование ОП СПО 43.02.10 Туризм Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО

1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО

2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения – 1 сентября соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	Не превышает 8 соответствует	

Код и наименование ОП СПО 43.02.10 Туризм
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г.
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Нормативный срок обучения: 1 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					

1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	соответствует	-	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения – 1 сентября соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	-	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	-	Не превышает 8 соответствует	

Код и наименование ОП СПО 38.02.06 Финансы
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г.
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г.
Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	

1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел I ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел I ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.6	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.7	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	

Код и наименование ОП СПО 29.02.06 Полиграфическое производство
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г.
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г.
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					

1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	

Код и наименование ОП СПО 29.02.06 Полиграфическое производство
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г.
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6

1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	
Код и наименование ОП СПО 52.02.04 Актерское искусство Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г. Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание

		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	(нормативная база)
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	

2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО

3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	
Код и наименование ОП СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.					

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	соответствует	

2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО

3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения – 1 сентября соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	Не превышает 8 соответствует	

Код и наименование ОП СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Нормативный срок обучения: 1 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения	Основание

		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	(нормативная база)
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	соответствует	

2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО

3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	соответствует	Не анализируется	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения – 1 сентября соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не превышает 8 соответствует	
Код и наименование ОП СПО 10.02.01 Организация и технология защиты информации Дата утверждения учебного плана: 03 июля 2020 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г.					

Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей,	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО

	междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО

3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	
Код и наименование ОП СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)					

Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г.
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г.
Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел I ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
		соответствует	-	-	

2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел I ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО

3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.6	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.7	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	

Код и наименование ОП СПО 54.01.20 Графический дизайнер
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Дата утверждения учебного план: 18 апреля 2024 г.
Нормативный срок обучения: 1 г.10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	

1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел I ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО
2.4	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.6	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.7	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	

Код и наименование ОП СПО 10.02.01 Организация и технология защиты информации
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г.
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					

1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Код и наименование ОП СПО 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г.
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г.
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	

1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»

Код и наименование ОП СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г.
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г.
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г.
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6

1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел I ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО

2.4	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел I ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО

3.6	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.7	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Код и наименование ОП СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г.
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г.
Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел I ФГОС СПО

1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел I ФГОС СПО

2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО

3.6	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.7	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Код и наименование ОП СПО 08.02.13 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г.
Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел I ФГОС СПО

1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел I ФГОС СПО

2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО

3.6	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.7	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	

Код и наименование ОП СПО 08.02.13 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г.
Нормативный срок обучения: 1 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	Не анализируется	соответствует	-	Раздел I ФГОС СПО

1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	Не анализируется			
1.4	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	Не анализируется			
1.5	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	Не анализируется			
1.6	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Не анализируется	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО
		Не анализируется	соответствует	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Не анализируется	соответствует	-	Раздел III ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел I ФГОС СПО

2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	Не анализируется	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	Не анализируется	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	Не анализируется	соответствует	-	Раздел II ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО

3.6	Начало учебного года	Не анализируется	1 сентября соответствует	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.7	Количество зачетов в учебном году	Не анализируется	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество экзаменов в учебном году	Не анализируется	Не превышает 8 соответствует	-	

Код и наименование ОП СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г.
Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	соответствует	Раздел I ФГОС СПО

1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
		соответствует	-	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел III ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел I ФГОС СПО

2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО

3.6	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения – 1 сентября соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.7	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	Не превышает 8 соответствует	

Код и наименование ОП СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г.
Нормативный срок обучения: 1 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	соответствует	Раздел I ФГОС СПО

1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
		соответствует	-	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел III ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел I ФГОС СПО

2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО

3.6	Начало учебного года	соответствует	-	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения – 1 сентября соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.7	Количество зачетов в учебном году	соответствует	-	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	-	Не превышает 8 соответствует	

Код и наименование ОП СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г.
Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел I ФГОС СПО

1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел I ФГОС СПО

2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО

3.6	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.7	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	

Код и наименование ОП СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г.
Нормативный срок обучения: 1 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел I ФГОС СПО

1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел I ФГОС СПО

2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО

3.6	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.7	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	
Код и наименование ОП СПО 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г. Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел I ФГОС СПО

1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел I ФГОС СПО

2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО

3.6	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.7	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	

Код и наименование ОП СПО 21.02.19 Землеустройство
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г.
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	соответствует	Раздел I ФГОС СПО

1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
		соответствует	-	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел III ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел I ФГОС СПО

2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО

3.6	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения – 1 сентября соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.7	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	Не превышает 8 соответствует	

Код и наименование ОП СПО 21.02.19 Землеустройство
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г.
Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	соответствует	Раздел I ФГОС СПО

1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
		соответствует	-	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел III ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел I ФГОС СПО

2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.7	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО

3.8	Начало учебного года	соответствует	-	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения – 1 сентября соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество зачетов в учебном году	соответствует	-	не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.10	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	-	Не превышает 8 соответствует	

Код и наименование ОП СПО 30.02.01 Лечебное дело
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г.
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО

1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО

2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	

Код и наименование ОП СПО 30.02.01 Лечебное дело
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.
Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г.
Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					

1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»

Код и наименование ОП СПО 29.02.11 Полиграфическое производство
Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г.
Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					

1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел I ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО

2.4	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел I ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО

3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	
Код и наименование ОП СПО 29.02.11 Полиграфическое производство Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г. Нормативный срок обучения: 1 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	1	2
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел I ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО

1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует			
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел I ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					

3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	

					программам среднего профессионального образования»
Код и наименование ОП СПО 40.02.04 Юриспруденция Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г. Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	соответствует	Раздел I ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей,	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО

	междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел III ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел I ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО

3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.6	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения – 1 сентября соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.7	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	Не превышает 8 соответствует	
Код и наименование ОП СПО 40.02.04 Юриспруденция Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г. Нормативный срок обучения: 1 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание

		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	(нормативная база)
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	соответствует	Раздел I ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
		соответствует	-	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел III ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел I ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	соответствует	Раздел II ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.6	Начало учебного года	соответствует	-	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения – 1 сентября соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.7	Количество зачетов в учебном году	соответствует	-	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	-	Не превышает 8 соответствует	

Код и наименование ОП СПО 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве
Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г.
Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел I ФГОС СПО

1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел I ФГОС СПО

2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО

3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	
Код и наименование ОП СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г. Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел I ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО

1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел I ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО

2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

					профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	

Код и наименование ОП СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
Дата утверждения учебного плана: 18 апреля 2024 г.
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел I ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО

1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел I ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО

2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел II ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

					профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	

Вывод: в процессе самообследования были подвергнуты анализу учебные планы ОП ФГОС СПО специальностей, реализуемым в Академии. Все планы соответствуют требованиям ФГОС СПО и нормативно - правовым документам.

Таблица 14

Обеспеченность фондом оценочных средств (ФОС) (контрольно-оценочными средствами (КОС) ОП СПО

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Учебные дисциплины (УД) ОП СПО			Профессиональные модули (ПМ) ОП СПО			ГИА	
		Кол-во УД по учебному плану	Кол-во УД, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Кол-во ПМ по учебному плану	Кол-во ПМ, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Наличие КОС (ФОС)	Наличие положитель-ного заключения работодателей КОС (ФОС)
1	Архитектура (07.02.01)	39	39	100	3	3	100	+	+
2	Архитектура (07.02.01)	27	27	100	3	3	100	+	+
3	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (08.02.01)	32	32	100	5	5	100	+	+
4	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения (08.02.06)	43	43	100	4	4	100	+	+
5	Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (08.02.07)	41	41	100	4	4	100	+	+
6	Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (08.02.13)	25	25	100	5	5	100	+	+
7	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (08.02.14)	24	24	100	4	4	100	+	+
8	Информационное моделирование в строительстве (08.02.15)	27	27	100	3	3	100	+	+

9	Компьютерные сети (09.02.02)	39	39	100	4	4	100	+	+
10	Сетевое и системное администрирование (09.02.06)	32	32	100	5	5	100	+	+
11	Информационные системы и программирование (09.02.07)	34	34	100	4	4	100	+	+
12	Организация и технология защиты информации (10.02.01)	36	36	100	4	4	100	+	+
13	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	26	16	100	5	5	100	+	+
14	Земельно-имущественные отношения (21.02.05)	33	33	100	4	4	100	+	+
15	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (21.02.06)	21	21	100	5	5	100	+	+
16	Землеустройство (21.02.19)	28	28	100	5	5	100	+	+
17	Полиграфическое производство (29.02.06)	29	29	100	4	4	100	+	+
18	Полиграфическое производство (29.02.11)	25	25	100	7	7	100	+	+
19	Лечебное дело (31.02.01)	29	29	100	7	7	100	+	+
20	Садово-парковое и ландшафтное строительство (35.02.12)	36	36	100	5	5	100	+	+

21	Садово-парковое и ландшафтное строительство (35.02.12)	28	28	100	3	3	100	+	+
22	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (38.02.01)	35	35	100	5	5	100	+	+
23	Финансы (38.02.06)	35	35	100	4	4	100	+	+
24	Право и организация социального обеспечения (40.02.01)	37	37	100	2	2	100	+	+
25	Юриспруденция (40.02.04)	26	26	100	3	3	100	+	+
26	Сервис домашнего и коммунального хозяйства (43.02.08) – ФГОС 4	28	28	100	6	6	100	+	+
27	Туризм (43.02.10)	31	31	100	4	4	100	+	+
28	Туризм и гостеприимство (43.02.16)	28	28	100	3	3	100	+	+
29	Актерское искусство (52.02.04)	26	26	100	2	2	100	+	+
30	Дизайн (по отраслям) (54.02.01)	31	31	100	5	5	100	+	+
31	Графический дизайнер (54.01.20)	9	9	100	4	4	100	+	+

Таблица15

Обеспеченность ОП СПО рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Учебные дисциплины			Профессиональные модули			Учебные и производственные практики			% обеспеченности ОП СПО
		Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Архитектура (07.02.01)	39	39	100	3	3	100	6	6	100	100

2	Архитектура (07.02.01)	27	27	100	3	3	100	4	4	100	100
3	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (08.02.01)	32	32	100	5	5	100	6	6	100	100
4	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения (08.02.06)	43	43	100	4	4	100	5	5	100	100
5	Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (08.02.07)	41	41	100	4	4	100	5	5	100	100
6	Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (08.02.13)	25	25	100	5	5	100	10	10	100	100
7	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (08.02.14)	24	24	100	4	4	100	8	8	100	100
8	Информационное моделирование в строительстве (08.02.15)	27	27	100	3	3	100	7	7	100	100
9	Компьютерные сети (09.02.02)	39	39	100	4	4	100	8	8	100	100
10	Сетевое и системное администрирование	32	32	100	5	5	100	11	11	100	100

11	Информационные системы и програм-мирование (09.02.07)	34	34	100	4	4	100	9	9	100	100
12	Организация и технология защиты информации (10.02.01)	36	36	100	4	4	100	8	8	100	100
13	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	26	16	100	5	5	100	11	11	100	100
14	Земельно-имущественные отношения (21.02.05)	33	33	100	4	4	100	5	5	100	100
15	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (21.02.06)	21	21	100	5	5	100	5	5	100	100
16	Землеустройство (21.02.19)	28	28	100	5	5	100	10	10	100	100
17	Полиграфическое производство (29.02.06)	29	29	100	4	4	100	6	6	100	100
18	Полиграфическое производство (29.02.11)	25	25	100	7	7	100	12	12	100	100
19	Лечебное дело (31.02.01)	29	29	100	7	7	100	14	14	100	100
20	Садово-парковое и ландшафтное строительство (35.02.12)	36	36	100	5	5	100	7	7	100	100
21	Садово-парковое и ландшафтное строительство (35.02.12)	28	28	100	3	3	100	6	6	100	100

22	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (38.02.01)	35	35	100	5	5	100	6	6	100	100
23	Финансы (38.02.06)	35	35	100	4	4	100	5	5	100	100
24	Право и организация социального обеспечения (40.02.01)	37	37	100	2	2	100	3	3	100	100
25	Юриспруденция (40.02.04)	26	26	100	3	3	100	7	7	100	100
26	Сервис домашнего и коммунального хозяйства (43.02.08) – ФГОС 4	28	28	100	6	6	100	13	13	100	100
27	Туризм (43.02.10)	31	31	100	4	4	100	7	7	100	100
28	Туризм и гостеприимство (43.02.16)	28	28	100	3	3	100	6	6	100	100
29	Актерское искусство (52.02.04)	26	26	100	2	2	100	2	2	100	100
30	Дизайн (по отраслям) (54.02.01)	31	31	100	5	5	100	11	11	100	100
31	Графический дизайнер (54.01.20)	9	9	100	4	4	100	7	7	100	100

*УП – учебный план

Преподаватели академии при проведении, в соответствии с действующими требованиями ФГОС СПО, ежегодно вносят необходимые коррективы в программы по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Таблица 16

Результаты Государственной итоговой аттестации

Специальность (код и наименование), квалификация	Количество выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Очная форма обучения											
07.02.01 Архитектура, архитектор (9кл.)	33	33	100	25	76	8	24	-	-	-	-
07.02.01 Архитектура, архитектор (11 кл.)	39	39	100	35	90	4	10	-	-	-	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник (9 кл.)	89	89	100	40	45	20	22	29	33	-	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник (11 кл.)	61	61	100	27	44	28	46	6	10	-	-
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, техник (9 кл.)	13	13	100	7	54	3	23	3	23	-	-
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, техник (9 кл.)	19	19	100	10	53	4	21	5	26	-	-
09.02.02 Компьютерные сети, техник по компьютерным сетям (9кл.)	20	20	100	5	20	4	20	11	60	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование, разработчик веб и мультимедийных приложений (11кл.)	12	12	100	3	25	5	42	4	33	-	-
10.02.01 Организация и технология защиты информации, техник по защите информации (9 кл.)	19	19	100	8	42	8	42	3	16	-	-
10.02.01 Организация и технология защиты информации, техник по защите информации (11 кл.)	47	47	100	8	17	6	13	33	70	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения, специалист по земельно-имущественным отношениям (9кл.)	49	49	100	37	76	12	24	-	-	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения, специалист по земельно-имущественным отношениям (11кл.)	46	46	100	24	52	19	41	3	7	-	-

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, техник (9 кл.)	12	12	100	7	58	5	42	-	-	-	-
29.02.06 Полиграфическое производство, техник-технолог (9кл.)	13	13	100	7	54	2	15	4	31	-	-
29.02.06 Полиграфическое производство, техник-технолог (11кл.)	14	14	100	10	71	3	21	1	8	-	-
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (9 кл.), техник	25	25	100	14	56	6	24	5	20	-	-
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (11 кл.), техник	5	5	100	3	60	1	20	1	20	-	-
38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер (9кл.)	21	21	100	14	67	5	24	2	9	-	-
38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер (11кл.)	14	14	100	8	57	5	36	1	7	-	-
38.02.06 Финансы, финансист (9 кл.)	17	17	100	12	71	5	29	-	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист (9кл.)	53	53	100	18	34	20	38	15	28	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист (11кл.)	34	34	100	12	35	10	29	12	36	-	-
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, специалист по домашнему и коммунальному хозяйству (9кл.)	7	7	100	7	100	-	-	-	-	-	-
43.02.10 Туризм, специалист по туризму (9 кл.)	25	25	100	14	56	10	40	1	4	-	-
43.02.10 Туризм, специалист по туризму (11 кл.)	9	9	100	5	56	0	0	4	44	-	-
52.02.04 Актерское искусство, актер, преподаватель (9 кл.)	27	27	100	18	67	8	30	1	3	-	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (9 кл.), дизайнер	44	44	100	33	75	9	20	2	5	-	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (11 кл.), дизайнер	32	32	100	21	66	8	25	3	9	-	-
Итого:	**799**	**799**	**100**	**432**	**54**	**218**	**27**	**149**	**19**	-	-
Очно-заочная форма обучения											
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник (11 кл.)	6	6	100	3	50	2	33	1	17	-	-

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, техник (11 кл.)	8	8	100	3	38	3	38	2	24	-	-
Итого:	**14**	**14**	**100**	**6**	**43**	**5**	**36**	**3**	**21**	**-**	**-**
Заочная форма обучения											
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник (9 кл.)	15	15	100	2	13	7	47	6	40	-	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник (11 кл.)	39	39	100	6	15	21	54	12	31	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения, специалист по земельно-имущественным отношениям (9кл.)	28	28	100	13	46	10	36	5	18	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения, специалист по земельно-имущественным отношениям (11кл.)	26	26	100	18	69	6	23	2	8	-	-
38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер (9кл.)	9	9	100	3	33	3	34	3	33	-	-
38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер (11кл.)	13	13	100	6	46	3	23	4	31	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист (9кл.)	33	33	100	14	42	9	27	10	31	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист (11кл.)	26	26	100	11	42	11	42	4	16	-	-
43.02.10 Туризм, специалист по туризму (9 кл.)	18	18	100	8	44	7	39	3	17	-	-
43.02.10 Туризм, специалист по туризму (11 кл.)	12	12	100	6	50	5	42	1	8	-	-
Итого:	**219**	**219**	**100**	**87**	**40**	**82**	**37**	**50**	**23**	**-**	**-**

Таблица 17

Результаты Государственной итоговой аттестации

Специальность (код и наименование), квалификация	Количество выпускников	Государственный экзамен*									
		сдавало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Очная форма обучения											
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник (9 кл.)	89	89	100	77	87	12	13	-	-	-	-

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник (11 кл.)	59	59	100	53	90	5	8	1	2	-	-
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, техник (9 кл.)	12	12	100	1	8	6	50	5	42	-	-
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, техник (9 кл.)	19	19	100	12	63	5	26	2	11	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование, разработчик веб и мультимедийных приложений (11кл.)	12	12	100	8	67	4	33	-	-	-	-
38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер (9кл.)	21	21	100	15	71	5	24	1	5	-	-
38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер (11кл.)	14	14	100	11	79	2	14	1	7	-	-
38.02.06 Финансы, финансист, 9 кл.	21	21	100	6	29	3	14	9	43	3	14
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, специалист по домашнему и коммунальному хозяйству, 9 кл.	7	7	100	5	71	2	29	-	-	-	-
52.02.04 Актерское искусство, актер, преподаватель, 9 кл.	27	27	100	26	96	1	4	-	-	-	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (11 кл.), дизайнер	23	23	100	23	100	-	-	-	-	-	-
54.01.20 Графический дизайнер, 11 кл.	114	114	100	73	64	32	28	9	8	-	-
Итого:	**418**	**418**	**100**	**310**	**74**	**77**	**18**	**28**	**7**	**3**	**1**
Очно-заочная форма обучения											
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник, 11 кл.	7	7	100	6	86	1	14	-	-	-	-
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, техник, 11 кл.	8	8	100	6	75	2	25	-	-	-	-
Итого:	**15**	**15**	**100**	**12**	**80**	**3**	**20**			-	-
Заочная форма обучения											
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник (9 кл.)	15	15	100	5	33	8	53	2	14	-	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник (11 кл.)	39	39	100	12	31	17	44	10	25	-	-

38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер (9кл.)	9	9	100	2	22	3	33	4	45	-	-
38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер (11кл.)	14	14	100	2	14	5	36	7	50	-	-
Итого:	**77**	**77**	**100**	**21**	**27**	**33**	**43**	**23**	**30**	-	-

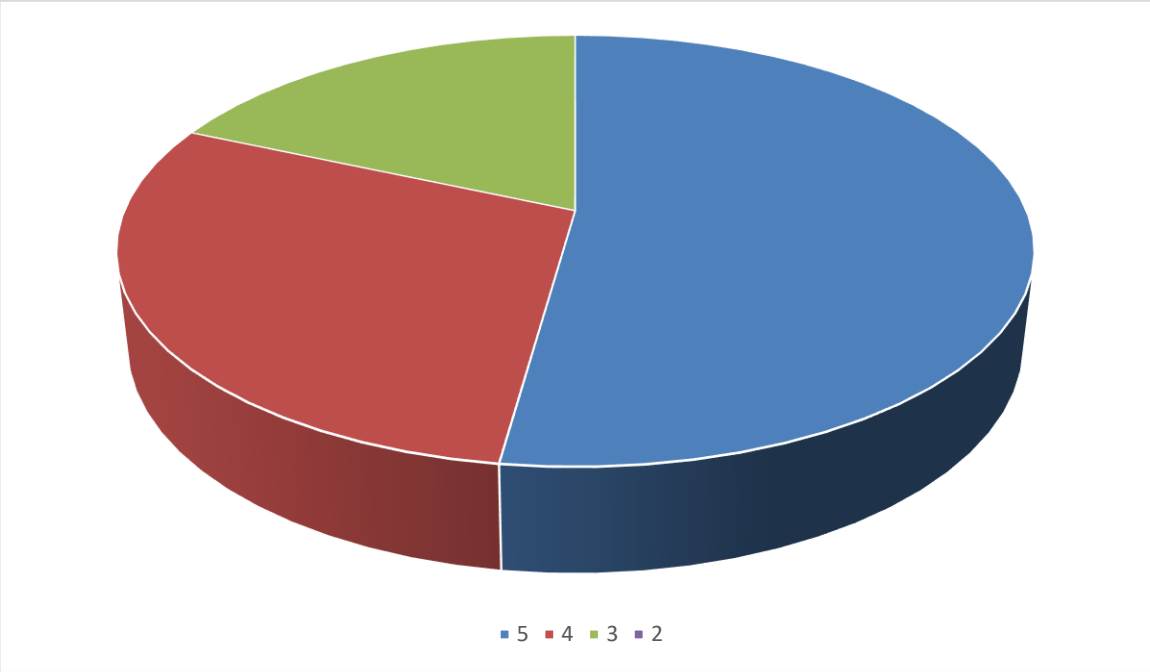

Рисунок 5. Результаты итоговой аттестации

Вывод: из рисунка 5 видно, что выпускники Академии в отчётном периоде показали высокие результаты на итоговой государственной аттестации:

«5» - 52,2%

«4» - 29,4%

«3» - 18,4%

Отчет по результатах опросов работодателей и (или) их объединений, педагогических работников и обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» за 2024 год
(СПб ГБПОУ «АУГСГиП»)

В рамках внутренней системы оценки качества образования была проведена оценка удовлетворенности качества образовательной деятельности СПб ГБПОУ «АУГСГиП». В 2024 году в опросе участвовали 376 педагогических работников, 2442 обучающихся и 282 работодателя.

Опрос проводился методом анкетирования. Анкетирование респондентов было организовано в автоматизированном режиме на сайте СПб ГБПОУ «АУГСГиП». Анкетирование было построено на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения респондентов СПб ГБПОУ «АУГСГиП».

Цель опроса:

Выявить уровень удовлетворенности обучающихся и педагогических работников СПб ГБПОУ «АУГСГиП», а также работодателей и (или) их объединений качеством образования по образовательным программам, реализуемым СПб ГБПОУ «АУГСГиП».

Задачи опроса:

1. Сбор и анализ данных по удовлетворенности работодателей и (или) их объединений качеством образования по образовательным программам.
2. Сбор и анализ данных по удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, реализуемых СПб ГБПОУ «АУГСГиП».
3. Сбор и анализ данных по удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в рамках реализации образовательных программ.
4. Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности в СПб ГБПОУ «АУГСГиП».

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений для определения удовлетворенности качеством образования по образовательной программам Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

1. Обеспечивает ли качество получаемого образования в Академии готовность студентов/выпускников к будущей профессиональной деятельности на предприятиях Санкт-Петербурга?

Очная форма обучения на базе основного общего образования																						
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	09.02.02 Компьютерные сети,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью обеспечивает	67%	91%	83%	100%	60%	33%	71%	87%	90%	80%	79%	36%	80%	31%	82%	44%	92%	66%	66%	75%	76%	0%	67%
частично обеспечивает	33%	9%	17%	67%	40%	35%	29%	11%	7%	20%	14%	26%	20%	42%	18%	56%	8%	34%	34%	25%	24%	100%	33%
не обеспечивает	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	32%	0%	3%	3%	0%	7%	38%	0%	27%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

2. Удовлетворены ли вы уровнем профессиональных знаний студентов/выпускников?

Очная форма обучения на базе основного общего образования																						
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	09.02.02 Компьютерные сети,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	85%	85%	92%	100%	60%	29%	71%	87%	90%	74%	79%	32%	80%	32%	66%	63%	84%	56%	87%	75%	70%	0%	83%
частично удовлетворен	15%	15%	8%	0%	40%	36%	29%	11%	7%	26%	21%	34%	20%	30%	34%	37%	16%	35%	13%	25%	30%	100%	17%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	35%	0%	3%	3%	0%	0%	34%	0%	38%	0%	0%	0%	9%	0%	0%	0%	0%	0%

3. Удовлетворены ли вы уровнем профессиональных умений студентов/выпускников?

Очная форма обучения на базе основного общего образования																						
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	09.02.02 Компьютерные сети,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	91%	94%	75%	100%	60%	37%	71%	87%	90%	68%	64%	32%	80%	32%	65%	63%	75%	76%	94%	81%	84%	0%	80%
частично удовлетворен	9%	6%	25%	0%	40%	33%	29%	11%	7%	32%	36%	39%	20%	29%	35%	31%	25%	18%	6%	19%	16%	100%	17%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	30%	0%	3%	3%	0%	0%	29%	0%	39%	0%	6%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%

4. Удовлетворены ли Вы компетентностью студентов/выпускников в области владения и использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий?

Очная форма обучения на базе основного общего образования																						
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	09.02.02 Компьютерные сети,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	96%	97%	83%	98%	60%	35%	71%	87%	90%	77%	71%	36%	80%	32%	73%	88%	100%	88%	97%	69%	64%	0%	97%
частично удовлетворен	4%	3%	17%	2%	40%	27%	29%	11%	7%	23%	29%	35%	20%	28%	27%	6%	0%	12%	3%	25%	36%	100%	3%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	38%	0%	3%	3%	10%	0%	29%	0%	40%	0%	6%	0%	0%	0%	6%	0%	0%	0%

5. Удовлетворены ли вы способностью студентов/выпускников самостоятельно решать технические задачи, принимать конструктивные решения производственных вопросов?

Очная форма обучения на базе основного общего образования																						
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	09.02.02 Компьютерные сети,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	85%	81%	67%	100%	60%	32%	71%	87%	90%	86%	57%	31%	80%	34%	70%	63%	50%	71%	88%	69%	77%	0%	87%
частично удовлетворен	12%	16%	33%	0%	40%	36%	29%	11%	7%	9%	29%	28%	20%	28%	30%	25%	25%	18%	10%	31%	33%	100%	10%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	3%
затрудняюсь ответить	0%	3%	0%	0%	0%	32%	0%	3%	3%	5%	14%	41%	0%	38%	0%	12%	25%	9%	2%	0%	0%	0%	0%

6. Удовлетворены ли вы способностью студентов/выпускников логически-верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с корректным использованием профессиональной лексики?

Очная форма обучения на базе основного общего образования																						
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	09.02.02 Компьютерные сети,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	88%	90%	75%	97%	60%	33%	71%	87%	90%	84%	64%	32%	80%	29%	66%	63%	84%	60%	89%	75%	75%	0%	90%
частично удовлетворен	9%	8%	25%	2%	40%	37%	29%	11%	7%	13%	21%	31%	20%	38%	34%	31%	16%	22%	9%	25%	25%	50%	10%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	2%	17%	1%	0%	30%	0%	3%	3%	3%	14%	37%	0%	33%	0%	6%	0%	15%	2%	0%	0%	50%	0%

7. Удовлетворены ли вы умением студентов/выпускников работать в команде?

Очная форма обучения на базе основного общего образования																						
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	09.02.02 Компьютерные сети,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	85%	95%	92%	100%	60%	37%	71%	87%	90%	87%	79%	35%	85%	32%	69%	82%	100%	74%	87%	75%	75%	0%	90%
частично удовлетворен	15%	5%	8%	0%	40%	33%	29%	11%	7%	13%	21%	32%	15%	35%	31%	12%	0%	15%	13%	19%	25%	50%	3%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	30%	0%	3%	3%	0%	0%	33%	0%	33%	0%	6%	0%	12%	0%	6%	0%	50%	7%

8. Удовлетворены ли вы способностью студентов/выпускников осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для решения поставленных задач?

Очная форма обучения на базе основного общего образования																						
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	09.02.02 Компьютерные сети,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	85%	91%	83%	100%	60%	33%	71%	87%	90%	78%	71%	34%	80%	36%	65%	82%	92%	71%	88%	94%	89%	0%	97%
частично удовлетворен	15%	9%	17%	0%	40%	35%	29%	11%	7%	22%	29%	32%	20%	34%	20%	6%	0%	18%	12%	6%	11%	50%	3%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	50%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	32%	0%	3%	3%	0%	0%	34%	0%	30%	15%	12%	8%	9%	0%	0%	0%	0%	0%

9. Удовлетворены ли Вы способностью студентов/выпускников изучать новые технологии, оборудование, воспринимать новые технические решения?

Очная форма обучения на базе основного общего образования																						
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,	54.01.20 Графический дизайнер,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	09.02.02 Компьютерные сети,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	100%	100%	83%	98%	60%	36%	71%	87%	90%	92%	71%	31%	80%	36%	67%	88%	84%	82%	100%	81%	75%	0%	97%
частично удовлетворен	0%	0%	17%	0%	40%	34%	29%	11%	7%	8%	29%	33%	20%	32%	33%	12%	16%	0%	0%	19%	25%	50%	9%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	18%	0%	0%	0%	50%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	2%	0%	30%	0%	3%	3%	0%	0%	36%	0%	32%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

10. Назовите основные требования к студентам/выпускникам академии, претендующим на трудоустройство в вашу организацию/предприятие?

Очная форма обучения на базе основного общего образования																						
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	09.02.02 Компьютерные сети,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
профессиональные компетенции	71%	73%	33%	10%	29%	10%	19%	49%	45%	69%	36%	25%	38%	14%	12%	94%	75%	51%	72%	10%	11%	18%	73%
способность к освоению современных технических средств и технологий	5%	5%	8%	80%	71%	8%	19%	23%	18%	5%	7%	2%	38%	12%	9%	37%	75%	12%	2%	12%	11%	0%	67%
исполнительская дисциплина	12%	10%	8%	5%	0%	7%	14%	9%	8%	6%	7%	15%	0%	15%	18%	56%	75%	12%	12%	9%	8%	18%	60%
способность к самостоятельному решению поставленных задач	3%	3%	8%	0%	0%	10%	7%	3%	3%	5%	7%	15%	24%	21%	9%	60%	67%	7%	3%	11%	12%	18%	60%
инициатива в работе	2%	2%	8%	3%	0%	10%	6%	2%	3%	3%	17%	14%	0%	11%	15%	62%	92%	3%	2%	10%	10%	18%	70%
коммуникабельность	1%	1%	8%	0%	0%	15%	5%	3%	4%	2%	7%	9%	0%	9%	15%	56%	58%	4%	1%	14%	16%	9%	57%
умение работать в команде	1%	1%	8%	0%	0%	20%	7%	4%	5%	3%	7%	10%	0%	8%	15%	50%	83%	1%	1%	13%	11%	9%	80%
умение организовывать работу коллектива	0%	0%	0%	0%	0%	5%	2%	2%	2%	0%	0%	8%	0%	5%	3%	13%	25%	0%	0%	5%	7%	0%	17%
креативность	3%	3%	8%	0%	0%	15%	8%	2%	5%	5%	7%	6%	0%	5%	3%	12%	42%	1%	3%	11%	9%	9%	70%
хороший уровень владения иностранными языками	1%	1%	8%	2%	0%	0%	9%	4%	5%	3%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	7%	1%	7%	7%	0%	0%

11. Какие формы сотрудничества с Академией считаете целесообразным развивать?

Очная форма обучения на базе основного общего образования																						
Ответы	.02.0рура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	09.02.02 Компьютерные сети,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
целевое обучение студентов	33%	32%	50%	0%	0%	23%	20%	34%	30%	53%	50%	21%	0%	13%	7%	44%	17%	29%	33%	8%	10%	0%	30%
проведение на базе вашего предприятия занятий для студентов академии	5%	5%	8%	35%	33%	15%	23%	14%	10%	8%	7%	32%	33%	23%	5%	12%	17%	7%	5%	12%	10%	0%	20%
разработка академией программ повышения квалификации для сотрудников вашего предприятия	11%	11%	8%	0%	0%	20%	2%	2%	4%	8%	7%	14%	0%	7%	13%	6%	33%	15%	11%	16%	15%	25%	30%
проведение сотрудниками предприятия ознакомительных мероприятий для студентов академии	7%	6%	8%	0%	33%	21%	2%	2%	5%	9%	7%	9%	33%	6%	25%	25%	50%	9%	7%	16%	17%	0%	27%
проведение практики студентов академии на вашем предприятии	43%	44%	17%	27%	33%	10%	20%	28%	24%	21%	14%	13%	33%	22%	25%	38%	58%	37%	43%	18%	17%	25%	50%
выполнение студентами дипломных работ по заказу вашего предприятия	0%	0%	0%	0%	0%	7%	11%	11%	13%	0%	0%	5%	0%	6%	6%	0%	8%	0%	0%	6%	7%	0%	23%

консультирование студентов, выполняющих дипломные работы	0%	0%	0%	38%	0%	3%	18%	5%	10%	0%	0%	5%	0%	12%	13%	31%	8%	1%	0%	16%	14%	25%	40%
организация стажировок преподавателей академии на базе вашего предприятия	1%	1%	8%	0%	0%	0%	2%	3%	5%	2%	14%	1%	0%	11%	6%	12%	8%	1%	1%	6%	8%	25%	7%

Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений для определения удовлетворенности качеством образования по образовательной программам Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

1. Обеспечивает ли качество получаемого образования в Академии готовность студентов/выпускников к будущей профессиональной деятельности на предприятиях Санкт-Петербурга?

Очная форма обучения на базе среднего общего образования															
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью обеспечивает	81%	82%	22%	80%	92%	85%	33%	72%	98%	90%	87%	87%	68%	79%	67%
частично обеспечивает	18%	16%	78%	15%	6%	15%	29%	28%	2%	10%	12%	13%	32%	21%	33%
не обеспечивает	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	1%	2%	0%	14%	2%	0%	38%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%

2. Удовлетворены ли вы уровнем профессиональных знаний студентов/выпускников?

Очная форма обучения на базе среднего общего образования															
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	89%	89%	67%	80%	92%	95%	31%	67%	75%	100%	82%	80%	67%	67%	83%
частично удовлетворен	5%	5%	33%	15%	6%	5%	29%	33%	22%	0%	13%	20%	33%	33%	17%
не удовлетворен	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	6%	6%	0%	4%	2%	7%	40%	0%	3%	0%	5%	0%	0%	0%	0%

3. Удовлетворены ли вы уровнем профессиональных умений студентов/выпускников?

Очная форма обучения на базе среднего общего образования															
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	81%	79%	68%	80%	92%	78%	33%	67%	75%	100%	90%	77%	67%	67%	80%

частично удовлетворен	13%	15%	32%	15%	6%	22%	31%	33%	25%	0%	5%	23%	33%	33%	17%
не удовлетворен	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
затрудняюсь ответить	6%	6%	0%	4%	2%	7%	36%	0%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	0%

4. Удовлетворены ли Вы компетентностью студентов/выпускников в области владения и использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий?

Очная форма обучения на базе среднего общего образования															
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	96%	95%	77%	80%	92%	83%	35%	67%	60%	100%	100%	80%	71%	67%	97%
частично удовлетворен	0%	0%	23%	15%	6%	17%	30%	33%	40%	0%	0%	20%	29%	33%	3%
не удовлетворен	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	4%	5%	0%	4%	2%	6%	35%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

5. Удовлетворены ли вы способностью студентов/выпускников самостоятельно решать технические задачи, принимать конструктивные решения производственных вопросов?

Очная форма обучения на базе среднего общего образования															
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	84%	97%	81%	80%	92%	91%	32%	67%	56%	80%	87%	70%	52%	68%	87%
частично удовлетворен	16%	3%	19%	15%	6%	9%	33%	33%	44%	10%	10%	30%	48%	32%	10%
не удовлетворен	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	4%	2%	0%	35%	0%	0%	10%	3%	0%	0%	0%	0%

6. Удовлетворены ли вы способностью студентов/выпускников логически-верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с корректным использованием профессиональной лексики?

Очная форма обучения на базе среднего общего образования															
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	77%	89%	74%	80%	92%	89%	31%	67%	62%	100%	82%	83%	75%	90%	90%
частично удовлетворен	20%	8%	24%	15%	6%	11%	37%	33%	38%	0%	13%	14%	25%	10%	10%
не удовлетворен	3%	3%	0%	1%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	2%	4%	2%	0%	32%	0%	0%	0%	3%	3%	0%	0%	0%

7. Удовлетворены ли вы умением студентов/выпускников работать в команде?

Очная форма обучения на базе среднего общего образования															
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	71%	97%	74%	80%	92%	96%	37%	56%	75%	100%	70%	83%	75%	70%	90%
частично удовлетворен	27%	0%	26%	15%	6%	4%	33%	33%	25%	0%	27%	17%	25%	21%	3%
не удовлетворен	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	2%	3%	0%	4%	2%	4%	30%	11%	0%	0%	3%	0%	0%	9%	7%

8. Удовлетворены ли вы способностью студентов/выпускников осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для решения поставленных задач?

Очная форма обучения на базе среднего общего образования															
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	83%	97%	67%	80%	92%	83%	33%	52%	66%	100%	87%	77%	33%	67%	97%
частично удовлетворен	17%	3%	33%	15%	6%	17%	27%	37%	34%	0%	10%	23%	67%	23%	3%
не удовлетворен	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	4%	2%	0%	30%	11%	0%	0%	3%	0%	0%	10%	0%

9. Удовлетворены ли Вы способностью студентов/выпускников изучать новые технологии, оборудование, воспринимать новые технические решения?

Очная форма обучения на базе среднего общего образования															
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	98%	98%	67%	80%	92%	95%	37%	67%	50%	90%	100%	83%	67%	67%	97%
частично удовлетворен	2%	2%	33%	15%	6%	5%	31%	33%	50%	10%	0%	17%	33%	33%	9%
не удовлетворен	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	4%	2%	0%	32%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

10. Назовите основные требования к студентам/выпускникам академии, претендующим на трудоустройство в вашу организацию/предприятие?

Очная форма обучения на базе среднего общего образования															
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
профессиональные компетенции	79%	89%	77%	58%	48%	75%	15%	11%	13%	70%	65%	12%	17%	21%	73%
способность к освоению современных технических средств и технологий	5%	2%	0%	22%	19%	4%	5%	11%	11%	60%	10%	7%	22%	7%	67%
исполнительская дисциплина	11%	3%	10%	7%	5%	14%	17%	11%	18%	80%	18%	8%	11%	14%	60%
способность к самостоятельному решению поставленных задач	0%	0%	0%	3%	2%	0%	15%	11%	6%	70%	0%	10%	22%	7%	60%
инициатива в работе	1%	2%	10%	2%	2%	2%	18%	22%	12%	70%	2%	16%	6%	14%	70%
коммуникабельность	0%	0%	0%	1%	5%	0%	8%	22%	12%	80%	0%	16%	6%	21%	57%
умение работать в команде	2%	3%	3%	2%	5%	4%	15%	11%	18%	60%	3%	14%	17%	14%	80%
умение организовывать работу коллектива	0%	0%	0%	1%	1%	0%	3%	0%	6%	10%	0%	4%	0%	0%	17%
креативность	1%	2%	0%	1%	6%	2%	4%	0%	6%	40%	2%	9%	0%	0%	70%
хороший уровень владения иностранными языками	0%	0%	0%	3%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	0%	0%	0%

11. Какие формы сотрудничества с Академией считаете целесообразным развивать?

Очная форма обучения на базе среднего общего образования															
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
целевое обучение студентов	53%	66%	38%	39%	33%	60%	12%	0%	8%	40%	52%	11%	0%	0%	30%
проведение на базе вашего предприятия занятий для студентов академии	1%	2%	0%	11%	10%	2%	26%	0%	8%	0%	2%	8%	30%	0%	20%
разработка академией программ повышения квалификации для сотрудников вашего предприятия	1%	2%	3%	2%	3%	2%	13%	33%	8%	20%	2%	9%	0%	29%	30%
проведение сотрудниками предприятия ознакомительных мероприятий для студентов академии	1%	2%	3%	2%	5%	2%	9%	17%	31%	20%	3%	20%	30%	14%	27%
проведение практики студентов академии на вашем предприятии	39%	24%	35%	33%	26%	28%	7%	33%	15%	50%	38%	24%	40%	43%	50%
выполнение студентами дипломных работ по заказу вашего предприятия	3%	3%	5%	8%	11%	4%	11%	0%	8%	0%	3%	3%	0%	0%	23%

консультирование студентов, выполняющих дипломные работы	1%	2%	0%	3%	5%	2%	10%	17%	15%	20%	2%	12%	0%	14%	40%
организация стажировок преподавателей академии на базе вашего предприятия	0%	0%	0%	2%	7%	0%	12%	0%	8%	0%	0%	14%	0%	0%	7%

Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений для определения удовлетворенности качеством образования по образовательной программам Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

1. Обеспечивает ли качество получаемого образования в Академии готовность студентов/выпускников к будущей профессиональной деятельности на предприятиях Санкт-Петербурга?

Заочная форма обучения														
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	43.02.10 Туризм на базе среднего общего,%	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
полностью обеспечивает	56%	60%	55%	42%	47%	33%	69%	27%	40%	25%	55%	50%	69%	67%
частично обеспечивает	34%	40%	45%	56%	53%	67%	30%	73%	60%	75%	45%	50%	31%	33%
не обеспечивает	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	10%	0%	0%	2%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

2. Удовлетворены ли вы уровнем профессиональных знаний студентов/выпускников?

Заочная форма обучения														
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	43.02.10 Туризм на базе среднего общего,%	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
полностью удовлетворен	45%	62%	55%	42%	47%	45%	69%	27%	40%	25%	55%	50%	69%	68%
частично удовлетворен	55%	38%	45%	56%	53%	52%	30%	73%	60%	75%	45%	50%	31%	32%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	2%	0%	2%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

3. Удовлетворены ли вы уровнем профессиональных умений студентов/выпускников?

Заочная форма обучения														
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	43.02.10 Туризм на базе среднего общего,%	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
полностью удовлетворен	40%	60%	55%	42%	47%	33%	69%	27%	40%	25%	55%	50%	69%	67%
частично удовлетворен	60%	40%	45%	56%	53%	67%	30%	73%	60%	75%	45%	50%	31%	33%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	2%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

4. Удовлетворены ли Вы компетентностью студентов/выпускников в области владения и использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий?

Заочная форма обучения														
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	43.02.10 Туризм на базе среднего общего,%	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
полностью удовлетворен	24%	62%	55%	42%	47%	45%	69%	27%	40%	25%	55%	50%	69%	68%
частично удовлетворен	76%	38%	45%	56%	53%	52%	30%	73%	60%	75%	45%	50%	31%	32%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	2%	0%	2%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

5. Удовлетворены ли вы способностью студентов/выпускников самостоятельно решать технические задачи, принимать конструктивные решения производственных вопросов?

Заочная форма обучения														
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	43.02.10 Туризм на базе среднего общего,%	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
полностью удовлетворен	46%	0%	36%	29%	32%	41%	33%	37%	15%	26%	50%	50%	67%	67%
частично удовлетворен	54%	100%	64%	71%	66%	34%	67%	59%	85%	74%	50%	50%	33%	33%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

6. Удовлетворены ли вы способностью студентов/выпускников логически-верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с корректным использованием профессиональной лексики?

Заочная форма обучения														
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	43.02.10 Туризм на базе среднего общего,%	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
полностью удовлетворен	29%	62%	55%	42%	47%	45%	69%	27%	40%	25%	55%	50%	69%	68%
частично удовлетворен	71%	38%	45%	56%	53%	52%	30%	73%	60%	75%	45%	50%	31%	32%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	2%	0%	2%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

7. Удовлетворены ли вы умением студентов/выпускников работать в команде?

Заочная форма обучения														
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	43.02.10 Туризм на базе среднего общего,%	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
полностью удовлетворен	57%	62%	58%	42%	47%	45%	69%	46%	40%	25%	55%	50%	69%	68%
частично удовлетворен	29%	38%	40%	56%	53%	52%	30%	54%	60%	75%	45%	50%	31%	32%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	14%	0%	2%	2%	0%	2%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

8. Удовлетворены ли вы способностью студентов/выпускников осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для решения поставленных задач?

Заочная форма обучения														
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	43.02.10 Туризм на базе среднего общего,%	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
полностью удовлетворен	29%	62%	55%	42%	47%	45%	69%	27%	40%	39%	55%	50%	69%	68%
частично удовлетворен	71%	38%	45%	56%	53%	52%	30%	73%	60%	60%	45%	50%	31%	32%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	2%	0%	2%	1%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%

9. Удовлетворены ли Вы способностью студентов/выпускников изучать новые технологии, оборудование, воспринимать новые технические решения?

Заочная форма обучения														
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	43.02.10 Туризм на базе среднего общего,%	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
полностью удовлетворен	57%	62%	55%	42%	47%	45%	69%	47%	40%	50%	55%	50%	69%	68%
частично удовлетворен	43%	38%	45%	56%	53%	52%	30%	53%	60%	50%	45%	50%	31%	32%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	2%	0%	2%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

10. Назовите основные требования к студентам/выпускникам академии, претендующим на трудоустройство в вашу организацию/предприятие?

Заочная форма обучения														
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	43.02.10 Туризм на базе среднего общего,%	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
профессиональные компетенции	18%	26%	21%	21%	22%	23%	20%	20%	7%	7%	17%	17%	17%	17%
способность к освоению современных технических средств и технологий	4%	4%	5%	5%	10%	10%	20%	20%	0%	0%	23%	22%	17%	17%
исполнительская дисциплина	14%	7%	0%	0%	0%	0%	20%	20%	14%	14%	10%	11%	0%	0%
способность к самостоятельному решению поставленных задач	7%	8%	0%	0%	1%	0%	7%	7%	14%	14%	23%	22%	17%	17%
инициатива в работе	18%	13%	16%	16%	11%	22%	7%	7%	21%	21%	6%	6%	17%	17%
коммуникабельность	14%	17%	26%	26%	22%	22%	20%	20%	21%	21%	6%	6%	17%	17%
умение работать в команде	21%	21%	26%	26%	33%	22%	7%	7%	21%	21%	7%	5%	0%	0%

умение организовывать работу коллектива	4%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%
креативность	0%	0%	5%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	17%	17%
хороший уровень владения иностранными языками	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	8%	0%	0%

11. Какие формы сотрудничества с Академией считаете целесообразным развивать?

Заочная форма обучения														
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	43.02.10 Туризм на базе среднего общего,%	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
целевое обучение студентов	8%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
проведение на базе вашего предприятия занятий для студентов академии	10%	20%	0%	0%	0%	0%	11%	11%	0%	0%	0%	0%	25%	25%
разработка академией программ повышения квалификации для сотрудников вашего предприятия	8%	13%	8%	8%	0%	0%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
проведение сотрудниками предприятия ознакомительных мероприятий для студентов академии	15%	0%	8%	8%	0%	16%	11%	0%	29%	29%	20%	20%	25%	25%
проведение практики студентов академии на вашем предприятии	15%	25%	31%	31%	43%	43%	22%	33%	43%	43%	80%	80%	25%	50%
выполнение студентами дипломных работ по заказу вашего предприятия	23%	25%	31%	31%	43%	29%	22%	22%	14%	14%	0%	0%	0%	0%

консультирование студентов, выполняющих дипломные работы	17%	9%	23%	23%	10%	14%	12%	33%	14%	14%	0%	0%	25%	0%
организация стажировок преподавателей академии на базе вашего предприятия	3%	2%	0%	0%	4%	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений для определения удовлетворенности качеством образования по образовательной программам Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

1. Обеспечивает ли качество получаемого образования в Академии готовность студентов/выпускников к будущей профессиональной деятельности на предприятиях Санкт-Петербурга?

Очно-заочная форма на базе среднего общего образования			
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
полностью обеспечивает	12%	25%	34%
частично обеспечивает	88%	67%	64%
не обеспечивает	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	8%	2%

2. Удовлетворены ли вы уровнем профессиональных знаний студентов/выпускников?

Очно-заочная форма на базе среднего общего образования			
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
полностью удовлетворен	0%	33%	0%
частично удовлетворен	100%	67%	100%
не удовлетворен	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%

3. Удовлетворены ли вы уровнем профессиональных умений студентов/выпускников?

Очно-заочная форма на базе среднего общего образования			
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
полностью удовлетворен	15%	67%	24%
частично удовлетворен	85%	33%	76%
не удовлетворен	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%

4. Удовлетворены ли Вы компетентностью студентов/выпускников в области владения и использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий?

Очно-заочная форма на базе среднего общего образования			
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
полностью удовлетворен	68%	67%	41%
частично удовлетворен	32%	33%	59%
не удовлетворен	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%

5. Удовлетворены ли вы способностью студентов/выпускников самостоятельно решать технические задачи, принимать конструктивные решения производственных вопросов?

Очно-заочная форма на базе среднего общего образования			
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
полностью удовлетворен	0%	67%	20%
частично удовлетворен	100%	33%	78%
не удовлетворен	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	2%

6. Удовлетворены ли вы способностью студентов/выпускников логически-верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с корректным использованием профессиональной лексики?

Очно-заочная форма на базе среднего общего образования			
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
полностью удовлетворен	37%	67%	70%
частично удовлетворен	63%	33%	30%
не удовлетворен	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%

7. Удовлетворены ли вы умением студентов/выпускников работать в команде?

Очно-заочная форма на базе среднего общего образования			
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
полностью удовлетворен	67%	67%	16%
частично удовлетворен	0%	33%	80%
не удовлетворен	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	33%	0%	4%

8. Удовлетворены ли вы способностью студентов/выпускников осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для решения поставленных задач?

Очно-заочная форма на базе среднего общего образования			
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
полностью удовлетворен	67%	67%	76%
частично удовлетворен	33%	33%	20%
не удовлетворен	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	4%

9. Удовлетворены ли Вы способностью студентов/выпускников изучать новые технологии, оборудование, воспринимать новые технические решения?

Очно-заочная форма на базе среднего общего образования			
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
полностью удовлетворен	67%	67%	49%
частично удовлетворен	33%	27%	51%
не удовлетворен	0%	2%	0%
затрудняюсь ответить	0%	4%	0%

10. Назовите основные требования к студентам/выпускникам академии, претендующим на трудоустройство в вашу организацию/предприятие?

Очно-заочная форма на базе среднего общего образования			
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
профессиональные компетенции	19%	25%	12%
способность к освоению современных технических средств и технологий	6%	0%	6%
исполнительская дисциплина	13%	25%	12%
способность к самостоятельному решению поставленных задач	13%	0%	6%
инициатива в работе	19%	0%	6%
коммуникабельность	13%	25%	29%
умение работать в команде	13%	25%	24%
умение организовывать работу коллектива	6%	0%	0%
креативность	0%	0%	6%
хороший уровень владения иностранными языками	0%	0%	0%

11. Какие формы сотрудничества с Академией считаете целесообразным развивать?

Очно-заочная форма на базе среднего общего образования			
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
целевое обучение студентов	0%	0%	0%
проведение на базе вашего предприятия занятий для студентов академии	40%	50%	0%
разработка академией программ повышения квалификации для сотрудников вашего предприятия	20%	0%	13%
проведение сотрудниками предприятия ознакомительных мероприятий для студентов академии	10%	0%	25%
проведение практики студентов академии на вашем предприятии	10%	50%	50%
выполнение студентами дипломных работ по заказу вашего предприятия	0%	0%	13%
консультирование студентов, выполняющих дипломные работы	18%	0%	0%
организация стажировок преподавателей академии на базе вашего предприятия	2%	0%	0%

По завершении опроса работодателям была предоставлена возможность изложить собственные замечания и пожелания (свой вариант ответа) относительно дальнейшего совершенствования организации образовательного процесса по образовательным программам.

В целом работодатели удовлетворены качеством образования по образовательным программам, реализуемым СПб ГБПОУ «АУГСГиП». В анкетах отмечен хороший уровень организации практики, мобильность решения вопросов, возникающих в процессе производственной практики.

Тем не менее, необходимо принять во внимание вышеизложенные результаты опроса для дальнейшего совершенствования организации процесса прохождения производственных практик и последующего трудоустройства с оптимальным сроком адаптации на рабочем месте.

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

1. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
общеобразовательная подготовка	17,6	13	3,3	0	50	23	0	32,6	20,4	16,7	0	20	2	20		0	17,6	30,3	33,3	33,3	33,3	20	20	16,7	12,7	2,5	2,5
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	17,6	12	30	0	0	27	0	20,1	15,3	16,7	0	30	9,1	30	0	25	17,6	3	0	0	0	15	80	6,7	4	0	35
социально-гуманитарный цикл	11,8	2,8	33,3	20	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	5	0	0	0	5,6	0
математический и общий естественнонаучный учебный цикл	23,5	8,3	0	80	0	0	0	12,8	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	33,3	4,3	0
общепрофессиональный цикл	11,8	22,2	0	0	20	25	10	13,5	34,7	31,3	20	0	0	0	66,7	25	33,3	33,3	17,6	17,6	17,6	20	0	33,3	16,7	20	25,5
профессиональный цикл	17,6	41,7	33,3	0	0	25	90	21,1	29,6	35,3	80	50	88,9	0	33,3	25	0	0	17,6	17,6	17,6	30	0	33,3	33,3	67,6	37

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
общеобразовательная подготовка	15	10	2	20	12	2	2	10	20	25	10	7	0	20	20
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	32	18	0	16	12	8	23	1	40	25	15	10	0	0	0
социально-гуманитарный цикл	22	6	80	16	11	23	15	0	7	0	20	17	0	0	0
математический и общий естественнонаучный учебный цикл	14	24	0	27	36	33	10	0	0	0	25	33	25	20	20
общепрофессиональный цикл	18	41	0	20	29	33	50	89	33	50	30	20	35	30	25
профессиональный цикл	18	12	0	22	14	0	0	11	26	25	15	20	40	30	35

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
общеобразовательная подготовка	-	10	0	-	-	0	-	12	-	10	15	-	-	15
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0	17	22	20	0	0	12	16	8	10	19	17	10	10
социально-гуманитарный цикл	0	9	10	13	75	75	0	4	12	-	2	7	2	0
математический и общий естественнонаучный учебный цикл	36	17	11	11	0	0	16	10	10	30	5	7	10	5
общепрофессиональный цикл	27	19	56	56	25	25	43	43	40	20	10	3	18	20
профессиональный цикл	36	36	0	0	0	0	29	29	30	30	67	67	60	50

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
общеобразовательная подготовка	0	0	0
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	9,2	25	8
социально-гуманитарный цикл	0	18	12
математический и общий естественнонаучный учебный цикл	14,1	25	22
общепрофессиональный цикл	76,7	20	32
профессиональный цикл	0	12	26

2. Насколько Вы удовлетворены доступностью информация, касающейся образовательной деятельности?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	77,5	57,8	60	80	100	80	25	70,7	70,4	67,7	10	50	60	70,4	67,7	70,4	66,7	90	70,7	90	90	60	90	67	65	80,8	70
частично удовлетворен	16,6	23,9	33,3	20	0	18	35	22,1	29,6	32,3	90	50	40	29,6	32	29,6	30,3	10	29,3	10	10	30	10	33	35	11,1	30
не удовлетворен		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	5,9	18,3	6,7	0	0	2	40	5,3	0	0	0	0	0	0	0,3	0	3	0	0	0	0	10	0	0	0	8,1	0

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	69,1	65,7	63,1	20	10	50	71,4	66,7	71,4	66,7	100	66,7	100	100	50
частично удовлетворен	25,3	25,3	25	80	50	50	28,6	33,3	28,6	33,3	0	33,3	0	0	40
не удовлетворен	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	5,6	9	11,9	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
полностью удовлетворен	55,5	63	77,8	81	95	87	53,3	87	53	62	73	65	81,3	79
частично удовлетворен	35,5	37	13	19	3	3	45,9	13	47	35	24	32	14,7	19
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	9	0	9,2	0	2	0	0,8	0	0	3	3	3	4	2

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
полностью удовлетворен	63,5	66	61
частично удовлетворен	36,5	30	34
не удовлетворен	0	0	0
затрудняюсь ответить	0	4	5

3.Отметьте важные для Вас источники информации о жизни Академии

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
приказы директора, официальные документы	11,1	17	15,1	15,5	15	14,3	15,3	12	15	11,8	10,5	18	17,1	14,1	12,5	7,7	15,4	20	10,4	21,1	15,3	17	0	11,1	17	15,1	15,5
заседания цикловой комиссии	17,6	12	16	16	16,5	7,1	7,1	7,3	16,5	11,8	15,8	16,7	10	20	12,5	15,4	15,4	20	11,5	14,3	9	23	20	17,6	12	16	16
инструктивно-методические совещания	5	9,3	7,4	7,7	6,3	12	7,1	4,6	6,3	5,9	10,5	6,7	8,6	6,7	12,5	9,3	7,7	0	9,5	0	1,3	5,1	0	5	9,3	7,4	7,7
семинары/вебинары	7,1	7,6	7,3	6,6	7,2	7,1	7,1	0	7,2	5,9	11,3	4,5	2,9	5,2	12,5	9,2	5,1	0	10,5	0	0	3,8	0	7,1	7,6	7,3	6,6
личное общение с руководством	8,8	9,4	9,3	9,4	10,3	7,1	7,1	11,1	10,3	11,8	10,1	10,3	11,4	13,3	12,5	15,4	10,3	0	15,3	8,1	16,3	10,1	20	8,8	9,4	9,3	9,4
общение с коллегами и обучающимися	15,4	14,9	15,5	15	14,9	11,7	21,2	50	14,9	17,6	10,5	13,5	14,3	14,3	12,5	13,2	15,4	20	15,8	7,1	8,1	12,4	20	15,4	14,9	15,5	15
официальный сайт академии	15	12,7	12,3	12,7	12,7	25,4	21,1	5	12,7	17,6	15,5	12,3	17,1	13,3	12,5	14,4	15,3	20	11,2	21,4	25	13,1	20	15	12,7	12,3	12,7
корпоративная почта, социальные сети, мессенджеры	20	17,1	17,1	17,1	17,1	15,3	14	10	17,1	17,6	15,8	18	18,6	13,1	12,5	15,4	15,4	20	15,8	28	25	15,5	20	20	17,1	17,1	17,1
информацией о делах академии не интересуюсь	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
приказы директора, официальные документы	17	16	15	15	11,8	10,5	18	17,1	14,1	12,5	7,7	15,4	13	9	16
заседания цикловой комиссии	10	11	10	16,5	11,8	15,8	16,7	10	20	12,5	15,4	15,4	13	15	10
инструктивно-методические совещания	9	9	0	6,3	5,9	10,5	6,7	8,6	6,7	12,5	9,3	7,7	13	8	8
семинары/вебинары	3	3	5	7,2	5,9	11,3	4,5	2,9	5,2	12,5	9,2	5,1	13	8	6
личное общение с руководством	11	11	10	10,3	11,8	10,1	10,3	11,4	13,3	12,5	15,4	10,3	10	14	10
общение с коллегами и обучающимися	14	14	20	14,9	17,6	10,5	13,5	14,3	14,3	12,5	13,2	15,4	12	16	15
официальный сайт академии	17	17	15	12,7	17,6	15,5	12,3	17,1	13,3	12,5	14,4	15,3	13	15	20
корпоративная почта, социальные сети, мессенджеры	19	19	25	17,1	17,6	15,8	18	18,6	13,1	12,5	15,4	15,4	13	15	15
информацией о делах академии не интересуюсь	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
приказы директора, официальные документы	14,1	12,5	7,7	15,4	20	10,4	21,1	15,3	17	15,3	12	15	11,8	10,5
заседания цикловой комиссии	20	12,5	15,4	15,4	20	11,5	14,3	9	23	7,1	7,3	16,5	11,8	15,8
инструктивно-методические совещания	6,7	12,5	9,3	7,7	0	9,5	0	1,3	5,1	7,1	4,6	6,3	5,9	10,5
семинары/вебинары	5,2	12,5	9,2	5,1	0	10,5	0	0	3,8	7,1	0	7,2	5,9	11,3
личное общение с руководством	13,3	12,5	15,4	10,3	0	15,3	8,1	16,3	10,1	7,1	11,1	10,3	11,8	10,1
общение с коллегами и обучающимися	14,3	12,5	13,2	15,4	20	15,8	7,1	8,1	12,4	21,2	50	14,9	17,6	10,5
официальный сайт академии	13,3	12,5	14,4	15,4	20	11,2	21,4	25	13,1	21,1	5	12,7	17,6	15,5
корпоративная почта, социальные сети, мессенджеры	13,1	12,5	15,4	15,4	20	15,8	28	25	15,5	14	10	17,1	17,6	15,8
информацией о делах академии не интересуюсь	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
приказы директора, официальные документы	17,1	14,1	12,5
заседания цикловой комиссии	10	19	12,5
инструктивно-методические совещания	8,6	6,7	12,5
семинары/вебинары	3,9	6,2	12,5
личное общение с руководством	10,4	13,3	12,5
общение с коллегами и обучающимися	14,3	14,3	12,5
официальный сайт академии	17,1	13,3	12,5
корпоративная почта, социальные сети, мессенджеры	18,6	12,1	12,5
информацией о делах академии не интересуюсь	0	1	0

4.Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в Академии?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	32,1	30	26,7	26,7	30	27	20	26,7	50	37,6	60,3	53,3	33	33,3	80	78	55,6	100	100	73	33,3	51	100	52	66,1	72,7	85,5
частично удовлетворен	35,1	30	39,9	39,9	40	49	30	39,9	25	27,4	6	7,7	29	66,7	20	22	44,4	0	0	27	66,7	43	0	48	33,9	24,6	14
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5
затрудняюсь ответить	32,8	40	33,4	33,4	30	24	50	33,4	25	35	33,7	39	38	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	2,7	0

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	72	78	65,7	70	25	78	28,6	58	55,6	93	100	75	61	51	97
частично удовлетворен	24	20	22,3	25	75	22	57,1	32	44,4	3	0	25	36	47	0
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	4	2	12	5	0	0	14,3	10	0	2	0	0	3	2	3

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
полностью удовлетворен	97,1	100	45,3	62,2	71,4	40,3	97	96	63	56	83	90	67	58
частично удовлетворен	2,9	0	54,7	37,8	28,6	56,7	1	2,8	37	44	12	7	30	42
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	3	2	1,2	0	0	5	3	3	0

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
полностью удовлетворен	66,7	65,7	70
частично удовлетворен	33,3	24,3	27
не удовлетворен	0	0	0
затрудняюсь ответить	0	10	3

5. Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в Академии?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	50	50	50	75	66,7	70	51,6	58,3	57	50	52,5	56,1	33,3	75	66,7	45	92	56,8	62,5	62,5	50	50	50	26,7	50	44,4	50
частично удовлетворен	50	50	50	0	33,3	30	42,8	41,3	43	50	15,8	36,4	33,3	25	33,3	25	8	27	25	25	50	50	50	66,3	50	55,6	50
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	0	0	0	25	0	0	5,6	0,4	0	0	31,7	7,5	33,4	0	0	30	0	16,2	12,5	12,5	0	0	0	7	0	0	0

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	72	53,6	43,3	0	50	75	66,7	72,3	85	33,3	100	50	44,4	98	66,7
частично удовлетворен	23	40,9	53,3	100	50	0	33,3	27,7	12	65,3	0	50	55,6	2	33,3
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	5	5,5	3,4	0	0	25	0	0	3	1,4	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
полностью удовлетворен	62,7	72,4	66,7	62	75	68	57,1	69	70	87	76	84	50	69
частично удовлетворен	37,3	21,6	33,3	36	25	32	28,6	30	20	7	12	12	49	30
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	0	6	0	2	0	0	11,3	0	10	6	12	4	0	1

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
полностью удовлетворен	33,3	66,5	63
частично удовлетворен	33,4	33,5	35
не удовлетворен	0	0	0
затрудняюсь ответить	33,3	0	2

6.Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное [illegible]	09.02.07 Информационные системы и [illegible]	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) %	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения %	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
да	31,2	47,8	13,3	20	13,4	21,4	36,5	10	25	23,3	10,5	7,1	12	29	29,1	10	25,9	23,3	15	23,3	15	20	28	36,7	43,2	37,5	19
нет	47,1	35,6	53,3	50	53,3	45,3	63,5	50	75	66,7	73,7	64,3	66,7	61	70,2	68,9	73,1	66,3	60	43,3	60	70	72	63,3	46,1	62,5	79
затрудняюсь ответить	21,7	16,6	33,4	30	33,3	33,3	0	40	0	10	15,8	28,6	21,3	10	0,7	21,1	1	10,4	25	33,4	25	5	0	0	10,7	0	2

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
да	32	25	33,3	10,6	8	10	0	10	23	5	0	25	31,7	15	10
нет	68	75	66,7	76,4	65	66,7	86	89,3	65,9	91	33,3	50	53,3	60	90
затрудняюсь ответить	0	0	0	13	27	23,3	14	0,7	11,1	4	66,7	25	15	25	0

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
да	19,9	22	24,5	23,2	26	23	26,2	31,4	22	24	12,3	10,3	30	18
нет	71	74,1	66,5	64,2	74	72	59,5	58	68	68	66,4	69,2	70	82
затрудняюсь ответить	9,1	3,9	9	12,6	0	5	14,3	10,6	10	8	21,3	20,5	0	0

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
да	28,1	34	16
нет	62,8	66	65
затрудняюсь ответить	9,1	0	19

7.Предоставляет ли Вам администрация возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
да	97,2	87,9	100	100	100	100	72,7	84,5	74,5	85,5	66,7	66,7	89,5	100	100	100	83,8	100	100	100	100	75	100	100	89,9	100	100
нет	0	1,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	2,8	10	0	0	0	0	27,3	15,5	25,5	14,5	33,3	33,3	10,5	0	0	0	17,1	0	0	0	0	25	0	0	10,1	0	0

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
да	100	90	100	88,7	88,1	100	100	80,2	100	100	83	81	79	100	100
нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	0	10	0	11,3	11,9	0	0	21,6	0	0	17	19	21	0	0

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
да	82,7	82,7	75	73,5	75	72	76,2	81,4	72	79	83	80	83,3	71
нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	17,3	17,3	25	26,5	25	28	23,8	18,6	28	21	17	20	16,7	29

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
да	100	100	100
нет	0	0	0
затрудняюсь ответить	0	0	0

8.Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
программы дистанционного обучения	7,2	5,4	3	4	1	4,3	6,8	5	8	21	0	10,5	14,2	8,8	0	6	13,1	52	5	5	2	5	6	11,2	13,5	18,4	24,1
курсы повышения квалификации и методические	57,6	64,8	68,2	62,5	65,1	63,2	62,4	81	30	46	4	58,1	42	21,7	0	42	46,6	14	75	55	55,8	71	60	34,6	20	41,2	34,5

(обучающие) семинары в других ПОО																										
стажировка в производственных подразделениях	6,2	13,1	20,3	19,3	24,2	12,1	9,1	3	0	28	37,6	7,1	15,3	60,2	0	47	24	5	6	20	13	6	6	17,4	22,1	2	2
посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО	5	3,8	2	3	0	5,5	4,5	2	0	5	25,2	0	0	7,2	0	0	8	19	5	0	12	4,3	7	8,1	7	14,2	25
изучение новой литературы	9,1	4,1	6,5	9	9,7	7	5	4,1	0	0	0	12,6	7,1	2,1	0	3	3,3	5	9	10	2,9	3,7	1	12,6	0	2	2
участие в семинарах, конференциях	14,9	8,8	0	2,2	0	7,9	12,2	4,9	62	0	33,2	11,7	21,4	0	100	2	5	5	0	10	14,3	10	20	16,1	38,1	22,2	12,4

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
программы дистанционного обучения	6	4	9	13	12	9	4	13	6	5	3	13	12	18	21
курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО	56,8	66	55	62	45	25	42	48	82	41	62	32	31	12	33
стажировка в производственных подразделениях	7,1	13,1	25	4	12	51	49	21	1	32	12	17	17	45	2
посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО	4,4	4	11	0	2	8	0	12	0	4	6	8	3	12	28
изучение новой литературы	12,5	6	0	12	6,8	7	5	1	11	8	7	12	3	6	1
участие в семинарах, конференциях	13,2	6,9	0	9	22,2	0	0	5	0	10	10	18	34	7	15

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
программы дистанционного обучения	7,5	4	17,7	9	5	15	13	12	8	8	17	22	12	8
курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО	29	67	27	23	40	22	41	31	62	52	32	26	38	33
стажировка в производственных подразделениях	42	13	30	60,2	3	55	14	34	9	21	13	17	14	18
посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО	2,5	4,7	13,2	7	45	4	16	4	0	2	6	1,5	2	5,6
изучение новой литературы	19	6	12,1	0	1	4	16	1	11	6	15,7	17	14	18,7
участие в семинарах, конференциях	0	5,3	0	0,8	6	0	0	18	10	11	16,3	16,5	20	16,7

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
программы дистанционного обучения	6	9	14
курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО	65	57	61
стажировка в производственных подразделениях	9	21	18
посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО	9	12	3
изучение новой литературы	3	1	1
участие в семинарах, конференциях	8	0	3

9. Как часто Вы публикуетесь в педагогических изданиях?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
не публикуюсь	55	62	32	76	90	0	89	87	78	67	72	73,7	78	31	0	0	72	50	64	72	98	72	1	65	64	71	82
публикую 1-2 статьи в год	34,3	33	66	23	5	48	10	12	20	21	15	22,1	16	67	100	100	25	42	35	28	2	25	98	35	36	29	14
публикую 3 и более статьи в год	4,8	5	2	1	5	52	1	1	2	12	13	4,2	6	2	0	0	3	8	1	0	0	3	1	0	0	0	4

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
не публикуюсь	56,8	52	100	71	83	32	1	74	67	43	72	69	61	76	87
публикую 1-2 статьи в год	37	36	0	18	17	68	99	24	31	35	23	31	37	21	11
публикую 3 и более статьи в год	6,2	12	0	11	0	0	0	2	2	22	5	0	2	1	2

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
не публикуюсь	76	56	54	31	41	33	71,4	78	51	71	63	75	82	55
публикую 1-2 статьи в год	26	38,4	32	65	35	67	28,6	22	46	29	16	25	14	34
публикую 3 и более статьи в год	0	5,6	14	4	0	0	0	0	3	0	21	0	4	11

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
не публикуюсь	66	90	87
публикую 1-2 статьи в год	32	10	13
публикую 3 и более статьи в год	2	0	0

10.Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
да	100	98,2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	84,9	91
нет	0	1,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15,1	9

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
да	100	98,1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	89,5
нет	0	1,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,5

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
да	100	98,2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
нет	0	1,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
да	100	100	100
нет	0	0	0

11.Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
активные	36	39	47	100	100	53	32	31	31	47	49	46	51	47	0	31	41	32	58	43	51	50	35	37	35	52	100
интерактивные	44	49	50	0	0	36	53	52	51	43,1	43	44	45	53	100	36	45	35	42	41	35	35	28	43	53	40	0
другие	20	12	3	0	0	11	15	17	18	9,9	8	10	4	0	0	33	14	33	0	16	14	15	37	20	12	8	0

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
активные	38	37	100	32	51	0	0	34	47	46	49	26	22	50	21
интерактивные	40	52	0	50	48	100	100	32	41	40	35	37	38,5	48	56
другие	22	11	0	18	1	0	0	34	12	14	16	37	39,5	2	23

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
активные	25,3	36	36	0	0	0	42	48	42	54	23	24	12	32
интерактивные	49	52,1	34	99	58	100	37	42	45	34	39	38	58	28
другие	25,7	11,9	30	1	42	0	21	10	13	12	38	38	30	40

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
активные	33,3	39	34
интерактивные	63,7	50,1	54
другие	3	10,9	12

12. Оцените информационную оснащенность учебного процесса (программное обеспечение, доступ к базам данных)?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
удовлетворяет	53	66,7	100	50	52	53	51	55	51,5	66,7	63,2	67,4	33,3	100	100	66,7	50	33,3	25	66,7	55	0	0	0	70,6	53	75
частично удовлетворяет	47	33,3	0	50	48	47	49	45	48,5	33,3	36,8	32,6	66,7	0	0	33,3	50	66,7	75	33,3	45	100	100	100	29,4	47	25
не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
удовлетворяет	70	52	50	64	68	75	73	66	53	25	55	51	63	81	70
частично удовлетворяет	30	48	50	36	32	25	27	34	47	75	45	49	37	19	30
не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
удовлетворяет	54,5	55	54,4	54	25	35	28,6	30	30	30	56,8	53,7	58,1	70
частично удовлетворяет	45,5	45	45,6	46	75	65	71,4	70	70	70	43,2	46,3	41,9	30
не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
удовлетворяет	54	25	35
частично удовлетворяет	46	75	65
не удовлетворяет	0	0	0

13. Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий (оборудование для реализации ОПОП, материальная база)

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание [illegible]	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное [illegible]	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворяет	41,2	36,1	33,3	0	50	50	33,3	50	33,3	33,3	33,3	31,6	50	66,7	100	50	33,3	0	33,3	50	33,3	35	0	0	0	43,1	25
частично удовлетворяет	52,9	52,8	33,3	100	10	50	66,7	50	66,7	66,7	66,7	63,2	35,7	0	0	50	66,7	100	66,7	25	66,7	60	100	100	100	56,1	75
не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	5,9	11,1	33,3	0	40	0	0	0	0	0	0	5,3	14,3	33,3	0	0	0	0	0	25	0	5	0	0	0	0,8	0

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворяет	41,2	36,1	33,3	53,2	50	50	33,3	50	33,3	33,3	33,3	31,6	50	66,7	64,5
частично удовлетворяет	52,9	52,8	33,4	46,8	10	50	66,7	50	66,7	66,7	66,7	63,2	35,7	0	35,5
не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	5,9	11,1	33,3	0	40	0	0	0	0	0	0	5,3	14,3	33,3	0

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
полностью удовлетворяет	27,3	27,4	33,4	34	0	0	33	32,6	20	20	32	27	29	22
частично удовлетворяет	63,6	63,6	44,4	44	75	75	67	67,4	70	70	68	73	71	78
не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	9,1	9	22,2	22	25	25	0	0	10	10	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
полностью удовлетворяет	27,3	20,4	33,2
частично удовлетворяет	52,6	62,2	43,4
не удовлетворяет	0	0	0
затрудняюсь ответить	20,1	17,4	23,4

14.Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование %	10.02.01Организация и технология защиты информации, %	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
использую часто	32,3	33,1	29	34	35	32	38	0	50	55	100	28	30	34	0	0	56	0	0	53	32	51	0	49	50	34,5	14
использую редко	65,7	54	35	56	53	51	52	100	50	45	0	56	58	66	100	100	44	100	100	47	68	34	100	51	50	42,5	85
не использую	2	12,9	36	10	12	17	10	0	0	0	0	16	12	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	23	1

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
использую часто	34	32	0	29	27	8	30	46	0	50	57	53	51	54	87
использую редко	66	57	100	51	58	67	66,7	48	100	50	35	44	44	46	8
не использую	0	11	0	20	15	25	3,3	6	0	0	8	3	5	0	5

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
использую часто	39	33	35,4	35	0	0	52	64	68	62	37	38	39	32
использую редко	52	63	64,6	53	100	100	40	36	32	38	53	55	55	57
не использую	9	4	0	8	0	0	8	0	0	0	6	7	6	11

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
использую часто	32	10	9
использую редко	68	90	91
не использую	0	0	0

15. Насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание [illegible]	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное [illegible]	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворяет	76,5	61,1	66,7	56	52	75	43	57,9	57,9	57,9	57,9	57,9	71,4	43,3	53	42	44,4	50	33,3	50	66,7	75	33,3	66,7	66,7	45,2	25
частично удовлетворяет	23,5	38,9	33,3	44	48	25	57	42,1	42,1	42,1	42,1	42,1	28,6	56,7	47	58	55,6	50	66,7	25	33,3	25	66,7	33,3	33,3	54,8	75
не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворяет	76	60	53	58	71	66,4	33	44,4	33,3	60	65	66	66,7	44,4	35
частично удовлетворяет	24	40	47	42	29	33,3	63,7	55,6	66,7	35	25	34	33,3	55,6	65
не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0,3	0	0	5	10	0	0	0	0

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
полностью удовлетворяет	44	45,5	55,7	55	55,6	54,6	42,9	43	70	60	50	50	60	50
частично удовлетворяет	56	54,5	34,3	44	43,3	34,3	57,1	57	20	30	33,3	33	23,3	33,3
не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	0	0	10	1	1,1	11,1	0	0	10	10	16,7	17	16,7	16,7

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
полностью удовлетворяет	66,7	52	71
частично удовлетворяет	33,3	48	29
не удовлетворяет	0	0	0
затрудняюсь ответить	0	0	0

16. Как часто Вы посещаете столовую в Академии?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное	09.02.07 Информационные системы и	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
каждый день	11,8	11,1	0	100	0	25	0	25	25	25	25	31,6	28,6	0	0	0	22,2	0	33,3	0	0	10	0	50	50	8,1	12,5
несколько раз в месяц	11,8	16,7	33,3	0	0	25	66,7	25	25	25	25	21,1	35,7	66,7	0	0	22,2	50	0	25	33,3	15	0	0	0	43,2	50

раз в месяц	11,7	16,6	0	0	0	0	33,3	0	0	0	0	15,7	0	0	100	0	11,2	50	0	0	0	10	100	16,7	16,7	5,5	0
не посещаю	64,7	55,6	66,7	0	100	50	0	50	50	50	50	31,6	35,7	33,3	0	100	44,4	0	66,7	75	66,7	65	0	33,3	33,3	43,2	37,5

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
каждый день	11,8	11,1	100	31,6	28,6	50	52	22,2	33,3	50	10	50	50	44,4	11,8
несколько раз в месяц	11,8	16,7	0	21,1	35,7	25	23	22,2	0	25	15	0	0	22,2	11,8
раз в месяц	11,7	16,6	0	15,7	0	15	17	11,2	0	0	10	16,7	16,7	11,2	11,7
не посещаю	64,7	55,6	0	31,6	35,7	10	8	44,4	66,7	25	65	33,3	33,3	22,2	64,7

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
каждый день	9,1	9,1	33,3	33,3	25	25	42,9	42,9	30	30	50	50	50	50
несколько раз в месяц	18,2	18,2	44,4	44,4	0	0	42,8	42,8	40	40	16,6	16,6	16,6	16,6
раз в месяц	9,1	9,1	11,1	11,2	0	0	0	0	0	0	16,7	16,7	16,7	16,7
не посещаю	63,6	63,6	11,1	11,1	75	75	14,3	14,3	30	30	16,7	16,7	16,7	16,7

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
каждый день	31	30	30
несколько раз в месяц	40	40	46,6
раз в месяц	0	0	14,7
не посещаю	29	30	18,7

17. Чувствуете ли Вы себя в Академии безопасно?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
да	88,2	91,6	100	100	100	100	93,9	95,5	92,3	100	66,7	100	92,9	86,7	100	100	100	99	100	100	100	85	100	100	100	94,6	87,5
нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	11,8	8,4	0	0	0	0	6,1	4,5	7,7	0	33,3	0	7,1	13,3	0	0	0	1	0	0	0	15	0	0	0	5,4	12,5

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
да	89	92	100	100	93	67	100	100	100	100	80	100	100	100	88
нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	11	0	0	0	7	33	0	0	0	0	20	0	0	0	12

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
да	72,7	75	79	77,8	85,8	95	85,7	86	90	90	50	50	50	50
нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	27,3	25	21	22,2	14,2	5	14,3	14	10	10	50	50	50	50

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
да	100	100	100
нет	0	0	0
затрудняюсь ответить	0	0	0

18.Чем Вас привлекает работа в Академии (укажите не более 3 вариантов ответов)

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
Престижная стабильная работа	5,3	9,1	10	9,1	9,1	9,1	10	0	0	14,3	12,5	3,4	7,5	0	0	0	6,9	0	0	11,8	9,1	3,3	0	9,4	9,4	7,9	5,3
Хорошими условиями труда	11,8	0	20	0	0	4,3	20	0	33,3	14,3	18,8	17,2	18,9	28,6	20	20	17,2	14,3	28,6	11,8	18,2	21,7	25	9,4	9,4	8,7	11,8
Возможностью интересной,	17,1	9,1	20	9,1	9,1	9,1	20	0	16,7	14,3	12,5	24,1	22,6	28,6	20	0	20,7	28,6	0	17,6	27,3	16,7	25	21,9	21,9	24,6	17,1

творческой работы с обучающимися																											
Возможностью профессионального роста как педагогического работника	5,3	9,1	0	9,1	9,1	9,1	0	0	0	7,1	6,3	8,6	9,4	0	0	0	10,3	0	0	11,8	9,1	5	0	12,5	12,5	15,1	5,3
Конкурсной работой (мастер-классы, профессиональные пробы, конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы, чемпионаты и др.)	5,3	0	0	0	0	0	0	0	0	7,1	0	1,7	0	0	0	0	6,9	0	0	0	0	1,7	0	6,3	6,3	1,6	5,3
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	11,8	18,2	20	30	30	30	20	33,3	33,3	7,1	6,3	12,1	7,6	28,6	20	20	10,3	0	28,5	11,7	9	3,3	0	9,4	9,4	15,9	11,8
Регулярностью выдачи заработной платы	18,4	27,2	20	30	30	20	20	33,4	16,7	14,4	18,6	17,4	20,8	14,2	20	40	24,3	14,2	42,9	17,6	9,1	28,3	25	12,3	12,3	13,5	18,4
Близостью от места жительства	14,5	9,1	10	12,7	10	8,4	10	0	0	14,3	12,5	10,3	9,4	0	0	0	3,4	14,3	0	11,8	9,1	10	25	6,3	6,3	0,8	14,5
Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	10,5	18,2	0	0	2,7	10	0	33,3	0	7,1	12,5	5,2	3,8	0	20	0	0	28,6	0	5,9	9,1	10	0	9,4	9,4	11,9	10,5
Другое*:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	3,1	3,1	0	0

*Всего понемногу из остальных пунктов.

*Возможность передать знания молодому поколению.

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
Престижная стабильная работа	5,3	9,1	0	3,4	7,5	0	0	6,9	0	11,8	3,3	9,4	9,4	6,9	15,2
Хорошими условиями труда	11,8	0	0	17,2	18,9	28,6	20	17,2	28,6	11,8	21,7	9,4	9,4	17,2	15,2
Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися	17,1	9,1	0	24,1	22,6	28,6	20	20,7	0	17,6	16,7	21,9	21,9	20,7	18,2
Возможностью профессионального роста как педагогического работника	5,3	9,1	0	8,6	9,4	0	0	10,3	0	11,8	5	12,5	12,5	10,3	12,1
Конкурсной работой (мастер-классы, профессиональные пробы, конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы, чемпионаты и др.)	5,3	0	0	1,7	0	0	0	6,9	0	0	1,7	6,3	6,3	6,9	3
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	11,8	18,2	33,3	12,1	7,6	28,6	20	10,5	28,5	11,7	3,3	9,4	9,4	10,5	6,1
Регулярностью выдачи заработной платы	18,4	27,2	33,4	17,4	20,8	14,2	20	24,1	42,9	17,6	28,3	12,3	12,3	24,1	12,1
Близостью от места жительства	14,5	9,1	0	10,3	9,4	0	0	3,4	0	11,8	10	6,3	6,3	3,4	3
Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	10,5	18,2	33,3	5,2	3,8	0	20	0	0	5,9	10	9,4	9,4	0	12,1
Другое:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,1	3,1	0	3

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
Престижная стабильная работа	9,3	9,3	9,1	9,1	8,3	8,3	4,3	4,3	2,9	2,9	0	0	0	9,3
Хорошими условиями труда	11,6	11,6	18,2	18,2	0	0	13	13	17,1	17,1	5,6	5,6	5,6	11,6
Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися	9,3	9,3	13,6	13,6	25	25	13	13	11,4	11,4	16,7	16,7	16,7	9,3
Возможностью профессионального роста как педагогического работника	14	14	0	0	8,3	8,3	4,3	4,3	8,6	8,6	11,1	11,1	11,1	14
Конкурсной работой (мастер-классы, профессиональные пробы, конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы, чемпионаты и др.)	7	7	13,6	13,6	0	0	0	0	2,9	2,9	0	0	0	7
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	7	7	4,5	4,7	16,7	16,7	8,7	8,7	8,5	8,5	11,1	11,1	11,1	7
Регулярностью выдачи заработной платы	23,1	23,1	22,9	22,7	16,7	16,7	30,7	30,7	25,7	25,7	33,3	33,3	33,3	23,1
Близостью от места жительства	14	14	13,6	13,6	25	25	21,7	21,7	17,1	17,1	22,2	22,2	22,2	14
Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	4,7	4,7	4,5	4,5	0	0	4,3	4,3	2,9	2,9	0	0	0	4,7
Другое:	0	0	0	0	0	0	0	0	2,9	2,9	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
Престижная стабильная работа	12,5	0	0
Хорошими условиями труда	12,5	0	0
Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися	37,5	0	0
Возможностью профессионального роста как педагогического работника	25	0	0
Конкурсной работой (мастер-классы, профессиональные пробы, конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы, чемпионаты и др.)	0	0	0
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	0	33,3	33,4
Регулярностью выдачи заработной платы	12,5	33,4	33,3
Близостью от места жительства	0	0	0
Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	0	33,3	33,3
Другое:	0	0	0

По завершении опроса педагогическим работникам была предоставлена возможность изложить собственные замечания и пожелания (свой вариант ответа) относительно дальнейшего совершенствования организации образовательного процесса по образовательным программам.

Педагогические работники отмечают достаточный уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательных программ, реализуемых СПб ГБПОУ «АУГСГиП». Существенных недостатков в процессе анкетирования педагогических работников не выявлено, следовательно, можно считать, что содержание и организация образовательного процесса в СПб ГБПОУ «АУГСГиП» находятся на достаточном уровне, способствует достижению и поддержанию конкурентоспособного уровня качества образования.

Тем не менее, необходимо принять во внимание вышеизложенные результаты опроса для дальнейшего совершенствования организации процесса обучения и последующего трудоустройства выпускников с оптимальным сроком адаптации на рабочем месте.

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

1. Почему Вы выбрали для обучения именно Академию?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
здесь дают хорошее образование	33,3	24,3	21,4	18,5	18,5	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	36,4	27,5	20,4	22,2	26,7	26,7	30	46,7	30,5	50	37	23,2	29,4	30	30,8	37,5	27,8
она ближе других расположена к дому	2,8	13,9	7,1	12,3	12,3	0	0	0	0	0	54,5	14,3	16,9	11,1	6,7	13,3	7,8	0	5,8	0	8	27,5	18	5	15,4	10,4	9,9
знакомые посоветовали	8,3	14,3	21,4	23,1	23,1	30	30	30	30	30	0	11,7	16,4	13,9	16,6	0	22,2	6,7	12,7	13,6	15	10,1	0	15	0	6,3	11
учатся знакомые, родственники	12,8	10,4	0	15,4	15,3	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	0	2,9	7,5	13,9	11,1	6,7	4,5	13,2	4,9	9,1	5	5,9	5,6	10	7,6	8,3	4,7
слышал (а) о ней много хорошего	12,5	25,2	21,5	15,7	10,8	18	18	18	18	18	9,1	6,7	7,5	11,1	11,1	33,3	11,1	6,7	18,6	13,7	20	8,7	29,4	20	23,1	35,1	24,4
другое	30,3	11,9	28,6	15	20	2	2	2	2	2	0	36,9	31,3	27,8	27,8	20	24,4	26,7	27,5	13,6	15	24,6	17,6	20	23,1	2,4	22,2

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
здесь дают хорошее образование	41,6	44,5	38,4	32,6	31,2	36,7	50	36,2	46	36,7	33,9	36,4	33,3	58,9	33,2
она ближе других расположена к дому	3,9	12,8	2,3	8,5	9,8	11,1	0	9,6	0	6,7	3,8	9,2	0	10,4	1,1
знакомые посоветовали	7,8	11,2	23,1	7,6	11,5	11,1	0	7,7	6,7	0	14,8	0	16,7	8,1	11,8
учатся знакомые, родственники	2	6,6	15,4	9,2	11,6	5,6	0	7,7	0	8,3	9,8	18,2	16,7	3	7,6
слышал (а) о ней много хорошего	7,8	12,4	10,8	10,9	12,6	22,2	50	7,6	6,6	35	26,7	18,2	33,3	12,6	23,9
другое	36,9	12,5	10	31,2	23,3	13,3	0	31,2	40,7	13,3	11	18	0	7	22,4

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
здесь дают хорошее образование	50	42,9	57,1	33,3	33,3	33,3	50	28,6	33,3	37,5	30	33,3	16,7	33,3
она ближе других расположена к дому	6,6	0	7,3	33,4	0	0	25	0	11,2	12,5	20	0	33,3	0
знакомые посоветовали	26,7	28,5	28,6	0	66,7	33,4	0	0	10,2	0	30	0	33,3	33,3
учатся знакомые, родственники	0	0	0	0	0	0	0	57,1	23,1	15	0	33,4	10	33,4
слышал (а) о ней много хорошего	16,7	28,6	7	33,3	0	33,3	25	14,3	22,2	35	20	33,3	6,7	0
другое	50	42,9	57,1	33,3	33,3	33,3	50	28,6	33,3	37,5	30	33,3	16,7	33,3

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
здесь дают хорошее образование	42,9	29	25,5
она ближе других расположена к дому	7,1	12,3	11
знакомые посоветовали	7,1	23,1	13
учатся знакомые, родственники	0	15,3	20,2
слышал (а) о ней много хорошего	24,3	16,3	20,3
другое	18,6	4	10

2. Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности/профессии?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
качество образования	29,2	20	28,6	25,8	20,8	20	20,8	20,8	20,8	20,8	20	13,6	19,4	23,9	25,6	33,3	25,6	40	20,6	30	33,3	16,3	22,5	30	27,7	33,3	35,1
престижность специальности	43,2	18,7	10	16,2	10,8	20	10,8	10,8	10,8	10,8	20	14,6	23,9	11,1	21,1	6,7	13,3	10	4,9	31,8	23,3	37,2	6,3	10	27,7	26,3	16,8
личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей	8,3	22,7	28,6	13,8	13,8	16,7	13,8	13,8	13,8	13,8	9,1	21,4	26,9	27,8	11,1	13,3	15,5	20	10,8	13,6	6,7	23,2	12,5	15	18,4	12,4	31,5
мнения и рекомендации родителей	2,8	14,8	0	7,7	7,7	0	7,7	7,7	7,7	7,7	18,1	4,8	10,4	19	25,5	0	11,1	0	2,9	4,5	6,7	14	12,4	0	7,7	2,1	4,1
проходной балл на специальность	12,4	17,5	21,4	32,3	32,3	13,3	32,3	32,3	32,3	32,3	27,3	18,4	13,4	0,4	8,9	20	26,7	13,3	26,5	9,2	10	0	31,3	25	13,1	16,7	11
другое	4,1	6,3	11,4	4,2	14,6	30	14,6	14,6	14,6	14,6	5,5	27,2	6	17,8	7,8	26,7	7,8	16,7	34,3	10,9	20	9,3	15	20	5,4	9,2	1,5

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
качество образования	37,6	15,2	25,4	14,3	14,6	22,2	25	30,7	26,7	26,7	31,9	28,2	26,7	50,7	31
престижность специальности	3,9	13,6	18,4	14	13,8	15,2	20	5,8	23,3	13,3	11,5	19	20	6,5	7,6
личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей	7,8	21,5	13,8	24,4	29,4	33,3	10	25,4	22,3	16,3	8,2	19,1	33,3	9,4	12
мнения и рекомендации родителей	2	11,6	7,7	4,2	8	16,1	30	7,7	3,3	16,7	4,9	9,1	0	3	3,5
проходной балл на специальность	19,6	17,1	27,5	10,1	15,2	12,2	15	25,4	19,4	25	23,8	9,1	20	17,4	13,9
другое	29,1	21	7,2	33	19	1	0	5	5	2	20	15,5	0	13	32

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
престижность специальности	20	20	16,7	20	18	20	20	20	11,1	20	16,7	33,3	30	66,7
личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей	14,3	33,3	33,3	33,3	33,1	80	10	30	33,3	30	33,3	0	16,7	23,0
мнения и рекомендации родителей	51,4	13,3	16,7	13,3	23,2	0	30	0	44,4	0	16,7	66,7	10	10,3
проходной балл на специальность	0	16,7	33,3	33,3	23,2	0	40	30	0	10	16,7	0	10	0
другое	0	6,7	0	0	0	0	0	20	0	10	0	0	16,7	0

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
качество образования	14,3	26,1	25,2
престижность специальности	0	19,1	16,1
личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей	21,4	10,1	9,8
мнения и рекомендации родителей	7,1	7,5	8,8
проходной балл на специальность	14,3	27	30
другое	42,9	10,2	10,1

3. Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	30,6	27,5	42,9	31	36,2	36,4	28,2	53,8	43,6	36,3	32,4	36,6	31,9	36,3	28,3	14,3	16,5	44,6	13,3	23,3	19,4	30,2	43,5	73,3	15,4	29,1	29,3
в большей мере удовлетворен	60,9	62,5	35,7	55,4	54,3	53,3	53,8	33,8	54	51,7	56,9	55,8	50,2	53,4	53,7	85,7	79,4	55,4	75,6	61,1	65,3	59,1	54,5	13,6	64,5	65,1	64,3
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0,8	0	0	0	0	0	0	0	0,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	8,5	10	21,4	13,6	9,5	10,3	17,2	12,4	2,4	12	10,7	7,6	17,9	10,3	17,2	0	4,1	0	11,1	15,6	15,3	10,7	2	13,1	20,1	5,8	6,4

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	36,3	28,3	53,9	43,6	36,3	32,5	36,6	31,8	34,3	28,3	16,3	16,5	36,4	27,2	54,8
в большей мере удовлетворен	53,4	53,7	33,7	54	51,7	56,8	55,8	50,3	55,4	53,7	83,7	78,4	54,3	54,8	32,8
не удовлетворен	0	0,8	0	0	0	0	0	0	0	0,8	0	0	0	0,8	0
затрудняюсь ответить	10,3	17,2	12,4	2,4	12	10,7	7,6	17,9	10,3	17,2	0	5,1	9,3	17,2	12,4

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
полностью удовлетворен	43,3	16,7	38,6	37,3	57,7	41,5	34,3	17,9	55,6	36,3	32,4	36,6	35,7	31,3
в большей мере удовлетворен	56,5	71,4	47,3	62,7	42,3	46,3	65,7	71,8	44,4	51,7	56,9	55,8	50	68,7
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	0,2	11,9	14,1	0	0	12,2	0	10,3	0	12	10,7	7,6	14,3	0

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
полностью удовлетворен	23,3	19,4	30,2
в большей мере удовлетворен	61,1	65,3	59,1
не удовлетворен	0	0	0
затрудняюсь ответить	15,6	15,3	10,7

4. Насколько Вы удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	31	36,2	36,4	28,2	53,8	43,6	36,3	32,4	36,6	31,9	8	13,3	23,3	19,4	30,2	43,5	34,3	17,9	55,6	36,3	20,7	31,3	28,7	8	15	15,7	24,3

в большей мере удовлетворен	55,4	54,3	53,3	53,8	33,8	54	51,7	56,9	55,8	50,2	72,7	75,6	61,1	65,3	59,1	54,5	65,7	71,8	44,4	52,7	45	35,3	59,3	62	46,5	65,8	48,3
не удовлетворен	0	0	0	0,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	13,6	9,5	10,3	17,2	12,4	2,4	12	10,7	7,6	17,9	19,3	11,1	15,6	15,3	10,7	2	0	10,3	0	11	34,3	33,4	12	30	38,5	18,5	27,4

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	25,4	31,4	22,2	24,5	13,5	21,7	56	31	15,6	15,7	20,9	18,4	16,6	27,3	24,4
в большей мере удовлетворен	56,2	57,1	59,4	58,5	66,5	60,7	44	48,5	67,5	44,3	57,9	35,1	48	56,6	54,2
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
затрудняюсь ответить	18,4	11,5	18,4	17	20	17,6	0	20,5	16,9	40	21,2	46,5	35,2	16,1	21,4

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
полностью удовлетворен	22,2	24,5	13,5	21,7	56	31	22,2	24,5	36,4	28,2	53,8	43,6	36,3	32,4
в большей мере удовлетворен	59,4	58,5	66,5	60,7	44	48,5	59,4	58,5	53,3	53,8	33,8	54	51,7	56,9
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,8	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	18,4	17	20	17,6	0	20,5	18,4	17	10,3	17,2	12,4	2,4	12	10,7

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
полностью удовлетворен	36,3	28,3	14,3
в большей мере удовлетворен	53,4	53,7	85,7
не удовлетворен	0	0,8	0
затрудняюсь ответить	10,3	17,2	0

5. Насколько Вы удовлетворены качеством компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	27,5	42,9	31	36,2	36,4	28,2	53,8	43,6	36,3	32,4	36,6	31,9	36,3	28,3	27,5	42,9	31	36,2	41,5	34,3	17,9	55,6	36,3	32,4	41,5	34,3	17,9
в большей мере удовлетворен	62,5	35,7	55,4	54,3	53,3	53,8	33,8	54	51,7	56,9	55,8	50,2	53,4	53,7	62,5	35,7	55,4	54,3	46,3	65,7	71,8	44,4	51,7	56,9	46,3	65,7	71,8
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0,8	0	0	0	0	0	0	0	0,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	10	21,4	13,6	9,5	10,3	17,2	12,4	2,4	12	10,7	7,6	17,9	10,3	17,2	10	21,4	13,6	9,5	12,2	0	10,3	0	12	10,7	12,2	0	10,3

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	16,7	38,6	37,3	57,7	16,7	17,9	55,6	36,3	32,4	36,6	17,9	31	36,2	36,4	28,2
в большей мере удовлетворен	71,4	47,3	62,7	42,3	71,4	71,8	44,4	51,7	56,9	55,8	71,8	55,4	54,3	53,3	53,8
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,8
затрудняюсь ответить	11,9	14,1	0	0	11,9	10,3	0	12	10,7	7,6	10,3	13,6	9,5	10,3	17,2

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
полностью удовлетворен	43,6	36,3	32,4	36,6	31,9	36,3	28,3	14,3	34,3	17,9	55,6	36,3	32,4	36,6
в большей мере удовлетворен	54	51,7	56,9	55,8	50,2	53,4	53,7	85,7	65,7	71,8	44,4	51,7	56,9	55,8
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0,8	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	2,4	12	10,7	7,6	17,9	10,3	17,2	0	0	10,3	0	12	10,7	7,6

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
полностью удовлетворен	40,9	33	36,2
в большей мере удовлетворен	37,7	54,4	54,3
не удовлетворен	0	0	0
затрудняюсь ответить	21,4	13,6	9,5

6. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью соответствует	48,1	35,2	43,6	31	38	34	34	21	14	18,5	31	38,2	32,1	22,1	35,1	28	28,5	22	34,3	31	35	31	14,8	45	41,7	38,1	37,2
в большей мере соответствует	41,7	51,3	47,1	55	47,8	55	53,5	41	51	47,5	61	49	53,5	62,2	53	28,3	55,5	74	52,8	29	59	54	79	43	25,2	55,2	44,4
не соответствует	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняясь ответить	10,2	13,5	9,3	14	14,2	11	12,5	38	35	34	8	12,8	14,4	15,7	11,9	43,7	16	4	12,9	40	6	15	6,2	12	33,1	6,7	18,4

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью соответствует	31,2	31,5	31,6	42,4	42,7	27,2	34	25,5	62,2	32,1	38,1	33,6	32	27,7	31
в большей мере соответствует	51,6	58,7	56,8	44,8	38,8	68,1	51,3	58	26,1	34	45,2	63,3	52,3	46	53,4
не соответствует	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняясь ответить	17,2	9,8	11,6	12,8	18,5	4,7	14,7	16,5	11,7	34,6	16,7	3,1	15,8	20,3	15,6

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
полностью соответствует	41,9	33,6	29,1	58	38	67,3	24,2	13,7	46,9	38,2	23,7	32,7	32	34,5
в большей мере соответствует	52,2	61,9	55,3	32,1	57,4	31,3	73,2	58,1	38,8	47	71,3	65,2	52,8	64,3
не соответствует	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняясь ответить	5,9	4,5	15,6	9,9	4,6	1,4	2,6	28,2	14,3	14,8	5	2,1	15,2	1,2

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
полностью соответствует	45,3	35,7	41,2
в большей мере соответствует	42	57,1	47,3
не соответствует	0	0	0
затрудняясь ответить	12,7	7,2	11,5

7. Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
10% теория	2,2	7	0	3,2	6,5	0	0	7,6	8,4	0	2,3	1,9	2,3	3,9	0	0	5,5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	8,8	2,1

/90% практика																											
20% теория /80% практика	14,2	5,1	0	7,2	3,4	0	0	13,5	13,8	32,2	11,5	13,1	21,1	7,5	10,3	0	3,2	21	5,7	0	8,2	9,9	0	0	6,3	10,1	6,5
30% теория /70% практика	12,1	13,6	55,5	17,7	11,5	32,3	34,2	18,1	19,1	34,5	21,4	12,5	13,3	6,5	21,7	12,2	7,1	23	6,4	10,2	0	12,2	5,8	8,8	8,2	23,3	12,4
40% теория /60% практика	22	26	22,7	19,2	20,1	36,5	28,1	34,1	32,2	18	15,1	20,2	15,5	22,9	34,5	44,6	34,2	31,1	38,3	20,2	35,2	16,5	5,3	22,1	37,3	23,5	28,5
50% теория /50% практика	21,5	22,7	8,3	27,2	28,2	14,1	23,5	6,5	7,6	0	25,5	25,2	23,2	29,1	7	19,2	23,2	18,4	28,1	46,2	43,7	35,3	84,4	27,1	30,8	27,3	39,4
60% теория /40% практика	16,2	17,2	1	8,1	8,3	1	0	15,2	15	15	9,7	10,1	12,6	21	12,4	18,4	18,2	0	13,2	10	0	6,8	0	25	16,2	0	5,1
70% теория /30% практика	9,1	5,4	12,1	11,9	14,5	14,2	10,1	3,1	3,9	0,3	9,7	11,4	5,4	6,3	8	2,5	4,2	0	4,2	4,4	12,9	12,7	0,8	12	1,2	2,7	1,6
80% теория /20% практика	2,7	2	0,4	3,5	6,1	1	1,1	1,9	0	0	4,2	3,1	2,6	0	4	3,1	3	0	2,1	3,5	0	5,8	3,7	5	0	2,2	2
90% теория /10% практика	0	1	0	2	1,4	0,9	3	0	0	0	0,6	2,5	4	2,8	2,1	0	1,4	6,5	0	5,5	0	0,8	0	0	0	2,1	2,4

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
10% теория /90% практика	5,9	2,7	3,3	5,9	0	0	0	1,9	0	0	2,5	9,1	0	4,4	3,5
20% теория /80% практика	7,8	2,7	9,0	20,2	11,5	5,6	0	3,8	6,7	33,3	3,3	9,1	16,7	14,1	8,3
30% теория /70% практика	27,5	11,6	15,5	23,5	33,3	16,7	0	19,2	26,7	33,3	7,4	18,2	16,7	34,1	24,3
40% теория /60% практика	19,6	18,6	18,4	18,5	14,9	27,8	0	26,9	13,3	25	15,6	9,1	0	25,2	27,1
50% теория /50% практика	25,5	33,7	30,8	17,6	17,2	50	100	26,9	20	8,3	43,4	36,4	66,7	14,1	22,2
60% теория /40% практика	9,8	17,4	6,2	6,7	8	0	0	21,2	20	0	9,8	9,1	0	3,7	10,4
70% теория /30% практика	2	8,9	12,3	5,9	6,9	0	0	0	13,3	0	10,7	9,1	0	3	2,8
80% теория /20% практика	0	2,3	3,1	0,8	4,6	0	0	0	0	0	2,5	0	0	1,5	0,7
90% теория /10% практика	2	1,9	1,5	0,8	3,4	0	0	0	0	0	4,9	0	0	0	0,7

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
10% теория /90% практика	6,2	2,5	3,1	4,2	0	0	0	2,1	0	0	1,3	7,2	0	3,8
20% теория /80% практика	7,4	2,5	5,6	17,5	12,1	6,1	5,1	4,1	7,2	27,5	2,7	6,5	14,7	12,5

30% теория /70% практика	25,5	12,1	14,3	24,6	32,1	17,1	2,2	22,5	28,2	35,2	7,4	19,1	14,2	32,7
40% теория /60% практика	21,4	16,2	14,5	20	15,3	26,1	5,4	23,2	15,1	22,6	16,4	7,1	0	26,7
50% теория /50% практика	27,6	31,6	32,5	15,1	18,1	50	82,1	25,1	15,1	7,3	43,5	35,4	65,6	16,3
60% теория /40% практика	7,8	21,5	8,3	8,2	5,6	0,7	4,2	22,1	16,7	3,5	7,7	7,9	3,2	3,5
70% теория /30% практика	2,1	8,6	15,4	6,3	8,2	0	1	0,9	16,9	1,5	13,8	11,4	2,3	2,5
80% теория /20% практика	0	1,4	4,2	3,5	5,1	0	0	0	0,8	2,4	2,6	5,4	0	2
90% теория /10% практика	2	3,6	2,1	0,6	3,5	0	0	0	0	0	4,2	0	0	0

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
10% теория /90% практика	0	0	0
20% теория /80% практика	0	13,2	0
30% теория /70% практика	4,2	29,1	13,5
40% теория /60% практика	9,4	0	26,4
50% теория /50% практика	12,1	44,6	41,4
60% теория /40% практика	15,3	12,1	17,6
70% теория /30% практика	0	1	1,1
80% теория /20% практика	46,5	0	0
90% теория /10% практика	12,5	0	0

8. Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством реализации дисциплин (модулей)?

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	36,5	22,5	40,9	36,2	35,3	41,4	25,2	25,2	44,3	17,1	24,5	19,4	18	15,5	11,5	17,3	23,8	16,2	22,9	26,2	12,5	24,1	11,6	32,4	31,9	29,7	32,2
в большей мере удовлетворен	53,3	63,1	43,1	51,5	58,3	40,1	68,2	62,1	45,3	68,3	66,3	61,5	52,5	64,6	72,5	63,3	64,5	75,3	59,5	47,4	64,3	64,2	73,4	43,6	41,4	68,7	53,7
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	10,2	14,4	16	12,3	6,4	18,5	6,6	12,7	10,4	14,6	9,2	19,1	29,5	19,9	16	19,4	11,7	8,5	17,6	26,4	23,2	11,7	15	24	26,7	1,6	14,1

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	26,3	33,2	25,7	34,7	41,7	20,1	5,4	17,8	16,6	34,6	32,3	28,1	16,9	27,6	20,1
в большей мере удовлетворен	63,2	62,5	68,2	49,9	41,8	65,3	90	63,5	83,4	28,3	53,3	35,1	83,1	65,2	56,5
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	10,5	4,3	6,1	15,4	16,5	14,6	4,6	18,7	0	37,1	14,4	36,8	0	7,2	23,4

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
полностью удовлетворен	25,5	13,7	26,2	34,6	32,2	68,1	6	15,1	54,3	27,5	17,5	45,2	3,5	6,5
в большей мере удовлетворен	57,3	84,1	55,5	0	24,5	31,9	73	70,4	45,1	58,2	63	36,8	87,3	92
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	17,2	2,2	18,3	65,4	43,3	0	21	14,5	0,6	14,3	19,5	18	9,2	1,5

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
полностью удовлетворен	16,6	29,7	25,2
в большей мере удовлетворен	71,9	68,2	70,3
не удовлетворен	0	0	0
затрудняюсь ответить	11,5	2,1	4,5

9. Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством реализации практик?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	36,2	34,3	20,5	30,2	22,5	34,5	29,7	29,1	22,5	11,5	32,2	27,5	19,4	13,1	27,2	6,2	38,1	15,1	24,1	21,1	25,8	24,2	27,2	43,3	32,3	29,2	20,1
в большей мере удовлетворен	45,7	48,3	27,1	59,7	75,3	12,2	65,7	51	54,7	46,2	66,7	47,2	58,1	50,8	54,2	41,5	46,4	68,3	43,3	46,4	44,6	54,2	60,1	44,3	47,1	62,1	45,5
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	18,1	17,4	52,4	10,1	2,2	53,3	4,6	19,1	22,8	42,3	1,1	25,3	22,5	36,1	18,6	52,3	15,5	16,6	32,6	32,5	29,6	21,6	12,7	13,6	20,6	8,7	34,4

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	22,4	35,3	23,3	27,5	23,1	15,2	41,6	23	12,2	26,5	15,2	27,3	27,1	27,5	19,6
в большей мере удовлетворен	45,4	52,7	50,5	58,3	61,4	67,2	14,5	52,5	73,5	22,3	57,2	48,2	42,9	63,7	52,7
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	32,2	12	26,2	14,2	15,5	17,6	43,9	24,5	14,3	51,2	27,6	24,5	30	8,8	27,7

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
полностью удовлетворен	24,8	41,2	29,1	39,1	38,5	34,4	26,4	25,4	43,9	18,2	20,8	11,5	25,1	34,4
в большей мере удовлетворен	64,2	42,7	53,5	54,2	55,1	63,3	53,7	58,1	44	68,3	59,2	65,2	62,1	64,2
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	11	16,1	17,4	6,7	6,4	2,3	19,9	16,5	12,1	13,5	20	23,3	12,8	1,4

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
полностью удовлетворен	26,7	32,5	21,2
в большей мере удовлетворен	63,3	52,8	52,5
не удовлетворен	2,4	3,5	2,3
затрудняюсь ответить	7,6	11,2	24

10. Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
да, достаточно	35,2	38,5	69,4	39,4	38,1	46,9	8,4	75,1	39,9	38,5	47,6	22,2	23,8	32,6	32,7	23,7	41,5	65,3	27,4	22,9	38,2	24,7	44,2	35	48,2	38,2	37,2
скорее достаточно	44,5	39,2	17,3	45,7	47,1	18,1	80	15,8	48,9	47,2	20,3	44,4	55,3	45,1	39,2	47,3	49,5	24,3	47,2	39,9	28,5	49,1	49,5	25	11,7	39,6	37,9
скорее недостаточно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	20,3	22,3	13,3	14,9	14,8	35	11,6	9,1	11,2	14,3	32,1	33,4	20,9	22,3	28,1	29	9	10,4	25,4	37,2	33,3	26,2	6,3	40	40,1	22,2	24,9

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
да, достаточно	34,3	43,2	24,2	39,5	43,4	32,9	64,5	38,9	47,3	34,5	32,4	38,6	31,8	35,6	37,9
скорее достаточно	42,9	44,1	56,1	35,2	37,1	50,2	24,6	45,6	38,4	7,2	45,4	25,4	66,7	54,6	42
скорее недостаточно	0	0	0	0	0	0	10,9	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	22,8	12,7	19,8	25,3	19,5	16,9	0	15,5	14,3	58,3	22,2	36	1,5	9,8	20,1

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
да, достаточно	36,2	42,8	23,2	38,4	44,2	32,3	63,5	39,1	45,5	36,5	31,3	36,9	32,1	34,7
скорее достаточно	41,7	42,5	57,1	34,3	36,8	51,7	27,5	44,9	41,3	7,2	47,1	25,7	65,9	52,9
скорее недостаточно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	22,1	14,7	19,7	27,3	19	16	9	16	13,2	56,3	21,6	37,4	2	12,4

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
да, достаточно	38,4	44,2	32,3
скорее достаточно	34,3	36,8	51,7
скорее недостаточно	0	0	0
затрудняюсь ответить	27,3	19	16

11. Насколько Вы удовлетворены преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	39,1	37,3	26,1	35,1	38,9	30,2	27,9	35,3	37,4	27,7	20	24,9	30,6	30,3	17,6	25,4	32,3	32,8	35,7	49,5	25,6	27,4	39,6	28	27,8	38,9	20,4
в большей мере удовлетворен	53,9	49,2	72,9	58	49,9	50	71,7	55,9	52,6	68,2	79,8	56,6	57,4	56,4	76,8	66,4	62,8	54,6	57,6	31,5	59,3	57,4	54,3	64	72,2	51	66,7
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	7	13,5	1	6,9	11,2	19,8	0,4	8,8	10	4,1	0,2	18,5	12	13,3	5,6	8,2	4,9	12,6	6,7	19	15,1	15,2	6,1	8	0	10,1	12,9

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	25,4	24,6	34,9	34,2	19,1	12,3	0	35,3	37,9	36,2	22,6	27,1	51,2	42,1	25,9
в большей мере удовлетворен	61,3	67,1	54,1	54,1	67,1	74,3	100	45,2	54,5	44,8	56,9	45,5	33,3	53,6	58,3
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	13,3	8,3	11	11,7	13,8	13,4	0	19,5	7,6	19	20,5	27,4	15,5	4,3	15,8

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
полностью удовлетворен	47,8	58,1	71	100	65,5	35	100	41,5	42,8	61,4	17,9	100	82,5	65,2
в большей мере удовлетворен	45,2	41,9	29	0	34,5	65	0	54,5	56,2	32,6	82,1	0	17,1	34,3
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	7	0	0	0	0	0	0	4	1	6	0	0	0,4	0,5

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
полностью удовлетворен	41,5	42,8	61,4
в большей мере удовлетворен	54,5	56,2	32,6
не удовлетворен	0	0	0
затрудняюсь ответить	4	1	6

12. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	47,2	40,5	30,1	23,5	39,2	53	18,2	28,2	23,5	35,7	48	28,8	37,8	32,2	27,2	34,1	24,3	22,3	29,5	33,2	26,3	26,9	38,5	24,5	44,2	28,2	47,2
в большей мере удовлетворен	43,4	45,7	46,7	68,3	50,1	13,4	54,5	52	63,5	45,4	19,2	54,7	44,3	59,1	56,6	42,9	57,4	62,4	58,7	46,6	67	55,6	44	60,5	32,1	61,4	43,4
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	9,4	13,8	23,2	8,2	10,7	33,6	27,3	19,8	13	18,9	32,8	16,5	17,9	8,7	16,2	23	18,3	15,3	11,8	20,2	6,7	17,5	17,5	15	23,7	10,4	9,4

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	29,1	38,1	33,8	32,3	29,9	34,2	0	27,1	6,3	32,1	28,5	36,2	35,3	35,3	23,4
в большей мере удовлетворен	55,1	48,8	24,1	51,5	43,1	48,8	100	56,3	85,4	25,2	57,1	28,4	61,3	56,4	56,1
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	15,8	13,1	42,1	16,2	27	17	0	16,6	8,3	41,7	14,4	35,4	3,4	8,3	20,5

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
полностью удовлетворен	37,2	25,1	40,8	68,1	34,3	34,1	25	25,4	67,4	37,5	39	0	25,9	32
в большей мере удовлетворен	44,6	73,4	29,1	31,3	63,5	31,2	75	57,1	23,1	35,5	61	100	56,5	68
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	18,2	1,5	30,1	0,6	2,2	34,7	0	17,5	9,5	27	0	0	17,6	0

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
полностью удовлетворен	37,2	25,1	40,8
в большей мере удовлетворен	44,6	73,4	29,1
не удовлетворен	0	0	0
затрудняюсь ответить	18,2	1,5	30,1

13. Насколько Вы удовлетворены доступностью и информативностью работы официального сайта Академии?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	53,2	46,5	43,1	25,4	38,5	49,1	48,2	29,1	39,1	100	35,2	49,3	38,1	38,4	25,1	24,3	28,9	63,5	37,1	67,6	24,8	46,3	60,6	63,4	53,9	44,5	42,3
в большей мере удовлетворен	43,1	43,9	44,5	71,4	47,5	42,1	42,5	70,6	47,5	0	62,6	44,9	51,2	58,2	70,5	41,4	66,6	28,4	56	25,8	68,5	50,8	35,4	35	39,1	36,7	46,1
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	3,7	9,6	12,4	3,2	14	8,8	9,3	0,3	13,4	0	2,2	5,8	10,7	3,4	4,4	34,3	4,5	8,1	6,9	6,6	6,7	2,9	4	1,6	7	18,8	11,6

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	38,4	36,2	63,3	52,3	63,5	59,6	73,1	81,2	72,3	76	54,6	53,4	75,4	63,2	62,8
в большей мере удовлетворен	45,1	52,3	26,3	42,4	19,4	31,1	13,5	11,9	20,4	23,5	33,9	33,3	19,1	28,2	30,7
не удовлетворен	2,1	2,1	2,2	2,1	3,6	3,6	0	2,2	0,6	0,5	0,5	6,6	0	4,5	0,2
затрудняюсь ответить	14,4	9,4	8,2	3,2	13,5	5,7	13,4	4,7	6,7	0	11	6,7	5,5	4,1	6,3

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
полностью удовлетворен	54,6	59,6	73,1	33	33	25	50	75,4	68,6	73,5	59,6	25	82,2	72,3
в большей мере удовлетворен	33,9	31,1	13,5	66,7	66,7	50	40	19,1	28,2	19,4	31,1	50	11,9	20,4
не удовлетворен	0,5	3,6	0	0,3	0,3	0	0	0	1,1	3,6	3,6	0	2,2	0,6
затрудняюсь ответить	11	5,7	13,4	0	0	25	10	5,5	2,1	3,5	5,7	25	3,7	6,7

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
полностью удовлетворен	51,6	52,3	56,7
в большей мере удовлетворен	36,3	24,4	33,3
не удовлетворен	0,5	6,6	0
затрудняюсь ответить	4,3	16,7	10

14. Рекомендовали бы Вы Академию своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
да	95,2	95,3	92,4	95,7	88,6	100	76,8	89,9	88,7	100	85,1	76,5	75,8	88	88,5	97,6	95,6	93,5	96,3	78,6	81	94,4	93,8	87,6	92,7	84,8	85,8
нет	4,8	4,7	7,6	4,3	11,4	0	23,2	10,1	11,3	0	14,9	23,5	24,2	12	11,5	2,4	4,4	6,5	3,7	21,4	19	5,6	6,3	12,4	7,3	15,2	14,2

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01Организация и технология защиты информации,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	29.02.11 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	40.02.04 Юриспруденция	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
да	88,4	85,3	93,9	78,7	76,3	94,4	100	88,5	86,7	76,7	77,7	99,8	100	95,2	85,6
нет	11,6	14,7	6,1	21,3	23,7	5,6	0	11,5	13,3	23,3	22,3	0,2	0	4,8	14,4

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего ,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего ,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего, %	40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
да	85,7	92,1	82,7	100	100	100	75,8	88	88,5	97,6	100	94,4	93,8	100
нет	14,3	7,9	17,3	0	0	0	24,2	12	11,5	2,4	0	5,6	6,3	0

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%
да	100	87,5	100
нет	0	12,5	0

По завершении опроса обучающимся была предоставлена возможность изложить собственные замечания и пожелания (свой вариант ответа) относительно дальнейшего совершенствования условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в рамках реализации образовательных программ.

Процесс анкетирования обучающихся прошел согласно установленной процедуре, нарушений не зафиксировано. Материал анкет обучающихся проанализирован и будет учтён при принятии управленческих решений. В целом обучающиеся удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик, в рамках реализации образовательных программ СПб ГБПОУ «АУГСГиП».

Необходимо развивать у обучающихся желание учиться и мотивировать их на удовлетворенность избранной специальностью.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Академия располагает необходимым пакетом локальных нормативных актов, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Локальными нормативными актами Академии, регламентирующими организацию учебного процесса, являются:

- Положение о структурных подразделениях Академии.
- Правила приема.
- Положение о перезачёте дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик учебного плана, ранее изученных студентами (абитуриентами).
- Положение о порядке восстановления обучающихся для обучения в Академии и перевода внутри Академии.
- Положение об организации производственного обучения обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
- Положение об организации курсового и дипломного проектирования.
- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации студентов, итоговой государственной аттестации/ государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положение об экзамене квалификационном по профессиональному модулю.
- Положение о государственной аттестационной комиссии обучающихся.
- Положение о конфликтной комиссии Академии.
- Положение о контроле учебно-воспитательного процесса.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

Все локальные акты Академии, регламентирующие организацию учебного процесса, соответствуют федеральным и региональным требованиям в сфере образования.

Учебная работа педагогического коллектива Академии проводилась в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для успешного формирования компетенций созданы условия, в которых студенты могли проявить не только интеллектуальную и познавательную активность, но личностную позицию, выразить себя как субъект обучения. В целях повышения качества обучения и реализации гуманистического подхода преподавателями применяются активные, в том числе интерактивные, формы и технологии проведения занятий: игры, тренинги и т.д. – так как именно они развивают базовые компетенции, формируют необходимые для профессии умения и навыки, создают предпосылки для психологической готовности их внедрения в реальную практику.

К активным формам проведения занятий в Академии можно отнести:

- проблемные лекции и семинары;
- дискуссии по темам (круглый стол, конференция);
- презентации;
- практические опыты, практические работы;
- деловые игры (в том числе компьютерные), кейсы;
- анализ и решение ситуативных и производственных задач;
- групповые тренинги и т.д.

Также в Академии успешно осуществляется интерактивная форма проведения занятий, когда обучающиеся активно взаимодействуют не только с педагогом, но и между собой: взаимодействие преобладает над воздействием, а преподаватели выступают в роли организаторов и помощников.

Как правило, при проведении интерактивных занятий используются современные информационные технологии, Интернет, электронные учебники и справочники.

К основным формам интерактивных занятий, проводимых в Академии, можно отнести:

- написание совместных рефератов с использование нескольких источников;
- ознакомление с материалами по профессии с последующим обсуждением и анализом актуальных проблем;
- совместная работа над проектами т.д.

Преподаватели Академии максимально наполняют образовательный процесс творчеством, учитывают индивидуально-личностные особенности обучающихся и обстоятельства реального жизненного окружения.

Основой обучения в Академии является активная познавательная деятельность самого студента, приводящая к умению мыслить, используя приобретённые знания, навыки и умения.

Преподаватели и мастера производственного обучения Академии, непрерывно совершенствуются в организации образовательного процесса, в том числе в организации эффективной самостоятельной работы студентов. Для эффективной самостоятельной работы студентов в Академии созданы соответствующие педагогические условия, обеспечивающие управление учебной деятельностью обучающихся или осуществление самой деятельности студентов по освоению знаний и умений без посторонней помощи.

Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в образовательном процессе Академии, так как:

- углубляются и расширяются теоретические знания обучающихся
- формируются навыки использования нормативной, правовой, справочной и специальной литературы
- развиваются познавательные способности и повышается активность студентов (творческая инициатива, самостоятельность, ответственность и организованность)
- формируются самостоятельность мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развиваются исследовательские умения
- вырабатываются навыки эффективной самостоятельной профессиональной деятельности на требуемом уровне.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в Академии в следующих формах:

- подготовка к аудиторным занятиям
- выполнение заданий, расчетно-аналитических учебных работ
- самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин
- подготовка к практике и выполнение некоторых заданий по практикам
- подготовка курсовых работ, электронных презентаций и т.д.
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний
- подготовка к государственной аттестации
- работа в студенческих научных обществах, кружках и т.д.
- участие в конференциях, семинарах, конкурсах и т.д.

С целью повышения качества организации самостоятельной работы студентов и их уровня готовности к самостоятельному труду, мотивированности к получению знаний созданы все необходимые условия:

- учебно-методический и справочный материал (печатный, электронный) находятся в доступе
- осуществляется система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы

- предоставляется консультационная помощь, также студенты имеют доступ в Интернет
- имеются в наличии помещения для выполнения групповых самостоятельных работ.

Всё вышеперечисленное позволяет организовывать самостоятельную работу студентов на достойном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

С целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, образовательная деятельность по образовательным программам осуществлялась частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными видами учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа с электронными учебными курсами под руководством преподавателя (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме видеолекций и др.;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах:
- учебная/производственная практика, реализация которой возможна посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, форумы на портале СДО;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых (работ) проектов, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами;
- текущий контроль, промежуточная аттестации с применением дистанционного обучения.

При обучении с применением ЭО и ДОТ применяются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; голосовая почта; а также иные ресурсы и их различные сочетания.

Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися электронных материалов на оптических носителях;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet в следующих видах: а) открытой информации, если она доступна без авторизации и б) доступной информации, если она может быть получена после авторизации и контролируется преподавателем, ведущим учебную дисциплину/профессиональный модуль, практику;
- сообщения в социальных сетях и мессенджерах (ВКонтакте, Viber,WhatsApp и др.);
- трансляции в социальной сети ВКонтакте (на компьютере преподавателя необходимо наличие вебкамеры и микрофона);
- Skype (на компьютере преподавателя необходимо наличие вебкамеры и микрофона).
- корпоративная электронная почта;
- проведение вебинаров с использованием программного обеспечения видеоконференций.

Вопросы организации и производственного обучения постоянно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, методического и Педагогических советов Академии.

Производственное обучение включает в себя учебную практику – проводятся в мастерских и лабораториях, на учебных полигонах Академии под руководством мастеров производственного обучения или преподавателей.

Базами производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) являются предприятия и организации. Данные о местах проведения практик представлены в таблице 18.

Таблица 18

Сведения о местах проведения практик по ОП СПО

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4	5
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	ООО "Масштаб"	171/Р 19.02.2021 19.02.2024
			ООО «ЖКС №1 Выборгского района»	№ 313/Р 08.09.2021 01.09.2024
			ООО «ЖКС №3 Центрального района»	№ 315/Р 01.09.2021 01.09.2024
			ООО «Жилкомсервис №1 Центрального района»	№ 316/Р 01.09.2021 01.09.2024
			ООО «Крист-Ал»	№ 601/Р 18.05.2023 18.05.2026
			ООО «СТРОЙТЕХУСЛУГИ»	№ 605/Р 10.05.2023 10.05.2027
			ООО «ЦРП «Петербургская Недвижимость»	№ 625/Р 18.05.2023 18.05.2028
			ФГБУ "ЦЖКУ" Минобороны России ЖКС 1 Санкт-Петербург	№ 629/Р 10.05.2023 18.05.2026
			ООО "Стройтехнология	№ 630/Р 10.05.2023 10.05.2028
			ЗАО «ЛенТИЗИС»	№ 800/Р 30.08.2023 30.08.2024
			ООО "Группа "СПЕКТР"	№ 838/Р 15.07.2023 15.07.2027
			АО «28 УНР»	МС – 71/23 28.08.2023 пролонг
			АО «Ленстрой»	МС – 75/22 23.08.2022 пролонг

			АО «Метрострой северной столицы»	МС – 63/22 23.08.2022 пролонг
			АО «СМУ-2»	МС – 33/23 01.06.2023 пролонг
			ЗАО «СИГНИ ГРУП»	МС – 19/23 01.06.2023 пролонг
			ЗАО «Трест «Севзапкурортстрой»	МС – 120/21 01.09.2021 пролонг
			Филиал ОАО «РЖД» Московская железная дорога Московская дирекция по эксплуатации зданий и сооружений Московско-Павелецкая дистанция гражданских сооружений	МС – 49/23 28.08.2023 пролонг
			ОАО «УПП»	МС – 84/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Авангард»	МС – 39/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Авенирстрой»	МС – 139/21 01.09.2021 пролонг
			ООО «Автодом»	МС – 43/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Аккорд»	№ МС – 47/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Альянс Сервис»	МС – 87/22 23.08.2022 пролонг
			ООО «Альянс-Интегра»	МС – 49/22 23.08.2022 пролонг
			ООО «Алюр Сервис»	МС – 108/21 01.09.2021 пролонг
			ООО «АР-Инвест Групп»	МС – 12/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Архиком»	МС – 32/23 01.06.2023 пролонг

			ООО «Архитектурная мастерская деревянных конструкций»	МС – 117/21 01.09.2021 пролонг
			ООО «АС «Авангард»	МС – 72/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «АСМ»	МС – 97/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Атлант Мастер»	МС – 20/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «АтланТоп»	МС – 78/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Балтийское электромеханическое предприятие»	МС – 129/21 01.09.2021 пролонг
			ООО «Бобер плюс»	МС – 99/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Бюро строительных исследований»	МС – 15/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Газпроектстрой»	МС – 96/21 12.05.2021 пролонг
			ООО «ГИП инжиниринг»	МС – 116/21 01.09.2021 пролонг
			ООО «ГК Уровень»	МС – 06/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Главстрой Санкт-Петербург»	МС-101/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Глория»	МС – 50/22 23.08.2022 пролонг
			ООО «Горизонт»	№ МС – 42/22 06.05.2022 пролонг
			ООО «Гросс»	МС – 08/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Дека»	МС – 89/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Дельта»	МС – 90/23 28.08.2023 пролонг

			ООО «Детскосельский Строй»	МС – 58/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Дигест-Проджект»	МС – 26/22 06.05.2022 пролонг
			ООО «Дино»	МС – 16/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Дорожник-М»	МС – 109/21 01.09.2021 пролонг
			ООО «Дортех СПб»	МС – 46/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Железобетонные решения»	МС – 79/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Жилкомсервис № 3 Центрального р-на»	МВ – 31/21 12.05.2021 пролонг
			ООО «ЖКС-1 Приморского р-на»	МС – 93/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «ЖКС-1 Центрального р-на»	178/Р 02.03.2021 пролонг
			ООО «ЖКС-2 Красногвардейского р-на»	МВ – 06/22 30.05.2022 пролонг
			ООО «ЖКС-2 Московского р-на»	МС – 10/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Завод ВДМ «Пигмент»	МС – 54/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Заневский комфорт»	МС – 39/22 06.05.2022 пролонг
			ООО «ИЛР Констракшен»	№ МС – 31/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «Инвестиционная компания «ЛИГА»	МС – 67/22 23.08.2022 пролонг
			ООО «Инжиниринговая группа «Северо-Запад»	МС – 11/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Капитель»	МС – 53/23 28.08.2023 пролонг

			ООО «Компания Контраст-Полимер»	МС – 34/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «КСМ»	МС – 61/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Лекстройинвест»	МС – 30/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «Ленмонтажинжиниринг»	МС – 74/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Ленстройгрупп»	МС – 57/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «ЛенТехСтрой»	МС – 66/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «ЛСР Строительство Северо-Запад»	МС – 46/21 08.02.2021 пролонг
			ООО «Любытинское ВКХ»	МС – 04/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Мастер»	МС – 29/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «Мгинская Ремонтно-Эксплуатационная Компания Жилищно-Коммунального Хозяйства»	МС – 97/21 01.09.2021 пролонг
			ООО «НИиПИ Спецреставрация»	МС – 25/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «НК Строй»	МС – 56/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Норд-Строй»	МС – 23/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «Оконный завод «Панорама»	МС – 05/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Оникс»	МС – 38/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Оптгрупп»	МС – 85/23 28.08.2023 пролонг

			ООО «Оптимум прайс»	МС – 60/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Панорама»	МС – 14/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Петрострой»	МС – 77/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «ПКМ»	МС – 59/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Промбуммонтаж»	МС – 86/22 23.08.2022 пролонг
			ООО «Промтех СПб»	МС – 100/21 01.09.2021 пролонг
			ООО «ПСБ Жилстрой»	МС – 40/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «ПСК Ньютек»	МС – 03/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «ПСК Студия-45»	МС – 33/22 06.05.2022 пролонг
			ООО «ПСК»	МС – 126/21 01.09.2021 пролонг
			ООО «РекордСтрой»	МС – 41/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Ремонтно-Строительное Управление Приморского района»	МС – 89/22 23.08.2022 пролонг
			ООО «Ремстройторг»	МС – 68/22 23.08.2022 пролонг
			ООО «РоСТ»	МС – 88/23 23.08.2022 пролонг
			ООО «РСК Техностой»	МС – 79/22 23.08.2022 пролонг
			ООО «РСК»	МС – 75/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Сантехстройсервис»	МС – 22/23 01.06.2023 пролонг

			ООО «Северо-Западная строительная компания»	МС – 55/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «СЗ «Гарант Строй»	МС – 72/22 28.08.2023 пролонг
			ООО «СибГрупп-Н»	МС – 69/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Сипмейкер»	МС – 96/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «СК «АТЭК»	МС – 37/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «СК Альянс»	МС – 51/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «СК Лидер»	МС – 38/22 06.05.2022 пролонг
			ООО «СК Монолитстрой»	МС – 67/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «СК Фаворит»	МС – 42/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «СК Эльбрус»	МС – 07/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «СКДСВ»	МС – 30/22 06.05.2022 пролонг
			ООО «СМЭУ «Заневка»	МС – 111/21 01.06.2021 пролонг
			ООО «СнабСтрой»	МС – 45/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Союз»	МС – 17/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «СПбЭНЕРГО»	МС – 27/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «Специализированное тоннельное строительство»	МС – 64/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Специализированный застройщик «ЭМПОРА»	МС – 87/23 28.08.2023 пролонг

			ООО «Спецпаркдизайн»	МС – 127/21 01.09.2021 пролонг
			ООО «Стакс плюс»	МС – 98/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Стандарт»	МС – 68/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Строительная монтажная компания «НЕВА+»	МИС-14/22 23.08.2022 пролонг
			ООО «Строительно-торговая компания «Пальмира»	МС – 65/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «СтройКомплект»	МС – 137/21 01.09.2021 пролонг
			ООО «Стройконструкция»	МС – 86/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Строймонтаж»	МС – 62/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «СтройПрогресс»	МС – 76/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «СтройПромКом»	МС – 121/21 01.09.2021 пролонг
			ООО «СтройЭкспертГрупп»	МС – 78/22 23.08.2022 пролонг
			ООО «СУ Эдельвейс»	МС – 13/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Супервэйв Групп»	МС – 50/23 23.08.2022 пролонг
			ООО «Сфера Плюс»	МС – 24/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «СЭТЛ СТРОЙ»	МС –86/21 19.04.2021 пролонг
			ООО «ТЕГОС»	МС – 82/22 23.08.2022 пролонг
			ООО «Теплотехник»	МС – 95/23 28.08.2023 пролонг

			ООО «ТПК ЛОРДИ»	МС – 70/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «УК «Новые горизонты»	МС – 94/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Фаст Компани»	МС – 91/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Физика Девелопмент»	МС – 21/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «Флексинг»	МС – 81/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Фронт Полимер»	МС – 35/22 06.05.2022 пролонг
			ООО «Эксперт Центр»	МС – 131/21 01.09.2021 пролонг
			ООО «Элитстрой»	МС – 82/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Эльбрус»	МС – 28/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «ЭнергоКапСтрой СПб»	МС – 80/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Ярмарка»	МС – 47/22 23.08.2022 пролонг
			ООО «МНМ-проект»	МС – 18/23 01.06.2023 пролонг
			ПАО «РусГидро» Бурейская ГЭС	МС – 36/23 30.06.2023 пролонг
2	07.02.01 Архитектура	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	ООО "АРХИТЕКТУРНАЯ МАСТЕРСКАЯ САХНОВСКОГО"	606/Р 05.03.2023 05.03.2027
			ООО "РГП-Проект"	608/Р 27.04.2023 27.04.2027
3	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	МОУ "СОШ № 3" Г.Всеволожска	621/Р 11.05.2023 11.05.2026

			ООО «УК «Согласие»	854/Р 08.11.2023 08.11.2027
4	09.02.02 Компьютерные сети 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	АО Агрофирма "Выборжец"	595/Р 17.04.2023 17.04.2027
			АО «Алерс Рус»	618/Р 05.05.2023 05.05.2027
			СПБ ГБУЗ "Городская Поликлиника № 107"	623/Р 11.05.2023 11.05.2027
			АО "Светлана-Рост"	650/Р 11.04.2023 11.04.2027
			СПб ГКУ «Дирекция по организации дорожного движения Санкт-Петербурга»	667/Р 23.05.2023 23.05.2027
			АО НПК «Северная заря»	668/Р 28.04.2023 28.04.2027
			ООО «Решение»	840/Р 20.10.2023 20.10.2027
			ООО «КристаллСервисИнтеграция»	841/Р 17.10.2023 17.10.2027
			ООО «Окна-Строй»	842/Р 18.10.2023 18.10.2025
5	10.02.01 Организация и технология защиты информации 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	№ 597/Р 17.04.2023 17.04.2027
			ПАО «Интелтех»	№ 603/Р 15.04.2023 15.04.2027 15.04.2027
			ПАО «Сбербанк России»	№617/Р 12.05.2023 12.05.2026

			ГБОУ Школа № 605 с Углубленным Изучением Немецкого Языка Выборгского района Санкт-Петербурга	№ 622/Р 11.05.2023 11.05.2027
			ООО "Активо"	№ 626/Р 12.05.2023 12.05.2028
			УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ И ЭКСПОРТНОМУ КОНТРОЛЮ ПО СЕВЕРО-ЗАПАДНОМУ ФЕДЕРАЛЬНОМУ ОКРУГУ	№ 627/Р 17.05.2023 17.05.2028
			СПб ГКУ «Дирекция по организации дорожного движения Санкт-Петербурга»	№ 667/Р 23.05.2023 23.05.2027
			ООО "ТПК " Леко Стайл"	№ 694/Р 23.05.2023 23.05.2027
			ООО "ИФБ"	№ 725/Р 05.05.2022 05.05.2025
			Северо-Западный Институт Повышения Квалификации ФНС России	№ 728/Р 24.05.2023 24.05.2027
			АО «Деловая Сеть-Иркутск»	№ 727/Р 24.05.2023 24.05.2027
			88 отдел полиции УМВД России по Всеволожскому району Ленинградской области	№ 848/Р 01.11.2023 01.11.2027
			ОАО «МЗ «Арсенал»	№843/Р 01.10.2023 01.10.2024
			ООО «Строительная компания «Виктория»	№845/Р 23.10.2023 23.10.2027
			ООО «Гамма-Маркет»	№849/Р 01.11.2023 01.11.2027

			ОАО «РЖД»Центр диагностики и мониторинга устройств инфраструктуры ОктДИ	№850/Р 04.12.2023 04.12.2027
			ООО «Би.Си.Си»	№851/Р 26.11.2023 26.11.2027
			ООО «Система»	№853/Р 09.11.2023 01.10.2027
			АО «Метрострой Северной Столицы»	№856/Р 08.11.2023 08.11.2027
			ООО ЧОО "Северный Форт"	№857/Р 02.11.2023 08.11.2027
			ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга	№858/Р 13.11.2023 13.11.2027
			ООО НПП «Селена»	№861/Р 13.11.2023 13.11.2027
			ООО «Агросфера»	№862/Р 13.11.2023 13.11.2027
			СПБ ГКУ "МФЦ"	№864/Р 14.11.2023 13.11.2027
			ООО «Сервис»	№867/Р 13.11.2023 13.11.2027
			ООО «Ленбыытхим	№868/Р 14.11.2023 14.11.2027
			ООО «Эльбрус»	№869/Р 03.11.2023 03.11.2027
6	09.02.07 Информационные системы программирования	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
			ООО «ОЛМАПРЕСС»	№619/Р 24.04.2023 24.04.2028
			АНО «Доверие»	№620/Р 26.04.2023 26.04.2025

			СПБ ГКУ "МФЦ"	№864/Р 14.11.2023 13.11.2027
			ООО «Ставрос»	№624/Р 15.05.2023 15.05.2028
7	40.02.01 Право и организация социального обеспечения 40.02.04 Юриспруденция	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	АО "Альфа-Банк"	№ 900/Р 01.12.2023 01.12.2027
			ООО "Побережье"	№ 899/Р 28.11.2023 28.11.2027
			ООО «ТПФ Металл Петербурга»	№898/Р 23.11.2023 23.11.2027
			Адвокатское бюро «ФРЕММ»	№897/Р 21.11.2023 31.12.2024
			ООО «Центральная Охта»	№895/Р 21.11.2023 21.01.2024
			ООО «Медсервис-Инвест»	№894/Р 21.11.2023 21.11.2027
			Кесовогорский филиал ГАУ «МФЦ»	№891/Р 29.11.2023 20.12.2024
			Администрация Кировского района Санкт-Петербурга	№887/Р 24.11.2023 31.12.2025
			Ленинградское и областное государственное казенное учреждение «Центр социальной защиты населения» филиал во Всеволожском районе	№884/Р 21.11.2023 21.11.2027
			Некоммерческая организация Межрегиональная коллегия адвокатов Ленинградской области «Юркон»	№883/Р 20.11.2023 20.11.2027
			ООО "КОМТЕХСЕРВИС"	№882/Р 14.11.2023 14.11.2027
			Администрация Всеволожского муниципального района Ленинградской области	№880/Р 21.11.2023 21.11.2027

			Ленинградское областное государственное казенное учреждение «Центр социальной защиты населения»	№879/Р 21.11.2023 21.11.2027
			ПАО Банк «АЛЕКСАНДРОВСКИЙ»	№878/Р 21.11.2023 21.11.2027
			Садоводческое некоммерческое товарищество «Лесное-1» массива г.Никольское	№876/Р 13.11.2023 13.11.2027
			ООО «ФИНВЭК»	№875/Р 13.11.2023 13.11.2027
			ООО «Мета Рек»	№874/р 14.11.2023 14.11.2027
			ООО "Вне системы"	№873/Р 17.10.2023 17.10.2027
			ООО "Автоцентр Гражданский"	№872/Р 14.11.2023 14.11.2027
			МО «Полянское сельское поселение «Выборгского района Ленинградской области	№871/Р 13.11.2023 13.11.2027
			26 отдел полиции Управления МВД Красногвардейского района	№870/Р 14.11.2023 14.11.2027
			Внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ No78	№ 866/Р 14.11.2023 14.11.2027
			Внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ №21	№865/РР 13.11.2023 13.11.2027
			СПб ГКУ «Многофункциональный центр предоставления госудпрственных и муниципальных усуг (МФЦ)	№864/Р 14.11.2023 бессрочно

			Муниципальный Совет внутригородского Муниципального образования Санкт-Петербурга муниципальный округ Лиговка-Ямская	№863/Р 10.11.2023 10.11.2027
			АО «Петроком»	№ 847/Р 01.11.2023 01.11.2027
			ООО «Водоканал»	№ 846-2/Р 27.10.2023 27.10.2027
			ГУП «Водоканал Санкт-Петербург»	№ 846/Р 27.10.2023 27.10.2027
			Филиал «Клепиков и партнеры» международной коллегии адвокатов «Санкт-Петербурга»	№ 844/Р 26.10.2023 бессрочно
			Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	№ 515/Р 07.12.2022 31.12.2025
			Администрация Центрального района Санкт-Петербурга	№450/Р22 12.04.2022 01.01.2025
			МЕСТНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГАВАНЬ"	№ 902/Р 07.12.2023 31.05.2024
8	29.02.06 Полиграфическое производство 29.02.11 Полиграфическое производство	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования "Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В.Хрулева"	15-03/23 15.03.2023 14.03.2026
			ООО «Первый ИПХ» типография «Любавич»	18/11-2022 18.11.2022 17.11.2025
			СПб ФГБУ "Издательство "Наука"	26/12-2022 26.12.2022 31.12.20 пролонг.
			ООО «МДМ-ПЕЧАТЬ»	2811/22 22.11.2022 22.11.2025

			000 "НПО ГОСЗНАК"	25-10\2023 25.10.2023 25.06.2024
			ООО «С Минимакс»	10-2-11\2023 10.11.2023 09.10.2024
			ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО СКИФИЯ-ПРИНТ"	26\11 26.11.2022 25.11.2025
			ООО "СБИ"	09-11\2023 09.11.2022 08.11.2024
			ООО «Компания «РАЙЗ»	27-11\2023 27.11.2023 26.112026
			ООО "ОПЕЧАТОК"	10-05\23-1 10.05.2023 09.05.2026
			ООО «ОИЦ «Академия»	24 15.03.2022 14.03.2025
			ООО «Копирка СПБ»	23\11 23.11.2022 22.11.2025
			ООО " Пони "	27-11\2023 27.11.2023 26.11.2026
			ООО «Издательско-полиграфический комплекс «Гангут» (ООО «ИПК «Гангу»)	09-11\20213 09.11.2023 08.11.2026
			ООО «Типографский комплекс «Девиз»	28/10/23 28.10.2023 28.10.2026
			ООО "Пинхед"	23-11\2023 22.11.2023 22.11.2026
9	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	АО «АБЗ Дорстрой»	МД-01/22 12.05.2022 пролонг
			АО «ВАД»	МД-01/21 29.03.2021 пролонг
			ГУДП «Центр»	МД-07/21 29.03.2021 пролонг
			ЖКС-2 Колпинского р-на	МД-02/23 15.05.2023 пролонг

			ООО «Генпланист»	МД-02/22 12.05.2022 пролонг
			ООО «ДСК «Авангард»	МД-06/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «ПК ДорстройАльянс»	МД-03/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «СК Капитал»	МД-05/22 23.08.2022 пролонг
10	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	ООО «Атлантик-Строй»	МВ – 12/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Брик»	МВ – 09/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Жилкомсервис № 1 Центрального р-на»	178/Р 02.03.2021 пролонг
			ООО «Жилкомсервис № 3 Центрального р-на»	МВ – 31/21 12.05.2021 пролонг
			ООО «ЖКС-1 Невского р-на»	МВ – 13/23 28.08.2023 пролонг 28.08.2023 пролонг
			ООО «Модуль-Проект»	МВ – 17/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «НПК ЭПТ»	МВ – 11/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Петрофасад»	МВ – 04/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «Репер»	МВ – 08/22 30.05.2022 пролонг
			ООО «РСУ»	МВ – 10/23 28.08.2023 пролонг

			ООО «СБВ Утилизация»	МВ – 14/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «СК ВестПром»	МВ – 01/23 06.03.2013 пролонг
			ООО «ССК»	МВ – 15/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Строймонолит»	МВ – 11/22 30.05.2022 пролонг
			ООО «СУАР-Групп»	МВ – 08/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «ТехАккорд»	МВ –12/22 23.11.2022 пролонг
			ООО «ЧИМНИ»	МВ - 02/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Энергогоризонт»	МВ –13/22 23.11.2022 пролонг
			Особая экономическая зона «Санкт-Петербург»	МВ – 18/23 28.08.2023 пролонг
			ПАО «Техприбор»	МВ – 16/23 28.08.2023 пролонг
			Учреждение культуры «Санкт-Петербургский дворец культуры работников просвещения»	МВ – 07/23 01.06.2023 пролонг
11	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	АО «СПП Невское»	МЛ- 02 /23 17.04.2023 пролонг
			АО «СПП Центральное»	МЛ - 10/23 17.04.2023 пролонг
			АО «СПХ Калининское»	МЛ-23/22 12.04.2022 пролонг
			АО «СПХ Фрунзенское»	№ МЛ - 08 /23 17.04.2023 пролонг
			ЗАО «СИГНИ ГРУП»	МС – 19/23 01.06.2023 пролонг

			МБУ «БОСТ»	МЛ-09/22 12.04.2022 пролонг
			МБУ «Зеленый город»	МЛ - 13 /23 17.04.2023 пролонг
			ОАО «СПХ Василеостровец»	МЛ-18/22 12.04.2022 пролонг
			ООО «Абрис»	МЛ - 15 /23 17.04.2023 пролонг
			ООО «Балтийская архитектурно-строительная компания»	МЛ - 03/23 17.04.2023 пролонг
			ООО «Златогорье»	МЛ-03/22 12.04.2022 пролонг пролонг 12.04.2022 пролонг
			ООО «Мика»	МЛ - 11/23 17.04.2023 пролонг 17.04.2023 пролонг
			ООО «Озеленитель»	МЛ - 07/23 17.04.2023 пролонг
			ООО «ПРИНЦИП НОВО»	МДз-11/21 12.05.2021 пролонг
			ООО «П-Эко»	МЛ - 05/23 17.04.2023 пролонг
			ООО «Рубус»	МЛ - 09 /23 17.04.2023 пролонг
			ООО «Русские деревья Северо-Запад»	МЛ-11/22 12.04.2022 пролонг
			ООО «Эльплант»	МЛ - 01 /23 17.04.2023

				пролонг
			ФГБУ науки Ботанический институт им. В.Л. Комарова Российской академии наук	МЛ – 04/23 17.04.2023 пролонг
12	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	АФ «ЦНЗ»	МБ-24/21 01.03.2021 пролонг
			Издательство «Наука»	МБ-28/23 15.05.2023 пролонг
			ИФНС 17	МФ-15/21 12.05.2021 пролонг
			ИФНС № 21	МФ-05/19 11.02.2019 пролонг
			Комитет по градостроительству и архитектуре	8 21.05.2021 пролонг
			МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	МБ-20/23 15.05.2023 пролонг
			МБУ «Хвойнинское городское хозяйство»	МЗ-35/23 06.03.2023 пролонг
			МО «Севастьяновское сельское поселение Приозерского муниципального района Ленинградской области»	МБ-22/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Балтийская правовая коллегия»	МБ-15/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Адель»	МБ-25/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Акрукс-Инжиниринг»	МБ-21/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Алден»	МБ-08/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Аудиторско-консалтинговая группа «ЮРИДИЧЕСКАЯ БИЗНЕС КОЛЛЕГИЯ»	МБ-29/23 15.05.2023 пролонг

			ООО «Блик счастья»	МБ-26/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Богема»	МБ-09/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Бух-Гал-Проф»	МБ-02/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Витола»	МБ-08/21 01.03.2021 пролонг
			ООО «Жилкомсервис № 1 Центрального р-на»	178/Р 02.03.2021 пролонг
			ООО «Жилкомсервис № 2 Красногвардейского р-на»	МВ – 06/22 30.05.2022 пролонг
			ООО «Жилкомсервис № 2 Фрунзенского р-на»	МС – 42/21 08.02.2021 пролонг
			ООО «Каскад»	МБ-01/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Лендевелопмент»	МБ-17/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «НТК»	МС – 47/21 08.02.2021 пролонг
			ООО «Паритет»	МБ-23/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Первая геотехническая компания»	МБ-07/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Приосколье-Кострома»	МБ-27/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «ПрофМастер»	МБ-12/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Псков-Паллет»	МБ-04/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Салюмериа»	МБ-25/22 06.05.2022 пролонг
			ООО «СеверМедПрофи»	МБ-24/23 15.05.2023 пролонг

			ООО «ТрансАвтоСнаб»	МБ-14/22 06.05.2022 пролонг
			ООО «ТрансЛайн»	МБ-13/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Хасслахерлес»	МБ-19/23 15.05.2023 пролонг
			СМУП ПиТ «Восторг»	МБ-16/23 15.05.2023 пролонг
			СНТ «Шанц»	МБ-06/23 06.03.2023 пролонг
			СПб ГКУ «Жилищное агенство Фрунзенского района Санкт-Петербурга»	МБ-24/22 06.05.2022 пролонг 06.05.2022 пролонг
			ФГУЗ «МСЧ МВД России по г.Санкт-Петербургу и Ленинградской области»	МБ-18/23 15.05.2023 пролонг 15.05.2023 пролонг
13	21.02.05 Земельно-имущественные отношения 21.02.19 Землеустройство	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	Администрация Хвойнинского МО Новгородской обл.	МЗ-35/23 06.03.2023 пролонг
			АО «Региональное Управление оценки»	№ МЗ-29/23 10.02.2023 пролонг
			Комитет по управлению муществом Гатчинского муниципального гайона	МЗ-24/23 10.02.2023 пролонг
			МБУ «Архитектурно-планировочный центр» Гатчинского муниципального района	МЗ-06/23 10.02.2023 пролонг
			Министерство строительства Приморского края	МЗ-23/23 10.02.2023 пролонг

			МКУ «Агенство земельных отношений» городского округа «город Якутск»	МЗ-19/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Авторудпром»	МЗ-22/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Архитектура и грдостроительство»	МЗ-08/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Атико»	МЗ-33/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Бюро технической инвентари-зации и кадастровых работ»	МЗ-27/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Велес»	МЗ-05/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Геосфера»	МЗ-04/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Коммерческое ПИБ № 1»	МЗ-11/22 14.02.2022 пролонг
			ООО «Лендпроект»	МЗ-13/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Ленземкадастр»	МЗ-10/22 14.02.2022 пролонг
			СПб ГБУ «Ленсвет»	МЗ-26/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Перспектива»	МЗ-10/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Петербургская геодезия»	МЗ-03/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Ресурс-Инт»	МЗ-09/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «РКС Энерго»	МЗ-18/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Северная широта»	№ МЗ-32/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «СК Адмирал»	МЗ-25/23 10.02.2023 пролонг

			ООО «СК Магистраль 78»	МЗ-17/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Стройкомплект»	МЗ-01/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Стройэлектро»	МЗ-28/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Терра»	МЗ – 11/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Три Д инжиниринг»	МЗ-07/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «ТРИЭФ»	МЗ-15/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Центр оценки и экспертиз»	МЗ-04/21 08.02.2021 пролонг
			ООО «Экостройресурс»	МЗ-02/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Юкон»	МЗ-16/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Специализированный застройщик «ЛСТ Эксперт»	МЗ-12/23 10.02.2023 пролонг
			ППК «Роскадастр» по Лен.обл.	МЗ-31/23 10.02.2023 пролонг
			ППК «Роскадастр» по Санкт-Петербургу	МЗ-30/23 10.02.2023 пролонг
			Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ленинградской области (Управление Росреестра по Ленинградской области)	МЗ-21/23 27.02.2023 пролонг
			ФГКУ «Северо-Западное территориальное управление имущественных отношений» Министерства обороны Российской Федерации	МЗ-18/21 08.02.2021 пролонг

14	43.02.10 Туризм 43.02.16 Туризм и гостеприимство	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	ООО «Отель управление»	МТр-22/23 17.04.2023 пролонг
			ООО «Парклейн»	МТр-35/23 17.04.2023 пролонг
			ООО «Транзит Тур Лайн»	МТр-37/23 17.04.2023 пролонг
			ООО «Флагман-Тур»	МТр-14/23 17.04.2023 пролонг
			ООО «Центр технологии развития»	МТр-13/23 17.04.2023 пролонг
15	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	АО «Заслон»	МДз-04/23 15.05.2023 пролонг
			Комитет по градостроительству и архитектуре СПб	8 21.05.2021 пролонг
			ООО "СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ЗАСТРОЙЩИК "ЕВРОИНВЕСТ ДЕВЕЛОПМЕНТ СПБ"	МДз-26/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Альтаир СК»	№ МДз-15/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «АРТика»	МДз-16/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «Артстройпроект»	МДз-23/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Грандмарин»	МДз-21/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «ГриГ и Ко»	МДз-10/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «Диполь-Производство»	МДз-17/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «Игрушкофф»	МДз-08/23 01.06.2023 пролонг

			ООО «Интерьер»	МДз-14/22 30.05.2022 пролонг
			ООО «Калита»	МДз-07/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «Люксорта Сервис»	МДз-03/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Медиа Группа»	МДз-06/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «Невария»	МДз-27/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Полиграфоформление-ФЛЕКСО»	МДз-14/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «Ринкон»	МДз-04/21 12.05.2021 пролонг
			ООО «Свет»	МДз-11/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «Северная птицефабрика»	МДз-19/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Сефи»	МДз-18/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «СМУ 8»	МДз-29/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «СПА АМОВЕО»	МДз-24/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «СтройКомПроект»	МДз-12/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «Студия «Амадео»	МДз-06/21 01.03.2021 пролонг
			ООО «ТДЛ ПЛЮС»	МДз-05/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «Терийоки»	МДз-20/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Т-Индустрия»	МДз-09/23 01.06.2023 пролонг

			ООО «Тридекор»	МДз-02/22 14.03.2022 пролонг
			ООО «Уникальные технологии»	МДз-13/23 01.06.2023 пролонг
			Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Кронштадтского района Санкт-Петербурга»	МДз-22/23 28.08.2023 пролонг
16	38.02.06 Финансы	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	ООО «Айва Тур»	МФ-12/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Бургер Рус»	МФ-10/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «БФК-Проект»	МФ-11/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Водопроводная компания порта Усть-Луга»	МФ- 01/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Дамселл»	МФ-13/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Конкорд-СПб»	МФ-16/22 06.05.2022 пролонг
			ООО «Медико-инженерный научный Центр А.Г.Гриценко»	МФ- 02/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Миграционные технологии»	МФ-18/22 06.05.2022 пролонг
			ООО «Орион-Спецсплав-Гатчина»	МФ-16/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Престиж»	МФ-17/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «ПЭК»	МФ-14/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Рассвет»	МФ-09/23 15.05.2023 пролонг

			ООО «Регион»	МФ- 05/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Сервис-СТД»	МФ-15/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «СК Альянс Жизнь»	МФ - 06/23//Д2-2823/HV-01 06.03.2023 пролонг
			ООО «Управляющая компания ЧЕРЕМЕНЕЦКОЕ»	МФ-14/22 06.05.2022 пролонг
			ООО «Экоовощторг»	МФ-15/22 06.05.2022 пролонг
			СПб ОАО «Красный октябрь»	МФ – 18 /23 15.05.2023 пролонг
			Филиал «Газпромбанк «Северо-Западный»	МФ- 04/23 06.03.2023 пролонг
			Центральная акцизная таможня	МФ – 08/23 15.05.2023 пролонг
17	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности 21.02.19 Землеустройство	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	Комитет по градостроительству и архитектуре	8 21.05.2021 пролонг
			ООО «Геолидер»	МИС-03/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «МетроАлюм»	МИС-06/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «РИГИЛ»	МИС-05/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Терра»	МЗ – 11/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Техно Терра»	МИС-01/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Техносфера»	МИС-02/23 15.05.2023 пролонг
			ППК «Роскадастр» ЛО	МЗ-31/23 10.02.2023 пролонг

			ФГКУ «Северо-Западное территориальное управление имущественных отношений» Министерства обороны Российской Федерации	МЗ-18/21 08.02.2021 пролонг
18	52.02.04 Актерское искусство	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	АНО «Социально-художественный театр»	Договор № АМ-01 от 03.09.2018 года с пролонгацией
19	54.01.20 Графический дизайнер	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	ООО «САН Принт»	№ 14/11/19 от 20.01.2019 с пролонгацией
			ООО «Издательский дом «Профессия»»	№ ВО-01 от 06.03.2019 с пролонгацией
			ООО «Аляска-Полиграфоформление» (договор.)	№ ВО-01 от 06.03.2019 с пролонгацией
			ООО «Типография Индиго»	№ 215-2019 от 20.11.2019 с пролонгацией
			ООО «Сильверпринт»	№ 216-2019 от 18.03.2019 с пролонгацией
			ООО «Квилтис»	22/21 2021г. с пролонгацией
			ООО «ММ ПОФ Пэкэджинг»	3/03-2021 2021г. с пролонгацией
			ООО «Аляска-Полиграфоформление»	4/03-2021 2021г. с пролонгацией
			ООО «Дитон»	Изд/3-12 2021г. с пролонгацией
			СПБ ФГУП «Издательство «Наука»	15/5/21 2021г. с пролонгацией
			ООО «Типография «ПЕЧАТНЯ»	ПП-3-1-21 2021г. с пролонгацией
			ООО «Принт»	3/3/21 2021г. с пролонгацией
			ООО «Пчелкин-Проф»	1903—21/1

				2021г. с пролонгацией
			ООО «ПОНИ»	154-21 2021г. с пролонгацией
			«Color Express» (ИП Филлипов В.С.)	11/11/21 2021г. с пролонгацией
			АО «Главснабсервис» (Главпакет)	18/11/21 2021г. с пролонгацией
			ООО «СОТ» (Санкт-Петербургская объединенная типография)	112-21 2021г. с пролонгацией
			ООО «Полиграфия»	21(11)-5 2021г. с пролонгацией
			ООО «РоСК»	115 2021г. с пролонгацией
			ООО «КАПЕЛЬ»	11-5-21 2021г. с пролонгацией
			ООО «Печатный Элемент»	35-11/21 2021г. с пролонгацией
			ООО «Сканграф»	1Ф-21 2021г. с пролонгацией
			ООО «Издательство Ивана Лимбаха»	б/н 2021г. с пролонгацией
			ООО «ДП Бизнес Принт»	21-2-3 2021г. с пролонгацией
			ООО «ИА «Папирус»	1-3-21 2021г. с пролонгацией
			ООО «Неделя Моды»	14/3/21 2021г. с пролонгацией
			АО «СЗ «Строительный трест»	Б/Н 2021г. с пролонгацией
			МРО ЕХБ «Библия для всех»	68-2021 2021г. с пролонгацией
			ИП Новикова С. И.	б/н 2021г. с пролонгацией
			ООО «Питер Интер»	17-2021

				2021г. с пролонгацией
			МРО ЕХБ «Библия для всех»	68-2021 2021г. с пролонгацией
			РГПУ им. Герцена	ИЗД-03/21 2021г. с пролонгацией
			ИП Меттус Е.А	32/05.2021 2021г. с пролонгацией
			ООО «КопиЦентр СПб»	2-2-21 2021г. с пролонгацией
			НП «Центр современной литературы и книги»	77-2021 2021г. с пролонгацией
			ООО «Издательская группа «КВАДРА»	31 2021г. с пролонгацией
			ООО «Галерея Печати»	26/01/21 2021г. с пролонгацией
			ООО «ОСПС-Принт»	02-03-21 2021г. с пролонгацией
			ООО «ИКЕА ДОМ»	16(01)21 2021г. с пролонгацией
			ООО «Копирка СПБ»	1 2021г. с пролонгацией
			ООО «ЛДЦ МИБС им. С. Березина»	1/21 2021г. с пролонгацией
			ООО «Дефенса»	01/06-11 2021г. с пролонгацией
			Из-во КАРО	1, 18.02.21 2021г. с пролонгацией
			ФГБОУ ВПО «Академия Русского балета»	ИПТ – 18/21 2021г. с пролонгацией
			ООО «Газета «Выборг»-редакция»	18/2021 2021г. с пролонгацией
			МАУ «Сосногорск Медиа»	14/04/21 2021г. с пролонгацией
			ИП Манжула Сергей Владимирович	12/04/21

				2021г. с пролонгацией
			ООО «ПОЛАКС»	02-3/21 2021г. с пролонгацией
			ООО «Арт Руденко Студия»	354 2021г. с пролонгацией
			ООО «Стандарт-ПР»	215/21 2021г. с пролонгацией
			ООО «Лайка»	17/21 2021г. с пролонгацией
			ООО «Пионер и Ко»	11-21,3 2021г. с пролонгацией
			ИП Воронцова Е.И.	171121 2021г. с пролонгацией
			ООО «А энд А»	17/11 2021г. с пролонгацией
			ФГАОУВО «СПб Государственный Университет Аэрокосмического приборостроения»	631П 2021г. с пролонгацией
			ФГКВОУВО «Военная академия мат-тех. обеспечения им. генерала Хрулева»	11/21-07 2021г. с пролонгацией
			ООО «Ретро ВИП»	78 2021г. с пролонгацией
			ИП Горячева О.И. (Редакция газеты «Панорама Мирного)	б/н 2021г. с пролонгацией
			ИП Фомин А.А.	147 2021г. с пролонгацией
22	31.02.01 Лечебное дело	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	ФГБНУ «НИИ АГиР им. Д.О. Отта»)	б/н от 18.06.2023 года с пролонг.
			ФГБУ «НМИЦ ТО им. Р.Р. Вредена»	б/н от 18.06.2023 года с пролонг.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Академия уделяет особое внимание вопросам трудоустройства и работе выпускников по полученной специальности. На протяжении многих лет Академия в отчетный период проводит мониторинг востребованности своих выпускников на рынке труда и их карьерного роста. Академия реализует комплекс мероприятий, направленных на эффективное содействие трудоустройству выпускников, включающий в себя:

- сбор информации о вакансиях для выпускников и создание банка данных вакантных мест.
- развитие и реализация механизма сотрудничества и взаимодействия с предприятиями, организациями и другими хозяйствующими субъектами-потенциальными работодателями для студентов и выпускников академии (в т.ч. заключение и пролонгация договоров о сотрудничестве с работодателями в области содействия трудоустройству выпускников).
- содействие временной трудовой занятости студентов академии в период обучения;
- индивидуальное сопровождение студентов с ограниченными возможностями по здоровью по всем вопросам трудоустройства;
- в рамках подписанного ранее трехстороннего соглашения о сотрудничестве с "Центром занятости населения Санкт-Петербурга" и "Центром трудовых ресурсов" создается и реализовывается план совместных мероприятий по содействию трудоустройству студентов и выпускников. В частности, проведение семинаров (вебинаров), тренингов по трудоустройству, планированию профессиональной карьеры;
- проведение совместно с работодателями экскурсий на предприятия, ярмарок вакансий и других мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников;
- информирование через социальные сети и о проведении дней открытых дверей в профильных ВУЗах. Выступление представителей ВУЗов в стенах Академии;
- размещение на сайте академии методических рекомендации для категории выпускников, планирующих открыть собственное дело или оформляться в качестве самозанятых;
- оказание помощи выпускникам в составлении резюме, индивидуального плана профессионального развития карьеры, портфолио выпускника. Публикация советов по трудоустройству, действующие вакансии размещаются на сайте академии;
- прохождение студентами производственной практики на профильных предприятиях города, где в случае успешного прохождения и положительных рекомендаций, они получают возможность дальнейшего трудоустройства.

Академия уделяет большое внимание установлению долгосрочных партнерских отношений с предприятиями и организациями, расширение программ целевой подготовки специалистов, а также работа по продвижению своих выпускников на рынке труда. Выпускники работают на предприятиях и организациях города и области, в том числе Группы компаний ЛСР, ЦДС и КВС, государственных учреждениях МФЦ и администрации районов, и т.д. Как правило, выпущенные специалисты трудоустраиваются на должности мастера строительного участка, инженера, специалиста и другие. Часть выпускников служит в вооруженных силах Российской Федерации. Многие продолжили обучение по очной или заочной форме обучения, совмещая работу в организациях с получением высшего образования, в высших учебных заведениях: ГАСУ, Лесотехническом и Политехническом университетах, Государственном университете промышленных технологий и дизайна и т.д. Профессиональные навыки выпускников по достоинству оценены на предприятиях города, и количество обращений по направлению к ним выпускников растет с каждым годом.

Таблица 19

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

№ п/п	Показатели	07.00.00 Архитектура	08.00.00 Техника и технологии строительства			21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия		35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	43.00.00 Сервис и туризм		38.00.00 Экономика и управление		29.00.00 Технология легкой промышленности	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.		09.00.00 Информатика и вычислительная техника		10.00.00 Информационная безопасность	40.00.00 Юриспруденция	52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество	ИТОГО
		07.02.01 Архитектура	**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**	**08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщений**	**08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**	**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**	**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**	**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**	**43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**	**43.02.10 Туризм**	**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**	**38.02.06 Финансы**	**29.02.06 Полиграфическое производство**	**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**	**54.01.20 Графический дизайнер**	**09.02.02 Компьютерные сети**	**09.02.07 Информационные системы и программирование**	**10.02.01 Организация и технология защиты информации**	**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**	**52.02.04 Актерское искусство**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1.	Общее количество выпускников	72	150	13	19	95	12	30	7	34	35	17	27	76	114	20	12	66	87	27	913
2.	Всего трудоустроены в том числе:	58	120	10	16	73	10	24	6	29	31	14	23	59	96	15	10	51	65	18	728
2.1.	по направлению специальности	43	109	9	14	54	9	18	4	17	26	11	18	43	78	13	10	42	52	16	586

2.2.	не по специальности	15	11	1	2	19	1	6	2	12	5	3	5	16	18	2	0	9	13	2	142
3.	Распределены по другим каналам занятости, в том числе:	13	30	3	3	21	2	4	1	4	4	3	4	15	17	5	2	15	22	9	177
3.1.	Продолжают обучение образователь-ной организации высшего образования (очная форма)	7	14	1	2	9	1	3	1	3	3	2	2	10	13	3	1	6	12	6	99
3.2.	Призваны в ряды ВС РФ	6	16	2	1	12	1	1	0	1	1	0	2	5	4	2	1	9	10	3	77
3.3.	В отпуске по уходу за ребенком	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3.4.	прочие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Количество выпускников обратившихся в службу занятости в те-чение одного года после окончания академии	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Вывод: Содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников является одной из основных задач академии. Выполнение комплекса мероприятий позволил академии добиться в отчетном периоде следующих показателей:

1.Более 64% выпускников трудоустраиваются в соответствии с полученной специальностью в первый год после окончания академии;

2.Общий показатель трудоустройства выпускников составляет 79,7%; продолжили обучение в ВУЗах на очной форме обучения 8,4% выпускников; в отпуске по уходу за ребенком – 0,1%; 10,8% - проходят срочную службу в ВС РФ

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебную, методическую и воспитательную работу осуществляет педагогический коллектив, в котором работает 298 преподавателей, из них 265 штатный преподаватель,

- 2 преподавателя имеют ученую степень доктора наук, что составляет 0,67 % и 39 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук, что составляет 13,09 %.
- Высшее образование имеют 100% преподавателей.
- Работают в Академии свыше 10 лет 66 преподавателей – 24,91 %.
- Средний возраст преподавателей составляет 50 лет.

Текучесть преподавательских кадров: за год уволилось 32 преподавателя, а принято на работу в Академию 44 преподавателя. Приток новых преподавателей обусловлен увеличением, по сравнению с прошлым годом, количества групп, развитием новых специальностей.

Доля привлеченных специалистов из числа внешних совместителей составила 11,07 %.

В текущем году проводилась очередная аттестация преподавателей и педагогических работников. В результате из числа преподавателей и педагогических работников 117 имеют высшую категорию, 55 - первую категорию, не имеют квалификационной категории 173 человека.

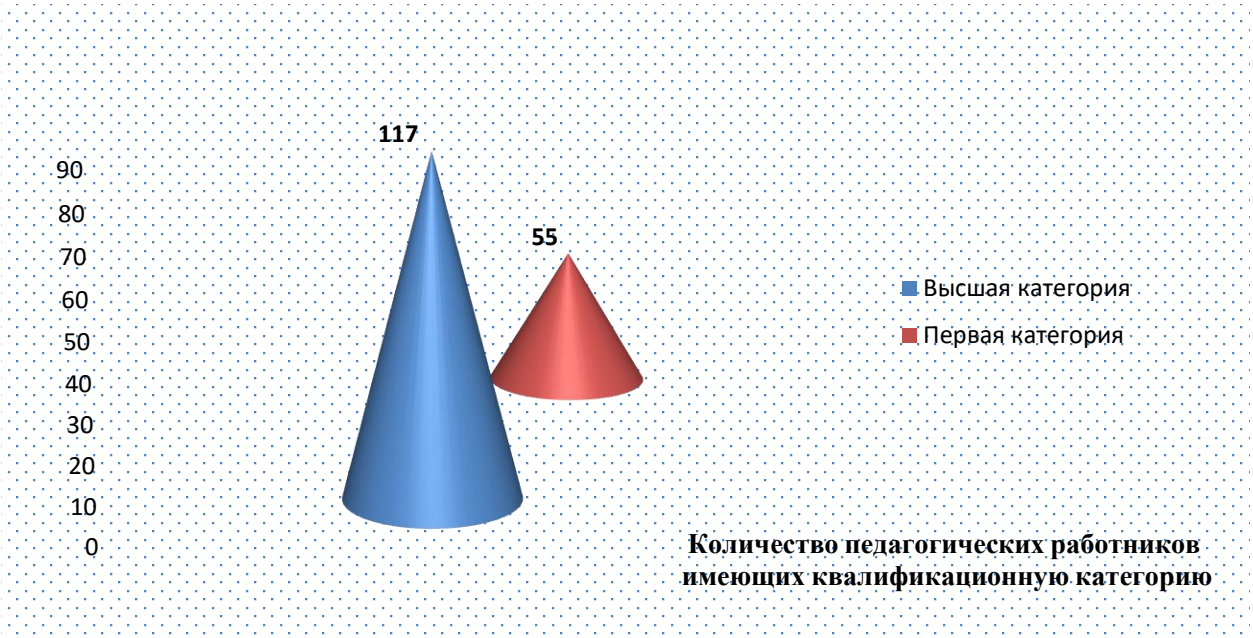

Рисунок 6. Квалификация педагогических работников

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, преподаватели Академии постоянно повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, посещение лекций, семинаров, выставок.

Таблица 20

Информация о педагогических работниках

Кол-во педагогических работников	Кол-во штатных педагогических работников	Кол-во педагогических работников с высшим образованием	Кол-во педагогических работников, имеющих квалификационную категорию		Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года			Кол-во педагогических работников, имеющих ученые степени/звания
			высшая	первая	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
345	308	338	117	55	312	337	296	43

Таблица 21

Сведения о количестве педагогических работников, прошедших стажировки за последние три года

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Кол-во преподавателей профессионального цикла	Количество преподавателей, прошедших стажировку по профилю преподаваемой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля (профессионального цикла)		
			2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	2	3	4	5	6
1	Архитектура (07.02.01)	14	0	14	0
2	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (08.02.01)	47	20	27	0
3	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения (08.02.06)	4	0	4	0
4	Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (08.02.07)	3	0	3	0
5	Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (08.02.13)	3	0	3	0

6	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (08.02.14)	3	0	0	0
7	Информационное моделирование в строительстве (08.02.15)	0	0	0	0
8	Компьютерные сети (09.02.02)	5	0	3	0
9	Сетевое и системное администрирование (09.02.06)	0	0	0	0
10	Информационные системы и программирование (09.02.07)	10	0	5	0
11	Организация и технология защиты информации (10.02.01)	5	0	5	0
12	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (10.02.05)	0	0	0	0
13	Земельно-имущественные отношения (21.02.05)	11	0	9	0
14	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (21.02.06)	11	0	9	0
15	Землеустройство (21.02.19)	11	0	0	0
16	Полиграфическое производство (29.02.06)	7	3	4	0
17	Полиграфическое производство (29.02.11)	0	0	0	0
18	Лечебное дело	3	0	0	0

	(31.02.01)				
19	Садово-парковое и ландшафтное строительство (35.02.12)	6	0	6	0
20	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (38.02.01)	4	0	4	0
21	Финансы (38.02.06)	5	0	5	0
22	Право и организация социального обеспечения (40.02.01)	9	0	8	0
23	Юриспруденция (40.02.04)	0	0	0	0
24	Сервис домашнего и коммунального хозяйства (43.02.08)	4	0	4	0
25	Туризм (43.02.10)	3	0	3	0
26	Туризм и гостеприимство (43.02.16)	4	0	4	0
27	Актерское искусство (52.02.04)	34	0	21	0
28	Дизайн (по отраслям) (54.02.01)	10	1	9	0
29	Графический дизайнер (54.01.20)	11	5	5	0

Таблица 22

Информация о доли преподавательского состава, имеющей образование, соответствующее требованиям ФГОС СПО

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Кол-во преподавателей	Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, %			
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	Профессиональный цикл учебный цикл	Общий % по всем учебным циклам
1	2	3	4	5	6	7
1	Архитектура (07.02.01)	47	100	100	100	100
2	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (08.02.01)	127	100	100	100	100
3	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения (08.02.06)	38	100	100	100	100
4	Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (08.02.07)	45	100	100	100	100
5	Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (08.02.13)		100	100	100	100

6	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (08.02.14)	26	100	100	100	100
7	Информационное моделирование в строительстве (08.02.15)	17	100	100	100	100
8	Компьютерные сети (09.02.02)	17	100	100	100	100
9	Сетевое и системное администрирование (09.02.06)	17	100	100	100	100
10	Информационные системы и программирование (09.02.07)	36	100	100	100	100
11	Организация и технология защиты информации (10.02.01)	48	100	100	100	100
12	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (10.02.05)	17	100	100	100	100
13	Земельно-имущественные отношения (21.02.05)	53	100	100	100	100
14	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (21.02.06)	32	100	100	100	100

15	Землеустройство (21.02.19)	62	100	100	100	100
16	Полиграфическое производство (29.02.06)	21	100	100	100	100
17	Полиграфическое производство (29.02.11)		100	100	100	100
18	Лечебное дело (31.02.01)	58	100	100	100	100
19	Садово-парковое и ландшафтное строительство (35.02.12)	42	100	100	100	100
20	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (38.02.01)	30	100	100	100	100
21	Финансы (38.02.06)	32	100	100	100	100
22	Право и организация социального обеспечения (40.02.01)	51	100	100	100	100
23	Юриспруденция (40.02.04)		100	100	100	100
24	Сервис домашнего и коммунального хозяйства (43.02.08)	29	100	100	100	100
25	Туризм (43.02.10)	46	100	100	100	100
26	Туризм и гостеприимство (43.02.16)		100	100	100	100
27	Актерское искусство (52.02.04)	52	100	100	100	100
28	Дизайн (по отраслям) (54.02.01)	61	100	100	100	100
29	Графический дизайнер (54.01.20)	19	100	100	100	100

Таблица 23

Участие в международных проектах и ассоциациях

№ п/п	Название проекта (ассоциации)	Дата участия	Цель и результаты участия	Кол-во педагогических работников
1	2	3	4	5
1	Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	15.01.2024-26.04.2024	Выход в полуфинал Выход в финал	2
2	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2024»	01.01.2024-20.04.2024	Выход в финал Выход в полуфинал	2
3	Международный профессиональный конкурс «Искусство печати»	Декабрь 2024	1 место и 3 место	4
4	Региональный творческий конкурс с международным участием, посвященный Дню Российской науки и 300-летию со дня основания Санкт-Петербургской академии наук	Январь 2024	Победитель	4
5	VII Всероссийская (с международным участием) Олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности	Июль 2024	Победитель и призеры	5
6	Международная практическая конференция «Инновации строительства»	Ноябрь 2024	Победитель и призеры	6
7	Международная интернет-олимпиада по английскому языку	Апрель 2024	Призеры	6
8	Международный конкурс профессионального мастерства «ПрофмастерОК-2024»	Май 2024	Победители и призеры	3

Выводы:

1.Анализ состояния кадрового обеспечения учебного процесса позволяет сделать вывод, что Академия имеет высококвалифицированный педагогический состав, который способен обеспечить подготовку специалистов высокого уровня в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплектование информационно-библиотечного обеспечения образовательных программ осуществляется библиотекой Академии. Фонд библиотеки Академии распределен по двум учебным площадкам в соответствии с профилем учебных центров и считается единым. Он составляет 71767 экз. печатных изданий.

Библиотека Академии оснащена достаточными и современными техническими средствами. Создано автоматизированное рабочее место библиотекаря, для читателей выделено 13 компьютеров, 8 ноутбуков, подключенных к локальной сети, есть средства для воспроизведения документов – сканер, принтер, копир. Открыт доступ к базовым федеральным образовательным порталам, справочно-нормативной системе «NormaCS», справочно-правовой системе «Гарант». В библиотеке установлена и функционирует Система автоматизации библиотек ИРБИС, на базе которой создан Электронный каталог.

Студенты и преподаватели имеют возможность пользоваться учебниками и учебными пособиями, изданными за последние 5 лет. По состоянию на декабрь 2024 г. процент обеспеченности учебно-методической литературой образовательных программ по ФГОС СПО составил 100 %.

Для улучшения качества подготовки студентов обновлено подключение библиотеки к Электронно-библиотечным системам ZNANIUM.COM, BOOK. RU., «ЛАНЬ» (Коллекция «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО»), Образовательной платформе ЮРАЙТ. В связи с открытием специальности «Лечебное дело», Академия подключилась к ЭБС «Консультант студента» (комплект «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа» с интерактивной образовательной программой МедМан.). На платформе ЭБС ЛАНЬ стали доступны учебники общеобразовательного цикла издательства ПРОСВЕЩЕНИЕ, входящие в Федеральный перечень учебников. Электронные библиотечные системы предоставляют зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки посредством сети Интернет. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной учебной деятельности. Основной целевой аудиторией ЭБС являются студенты и преподаватели. Они получают доступ в online режиме к большому количеству наименований учебников, справочников, журналов в различных областях знаний. В процессе учебных занятий использование ЭБС происходит с помощью современных комплексов для отображения информации.

Фонды ЭБС постоянно пополняются электронными версиями изданий. Статистика использования ЭБС показывает, что студенты и преподаватели стали активнее использовать электронные ресурсы. В лидерах Образовательная платформа Юрайт и ЭБС Знаниум. Настройка бесшовной интеграции способствует развитию цифровой среды Академии и служит дополнительным удобством для пользователей ЭБС.

Большое внимание в этом году было уделено развитию раздела «Библиотека» и раздела «Информация по дистанционному обучению» на сайте Академии. В этих разделах размещена информация обо всех Электронно-библиотечных системах, к которым подключена Академия, инструкции по регистрации и работе с ними, информация об обеспеченности образовательного процесса по специальностям, реализуемым в Академии, печатными и электронными изданиями, справочной литературой. В разделе «Библиотека» размещены презентации учебников общеобразовательного, социально-гуманитарного, профессионального циклов, выставки-презентации новой учебной литературы, обзор периодических изданий.

В отчетный период фонд пополнялся новыми учебными изданиями. Осуществлена закупка учебной литературы в количестве 2746 экз. на сумму 4 045 154,83 руб. При

формировании перечня учитывались рекомендации ФГОС, Примерных образовательных программ и заявки преподавателей. Сохраняется потребность в приобретении новой печатной учебной литературы по многим дисциплинам.

В отчетном году закуплены учебники для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, допущенные к использованию Министерством Просвещения РФ и включенные в Федеральный перечень учебников.

Оформлена подписка на 42 наименования периодических изданий. Количество выписанных периодических изданий, включая электронные периодические издания, для каждой специальности соответствует требованиям ФГОС. Планируется подписка на электронную базу периодических изданий «ИВИС».

За отчетный период с целью популяризации чтения и информирования студентов и преподавателей о новых поступлениях библиотека оформила 15 книжных выставок к памятным датам, выставку новых поступлений, 3 информационных стенда, виртуальные выставки и обзоры к памятным датам : книжные выставки "Тысячи мудрых страниц" (словари и энциклопедии), «Новые книги», «Гагарин – первый в космосе» к 90-летию Юрия Гагарина, "Пусть в каждом сердце Пушкин отзовется" к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, «Помним и ценим» ко Дню Победы и др., виртуальные выставки-обзоры «Книги-юбиляры в 2024 году», «Герой своего времени» к 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова, «День героев Отечества», «Новая учебная литература», стенды «Экстремизм-угроза обществу», «Безопасный интернет» и др. Для студентов-архитекторов организованы 2 экскурсии в Библиотеку им. Пушкина (памятник архитектуры «Дом Бажанова»).

Отчеты об экскурсиях и мероприятиях размещены на сайте в разделе «Библиотека».

Абонемент и читальные залы библиотеки приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Для них в библиотеке создана комфортная среда: современный интерьер, удобная мебель, условия для самостоятельной работы, возможность получать справочную информацию, наличие читального зала с выходом в ИНТЕРНЕТ. На компьютерах, находящихся в читальных залах библиотеки всегда открыт доступ к Электронным библиотечным системам, которые оборудованы специальными режимами для слабовидящих. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляется возможность самостоятельного (беспрепятственного) передвижения по библиотеке в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с использованием помощи сотрудников Библиотеки.

Библиотека обеспечивает доступность всех видов имеющихся информационных ресурсов, в том числе и вне территории академии. Вся информация размещена на сайте Академии в разделах «Библиотека», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» и «Информация по дистанционному обучению».

Информация о библиотечно-информационном обеспечении представлена в таблицах 24-27.

Данные о количестве изданий, подготовленных преподавателями Академии с присвоенным грифом, представлены в таблице 28.

Преподавателями и мастерами производственного обучения Академии за отчетный период были разработаны учебно-методические комплексы с целью:

- методическое сопровождение и консультативная поддержка учебной деятельности студентов по всем формам обучения;
- нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавательского состава при реализации конкретной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля;
- обеспечение целостности учебного процесса и интегративного подхода к его организации при реализации ФГОС СПО по специальности;
- стандартизация требований к методическому обеспечению учебного процесса.

Учебно-методические комплексы разработаны для всех дисциплин и профессиональных модулей, реализуемых в отчетный период в соответствии с учебным планом по каждой специальности.

В соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины/профессионального модуля Академии, разработка учебно-методических комплексов, реализация которых в соответствии с учебными планами, начнется со следующего учебного года и должна быть завершена до начала обучения по дисциплине, междисциплинарному курсу/практике профессионального модуля.

Таблица 24

Информация о количестве учебной и учебно-методической литературы по ОП СПО

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров, %	Количество периодических изданий по профилю ОП СПО
	Количество наименований	Количество экземпляров			
1	2	3	4	5	6
Общеобразовательный учебный цикл	98	4585 печатных 70 наим. эл.	1,0	100	12
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ, СГ)	119	675 печатных 121 наим. эл.	1,0	100	23
Математический и общий естественнонаучный Учебный цикл (ЕН)	52	405 печатных 49 наим. эл.	1,0	100	4
Профессиональный учебный цикл					
07.00.00 Архитектура					
07.02.01 Архитектура	91	901 печатных 91 наим. эл.	1,0	100	12
08.00.00 Техника и технологии строительства					
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	146	2081 печатных 137 наим. эл.	1,0	100	12
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	103	700 печатных 99 наим. эл.	1,0	100	8

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции + 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	80	410 печатных 78 наим. эл.	1,0	100	7
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	51	355 печатных 50 наим. эл.	1,0	100	7
08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	67	356 печатных 66 наим. эл.	1,0	100	6
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
09.02.02 Компьютерные сети + 09.02.05 Сетевое и системное администрирование	112	605 печатных 109 наим. эл.	1,0	100	3
09.02.07 Информационные системы и программирование	129	780 печатных 124 наим. эл.	1,0	100	5
10.00.00 Информационная безопасность					
10.02.01 Организация и технология защиты информации + 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	135	575 печатных 130 наим. эл.	1,0	100	5
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия					
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	139	1435 печатных 100 наим. эл.	1,0	100	9

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	102	846 печатных 93 наим. эл.	1,0	100	8
21.02.19 Землеустройство	117	935 печатных 115 наим. эл.	1,0	100	10
29.00.00 Технология легкой промышленности					
29.02.06 Полиграфическое производство + 29.02.11 Полиграфическое производство	90	415 печатных 88 наим. эл.	1,0	100	6
31.00.00 Клиническая медицина					
31.02.01 Лечебное дело	175	650 печатных 173 наим. эл.	1,0	100	11
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство					
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	76	545 печатных 75 наим. эл.	1,0	100	3
38.00.00 Экономика и управление					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	106	530 печатных 105 наим. эл.	1,0	100	10
38.02.06 Финансы	114	480 печатных 110 наим. эл.	1,0	100	10
40.00.00 Юриспруденция					
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	147	1185 печатных 137 наим. эл.	1,0	100	8
40.02.04 Юриспруденция	119	980 печатных 119 наим. эл.	1,0	100	12
43.00.00 Сервис и туризм					

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	124	1040 печатных 116 наим. эл.	1,0	100	5
43.02.10 Туризм	85	460 печатных 83 наим. эл.	1,0	100	9
43.02.16 Туризм и гостеприимство	174	415 печатных 174 наим. эл.	1,0	100	9
52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество					
52.02.04 Актерское искусство	110	75 печатных 110 наим. эл.	1,0	100	5
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств					
54.01.20 Графический дизайнер	127	835 печатных 112 наим. эл.	1,0	100	6
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	115	676 печатных 109 наим. эл.	1,0	100	4

Таблица 25

Обеспечение официальными периодическими и
справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы издания	Количество наименований	Количество экземпляров
1	2	3	4
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых актов и кодексов РФ)	10	432
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	28	1000 25 наименований электронные
3	Справочно-библиографические издания:		
3.1	Энциклопедии (энциклопедические словари)	198	265 11 наименований электронные
3.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	193	225 71 наименование электронные
4	Научная литература	690	257 454 наименования электронные

Таблица 26

Сведения о пополнении библиотечного фонда за последние три года

Учебный год	2022	2023	2024
Количество экземпляров	4293	3420	2746
Объем затраченных средств, руб.	4 759 322,50 + 681 920 ЭБС	4 034 927,60 + 780 545 ЭБС	4 045 154,83+ 1 143 205,00 ЭБС

Таблица 27

Сведения об автоматизированных библиотечных системах (электронная библиотека)

№ п/п	Наименование автоматизированной библиотечной системы	Краткая характеристика	Сведения о правообладателе/лицензии	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа
1	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	Коллекция электронных версий изданий, сгруппированных по тематическим и целевым признакам.	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	Неограниченный
2	Электронно-библиотечная система BOOK.ru	Современные и актуальные электронные версии учебных и научных материалов, соответствующих ФГОС для вузов, колледжей, техникумов, библиотек.	ООО «КноРус медиа»	Неограниченный
3	Электронно-библиотечная система ЛАНЬ (Коллекция «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО»)	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы, электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. Доступ к полнотекстовым файлам любого издательства, представленного в ЭБС.	ООО «Издательство Лань»	Неограниченный
4	Коллекция издательства «ПРОСВЕЩЕНИЕ» на платформе ЭБС ЛАНЬ	Учебная литература по общеобразовательным дисциплинам, входящая в Федеральный перечень учебников	АО «Издательство «Просвещение»	Неограниченный
5	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России для всех уровней профессионального образования	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».	Неограниченный

	ЭБС «Консультант студента» Коллекция издательства ГЭОТАР - Медиа для медицинских колледжей	Коллекция профессиональной медицинской и фармацевтической литературы. В рамках ЭБС ГЭОТАР для моделирования выполнения медицинских манипуляций создана интерактивная образовательная программа МедМан.	ООО «Консультант студента»	50 доступов

Таблица 28

Учебная и учебно-методическая литература, подготовленная преподавателями за последние три года

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
1	2	3	5	6	7	8	9
Учебная и учебно-методическая литература, подготовленная преподавателями за последние три года, не грифовалась							

Вывод: в отчетный период библиотека Академии полностью выполняла свои задачи:

1. по обеспечению учебного процесса;

2. по полному и оперативному удовлетворению разносторонних потребностей читателей в книгах и информации в целях интеллектуального, культурного, нравственного развития и развития на основе широкого доступа к библиотечному фонду;

3. по формированию библиотечного фонда в соответствии с профилем Академии и образовательными программами;

4. по воспитанию информационной культуры, привитию навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами. Однако необходимо направить дополнительные усилия на развитие информационной культуры студентов и преподавателей, увеличение активности использования ЭБС. Также необходимо уделить особое внимание обеспечению студентов учебниками общеобразовательного цикла и направить дополнительное финансирование на закупку этих учебников.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Академия располагается на шести площадках по адресам: г. Санкт-Петербург ул. Руставели д.33. Лит А; ул. Миргородская д. 24-28; 5-я линия В.О. д. 28. Лит. А.(ремонт здания, не используется в учебном процессе); 5-я линия В.О. д. 30. Лит. В. Пом. 2-Н (ремонт здания, не используется в учебном процессе); ул. Старорусская, д. 5/3, Лит. А, (ремонт помещений, не используется в учебном процессе); Онежский проезд, д. 5, Лит. А., пом. 1-Н; ЛО, Гатчинский р-н, г.п. Вырица, пр. Кирова, д. 13 (ремонт, не используется в учебном процессе) имеет общежитие по адресу: Санкт-Петербург, ул. Вавилова д.10 к.4, Лит. А; ул. Миргородская д.24-28, Лит В.

Общая площадь зданий Академии составляет 35 956,00 кв.м, в том числе учебно-лабораторные здания 29 283 кв.м. Площадь общежития 3 347,10 кв.м.

На одного человека контингента, приведенного к очной форме приходится 5,76 кв.м учебной площади.

На этих площадях находятся 209 учебных кабинетов, 68 лабораторий, 24 мастерских, 2 библиотеки, 4 спортзала, 2 тренажерных зала, 4 пункта питания, 2 медпункта, 3 действующих учебных площадки, отдел кадров и бухгалтерия, административные кабинеты.

Кабинеты и лаборатории соответствуют их перечню в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (ФГОС СПО), на основе которых разработаны учебные планы по подготовке специалистов.

Все лаборатории оснащены необходимым оборудованием, приборами, материалами, техническими средствами обучения.

В учебных кабинетах имеются стенды, плакаты, подборки методических разработок по курсам, которые позволяют интенсифицировать и разнообразить учебный процесс.

В отчетном году работа по оснащению материально-технической базы Академии велась в соответствии с планами, отражающими обеспечение проведения учебных и практических занятий.

Так для проведения учебных и практических занятий в отчетный период было закуплено

- лабораторное оборудование на 10 182 352, 79 руб.;
- компьютерная техника на 22 260 406, 33 руб.;
- учебная мебель на 9 150 350,00 руб.

.

Таблица 29

Общая обеспеченность образовательной организации помещениями

		№1 (ул. Руставели д. 33)		№2 (ул. Миргородская д. 24-28)		№3 (5-я линия д.28)		№4 (Онежский проезд д.5)		Всего по учебным корпусам	
		Кол-во	Площадь	Кол-во	Площадь	Кол-во	Площадь	Кол-во	Площадь	Кол-во	Площадь
1	- Аудитории и лаборатории	94	3930,70	96	4347,00	17	616,60	2	53,70	209	8948,00
1.1	*Из них: аудиторий*	43	2178,00	43	1948,50	8	359,90	-	-	94	4486,40
1.2	*лабораторий*	28	563,30	37	1627,40	3	38,20	-	-	68	2228,90
1.3	*компьютерных классов*	23	1189,40	16	771,10	6	218,50	2	53,70	47	2232,70
2	- Производственные мастерские	11	1046,55	8	1166,10	4	416,30	1	148,90	24	2777,85
3	- Спортивные залы	2	541,80	2	936,10	1	86,20	-	-	5	1564,10
4	- Актовые залы	1	234,80	1	252,00	1	76,70	-	-	3	563,50
5	- Пункты питания	1	364,00	2	537,50	1	49,20	1	16,20	5	966,90
	Итого по корпусу	**109**	**6117,85**	**109**	**7238,70**	**24**	**1245,00**	**4**	**218,80**	**246**	**14820,35**

Таблица 30

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с требованиями ФГОС СПО

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС СПО	фактически имеется	по ФГОС СПО	фактически имеется	по ФГОС СПО	фактически имеется
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Архитектура (07.02.01)	28	28	8	8	5	5
2	Архитектура (07.02.01)	18	18	3	3	2	2
3	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (08.02.01)	29	63	7	14	3	6

						1 (полигон – геодезичес-кий)	1 (полигон – геодезический)
4	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения (08.02.06)	26	26	6	6	-	-
5	Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (08.02.07)	22	22	7	7	3	3
6	Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (08.02.13)	14	14	6	6	2	2
7	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (08.02.14)	6	6	3	3	1	1
8	Информационное моделирование в строительстве (08.02.15)	11	11	2	2	-	-
9	Компьютерные сети (09.02.02)	8	8	7	7	1 мастерская 2 полигона 1 студия	1 мастерская 2 полигона 1 студия
10	Сетевое и системное администрирование (09.02.06)	10	10	5	5	-	-
11	Информационные системы и программирование (09.02.07)	7	7	6	6	2 (студии)	2 (студии)
12	Организация и технология защиты информации (10.02.01)	12	12	5	5	2 полигона	2 полигона
13	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (10.02.05)	11	11	5	5	1	1
14	Земельно-имущественные отношения (21.02.05)	23	23	3	3	1 (полигон – геодезичес-кий)	1 (полигон – геодезический)
15	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (21.02.06)	14	14	6	6	1 (полигон – геодезичес-кий)	1 (полигон – геодезический)

16	Землеустройство (21.02.19)	12	12	3	3	1 (полигон – геодезичес-кий)	1 (полигон – геодезический)
17	Полиграфическое производство (29.02.06)	8	8	2	2	4	4
18	Полиграфическое производство (29.02.11)	11	11	1	1	3	3
19	Лечебное дело (31.02.01)	27	27	-	-	-	-
20	Садово-парковое и ландшафтное строительство (35.02.12)	23	23	7	7	1 (полигон – Зимний сад)	1 (полигон – Зимний сад)
21	Садово-парковое и ландшафтное строительство (35.02.12)	16	16	5	5	1 (полигон – геодезичес-кий) 1 (полигон – Зимний сад) 1 мастерская	1 (полигон – геодезичес-кий) 1 (полигон – Зимний сад) 1 мастерская
22	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (38.02.01)	20	20	3	3	-	-
23	Финансы (38.02.06)	19	19	3	3	-	-
24	Право и организация социального обеспечения (40.02.01)	13	13	3	3	-	-
25	Юриспруденция (40.02.04)	9	9	1	1	1	1
26	Сервис домашнего и коммунального хозяйства (43.02.08)	6	6	3	3	1	1
27	Туризм (43.02.10)	16	16	7	7	-	-
28	Туризм и гостеприимство (43.02.16)	18	18	2	2	1	1
29	Актерское искусство (52.02.04)	15	15	3	3	-	-
30	Дизайн (по отраслям) (54.02.01)	15	15	2	2	5	5
31	Графический дизайнер (54.01.20)	5	5	6	6	1	1

Таблица 31

Обеспеченность учебного процесса компьютерами

Всего компьютеров, шт	Приобретенные за последние 3 года (2022,2023,2024), шт	Имеющие выход в Интернет, шт	Используемые в учебном процессе, шт	Оснащенные пакетами прикладных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО, шт
Миргородская – 461 Руставели – 413 Онежский – 24 Вавиловых – 17 ИТОГО: **915**	Онежский – 24 Миргородская – 180 Руставели – 138 Вавиловых – 0 ИТОГО: **342**	Миргородская – 461 Руставели – 413 Онежский – 24 Вавиловых – 17 ИТОГО: **915**	Миргородская – 286 Руставели – 333 Онежский – 24 Вавиловых – 17 ИТОГО: **660**	Миргородская – 286 Руставели – 333 Онежский – 24 Вавиловых – 17 ИТОГО: **660**

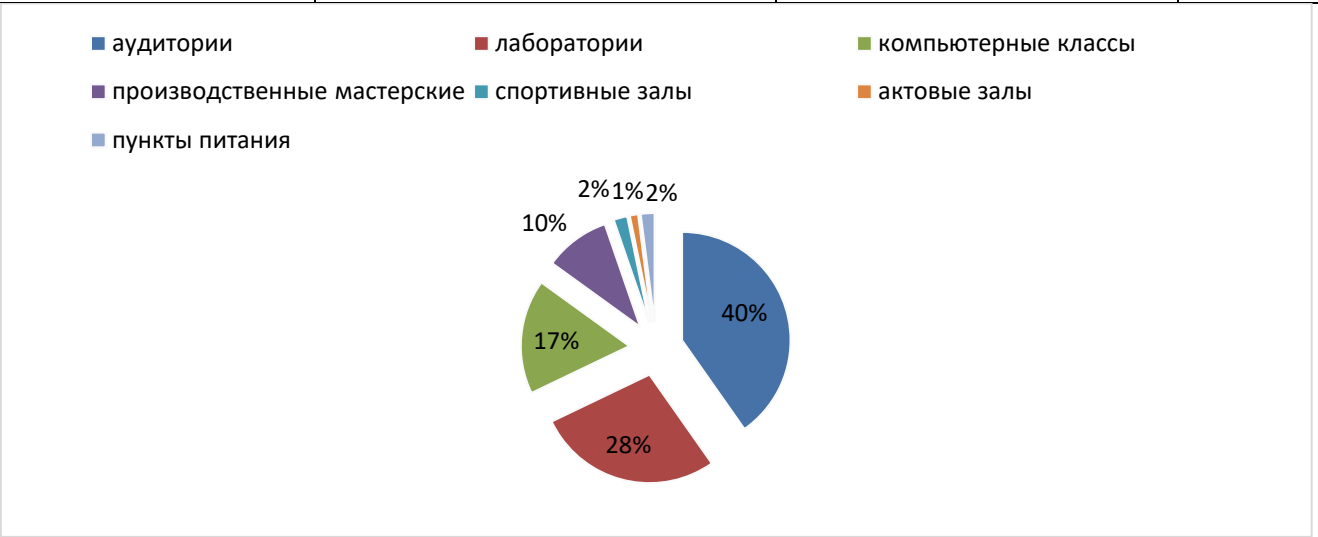

Рисунок 7. Общая обеспеченность Академии помещениями

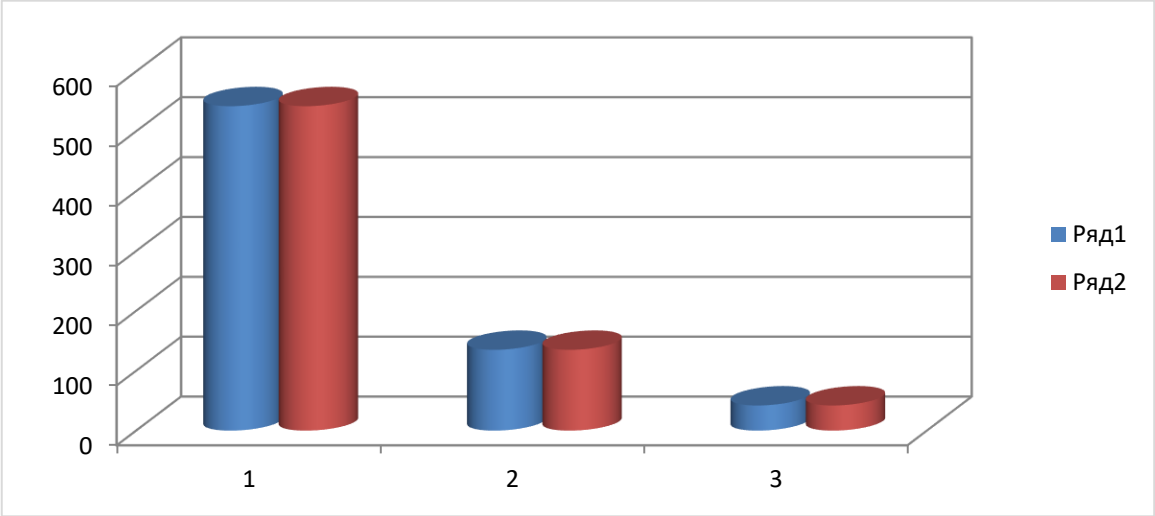

Рисунок 8. Обеспеченность кабинетами, лабораториями, мастерскими (шт.)

Вывод: в целом учебно-материальная база Академии соответствует требованиям ФГОС СПО по ОП СПО, реализуемых в Академии специальностей.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основная цель воспитательной деятельности Академии – развитие высоконравственной личности, обладающей активной гражданской позицией, уважающей традиции и культуру своей страны, а также других народов; для чего необходимо создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Ведущей конечной целью воспитания является воспитание рефлексивного, творческого, нравственного отношения к собственной жизни. На период обучения в Академии эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей Академии. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в Академии сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов и рабочих, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, Академии, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности Академии:

- содержание воспитательной деятельности воспитателей группы, студенческого самоуправления и студентов;
- содержание воспитательной работы в деятельности внеучебных воспитательных образований: кружков, секций, художественной самодеятельности;
- содержание деятельности руководителя по воспитательной работе, организующей взаимодействие, взаимосвязь всех направлений воспитательной работы, интегрирующей в единое педагогическое пространство воспитание, обучение и развитие личности студентов.

Содержание воспитательной деятельности воспитателей, органов студенческого самоуправления реализуется в целенаправленной жизнедеятельности учебной группы:

- индивидуальная работа со студентами, степень адаптированности к условиям Академии, уровень притязаний, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес к исследовательской работе и др.;
- совместная деятельность воспитателей, органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки обучающихся;
- создание в группе взаимного уважения студентов друг к другу, помощь студентам в приобретении социального и жизненного опыта, в нравственном и культурном развитии;
- работа с родителями студентов.

Содержание воспитательной работы внеучебных образований:

- приобщение студентов к культурным ценностям прошлого и настоящего нашей страны (тематические мероприятия, выставки в библиотеке, музее Академии, посвященные памятным дням и др.);
- профессиональная направленность внеклассной воспитательной работы (встречи со специалистами, экскурсии на предприятия, профессиональные праздники и др.);
- гражданско-патриотическое воспитание (знаменательные даты в жизни страны, города, праздники, юбилеи, встречи с блокадниками и ветеранами ВОВ, экскурсии в музеи и т.д.);
- создание условий для проявления творческих способностей каждым студентом группы в общеакадемических делах (конкурс талантов, презентаций, КВН, выставки студенческого творчества, спортивные состязания и др.).

Содержание деятельности руководителя по воспитательной работе:

- координация всех направлений воспитательной работы в Академии, изучение и распространение инновационных подходов к воспитательной работе;
- обеспечение системности воспитательной деятельности в Академии на всех этапах планирования, реализации и подведения итогов.

Направления воспитательной деятельности на весь период обучения

1. *Формирование профессионального самосознания обучающегося.*

Цели и задачи:

- формирование интереса и уважения к выбранной профессии, специальности;
- развитие способности профессиональной мобильности.

Формы работы:

- тематические воспитательские часы;
- недели по специальностям, конкурсы «Лучший специалист»;
- конференции, профессиональные праздники;
- встречи со специалистами;
- экскурсии на предприятия;
- открытая защита курсовых проектов;
- торжественное вручение дипломов выпускникам;
- посвящение первокурсников в студенты;
- проведение конференций по производственной практике.

2. *Формирование личности студента*

Цели и задачи:

- адаптация к условиям Академии;
- формирование гражданской ответственности, правового сознания;
- формирование добросовестного отношения к учебе, овладение методами самостоятельной работы;
- воспитание нравственных качеств;
- формирование интереса к выбранной специальности, развитие способности профессиональной мобильности;
- развитие способности социализации в обществе, потребности в здоровом образе жизни, формирование экологической грамотности;
- овладение культурой общение и поведения.

Формы работы:

- тренинги, беседы, дискуссии, тематические кураторские часы, конференции;
- встречи со специалистами, ведущими преподавателями;
- конкурсы рефератов, плакатов, рисунков, презентаций;
- проведение и участие в акциях по борьбе с вредными привычками;
- деятельность студенческих органов самоуправления;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и работа спортивных секций;
- встречи с работниками правоохранительных органов, медицинских и, культурных учреждений;
- посещение музеев, творческих выставок, кинотеатров, театров;
- предметные олимпиады, недели, декады;
- экскурсии на предприятия;
- моральное и материальное поощрение обучающихся (грамоты, сувениры и т.п.)

3. Формирование эффективной воспитательной среды

Цели и задачи:

- создание благоприятного делового, психологического и нравственного климата в учебных группах и Академии;

Формы работы:

- оказание психолого-педагогической поддержки студентов;
- лекции, беседы, тренинги, деловые игры;
- обмен опытом;
- коллективные творческие дела.

4. Формирование культурной среды

Цели и задачи:

- создание условий для выявления и реализации творческих способностей обучающихся, воспитание культуры поведения, общения;
- приобщение студентов к национальной и мировой культуре.

Формы работы:

- беседы по профилактике экстремизма, воспитанию толерантности;
- творческие выставки, проекты обучающихся;
- участие в творческих объединениях, художественной самодеятельности;
- профессиональные праздники;

- посещение театров, музеев, выставок;
- экскурсии.

5. Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей

Цели и задачи:

- создание условий для укрепления союза преподавателей, сотрудников и студентов на основе учебных и иных интересов;

Формы работы:

- организация и проведение научно-практических конференций;
- организация и проведение торжественных мероприятий (юбилеи Академии, профессиональные праздники и т.п.);
- чествование юбиляров, победителей конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и т.п.;
- организация и проведение профориентационной работы, дней открытых дверей;
- издательская деятельность: выпуск стенгазет.

Кадровое обеспечение:

Педагогический коллектив, цикловые предметные комиссии, воспитатели групп, студенческий совет, творческие объединения. Ожидаемые результаты:

- повышение качества подготовки специалистов;
- повышение уровня воспитанности студентов;
- улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и работников Академии.

Основные направления воспитательной и внеклассной деятельности академии

- Патриотическое воспитание
- Гражданско-правовое воспитание
- Деятельность Комитета студенческого самоуправления (студенческого совета)
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Профилактика асоциальных явлений среди молодежи, правонарушений и безнадзорности. Формирование культуры здорового образа жизни
- Профилактика экстремизма. Формирование толерантного сознания
- Развитие волонтёрского движения
- Экологическое воспитание
- Экономическое воспитание
- Формирование информационной безопасной среды
- Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
- Социальная поддержка студентов
- Работа по адаптации и социализации иностранных и иногородних студентов.

Таблица 32

№ п/п	Показатель	Комментарии
1	2	3
1	Наличие структурных подразделений, ответственных за воспитательную работу	Отдел по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов (Отдел по ВВРиДДС) Ответственный: заместитель директора по ВВРиДДС Антонова Елена Михайловна. Психолого-педагогическая служба (психолого-педагогическое сопровождение студентов и их родителей). Ответственный: педагоги-психологи Спиридонова Ольга Евгеньевна, Симон Валерия Валерьевна. Педагоги-организаторы (досуговая и внеклассная деятельность студентов). Ответственные: Фиськова Инна Анатольевна, Рябцев Петр Сергеевич, Кудрявцева Елена Валентиновна. Социальная служба (социально-педагогическое сопровождение студентов). Ответственный: социальные педагоги: Пожарская Юлия Александровна, Черепова Наталья Павловна.
2	Наличие кураторов (классных воспитателей) учебных групп	Указать охват учебных групп кураторами – на одного куратора приходится в среднем по 220 человек; на каждого классного руководителя – в среднем 30 человек. На каждом отделении имеется куратор для студентов, обучающихся на коммерческой основе и классные руководители для студентов обучающихся на бюджетной основе, главной задачей которых является контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов, а также вовлечение студентов в досуговую и внеклассную деятельность академии. Также на каждом отделении имеется план воспитательной работы со студентами, в соответствии с которыми на отделениях проводятся классные часы, родительские собрания, а также мероприятия, посвященные праздничным и памятным датам (концерты, конкурсы, викторины, семинары и др.).
3	Организация работы по адаптации студентов нового набора к обучению в образовательной организации	Работа по адаптации студентов нового набора проводится в соответствии с Планом по воспитательной и внеклассной работы, Планом работы отделений. Адаптационные мероприятия проводятся в следующих формах: – первичные классные часы; – социально-психологические адаптационные тренинги для студентов нового набора, направленные на командообразование и сплочение учебного коллектива; – диагностическая работа со студентами 1 курса с целью изучения типологических свойств личности; – встречи со специалистами Домов молодежи и ПМЦ районов с целью вовлечения студентов 1 курса во внеклассную деятельность;

<table>
<tr><td></td><td></td><td>– вовлечение в досуговую деятельность Академии;
– психологическая и социальная помощь студентам и их законным представителям;
– работа Студенческого Комитета самоуправления в рамках наставничества с целью более успешной адаптации студентов.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Организация работы со студентами, проживающими в общежитии (при наличии общежития)</td><td>Общежитие

240 человек студентов проживает в общежитии.

3 педагогических работника осуществляют воспитательную работу с данной категорией обучающихся.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Наличие системы работы с родителями (законными представителями) студентов</td><td>– Организация и проведение общего собрания для родителей студентов нового набора с приглашением инспектора ОДН Калининского района и медицинских психологов наркологических диспансеров Калининского и Центрального районов;
– анкетирование родителей с целью изучения организации досуговой деятельности обучающихся и основных психологических характеристик, влияющих на достижения в образовательном процессе (1 раз в первом учебном семестре);
– проведение индивидуальной психологической и социальной поддержки законных представителей студентов в очном и дистанционном режиме;
– систематическое размещение социально значимой информации для родителей студентов на сайте академии.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Наличие системы социальной поддержки студентов</td><td>Отдел по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов

Специалисты: педагог-психолог – 2 чел., социальный педагог – 2 чел. На каждой учебной площадке имеется по 1 медицинскому работнику, закрепленному за поликлиникой соответствующего района.
Психолого-педагогическая помощь студентам и их законным представителям оказывается по средством очной индивидуальной консультации, дистанционно через форму обратной связи на сайте Академии, посредством телефонной связи.
Процентное соотношение обращений за отчетный период
<table>
<tr><td>Тема обращения</td><td>% обращений от общего количества обращений</td></tr>
<tr><td>Межличностный конфликт в семье</td><td>25%</td></tr>
<tr><td>Внутриличностный конфликт</td><td>5%</td></tr>
<tr><td>Снижение мотивационной составляющей в учебном процессе</td><td>20%</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Сопровождение пограничных состояний личности	20%
Нарушение самооценки	30%

Результатом психологической работы со студентами является:

- социальная и психологическая адаптация и социализация студентов;
- помощь в психотравмирующих ситуациях;
- сопровождение студентов с пограничными расстройствами личности,
- развитие позитивных мотивационных установок, первичная профилактика асоциального и девиантного поведения;
- помощь в разрешении конфликтов родитель-студент, педагог-студент, студент-студент, снятие психолого-эмоционального внутриличностного напряжения, повышение стрессоустойчивости у учащихся, становление позитивного микроклимата в учебных группах.

Для студентов Академии предусмотрены следующие виды мер социальной поддержки:

№ п/п	Название меры социальной поддержки	Категории получателей
1	Полное государственное обеспечение. Предоставляется студентам очной формы обучения обучающихся за счет средств бюджета. Ежемесячная денежная выплата.	1. дети-сироты; 2. дети, оставшиеся без попечения родителей; 3. лица, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 4. лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя
2	Государственная социальная стипендия. Предоставляется студентам очной формы обучения обучающихся за счет средств бюджета. Ежемесячная денежная выплата.	1. дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; 2. лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 3. дети-инвалиды; 4. инвалиды I и II групп, инвалиды с детства; 5. обучающиеся, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне; 6. инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы; 7. ветераны боевых действий; 8. обучающиеся, получившие государственную социальную помощь;

				9. обучающиеся, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенным с военной службы по основаниям, предусмотренным в подпунктах "б"-"г" пункта 1, подпункте "а" пункта 2 и подпунктах "а"-"в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе".
		3	Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в образовательных учреждениях с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов стоимости в течение учебного дня. Комплексный обед. Льгота предоставляется вне зависимости от гражданства и места регистрации студента.	обучающимся из числа: 1. многодетных семей; 2. лиц, являющихся инвалидами; 3. лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации; 4. лиц, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, за исключением обучающихся, в случае, если обучающемуся в период пребывания в образовательной организации не предоставляется полное государственное обеспечение; 5. лиц, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих или по программам профессионального образования; 6. детей и лиц старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых участвует или участвовал в проведении специальной военной операции.
		4	Дополнительные меры социальной поддержки в виде компенсационной	обучающимся из числа: 1. многодетных семей; 2. лиц, являющихся инвалидами;

			выплаты на питание обучающимся, находящимся на учебной и (или) производственной практике вне профессионального образовательного учреждения.	3. лиц, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, за исключением обучающихся, в случае, если обучающемуся в период пребывания в образовательной организации не предоставляется полное государственное обеспечение; 4. лиц, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих или по программам профессионального образования; 5. детей и лиц старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых участвует или участвовал в проведении специальной военной операции.
		5	Единовременная материальная помощь Денежная выплата.	• Обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Санкт-Петербурга • Обучающимся по очной форме обучения за счет средств физического лица.

Процентное соотношение назначений студентам в сфере социальной поддержки за отчетный период.

Название меры социальной поддержки и категории получателей.	Количество получателей мер социальной поддержки за счет средств бюджета - среднегодовое	% соотношение
Полное государственное обеспечение. Предоставляется студентам очной формы обучения обучающихся за счет средств бюджета.	46	5,9
Государственная социальная стипендия. Предоставляется студентам очной формы обучения обучающихся за счет средств бюджета. Ежемесячная денежная выплата.	129	16,7
Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в образовательных учреждениях с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов стоимости в течение учебного дня.	524	67,4

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Дополнительные меры социальной поддержки в виде компенсационной выплаты на питание обучающимся, находящимся на учебной и (или) производственной практике вне профессионального образовательного учреждения.</td><td>36</td><td>4,6</td></tr>
<tr><td>Единовременная материальная помощь Денежная выплата.</td><td>42</td><td>5,4</td></tr>
<tr><td>Всего</td><td>777</td><td>100</td></tr>
</table>

Социальным педагогом осуществляется на постоянной основе информирование студентов, родителей (законных представителей) о мерах социальной поддержки, порядке и сроках их получения в Академии путем проведения личных встреч, по телефону, при проведении дней открытых дверей, через сотрудничество со специалистами отделений на классных часах и родительских собраниях, также информация размещается на информационных стендах и сайте Академии. В Академии ведётся учёт студентов, относящихся к льготным категориям, проводится анкетирование студентов нового набора с целью дополнительного выявления обучающихся, имеющих право на льготы, что способствует предоставлению адресной и своевременной помощи.</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Организация профилактики правонарушений среди обучающихся, в том числе организация индивидуальной профилактической работы</td><td>План мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди студентов академии, а также раздел «Гражданско-правовое воспитание» в Плане по воспитательной и внеклассной работе.
Мероприятия, проводимые в рамках реализации Плана:
1. Проведение профилактических лекций-бесед и иных мероприятий со студентами сотрудниками Прокуратуры Калининского и Центрального р-нов, ОПДН Калининского, и Центрального р-нов, а также СПБ ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» и др.
2. Проведение Месячника правовых знаний для студентов 1-2 курсов на тему «Административная и уголовная ответственность за правонарушения, а также за действия экстремистской направленности» с привлечением инспектора ОПДН Калининского и Центрального р-нов.
3. Проведение мероприятий (диагностика, индивидуальные профилактические беседы, кинолектории, групповые лекции-беседы) со студентами, направленных на профилактику склонности к асоциальному, девиантному, деструктивному поведению и склонности к агрессивному и конфликтному поведению.
4. Организация работы волонтёрского движения на базе академии совместно с СПБ ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».
5. Ведение, обновление и уточнение картотеки индивидуальной реабилитации и адаптации студентов, стоящих на учёте в ОПДН и находящихся в социально-опасном положении.</td></tr>
</table>

		6. Привлечение несовершеннолетних студентов, состоящих на учёте в ОПДН и находящихся в социально-опасном положении в досуговую деятельность в академии и в ПМЦ. 7. Координация работы с отделами ПДН по районам по первичной и вторичной профилактике девиантного поведения несовершеннолетних студентов, находящихся на учёте в ОПДН. Количество студентов, стоящих на учёте ПДН – 15 человек. Количество правонарушений, совершённых студентами образовательной организации в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД) – 5 человек. Существенными достижениями работы в вопросе социализации и адаптации студентов, совершивших правонарушения, является тот факт, что за указанный период времени все (5 ч.) студенты были сняты с учёта ПДН; студенты, находящиеся на внутреннем психолого-педагогическом учете и внешнем учете ОПДН активно вовлечены в досуговую деятельность академии, а также посещают спортивные и творческие секции и кружки академии и города, в нарушении внутренних локальных актов замечены не были, иной информации из ОВД не поступало.
8	Наличие утвержденной программы по профилактике наркотической, алкогольной, иных видов зависимостей и табакокурения (или соответствующего раздела в плане воспитательной работы)	План мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди студентов Академии, а также раздел «Воспитание культуры здорового образа жизни» в Плане по воспитательной и внеклассной работе. Мероприятия, проводимые в рамках реализации Плана: 1. Проведение серии лекций-бесед по следующим темам: «Профилактика наркозависимости и немедицинского употребления наркотических средств» совместно с сотрудниками СПб ГБУЗ «Межрайонный наркологический диспансер №1», СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»; «Профилактика зависимого поведения среди молодёжи», «Профилактика стрессовых состояний и постстрессового синдрома. Формирование стрессоустойчивости у учащихся», «Профилактика агрессивного поведения среди молодёжи», «Профилактика конфликтов в молодёжной среде», «Формирование традиционных семейных ценностей», «Профилактика эмоционального выгорания у учащихся и педагогов» при участии специалистов Городского центра «Гори и не сгорай»; «Профилактика наркозависимости. Борьба с незаконным оборотом наркотиков» при участии сотрудников ОВД, специалистов СПБ ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» и сотрудников наркологических диспансеров районов. 2. Организация и проведение серии социально-психологических тренингов для студентов Академии при участии специалистов СПБ ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» по следующим направлениям: Социально-психологические адаптационные и профилактические тренинги: «Командообразование»,

		«Искусство общения», «Твоя жизнь – твоя ответственность», «Опасность выбора», «Мои эмоции. Что с ними делать?», «Не в конфликте рождается истина», «Профилактика агрессии», «Я в домике: как выстраивать личные границы», «Профилактика эмоционального выгорания у студентов», «Формирование толерантности у подростков». 3. Проведение социально-психологического тестирования и иных медицинских вмешательств (сдача анализов) в соответствии с Комплексным планом мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ лицами, обучающимися в профессиональных образовательных учреждениях. 4. Организация профилактических кинолекториев при участии специалистов СПБ ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» по темам: «Формирование семейных ценностей и ответственного родительства у подростков», «Формирование толерантности у молодёжи», «Формирование мотивационной составляющей в жизни», «Четыре ключа к успеху», «Мотивация в жизни», «Профилактика травли и буллинга», «Профилактика рискованного поведения». 5. Разработка и проведение выставок творческих работ студентов на темы: «Защити себя от вируса!» (Профилактика ВИЧ-инфекции и других вирусных заболеваний), «Береги себя!» (Профилактика асоциального поведения), «Жить здорово!» (Пропаганда здорового образа жизни). 6. Распространение среди молодежи Академии профилактических буклетов: «Памятка для первокурсника», «Пить или не пить. Шекспир XXI века», «Формирование критического мышления для педагогов и родителей», «Приемы работы с прокрастинацией», «Мотивация в жизни», «Ловушки когнитивных искажений». 7. Организация участия студентов в городских и районных конкурсных мероприятиях по теме сохранения здоровья. Достижением образовательной организации в данном вопросе является снижение вероятности асоциального поведения среди молодёжи академии в связи с проведением первичной профилактической работы и организации внеклассной и досуговой деятельности студентов; активное информирование студентов в области здорового образа жизни ведет за собой сознательный отказ от вредных привычек и воспитание принципов ЗОЖ, а также создание условий для реализации творческого потенциала студентов, что подтверждается победами в городских конкурсах по теме ЗОЖ.
9	Наличие утверждённого плана реализации программы «Толерантность» (или соответствующего раздела в плане	План мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантного сознания в студенческой среде. Мероприятия, проводимые в рамках реализации Плана: 1. Проведение родительских собраний с ознакомлением родителей студентов об административной и уголовной ответственности за действия экстремистского характера и о необходимости воспитания детей в духе толерантного

	воспитательной работы)	сознания с привлечением сотрудников ОВД и прокуратуры Санкт-Петербурга. 2. Обсуждение на заседаниях Комиссии по профилактике правонарушений среди студентов академии проблем агрессивного поведения в молодёжной среде и необходимости проведения профилактической работы с целью недопущения проявлений экстремизма и ксенофобии и воспитанию толерантности. 3. Проведение лекций по вопросам административной и уголовной ответственности студентов за действия экстремистского характера с привлечением сотрудников ОПДН. 4. Проведение социально-психологических тренингов и бесед с психологом на тему: «Профилактика агрессивных проявлений в молодёжной среде», «Профилактика конфликтов», «Профилактика буллинга» при содействии специалистов СПБ ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ». 5. Ознакомление студентов с 20 основными принципами толерантности, которые размещены на сайте академии. 6. Распространение среди родителей студентов памятки по профилактике экстремизма, размещенной на сайте академии. 7. Проведение мультимедийных мероприятий в форме кинолекториев «Воспитание толерантности среди молодёжи» при содействии специалистов СПБ ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ». 8. Проведение дискуссий на уроках истории после просмотра фильма «Обыкновенный фашизм». 9. Проведение тематических уроков «Россия – многонациональное государство» в рамках изучения гуманитарных дисциплин. Существенным достижением в данном вопросе является отсутствие фактов совершения правонарушений в области экстремистских проявлений со стороны студентов академии.
10	Проведение совещаний, семинаров, конференций и пр. с целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательной организации	– Проведение совещаний с воспитателями групп и заведующими отделениями с целью анализа состояния воспитательной работы на отделениях (1 раз в месяц); – Проведение совещаний с приглашением представителей СПБ ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ», ОПДН районов, Прокуратуры районов (1 раз в семестр, а также по необходимости); – Обсуждение в режиме Круглого стола на собрании Студенческого самоуправления с целью анализа востребованности студентами внеклассных мероприятий, проводимых в академии (1раз в квартал); – Обсуждение на Комиссии по профилактике правонарушений усовершенствований воспитательной работы (1 раз в месяц); – Участие в семинарах, организованных КНВШ.
11	Наличие разработанных критериев внутренней оценки	– вырабатывание навыков формирования активной жизненной позиции; – максимальное вовлечение во внеурочную деятельность, организованную академии и социальными службами города;

	воспитательной работы	– качественные показатели достижений студентов на городских и районных конкурсах; – охват студентов, вовлечённых во внеурочную деятельность, организованную академией и социальными службами города; – улучшение уровня сплоченности студенческого коллектива. – выработка системы по овладению навыками организаторской работы активом академии; – снижение правонарушений у студентов; – проведение соцопросов и тестирования студентов с целью выявления и формирования навыков рефлексии, как необходимое условие воспитания социально-ответственного гражданина своей страны.
12	Наличие утвержденного положения о поощрении студентов за достижения в учебе и во внеучебной деятельности	«Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах стимулирования и материальной поддержки студентов», согласовано Комитетом студенческого самоуправления Протокол №2 от 10.09.2018г., утверждено приказом от 11.09.2018г. № 268 с изменениями согласно приказу от 31.10.2018г. №346 «О внесении изменений в Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах стимулирования и материальной поддержки студентов, утвержденное приказом от 11.09.2018г. №346». Глава 4. Ст.4.4. «Специальная стипендия студентам, осуществляющим организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы». Количество студентов, поощренных в отчетном периоде: 789 чел., что составляет 16,2% от общего числа. Используемые виды поощрений – денежное премирование, благодарственные письма, дипломы, грамоты.

Таблица 33

Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и т.п. на базе образовательной организации

№ п/п	Название и тематика мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Роль студентов (организаторы/ участники/ зрители)
1	2	3	4	5
Уровень образовательной организации				
1.	**"НеКонкурс о Блокаде"**	Выставка	20.01.2024-30.01.2024	организаторы/ участники/ зрители
2.	**Квартирник ко Дню студента**	Творческий вечер, фотоотчет	25.01.2024	организаторы/ участники/ зрители
3.	«**Блокадный Ленинград**»	Викторина онлайн	29.01.2024	организаторы/ участники/ зрители
4.	**Соревнования по киберспорту**	Онлайн турниры	Январь-апрель, сентябрь-ноябрь 2024	организаторы/ участники/ зрители
5.	**Инсталляция к 80-летиюполного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**	Инсталляция	1.02.2024-9.02.2024	организаторы/ участники/ зрители
6.	**Клуб настольных игр АУГСГиП**	Встреча студентов	02.02.2024 21.02.2024 01.03.2024 06.03.2024 15.03.2024 22.03.2024 29.03.2024 26.04.2024 16.04.2024 09.04.2024 05.04.2024 02.04.2024 02.05.2024 07.02.2024 17.05.2024 24.05.2024 07.06.2024 20.09.2024 24.09.2024 27.09.2024 06.12.2024 13.12.2024	организаторы/ участники/ зрители

7.	Кинопоказ к 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. «Российское общество «Знание»	Тематический кинопоказ	06.02.2024	организаторы/ зрители
8.	«**А.С.Пушкин на все времена**»	Конкурс мультимедийных проектов	07.02.2024	организаторы/ участники/
9.	**«Найди свою половинку»** ко День св.Валентина	Квест, фотоотчет	14.02.2024	организаторы/ участники/
10.	**Квартирник ко Дню св.Валентина**	Творческий вечер, фотоотчет	15.02.2024	организаторы/ участники/ зрители
11.	Фотозоны **ко Дню св.Валентина**	фотографии в группе актива ВК, **Telegram**	14.02.2024-15.02.2024	организаторы/ участники/ зрители
12.	**Квартирник ко Дню Дню защитника Отечества и Международному женскому дню**	Творческий вечер, фотоотчет	06.03.2024	организаторы/ участники/ зрители
13.	«**Масленица**»	Фотозоны, фотографии в группе актива ВК, Telegram	14.03.2024	организаторы/ участники/ зрители
14.	**«Границы безопасности»**	Правовая игра	19.03.2024 25.03.2024	участники
15.	«**Битва хоров**»	Конкурс между группами студентов	28.03.2024, 18.04.2024	организаторы/ участники/ зрители
16.	«**Активити-баттл**», посвященна Всемирному дню здоровья	Игра по станциям, фотоотчет	05.04.2024	организаторы/ участники/ зрители
17.	**Квартирник, посвященный «Международному дню рока»**	Творческий вечер, фотоотчет	16.04.2024	организаторы/ участники/ зрители
18.	**«Ценность человеческой жизни: духовность и нравственность»** в рамках проекта «Нить поколений»	Беседа с отцом Сергием	25.04.2024	организаторы/ участники/ зрители
19.	«**Дорогами войны**»	Конкурс чтецов	25.04.2024	организаторы/ участники/ зрители
20.	**«Весна Победы»**	Конкурс чтецов	02.05.2024	организаторы/ участники/ зрители

21.	**Концерт ко Дню Победы**	Творческий вечер	06.05.2024	организаторы/ участники/ зрители
22.	**Квартирник ко Дню рождения Санкт-Петербурга**	Творческий вечер, фотоотчет	31.05.2024	организаторы/ участники/ зрители
23.	«**День Россия**»	Конкурс электронных плакатов	01.06.2024-13.06.2024	организаторы/ участники/
24.	**Проект об истории осаждённого города, приуроченного к Дню памяти жертв блокады Ленинграда**	Просветительский VR-проекта	18.09.2024, 31.10.2024, 01.11.2024	организаторы/ участники/ зрители
25.	«**СКС**»	Квест	25.09.2024-27.09.2024	организаторы/ участники/ зрители
26.	**«Защити себя от вируса!»**	Конкурс творческих работ	Октябрь-ноябрь 2024	организаторы/ участники
27.	**Квартирник ко Дню учителя и Дню СПО**	Творческий вечер, фотоотчет	04.10.2024	организаторы/ участники/ зрители
28.	**Кубок Санкт-Петербурга по киберспортивным играм**	Формирование команды	Ноябрь-декабрь 2024	организаторы/ участники
29.	**«День народного единства»**	Викторина, посвященная Дню народного единства	01.11.2024	организаторы/ участники/ зрители
30.	**«Посвящение в студенты»**	Творческий вечер, фотоотчет	06.11.2024	Организаторы / участники/ зрители
31.	**Сбор гостинцев для приюта кошек**	Акция	13.11.2024-21.11.2024	организаторы/ участники/ зрители
32.	**Вечер отдыха для студактива в Международный день студентов**	Командообразование, фотоотчет	17.11.2024	организаторы/ участники
33.	**Квартирник ко Дню матери**	Творческий вечер, фотоотчет	24.11.2024	организаторы/ участники/ зрители
34.	**«Тайный Дед»**	Игра-поздравление	27.11.2024-28.12.2024	организаторы/ участники/ зрители
35.	**«Береги себя!»**	Конкурс творческих работ	Декабрь 2024	организаторы/ участники
36.	**Новогодние мастер-классы**	Изготовление новогодних украшений	11.12.2024-22.12.2024	организаторы/ участники/ зрители

37.	**«Я гражданин России»**	Викторина, посвященная Дню Конституции	13.12.2024	организаторы/ участники/ зрители
38.	**«Воспоминания об осени»**	Выставка фоторабот фотоклуба	15.12.2024-28.12.2024	Организаторы / участники/ зрители
Районный уровень				
1.	Акции на Пискаревском кладбище «**Мы помним**», на Богословском мемориальном кладбище, у мемориала «**Блокадная полынья**»	Акция. Торжественно-траурные церемонии возложения цветов и венков	18.01.2024, 08.09.2024	участники/ зрители
2.	**«В Питере любить»**	Молодежный квест	15.02.2024-18.03.2024	участники
3.	**«А память священна…»**	Патриотическая акция, посвященная Дню прорыва блокады Ленинграда ПМК «Перспектива»	18.01.2024	Участники
4.	«**ПРОкодил**» (Отборочный тур)	Сетевая игра	Февраль-март 2024	участники/ зрители
5.	**«Жизнь без наркотиков»**	Конкурс плакатов	Апрель 2024	участники/ зрители
6.	**«Прекрасны вы, поля земли родной»**	Открытый конкурс чтецов	16.05.2024-17.05.2024	участники
7.	**«Мы выбираем жизнь!»**	Интерактивный профилактический игра-квест	17.05.2024	участники/ зрители
8.	**"Амбассадоры добра"**	Интенсивный курс подготовки организаторов добровольческой деятельности	26.11.2024-28.11.2024	Участники
Городской уровень				
1.	**Спартакиада ССУЗов по разным видам спорта**	Соревнования	В течение 2024 г.	участники/ зрители
2.	**«Огни большого города!»**	Фотоконкурс	10.01.2024-05.02.2024	участники
3.	**«80 фактов о блокаде Ленинграда»**	Выставка	23.01.2024	зрители
4.	**«Январский гром»**	Онлайн-игра	27.01.2024	участники
5.	**«В Питере любить»**	Квест	Февраль-март 2024	участники
6.	**«Санкт-Петербургский этап Всероссийской киберспортивной**	Соревнования	Февраль-март 2024	участники

	студенческой лиги 2024»			
7.	**Городской творческий конкурс дизайн-макетов социального плаката по тематике поддержания гражданского мира и общественного согласия**	Городской творческий конкурс дизайн-макетов социального плаката по тематике поддержания гражданского мира и общественного согласия	апрель-май 2024	участники
8.	**Акция, посвященная Дню единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны**	Общегородская акция на Пискаревском мемориальном кладбище	19.04.2024	Участники
9.	**Альтернатива**	Форум центра Контакт	13.06.2024	участники
10.	**«Мой Петербург»**	Выставка, посвященная достижениям и проектам строительного комплекса СПб	13.06.2024	зрители
11.	**«Невский Форум»**	Форум, посвященный вопросам развития СКС	20.06.2024	участники
12.	"**Мосты Петербурга вчера, сегодня, завтра**"	Квест-игра	Сентябрь 2024-февраль 2025	участники
13.	**«Паруса Молодежи»**	Онлайн-фотоконкурс	Сентябрь 2024	участники
14.	**«Я говорю с тобой из Ленинграда»**	Торжественно-траурное мероприятие	09.09.2024	участники
15.	**"Дух времени"**	Открытый молодёжный фестиваль	14.09.2024	участники
16.	**«КОНТАКТ.НЕпроСПИ»**	Городская сетевая акция	25.09.2024-30.09.2024	участники
17.	**«Морская баталия»**	Интеллектуальная игра в рамках гражданско-патриотического фестиваля «Морской район Морской столицы» 2024	30.09.2024-18.10.2024	участники
18.	Историко-патриотический фестиваль **«Сыны России»**	Конкурс, подготовка работ	Октябрь-ноябрь 2024	участники/ зрители
19.	**"Я и ЗОЖ"**	Интерактивная групповая игра-квест в СПб ГКУЗ «Городской центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	24.10.2024	участники

20.	**«Чемпионат Санкт-Петербурга компьютерному спорту»**	Региональные соревнования	Ноябрь 2024	участники
21.	Игра по финансовой безопасности **«ЗаЩИТа»**	Отборочный тур районной игры	14.11.2024	участники
22.	**«Волонтер контакта»**	Конкурс	5.12.2024	Участники/зрители
23.	**«Герои среди нас»**	Межрегиональный конкурс	09.12.2024	Участники
Всероссийский уровень				
1.	**«РИСК: Разум. Интуиция. Скорость. Команда» «Блокада Ленинграда»**	Всероссийская интеллектуальная игра	29.01.2024, 01.02.2024	организаторы/ участники/ зрители
2.	**«РИСК. Разум. Интуиция. Скорость. Команда» «НАУКА»**	Всероссийская интеллектуальная игра	15.02.2024	организаторы/ участники/ зрители
3.	«**Российская студенческая весна**»	Региональный фестиваль студенческого творчества. Отборы, репетиции, выступления	Март-май 2024	участники/зрители
4.	**Большая перемена**	Всероссийская конкурс для школьников и студентов СПО	Апрель-сентябрь 2024	участники
5.	**«1418»**	Всероссийская историческая интеллектуальная игра (в онлайн формате)	04.04.2024	организаторы/ участники/ зрители
6.	**«ПЕРВЫЙ, КОСМИЧЕСКИЙ»**	Исторический квест	17.04.2024	организаторы/ участники/ зрители
7.	**«Наша Победа»**	Всероссийская онлайн-игра	08.05.2024	участники
8.	**"Диктант здоровья"**	Всероссийская просветительская акция	Сентябрь 2024	участники
9.	**Всероссийский чемпионат студенческого самоуправления в СПО**	Конкурс	Октябрь-декабрь 2024	участники
10.	**«Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности»**	Всероссийская просветительская акция	08.10.2024-29.10.2024	участники
11.	**«Цифровой Диктант 2024»**	Всероссийская просветительская акция	10.10.2024-28.10.2024	участники
12.	**«Экономический диктант»**	Всероссийская просветительская акция	15.10.2024	участники
13.	**«Лермонтовский диктант»**	Всероссийская просветительская акция	15.10.2024-31.10.2024	участники

14.	**Историко-патриотического фестиваль "Сыны России"**	Кинопоказ и встреча с режиссером	18.10.2024	зрители
15.	**Географический диктант**	Просветительская акция	30.10.2024	участники
16.	«**Большой этнографический диктант**»	Просветительская акция	03.11.2024-08.11.2024	участники
17.	«**Всероссийский экологический диктант**»	Просветительская акция	11.11.2024-27.11.2024	участники
18.	**«Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности»**	Просветительская акция	01.12.2024-15.12.2024	участники
19.	**«Герои Отечества»**	Всероссийская студенческая конференции с международным участием (on-line формат)	06.12.2024-09.12.2024	участники

Таблица 34

Деятельность студенческих объединений и движений
(в том числе волонтёрских и добровольческих)

№ п/п	Название	Направления деятельности	Кол-во участников	Проводимые мероприятия	Результаты деятельности
1	2	3	4	5	6
1.	Волонтерский клуб	Волонтерство	70	Участие в городских и районных акциях, проведение мероприятий	Проведение заседаний совместно со специалистами СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»; Участие в сетевой акции «Синяя птица – безопасная территория», организованная СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»; Волонтеры Академии провели квест «Активити-батл»» для студентов Академии; Проведение мастер-классов для студентов; Участие в акции «Раздельный сбор мусора»;

					Участие в акции «Крышечки доброты»; Донорство крови; Посещение приютов для животных; Участие в Проекте молодежной гражданской активности «Социально-управленческая школа»; Интерактивная выставка «Поезд Победы» (участие в качестве волонтеров) и др.
2.	«Киберклуб АУГСГиП»	Киберспорт	43	Участие в кибертурнирах, подготовка команды Академии	Подготовка команд Академии по различным направлениям; Проведение онлайн турниров; Участие в региональном турнире ВКСЛ; Призовое место в Спартакиаде ССУЗов
3.	«Музыкальный актив»	Вокал, игра на музыкальных инструментах (гитара, фортепьяно, ударные…)	37	Участие в различных конкурсах, проведение творческих вечеров, концертные выступления на мероприятиях Академии, усовершенствование навыков игры на гитаре.	Проведение творческих встреч и открытых репетиций актива; Проведение ежемесячных Квартирников; Участие в «Студенческой весне» и др.
4.	Фотостудия	Фото-видео-съемка	13	Участие в конкурсах, ведение фото и видео съемки на мероприятиях Академии.	Участие и победы в конкурсах; Создание фотоальбомов мероприятий; Проведение фотовыставок

5.	Клуб настольных игр	Досуговая деятельность	30	Организованный досуг молодежи.	Проведение еженедельных встреч
6.	Литературный клуб	Обсуждение книг, фильмов	17	Проведение литературных встреч, Выпуск литературного журнала подготовка и участие в интеллектуальных конкурсах и играх.	Презентации и фотоотчеты, выпуск журналов
7.	Клуб программистов	Изучение программирования с 0	34	Помощь в освоении языков программирования, алгоритмиза-ции	Формирование клуба и проведены первые встречи, намечен план действий
8.	«Художники-оформители»	Оформление мероприятий	38	Оформление тематических стендов, украшение зала, подготовка афиш мероприятий, проведение мастер-классов, участие в конкурсах	Проведены камерные выставки к юбилеям писателей; Нарисованы афиши ко всем квартирникам

Таблица 35

Деятельность студенческих органов самоуправления

№ п/п	Название	Направления деятельности	Кол-во участников	Проводимые мероприятия	Результаты деятельности
1	2	3	4	5	6
1	Студенчес-кий Комитет самоуправле ния	Организация и проведение мероприятий, участие в социально-значимых мероприятиях. Организация работы студенческого актива по направлениям: волонтёрство, спортивный сектор, СМИ, творческий сектор, старостат	Около 350 человек	– Участие в общеросс-ийских, городских, районных форумах; – Проведение встреч, бесед, круглых сто-лов и др.; – Обучение студенче-ских Активов; – Создание новых клу-бов; – Викторина «Блокад-ный Ленинград»; – Фестиваль «Масле-ница»; – Квест «СКС» и др.	Стали финалистами Всероссийско-го чемпионата студенческих советов СПО «Команда ПРОФИ»; Участники Всероссийско-го форума «Команда ПРОФИ»; Организаторы и участники районного мероприятия «круглый стол: «Проблемы студенческог о самоуправлени я и методы их решения»; Мероприятия проведены. Студенты объединяются в группы по интересам и творческим направлениям.

Таблица 36

Деятельность кружков и секций в образовательной организации

№ п/п	Название	Направления деятельности	Количество участников	Результаты деятельности
1	2	3	4	5
1	Спортивные секции по различным направлениям	Подготовка и участие в Спартакиадах и других спортивных соревнованиях	Более 200	Грамоты за участие в соревнованиях.

Таблица 37

Результаты участия студентов в конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях
(вне образовательной организации) в 2024 году

№ п/п	Название	Дата	Уровень	Результат	Подтверждающие документы
1	2	3	4	5	6
1.	Фотоконкурс "Огни большого города!"	10.01.2024-05.02.2024	городской	участники	Сертификаты
2.	Онлайн-игра «Январский гром»	27.01.2024	районный	участие	Сертификат
3.	«Санкт-Петербургский этап Всероссийской киберспортивной студенческой лиги»	Февраль-март 2024	городской	участие	-
4.	Всероссийский Чемпионат студенческого самоуправления «Команда ПРОФИ»	13.02.2024-31.05.2024	всероссийский	финалисты	Диплом
5.	Общегородской квест «В Питере любить»	15.02.2024-18.03.2024	городской	2 место	Диплом
6.	VIII Кубок Санкт-Петербурга "Интеллектуального шоу "Ворошиловский стрелок"	06.03.2024	городской	1 место	Диплом
7.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	05.04.2024	всероссийский	участники	Сертификаты
8.	Региональный отборочный тур всероссийского фестиваля «Студенческая весна»	Март-апрель 2024	региональный	1,2 места, участие	Дипломы, сертификаты
9.	Конкурс плакатов «Жизнь без наркотиков» (организатор МО «Пискаревка»)	Апрель 2024	районный	призовое место	Диплом
10.	Открытый конкурс чтецов «Прекрасны вы, поля земли родной»	16.05.2024-17.05.2024	районный	участие	Диплом
11.	Интерактивный профилактический игра-квест «Мы выбираем жизнь!»	17.05.2024	районный	1 место	Диплом

12.	Интеллектуальная игра «Морская баталия» гражданско-патриотического фестиваля «Морской район Морской столицы»	30.09.2024-13.10.2024	городской	3 место	Диплом
13.	Физкультурные мероприятия по КОМПЬЮТЕРНОМУ СПОРТУ в зачет Комплексных физкультурных мероприятий среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга	Октябрь-ноябрь 2024	городской	3 место	Грамоты, медали, кубок
14.	VIII Историко-патриотический фестиваль «Сыны России»	Октябрь-ноябрь 2024	городской	1 место	Грамоты
15.	Фотоконкурс «Паруса Молодежи»	05.10.2024	городской	участники	Сертификаты
16.	VII Кубок Санкт-Петербурга "Интеллектуального шоу "Ворошиловский стрелок"	06.10.2024	городской	участие	Сертификат
17.	Интерактивная групповая игра-квест "Я и ЗОЖ" в СПб ГКУЗ «Городской центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	24.10.2024	городской	1 место	Диплом
18.	Игра по финансовой безопасности «Защита»	15.11.2024	городской	1 место	Дипломы
19.	Конференция «Герои Отечества», посвященная Дню Героев Отечества	06.12.2024-09.12.2024	всероссийская с международным участием	1-й степени	Дипломы
20.	Конкурс «Герои среди нас!»	09.12.2024	межрегиональный	Лауреат 3-й степени	Дипломы

Таблица 38

Использование инновационных форм, технологий, методик или их элементов при организации воспитательной работы

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или их элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		плановое / внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
Гражданско-правовое воспитание					
Информационная технология	Размещение на сайте Академии материалов профилактического характера по различной тематике: социальные ролики по профилактике наркозависимости ; ФЗ № 54 "О собраниях, митингах..."; материалы КНВШ, направленные на профилактику террористических и экстремистских проявлений и минимизацию их последствий и др.	Плановое	В течение учебного года	Студенты и родители/законные представители	Ознакомление студентов с законами РФ в соответствии с кодексами УК РФ, КоАП РФ и иными документами по гражданско-правовой тематике
Шоу-технология	Посещение музея МВД Калининского района. Знакомство с работой сотрудников ОВД	Внеплановое	25.01.2024	Студенты, 20 чел.	Формирование законопослушного поведения
Информационная технология	Собрание юридического клуба «Фемида». Темы: «Конституционные права детей», «Мошенничество в банковской сфере и сети ИНТЕРНЕТ. Ответственность», «Фейки как инструмент деформации сознания молодежи»	Плановое	30.01.2024 06.03.2024 15.03.2024	Студенты, 108 чел.	Формирование законопослушного поведения
Информационно-коммуникативная технология	Проведение классных часов по недопущению участия студентов в несанкционированных митингах и массовых мероприятиях	Плановое	февраль – декабрь 2024	Студенты, 1185 чел.	Формирование законопослушного поведения

Информационно-коммуникативная технология	Серия лекций-бесед по теме «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и молодежи» при участии сотрудников полиции Центрального и Калининского районов	Плановое	13.02.2024 07.04.2024 19.11.2024	Студенты, 61 чел.	Профилактика преступлений среди молодежи в т.ч. экстремистской направленности
Шоу-технология	Посещение службы судебных приставов Санкт-Петербурга	Внеплановое	16.02.2024	Студенты, 20 чел.	Формирование законопослушного поведения
Игровая технология	Проведение профилактической мотивационной игры "Права и обязанности" при участии сотрудников ПМЦ "Калининский"	Внеплановое	19.03.2024 25.03.2024	Студенты, 72 чел.	Ознакомление студентов с законами РФ в игровой форме
Информационно-коммуникативная технология	Лекция-беседа по теме «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и молодежи в сфере незаконного оборота наркотиков» при участии специалиста по работе с молодежью СПБ ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» Новикова В.Н.	Плановое	09.04.2024 21.11.2024	Студенты, 90 чел.	Профилактика преступлений среди молодежи, в том числе связанных с незаконным оборотом наркотиков
Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Лекции-беседы «Правила поведения на объектах железной дороги. Профилактика травматизма на объектах железной дороги», «Правила поведения в метрополитене» с привлечением сотрудников ОПДН по ж/д транспорту	Плановое	17.04.2024 19.04.2024 22.05.2024 07.02.2024 18.09.2024 29.10.2024 15.11.2024 29.11.2024	Студенты, 375 чел.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Лекция-беседа «Правила поведения на дороге. Профилактика ДТП» при участии сотрудников полиции отдела пропаганды ГИБДД Калининского района, инспекторов полиции Сауленко О.В. и Иванов А.М.	Плановое	16.09.2024 03.10.2024	Студенты, 58 чел.	Ознакомление студентов с законами РФ в соответствии с кодексами УК РФ и КоАП РФ, профилактика дорожно-транспортного травматизма
Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Профилактический проект «Правовой МедиаЛикбез»	Внеплановое	09.10.2024-14.10.2024	Студенты 7 чел.	Формирование ответственной гражданской позиции
Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Участие в Месячнике правовых знаний	Плановое	Ноябрь 2024	Студенты, 191 чел.	Ознакомление студентов с законами РФ в соответствии с кодексами УК РФ и КоАП РФ и др.
Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Участие во Всероссийском дне правовой помощи детям Санкт-Петербурга	Плановое	Ноябрь 2024	Студенты академии, родители/законные представители	Формирование умений аргументированно отстаивать свою позицию
Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Мотивирующий цифровой урок «#ГероиЕсть» о гражданской идентичности, мужестве и подвигах	Плановое	11.12.2024, 12.12.2024	Студенты, 119 чел.	Формирование ответственной гражданской позиции

Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Викторина «Я гражданин России» посвященная Дню Конституции	Плановое	13.12.2024	Студенты, 40 чел.	Ознакомление студентов с законами РФ в игровой форме формирование ответственной гражданской позиции
Патриотическое воспитание					
Информационная технология	Размещение информации на сайте Академии и в социальной сети Вконтакте в группе «===Студенческий актив АУГСГиП===»	Плановое	с 01.01.2024	Студенты и сотрудники академии	Формирование патриотического сознания у студентов, чувства долга перед своим Отечеством, воспитание уважения к культурным традициям и историческому прошлому России
Информационная технология	Создание стенгазеты в память о полиграфистах и издателях блокадного Ленинграда и размещение ее на информационном стенде академии	Плановое	15.01.2024-31.01.2024	Студенты, 7 чел. (оформители), более 2000 чел. (посетители)	Развитие патриотических чувств
Игровая технология (акция)	Возложение цветов на Пискаревском мемориальном кладбище, «Никольское» и «Казачье» Свято-Троицкой Александро-Невской Лавры	Плановое	18.01.2024, 25.01.2024	Студенты, 70 чел.	Развитие патриотических чувств молодежи и сохранение памяти о Великой Отечественной войне
Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Выставка «80 фактов о блокаде Ленинграда» Исторический парк «Россия – моя история»	Внеплановое	23.01.2024	Студенты	Воспитание патриотических чувств у студентов академии

Информационно-коммуникативная технология	Участие в патриотическом марафоне «Помним! Чтим! Гордимся!»	Плановое	26.01.2024	Студенты 61 чел.	Воспитание патриотических чувств у студентов академии
Информационно-коммуникационная технология	Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию студенческого самоуправления в образовательных организациях среднего профессионального образования «Команда ПРОФИ»	Плановое	13.02.2024-31.05.2024	Члены студактива, 15 чел	Воспитание патриотических чувств у студентов академии
Информационно-коммуникативная технология	Кинопоказ фильма-реконструкции «Я люблю детей» о фронтовом кинооператоре Владимире Ивановиче Страдине с приглашением Илоны и Владимира Ланк, сценариста и режиссера документального фильма «Я люблю детей»	Плановое	01.02.2024	Студенты, 149 чел.	Воспитание патриотических чувств у студентов академии
Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Тематический кинопоказ, посвященный празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. «Российское общество «Знание»	Плановое	06.02.2024	Студенты 89 чел.	Воспитание патриотических чувств у студентов академии
Информационно-коммуникативная технология	Лекции-беседы «Духовно-нравственные ценности» и "Символы России" с участием сотрудника координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, Кириллов Д.В.	Плановое	11.04.2024 17.05.2024	Студенты, 25 чел.	Развитие патриотических чувств молодежи
Шоу-технология	Песенный конкурс «Битва хоров» (2-ой тур посвящен песням патриотической тематики)	Плановое	18.04.2024	Студенты, 247 чел.	Развитие патриотических чувств молодежи, развитие творческого потенциала студентов

Информационно-коммуникативная технология	Общегородская акция, приуроченная к Дню единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны на Пискаревском мемориальном кладбище	Плановое	19.04.2024	Студенты, 81 чел.	Воспитание патриотических чувств у студентов академии
Игровая технология (конкурс)	Конкурс чтецов «Дорогами войны»	Плановое	25.04.2024	Студенты, 23 чел.	Развитие патриотических чувств молодежи, развитие творческого потенциала студентов
Шоу-технология (концерт)	Праздничный концерт "ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИТ ТЕМ ГОДАМ"	Плановое	26.04.2024	Студенты, более 300 чел.	Воспитание патриотических чувств у студентов академии
Шоу-технология (выставка)	Поздравительные стенгазеты, посвященные Дню Победы	Плановое	01.05.2024-24.05.2024	Студенты, 17 чел. - оформители, более 2000 чел. - посетители	Воспитание патриотических чувств у студентов академии
Шоу-технология	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне	Плановое	06.05.2024	Студенты, 257 чел.	Воспитание патриотических чувств у студентов академии
Игровая технология (конкурс)	Конкурс электронных плакатов «День славянской письменности и культуры»	Плановое	13.05.2024-25.05.2024	Студенты, 29 чел.	Воспитание патриотических чувств у студентов академии
Информационно-коммуникативная технология	Кинолекторий «Донорство в Блокадном Ленинграде»	Внеплановое	16.05.2024 17.05.2024	Студенты, 49 чел.	Воспитание патриотических чувств у студентов академии
Игровая технология (конкурс)	Конкурс электронных открыток «С Днем рождения любимый Санкт-Петербург!»	Плановое	16.05.2024-31.05.2024	Студенты, 29 чел.	Развитие патриотических чувств молодежи, развитие творческого потенциала студентов

Информационно-коммуникативная технология	Встреча с представителями центра КОНТАКТ: «Волонтеры Санкт-Петербурга».	Плановое	24.05.2024	Студенты, 32 чел.	Формирование ответственной гражданской позиции
Шоу-технология (концерт)	Творческий вечер музыкального актива СКС «Квартирник на Рустике», посвященный Дню города	Плановое	31.05.2024	Студенты, 211 чел.	Воспитание патриотических чувств у студентов академии
Игровая технология (конкурс)	Конкурс электронных плакатов "День Россия"	Плановое	01.06.2024-13.06.2024	Студенты, 51 чел.	Воспитание патриотических чувств у студентов академии
Информационно-коммуникативная технология	Участие в торжественно-траурном мероприятии «Я говорю с тобой из Ленинграда»	Плановое	09.09.2024	Студенты, 28 чел.	Воспитание патриотических чувств у студентов академии
Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Участие в Просветительском VR-проекта об истории осаждённого города, приуроченного к Дню памяти жертв блокады Ленинграда, созданного при поддержки Президентского фонда культурных инициатив	Внеплановое	18.09.2024, 31.10.2024	Студенты, 84 чел.	Воспитание патриотических чувств у студентов академии
Игровая технология	Акция «Фронтовая открытка»	Плановое	13.11.2024, 20.12.2024	Студенты, 49 чел.	Воспитание патриотических чувств у студентов академии
Информационно-коммуникативная технология	Классный час "Казачество в Российской Федерации"	Плановое	02.12.2024-09.12.2024	Студенты, 870 чел.	Воспитание патриотических чувств у студентов академии
Информационно-коммуникативная технология	Обсуждение "Российское казачество" в рамках заседания Студенческого Комитета самоуправления	Плановое	05.12.2024	Студенты, 38 чел.	Воспитание патриотических чувств у студентов академии
Пропаганда здорового образа жизни					

Игровая технология с элементами проблемного обучения и диспута	Социально-психологические тренинги «Твоя жизнь - твоя ответственность!», «Опасность выбора. Что делать?», «Умей сказать НЕТ», «Не в конфликте рождается истина», «Агрессия, как она есть», «Я выбираю» с привлечением специалистов СПБ ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» при участии психологов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ», Панкратова К.Ю., Чернуха Д.Р., Дрягина М..Н., Шацких А.А.	Плановое	13.01.2024 04.03.2024 18.03.2024 03.04.2024 05.04.2024 11.04.2024 26.04.2024 21.05.2024 30.05.2024 17.09.2024 27.09.2024 04.10.2024 16.10.2024 19.11.2024	Студенты, 638 чел.	Профилактика асоциального, рискованного поведения и зависимого среди молодёжи.
Игровая технология с элементами проблемного обучения и диспута	Социально-психологические профилактические тренинги «Мои ресурсы. Формирование стрессоустойчивости», «Формирование и сохранение личных психологических границ» при участии психологов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ», Панкратова К.Ю., Чернуха Д.Р., Дрягина М..Н., Шацких А.А.	Плановое	24.01.2024 26.01.2024 22.03.2024 28.03.2024 11.04.2024 13.05.2024 24.05.2024 29.05.2024 30.05.2024 24.05.2024 07.10.2024 10.10.2024 21.10.2024 23.10.2024 05.12.2024 10.12.2024 17.12.2024 19.12.2024	Студенты, 589 чел.	Профилактика саморазрушающего и деструктивного поведения

Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Беседы с психологом академии «Профилактика эмоционального выгорания», «Профилактика зависимого поведения и употребления ПАВ», «Формирование критического мышления у подростков», «Формирование стрессоустойчивости в период экзаменов».	Плановое	30.01.2024 16.02.2024 19.02.2024 01.03.2024 06.03.2024 27.03.2024 01.03.2024 12.03.2024 01.04.2024 23.05.2024 03.10.2024 10.10.2024 11.10.2024 15.10.2024 16.10.2024 21.10.2024 22.10.2024 25.10.2024 08.11.2024	Студенты, 1332 чел.	Профилактика асоциального и деструктивного поведения у подростков
Медицинская технология	Проведение профилактических медицинских осмотров студентов группы риска после социально-психологического тестирования	Плановое	Февраль – март 2024	Студенты, 55 чел.	Профилактика наркозависимости
Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Кинолектории «Профилактика рискованного поведения», Профилактический кинолекторий «Формирование мотивации в жизни», «Формирование толерантности у молодёжи», «Формирование семейных ценностей и ответственного родительства у молодежи», "Профилактика буллинга и травли в молодёжной среде" при участии психологов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» Дрягина М..Н., Чернуха Д.Р., Шацких А. А.	Плановое	05.02.2024 20.02.2024 07.02.2024 19.09.2024 02.10.2024 08.10.2024 14.10.2024 05.11.2024	Студенты, 703 чел.	Профилактика рискованного поведения, асоциального, зависимого поведения у молодёжи, а также психологической травли

Игровая технология	Социально-психологический тренинги «Целеполагание и методы самоорганизации личности»; «когнитивные искажения и здоровые социальные связи»; «Девиантное поведение»; «Ассертивность: психическое свойство уверенной в себе личности»; «Медиация и НеНасильственное Общение»	Внеплановое	06.02.2024 14.02.2024 21.02.2024 27.02.2024 13.03.2024 08.05.2024	Студенты, 128 чел.	Помощь в самоорганизации в студенческой среде. Социально-психологическая адаптация студентов, профилактика конфликтов
Мультимедийная технология	«Особенности конформного поведения: как не быть частью толпы»	Внеплановое	16.02.2024 19.02.2024 27.02.2024 03.04.2024 24.04.2204 20.09.2024 03.10.2024 11.12.2024 23.12.2024	Студенты, 239 чел.	Профилактика деструктивного и асоциального поведения среди молодёжи. Повышение уровня осознанного поведения
Информационно-коммуникативная технология	Лекция – Беседа с психологом «Злость и агрессия в поведении. Поиск экологичных способов выражения злости»	Плановое	06.03.2024 12.03.2024 13.03.2024 19.03.2024 22.03.2024 27.09.2024 08.10.2024 14.10.2024	Студенты, 170 чел.	Профилактика деструктивного и саморазрушающего проведения среди молодёжи
Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Лекция-беседа «Прокрастинация или феномен «откладывания дел на завтра»	Плановое	19.03.2024 26.03.2024	Студенты, 31 чел.	Профилактика прокрастинации. Помощь в самоорганизации в студенческой среде

Игровая технология с элементами критического мышления	Социально-психологические тренинги «Профилактика употребления ПАВ среди молодёжи», направленные на профилактику зависимого и асоциального поведения при участии специалистов по работе с молодёжью СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт»	Плановое	20.03.2024 21.03.2024 24.04.2024 25.04.2024 26.04.2024 26.05.2024	Студенты академии, 336 чел.	Профилактика зависимого поведения у подростков
Технология развития творческого потенциала	Участие в конкурсе плакатов "Жизнь без наркотиков" в МА МО Пискаревка	Внеплановое	Апрель 2024	Студенты, 5 чел.	Профилактика наркозависимости
Медико-гигиеническая технология	Серия лекций-бесед «Профилактика наркозависимости. Профилактические осмотры» с участием медицинских психологов наркологических диспансеров Калининского, Центрального и районов	Плановое	05.04.2024 08.04.2024 12.12.2024	Студенты, 94 чел.	Профилактика наркозависимости
Информационно-коммуникативные технологии	Лекция-беседа по теме «Профилактика преступлений и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков» при участии специалиста по работе с молодежью СПБ ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» Новикова В.Н.	Плановое	09.04.2024	Студенты, 38 чел.	Профилактика наркозависимости и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков
Информационно-коммуникативные технологии	Лекция-беседа по теме «Профилактика преступлений и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков» при участии сотрудника полиции Калининского района, инспектор ОДН Светлова И.В.	Плановое	17.04.2024	Студенты, 21 чел.	Профилактика наркозависимости и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков

Информационно-коммуникативные технологии с элементами диспута и мультимедиа	Кинолекторий «Профилактика употребления ПАВ среди подростков» при участии начальника отдела МО «Пискаревка» Малько Д.С.	Внеплановое	17.04.2024 18.04.2024	Студенты, 140 чел.	Профилактика асоциального поведения и зависимого поведения среди молодёжи
Игровая технология	Профилактическое мероприятие "Мой безопасный мир" при участии центра «Развитие» Центрального района	Плановое	25.04.2024	Студенты, 18 чел.	Профилактика асоциального поведения и наркозависимости среди молодёжи
Информационно-коммуникативные технологии	Лекция-беседа «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа» при участии медицинского психолога Городского центра профилактики ВИЧ и СПИДа и инфекционных заболеваний Кутуковой О.С.	Плановое	26.04.2024 25.09.2024 14.10.2024	Студенты, 166 чел.	Информирование студентов о методах профилактики ВИЧ-инфекции
Информационно-коммуникативная технология	Выездной семинар в ЦОРЗП «Конструктор здоровья» при участии специалистов центра	Внеплановое	28.05.2024	Студенты, 17 чел.	Профилактика заболеваний в молодёжной среде.
Игровая технология	Социально-психологические тренинги с целью адаптации студентов нового набора	Плановое	сентябрь-октябрь 2024	Студенты, 743 чел.	Социально-психологическая адаптация студентов, профилактика конфликтов
Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Профилактический кинолекторий с психологом Академии в рамках Всероссийского дня трезвости	Плановое	09.09.2024 10.09.2024	Студенты, 92 чел.	Профилактика употребления алкогольной продукции

Информационно-коммуникативная технология	Профилактическое мероприятие в Музее гигиены на тему: Профилактика тобакокурения. Участие в акции «Диктант здоровья» совместно со Специалистами СПб ГКУЗ «Городской центр общественного здоровья и медицинской профилактики	Внеплановое	19.09.2024	Студенты, 40 чел.	Профилактика зависимого поведения у подростков
Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Проведение социально-психологического тестирования в соответствии с Комплексным планом КНВШ	Плановое	01.10.2024-31.10.2024	Студенты, 3833 чел.	Профилактика наркозависимости
Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Беседы с психологом о профилактике зависимого и асоциального поведения	Плановое	04.10.2024 08.10.2024 09.10.2024 14.10.2024 17.10.2024 21.10.2024	Студенты, 481 чел.	Профилактика зависимого и асоциального поведения
Игровая и здоровьесберегающая технология	Профилактическое мероприятие с элементами тренинга "Профилактика деструктивного поведения у подростков" при участии клинического психолога Благотворительного фонда "Диакония" Демидовой Д.А.	Плановое	24.10.2024 25.10.2024 29.10.2024 30.10.2024 31.10.2024 07.11.2024 14.11.2024	Студенты, 211 чел.	Формирование навыков зож и профилактика зависимого поведения
Игровая технология	Интерактивная групповая игра-квест "Я и ЗОЖ"	Внеплановое	24.10.2024	Студенты, 6 чел.	Формирование навыков зож у подростков
Информационно-коммуникативная технология	Лекция «ИППП, контрацепция. Профилактика ЗППП». Городское мероприятие в ГБУЗ ГЦОРЗП «ЮВЕНТА» при участии Специалистов и психолога ГБУЗ ГЦОРЗП «ЮВЕНТА»	Внеплановое	11.11.2024	Студенты, 21 чел.	Информирование студентов о методах профилактики ВИЧ-инфекции. Профилактика зависимого поведения у подростков

Информационно-коммуникативная технология	Выездной семинар в СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» «Профилактика ВИЧ и СПИДа в молодёжной среде» при участии начальника отдела профилактики Панкратовой К.Ю.	Внеплановое	18.11.2024, 20.11.2024	Студенты академии, 41 ч	Профилактика распространения ВИЧ в молодёжной среде
Игровая технология	Социально-психологический тренинг с элементами медиации "Профилактика конфликтов. Приемы медиативных техник" при участии психологов отдела медиации СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт»	Внеплановое	21.11.2024	Студенты, 24 чел	Профилактика конфликтного поведения у молодёжи
Игровая технология	Театральная постановка школы-студии Академии "Рождественский вечер" с целью формирования традиционных семейных ценностей	Внеплановое	21.11.2024	Студенты, 120 чел.	Формирование семейных ценностей
Экологическое воспитание					
Информационно-коммуникативная технология	Акция «Крышечки доброты» (Эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек; помощь нуждающимся детям, подопечным БФ «Солнце» г. Санкт-Петербург)	Плановое	01.01.2024-31.12.2024	Студенты и сотрудники, свыше 1000 чел.	Формирование положительного отношения к природе. Развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды
Информационно-коммуникативная технология	Акция «Круг жизни» (Раздельный сбор мусора, сдача пластика и макулатуры на балы)	Плановое	01.01.2024-31.12.2024	Студенты и сотрудники, свыше 1000 чел.	Формирование положительного отношения к природе. Развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды
Шоу-технология (выставка)	Выставка творческих работ студентов, показывающая навыки работы с упаковкой, керамикой, росписью изделий из стекла и ткани	Плановое	01.02.2024-21.02.2024	Студенты, 24 чел. - разработчики, более 2000 чел. - посетители	Формирование экологического сознания

Шоу-технология (выставка)	Выставка книжных изданий «22 марта – Всемирный день водных ресурсов. Международный день Балтийского моря»	Плановое	18.03.2024-30.03.2024	Студенты, более 1000 чел.	Формирование экологического сознания
Информационно-коммуникативная технология	Городская студенческая научно-практическая конференция «Транспорт будущего», в рамках которой обсуждался вопрос Экологический транспорт будущего	Плановое	14.03.2024	Студенты, 6 чел.	Экологическое просвещение, формирование ответственной гражданской позиции
Шоу-технология (выставка)	Галерея творческих работ студентов, посвященная Всемирному дню водных ресурсов	Плановое	21.03.2024-30.03.2024	Студенты, 10 чел. (разработчики), более 2000 чел. (посетители)	Формирование экологического сознания
Информационно-коммуникативная технология	Городская научно-практическая конференция экологического образования и воспитания молодёжи «Я живу на планете Земля»	Плановое	22.03.2024	Студенты, 7 чел.	Экологическое просвещение, формирование ответственной гражданской позиции, создание условий для развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся
Шоу-технология	Экскурсия в Заневский парк «Сад ощущений»	Плановое	01.04.2024	Студенты, 14 чел.	Экологическое просвещение, знакомство с элементами современного садово-паркового искусства
Шоу-технология	Экскурсия в Оранжереи Ботанического сада	Плановое	09.04.2024	Студенты, 43 чел.	Экологическое просвещение, пропаганда бережного отношения к природе

Технология творческих мастерских	Размещение плаката «Экология – сортировка мусора»	Плановое	15.04.2024-27.04.2024	Студенты, более 1500 чел.	Формирование экологической культуры у студентов
Проектная технология	Защита индивидуальных творческих проектов «Земля наш общий дом»	Плановое	19.04.2024, 25.04.2024	Студенты, 42 чел.	Реализация творческого потенциала студентов в области формирования экологического мировоззрения студентов
Проектная технология	Разработка и презентация экологического проекта «Экологические проблемы и пути их решения моего родного края»	Плановое	Май-июнь 2024	Студенты, 120 чел.	Реализация творческого потенциала учащихся, формирования экологического сознания
Информационно-коммуникативная технология с использованием мультимедиа	Экологическое мероприятие «Наш дом – Земля»	Плановое	13.05.2024 16.05.2024	Студенты, 45 чел.	Формирование экологичности у учащихся
Шоу-технология	Фестиваль тюльпанов	Внеплановое	20.05.2024	Студенты, 19 чел.	Формирование экологической культуры в молодёжной культуре
Технология творческих мастерских	Разработка электронных плакатов, посвященных Всемирному дню окружающей среды и Всемирному дню океанов	Плановое	27.05.2024-10.06.2024	Студенты, 59 чел.	Реализация творческого потенциала учащихся, формирование экологической культуры в молодёжной культуре

Шоу-технология	Экскурсия в Летний сад	Плановое	31.05.2024	Студенты, 21 чел.	Экологическое просвещение, знакомство с элементами современного садово-паркового искусства
Технология творческих мастерских	Оформление тематического стенда, посвященного Дню эколога	Плановое	04.06.2024	Студенты, свыше 2000 чел.	Реализация творческого потенциала учащихся, формирование экологической культуры в молодёжной культуре
Информационно-коммуникативная технология	Урок-конференция «Мониторинг экологической обстановки моей малой Родины»	Плановое	05.06.2024	Студенты, 61 чел.	Формирование экологического сознания
Шоу-технология (игра)	Участие в экологическом фестивале «День эколога - 2024»	Плановое	09.06.2024	Студенты, 3 чел.	Формирование экологического сознания
Шоу-технология	Участие в итоговом Международном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетанции "Ландшафтный дизайн"	Плановое	15.06.2024	Студенты, 3 чел.	Формирование экологического сознания
Коммуникативная технология	Сбор подарков для приюта кошек	Плановое	10.11.2024-22.11.2024	Студенты, 37 чел.	Формирование ответственной гражданской позиции
Коммуникативная технология	Посещение приюта кошек, помощь сотрудникам приюта в уходе за животными и создание для них комфортных условий	Плановое	22.11.2024	Студенты, 37 чел.	Формирование ответственной гражданской позиции
Экономическое воспитание					
Шоу-технология	Мастер-класс «Финансовая кибербезопасность»	Плановое	23.01.2024	Студенты, 28 чел.	Повышение финансовой грамотности

Информационно-коммуникативная технология	Лекция-беседа "Экстремизм. Коррупция" при участии сотрудника службы судебных приставов Щитко Н.С.	Плановое	24.01.2024	Студенты, 63 чел.	Повышение финансовой грамотности
Шоу-технология	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», организованный проектом «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Плановое	08.02.2024, 01.10.2024	Студенты, 41 чел.	Повышение финансовой грамотности
Информационная технология	Размещение памятки "Не забудьте отчитаться по доходам!" на информационных стендах	Плановое	12.02.2024-22.03.2024	Студенты, более 2000 чел.	Повышение финансовой грамотности
Шоу-технология	Интегрированный урок на тему: «Технико-экономический анализ цифровых способов печати»	Плановое	15.02.2024	Студенты, 26	Повышение финансовой грамотности
Информационно-коммуникативная технология	Лекция-беседа «Кибербезопасность. Цифровая гигиена. Киберугрозы современности»	Плановое	21.03.2024	Студенты, 47	Повышение финансовой грамотности
Информационно-коммуникативная технология	Беседа на тему «Мошенничество в сети, в том числе с банковскими картами»	Плановое	10.04.2024, 11.04.2024	Студенты, 71 чел.	Повышение финансовой грамотности
Информационно-коммуникативная технология	Лекция-беседа "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и молодежи", в том числе и коррупционные действия при участии сотрудника ОВД, инспектора ОДН Светловой И.В.	Плановое	17.04.2024	Студенты, 84	Повышение финансовой грамотности
Информационная технология	Информационный стенд «Что Вы знаете о налогах?»	Плановое	22.04.2024-17.05.2024	Студенты, более 1500 чел.	Повышение финансовой грамотности
Шоу-технология	Онлайн-урок «Личный финансовый план», организованный проектом «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Плановое	28.04.2025	Студенты, 28 чел.	Повышение финансовой грамотности

Информационная технология	Информационные карточки «10 лайфхаков при оформлении налоговых вычетов для студентов»	Плановое	06.06.2024	Студенты, Более 1000	Повышение финансовой грамотности
Информационно-коммуникативная технология	Лекция-беседа "Возможности личного кабинета налогоплательщика"	Плановое	06.06.2024, 07.06.2024	Студенты, 47	Повышение финансовой грамотности
Информационно-коммуникативная технология	Просмотр и обсуждение вебинара "Как уберечь семью от мошенников"	Плановое	06.06.2024	Студенты, 26	Повышение финансовой грамотности
Шоу-технология	Международный конкурс "Вместе против коррупции!"	Плановое	01.09.2024-01.10.2024	Студенты, 1	Повышение финансовой грамотности
Информационно-коммуникативная технология	Консультирование студентов Академии и выдача банковских карт сотрудниками Банка Санкт-Петербург	Плановое	23.09.2024-25.09.2024, 03.10.2024, 04.10.2024	Студенты, более 1500 чел.	Повышение финансовой грамотности
Шоу-технология	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой», организованный проектом «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Плановое	02.10.2024	Студенты, 39 чел.	Повышение финансовой грамотности
Шоу-технология	Онлайн-урок «Зачем нужна страховка и от чего она защитит?», организованный проектом «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Плановое	03.10.2024	Студенты, 21 чел.	Повышение финансовой грамотности
Шоу-технология	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Плановое	08.10.2024-29.10.2024	Студенты, 112 чел.	Повышение финансовой грамотности
Шоу-технология	Всероссийская акция «Цифровой Диктант 2024»	Плановое	10.10.2024-28.10.2024	Студенты, 76	Повышение финансовой грамотности
Шоу-технология	Всероссийский экономический диктант	Плановое	15.10.2024	Студенты, 76	Повышение финансовой грамотности

Информационно-коммуникативная технология	Семинар "Управление многоквартирным домом"	Плановое	25.10.2024, 08.11.2024, 22.11.2024	Студенты, 64	Повышение финансовой грамотности
Информационно-коммуникативная технология	Международный научно-образовательный салон в ЭКСПОФОРУМ	Плановое	26.10.2024-28.10.2024	Студенты, 140	Повышение финансовой грамотности
Информационно-коммуникативная технология	Семинар «Резюме молодого специалиста» при участии представителей Территориального отделения занятости «Калининское» Прахт Т.Г. и Прачковской О.А.	Плановое	21.11.2024	Студенты, 33	Повышение финансовой грамотности
Шоу-технология	Форум студпрессы "Школа Event-бизнеса" в Точке кипения ПромТехДизайн	Внеплановое	12.11.2024	Студенты, 4	Повышение финансовой грамотности
Эстетическое воспитание					
Выставка (шоу-технология)	Создание и размещение на информационных стендах академии стенгазет, посвященных разным памятным или праздничным датам: Блокада Ленинграда, День студента, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День учителя, Новый год	Плановое	В течение 2024 года	Студенты 94 чел. - авторы работ, более 3000 чел. - зрители	Развитие творческого потенциала студентов
Шоу-технология	Творческие вечера музыкального актива СКС "Квартирник"	Плановое	25.01.2024 15.02.2024 06.03.2024 16.04.2024 04.10.2024 20.12.2024	Студенты, 1235 чел.	Воспитание эстетического вкуса
Выставка (шоу-технология)	Галерея творческих работ студентов, посвященная Д.И.Менделееву	Плановое	05.02.2024-21.02.2024	Студенты, 28 чел. (разработчики), более 2000 чел. (посетители)	Воспитание эстетического вкуса

Шоу-технология (конкурс)	Конкурс мультимедийных проектов «А.С.Пушкин на все времена»	Плановое	07.02.2024	Студенты, 68 чел.	Воспитание эстетического вкуса
Шоу-технология	Литературный вечер «Любимый А.С.Пушкин»	Плановое	08.02.2024	Студенты, 13 чел.	Воспитание эстетического вкуса
Шоу-технология	Тематическое мероприятие «Любовная лирика А.С.Пушкина»	Плановое	21.02.2024	Студенты, 24 чел.	Воспитание эстетического вкуса
Выставка (шоу-технология)	Фотовыставка «Волшебство зимы через объектив»	Плановое	11.03.2024-20.03.2024	Студенты: авторы работ 17 чел., посетители более 2000 чел.	Воспитание эстетического вкуса
Шоу-технология	«Проводы Масленицы»	Плановое	14.03.2024-15.03.2024	Студенты: более 400 чел.	Развитие творческого потенциала студентов
Шоу-технология	Песенный конкурс «Битва хоров» (1-ый тур)	Плановое	28.03.2024	Студенты, более 200 чел.	Формирование разносторонней эстетической культуры студентов
Выставка/конкурс (игровая технология)	Организация и проведение выставки по теме «Профилактика наркозависимости»	Плановое	Апрель 2024	Студенты-оформители, 18 чел. Студенты посетители более 1500 чел.	Профилактика асоциального поведения
Выставка (шоу-технология)	Выставка творческих работ студентов "Космос"	Плановое	05.04.2024-17.04.2024	Студенты оформители 11 чел. Студенты посетители более 1500 чел.	Формирование ответственной гражданской позиции, Воспитание эстетического вкуса
Спектакль (шоу-технология)	Спектакль студии сценического искусства АУГСГиП «До третьих петухов»	Плановое	13.04.2024	Студенты, 300 чел.	Формирование разносторонней эстетической культуры студентов

Информационно-коммуникативная технология	Классный час "215-летие со дня рождения Н.В.Гоголя"	Плановое	15.04.2024	Студенты, 119 чел.	Формирование разносторонней эстетической культуры студентов
Информационно-коммуникативная технология	В рамках проекта «Нить поколений», беседа с отцом Сергием на тему «Ценность человеческой жизни: духовность и нравственность»	Внеплановое	25.04.2024	Студенты, 41 чел.	Формирование разносторонней эстетической культуры студентов
Спектакль (шоу-технология)	Спектакль "Читаем Чехова", подготовленный студентами Школы сценического искусства	Плановое	10.06.2024	Студенты, более 500 чел.	Формирование разносторонней эстетической культуры студентов
Выставка (шоу-технология)	Выставка фоторабот студентов «Лето в кадре»	Плановое	01.10.2024-30.10.2024	Студенты оформители 21 чел. Студенты посетители более 1500 чел.	Воспитание эстетического вкуса
Выставка/конкурс (игровая технология)	Организация и проведение выставки по теме «Береги себя!»	Плановое	Ноябрь-декабрь 2024	Студенты, 120 чел.	Реализация творческого потенциала учащихся
Концерт (шоу-технология)	Праздничное мероприятие "Посвящение в студенты"	Плановое	06.11.2024	Студенты, 1000 чел.	Реализация творческого потенциала учащихся
Спектакль (шоу-технология)	Театральная постановка "Рождественский обед"	Плановое	21.11.2024	Студенты, 178 чел.	Реализация творческого потенциала учащихся
Выставка (шоу-технология)	Разработка елочной игрушки и новогодней поделки	Плановое	09.12.2024-20.12.2024	Студенты, 29 чел.	Воспитание эстетического вкуса
Спектакль (шоу-технология)	Музыкальная комедия "Хрустальная туфелька или Принц-Золотое сердце", организованная студентами Школы-студии сценических искусств при СПб ГБПОУ «АУГСГиП»	Плановое	16.12.2024, 18.12.2024	Студенты, 300 чел.	Реализация творческого потенциала учащихся

Шоу-технология	Новогодний вечер с интерактивной программой и кинопоказом	Плановое	20.12.2024	Студенты, 29 чел.	Развитие творческого потенциала студентов. Воспитание эстетического вкуса
Выставка/конкурс (игровая технология)	Конкурс "Новогодняя композиция" (номинации «Рождественский венок» и «Новогодняя композиция»)	Плановое	23.12.2024-28.12.2024	Студенты, 78 чел.	Развитие творческого потенциала студентов. Воспитание эстетического вкуса
Выставка (шоу-технология)	Флористическая выставка "Новогодняя сказка" с фотозонами в рамках конкурса "Новогодняя композиция"	Плановое	23.12.2024-18.01.2025	Студенты, 78 чел. - авторы работ, более 2000 чел. - зрители	Воспитание эстетического вкуса
Игровая технология	Подготовка и запись поздравительного видеоролика от студенческого Актива академии, размещение в социальной сети ВКонтакте	Плановое	23.12.2024-28.12.2024	Студенты, 13 чел. - авторы видео, более 600 - просмотров	Развитие творческого потенциала студентов. Воспитание эстетического вкуса
Профилактика правонарушений					
Информационно-коммуникативная технология	Проведение серии лекций-бесед со студентами по теме «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и молодежи» при участии ОДН МВД России по Калининскому и Центральному районам	Плановое	13.02.2024 17.04.2024 19.11.2024	Студенты, 61 чел.	Профилактика правонарушений среди молодежи
Игровая технология	Интерактивная профилактическая игра-квест «Границы безопасности» при участии специалистов ПМЦ «Калининский»	Внеплановое	19.03.2024 25.03.2024	Студенты, 72 чел.	Профилактика асоциального поведения среди молодёжи
Информационно-коммуникативная технология	Собрание юридического клуба «Фемида». Темы: «Формирование антитеррористических установок в мировоззрении молодежи: проблемы и возможные способы их преодоления»	Плановое	02.04.2024	Студенты академии, 31 ч.	Профилактика правонарушений среди молодежи

Информационно-коммуникативные технологии с элементами диспута и мультимедиа	Кинолекторий «Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде» при участии начальника отдела МО «Пискаревка» Малько Д.С.	Внеплановое	17.04.2024 18.04.2024	Студенты, 140 чел.	Профилактика асоциального поведения среди молодёжи
Информационно-коммуникативная технология	Проведение профилактического мероприятия, посвященное Дню солидарности борьбы с терроризмом. Кинолекторий, просмотр фильма "Вспоминая Беслан", при участии ПМЦ "Калининский", заместитель директора Салдакеева А.И.	Плановое	03.09.2024	Студенты академии, 147 чел.	Профилактика правонарушений среди молодежи
Информационно-коммуникативная технология	Проведение мероприятия, посвященное организации досуга несовершеннолетних и молодежи, при участии ПМЦ "Калининский", заместитель директора Салдакеева А.И.	Плановое	03.09.2024	Студенты академии, 147 чел.	Профилактика правонарушений среди молодежи
Информационно-коммуникативная технология	Проведение профилактического мероприятия, посвященное Дню солидарности борьбы с терроризмом. Кинолекторий, просмотр фильма "Трагедия Беслана"	Плановое	05.09.2024	Студенты академии, 24 чел.	Профилактика правонарушений среди молодежи
Информационно-коммуникативная технология	Проведение кинолектория в Доме молодежи "Атлант", просмотр фильма "Мальчик в полосатой пижаме" по профилактике экстремизма и терроризма	Плановое	16.09.2024	Студенты академии, 51 чел.	Профилактика правонарушений среди молодежи
Информационно-коммуникативная технология	Лекция-беседа "Соблюдение ПДД. Безопасность на дорогах. Работа сотрудников ГАИ на современном этапе" при участии сотрудников ГАИ Калининского района	Плановое	03.10.2024	Студенты, 20 чел.	Профилактика правонарушений среди молодежи

Игровая технология	Социально-психологический тренинг "Профилактика агрессивного и конфликтного поведения в молодёжной среде" при участии психологов СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» Психологи Дрягина М.В., Чернуха Д.Р.	Плановое	30.10.2024 31.10.2024 19.11.2024	Студенты, 119 чел.	Профилактика агрессивного и конфликтного поведения
Информационно-коммуникативная технология	Кинолекторий "Формирование толерантности у подростков"	Плановое	21.11.2024 22.11.2024 25.11.2024 27.11.2024 04.12.2024	Студенты, 86 чел.	Профилактика конфликтов и формирование навыков толерантности

Таблица 39

Разработка и реализация руководящими и педагогическими работниками авторских концепций, программ, проектов по проблемам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

№ п/п	Название и вид работы	Этап или результаты реализации
1	2	3
1	Разработка методик для развития студенческого самоуправления	В течение 2024г. проведен ряд мероприятий в рамках участия во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию студенческого самоуправления в образовательных организациях среднего профессионального образования «Команда ПРОФИ» и Всероссийском форуме студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ»

Таблица 40

Наличие публикаций руководящих и педагогических работников по проблемам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

№ п/п	Название публикации, автор	Название издания	Издательство
1	2	3	4
1	«Особенности профилактической работы со студентами ССУЗов», Спиридонова О.Е.	Сборник III Международного междисциплинарного научно-практического форума «Актуальные вопросы аддиктологии»	Издательство Приволжского исследовательского медицинского университета, 2024

Таблица 41

Выступление руководящих и педагогических работников на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по вопросам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Ф.И.О. и должность выступавшего	Тема выступления
1	2	3	4	5
1	Семинар «Практики помощи адаптации подростков в коллективе»	15.02.2024 СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»	Спиридонова О.Е., Педагог-психолог	«Социально-психологическая адаптация подростков в ССУЗе»
2	Санкт-Петербургский форум по профилактике асоциального поведения среди молодёжи «КОНТАКТ. ФОРУМ»	05.12.2024 СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»	Спиридонова О.Е., Педагог-психолог	«Первичная профилактика употребления ПАВ в условиях ССУЗа»

Таблица 42

Достижения руководящих и педагогических работников в области воспитательной работы

№ п/п	Критерии	Количество	Комментарии
1	2	3	4
1	Получение руководящими и педагогическими работниками грамот, благодарностей, благодарственных писем, в том числе от общественных организаций:		Указать Ф.И.О. работника, вид награды и основание для получения
	муниципальный уровень	1	**Пожарская Ю.А.** Благодарность от Администрации Калининского района
	городской уровень	15	**Кривоносов А.М.** Благодарность от Главного управления МВД РФ по СПб и ЛО за активное участие обучающихся академии в профилактическом антинаркотическом проекте "Правовой МедиаЛикбез" Благодарственная грамота от Свято-Троицкой Александро-Невской Лавры за активное и плодотворное сотрудничество со Свято-Троицкой Александро-Невской Лаврой и Межрегиональной общественной организацией содействия возрождению духовности, культуры и патриотизма "Александро-Невское Братство" в рамках программы "Будущее России" **Антонова Е.М.** Благодарность от Главного управления МВД РФ по СПб и ЛО за активное участие в профилактическом

			антинаркотическом проекте "Правовой МедиаЛикбез" Благодарственное письмо от Администрации Центрального р-на СПб за содействие в привлечении волонтеров на выборы высшего должностного лица СПб – Губернатора Санкт-Петербурга в 2024 году для реализации избирательных прав маломобильными группами населения на территории Центрального р-на СПб Благодарственное письмо от Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями за эффективное и плодотворное сотрудничество в сфере реализации социально значимых и творческих проектов для студенческой молодежи СПб **Фиськова И.А.** Благодарность от Администрации Калининского района СПб за большой личный вклад в развитие студенческого добровольческого (волонтерского) движения в Калининском р-не СПб **Кудрявцева Е.В.** Кудрявцева Е.В. Благодарность от регионального отделения ВОД «Волонтеры Победы» СПб за значительный вклад в развитие добровольческой деятельности , сохранение исторической памяти и активное участие в жизни

			движения на территории Санкт-Петербурга Благодарственное письмо от Администрации Центрального р-на СПб за содействие в привлечении волонтеров на выборы высшего должностного лица Санкт-Петербурга в 2024 году. **Спиридонова О.Е.** Благодарность от СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» за сотрудничество в реализации профилактических программ Благодарность от СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» за выступление на семинаре «Практики помощи адаптации подростков в коллективе» Благодарность от УМО КНВШ за активное участие в научно-практической конференции «Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО» Благодарность от Администрации Калининского района за большой вклад в работу по синхронизации среднего профессионального образования и регионального рынка труда Благодарность от Благотворительного фонда межцерковной христианской диаконии за

			сотрудничество и личный вклад в реализацию проекта «Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ среди молодёжи» **<u>Марченкова О.А.</u>** Благодарственное письмо от Администрации Калининского района СПб за большой вклад в работу по синхронизации среднего образования и регионального рынка труда Благодарственное письмо от СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства» за работу экспертом секции "Выдающиеся деятели естественных науках" в рамках Городской студенческой научно-практической конференции "Венок Российской славы"
	всероссийский уровень	1	**<u>Кудрявцева Е.В.</u>** Благодарственное письмо за подготовку участника Всероссийской студенческой конференции с международным участием «Герои Отечества»
	международный уровень	0	
2	Получение руководящими и педагогическими работниками Премии	-	-
	Правительства Российской Федерации	-	-
	Правительства Санкт-Петербурга	-	-

Таблица 43

Анализ сохранности контингента студентов за последние 3 года

№ п/п	Критерии	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
1.	Контингент студентов на начало учебного года, чел.	5253	5445	5805
2.	Прибыло, чел.	220	191	196
3.	Выбыло, чел.	1930	1799	2007
4.	Контингент студентов на конец учебного года, чел.	3543	3837	3994

Таблица 44

Анализ сохранности контингента студентов
по курсам обучения за 2023/2024 учебный год

Курсы обучения	Контингент на начало учебного года, чел.	Прибыло		Выбыло*		Контингент на конец учебного года, чел.
		Всего, чел.	% от контингента	Всего, чел.	% от контингента	
1-й	2069	155	7,49	609	29,4	1615
2-й	2027	34	1,68	523	25,8	1538
3-й	1285	7	0,54	451	35,1	841
4-й	424	0	0	424	100	0
Всего	5805	196	3,38	2007	34,57	3994

* с учетом выпуска.

Таблица 45

Причины отчисления студентов по курсам обучения
за 2023/2024 учебный год

№ п/п	Причины отчисления	Курс обучения								Всего	
		1-й		2-й		3-й		4-й			
		чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Перевод в другое учебное заведение	12	1,97	7	1,3	-	-	-	-	19	0,95
2	По собственному желанию	389	63,9	168	32,1	-	-	-	-	557	27,8
3	По состоянию здоровья	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	В связи с призывом в Вооруженные Силы РФ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	За невыполнение учебного плана (академическую неуспеваемость, как не приступившего к занятиям) по направлению подготовки в установленные сроки по неуважительным причинам	139	22,8	23	4,4	15	3,3	-	-	177	8,8
6	За нарушение учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	В связи с расторжением договора на обучение (для студентов, обучающихся на платной основе)	69	11,3	39	7,46	-	-	-	-	108	5,38
8	Окончание обучения	-	-	286	64,1	436	96,7	424	100	1146	57,1
9	Другие причины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* - от общего числа отчисленных данного курса обучения

** - от общего числа отчисленных студентов

Таблица 46

Работа, направленная на сохранение контингента студентов

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
1	Проведение индивидуальной психологической работы со студентами и родителями (в очном и дистанционном режиме)	студенты, родители	педагог-психолог, социальный педагог, заведующий отделением, воспитатели отделения	улучшение посещаемости и успеваемости
2	Организация и проведение собраний старост групп по вопросам посещаемости и успеваемости студентов (в очном и дистанционном режиме)	старосты и зам. старост групп	заведующий отделением, воспитатели отделения	правильное и своевременное заполнение ведомостей учёта посещаемости
3	Беседы с родителями неуспевающих студентов с целью составления индивидуальной программы, повышения роли родителей в контроле за посещаемостью и успеваемостью студентов (в очном и дистанционном режиме)	родители	заведующий отделением, воспитатели отделения классные руководители	снижение количества прогулов
4	Организация и проведение родительских собраний в группах по информированию единых требований, посещаемости и успеваемости студентов (в очном	родители, студенты	заведующий отделением, воспитатели отделения классные руководители	улучшение посещаемости и успеваемости

	и дистанционном режиме)			
5	Учет посещаемости и успеваемости по группам и отделениям	студенты	заведующий отделением, воспитатели отделения классные руководители	улучшение посещаемости и успеваемости
6	Составление сводных ведомостей и отчетов по успеваемости и посещаемости за семестр и за год	студенты	заведующий отделением	осуществление своевременного контроля
7	Малый педсовет (в очном и дистанционном режиме)	студенты	заведующий отделением, воспитатели отделения классные руководители	улучшение посещаемости и успеваемости
8	Приглашение прогульщиков на заседание комиссии по правонарушениям	родители, студенты	заведующий отделением, воспитатели отделения классные руководители	улучшение посещаемости и успеваемости
9	Посещение общежития академии	студенты	заведующий отделением, воспитатели отделения классные руководители	улучшение посещаемости и успеваемости
10	Проведение индивидуальной психологической работы со студентами и родителями	студенты, родители	педагог-психолог, социальный педагог, заведующий отделением, воспитатели отделения	улучшение посещаемости и успеваемости

Вывод: в Академии воспитательная и внеклассная досуговая работа организована на высоком уровне. Большое значение уделяется развитию спортивных, художественных, патриотических способностей студентов Академии.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 47

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	306 человек
1.1.1	По очной форме обучения	306 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	5488 человек
1.2.1	По очной форме обучения	4556 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	76 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	856 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	59
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	2220 человек
1.5	Утратил силу. – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017т года № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	935/1146 81,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	495/5794 4,85%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1531/2661 57,53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	345/594 58,08%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	338/345 97,97%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	172/345 49,86%
1.11.1	Высшая	117/345 33,91%

1.11.2	Первая	55/345 15,94%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	296/345 85,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	32/345 9,27%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1 118 472,26 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 543,96 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 127,89 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100,4 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,87 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	11,3 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	240/240 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	54/5794 0,93%
4.2	Общее количество адаптивных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4

4.3.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптивным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.1	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	50
	по очной форме обучения	50
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	35
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптивным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	49/594 8,25%

* Заполняется для каждого филиала отдельно.