

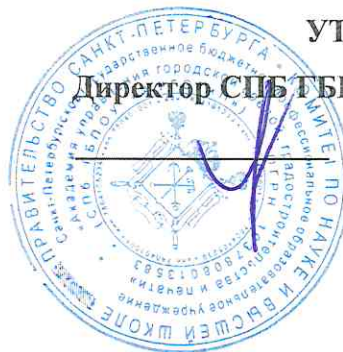
**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«03» июля 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор СПб ГПОУ «АУГСГиП»**

**А.М. Кривонос**

**«03» июля 2020 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 07.02.01 «Архитектура»

среднего профессионального образования

(базовой подготовки)

**Санкт-Петербург**

**2020 г.**

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Физической культуры и ОБЖ

Протокол № 7

от «18» мая 2020 г.

Председатель ЦК

Моисеев Моисеенко В.М.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «18» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 07.02.01 «Архитектура» среднего профессионального образования.

**Разработчики:**

Косицкая Н.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в

- повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязательной военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания помощи пострадавшим.

**Формируемые общие и профессиональные компетенции:**

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Гражданская оборона</b>			
<b>Тема 1.1.</b>			
<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	1
<b>Тема 1.2.</b>			
<b>Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Средства индивидуальной коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	1,2
	<b>Практическая работа №1</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад (конспект) на тему: «Организация инженерной защиты населения при ЧС военного времени», используя следующий план: 1. Инженерная защита, виды защитных сооружений ГО. 2. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. 3. Правила поведения в защитных сооружениях.	4	
<b>Тема 1.3.</b>			
<b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	2	
<b>при авариях (катастрофах) на транспорте,</b>	<b>Практическая работа №2</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ, пользования средствами пожаротушения	4	1,2

производственных объектах			
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии.	Содержание учебного материала		2
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке, при эпидемии.		
экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по темам:		12
	1. Негативные факторы городской и бытовой среды. 2. Техногенные ЧС на предприятиях С-3 региона. 3. Терроризм как основы социальной опасности современности.		
Раздел 2. Основы военной службы		Ответы на вопросы по учебнику.	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Уставы Вооружённых Сил России.		2
Тема 2.2. Строевая подготовка	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов с презентацией на темы:		8
	1. ВС РФ вчера, сегодня, завтра. 2. Боевые традиции ВС РФ. 3. Символы воинской чести. 4. Воинские ритуалы.		
Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ, ознакомление с ФЗ РФ			
Содержание учебного материала			
Тема 2.2. Строевая подготовка	Практическая работа №3 Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		2
	Практическая работа №4 Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		2

	<p><b>Практическая работа №5</b> Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 2</p> <p><b>Практическая работа №6</b> Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 2</p> <p><b>Практическая работа №7</b> Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. 2</p>		
<p><b>Тема 2.3. Огневая подготовка</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. 2</p> <p><b>Практическая работа №8</b> Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. 2</p> <p><b>Практическая работа №9</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. 2</p>		2-3
<p><b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b></p> <p><b>Тема 3.1. Медико-санитарная подготовка</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 2</p> <p>2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, при ожогах, поражении электрическим током, при утоплении, 2</p> <p>3. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлениях, клинической смерти. 2</p>		2-3

	Практическая работа №10 .Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий.	6			
	Практическая работа №11 .Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	6			
	Практическая работа №12 .Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого	6			
	Практическая работа №13 .Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	4			
	Практическая работа №14 .Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца	4			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций с докладами по темам: 1.Окружающая среда и здоровье человека. 2.Порядок и правила оказания ПМП пострадавшим. 3.Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Проработка конспектов.	10			
	<b>Зачёт (дифференцированный)</b>	<b>2</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Безопасности жизнедеятельности».

##### **Оборудование лаборатории:**

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП)
6. Ватно-марлевая повязка
7. Противопыльная тканевая маска
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты
14. Косынки перевязочные
15. Ножницы для перевязочного материала прямые
16. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
17. Шинный материал
18. Огнетушители порошковые
19. Огнетушители пенные
20. Огнетушители углекислотные
21. Устройство отработки прицеливания
22. Учебные автоматы АК-74
23. Винтовки пневматические
24. Комплект плакатов по Гражданской обороне

25.Комплект плакатов по Основам военной службы

26.Комплект травм и ранений

**Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Максим-2)
5. Приборы: ДП-5А, В; ДП-22В; ДП-24
6. Электронный тир («Патриот»)

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература**

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КНОРУС, 2019. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

**Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 9-е изд., стер. — Москва: Кнорус, 2020. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — 25 экз.

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КНОРУС, 2020. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Сапронов Ю.Г.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО / Ю.Г. Сапронов. — 3-е изд., стер.- Москва: ИЦ Академия, 2019. — 336 с. — 30 экз.

**Микрюков В. Ю.** Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: Кнорус, 2020. — 336 с. — (Среднее

профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Резчиков Е. А.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.].** — 2-е изд. — Москва : РИОР : Инфра-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

**Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- Москва: Кнорус, 2020. — 156 с. — (Среднее профессиональное образование). — 25 экз.

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: Кнорус, 2018. — 156 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: Кнорус, 2020. — 156 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Бондаренко В.А.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. — Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных</li> </ul>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Решение практических ситуаций</i></p>



<p>ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>• основы военной службы и обороны государства;</li><li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	
---	--