

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

« 03 » июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБНОУ «АУГСГиП»
А.М. Кривонос
« 03 » июля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной практики

По МДК 01.03 «Начальное архитектурное проектирование» (72 часа)

по ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды

для специальности **07.02.01 «Архитектура»**

Санкт-Петербург
2020

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Профессионального цикла

специальности «Архитектура»

Протокол № 8

от «28» мая 2020 г.

Председатель ЦК


_____ Устинова Е.Е.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

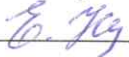
Протокол № 5

от «18» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной практики По МДК 01.03 «Начальное архитектурное проектирование» по профессиональному модулю ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды» составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускника по специальности 07.02.01 «Архитектура» и в соответствии с учебным планом для специальности.

Разработчики:

Устинова Е.Е., Муслимова Н.В., Сони́на Ю.Э., Карпова Н.В., Миленко Г.И., преподаватели СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»



(подпись)

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

« 03 » июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

_____ **А.М. Кривоносов**

« 03 » июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной практики**

По МДК 01.03 «Начальное архитектурное проектирование» (72 часа)

по ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды

для специальности 07.02.01 «Архитектура»

Санкт-Петербург
2020

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Профессионального цикла

специальности «Архитектура»

Протокол № 8

от «28» мая 2020 г.

Председатель ЦК

_____ Устинова Е.Е.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «18» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной практики По МДК 01.03 «Начальное архитектурное проектирование» по профессиональному модулю ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды» составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускника по специальности 07.02.01 «Архитектура» и в соответствии с учебным планом для специальности.

Разработчики:

Устинова Е.Е., Муслимова Н.В., Сонина Ю.Э., Карпова Н.В., Миленко Г.И., преподаватели СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики	
1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи – требования к результатам прохождения учебной практики	
1.4. Количество часов учебной практики	
2. Результаты освоения учебной практики	5
3. Структура и содержание учебной практики	6
3.1. Тематический план учебной практики	
3.2. Содержание учебной практики	
4. Условия прохождения учебной практики	9
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики	
4.2. Информационное обеспечение учебной практики	
4.3 . Общие требования к организации учебной практики	
4.4. Кадровое обеспечение учебной практики	
5. Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура»

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Макетная учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ.01 В рамках этого модуля ей предшествуют МДК 01.02 (ОПКс элементами макетирования) и частично МДК 01.03 (курсовой проект «Малоэтажный жилой дом»)

1.3. Цели и задачи – требования к результатам прохождения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- осуществления изображения архитектурного замысла

уметь:

- выполнять в макете все виды композиции

знать:

- принципы образования структуры объёма и его формообразующие элементы; приёмы нахождения точных пропорций.

1.4. Количество часов учебной практики – 72.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла ,выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных и общих компетенций	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов
ПК 1.3 ОК1-9	Тема 1. Выдача задания	6
	Тема 2. Выполнение чертежей развёрток стен и кровли	12
	Тема 3. Подготовка элементов макета к сборке	12
	Тема 4. Сборка макета	40
	З А Ч Ё Т	2
Всего		72

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	уровень освоения
1	2	3	4
УП по МДК.01.03. Начальное архитектурное проектирование.	«Выполнение макета малоэтажного жилого дома»	72	
Тема 1. Выдача задания	Содержание		6
	1	Выдача задания (чертежи малоэтажного жилого дома КПП№1).	
	2	Изучение чертежей, выбор необходимых для изготовления макета чертежей, выбор масштаба, выбор материала для всех элементов макета, инструмент	
	3	Правила техники безопасности	
Тема 2. Выполнение чертежей развёрток стен и кровли	Содержание		6
	1	Вычерчивание в М 1: 50 проекций плана по наружному обводу здания	
	2	Вычерчивание в М 1: 50 разверток стен по планам и фасадам	
	3	Вычерчивание проекций кровли	
Тема 3. Подготовка элементов макета к сборке	Содержание		6
	1	Техника безопасности при вырезании, нарезании и т. п.	
	2	Работа режущим инструментом.	
	3	Подготовка разверток к сборке	
	4	Вычерчивание элементов декора – наличники, детали	

		декоративной отделки и т. д. - деталей фасадов – ограждений, террас, консолей, балконов.		
	5	Подготовка элементов декора к сборке	6	
Тема 4. Сборка макета	Содержание			2
	1	Выклеивание развёрток для четырёх фасадов	6	
	2	Монтирование элементов пластики стен и деталей фасадов на развертке	6	
	3	Вычерчивание проекций плана по цоколю и развертка плана кровли	6	
	4	монтирование плана кровли и I эт. к разверткам фасадов.	6	
	5	Изготовление развёртки подмакетника и монтирование на нем объема здания.	6	
	6	Изготовление элементов « МАФ» - «Ландшафтная архитектура» - мощеные площадки- проезды, подходы, лестницы, пандусы и т.п.	6	
	7	Приклеивание к подоснове , завершение макета здания.	4	
	8	Зачёт. Обсуждение, оценка.	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной макетной мастерской

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- столы по числу учащихся
- макетные коврики

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- **Максимова И. А.** Чертеж архитектурного сооружения в ортогональных проекциях: учебное пособие / И.А. Максимова, Ю.В. Лисенкова. - Москва : КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 122 с.: ил. — URL : <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

Интернет-источники

<http://letitbit.net/download/60113.6...maket.avi.html>

<http://turbobit.net/hhc8bby895wa.html>

<http://depositfiles.com/files/lf5lfv41e>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики)

Обязательным условием допуска к учебной макетной практике в рамках профессионального модуля ПМ01. является освоение. МДК 01.02 (ОПК) и МДК 01.03 в части сдачи курсового проекта «Малоэтажный жилой дом»)

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Преподаватели: наличие высшего профессионального образования, по специальности «Архитектура». Стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3 Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.	Демонстрация навыков выполнения макета	Наблюдения за действиями обучающегося, контроль за выполнением работ. Оценка качества выполнения задания.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области архитектуры; -оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК.3 Принимать	-решение стандартных и	

решение стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	в и	нестандартных профессиональных задач в области архитектуры;	
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	и	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные;	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности	в	-использовать персональный компьютер и интернет при подготовке к занятиям и выполнению заданий;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	в и в с	-вежливые и уважительные отношения с коллегами и руководителем.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	за членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	-вежливые и уважительные отношения с коллегами , умение отстаивать свое мнение,	
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;		-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	
ОК.9 Ориентироваться	в	-анализ инноваций в области архитектуры.	

условия частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
--	--	--