

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 2
«02» июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«02» июля 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ**

для специальности 07.02.01 «Архитектура»
среднего профессионального образования
(базовой подготовки)

Санкт-Петербург

2021 г.

ОДОБРЕНА


Цикловой комиссией

Профессионального цикла
специальности «Архитектура»

Протокол № 9

от «18» мая 2021 г.

Председатель ЦК

 Устинова Е.Е.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «25» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Типология зданий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 07.02.01 «Архитектура» среднего профессионального образования.

Разработчики:

Устинова Е.Е., Миленко Г.И., преподаватели СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Типология зданий» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
-пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- общие сведения об архитектурном проектировании;
-особенности планировочных и объёмно-пространственных решений различных типов зданий;
-основы функционального зонирования помещений;
-нормы проектирования зданий;
-особенности зданий различного назначения.

Архитектор должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Архитектор должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	4
контрольных работ (тестирование)	1 шт
Самостоятельная работа обучающегося :	16
Мультимедийная презентация различных типов малоэтажных жилых зданий.	4
Мультимедийная презентация различных типов многоквартирных жилых зданий	3
Мультимедийная презентация общественного здания	6
Мультимедийная презентация промышленных вспомогательных и сельскохозяйственных зданий	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	Содержание учебного материала:		
Введение			
Типология гражданских зданий.	1 Общие сведения. Типологическая классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям	2	1
Раздел 1	Содержание учебного материала:	8	
Типология жилых зданий	1 Тема 1.1. Основы проектирования жилых зданий Общие сведения. Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов	2	1
	2 Тема 1.2. Квартира и ее элементы. Основы проектирования. Общие принципы планировки квартир. Правила подсчёта основных объёмно - планировочных параметров квартир и жилых зданий. Принципы решения интерьера квартир	4	1
	Практическая работа Подсчет основных объёмно - планировочных параметров квартиры		2
	3 Тема.3. Жилые дома усадебного типа Одноквартирные усадебные дома. Двухквартирные усадебные дома. Блокированные жилые дома	2	1
	4 Тема 1.4. Жилые дома повышенной этажности Секционные жилые дома Жилые дома коридорного типа. Жилые дома галерейного типа. Общежития. Дома-интернаты для престарелых	2	1
	Самостоятельная работа студента:	4	
	1 Мультимедийная презентация различных типов малоэтажных жилых зданий.	4	
Раздел 2.	Содержание учебного материала:		
Маломобильные группы населения.	1 Тема.2.1. Проектирование среды жизнедеятельности с учётом потребностей маломобильных групп населения. Доступность. Безопасность. Информативность. Комфортность	2	1
	Самостоятельная работа студента		
	1 Мультимедийная презентация различных типов многоквартирных жилых зданий	3	

Раздел 3. Типология общественных зданий и сооружений	Содержание учебного материала:	12	
1	Тема 3.1 Классификация общественных зданий. Классификация и объёмно-планировочные решения общественных зданий. Общие планировочные элементы общественных зданий. Правила подсчёта основных объёмно-планировочных параметров общественных зданий	2	1
2	Тема 3.2 Здания и помещения учебно-воспитательного назначения	2	1
3	Тема 3.3 Здания и помещения здравоохранения и социального обслуживания населения	2	1
4	Тема 3.4. Здания и помещения сервисного обслуживания населения	2	1
5	Тема 3.5. Сооружения, здания и помещения для культурно-досуговой деятельности населения и религиозных обрядов	2	1
6	Тема 3.6. Здания и помещения для временного пребывания	2	1
Самостоятельная работа			
1	Мультимедийная презентация общественного здания	6	
Раздел 4. Типология производственных и сельскохозяйственных зданий и сооружений	Содержание учебного материала	6	
1	Тема 4.1. Типологическая структура производственных зданий и сооружений. Типологическая структура производственных зданий и сооружений. Типологическая характеристика одноэтажных и многоэтажных производственных зданий. Зонирование территорий производственных предприятий	2	1
2	Тема 4.2. Вспомогательные здания и помещения производственных предприятий. Правила подсчёта основных объёмно планировочных параметров производственных зданий. Сравнительная оценка объёмно-пространственных решений производственных зданий.	2	1
3	Тема 4.3 Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений. Объёмно-планировочные схемы	2	1
	Самостоятельная работа студента.		

	1	Мультимедийная презентация промышленных и вспомогательных и сельскохозяйственных зданий	3	
		Всего:	48	16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета типологии зданий

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы - и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплекты учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс;
- комплект мультимедийных презентаций;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник / под общ. ред. А. К. Соловьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 458 с. : (32) с. цв. вкл. – 25 экз.

Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для СПО / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Ананьин М.Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для СПО / М.Ю. Ананьин.- Москва : Издательство Юрайт, 2020.- 216 с.- (Профессиональное образование). – 50 экз.

Ананьин М.Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для СПО / М.Ю. Ананьин.- Москва : Издательство Юрайт, 2021.- 216 с.- (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Опарин С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно - строительное проектирование : учебник и практикум для СПО/ С. Г. Опарин, А. А.

Леонтьев. – Москва : Юрайт, 2017. – 283 с. — (Среднее профессиональное образование). – 56 экз.

Опарин С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно - строительное проектирование : учебник и практикум для СПО/ С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. – Москва : Юрайт, 2021. – 283 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Гельфонд А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий : учебник / А. Л. Гельфонд. – Москва : НИЦ ИНФРА - М, 2019. - 368 с. — URL : <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

Гельфонд А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий : учебник / А. Л. Гельфонд. – Москва : НИЦ ИНФРА - М, 2018. - 368 с. - 50 экз.

Нормативная литература:

1. СП 255.1325800.2016 Здания и сооружения. Правила эксплуатации. Основные положения
2. СП 54.13330.2016 Здания жилые многоквартирные.
3. СП 55.13330.2016 Дома жилые одноквартирные.
4. СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.
5. СП 118.13330.2012 "СНиП 31-06-2009. Общественные здания и сооружения
6. СП 56.13330.2011 Производственные здания
7. СП 44.13330.2011. Административные и бытовые здания.
8. СП 106.13330.2012 Животноводческие, птицеводческие и звероводческие здания и помещения.
9. СП 105.13330.2012 Здания и помещения для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Основные источники:

1. Гельфонд А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий : учебник / А. Л. Гельфонд. – Москва : НИЦ ИНФРА - М, 2019. - 368 с. — URL : <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

Дополнительная нормативная литература:

1. СП 31-103-99 ЗДАНИЯ, СООРУЖЕНИЯ И КОМПЛЕКСЫ ПРАВОСЛАВНЫХ ХРАМОВ
2. СП 43.13330.2012 СООРУЖЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ
3. СП 107.13330.2012 Теплицы и парники.
4. СП 108.13330.2012 Предприятия, здания и сооружения по хранению и переработке зерна.
5. СП 31-112-2004 «Физкультурно-спортивные залы» (части 1 и 2)

Интернет - ресурсы:

www.know-house.ru/gost/index_arhiv.html

www.kontio.com

www.vehasen.com

www.russhouse.com

www.kymleno.ru

www.eluard-hueck.de

www.academia-moskow.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
- пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию.	Качество выполнения ПР -устный опрос -обсуждение поставленного вопроса, поиск методов решения, групповое решение задач, собеседование.
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
- общие сведения об архитектурном проектировании;	- устный опрос -обсуждение поставленного вопроса, поиск методов решения, групповое решение задач, собеседование.
-особенности планировочных и объёмно-пространственных решений различных типов зданий;	мультимедийные презентации по темам: 1.4, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5. 3.6, 4.1, 4.2, 5.1
-основы функционального зонирования помещений;	-мультимедийные презентации по темам: 1.4, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5. 3.6, 4.1, 4.2, 5.1
-нормы проектирования зданий;	- Тестирование 1
-особенности зданий различного назначения.	Экзамен