

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«05» июля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

для специальности 07.02.01 «Архитектура»
среднего профессионального образования

Санкт-Петербург

2023 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

дисциплин филологического
профиля

Протокол № 9

от «23» мая 2023 г.

Председатель ЦК

 Абдулаева А.К.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «28» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 07.02.01 «Архитектура» среднего профессионального образования.

Разработчики:

Головакина Е.Н., Лаврухина Н.А., Хедер Е.Н., преподаватели СПб ГБПОУ
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 10.	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности
За счет часов вариативной части		
2 часа	<i>На теоретическое занятие «Концепция создания проекта».</i>	
8 часов	<i>На практические занятия в разделе «Деловая поездка».</i>	
4 часов	Промежуточная аттестация	

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Реализация рабочей программы «Иностранный язык (английский)» также обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 14. Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения.

ЛР 15. Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания.

ЛР 16. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда; управляющий собственным профессиональным развитием.

ЛР 17. Готовый к профессиональной конкуренции, освоению новых форм трудовой деятельности.

1.3.Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Всего часов – 182 часа, из них на освоение дисциплины 178 часов,

на самостоятельную работу – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	182
в т.ч. в форме практической подготовки	172
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	172
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, ¹ формируемых которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении			
Тема 1.1 Мой колледж. Моя профессия.	Содержание учебного материала	16	ОК 10
	Вводное занятие. Роль иностранного языка в профессиональном общении.	2	ЛР 1,3,4,5,7,8
	В том числе практических занятий	14	16,17
	<i>Практическое занятие:</i> Великобритания (общая информация, история)	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Великобритания (традиции, культура)	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Москва – столица России.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Москва, ее прошлое и настоящее.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Система образования в России, Великобритании и США.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Моя академия.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Моя будущая профессия.	2	
Раздел 2. Профессиональный модуль			
Тема 2.1. Различные виды искусств.	Содержание учебного материала	12	ОК 10
	В том числе практических занятий		ЛР 1,3,5,7,8,11
	<i>Практическое занятие:</i> Искусство и культура.	2	15
	<i>Практическое занятие:</i> Культурное наследие России.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Прикладное искусство.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Цифровое искусство.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Изобразительное искусство.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Мой любимый художник.	2	
	Контрольная работа: ОКР №1	2	
Повторительно-обобщающий урок		2	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Тема 2.3. Основные понятия специальности	Содержание учебного материала	16	ОК 10 ЛР 11,14,15
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Геометрические формы.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Описание света.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Колористика.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Стил.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Материалы.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Электронное оборудование.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Основные действия.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Наброски и чертежи.	2	
	Содержание учебного материала	16	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Древняя Греция и Древний Рим.	2	
<i>Практическое занятие:</i> Романская архитектура и Готика.	2		
<i>Практическое занятие:</i> Ренессанс.	2		
<i>Практическое занятие:</i> Барокко и Классицизм	2		
<i>Практическое занятие:</i> Модерн и Арт Деко.	2		
<i>Практическое занятие:</i> Современная архитектура.	2		
<i>Практическое занятие:</i> Архитектурные стили Санкт-Петербурга.	2		
<i>Практическое занятие:</i> Мой любимый архитектурный стиль.	2		
<i>Контрольная работа: ОКР №2</i>	2		
Дифференцированный зачет	2		
Тема 2.5. Деловой английский	Содержание учебного материала	10	ОК 10 ЛР 7
В том числе практических занятий			
<i>Практическое занятие:</i> Приветствие и прощание, представление людей.	2		
<i>Практическое занятие:</i> Ведение переговоров на деловой встрече.	2		
<i>Практическое занятие:</i> Деловой этикет.	2		
<i>Практическое занятие:</i> Разговор по телефону: как начать диалог?	2		
<i>Практическое занятие:</i> Письма и мейлы: общее и различное.	2		
Содержание учебного материала	8		
В том числе практических занятий			
<i>Практическое занятие:</i> В кафе.	2		
<i>Практическое занятие:</i> Необходимые в поездке вещи. .	2		
<i>Практическое занятие:</i> Экскурсия по родному городу, заполнение анкеты на визу.	2		

	<i>Практическое занятие:</i> Время отпуска, заполнение заявления на работе.	2	
Тема 2.7. Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала	10	ОК 10 ЛР 4,16,17
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Профессии в архитектуре.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Необходимая для работы квалификация.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Собеседование при приеме на работу.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Резюме, сопроводительное письмо.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Представление портфолио.	2	
	<i>Контрольная работа: ОКР №3</i>	2	
Повторительно-обобщающий урок			
Тема 2.8. Чертежи.	Содержание учебного материала	6	ОК 10 ЛР 14
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Инструменты и материалы для создания проекта.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Различные виды чертежей.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Типы линий, используемых в чертежах.	2	
Тема 2.9. Архитектурные материалы.	Содержание учебного материала	8	ОК 10 ЛР 14
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Виды архитектурных материалов.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Материалы для отделки	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Свойства архитектурных материалов.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Натуральные и искусственные материалы.	2	
Тема 2.10. Типы зданий. Части зданий.	Содержание учебного материала	16	ОК 10 ЛР 14
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Виды зданий.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Части жилых зданий.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Коммерческая архитектура.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Описание форм и конструкций.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Фундамент.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Основные виды фундаментов.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Крыши.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Балконы, лоджии и террасы.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Балконы, лоджии и террасы.	2	
Тема 2.11. Строительная площадка.	Содержание учебного материала	4	ОК 10 ЛР 14
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Исследование и анализ строительной площадки.	2	

	<i>Практическое занятие: Безопасность на строительной площадке.</i>	2		
	<i>Контрольная работа: ОКР №4</i>	2		
	Дифференцированный зачет	2		
Тема 2.12. Создание проекта.	Содержание учебного материала	14	ОК 10 ЛР 11,14,15	
	В том числе практических занятий			
	<i>Практическое занятие: Масштаб.</i>	2		
	<i>Практическое занятие: Наброски.</i>	2		
	<i>Практическое занятие: Перспектива.</i>	2		
	<i>Практическое занятие: Ориентация здания.</i>	2		
	<i>Практическое занятие: Концепция проекта.</i>	2		
	<i>Практическое занятие: Элементы дизайна.</i>	2		
	<i>Практическое занятие: Описание ландшафта.</i>	2		
	Содержание учебного материала	10		
Тема 2.13. Дизайн интерьера.	В том числе практических занятий		ОК 10 ЛР 11,14,15	
	<i>Практическое занятие: Дизайн интерьера.</i>	2		
	<i>Практическое занятие: Освещение.</i>	2		
	<i>Практическое занятие: Функциональные детали интерьера.</i>	2		
	<i>Практическое занятие: Двери и окна.</i>	2		
	<i>Практическое занятие: Лестницы.</i>	2		
	<i>Контрольная работа: ОКР №4</i>	2		
Повторительно-обобщающий урок.	2			
Тема 2.14. Строительство здания	Содержание учебного материала		ОК 10 ЛР 11,14,15	
	В том числе: -практических занятий	10		
	-теоретических занятий	4		
	<i>Теоретическое занятие: Концепция создания проекта.</i>	2		
	<i>Теоретическое занятие: Проработка деталей.</i>	2		
	<i>Практическое занятие: Процесс строительства.</i>	2		
	<i>Практическое занятие: Блочные здания.</i>	2		
	<i>Практическое занятие: Завершение здания.</i>	2		
	<i>Практическое занятие: Благоустройство территории.</i>	2		
	<i>Практическое занятие: Защита своего проекта.</i>	2		
	Дифференцированный зачет			
	Всего:	182		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

компьютер с программным обеспечением;

- экран (доска);

- мультимедиапроектор/телевизор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Гаврилов А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для СПО / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак; под общ. ред. Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

Гаврилов А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для СПО / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак; под общ. ред. Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Профессиональное образование). — 25 экз.

Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 3-е изд., доп. — Москва : Кнорус, 2021. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.

Ивянская И. С. Английский язык для архитекторов : учебник / И. С. Ивянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Латина С. В. Английский язык для строителей : учебник и практикум для СПО / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

Латина С. В. Английский язык для строителей : учебник и практикум для СПО / С. В. Латина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — 50 экз.

Дополнительная литература

Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

Ткаченко И. А. Английский язык для строителей : учебное пособие для СПО / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https:// urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Ткаченко И. А. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебное пособие для СПО / И. А. Ткаченко . — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Профессиональное образование). — 50 экз.

Карпова Т. А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум: учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2023. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Маньковская З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: НИЦ Инфра-М, 2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com

www.bbc.co.uk/videonation

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com -

www.hltmag.co.uk

www.iatefl.org

www.developingteachers.com

www.etprofessional.com

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile
www.oup.com/elt/wordskills

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - диктантов; <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде обязательной контрольной работы и устных ответов, в 6 семестре в виде защиты проекта «Ресторан на 100 мест»</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 		