

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«05» июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«05» июля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ**

для специальности 07.02.01 «Архитектура»

среднего профессионального образования

Санкт-Петербург

2023 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Профессионального цикла

специальности «Архитектура»

Протокол № 7

от «22» мая 2023 г.

Председатель ЦК

Устинова Устинова Е.Е.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «28» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Типология зданий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 07.02.01 «Архитектура» среднего профессионального образования и примерной программы.

Разработчики:

Устинова Е.Е., преподаватели СПб ГБПОУ
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.05 Типология зданий является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none">- определять этапы решения задач;- пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования	<ul style="list-style-type: none">- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;- общие сведения об архитектурном проектировании;- особенности планировочных и объемно-пространственных решений;- основы функционального зонирования помещений;- нормы проектирования зданий;- особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых.

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.

ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.

Формируемые личностные результаты:

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15
Готовый к профессиональной конкуренции, освоению новых форм трудовой деятельности	ЛР 17
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных решений	ЛР 18

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего часов – 36 часов, из них на освоение дисциплины 36 часов,

на самостоятельную работу – 0 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 Типология зданий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формирующую которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Типология жилых зданий	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Основы проектирования жилых зданий Типологическая классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям. Общие сведения о жилых зданиях. Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов. Методика проектирования. Влияние природно-климатических условий.</p> <p>2 Квартира и ее элементы. Основы проектирования. Общие принципы планировки квартир. Правила подсчета основных объёмно - планировочных параметров квартир и жилых зданий. Зонирование помещений. Принципы решения интерьера квартир</p> <p>3 Жилые дома усадебного типа Одноквартирные усадебные дома. Двухквартирные усадебные дома. Блокированные жилые дома. Состав помещений. Зонирование. Типы внутриквартирных лестниц. Конструктивные особенности. Планировка приквартирных участков.</p>	12	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2</p>

Тема 2. Типология общественных зданий и сооружений	4	<p>Многоквартирные жилые дома. Жилые дома средней этажности и повышенной этажности. Секционные жилые дома. Общие сведения о жилой секции. Типы секций: рядовые, торцевые, поворотные, угловые. Влияние этажности на планировочное решение секций. Односекционные дома. Особенности планировки. Применяемая этажность. Форма плана. Вертикальные и горизонтальные коммуникации. Вестибюль. Лестницы. Лифты. Коридоры. Конструктивные схемы.</p>	2	
	5	<p>Коридорные дома. Галерейные дома. Квартирные дома гостиничного типа. Дома с обслуживанием. Область применения. Особенности планировочного решения. Расположение лестнично-лифтовых узлов. Типы квартир.</p>	2	
	<i>Практические занятия</i>			
		<p>Практическая работа №1 Функциональное зонирование помещений квартиры. Подсчет основных объёмно - планировочных параметров квартиры</p>	2	
		Содержание учебного материала:	24	
1	<p>Классификация общественных зданий Классификация и объёмно-планировочные решения общественных зданий. Основные схемы взаимосвязи помещений: ячеечная, анфиладная, залная, павильонная, смешанная. Общие планировочные элементы общественных зданий Тамбуры. Вестибюли. Гардероб. Горизонтальные и вертикальные коммуникации. Санитарные узлы. Требования противопожарной безопасности.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2	
2	<p>Здания и помещения учебно-воспитательного назначения. Дошкольные образовательные учреждения Назначение. Классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Схема функционального зонирования помещений. Общеобразовательные школы. Типы школ и их классификация. Планировочные требования. Состав помещений.</p>	2		

3	<p>Здания и помещения сервисного обслуживания населения. Предприятия и учреждения торговли и общественного питания. Типы предприятий и их классификация. Состав помещений. Помещения для посетителей. Производственные, складские, административно-бытовые, технические помещения. Взаимосвязь помещений. Приемы объемно-планировочной композиции. Санитарно-гигиенические требования. Размещение в застройке и планировка участка.</p>	2	
4	<p>Сооружения, здания и помещения для культурно-досуговой деятельности населения и религиозных обрядов Спортивные сооружения. Классификация. Объемно-планировочное решение крытых спортивных сооружений. Требования пожарной безопасности в сооружениях и устройствах для зрителей.</p>	2	
5	<p>Кинотеатры, центры досуга. Классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Помещения зрительного комплекса: кассовый вестибюль, вестибюль гардероб, фойе, буфет, санитарные узлы. Помещения демонстрационного комплекса: зрительный зал, сцена или эстрада, киноаппаратная, помещения, обслуживающие сцену или эстраду. Административно-хозяйственные помещения. Клубный комплекс помещений: помещения для отдыха и развлечения, лекционно-информационная группа, кружково-студийная группа. Архитектурно-планировочная композиция. Размещение в застройке и планировка участка. Культовые здания Градостроительная роль культовых зданий. Архитектурно-планировочные требования. Основные типы храмов и сооружений.</p>	2	

6	<p>Здания и помещения для временного пребывания. Гостиницы Назначение гостиниц, их классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Гостиничные номера. Типы. Схемы планировки. Санитарно-техническое оборудование номеров. Помещения общественного назначения. Группа помещений приема и обслуживания. Группа помещений общественного питания. Административные помещения. Подсобные помещения. Технические помещения.</p>	2		
7	<p>Многофункциональные здания. Принципы проектирования многофункциональных зданий и комплексов. Многофункциональные торговые центры. Здания деловых центров.</p>	2		
8	<p>Архитектурное проектирование общественных зданий с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения. Общие положения. Требования доступности. Требования безопасности. Требования информативности. Требования комфортности.</p>	2		
9	<p>Типологии производственных и сельскохозяйственных зданий и сооружений</p>	2		
10	<p>Дифференцированный зачет</p>	2		
<i>Практические занятия</i>				
1	<p>Практическая работа №2 Расчет площади гардероба заданного общественного здания, вычерчивание плана гардероба. Расчет санитарных узлов общественного здания, вычерчивание плана.</p>	4		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением для преподавателя;
- компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для СПО / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

Ананьин М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для СПО / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

Ананьин М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для СПО / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Профессиональное образование). — 50 экз.

Опарин С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно - строительное проектирование : учебник и практикум для СПО/ С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Юрайт, 2023. — 283 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

Опарин С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно - строительное проектирование : учебник и практикум для СПО/ С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. – Москва : Юрайт, 2022. – 283 с. — (Среднее профессиональное образование). – 26 экз.

Дополнительная литература

Ананьин М. Ю. Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения : учебное пособие для СПО / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

Гельфонд А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий : учебник / А. Л. Гельфонд. – Москва : НИЦ ИНФРА - М, 2019. — 368 с. — URL : <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Гельфонд А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий : учебник / А. Л. Гельфонд. — Москва : НИЦ ИНФРА - М, 2018. — 368 с. — 50 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых.	демонстрирует знания функционального зонирования помещений; демонстрирует знания объемно-планировочных решений зданий различного назначения; демонстрирует знания требований к архитектурному проектированию зданий различного назначения.	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения: определять этапы решения задач; пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования	применяет необходимые нормативные документы при выполнении практических работ.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий