Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №. 🎿

«<u>02</u>» ОУ 20<u></u>2/г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СП6 ГБИОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

20 ДГ

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения-очная

Санкт- Петербург 2021г. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 10.01 2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 49797 от 26.01.2018г.)

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Естественно-научных дисциплин и БЖД

Протокол № 10

« 25.06.21 r.

Председатель цикловой комиссии

Баранова Н.И.

Разработчик:

Жильцова А.А., преподаватель СПб ГБПОУ АУГСГиП

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ	ХАРАІ	КТЕРИСТИКА	А РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ	ДИСЦІ	ИПЛИНЫ		4
				СЦИПЛИНЫ6
УСЛОВИЯ	РЕАЛИ	ІЗАЦИИ РАБ	ОЧЕЙ ПРОГРА	ММЫ10
КОНТРОЛІ	5 И	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТО	В ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ	ДИСЦІ	ИПЛИНЫ		11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОП.09 Безопасность жизнедеятельности*

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09 «Безопасность жизнедеятельностии»* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Учебная дисциплина *ОП.09* «*Безопасность жизнедеятельности*» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- OK 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- а также при формировании и развитии профессиональной компетенции
- ПКЗ.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

формируемые	Умения	Знания
ПК, ОК	0.0000000000000000000000000000000000000	
OK01 07	- организовывать и проводить	- принципы обеспечения
OK01,-07	мероприятия по защите работников	устойчивости объектов экономики,
OK09-11	и населения от негативных	прогнозирования развития событий и
ПК3.5	воздействий чрезвычайных	оценки последствий при
	ситуаций;	чрезвычайных техногенных
		ситуациях и стихийных явлениях, в
	- предпринимать профилактические	том числе в условиях
	меры для снижения уровня	противодействия терроризму как
	опасностей различного вида и их	серьезной угрозе национальной
	последствий в профессиональной	безопасности России;
	деятельности и быту;	- основные виды потенциальных
	- использовать средства	опасностей и их последствия в
	индивидуальной и коллективной	профессиональной деятельности и
	защиты от оружия массового	быту, принципы снижения
	поражения;	вероятности их реализации;
	- ориентироваться в перечне	- основы военной службы и обороны
	военно-учетных специальностей и	государства;
	самостоятельно определять среди	- задачи и основные мероприятия
	них родственные полученной	гражданской обороны;
	специальности; - применять профессиональные	- способы защиты населения от
	- применять профессиональные знания в ходе исполнения	оружия массового поражения;
	обязанностей военной службы на	- организацию и порядок призыва
	воинских должностях в	граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном
	соответствии с полученной	порядке;
	специальностью;	- основные виды вооружения,
	- владеть способами	военной техники и специального
	бесконфликтного общения и	снаряжения, состоящие на
	саморегуляции в повседневной	вооружении (оснащении) воинских
	деятельности и экстремальных	подразделений, в которых имеются
	условиях военной службы;	военно-учетные специальности,
	- оказывать первую медицинскую	родственные специальностям СПО;
	помощь	- область применения получаемых
		профессиональных знаний при
		исполнении обязанностей военной
		службы;
		on y modi,

	- порядок и правила оказания первой
	помощи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов/зач.ед.
Объем образовательной программы	68/1,89
в том числе:	
Учебные занятия	68
из них:	
практические занятия	34
Промежуточная аттестация:	
Дифференцированный зачёт	
Самостоятельная работа по подготовке к учебным	-
занятиям	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем			Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.Чревыча	йные ситуации.		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.02,
Чрезвычайные	Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск,		ОК.06-ОК.07,
ситуации	опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм		ОК.09
природного и	проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО).		
техногенного	Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера.		
характера.	Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы,		
	смерчи, торнадо. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и		
	растений. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации		
	(ЧС) вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом		
	токсических веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом		
	радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные гидротехническими		
	авариями.		
	Практическое занятие № 1. Определение первичных и вторичных поражающих	2	
	факторов ЧС природного и техногенного характера.		
	Практическое занятие № 2. Сбор информации о ЧС природного и техногенного	2	
	характера, катастрофах, авариях и составление перечня		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	OK.01-OK.02,
Чрезвычайные	Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства		ОК.06-ОК.07,
ситуации	массового поражения. Общая характеристика ядерного оружия и последствия его		ОК.09
военного	применения. Общая характеристика химического оружия и последствия его		
времени	применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его		
	применения.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		OK.01-OK.02,
Оценка	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска.		ОК.06-ОК.07,
последствий	Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера.	2	ОК.09-ОК.11
чрезвычайных			ПК3.5
ситуаций			

Тема 1.4.	Содержание учебного материала		OK.01-OK.02,
Повышение	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (основные понятия и		ОК.06-ОК.07,
устойчивости	определения). Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.	2	ОК.09-ОК.11
функционирован			
ия объекта	Практическое занятие № 3. Разработка мероприятия по повышению устойчивости		
экономики (ПУФ	функционирования объектов экономики (ОЭ).	2	
O9).			010.01.010.02
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		OK.01-OK.02,
Защита	Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые	2	OK.06-OK.07, OK.09
персонала объекта и	основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты.	2	OK.09
населения в	Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.		ПК3.5
чрезвычайных	Практическое занятие № 4. .Выполнение технического рисунка «План эвакуации».		1113.3
ситуациях	практическое занятие № 4Выполнение технического рисунка «план эвакуации».	2	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		OK.01-OK.02,
Ликвидация	Цели и задачи аварийно - спасательных и других неотложных работ (АС и ДН).		ОК.06-ОК.07,
последствий	Actual in such many content of the many content in the many conten		ОК.09
чрезвычайных		1	ПК3.5
ситуаций			
в мирное и			
военное время			
Тема 1.7.	Содержание учебного материала		ОК.01-ОК.11
МЧС	МЧС России.Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства.		
РоссииЕдиная	международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и		
государственная	ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и		
система	средства.	1	
предупреждения		1	
и ликвидации			
чрезвычайных			
ситуаций			
(РСЧС).			
Тема 1.8.	Содержание учебного материала		OK.01-OK.02,
Мониторинг и	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление		OK.06-OK.07,
прогнозирование	обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы.	1	OK.09
развития	Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		ПК3.5
событий и			

оценка			
последствий при			
ЧС Тема 1.9.	Содержание учебного материала		OK.01-OK.02,
Оповещение и	-Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в		OK.06-OK.07,
информация	чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	ОК.09
населения в			
условиях ЧС			
Тема 1.10.	Содержание учебного материала		OK.01-OK.02,
Гражданская	Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО.	2	ОК.06-ОК.07,
оборона	Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации населения силами ГО.		OK.09
	Практическое занятие № 5. Организация деятельности штаба ГО объекта	2	
	Практическое занятие № 6. Разработка памятки населению по эвакуации	2	
	Практическое занятие № 7. Отработка действий работающих и населения при	2	
	эвакуации		
Тема 1.11.	Содержание учебного материала		OK.01-OK.02,
Инженерная	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от		OK.06-OK.07,
И	поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные		OK.09
индивидуальная	сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений		
защита. Виды	гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных	2	
защитных	сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
сооружений и			
правила			
поведения в			
Раздал 2 Основи	ы военной службы		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		OK.01-OK.03,
Особенности	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России.		OK.06-OK.07,
военной службы.	Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил		OK.09
Boeimon enymobi.	РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная	2	010.09
	форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность		
	военнослужащих. Анализ Военной доктрины.		
	Практическое занятие № 8. Анализ и применение на практике знаний Конституции		1
	РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской	2	
	обязанности и военной службе».		

Тема 2.2.	Содержание учебного материала		ОК.01-ОК.03,
Воинская	Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета		ОК.06-ОК.07,
обязанность	и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе		OK.09-OK.11
	(содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные		
	направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по	4	
	дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку		
	несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки		
	офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных организациях высшего		
	образования		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		OK.01-OK.03,
Военнослужащи	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального		ОК.06-ОК.07,
й – защитник	образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения	2	ОК.09
своего	профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для		
Отечества.	Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Практическое занятие № 9.Особенности службы в армии, изучение и освоение	2	
	методик		
	проведения строевой подготовки		
	Практическое занятие № 10. Строевая стойка и повороты на месте. Движение	2	
	строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении		
	Практическое занятие № 11.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте		
	и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй,	2	
	выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте		
	Практическое занятие № 12. Построение и отработка движения походным строем.		
	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2	
	Практическое занятие №13.Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка	2	
	нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе	2	
	Практическое занятие № 14 .Устройство и ТТХ гранат. Меры безопасности при	2	
	проведении стрельб		
	Практическое занятие № 15.Отработка порядка приема Военной присяги	2	

Тема 2.4.	Содержание учебного материала		ОК.01-ОК.02,
Символы	Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена-		ОК.06-ОК.07,
воинской чести.	почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы	2	ОК.09
Боевые традиции	Вооруженных Сил РФ (ВСРФ).		
Вооруженных	Памяти поколений -дни воинской славы России.		
Сил России.	Практическое занятие № 16. Определение показателей понятий «патриотизм» и		
	«верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	2	
	was price in being desiry, was concentrate we recipe summine of a recipe.	_	
Раздел 3. Основь	і медицинских знаний.		
Тема3.1	Содержание учебного материала		OK.01-OK.02,
Оказание первойО	Причины травматизма. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при		ОК.06-ОК.07,
помощи	травматическом шоке.		ОК.09
пострадавшим.	Оказаниепервой помощи (ПП) пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного		ПК3.5
	аппарата. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при синдроме длительного		
	сдавливания (СДС). Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях,	4	
	кровотечениях. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах.		
	Оказание первой помощи (ПП) пострадавши при остановке сердца. Оказание первой		
	помощи (ПП) пострадавши при утоплении и электротравме. Оказанияпервой помощи		
	(ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. Оказание первой		
	помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме.		
	Практическое занятие № 17. Отработка алгоритмов действий по оказанию первой	2	
	помощи приразличных состояниях.		
Промежуточная а	аттестация	2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», - посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);

- рабочее место преподавателя (стол, стул);

техническими средствами:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран,

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» оснащенная оборудованием: образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств

- индивидуальной защиты (СИЗ):
- **-** противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного

- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;
- лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;

техническими средствами:

- электронный стрелковый тренажер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

- **Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Москва : КНОРУС, 2019. 192 с. (Среднее профессиональное образование). 50 экз.
- **Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Москва : КНОРУС, 2020. 192 с. (Среднее профессиональное образование). URL: https://www.book.ru. Режим доступа: по подписке.
- **Сапронов Ю.Г.** Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов учреждений СПО / Ю.Г. Сапронов. 3-е изд., стер.- Москва : ИЦ Академия, 2019. 336 с. -30 экз.
- **Микрюков В. Ю.** Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. Москва: Кнорус, 2021. 336 с. (Среднее профессиональное образование). URL: https://www.book.ru. Режим доступа: по подписке.
- **Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях**: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. 2-е изд. Москва: РИОР: Инфра-М, 2020. 224 с. (Среднее профессиональное образование). URL: http://znanium.com. Режим доступа: по подписке.
- **Резчиков Е. А.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 639 с. (Профессиональное образование). URL: https://urait.ru. Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

- **Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Москва : Кнорус, 2018. 156 с. (Среднее профессиональное образование). 50 экз.
- **Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Москва : Кнорус, 2021. 156 с. (Среднее профессиональное образование). URL: https://www.book.ru. Режим доступа: по подписке.
- **Бондаренко В.А.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. 150 с. (Среднее профессиональное образование). URL: http://znanium.com. Режим доступа: по полписке.
- **Беляков** Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 354 с. (Профессиональное образование). URL: https://urait.ru. Режим доступа: по подписке.
- **Безопасность жизнедеятельности**: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. Москва: Юрайт, 2021. 399 с. (Профессиональное образование). URL: https:// urait.ru. Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:	– демонстрирует	– тестирование;
- принципы обеспечения	определения	– оценивание
устойчивости объектов	понятий, владение	контрольных работ,
экономики, прогнозирования	методами	– дифзачёт
развития событий и оценки	безопасного	71
последствий при чрезвычайных	поведения в	
техногенных ситуациях и	условиях ЧС и	
стихийных явлениях, в том числе	техногенных	
в условиях противодействия	катастроф,	
терроризму как серьезной угрозе	– определяет	
национальной безопасности	потенциальные	
России;	опасности и их	
- основные виды потенциальных	последствия в быту	
опасностей и их последствия в	И В	
профессиональной деятельности	профессиональной	
и быту, принципы снижения	деятельности;	
вероятности их реализации;	– осуществляет	
- основы военной службы и	выбор способов	
обороны государства;	защиты населения;	
- задачи и основные	– описывает	
мероприятия гражданской	основные виды	
обороны;	вооружения,	
- способы защиты населения от	организацию	
оружия массового поражения;	призыва на	
- организацию и порядок	военную службу,	
призыва граждан на военную	области	
службу и поступления на нее в	использования	
добровольном порядке;	профессиональных	
- основные виды вооружения,	знаний при	
военной техники и специального	исполнении	
снаряжения, состоящие на	обязанностей ВС;	
вооружении (оснащении)	– проводит	
воинских подразделений, в	обоснованный	
которых имеются военно-	выбор алгоритма	
учетные специальности,	оказания первой	
родственные специальностям	помощи	
СПО;	пострадавшим	
- область применения	пострадавшим	
получаемых профессиональных		
знаний при исполнении		
обязанностей военной службы;		
- порядок и правила оказания		
первой помощи		
Умения:	 применяет меры для 	– Оценка
- организовывать и проводить	снижения уровня	индивидуальных
мероприятия по защите	опасностей	заданий,
работников и населения от	различного вида и	– Оценка
негативных воздействий	их последствий в	результатов
чрезвычайных ситуаций;	профессиональной	выполнения

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь

- деятельности і быту;
- выбирает СИЗ от оружия массового поражения;
- определяет военноучетные специальности, родственные полученной специальности;
- используем способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов,
- предлагает

 алгоритмы оказания
 первой помощи
 пострадавшим.

практических работ.

Дифзачёт