

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....

« 02 » 04 2021 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНФОРМАТИКА

для специальности

08.02.01 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения -очная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования - 08.02.01 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 10.01 2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 49797 от 26.01.2018г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....⁵

«25» 06 2021г

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Математики и информационных технологий

Протокол № ¹⁴
.....25.06.21..... г.

Председатель цикловой комиссии

_____  И.А. Минько

Разработчики:

Галашева Жанна Игоревна, преподаватель ГБПОУ «АУГСГиП »

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
- ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2, ПК 1.4. ПК 2.3. ОК.01-ОК.04, ОК.09	<ul style="list-style-type: none">– Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности– Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">– Основные понятия автоматизированной обработки информации;– Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;– Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;– Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;– Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
<i>За счёт часов вариативной части:</i>	<i>– Использование возможностей компьютерной и инженерной графики САПР для реализации профессиональных задач</i>	<ul style="list-style-type: none">– <i>Основные программные средства создания и обработки компьютерной и инженерной графики.</i>– <i>Основные сведения о САПР, ее назначении для профессиональной деятельности.</i>– <i>Основы твердотельного моделированием в САПР.</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	80/2,22
в том числе:	
Учебные занятия	62
Из них:	
практические занятия	34
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	3
Консультации к экзамену	2
Самостоятельная работа обучающегося по подготовке к экзамену	1
Самостоятельная работа обучающегося по подготовке к учебным занятиям	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. Информационные системы и технологии			
Тема 1.1. Информация и информационные технологии	<p><u>Урок новых знаний</u> Введение в дисциплину. Информация, ее виды и свойства. Технологии обработки информации. Информационные системы: понятие информационной системы, назначение и виды информационных систем. Информационные технологии: виды информационных технологий, классификация ИТ по сферам применения, специализированное прикладное программное обеспечение для строителя. Основные понятия и термины программного обеспечения. ОС Windows.</p>	2	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ОК.01-ОК.04, ОК.09
Раздел 2. Технология обработки графической информации			
Тема 2.1. Компьютерная и инженерная графика	<p><u>Урок новых знаний</u> Виды компьютерной графики: растровая, векторная и др., форматы графических данных и средства обработки разных видов графики. Основы работы с растровой и векторной графикой. Основные программные средства создания и обработки компьютерной и инженерной графики. Основные сведения о САПР. Интерфейс программы САПР - Компас 3D, инструменты, основные приемы работы в программе</p>	2	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ОК.01-ОК.04, ОК.09
	<p><u>Практическая работа</u> Выполнение графических построений с использованием графических примитивов Редактирование объекта, удаление объекта и его части.</p>	2	
	<p><u>Урок новых знаний</u> Геометрические построения при выполнении чертежей. Сопряжение, скругления и фаски. Сечения и разрезы. <u>Практическая работа</u> Построение чертежа плоской детали с элементами сопряжения.</p>	2	
	<p><u>Урок новых знаний</u> Использование симметрии для построения чертежей детали. <u>Практическая работа</u> Построение чертежа плоской фигуры по имеющейся половине, разделённой осью</p>	2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
	<p>симметрии.</p> <p><u>Урок новых знаний</u> Копирование и массивы. Построение различных видов кривых по указанным точкам Редактирование ломаной линии и сплайновых кривых <u>Практическая работа</u> Построение чертежа детали с использованием кругового массива</p> <p><u>Урок новых знаний</u> Подготовка технической документации в графическом редакторе <u>Практическая работа</u> Создание чертежа детали по заданным размерам</p> <p><u>Практическая работа</u> Построение плана этажа с использованием масштаба.</p> <p><u>Практическая работа</u> Построение плана этажа с использованием симметрия, работа с таблицей, расчёт площадей плоских фигур.</p>	<p>2*</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2*</p>	<p>ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ОК.01-ОК.04, ОК.09</p>
<p>Тема 2.2. Трехмерная графика. Технология пространственного моделирования</p>	<p><u>Урок новых знаний</u> Знакомство с твердотельным моделированием в САПР Компас – 3D LT. Изометрия. Дерево модели. Операции выдавливания, вырезания выдавливание, вращения, кинематические операции, уклоны. Вспомогательная геометрия, построение дополнительных плоскостей. <u>Практическая работа</u> Построение 3-х мерной модели детали с использованием операций выдавливания и вырезания выдавливанием.</p> <p><u>Практическая работа</u> Построение 3-х мерной модели здания (Античной архитектуры)</p> <p><u>Практическая работа</u> Тела вращения. Построение малых архитектурных форм (подсвечник)</p> <p><u>Практическая работа</u> Операция Уклон. Построение 3-м мерной модели простого здания (современной архитектуры – садовый домик)</p> <p><u>Практическая работа</u> Построение пространственной модели с использованием вспомогательной геометрии,</p>	<p>2*</p> <p>2*</p> <p>2*</p> <p>2*</p> <p>2*</p>	<p>ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ОК.01-ОК.04, ОК.09</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
	построение дополнительных плоскостей (<i>Натюрморт или фонарь</i>)		
	<u>Самостоятельная работа 3А СЕМЕСТР :</u> Индивидуальный проект трехмерной модели индивидуального жилого дома с планировкой земельного участка. Выполнение чертежа дома.	6	
Раздел 3.			
Технология создания и обработки текстовой информации			
Тема 3.1. Тестовый редактор MS Word	<u>Урок новых знаний</u> MS Word: назначение, интерфейс пользователя, основные инструменты. Классификация объектов MS Word и правила работы с ними. <u>Практическая работа.</u> Ввод, редактирования и форматирование текстового абзаца. Вставка сноски.	2	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ОК.01-ОК.04, ОК.09
	<u>Практическая работа</u> Технология создания большого текстового документа. Стилизовое форматирование, колонтитулы, нумерация страниц, автособираемое оглавление текстового документа.	2	
	<u>Практическая работа</u> Размещение графики в текстовом документе и объектов WordArt. Построение схем в текстовом документе, использование объектов SmartArt.	2	
	<u>Практическая работа</u> Работа со списками в текстовом документе: маркированные, нумерованные и многоуровневые	2	
	<u>Практическая работа</u> Создание, редактирование и форматирование таблиц в текстовом редакторе. Использование встроенных функций и формул.	2	
	<u>Практическая работа</u> Редактор формул в MSWord. <u>Практическая работа</u> Использование автофигур для создания графического изображения	2	
	<u>Практическая работа</u> Использование колонок для оформления текстового документа	2	
	Раздел 4.		
Технология создания и обработки числовой информации			
Тема 4.1.	<u>Урок новых знаний</u>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
Электронные таблицы MS Excel	MS Excel: назначение, интерфейс пользователя. Типы и форматы данных. Правила записи арифметических операций и формул. Встроенные функции. Абсолютная и относительная адресация ячеек		ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ОК.01-ОК.04, ОК.09
	<u>Практическая работа</u> Ввод, редактирование и форматирование данных в таблицах MS Excel.	2	
	<u>Практическая работа</u> Вычисления в MS Excel. Использование формул и функций. Мастер функций	2	
	<u>Практическая работа</u> Применение абсолютной и относительной адресация ячеек для составления различных формул.	2	
	<u>Практическая работа</u> Графическое представление информации в электронных таблицах. Мастер диаграмм	2	
	<u>Практическая работа</u> Построение диаграмм и графиков в MS Excel. Поиск и замена, сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах. Работа с листами и книгой в MS Excel. <u>Практическая работа</u> Использование логических функций в табличных расчетах.	2	
Тема 4.2. Базы данных в электронных таблицах	<u>Урок новых знаний</u> Понятие Базы данных (БД). Реляционные базы данных. Система управления базами данных, технология создания и управления СУБД. Реализация Баз Данных средствами электронных таблиц. <u>Практическая работа</u> Использование специализированных функций для работы с БД в MS Excel.	2	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ОК.01-ОК.04, ОК.09
	<u>Практическая работа</u> Консолидация данных, сводные таблицы <u>Практическая работа</u> Использование специализированных функций для работы с БД в MS Excel.	2	
Раздел 5. Мультимедийные технологии			
Тема 5.1. Создание презентаций в Power Point	<u>Урок новых знаний</u> Технология создания презентаций. Создание слайдов. Изменение структуры слайда. Вставка графических и звуковых объектов. Оформление слайдов, использование анимация. Настройка показа презентации. Гиперссылки.	2	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ОК.01-ОК.04, ОК.09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
	<u>Практическая работа</u> Создание презентации на заданную тему с использованием сети Интернет		
Раздел 6. Компьютерные сети и интернет			
Тема 6.1. Сетевые технологии обработки и передачи информации	<u>Урок новых знаний</u> Компьютерные сети, виды. Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные и Глобальные сети, топологии сетей. Поисковые системы. Средства защиты информации.	2	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ОК.01-ОК.04, ОК.09
	<u>Самостоятельная работа ЗА СЕМЕСТР</u> Подбор информации по заданной теме для создания индивидуальной презентации	6	
	<u>Консультации к экзамену</u>	2	
	<u>Экзамен</u>	3	
	<u>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену</u>	1	3
	ВСЕГО по дисциплине:	80	

*- вариативная часть(6 ч - теоретических, 10 ч - практических)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Информатики и информационных технологий», оснащенный оборудованием:

рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья),

технические средства обучения: компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, проектор или интерактивная доска, принтер, локальная сеть, выход в глобальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

Михеева Е. В. Информатика : учебник / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 4-е изд. стер. – Москва : ИЦ Академия, 2020. - 400 с. - (Профессиональное образование). – 15 экз.

Новожилов О.П. Информатика. В 2-х ч. Ч. 1: учебник для СПО.- / О.П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. – 320 с. — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

Новожилов О.П. Информатика. В 2-х ч. Ч. 2: учебник для СПО / О.П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. – 302 с. — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова.- Москва : Кнорус, 2021.- 482 с.- (Среднее профессиональное образование). – 50 экз.

Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 482 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Прохорский Г.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2021. — 271 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Угринович Н. Д. Информатика : учебник / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2021. — 377 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Угринович Н. Д. Информатика. Практикум : учебное пособие / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2021. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Сергеева И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Ляхович В. Ф. Основы информатики : учебник / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2021. — 347 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Немцова Т.И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web- дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

Немцова Т.И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web- дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основные понятия автоматизированной обработки информации	Демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	Обосновывает выбор необходимого состава и структуры персонального компьютера и вычислительных систем и демонстрирует эти знания	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Обосновывает выбор информационных технологий для информационного моделирования, демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Демонстрирует знания разных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Демонстрирует знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в профессиональной	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам

	деятельности	наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
<p>Основные программные средства создания и обработки компьютерной и инженерной графики. Основные сведения о САПР, ее назначении для профессиональной деятельности.</p> <p>Основы твердотельного моделированием в САПР.*</p>	<p>Демонстрирует знания инструментария твердотельного моделирования</p>	
Умения:		
<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий</p>
<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Использует базовые и прикладные программные продукты для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием практической работы</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий</p>
<p>Использование возможностей компьютерной и инженерной графики САПР для реализации профессиональных задач*</p>	<p>Использую программы САПР для трехмерного моделирования</p>	