

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
протокол № 2
« 02 » 07 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ

«Академия управления городской средой,
градостроительства и печати»



А.М. Кривоносов

2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Год начала обучения - 2021

Форма обучения - заочная

Срок обучения – 3 года и 11 мес.

на базе основного общего образования технологического профиля

Квалификация специалиста среднего звена: техник

Основные виды деятельности:

Участие в проектировании зданий и сооружений
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
Выполнение работ по профессиям <ul style="list-style-type: none">• Штукатур (код 197270)• Каменщик (код 12680)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»_

Год начала обучения - 2021

Форма обучения - заочная

на базе основного общего образования технологического профиля

Квалификация специалиста среднего звена: техник

Рассмотрен на заседании методического совета

Протокол № 5

«25» 06 2021 г.


СОГЛАСОВАНО:

Заведующий заочным отделением  Миронов Е.В.

Председатели цикловых комиссий:


физической культуры и ОБЖ  В.М. Моисеенко

филологических дисциплин  А.К.Абдулаева


математических и естественнонаучных дисциплин  J.Г.Мнацаканян

общетехнических дисциплин и компьютерных технологий  А.В. Шобарев

историко-философских дисциплин, экономики и права  Любохонская О.В.

строительства и эксплуатации зданий и сооружений  С.И.Синцова

Разработано:

Методист заочного отделения  Плеханова М.В.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) разработан на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон об образовании);
2. Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 10.01.2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 49797 от 26.01.2018г.)
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480;
4. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

- образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2014 № 1580;
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306) с изменениями и дополнениями) от 17.11.2017;
 7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 № 28785);
 8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 № 30507);
 9. Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования (Приложение №1 к письму Минобрнауки России от 20.07.2015 №06-846);
 10. Примерной основной образовательной программы специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО 28.12.2018г. рег. № 08.02.01.-181228;
 11. Устава СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный год начинается на 1 курсе – 13 сентября, на всех последующих – 1 сентября. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части увеличения срока получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования для обучающихся по заочной форме обучения может быть увеличено не более чем на 1.5 года (п.3.3), срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ в Академии составляет 3 года 11 месяцев.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах – 30 календарных дней, на последующих курсах – 40 календарных дней.

Объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы среднего профессионального образования по заочной форме составляет 160 часов в учебный год.

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе профессионального модуля (далее – ПМ), реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Расписание на лабораторно-экзаменационные сессии для обучающихся по заочной форме обучения составляется согласно графику учебного процесса, исходя из расчета шестидневной рабочей недели. Общим выходным днем является воскресенье.

Учебные занятия проводятся парами по два академических часа продолжительностью 45 минут каждый.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Академия может делить обучающихся при проведении практических и лабораторных занятий на подгруппы, а также объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или ее отдельных компонентов организуется, в том числе, в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей и

реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, а также учебной и производственной практик.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Академией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированные по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результаты обучения. Академия может делить обучающихся на подгруппы, а также объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Учебный план включает следующие циклы:

- ✓ общеобразовательный
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл;

В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле), промежуточную аттестацию и самостоятельную работу обучающихся. В учебные циклы также включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Академией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся (ГИА).

1.3. Текущая и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий. Формы текущего контроля: устный опрос, тестирование (в том числе компьютерное); проверка выполнения практических работ; проверка выполнения разделов курсового проекта (работы); проверка выполнений заданий по практике; и.т.д., устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения ППССЗ и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Система оценок уровня усвоения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик - пятибалльная шкала.

Учебные дисциплины завершаются следующими формами промежуточной аттестации: Э (экзамен, в том числе комплексный); ДЗ (дифференцированный зачет, в том числе комплексный), зачет, ИКР (итоговая письменная контрольная работа).

Междисциплинарные курсы (далее - МДК) завершаются следующими формами промежуточной аттестации: Э (экзамен, в том числе комплексный); ДЗ (дифференцированный зачет, в том числе комплексный).

При проведении промежуточной аттестации в виде комплексного экзамена/комплексного дифференцированного зачета в перечень вопросов комплексного экзамена/комплексного зачета включаются вопросы и задания по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям аттестуемых дисциплин, междисциплинарных курсов или практик. При этом выставляется оценка данной формы аттестации по каждой аттестуемой дисциплине, междисциплинарному курсу, по каждому виду практики.

Комплексные виды контроля:

ОУД.01	Русский язык	Экзамен (комплексный) 2 семестр
ОУД.02	Литература	

МДК.05.01	Производство работ по профессии "Штукатур" (код 19727)	Дифференцированный зачет (комплексный) 4 семестр
МДК.05.02	Производство работ по профессии "Каменщик" (код 12680)	

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю. Возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по производственной практике – дифференцированный зачет).

Экзамен по профессиональному модулю представляет собой форму независимой оценки результатов обучения, направленную на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе

ФГОС «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена». Экзамен по профессиональному модулю принимается экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой входят: представитель работодателя, преподаватели и мастера Академии, которые вели занятия по междисциплинарным курсам и руководили практикой соответствующего модуля в экзаменуемой группе. Уровень освоения профессиональных компетенций рассматривается с позиции «вид профессиональной деятельности освоен»/«вид профессиональной деятельности не освоен» и оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Академией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются только после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междисциплинарные связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме домашних контрольных работ (письменных), по выполненным лабораторным и практическим работам – в форме оценки результатов выполненных работ, оценки отчетов по ним.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль изучается в течение нескольких лабораторно-экзаменационных сессий, промежуточная аттестация не планируется на каждую сессию.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине или междисциплинарному курсу, а также экзамена по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или итоговой письменной аудиторной контрольной работы проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре).

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, сдавшие все домашние контрольные работы.

Экзамен по профессиональному модулю является обязательной формой аттестации, завершающей обучение по профессиональному модулю. Экзамен по модулю проводится после освоения программы профессионального модуля, включающей МДК и прохождения обучающимися учебной и (или) производственной практики и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленную на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» федерального государственного образовательного стандарта.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Экзамены по профессиональным модулям сдаются сразу по окончании освоения профессионального модуля. Итогом проверки является оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», на основании которой принимается решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих может проводиться в несколько этапов, в зависимости от количества осваиваемых профессий рабочих, должностей служащих.

1.4. Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа по заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности. Самостоятельная работа по дисциплине/МДК предполагает ее осуществление в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала и выполнение заданий по изученному материалу,
- оформление результатов практических и/или лабораторных работ;
- выполнение обязательных домашних контрольных работ;
- выполнение курсовых и/или дипломных работ/проектов;
- прохождение учебной, производственной практик;
- подготовку к промежуточной аттестации и ГИА.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Процесс самостоятельного изучения учебного материала в межсессионный период ведется с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Организация практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется Академией в объеме 900 часов или 33,6 процентов от профессионального цикла образовательной программы (в том числе 144 часа преддипломная практика). Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях).

Общий объем учебной практики составляет 11 недель (396 ч.), общий объем производственной практики составляет 14 недель (504 ч.), в том числе по профилю специальности - 10 недель (360 ч.), преддипломная – 4 недели (144 ч.).

Учебная практика и производственная практики реализуется концентрированно в несколько периодов. Учебная практика и производственная практика реализуется обучающимся самостоятельно в организациях, направление деятельности которых

соответствует профилю подготовки обучающихся, с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и предшествует ГИА.

1.6. Курсовое проектирование

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение, и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения.

Курсовое проектирование выполняется в соответствии с таблицей:

Индекс	Наименование МДК, дисциплины	Количество часов на выполнение курсового проекта
ОП.07	Экономика отрасли	20
ПМ.01 МДК 01.01	Проектирование зданий и сооружений	20
ПМ.01 МДК 01.02	Проект производства работ	20
	Всего:	60

1.7. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и работодателей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

На ГИА отводится 6 недель.

Тематика выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора ежегодно после их согласования с работодателями. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломной работы) определяется Академией на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программе СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются Академией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Демонстрационный экзамен – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий отрасли;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

1.7 Общеобразовательный учебный цикл

Академия, осуществляя подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по ФГОС среднего общего образования составляет 49 недель, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 8 недель – каникулы.

При формировании общеобразовательного цикла использовались рекомендации Минобрнауки России, 2007 и перечень специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199). С учетом профиля получаемого профессионального образования, соответствующий профиль обучения выбирался самостоятельно, руководствуясь Рекомендациями Минобрнауки России, 2007, уточняя распределение специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования по новым перечням специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199). В соответствии со спецификой данной ППССЗ Академией определен технологический профиль общеобразовательной подготовки.

В качестве дополнительных дисциплин в учебный план включены ОУД.11 Физика и естествознание и ОУД.12 Обществознание. Изучение дополнительных дисциплин обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся на общеобразовательную общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развития личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер. Изучение дисциплины ОУД.11 Физика и естествознание обусловлено спецификой получаемой специальности.

В дисциплину ОУД.11 Физика и естествознание входят следующие разделы:

Раздел 1. Физика *

Раздел 2. Биология

Раздел 3. Химия

Раздел 4. Экология

В дисциплину ОУД.12 Обществознание входят следующие разделы :

Раздел 1. Общество, культура, политика

Раздел 2. Право

Раздел 3. Экономика

Раздел 4. География

По русскому языку, математике и физике проводят экзамены. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной. Дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся представлена дисциплиной: «Индивидуальный проект». В качестве альтернативной обучающимся была предложена дисциплина «Введение в специальность». Дисциплина «Индивидуальный проект» утверждена в составе учебного плана директором Академии и является обязательной для изучения. На 1 курсе обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя выполняется индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект).

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используют примерные общеобразовательные программы для специальностей СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин. На основе примерных программ общеобразовательных дисциплин образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает рабочие программы, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание. В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

1.8. Формирование вариативной части основной профессиональной ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности, при формировании ППССЗ образовательное учреждение имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Вариативная часть образовательной программы в соответствии с ФГОС не менее 30%, что составляет 1296 часов, дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебные циклы	Обязательная учебная нагрузка, часы	Распределение вариативной части, часы	Обязательная учебная нагрузка после распределения, часы
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический	468	90	558
ОГСЭ.01 Основы философии	36	20	56
ОГСЭ.02 История	36	20	56
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	152	28	180
ОГСЭ.04 Физическая культура	208	8	216
ОГСЭ.05 Психология общения	36	14	50
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	144	56	200
ЕН.01. Математика	56	24	80
ЕН.02 Информатика	56	24	80
ЕН.03 Экологические основы природопользования	32	8	40
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	612	200	812
ОП.01 Инженерная графика	104	34	138
ОП.02 Техническая механика	92	52	144
ОП.03 Основы электротехники	38	48	86
ОП.04 Основы геодезии	50	16	66
ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	38	8	46
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптированные информационные и коммуникационные технологии	92	6	98
ОП.07 Экономика отрасли	98	32	130
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	32	4	36
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	68		68
П.00 Профессиональный цикл	1728	950	2678*
ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений	568	318	886
ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	588	69	657
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	212	67	279
ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	216	136	352
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	144	216	360

2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

ППССЗ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», заочная форма обучения

2021 год набора

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе		Учебная практика (нед.)	Производственная практика (нед.)		Государственная итоговая аттестация (нед.)	Канкулы (нед.)	Всего (нед.)
	Самостоятельное обучение (нед.)	Лабораторно-экзаменационная сессия (нед.)		по профилю специальности (нед.)	преддипломная (нед.)			
I курс	37 2/3	4 1/3					8	50
II курс	33 2/3	4 1/3	6*				8	52
III курс	30	6	1*	7*			8	52
VI курс	21	6	4*	3*	4*	6	2	46
Всего	122 1/3	20 2/3	11	10	4	6	26	200

* Учебная и производственная практики реализуются обучающимися самостоятельно в полном объеме, предусмотренном для очной формы обучения с последующим представлением письменного отчета

План учебного процесса 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», заочная форма обучения (2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025)

Индекс	Перечень видов учебной деятельности	Распределение промежуточных по семейству (базис),				Домашних контрольных работ (ДКР)				Объем образовательной программы										Лабораторно-экзаменационная сессия							
		экзаменов		курсовых работ/проектов		дифференцированных зачетов		итоговых контрольных работ (ИКР)		Всего учебных занятий	В том числе:			I курс		II курс		III курс		IV курс		экзамены	экзамены	экзамены	экзамены		
		экзаменов	курсовых работ/проектов	дифференцированных зачетов	итоговых контрольных работ (ИКР)	теоретическое	практическое	экзамены	экзамены		экзамены	экзамены	экзамены	экзамены	экзамены	экзамены	экзамены	экзамены	экзамены	экзамены	экзамены					экзамены	экзамены
										Всего												взаимодействия	взаимодействия	взаимодействия	взаимодействия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
ОУД.00	Общеобразовательный учебный цикл	3	0	10	1	8	7	1316	160	156	68	0	0	0	4	138	18	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общие учебные дисциплины		2(К)						886	84	81	40	0	0	3	70	11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД.01	Русский язык							89	8	7	5	2			1	6	1	1									
ОУД.02	Литература							107	97	10	5	4			1	8	1	1									
ОУД.03	Иностранный язык			2		2		116	102	14	0	14			10	4											
ОУД.04	Математика*							234	210	24	13	10			1	22	1	1									
ОУД.05	История					2		116	102	14	10	4			12	2											
ОУД.06	Физическая культура			2		2		118	114	4	2	2			2	2											
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			1		1		70	64	6	4	2			6												
ОУД.08	Астрономия			1		1		36	32	4	2	2			4												
Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей								134	120	14	6	8	0	0	0	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД.09	Информатика*			1		1		100	90	10	4	6			10												
ОУД.10	Родная литература			2		2		34	30	4	2	2			2	2											
Дополнительные дисциплины								404	348	56	35	20	0	0	1	52	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД.11	Физика и естествознание*	2		1,2		1,2		242	208	34	33	21	12		1	30	3	1									
ОУД.12	Обществознание			1		1		162	140	22	14	8			22												
Индивидуальный проект				2		2		52	46	6	6	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	0	0	7	0	6		522	36	36	10	26	0	0	0	0	0	0	12	4	0	4	2	0	10	4	
ОГСЭ.01	Основы философии			4		4		56	52	4	2	2							2	2							
ОГСЭ.02	История			3		3		56	52	4	2	2							4								
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4,6,8		4,6,8		180	162	18	0	18							4	2		4	2		4	2	
ОГСЭ.04	Физическая культура			8		8		216	212	4	2	2							2								
ОГСЭ.05	Психология общения			7		7		50	44	6	4	2													6		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0	0	2	1	3		200	184	16	6	10	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	
ЕН.01	Математика			3		3		80	74	6	2	4							6								
ЕН.02	Информатика			3		3		80	74	6	2	4							6								
ЕН.03	Экологические основы природопользования			4		4		40	36	4	2	2							4								

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ПСССЗ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Обществознания
3	Физики
4	Экологии, биологии
5	Истории
6	Иностранных языков
7	Социально-экономических дисциплин
8	Математики
9	Информатики
10	Инженерной графики
11	Технической механики
12	Электротехники
13	Экологических основ природопользования
14	Строительных материалов и изделий
15	Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
16	Основ геодезии
17	Инженерных сетей территорий, зданий и стройплощадок
18	Экономики организации и предпринимательства
19	Проектно-сметного дела
20	Проектирования зданий и сооружений
21	Эксплуатации зданий и сооружений
22	Реконструкции зданий и сооружений
23	Проектирования производства работ
24	Технологии и организации строительных процессов
25	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
26	Логистики и складского хозяйства
27	Оперативного управления деятельностью структурных подразделений
28	Подготовки к государственной итоговой аттестации
29	Методический
	Лаборатории:
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Технических средств обучения
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Расчета строительных конструкций
5	Испытания строительных материалов и конструкций
6	Химии
7	Электротехники

	Мастерские:
1	Каменных работ
2	Плотницких работ
3	Отделочных работ
	Полигоны:
1	Геодезический
	Спортивный комплекс
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал



УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
"Академия управления городской средой, градостроительства и печати"

Форма обучения заочная
Срок обучения 3 года 11 месяцев
2021 год начала обучения
На базе основного общего образования

08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"

квалификация **техник**

2021/2022 уч.год - 1 курс

2022/2023 уч.год - 2 курс

2023/2024 уч.год - 3 курс

2024/2025 уч.год - 4 курс

№ семестра	сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август			Курс															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52

Обязания:	Лабораторно-экзаменационная сессия	Самостоятельное обучение	Практика производственная	Практика учебная	Практика преддипломная	Подготовка к государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация	Каникулы
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12.12.2024