

Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

---

СОГЛАСОВАНО

Организация-партнер  
ООО «Балт Инвест Строй»

Генеральный директор

  
М.Ю. Игнатов  
« 07 » 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «Академия  
управления городской средой,  
градостроительства и печати»

  
А.М. Кривоносов  
« 07 » 2022 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

на базе среднего общего образования

очно-заочная форма обучения

квалификация - техник

Санкт - Петербург

2022 год

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
Очно-заочная форма обучения**

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- 2. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

### **Приложения:**

<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А</b>	<b>ЦИКЛОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Б</b>	<b>ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ В</b>	<b>ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Г</b>	<b>ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>

## **1. Общие положения**

1.1. В соответствии с частью 6 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов (частей) этих программ организуется в форме практической подготовки.

1.2. Программа практической подготовки при освоении программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, очно-заочная форма обучения, разработана СПБ ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. (ред. от 18 ноября 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778). «О практической подготовке обучающихся».

1.3. Программа практической подготовки обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, очно-заочная форма обучения, является частью Программы подготовки специалистов среднего звена специальности (далее ППССЗ) и используется Академией при организации образовательного процесса в форме практической подготовки.

## **2. Общие подходы к реализации образовательной программы специальности в форме практической подготовки**

2.1. Практическая подготовка при реализации программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, очно-заочная форма обучения, направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена в сфере строительства, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями.

2.2. Организация практической подготовки по данной специальности предполагает 3 общих подхода:

1) практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее

частей) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы:

2) практическая подготовка организуется в учебных лабораториях Академии, учебных базах практики и иных структурных подразделениях Академии, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Академией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Под соответствующим профилем подразумевается вид деятельности организации в целом. Подтверждающими профиль документами являются Устав профильной организации, положение о структурном подразделении, штатное расписание, выписка из ЕГРЮЛ;

3) результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей), реализуемые в форме практической подготовки оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена.

2.3. Образовательная программа (отдельные ее части), реализуемые в форме практической подготовки, должны базироваться на передовых, инновационных технологиях, внедряемых в сфере строительства .

2.4. Практика учебная и производственная является компонентом программы подготовки специалистов среднего звена специальности, которая реализуется форме практической подготовки. Все виды практики осуществляются в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом.

### **3. Организационная модель практической подготовки**

3.1. Академия самостоятельно проектирует реализацию ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и ее отдельных частей (учебные предметы, дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты), очно-заочная форма обучения, в форме практической подготовки с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 N 2, (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797).

3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

3.2.1. реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

3.2.2. предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

3.2.3. может включать в себя лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

3.2.4. при проведении в Академии – организуется педагогическими работниками (преподаватели и (или) мастерами производственного обучения), имеющими профильное образование и большой стаж практической работы по профилю;

3.2.5. при проведении в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в ее структурном подразделении – организуется лицами, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которые обеспечивают организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

3.3. При организации образовательной деятельности в форме практической подготовки, Академия руководствуется Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н (ред. от 18 мая 2020 г.), (зарегистрировано в Минюсте России 21 октября 2011 г. № 22111).

3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы

3.5. В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусматривается выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

3.6. Объем часов, отводимых на практическую подготовку по отдельным циклам учебного плана, может быть различен.

3.6.1. Отдельные разделы (темы) дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественно-научного циклов («Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информатика», «Математика», «Физическая культура» и др.), реализованные в форме практической подготовки, направлены на формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности/профессии. Объем практической подготовки в рамках общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественно-научного циклов может варьироваться до 40% от общего объема учебной нагрузки данных циклов.

3.6.2. Объем практической подготовки в рамках общепрофессионального цикла, может варьироваться от 30 до 60% от общего объема учебной нагрузки данного цикла и реализуется с привлечением специального оборудования (материалов) в учебных лабораториях, учебных базах практики и т.д.

3.6.3. Объем практической подготовки в рамках профессионального цикла, может варьироваться от 60 % от общего объема учебной нагрузки данного цикла и предусматривает выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

#### **4. Практика как форма реализации практической подготовки**

4.1. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

4.3. В программах ППССЗ производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика, в т.ч. производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в

несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Для программ СПССЗ учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения профессиональных модулей. Все виды практики реализуются студентами заочной формы обучения самостоятельно.

4.4. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики самостоятельно.

4.5. Учебная и производственная практики проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.6. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

4.7. Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.8. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по практике разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

4.9. Порядок организации практики в составе практической подготовки :

- Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах должны обеспечивать последовательное формирование у обучающихся умений, навыков, практического опыта как результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО, их усложнение по мере перехода от одного этапа к другому, а также целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций.
- Содержание всех видов и этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.
- Содержание практики должно быть связано с теоретическим обучением.

- Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на текущий учебный год.
- В случае необходимости, при реализации практического обучения, в том числе и практики возможно использование дистанционных форм обучения.





