

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от « 05 » 07 2022 г.

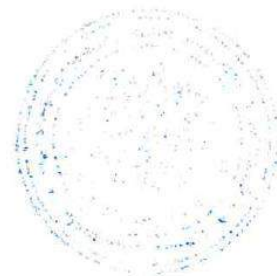


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

ШТУКАТУР (19727)
КАМЕНЩИК (12680)

для специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

заочная форма обучения



Санкт-Петербург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Место применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

в части освоения основного вида деятельности:

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить виды профессиональной деятельности (ВПД):

- *Производство работ по профессии «Штукатур» (код 19727)*

- *Производство работ по профессии «Каменищик» (код 12680)*

и соответствующие им общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбора материалов и приготовления штукатурных растворов, в соответствии с назначением и условиями эксплуатации оштукатуриваемых поверхностей; - подготовки различных поверхностей под оштукатуривание; - нанесения, разравнивания, выравнивания, затирки, заглаживания штукатурных растворов; - подбора материалов для ведения каменных работ, в соответствии с назначением, условиями эксплуатации возводимых конструкций; - работы с рабочими чертежами возводимых каменных конструкций; - кладки простейших каменных конструкций; - устройства армирования и гидроизоляции простейших каменных конструкций; - производства ремонтных работ простейших каменных конструкций; - рациональной организации труда на рабочем месте штукатур, каменщика; - оценки качества выполненных штукатурных и каменных работ.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильно организовывать рабочее место при ведении штукатурных и каменных работ; - правильно и целесообразно использовать в работе инструмент штукатур, каменщика, контрольно-измерительный инструмент; - осуществлять контроль качества оштукатуренной поверхности, возведённых каменных и армокаменных конструкций; - выполнять работы по подготовке поверхности к оштукатуриванию; - приготавливать простые и сложные штукатурные и кладочные растворы, растворы из сухих строительных смесей, определять их основные технологические свойства; - заделывать швы между плитами перекрытий; - наносить раствор на поверхность, разравнивать его, затирать и заглаживать штукатурку; - выполнять ремонтные штукатурные работы; - заготавливать неполномерный кирпич; - расстилать раствор и укладывать кирпич различными приёмами; - производить кладку простых гладких стен, примыканий и пересечений стен, углов, столбов по однорядной, трёхрядной и многорядной системам перевязки швов; - обрабатывать швы каменной кладки; - армировать каменную кладку кладочной сеткой и арматурой; - устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов; - производить монтаж железобетонных перемычек над проёмами; - производить ремонт разрушенных участков простейших каменных конструкций.
	<ul style="list-style-type: none"> - требования охраны и безопасности труда при выполнении штукатурных

Знать	<ul style="list-style-type: none"> и каменных работ; - требования, предъявляемые к организации рабочего места штукатура, каменщика; - виды основных материалов для производства штукатурных и каменных работ, область их применения; - наименование, назначение, область применения ручного инструмента, приспособлений и контрольно-измерительного инструмента для штукатурных и каменных работ; - требования СНиП, предъявляемые к качеству выполненных штукатурных и каменных работ; - способы подготовки поверхностей под штукатурку; - технологию выполнения монолитной штукатурки; - виды и причины возникновения возможных дефектов штукатурки, меры их предупреждения и способы устранения; - различные способы расстилания кладочного раствора, раскладки и укладки кирпича; - технологию кладки простых гладких стен, примыканий и пересечений стен, углов и столбов по однорядной, трёхрядной и многорядной системам перевязки швов; - правила и способы каменной кладки в зимних условиях; - способы армирования каменной кладки; - виды гидроизоляции, правила ее устройства, основные виды и свойства гидроизоляционных материалов; - способы обработки кладочных швов.
--------------	---

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **360** часов, в том числе:

Из них на освоение МДК – **94** час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **8** часа;

практической работы обучающегося – **4** часов.

- учебной практики – **144** часа;

- производственной практики – **108** часов;

- экзамена квалификационного - **14** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **86** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объём нагрузки, час.	Объём профессионального модуля, академические часы.													
			Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем										Самостоятельная работа			
			Всего	Обучение по МДК						Практика		к	Экзамен по ПМ	В период обучения по МДК	Подготовка к экзаменам	
				в том числе						учебная	производственная					
теоретические занятия	практические занятия	курсовые работы	Консультации		Экзамен по МДК											
ПК 5.1.1 – 5.1.5 ОК 1-11	Раздел 1. Проведение штукатурных работ.	48	4	2						2						
	Раздел 2. Проведение каменных работ.	46	4	2	2						72				42	
	Учебная практика	144														
	Производственная практика (по профилю специальности)	108										108				
	Экзамен по модулю	14												2		12
	Всего	360	8	4	4						144	108		2	86	12

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах					
1	2	3					
Раздел 1. Проведение штукатурных работ		48					
МДК 05.01 Производство работ по профессии Штукатур (код 19727)		48					
Тема 1.1. Безопасность труда	Содержание						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 30px;">1</td> <td> Вводный инструктаж Требования безопасности при работе в учебной мастерской. Инструктаж по электробезопасности и пожарной безопасности. Гигиена труда и производственная санитария. Оказание первой помощи пострадавшему. </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td> Первичный инструктаж на рабочем месте Первичный инструктаж на рабочем месте штукатуру. </td> <td></td> </tr> </table>	1	Вводный инструктаж Требования безопасности при работе в учебной мастерской. Инструктаж по электробезопасности и пожарной безопасности. Гигиена труда и производственная санитария. Оказание первой помощи пострадавшему.	-	2	Первичный инструктаж на рабочем месте Первичный инструктаж на рабочем месте штукатуру.	
1	Вводный инструктаж Требования безопасности при работе в учебной мастерской. Инструктаж по электробезопасности и пожарной безопасности. Гигиена труда и производственная санитария. Оказание первой помощи пострадавшему.	-					
2	Первичный инструктаж на рабочем месте Первичный инструктаж на рабочем месте штукатуру.						
Тема 1.2. Общие сведения о штукатурных работах	Содержание						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 30px;">1</td> <td> Штукатурка: определение, назначение, виды и классификация Декоративная, санитарно-гигиеническая, защитная функции штукатурки. Классификация штукатурок в зависимости от материала, назначения, места применения, качества выполнения и т. д. Специальные штукатурки. Монолитная и сухая штукатурки. </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td> Структура штукатурного намета - простой штукатурки; - улучшенной штукатурки; - высококачественной штукатурки; - однослойной штукатурки. </td> <td></td> </tr> </table>	1	Штукатурка: определение, назначение, виды и классификация Декоративная, санитарно-гигиеническая, защитная функции штукатурки. Классификация штукатурок в зависимости от материала, назначения, места применения, качества выполнения и т. д. Специальные штукатурки. Монолитная и сухая штукатурки.	1	2	Структура штукатурного намета - простой штукатурки; - улучшенной штукатурки; - высококачественной штукатурки; - однослойной штукатурки.	
1	Штукатурка: определение, назначение, виды и классификация Декоративная, санитарно-гигиеническая, защитная функции штукатурки. Классификация штукатурок в зависимости от материала, назначения, места применения, качества выполнения и т. д. Специальные штукатурки. Монолитная и сухая штукатурки.	1					
2	Структура штукатурного намета - простой штукатурки; - улучшенной штукатурки; - высококачественной штукатурки; - однослойной штукатурки.						

	3	Требования СНиП к качеству штукатурок	
Тема 1.3. Инструмент для штукатурных работ	Содержание		
	1	Контрольно-измерительный инструмент, применяемый в штукатурных работах. Инструмент для подготовки поверхностей под оштукатуривание, нанесения растворов и обработки штукатурки. Виды инструмента, применение, приёмы работы.	
Тема 1.4. Приготовление растворов для штукатурных работ	Содержание		
	1	Состав штукатурных растворных смесей Вяжущие, заполнители, наполнители, добавки для штукатурных смесей, их виды Сухие строительные смеси для штукатурных работ Виды, назначение, свойства.	
	2	Основные свойства штукатурных растворных смесей Подвижность, пластичность, жирность, удобоукладываемость, водоудерживающая способность. Требования к затвердевшим растворам Прочность, сцепление с поверхностью, отсутствие дефектов.	
Тема 1.5. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Содержание		
	1	Требования к помещениям и поверхностям, подлежащим оштукатуриванию Выполнение предшествующих работ. Влажность, ровность, прочность поверхностей, отсутствие пятен на поверхностях.	
	2	Технология подготовки к оштукатуриванию различных поверхностей разными способами	
	Практическое занятие №1		1
		ПЗ№1 Подготовка бетонных, кирпичных (старых и новых), металлических, деревянных, разнородных поверхностей к оштукатуриванию.	
Тема 1.6. Технология ведения штукатурных работ	Содержание		
	1	Технология выполнения однослойной, простой и улучшенной штукатурок Нанесение слоёв: обрызга, грунта, накрывки. Приемы нанесения раствора на поверхность, его разравнивание, затирка, заглаживание. Пооперационный контроль качества.	-
	2	Технология выполнения высококачественной штукатурки	
Тема 1.7. Дефекты	Содержание		

штукатурки	1	Виды дефектов, причины их появления, методы устранения Трещины, отслоения, «отлупы», «вспучивания», «дутики», высолы и т. д.	-
	2	Причины появления дефектов и методы их устранения	
	Практическое занятие №2		1
	1	ПЗ№2 Определение видов дефектов штукатурки и причин их появления. Устранение дефектов.	
Дифференцированный зачёт			1
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.05 <ul style="list-style-type: none"> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Самостоятельное знакомство с новыми строительными материалами для штукатурных работ, используя каталоги, электронные источники. Работа над рефератом или презентацией по одной из предложенных преподавателем тем; Заполнение технологических карт на производство штукатурных работ. Примерная тематика самостоятельной внеаудиторной работы: <ol style="list-style-type: none"> Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание. Штукатурные растворы. Декоративные штукатурки. Механизация штукатурных работ. Отделка поверхностей «сухой» штукатуркой. Оштукатуривание поверхностей растворами из сухих гипсовых смесей. Технология оштукатуривания различных элементов зданий и сооружений. 			44
Учебная практика раздела 1 ПМ.05 Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание; нанесение штукатурных растворов на поверхности различными способами; разравнивание, выравнивание, затирка, заглаживание штукатурных растворов; выполнение однослойной, простой и улучшенной штукатурок; оштукатуривание лузгов и усёнков; оштукатуривание поверхностей с применением современных материалов и технологий их использования; ремонтные штукатурные работы 			72

Раздел ПМ 2. Проведение каменных работ		46
МДК 05. 02 Производство работ по профессии Каменщик (код 12680)		46
Тема 2.1. Безопасность труда	Содержание	
	1 Вводный инструктаж Требования безопасности при работе в учебной мастерской. Инструктаж по электробезопасности и пожарной безопасности. Гигиена труда и производственная санитария. Оказание первой помощи пострадавшему.	-
	2 Первичный инструктаж на рабочем месте Первичный инструктаж на рабочем месте каменщика.	
Тема 2.2. Материалы для каменной кладки	Содержание	
	1 Классификация каменных материалов По виду изделий, назначению, виду применяемого для производства сырья, способу изготовления, плотности, теплопроводности, прочности при сжатии.	-
	2 Виды, марки, размеры керамических изделий Грани кирпича, основные размеры. Типы керамических изделий, виды. Марки керамических камней и кирпича по прочности и морозостойкости.	
	3 Строительные растворы и смеси для кладки Состав растворных смесей, классификация по плотности и виду вяжущего. Свойства растворных смесей и затвердевших растворов.	
	Практическое занятие № 2.1	1
	1 Определение типов, видов, размеров, назначения и характеристик керамических изделий по заданной маркировке.	
2 Определение физ. свойств керамических изделий: объёмной массы, водопоглощения		
Тема 2.3. Каменная кладка	Содержание	
	1 Виды кладок Кладка из полнотелого, пустотелого кирпича, из бетонных камней, из пустотелых и легкобетонных камней, из силикатного кирпича и камня, кладка из природных камней и блоков правильной формы, бутовая и бутобетонная кладка.	1
	2 Элементы кладки и элементы кладки стен Шов, верста, забудка.	

		Выступающие элементы стен: четверть, уступ, пилястра, ниша, карниз, напуск. Ограничение стены. Штробы: убежная и вертикальная. Маяки.	
	3	Разрезка каменной кладки Три правила разрезки каменной кладки.	
Тема 2.4. Организация и оснащение работы каменщика	Содержание		
	1	Рабочее место каменщика Зоны: рабочая, материалов, транспортная. Организация рабочего места при кладке стен с проёмами, без проёмов, при кладке углов и столбов. Средства подмащивания для ведения каменных работ: виды, требования безопасности к ним, область применения.	
	2	Инструменты и приспособления для каменных работ Состав инструментов для выполнения разных видов каменных работ, требования к качеству инструмента. Приспособления: шнуры, скобы, промежуточные маяки, порядовки, их назначение. Контрольно-измерительный инструмент.	
Тема 2.5. Технология каменной кладки	Содержание		
	1	Правила выполнения каменной кладки Общие правила, способы выполнения кладки: порядный, ступенчатый, смешан-й Кладка конструкций по однорядной, трёхрядной, многорядной системам перевязки швов.	
	2	Облегчённая кладка Технология кладки с трёхряд. диафрагмами, колодцевой кладки, кирпичнобетон-ной анкерной кладки, кладки с воздушной прослойкой и кладки с утеплителем.	
	Практическое занятие № 2.2		1
	1	Заготовка неполномерных кирпичей	
Тема 2.6. Ведение каменных работ в зимних условиях	Содержание		
	1	Способы выполнения каменных работ зимой Кладка способом замораживания. Кладка на растворах с использованием противоморозных добавок. Кладка с применением последующего прогрева.	-
Дифференцированный зачёт			1

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.05</p> <ul style="list-style-type: none"> • Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. • Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите. • Знакомство с новыми строительными материалами, инструментами, приспособлениями для ведения каменных работ, используя каталоги, журналы, электронные источники. • Работа над рефератом или презентацией по одной из предложенных преподавателем тем; • Заполнение технологических карт на производство штукатурных работ. <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения каменных конструкций. 2. Каменная кладка в интерьере: традиционное и современное применение. 3. Современные инструменты и приспособления для ведения каменной кладки. 4. Кладка облегчённых конструкций. 5. Армирование каменной кладки. 6. Тепло сберегающие технологии каменной кладки. 7. Каменная кладка в зимних условиях. 	42
<p>Учебная практика раздела 2 ПМ.05</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение приемов подготовительных работ к каменной кладке: организация рабочего места, подбор инструмента, инвентаря, заготовка неполномерного кирпича, приготовление кладочных растворов; - изучение приемов работы с кирпичем: раскладка кирпича различными способами, расстилание раствора, укладка кирпича, расшивка швов каменной кладки; - освоение приемов: кладка конструкций по однорядной, трёхрядной и многорядной системам перевязки швов; - освоение приемов: армирование каменной кладки; - освоение приемов: ремонт каменных конструкций; - контроль качества выполненных каменных работ. 	72
<p>Производственная практика по ПМ.05 (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ: выполнение работ-</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка поверхностей под оштукатуривание; - приготовление штукатурных растворов и смесей; - выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений; 	108

<ul style="list-style-type: none"> - ремонтные штукатурные работы; - подготовка материалов при кладке простейших каменных конструкций; - кладка простейших каменных конструкций; - гидроизоляция, армирование, кладка и разборка простых стен; - ремонтные каменные работы 	
Самостоятельная работа по изучению материала модуля, всего	350
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	12
Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие:

1. Штукатурных и каменных учебно-производственных мастерских или полигонов.
2. Учебного класса или лаборатории для аудиторной работы.

Оборудование учебной мастерской для нанесения штукатурных растворов вручную:

- учебные кабины (элементы стен с проёмами, потолков, колонн, пилястр);
- стационарные ящики с учебным раствором;
- комплект штукатурного инструмента (сокол, полутёрок, тёрка, штукатурная лопатка, окамёлок) на каждого обучающегося;
- комплект контрольно-измерительного инструмента (правило, уровень, отвес, строительные угольник и линейка, рулетка);
- инвентарь (вёдра, инвентарные ящики, сита и т.д.)
- дополнительные расходные материалы (гвозди, шнуры, металлические маяки для штукатурных работ и т. д.);
- СИЗ для производства штукатурных работ.

Оборудование учебной мастерской для нанесения штукатурных растворов механизированным способом и облицовки поверхностей гипсокартонными листами:

- учебные стенды, элементы поверхностей для облицовки гипсокартонными листами, с креплением их на металлический каркас и мастику;
- штукатурная машина с возможностью подключения водяной арматуры и электропитания;
- комплект инструмента для производства гипсовых штукатурок;
- инвентарь (вёдра, пластиковые бадьи);
- расходные материалы (сухие штукатурные смеси для машинного нанесения, штукатурные маяки и т. д.)
- макеты конструкций современных отделочных покрытий (гипсовой, цементной, «сухой», специальных штукатурок и т. д.);
- СИЗ для производства штукатурных работ.

Оборудование учебной мастерской, учебного участка или полигона каменных работ:

- стационарные ящики с учебным раствором;
- комплект инструмента каменщика (кельма, растворная лопатка, расшивка, молоток-кирочка, шабровка) на каждого обучающегося;
- комплект контрольно-измерительного инструмента (правило, уровень, отвес, строительный угольник 500×700 мм, рулетка, шнур-причалка, промежуточные и угловые порядовки);
- инвентарь (вёдра, инвентарные ящики, сита и т.д.)
- кирпич (не менее 0,5 м³) на каждого обучающегося;
- СИЗ для производства каменных работ;
- рабочие места по количеству обучающихся.

Оборудование учебного класса или лаборатории для аудиторной работы, лабораторных и практических работ:

- столы или парты, стулья (не менее чем на 15 студентов);
- видеопроектор, экран, компьютер;
- макеты отделочных покрытий, стенды;
- комплект оборудования для практических работ по МДК 05. 01: стандартные конус, весло, растворная лопатка, ёмкости для раствора, весы;
- комплект оборудования для практических работ по МДК 05. 02: образцы кирпича, весы, линейки, модели кирпича, карточки-схемы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

МДК 05.01 Производство работ по профессии Штукатур (код 19727)

Основная литература

Черноус Г. Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ : учебник / Г. Г. Черноус. – 2-е изд., стер. – Москва : ИЦ Академия, 2018. – 240 с. – (Профессиональное образование). - 60 экз.

Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С.Д. Сокова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 208 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Ткачева Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г.В. Ткачева, С.А. Дмитриенко, Г.В. Шульц. — Москва : КноРус, 2022. — 178 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Ткачева Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г.В. Ткачева, С.А. Дмитриенко, Г.В. Шульц. — Москва : КноРус, 2022. — 178 с. — 30 экз.

Федонов Р. А. Основы технологии отделочных строительных и декоративных работ / Р. А. Федонов ; рец. В. Д. Коршиков. - Москва : КНОРУС, 2021. - 250 с. - (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Федонов Р. А. Основы технологии отделочных строительных и декоративных работ / Р. А. Федонов ; рец. В. Д. Коршиков. - Москва : КНОРУС, 2022. - 250 с. - (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.

Дополнительная литература

Ткачева Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности. : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко Е.В., Шагеева О.А. — Москва : КноРус, 2022. — 228 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

МДК 05.02 Производство работ по профессии Каменщик (12680)

Основная литература

Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С.Д. Сокова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 208 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Ищенко И. И. Каменные работы : учебник для СПО / И. И. Ищенко. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 240 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: по подписке.

Ищенко И. И. Каменные работы : учебник для СПО / И. И. Ищенко. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 240 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

Справочники:

1. Актуализированная редакция «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия» СП 71.13330.2017
2. Актуализированная редакция «СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции» СП 70.13330.2012
3. СНиП II-22-81 (с п. 2003 г.) «Каменные и армокаменные конструкции»
3. ГОСТ 530-2012 «Кирпич и камень керамические»
4. ГОСТ 379-95 «Кирпич, камни, блоки и плиты перегородочные силикатные. Общие технические условия»
5. ГОСТ 28013-98 «Растворы строительные»
6. ГОСТ 5802-86 (с п. 1989) «Растворы строительные. Методы испытаний»
7. Учебный фильм «Техника РФТ» КНАУФ
8. Учебный фильм «Комплектные системы КНАУФ» КНАУФ
9. Альбом рабочих чертежей «Комплектные системы КНАУФ» КНАУФ
10. Каталоги материалов для отделочных работ ф-м КНАУФ, КРЕПС

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска студентов к освоению программы любого МДК, входящего в состав ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является:

- регистрация обучающегося в журнале инструктажей по Безопасности труда;
- медицинский осмотр (обследование) обучающегося, для признания годным к выполнению работ в порядке, установленном Минздравом России.

Условием допуска к учебной практике по профессии в рамках ПМ 05 является:

- освоение обучающимся соответствующего профессии междисциплинарного курса (МДК)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формой промежуточной аттестации являются:

МДК 05.01- дифференцированный зачёт

МДК 05.02- дифференцированный зачёт

УП 05 - дифференцированный зачёт

ПП 05- дифференцированный зачёт

ПМ 05 - экзамен квалификационный

Результаты: умения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять работы по подготовке поверхностей под оштукатуривание	<ul style="list-style-type: none"> - выбор метода подготовки поверхности; - соблюдение требований безопасности при выполнении работы; - умение пользоваться инструментом; - соблюдение технологической последовательности процесса подготовки поверхности; - качество выполненных работ; - скорость выполнения задания. 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме наблюдения за обучающимся в период выполнения задания; - контроль качества выполненной работы.
Приготавливать штукатурные растворные смеси	<ul style="list-style-type: none"> - умение рассчитывать количество и состав раствора; - соблюдение требований безопасности при выполнении работы; - соблюдение технологической последовательности процесса приготовления раствора; - умение пользоваться оборудованием, определяющим свойства раствора (стандартным конусом, веслом). 	
Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> - правильная организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности при выполнении работы; - умение пользоваться инструментом; - соблюдение технологической последовательности процесса оштукатуривания; - качество выполненных работ; - скорость выполнения задания. 	
Выполнять ремонт штукатурки	<ul style="list-style-type: none"> - правильная организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности при выполнении работы; - умение пользоваться инструментом; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологической последовательности ремонтных штукатурных работ; - качество выполненных работ; - скорость выполнения задания. 	
Осуществлять контроль качества выполненных штукатурных работ	<ul style="list-style-type: none"> - знание требований СНиП, предъявляемых к оштукатуренным поверхностям; - умение пользоваться контрольно-измерительным инструментом; - соблюдение требований безопасности при выполнении работы. 	
Выполнять подготовительные работы к производству каменной кладки (заготавливать неполномерный кирпич, расстилать раствор, раскладывать и укладывать кирпич различными приёмами)	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований безопасности при выполнении работы; - умение пользоваться необходимым инструментом и оборудованием; - правильное расстилание раствора (соблюдение: ширины и толщины гряды, приёмов расстилания); - правильная раскладка кирпича (соблюдение: высоты стопки кирпичей, расстояния между стопками, расположение кирпичей, отступ стопки от места укладки); - правильная укладка кирпича. 	
Приготавливать растворные смеси для каменных работ	<ul style="list-style-type: none"> - умение рассчитывать количество и состав раствора; - соблюдение технологической последовательности процесса приготовления раствора; - умение пользоваться оборудованием, определяющим свойства раствора; - соблюдение требований безопасности при выполнении данной работы. 	
Производить кладку простейших каменных конструкций	<ul style="list-style-type: none"> - правильная организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности при выполнении работы; - владение приёмами работы; - соблюдение правил кладки; - соблюдение порядка кладки; - качество выполненной работы. 	
Выполнять ремонт простейших каменных конструкций	<ul style="list-style-type: none"> - правильная организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности при выполнении работы; - владение приёмами работы; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил пробивки отверстий и разборки кладки; - соблюдение порядка подводки и заделки балок; - качество выполненной работы. 	
Выполнять армирование и гидроизоляцию каменной кладки	<ul style="list-style-type: none"> - правильная организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности при выполнении работы; - владение приемами работы; - соблюдение правил армирования кладки; - соблюдение технологии устройства гидроизоляции; - качество выполненной работы. 	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной деятельности студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении самостоятельных работ учебной и производственной практики,
Осуществлять контроль качества выполненных каменных работ	<ul style="list-style-type: none"> - знание требований СНиП, предъявляемых к качеству каменных и армокаменных конструкций; - умение пользоваться контрольно-измерительным инструментом. 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполненной задачи 	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной деятельности студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении самостоятельных работ учебной и производственной практики,
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; - широта использования различных источников информации, включая электронные. 	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы 	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и 	

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чёткое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. - построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации 	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей 	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значимость своей профессии (специальности) 	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормы экологической безопасности; - применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> -использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли; -планирование предпринимательской деятельность в профессиональной сфере 	