

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....³.....

«05» 07 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«05» 07 2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы геодезии

для специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"»

форма обучения -очная

Санкт-Петербург

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». «Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 N 206 утверждения федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....6.....

« 28 » 06 2022 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

«Инженерных сетей, городских путей сообщения и земельно-имущественных отношений»

Протокол №.....10.....

« 28.06.2022 г.

Председатель цикловой комиссии


..... Егорова В.Ю.

Разработчик: преподаватель СПб ГБПОУ АУГСГиП

Фомин И.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «Основы геодезии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы геодезии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Основы геодезии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК9 ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> - читать ситуации на планах и картах; - решать задачи на масштабы; - решать прямую и обратную геодезическую задачу; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат; - проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины, используемые в геодезии; - назначение опорных геодезических сетей; - масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; - систему плоских прямоугольных координат; - приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; - приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат; - виды геодезических измерений.
<i>За счёт часов вариативной части:</i>		<ul style="list-style-type: none"> -знать методику решения задач по топографической карте(плану) определению ориентирных направлений и координат точек по карте -знать методику решения прямой и обратной геодезической задачи. -косвенные способы определения длин линий. Знать порядок определения недоступных расстояний методом короткого базиса, угловой и линейной засечки. -применение программных продуктов для определения недоступных расстояний -назначение и виды геодезических

		<p><i>съемок.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Основы геодезических вычислений методика расчетов по определению координат точек методом угловой и линейной засечки</i> - <i>традиционные методы сгущения геодезических сетей полигонометрия, микротриангуляция, микроеллатерация</i> - <i>методика расчетов по определению координат</i> - <i>определение площади фигуры по координатам ее вершин.</i> <i>геодезическая подготовка для переноса проекта в натуру-2 часа</i> - <i>тригонометрическое нивелирование</i> - <i>организация работы на станции при ведении тригонометрического нивелирования.</i> <p style="text-align: right;"><i>Обработка результатов</i></p>
--	--	--

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зач.ед.
Объем образовательной программы	72/2
в том числе:	
Учебные занятия	60
из них:	
практические занятия	22
Промежуточная аттестация:	
Дифференцированный зачёт	
Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи			
Тема 1.1 Задачи геодезии. Масштабы.	Содержание учебного материала Занятие №1 Задачи геодезии. Основные сведения о форме и размерах Земли: физическая поверхность земли, уровенная поверхность, геоид, эллипсоид вращения и его параметры. Определение положение точек земной поверхности, системы географических и прямоугольных координат. Высоты точек. Превышения. Балтийская система высот. Изображение земной поверхности на плоскости, метод ортогонального проектирования. Основные термины и понятия: карта, план, профиль. Определение масштаба. Формы записи масштаба на планах и картах: численная, именованная, графическая. Точность масштаба. Государственный масштабный ряд. Методика решения стандартных задач на масштабы. Условные знаки, классификация условных знаков.	2	ОК 1-ОК9 ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4
	Практическое занятие № 1. Решение задач по карте с использованием масштабов	2	
Тема 1.2 Рельеф местности.	Содержание учебного материала Занятие №2. Определение термина «рельеф местности». Основные формы рельефа и их элементы; характерные точки и линии. Методы изображения основных форм рельефа. Метод изображения основных форм рельефа горизонталями; высота сечения, заложение. Методика определения высот горизонталей и высот точек, лежащих между горизонталями. Уклон линии. Понятие профиля. Принцип и методика его построения по линии, заданной на топографической карте.	2	ОК 1-ОК9 ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4
	Практическое занятие № 2. Решение задач по карте (плану) по определению отметок точек.	2	
Тема 1.3 Ориентирование	Содержание учебного материала	3	ОК 1-ОК9

направлений.	Занятие №3 Понятие об ориентировании направлений. Истинные и магнитные азимуты, склонение магнитной стрелки. Прямой и обратный азимуты. Румбы. Формулы связи между румбами и азимутами. Понятие дирекционного угла. Сближение меридианов. Формулы перехода от дирекционного угла к азимутам, истинным или магнитным. Формулы передачи дирекционного угла. Схемы определения по карте дирекционных углов и географических азимутов заданных направлений.		ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4
	Практическое занятие № 3. Определение ориентирных углов направлений по карте.	1	
Тема 1.4 Прямая и обратная геодезические задачи.	Содержание учебного материала	3	ОК 1-ОК9 ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4
	Занятие №4. Содержание топографических карт (планов). Географическая и прямоугольная сетки на картах и планах. Схема определения прямоугольных и географических координат заданных точек. Сущность прямой и обратной геодезических задач. Алгоритм решения задач.		
	Занятие № 5. Методика решения задач по топографической карте (плану) Определение ориентирных направлений и координат точек по карте	2	
	Занятие № 6 Методика решения прямой и обратной геодезической задачи.	2	
	Практическое занятие № 4 Решение прямой и обратной геодезической задачи	1	
Раздел 2. Геодезические измерения (на базе мастерской по компетенции Геопространственные технологии)			
Тема 2.1 Сущность измерений. Линейные измерения.	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК9 ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4
	Занятие №7. Измерение как процесс сравнения одной величины с величиной того же рода, принятой за единицу сравнения. Факторы и условия измерений. Виды измерений: непосредственные, косвенные, равноточные, неравноточные. Погрешность результатов измерений. Мерный комплект. Методика измерения линий лентой. Учет поправок за компарирование, температуру, наклона линий. Контроль линейных измерений. Устройство лазерного дальномера: клавиатура и дисплей, функции. Работа с прибором: измерение длин линий при помощи лазерного дальномера.	2	
	Занятие 8 Косвенные способы определения длин линий. Определение неприступных расстояний методом короткого базиса, угловой и линейной засечки. Применение программных продуктов для определения неприступных расстояний	2	

	Лабораторная работа № 1. Выполнение и обработка линейных измерений (на базе мастерской)	2	
Тема 2.2 Угловые измерения.	Содержание учебного материала		
	Занятие №9.Устройство оптического теодолита: характеристики кругов, основных винтов и деталей. Назначение и устройство уровней: ось уровня, цена деления уровня. Зрительная труба, основные характеристики; сетка нитей. Характеристика отчетного приспособления. Правила обращения с теодолитом. Поверки теодолита. Технология измерения горизонтальных углов. Порядок работы при измерении горизонтального угла одним полным приемом: приведение теодолита в рабочее положение, последовательность взятия отсчетов и записи в полевой журнал, полевой контроль измерений. Технология измерения вертикальных углов; контроль измерений и вычислений. Устройство электронного теодолита: части теодолита и функции клавиш. Измерение горизонтальных и вертикальных углов электронным теодолитом.	2	
	Лабораторная работа № 2. Работа с теодолитом. Выполнение поверок теодолита. (на базе мастерской)	2	
	Лабораторная работа № 3. Измерение углов теодолитом. (на базе мастерской)	2	
Раздел 3. Геодезические съемки. (на базе мастерской по компетенции Геопространственные технологии)			
Тема 3.1 Назначение и виды геодезических съемок.	Содержание учебного материала		
	Занятие№10. Назначение и виды геодезических съемок. Геодезические сети как необходимый элемент выполнения геодезических съемок и обеспечения строительных работ. Задачи по определению планового и высотного положения точки относительно исходных пунктов. Основные сведения о государственных плановых и высотных геодезических сетях. Закрепление точек геодезических сетей на местности. Традиционные методы сгущения геодезических спутниковых навигационных сетей для развития планово-высотного сетей: микротриангуляция, микротеллатерация, полигонометрия	2	ОК 1-ОК9 ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4
	Заняти11 Основы геодезических вычислений Методика расчетов по определению координат точек методом угловой и линейной засечки	2	
	Занятие12 Традиционные методы сгущения геодезических сетей: микротриангуляция, микротеллатерация. Методика расчетов по определению координат точек.	2	
Тема 3.2 Теодолитная	Содержание учебного материала	2	

съёмка	<p>Занятие №13 Сущность теодолитной съёмки, состав и порядок работ. Теодолитный ход как простейший метод построения плановой опоры (сети) для выполнения геодезических съёмок, выноса проекта в натуру. Виды теодолитных ходов. Схемы привязки теодолитного хода: рекогносцировка и закрепление точек, угловые измерения на точках теодолитного хода, измерение длин сторон теодолитного хода. Полевой контроль. Обработка журнала измерений.</p> <p>Состав камеральных работ: контроль угловых измерений в теодолитных ходах, уравнивание углов, контроль линейных измерений в теодолитных ходах, уравнивание приращений координат и вычисление координат точек хода; алгоритмы вычислительной обработки, ведомость вычисления координат точек теодолитного хода; нанесение точек теодолитного хода по координатам на план. Вычисление площади участка.</p> <p>Геодезическая подготовка для переноса проекта в натуру: методика получения данных, необходимых для выноса в натуру</p>		ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4
	<p>Занятие № 14. Определение площади фигуры по координатам ее вершин. Геодезическая подготовка для переноса проекта в натуру</p>	2	
	Практическое занятие № 5. Обработка материалов теодолитного хода.	2	
	Практическое занятие №6. Нанесение точек теодолитного хода на план	1	
	Практическое занятие №7. Геодезическая подготовка для переноса проекта в натуру	1	
Тема 3.3 Геометрическое нивелирование	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК9 ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4
	<p>Занятие №15. Устройство нивелиров. Нивелирный комплект. Принципиальная схема устройства нивелира с уровнем (основное геометрическое условие). Классификация нивелирования по методам определения превышений. Принцип и способы геометрического нивелирования. Принципиальная схема устройства нивелира с компенсатором. Поверки нивелиров. Порядок работы по определению превышений на станции: последовательность наблюдений, запись в полевой журнал, контроль нивелирования на станции. Состав нивелирных работ по передаче высот: технология полевых работ по проложению хода технического нивелирования; вычислительная обработка результатов нивелирования.</p>	2	
	Лабораторная работа № 4 Работа с нивелиром. Выполнение поверок нивелира. Обработка результатов нивелирования.	2	

Тема 3.4 Тригонометрическое нивелирование	Занятие №16 Принцип и способы тригонометрического нивелирования. Порядок работы по определению превышений на станции: последовательность наблюдений, запись в полевой журнал, контроль нивелирования на станции. Состав нивелирных работ по передаче высот: технология полевых работ по проложению хода технического нивелирования; вычислительная обработка результатов нивелирования.	2	
Тема 3.5 Тахеометрическая съёмка.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК9 ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4
	Занятие №17 Сущность и приборы, применяемые при съёмке. Устройство электронного тахеометра. Приведение тахеометра в рабочее положение. Измерения при создании съёмочного обоснования. (на базе мастерской)		
	Лабораторная работа № 5. Работа с электронным тахеометром. Ввод данных о станции. Координатные измерения. (на базе мастерской)		
	Лабораторная работа № 6. Обратная засечка (координатная и высотная). Вынос в натуру электронным тахеометром (расстояния и координат) (на базе мастерской)		
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2	
<i>Самостоятельная работа по дисциплине за семестр : Проработка конспектов, выполнение заданий. Закрепление теоретических знаний и практических навыков по порядку обработки материалов полевых измерений.</i>		12	
Итого во взаимодействии с преподавателем		60	
Всего по дисциплине:		72/2	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме 56 часов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы геодезии»/Мастерская по компетенции Геопространственные технологии)

Оборудование и Технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя и обучающихся (столы, стулья);
 - лазерный построитель плоскости VEGA
 - нивелир оптико-механический VEGA
 - нивелир оптический Sokki
 - рулетка лазерная
 - теодолит 4ТЗОП оптический
 - теодолит GA TEO-5 B
 - теодолит электронный VEGA TEO
 - Комплект электронного тахеометра
 - Штатив для тахеометра
 - Веха телескопическая для электронного тахеометра
 - Отражатель однопризменный, пластиковая марка
 - Минивеха со съёмным круглым уровнем
 - рейка нивелирная
 - ориентир буссоль
 - рулетка стальная
 - отвес
 - трипод
 - лазерный дальномер
 - видеопроектор,
 - персональный компьютер с прикладным программным обеспечением Autodesk AutoCAD/аналог (ГИС ГеоКонструктор)
 - стенд электрифицированный "Устройство и принцип работы нивелира"
 - стенд электрифицированный "Устройство и принцип работы теодолита"
 - стенд электрифицированный "Устройство и принцип работы лазерного дальномера"
- Геодезический полигон:
участок пересечённой местности;
геодезический строительный репер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

- Киселев М. И.** Геодезия : учебник / М. И. Киселев, Д.Ш. Михелев.- 13-е изд. стер. – Москва : Академия, 2017. - 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - 120 экз.
- Киселев М. И.** Геодезия : учебник / М. И. Киселев, Д.Ш. Михелев.- 13-е изд. стер. – Москва : Академия, 2020. - 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - 15 экз.
- Макаров К. Н.** Инженерная геодезия : учебник для СПО / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
- Кравченко Ю.А.** Геодезия : учебник / Ю.А. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 344 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Федотов Г. А. Инженерная геодезия : учебник / Г.А. Федотов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 479 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Смалев В. И. Геодезия с основами картографии и картографического черчения : учебное пособие для СПО / В. И. Смалев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://docs.cntd.ru> – электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
2. <http://base1.gostedu.ru> - ГОСТы, ОСТы, СНИПы, СанПиНы, РД – образовательный ресурс для учащихся высших и средних учебных заведений
3. <http://www.gostrf.com> – ГОСТы, стандарты, нормативы
4. <http://www.kodeks-a.ru/stroyexpert/> - "СтройЭксперт" - крупнейшее собрание правовой и нормативно-технической информации, регламентирующей процесс строительства от подготовки объекта до сдачи под ключ

Интернет-ресурсы:

[Все о ГИС и геодезии](http://www.geodesy.net.ru/geodeziya) [режим доступа: <http://www.geodesy.net.ru/geodeziya>]

[Специализированный ресурс: Геодезия, ГИС и САПР](http://www7w.geomedia.com.ua/) [режим доступа: <http://www7w.geomedia.com.ua/>]

[Онлайн энциклопедия](#)

«Кругосвет»режимдоступа:http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/GEODEZIYA.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- основные понятия и термины, используемые в геодезии;	- демонстрирует знания понятий и терминов, используемых в геодезии;	Тестирование экзамен
- назначение опорных геодезических сетей;	-демонстрирует знания о видах опорных геодезических сетей и их применении;	
- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;	-демонстрирует знания видов масштабов и их назначение; масштабирует; читает и вычерчивает условные топографические знаки	
- систему плоских прямоугольных координат;	-разбирается в системе плоских прямоугольных координат;	
- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;	-демонстрирует знания устройств приборов и инструментов, применяемых при выполнении геодезических измерений;	
- приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат;		

	-выполняет последовательность вычислительной обработки геодезических измерений.	
- виды геодезических измерений.	-демонстрирует знания видов геодезических измерений и их назначение	
<p><i>*-знать методику решения задач по топографической карте(плану) определению ориентирных направлений и координат точек по карте</i></p> <p><i>-знать методику решения прямой и обратной геодезической задачи.</i></p> <p><i>-косвенные способы определения длин линий.</i></p> <p><i>Знать порядок определения недоступных расстояний методом короткого базиса, угловой и линейной засечки.</i></p> <p><i>-применение программных продуктов для определения недоступных расстояний</i></p> <p><i>-назначение и виды геодезических съемок.</i></p> <p><i>- Основы геодезических вычислений методика расчетов по определению координат точек методом угловой и линейной засечки</i></p> <p><i>-традиционные методы сгущения геодезических сетей полигонометрия, микротриангуляция, микротеллатерация</i></p> <p><i>-методика расчетов по определению координат</i></p> <p><i>-определение площади фигуры по координатам ее вершин.</i></p> <p><i>геодезическая подготовка для переноса проекта в натуру-2часа</i></p> <p><i>-тригонометрическое нивелирование</i></p> <p><i>-организация работы на станции при ведении тригонометрического нивелирования. Обработка результатов</i></p>		
Умения		
- читать ситуации на планах и картах;	-читает изображение ситуации и рельефа местности;	Оценка практических и лабораторных работ
- решать задачи на масштабы;	-решает задачи на масштабы;	
- решать прямую и обратную геодезическую задачу;	-определяет прямоугольные координаты и ориентирные углы; -решает прямую и обратную геодезические задачи	

- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;	- осуществляет линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности.	
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат;	-производит измерения по выносу расстояния и координат	
- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.	-выполняет камеральные работы по окончании геодезических съемок.	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы
дисциплины

ОП.04 Основы геодезии

для специальности **08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации	ЛР 16

объектов капитального строительства;	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17