

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

Педагогического совета

Протокол №4

от «18» апреля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01            ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности среднего профессионального образования

**08.02.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

**заочная форма обучения**

**Санкт-Петербург  
2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации образовательной программы среднего профессионального образования для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 10.01 2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 49797 от 26.01.2018г.)

#### **РАССМОТРЕНО**

на заседании

Педагогического совета

Протокол №4 от «18» апреля 2024 г.

#### **СОГЛАСОВАНО**

На заседании

Методического совета

Протокол №3 от 16.04.2024 г.

#### **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 Основы философии**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения	Знания
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>56</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>4</b>
из них:	
практические занятия	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
Дифференцированный зачёт	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>52</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел I. Предмет философии и ее история</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1- ОК 6, ОК 9
	1.1.1. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	0,5	
1.1.2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.			
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	1.2.1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Древнеиндийские и древнекитайские философские учения.		
	1.2.2. Расцвет древнегреческой философии и особенности античной философии		
	1.2.3. Философия Средних веков: Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов. Арабская философия.		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		9,5	
<b>СР №1.</b> Знакомство с электронным курсом «Основы философии» <b>1.1. Изучение лекции 1.1.1.</b> Философия как разновидность мировоззрения. Ее характерные черты. <b>1.1. Изучение лекции 1.1.2.</b> Специфика философского знания. Предмет и методы философии. Функции философии. Основной вопрос и основные направления в философии. <b>Решение тестов по лекции 1.1.1, 1.1.2.</b>		9,5	
<b>СР №2</b> <b>Изучение лекции 1.2.1.</b> Периодизация древнеиндийской философии. Онтология и гносеология философии Древней Индии. Буддизм и его основные идеи. Периодизация философии Древнего Китая. Общие понятия и характерные черты китайской философии. Проблемы человека и окружающего мира в древнекитайской философии. Основные направления: даосизм, конфуцианство, легизм. <b>Решение тестов по лекции 1.2.1.</b>			
<b>СР №3</b> <b>Изучение лекции 1.2.2.</b> Этапы развития античной философии. Расцвет философии в Древней Греции. Сократ, Платон, Аристотель. Философские школы античности. Философия Древнего Рима. <b>Решение тестов по лекции 1.2.2.</b>			
<b>СР №4</b>			

<p><b>Изучение лекции 1.2.3.</b> Общая характеристика теологической философии Средних веков. Основополагающие догматы средневековой философии и теологии. Схоластика. Номинализм и реализм. Значение средневековой теологической философии.</p> <p>Арабоязычная философия и ее развитие. Основные направления арабской философии. Философы арабского средневековья</p> <p><b>Решение тестов по лекции 1.2.3.</b></p>			
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Философия</b> <b>эпохи</b> <b>Возрождения и</b> <b>Нового времени</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>20</b>	<p>ОК 1- ОК 6, ОК 9</p>
	1.3.1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	0,5	
	1.3.2. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Основные философские учения в Нидерландах и Англии. Идеи французского Просвещения. Деистическое, атеистическо-материалистическое и утопическо-социалистическое направления в философии.		
	1.3.3. Немецкая философия XIX в., ее основные направления и идеи. Философские учения Канта, Гегеля, Фихте, Фейербаха. Материализм и иррационализм в немецкой философии XIX в.		
	1.3.4. Философия вульгарного материализма. Философия марксизма. Позитивизм и неклассическая идеалистическая философия		
<p><b>СР №5</b></p> <p><b>Изучение лекции 1.3.1.</b> Предпосылки возникновения философии и культуры эпохи Возрождения. Характерные черты философских учений. Гуманистическое, натурфилософское, реформационное, социально-политические направления в философии эпохи Возрождения. Особенности и значение философии эпохи Возрождения и Ренессанса.</p> <p><b>Решение тестов по лекции 1.3.1.</b></p> <p><b>Изучение лекции 1.3.2.</b> Онтологический и гносеологический рационализм. Философские учения Р. Декарта, Г. Лейбница. Рационализм и эмпиризм как ведущие направления в философии Нового времени. Философия Нидерландов эпохи Возрождения и Нового времени: идеи Э. Роттердамского, Б. Спинозы, Г. Гроция. Английская философия Нового времени: Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк. Основные идеи философии французского Просвещения XVIII в.: Вольтер, Монтескье, Руссо, Дидро, Оуэн и др.</p> <p><b>Решение тестов по лекции 1.3.2.</b></p> <p><b>СР №6</b></p> <p><b>Изучение лекции 1.3.3.</b> Основные идеи немецкой классической философии: идеализм Гегеля, Канта и Шеллинга, идеи субъективного идеализма Фихте.</p> <p><b>Решение тестов по лекции 1.3.3.</b></p> <p><b>СР №7</b></p> <p><b>Изучение лекции 1.3.4.</b> Философия вульгарного материализма. Философия марксизма и ее развитие. Позитивизм О. Канта и постпозитивизм. Неклассическая идеалистическая философия. Иррационализм и А. Шопенгауэр как основоположник иррационализма. «Философия жизни» Ф. Ницше.</p> <p><b>Решение тестов по лекции 1.3.4.</b></p>	19,5		

<b>Тема 1.4. Русская философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1- ОК 6, ОК 9
	1.4.1. Периодизация развития русской философии: этапы зарождения и становления	0,5	
	1.4.2. Характерные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции.		
1.4.3. «Золотой век» русской философии и советское время.			
<b>Тема 1.5. Современная философия</b>	1.5.1. Особенности современной философии.	9,5	
	1.5.2. Основные направления в современной философии		
<b>СР №8</b>		9,5	ОК 1- ОК 6, ОК 9
<p><b>Изучение лекции 1.4.1.</b> Философские учения периода зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии IX - XIII вв. Русская философия периода становления русской государственности. Русская философия XVIII в., два основных этапа развития. Философия декабристов и историческая философия. Западники и славянофилы. Революционно-демократическое, ортодоксально-монархическое, религиозное и либеральное направление в русской философии XIX в.</p> <p><b>Решение тестов по лекции 1.4.1.</b></p> <p><b>Изучение лекции 1.4.2.</b> Основные идеи русской философии. «Москва – Третий Рим». Противостояние западнического и славянофильского направления. Взаимовлияние православия, национальных традиций и русской философии.</p> <p><b>Решение тестов по лекции 1.4.2.</b></p> <p><b>Изучение лекции 1.4.3.</b> Основные направления русской философии периода 90-х годов XIX в. – 10-х годов XX в. Философия русского зарубежья. Основные принципы советской философии.</p> <p><b>Решение тестов по лекции 1.4.3.</b></p>			
<b>СР №9</b>			
<p><b>Изучение лекции 1.5.1.</b> Основные принципы философии прагматизма и неопозитивизма. Научные методы и проблема познания в современной философии.</p> <p><b>Решение тестов по лекции 1.5.1.</b></p> <p><b>Изучение лекции 1.5.2.</b> Философия прагматизма и основы философии Дж. Дьюи. Психопанализ З. Фрейда и неопрейдизм. Современная теологическая философия: неомизм, тейярдизм, протестантская теологическая философия. Экзистенциальная философия Кьеркегора, Ясперса, Сартра, Камю, Хайдеггера. Герменевтика и философы-герменевты. Аналитическая философия, структурализм и постструктурализм.</p> <p><b>Решение тестов по лекции 1.5.2.</b></p>			
<b>Раздел II. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.</b>		<b>14</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Бытие и материя. Сознание и</b>	2.1.1. Проблема бытия и материи. Сознание: общее понятие, основные подходы, происхождение. Познание.		



познание. Диалектика и ее альтернативы	2.1.2. Теории развития.	0,5	ОК 1- ОК8, ОК 9
Тема 2.2. Человек, общество и природа. Этика и социальная философия. Философия истории и будущее.	2.2.1. Человек. Жизнь, развитие, воспитание в обществе. Общественное бытие. Основные сферы жизни общества. Общество и природа		
	2.2.2. Общезначимость этики. Этика и мораль.		
2.2.3. Философские подходы к истории. Концепции будущего.			
<b>СР №10</b> <b>Изучение лекции 2.1.1.</b> Бытие и материя. Свойства и характерные черты материи. Определение форм бытия: материальное, идеальное, человеческое, социальное бытие. Сознание: общее понятие, основные подходы, происхождение. Физикализм и солипсизм. Объективный идеализм и умеренный материализм. Познание как отображение действительности в сознании человека. Гностицизм и агностицизм. <b>Изучение лекции 2.1.2.</b> Законы и основные принципы диалектики. Категории диалектики. Альтернативы диалектики: метафизика и «негативная диалектика». <b>Решение тестов по лекции 2.1.1., 2.1.2.</b> <b>СР №11</b> <b>Изучение лекции 2.2.1.</b> Человек и личность. Качества личности. Потребности и интересы. Социальные нормы. Общество как система деятельности и жизни людей. Основные элементы духовной жизни общества и общественного сознания. Взаимоотношения общества и природы. Влияния общества на природу и глобальные проблемы. <b>Изучение лекции 2.2.2.</b> Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Воспитание личности как метод адаптации в обществе. <b>Изучение лекции 2.2.3.</b> Формационный подход к истории. Цивилизационные, культурологические и иные концепции истории. Прогнозирование и будущее. <b>Решение тестов по лекции 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.</b>		14,5	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		56	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

1. Телевизор.
2. Видеомагнитофон.
3. DVD.
4. Мультимедийный проектор.
5. Аудио, видеоматериал.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

**Горелов А. А.** Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2023. — 227 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Горелов А. А.** Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2022. — 227 с. — (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.

**Волкогоронова О.Д.** Основы философии : учебник / О.Д. Волкогоронова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Кохановский В. П.** Основы философии : учебник / В.П. Кохановский; под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Сpirкин А. Г.** Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Spirкин. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительная литература

**Гуревич П. С.** Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2023. — 478 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Губин В. Д.** Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. — Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Голубева Т.В.** Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Сычев А. А.** Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2022. — 366 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Куликов Л. М.** Основы философии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2023. — 294 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Ивин А. А.** Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1** : учебное пособие для СПО / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2** : учебное пособие для СПО / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### **Интернет ресурсы**

1. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosofia.ru/>
2. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акулова [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2014.- 98 с, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>.- ЭБС «IPRbooks»
3. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв.[Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Б. Баллаев [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, 2017.- 495 с.- [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>.- ЭБС «IPRbooks»
4. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы философии" - [Электронный ресурс], режим доступа: [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
5. «Новая философская энциклопедия», режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
6. Основы философии: курс лекций/ - Электрон. текстовые данные.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015.- 88 с. -, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.- ЭБС «IPRbooks»
7. Сафонова, А.И. Основы философии.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35536>.- ЭБС «IPRbooks»
8. Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif> online
9. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosof.historic.ru/>
10. Электронная библиотека Института философии РАН режим доступа: <http://iph.ras.ru/elib.htm>
11. Электронная библиотека, режим доступа: <http://filam.ru>
12. Электронная библиотека по философии и религии, режим доступа: <http://filosofia.ru>
13. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа: <http://lanbook.com>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения</b>		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	делает выводы и обобщения, владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	осуществляет осмысленный ценностный выбор, формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; аргументирует и отстаивает свое мнение	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
<b>Знания :</b>		
- основные категории и понятия философии;	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы.	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в

		процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
- роль философии в жизни человека и общества;	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
- основы философского учения о бытии;	понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
- сущность процесса познания;	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	осознает место философии в системе научного знания Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека	Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ

<p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p>	<p>обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, делает выводы, выбирает способы действий из ранееизвестных, составляет краткий словарь понятий по теме</p>	<p>Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>
<p>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</p>	<p>имеет представление об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции</p>	<p>Тестирование, оценка по результатам наблюдения за работой студента на электронном курсе в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>