

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета
протокол № 4
«27 _» __ 05 __ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Академия управления городской
средой,
градостроительства и печати»

А.М. Кривоносов
«27 _» __ 05 __ 2025 г.
№ 9С-О-25/26

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F888BBB6190C0BBF783F46124F237295
Владелец: Кривоносов Анатолий Михайлович
Действителен: с 14.05.2025 до 07.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Год начала обучения 2025
Форма обучения - очная
Срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования технологического профиля

Квалификация специалиста среднего звена: техник

Основные виды деятельности:

составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства
организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства
обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий
организация работ при эксплуатации зданий и сооружений

техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. "Штукатур (код 19727 по ОКПДТР)" "Каменщик (код 12680 по ОКПДТР)"

РАССМОТРЕН на заседании методического совета

Протокол № 3

«_16_» __04_ 2025 г.

СОГЛАСОВАН:

Председатели цикловых комиссий

Технологии и организации строительства

В.А. Тихонова

Проектирования зданий

Л.Г. Шинкович

Профессионального цикла специальности

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

С.Л.Синцова

Профессионального цикла специальности Землеустройства,
инженерных сетей и дорожного строительства

Н.Н. Богомолова

Естественнонаучных дисциплин и БЖД

Н.И.Баранова

Филологических дисциплин

А.П. Минковская

Историко- философских дисциплин и права

Р.В. Филь

Математики и информационных технологий

И.А. Минько

Физической культуры и ОБЖ

В.М. Моисеенко

Экономики и сервиса

И.Н. Федосеева

Профессионального обучения

Е.Г. Кажарова

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) разработан на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.02.2025), зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 25.06.2024 г. № 442 зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2024 г. № 78925;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 № 762 (ред. от 20.12.2022), «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» зарегистрирован Министерством юстиции РФ (21.09.2022 № 70167) «

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», зарегистрирован Министерством юстиции РФ (рег. №59784 от 11.09.2020);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 №885/390 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции РФ (рег. №59778 от 11.09.2020);

- Приказ Министерства просвещения России от 14.07.2023 № 534 (ред. от 10.09.2025) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Зарегистрирован в Минюсте России 14.08.2023 № 74776);

- Приказ Министерство просвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 22.11.2024 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 г. № 05-4013 «О направлении методических рекомендаций по оснащению ПОО»;

- Примерная образовательная программа специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, включенная в федеральный реестр примерных образовательных программ СПО;

- Устав СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати», локальные нормативные акты и Положения СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- Начало занятий в каждом учебном году -1 сентября.
- Продолжительность учебной недели в Академии шестидневная.
- Учебный план включает следующие циклы:

- ✓ Общеобразовательный цикл
- ✓ социально-гуманитарный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл;

- В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле), промежуточную аттестацию и самостоятельной работы обучающихся.

- Объем учебной нагрузки обучающихся составляет суммарно 36 академических часов в неделю и включает работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебной нагрузки и самостоятельную работу обучающихся:

- учебные занятия при освоении общеобразовательного цикла - 36 академических часов в неделю во взаимодействии с преподавателем, самостоятельная работа при подготовке к экзаменам.

- учебные занятия при освоении всех циклов (кроме общеобразовательного) 30 академических часов в неделю во взаимодействии с преподавателем и 6 академических часов в неделю самостоятельно (за исключением МДК.05.01 и МДК. 05.02 - где 32 академических часа в неделю во взаимодействии с преподавателями и 4 академических часа в неделю самостоятельно).

- практика – 36 часов в неделю, самостоятельная работа не предусмотрена.
- Учебные занятия продолжительностью 45 минут группируются парами.
- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется, в том числе, в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, а также учебной и производственной практик.

- В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Академией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

- На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 85,4 $((3958+792+144)*100/(5580+144))$ процентов от объема учебных циклов образовательной программы, т.е. не менее 70 процентов в соответствии с ФГОС.

- Объем времени на самостоятельную работу обучающихся составляет 10,0 $(574*100/(5580+144))$ процентов от объемов учебных циклов.

1.3. Распределение вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в соответствии с ФГОС не менее 30% что составляет 1296 часов дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики.

Учебные циклы	Обязательная учебная нагрузка, часы	Распределение вариативной части, часы	Обязательная учебная нагрузка после распределения часы
СГ.00 Социально- гуманитарный цикл	396	+103	499
СГ.01 История России	32	+26	58
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	94	+16	110
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	68	+14	82
СГ.04 Физическая культура	170	+29	199
СГ.05 Основы финансовой грамотности	32	+18	50
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	468	+262	730
ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	32	+6	38
ОП.02 Инженерная графика	76	+62	138
ОП.03 Техническая механика	76	+66	142
ОП.04 Основы электротехники	36	+50	86
ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	32	+26	58
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	76	+9	85
ОП.07 Экономика отрасли	72	+72	144
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	32	+7	39
П.00 Профессиональный цикл	1944	+931	2875
ПМ. 01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	288	+396	684
МДК.01.01 Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства	208	+386	594

УП.01 Учебная практика	36	-	36
ПП.01 Производственная практика	36	-	36
экзамен по модулю ПМ.01	8	+10	18
ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объекте капитального строительства	648	+294	942
МДК.02.01 Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства	144	+100	244
МДК.02.02 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	226	+136	362
МДК.02.03 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	50	+28	78
МДК.02.04 Ведение работ по складскому хозяйству	40	+20	60
УП.02 Учебная практика	72		72
ПП.02 Производственная практика	108		108
экзамен по модулю ПМ.02	8	+10	18
ПМ.03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонте и реконструкции зданий.	432	-49	383
МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	136	+37	173
МДК.03.02. Организация сметного ценообразования при выполнении строительных работ, эксплуатации. Ремонте и реконструкции зданий и сооружений	72	+12	84
УП.03 Учебная практика	72	-36	36
ПП.03 Производственная практика	144	-72	72
экзамен по модулю ПМ.03	8		18
ПМ. 04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	144	+152	296
МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений	100	+26	126

МДК.04.02 Организация работ при реконструкция зданий и сооружений		+44	44
УП.04 Учебная практика	-	+36	36
ПП.04 Производственная практика	36	+36	72
экзамен по модулю ПМ.04	8	+10	18
ПМ. 05 Техническое сопровождение информационного моделирования в строительстве	180	+30	210
МДК.05.01 Информационное моделирование в строительстве	100	+20	120
УП.05 Учебная практика	36	-	36
ПП.05 Производственная практика	36	-	36
экзамен по модулю ПМ.05	8	+10	18
ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	252	+108	360
МДК 06.01 Производство работ по профессии «Штукатур» (код 19727 по ОКПДТР)	60	+12	36
МДК 06.02 Производство работ по профессии «Каменщик» (код 12680 по ОКПДТР)			36
УП.06 Учебная практика	72	+72	144
ПП.06 Производственная практика	108		108
экзамен по модулю ПМ.06 (квалификационный)	12	+24	36

1.4 Оценка результатов освоения образовательной программы

Основными видами оценки качества результатов освоения образовательной программы является текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

1.4.1 Текущий контроль

- Текущий контроль проводится как непрерывное отслеживание в период аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в установленные сроки по расписанию.
- В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на

предшествующем этапе учебного процесса. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и освоения профессиональных и общих компетенций и при анализе результативности изучения дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля

- Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Формы и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематическим планом.

- Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля, сформированности компетенций.

- Формы текущего контроля знаний (опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения домашних заданий, практических и расчетно-графических работ; тестирование (в том числе компьютерное); работа с электронными учебно-методическими комплексами; проверка выполнения разделов курсовой работы, отчета по научно-исследовательской работе студента; проверка выполнений заданий по практике; собеседование и т.д.) и комплекты оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями цикловых комиссий в соответствии с «Положением о Фонде оценочных средств» Академии.

- С периодичностью не реже одного раза в семестр (в первом полугодии одна контрольная точка и две контрольные точки во втором полугодии) по распоряжению зав. учебной части проводятся срезовые контрольные мероприятия по всем учебным дисциплинам / профессиональным модулям и в журналах учебных занятий подводятся итоги текущей аттестации успеваемости обучающихся за отслеживаемый период.

- Система оценок уровня усвоения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик - пятибалльная шкала.

- В целях обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих, каждый семестр преподаватель выставляет итоговую текущую оценку, если в данном семестре по данной дисциплине/междисциплинарному курсу не проводится промежуточная аттестация.

- Заведующий отделением анализирует данные текущей успеваемости по контрольным точкам и сдает отчеты с предложениями по повышению качества знаний заместителю директора по учебно-методической работе.

- Данные текущего контроля используются заместителем директора по учебно-методической работе, заведующими отделениями, методистами, председателями цикловых комиссий, кураторами, преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и

оказания им содействия в освоении учебного материала, совершенствовании методики преподавания, коррекции учебного процесса.

1.4.2 Промежуточная аттестация

- Промежуточная аттестация является процедурой оценки степени и уровня освоения обучающихся отдельной части или всего объема учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля.

- Основными формами промежуточной аттестации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений являются:

- ✓ экзамен по отдельному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу;

- ✓ экзамен комплексный по нескольким междисциплинарным курсам;

- ✓ экзамен по профессиональному модулю;

- ✓ дифференцированный зачет по отдельному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам;

- ✓ комплексный дифференцированный зачет по нескольким междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике.

- Формы и порядок проведения промежуточной аттестации СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) определяет самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определена учебным планом.

- В случае изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине, междисциплинарному курсу в каждом из семестров.

- В связи с тем, что содержание междисциплинарных курсов профессиональных модулей может включать в себя разные дидактические разделы, которые преподаются узкими специалистами, при проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля в перечень экзаменационных вопросов/вопросов к дифференцированному зачету включаются все вопросы по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям разделов междисциплинарных курсов, изучаемых в текущем семестре. При этом комплексное задание по разделам междисциплинарного курса оценивается единой оценкой.

- При проведении промежуточной аттестации в виде комплексного дифференцированного зачета/экзамена по нескольким дисциплинам/междисциплинарным курсам/учебной и производственной (по профилю специальности) практикам в перечень вопросов, подлежащих вынесению на экзамен/дифференцированный зачет включаются все вопросы по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям дисциплин/ междисциплинарных курсов/практикам, изучаемых в текущем семестре. В течение комплексной процедуры за задания по разным дисциплинам/междисциплинарным курсам/ учебной и производственной (по профилю специальности) практикам выставляются разные оценки, затем они фиксируются в зачетной книжке, дипломе по каждой дисциплине/междисциплинарному курсу отдельно.

- Экзамены могут сдаваться как в экзаменационную сессию в соответствии с графиком учебного процесса, так и сразу по окончании изучения курса предмета/дисциплины/междисциплинарного курса, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки (предусмотрены консультации к экзаменам и самостоятельная работа обучающихся).

- Уровень подготовки обучающихся при проведении всех форм промежуточной аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично; 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

- Экзамен по профессиональному модулю принимается экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой входят:

- представитель работодателя;
- преподаватели и мастера Академии, которые вели занятия по междисциплинарным курсам и руководили практикой соответствующего модуля в экзаменуемой группе.

Уровень освоения профессиональных компетенций рассматривается с позиции «вид профессиональной деятельности освоен»/«вид профессиональной деятельности не освоен» и оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

- Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете Академии.

1.4.3 Государственная итоговая аттестация

Цель ГИА – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню их подготовки, с учетом дополнительных требований Академии по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

1.5 Учебная и производственная практики при реализации практической подготовки

- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.
- Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.
- С целью реализации практической подготовки в профессиональный цикл образовательной программы включены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.
- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).
- Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется Академией в объеме 936 (в том числе 144 часа преддипломная практика) часов или 33,6 процентов от профессионального цикла образовательной программы $936/(2875+144)$.
- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).
- Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях Академии. Производственная и преддипломная практика проводится на предприятиях и организациях строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства. Целью данных видов практик является:
 - ✓ Закрепление, систематизация и конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации)
 - ✓ Развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности и общих компетенций
 - ✓ Освоение современных производственных процессов (технологий)
 - ✓ Адаптация к конкретным условиям деятельности предприятий
 - ✓ Приобретение опыта работы на рабочих местах, развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-методическими, справочными материалами и специальной литературой.

✓ Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнению дипломного проекта (только для преддипломной практики).

1.6 Общеобразовательный учебный цикл

- В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы по специальности.

- Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы составляет 39 недель (объем образовательной нагрузки 1476 часов).

- С учетом этого срок обучения по образовательной программе среднего профессионального образования увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

- Общеобразовательный учебный цикл содержит 13 предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География» «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»,

- Учебным планом предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО

- В соответствии со спецификой данной ППСЗ выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки.

- В общеобразовательный учебный цикл включено изучение на углубленном уровне следующих предметов: «Физика», «Математика».

Изучение углубленно предметов «Физика» и «Математика» обусловлено спецификой получаемой специальности и профиля и обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся на общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер.

- На 1 курсе обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (предусмотрены консультации) выполняется индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

1.7 Обязательная часть общего социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

«История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 часов. Для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинской службы.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» учетом состояния их здоровья

1.8 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Основы электротехники», «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий», Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптированные информационные и коммуникационные технологии». «Экономика отрасли», «Основы предпринимательской деятельности»

1.9. Освоение профессионального цикла образовательной программы предусматривает обязательное освоение профессиональных модулей:

ПМ. 01 «Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства»,

ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объекте капитального строительства

ПМ.03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонте и реконструкции зданий.

ПМ. 04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений

ПМ. 05 Техническое сопровождение информационного моделирования в строительстве

ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.10 Учебным планом предусматриваются консультации

- к экзаменам (в том числе к экзаменам по профессиональным модулям) – групповые устные в дни, свободные от экзаменов;

- к курсовым работам/курсовым проектам/индивидуальному проекту - групповые устные и письменные – в сетке занятий по дисциплине/междисциплинарному курсу по расписанию.

9C-O-25/26

"Академия управления городской средой, градостроительства и печати"

Срок обучения 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

специализация
квалификация

[illegible]

Обозначения:

Теоретическое обучение

Учебная практика

тика по профилю

Практика

Convergence

1000

24

12	4
----	---

2

199

☒☒

3. План учебного процесса

Исходные данные		Распределение по семестрам				Объем образовательных программ в том числе										Распределение образовательных программ по курсам и семестрам																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Эквивалент	Курсовых	Дифференциальных	Зачетов	Всего	Специализированные				Учебные занятия в том числе				По направлениям МДК				1 курс				2 курс				3 курс				4 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
							Специализированные	Всего учебных	Лекции	Семинары	Лабораторные	Самостоятельная работа	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Курсовые проекты

[illegible]

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Иностранного языка/ Иностранного языка в профессиональной деятельности
2	Русского языка и литературы
3	Истории / Истории России/ Обществознания
4	Математики
5	Физики
6	Химии
7	Биологии
8	Географии
9	Основ безопасности и защиты Родины / Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
10	Основ финансовой грамотности
11	Социально-гуманитарных дисциплин
12	Инженерной графики
13	Экономических дисциплин
14	Строительных материалов и изделий, основ инженерной геологии
15	Проектирования зданий и сооружений
16	Проектирования производства и технологии выполнения строительных работ
17	Основ геодезии
18	Обеспечения строительства материальными ресурсами и складского хозяйства
19	Оперативного управления деятельностью структурных подразделений
20	Сметного дела
21	Эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
22	Технических дисциплин
23	Подготовки к государственной итоговой аттестации
24	Методический
	Лаборатории:
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности
	Мастерские
1	Каменных работ/Кирпичная кладка
2	Плотницких работ
3	Отделочных работ
4	Технологии информационного моделирования BIM
	Спортивный комплекс
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал
	Спортивный комплекс

