

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол N 4

«05» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессионального модуля

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(заочная форма обучения)

Санкт-Петербург

2023 г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОГЛАСОВАНА

ООО „РВК Вирсес“
наименование организации

генеральный директор
должность

Семедь / Соавский КЕ
подпись и и. о. ф.

«23» 06 2023 г.



Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5

«28» 06 2023 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии
профессионального обучения

Протокол № 6

«28» 06 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

Е.Г. Кажарова Е.Г. Кажарова

Разработчики:

Пигарев В.О., мастер производственного обучения отдела по учебно-производственной работе
СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

Степанов В.А., мастер производственного обучения отдела по учебно-производственной
работе СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы учебной практики	4
	1.1. Область применения программы учебной практики	4
	1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчётности	4
	1.3. Организация практики	6
	1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики	7
2	Структура и содержание учебной практики	7
	2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы	7
	2.2. Тематический план и содержание учебной практики	8
3	Условия реализации программы учебной практики	10
	3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
	3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	14
5	Приложения	17
	5.1. Титульный лист отчёта студента о прохождении практики	17
	5.2. Задание на практику	18
	5.3. Форма дневника прохождения учебной практики	21
	5.4. Характеристика деятельности студента	23
	5.5. Форма аттестационного листа результатов прохождения практики	27
	5.6. Лист итоговой оценки	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в проектировании зданий и сооружений.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих (далее - ОК) и профессиональных компетенций (далее - ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности в ходе освоения рабочей программы учебной практики обучающиеся должны приобрести первоначальный практический опыт, сформировать умения для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В результате освоения программы практики обучающиеся должны **знать:**

виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; принципы проектирования

схемы планировочной организации земельного участка;

международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии), способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);

виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;

требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;

в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;

графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей;

графические обозначения материалов и элементов конструкций;

требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;

требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.

уметь:

читать проектно-технологическую документацию;

пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;

определять глубину заложения фундамента;

выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;

подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;

выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;

строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;

выполнять статический расчет;

проверять несущую способность конструкций;

подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;

выполнять расчеты соединений элементов конструкции;

определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;

разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;

определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;

заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;

определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.

иметь первоначальный практический опыт в:

подборе строительных конструкций и материалов;

разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий;

разработке архитектурно-строительных чертежей;

выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;

составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;

разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;
разработке карт технологических и трудовых процессов.

По окончании учебной практики студент сдаёт руководителю практики отчёт в соответствии с содержанием тематического плана практики и заданием на практику по форме, установленной Академией.

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета.

1.3. Организация практики

Учебная практика реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Для проведения учебной практики в Академии разработана следующая документация:

- положение о практической подготовке;
- программа учебной практики;
- договор об организации практической подготовки обучающихся с предприятиями;
- приказ об организации практической подготовки;
- должностная инструкция руководителя практики;
- должностная инструкция мастера производственного обучения.

В основные обязанности руководителя практики от Академии входят:

- организация проведения практики в соответствии с тематическим планом и содержанием практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций, в том числе с теми на которых работают обучающиеся;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- непосредственное осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчёта и оценочного материала прохождения практики.

Предприятия или организации, участвующие в проведении практики обучающихся:

- заключают договоры об организации практической подготовки обучающихся с предприятиями, соглашения о сотрудничестве с предприятиями, на которых работают обучающийся;
- предоставляют обучающемуся со стороны предприятия справки, сертификаты, иные документы, подтверждающие освоение им ОК и ПК по выбранной специальности, профессии и (или) документа-подтверждения имеющейся у него рабочей профессии, освоенной в рамках образовательной программы при получении среднего профессионального образования или в ходе предшествующей профессиональной деятельности.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- вести дневник, о практике (о проделанной работе), записи в котором необходимо делать ежедневно. Содержание дневника должно охватывать всю тематику рабочей программы учебной практики;
- подготовить отчет;
- не допускать нарушений требований безопасности труда и правил пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Программа рассчитана на прохождение студентами практики в объёме 108 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Учебная практика реализуется на предприятиях (организациях) города соответствующего профиля, а также на предприятиях (организациях) где работает обучающийся (п.3.1).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	108
в том числе:	
организационные мероприятия	2
выполнение задания на практику	100
обобщение материалов практики и дифференцированный зачёт	6

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование видов работ, выполняемых, при прохождении учебной практики	Состав выполняемых работ	Объем часов
Организационная часть практики	1 Цель и задачи практики. Выдача заданий на практику. Получение задания на практику вводный инструктаж. Содержание отчета и его оформление.	1
	2 Инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	1
	ВСЕГО по организационной части практики	2
Раздел 1. Подбор строительных конструкций и разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий. Разработка архитектурно-строительных чертежей		36
Тема 1.1. Знакомство с деятельностью проектных групп отделов	1 Знакомство с деятельностью проектных групп отделов. Техническая документация на проектирование. Требования СНиП и ТУ на проектные работы.	6
Тема 1.2. Работа в проектном отделе	2 Участие в работе проектной группы отдела по подбору строительных конструкций, разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий (узлов цоколя зданий, карнизных узлов зданий, стыков и деталей конструирования конструктивных элементов бескаркасных зданий), а также в разработке архитектурно-строительных чертежей включая чертежи строительных конструкций и изделий, строительно-монтажные чертежи зданий и сооружений и относящиеся к ним текстовые документы (спецификации, ведомости и т. п.). Узлов цоколя зданий, карнизных узлов зданий, стыков и сопряжений конструктивных элементов бескаркасных зданий.	12
Тема 1.3 Подбор строительных конструкций и материалов с использованием средств автоматизированного проектирования	3 Подбор конструкции и материала стены, чердачного перекрытия, их теплотехнический расчет с использованием ПО и подходов к информационному моделированию зданий (BIM); подбор элементов наслонных стропил, вычерчивание стропильной системы; подбор ленточных сборных фундаментов, вычерчивание с использованием средств автоматизированного проектирования; подбор сборных железобетонных перекрытий, вычерчивание с использованием средств автоматизированного проектирования.	8
Тема 1.4. Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования	4 Участие в работе проектной группы отдела по разработке архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования: чертежей плана здания, чертежа разреза здания, фасада здания и узлов, чертежа схемы расположения плит перекрытий и чердачных перекрытий с уточнениями и детализацией предусмотренных техническим	10

		проектном решении, для обеспечения выполнения строительно-монтажных работ.	
Раздел 2. Выполнение расчетов и проектирование строительных конструкций, оснований			
Тема 2.1. Работа в проектном отделе	1	Участие в работе проектной группы отдела по выполнению расчетов и проектированию строительных конструкций и оснований с использованием информационной профессиональной программы, в том числе BIM-технологий.	22
	2	Участие в выполнении расчетов сложных конструкций, для рабочих чертежей: Архитектурные решения (АР), Конструкции железобетонные (КЖ), Конструкции металлические (КМ), Конструкции деревянные (КД), Архитектурно-строительные решения (АС).	12
Раздел 3. Разработка и оформление отдельных частей проекта производства работ			
Тема 3.1. Работа в проектном отделе по разработке проектов производства работ	1	Техническая документация на выполнение проекта производства работ. Участие в работе проектной группы отдела по разработке чертежей проекта производства работ на несложные здания или объекты.	16
	2	Принять участие в технологическом проектировании с применением САПР.	14
Раздел 4. Обобщение материалов и оформление отчета по практике			
Тема 4.1 Обобщение материалов практики	1	Обобщение материалов практики. Подготовка отчета по практике (в т. ч. Дневник)	2
	2	Сдача отчета по практике	2
	3	Выполнение заданий дифференцированного зачета	2
Всего количество часов учебной практики			108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется обучающимися самостоятельно в организациях по профилю специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

в строительном-монтажных, ремонтно-строительных организациях, фирмах строительного назначения, совместных предприятиях по строительству и эксплуатации зданий, жилищно-коммунальных управлениях и отделах капитального строительства заводов, оснащённых современным оборудованием, использующих современные строительные и информационные технологии, имеющих лицензию на осуществление соответствующего вида деятельности.

Оборудование организаций должно включать:

- программное обеспечение (MS PowerPoint, MS Office Word, MS Office EXCEL, MS Project, AutoCAD/nanoCAD, Windows Media Player, ADSoft Testeri т.п.);
- программное обеспечение профессионального назначения по проектированию зданий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Барабанчиков Ю.Г. Строительные материалы: учебник/Ю.Г. Барабанчиков.— Москва: КноРус, 2021.—443 с. —URL:<https://www.book.ru>.—Режим доступа: по подписке.

Платов Н. А. Основы инженерной геологии : учебник / Н.А. Платов. — 4-е изд., перераб., доп. и испр.-Москва: ИНФРА-М, 2022.—187с.— (Среднее профессиональное образование). —URL:<http://znanium.com>.—Режим доступа: по подписке.

Платов Н. А. Основы инженерной геологии : учебник / Н.А. Платов. — 4-е изд., перераб., доп. и испр.-Москва: ИНФРА-М, 2019.—187с.— (Среднее профессиональное образование).—25 экз.

Красовский П.С. Строительные материалы: учебное пособие/Красовский П.С.— Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2022.-256с.—(Среднее профессиональное образование). — URL:<http://znanium.com>.—Режим доступа: по подписке.

Вильчик Н.П. Архитектура зданий: учебник/Н.П. Вильчик.—2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL:<http://znanium.com>.—Режим доступа: по подписке.

Вильчик Н.П. Архитектура зданий: учебник/ Н.П. Вильчик.—2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование).—50 экз.

Сысоева Е.В. Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые

здания: учебное пособие / Е. В. Сысоева, С. И. Трушин, В. П. Коновалов, Е. Н. Кузнецова. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 280 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL:<http://znanium.com>.—Режимдоступа: по подписке.

Шипов А.Е. Архитектура зданий. Проектирование архитектурных конструкций : учебное пособие для СПО / А.Е. Шипов, Л.И. Шипова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 232 с. : ил. — 50 экз.

- **Сербин Е.П.** Строительные конструкции. Расчет и проектирование: учебник / Е.П. Сербин, В.И. Сетков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 447 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

- **Сербин Е.П.** Строительные конструкции. Расчет и проектирование: учебник / Е.П. Сербин, В.И. Сетков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 447 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL:<http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

- **Федоров В.С.** Строительные конструкции : учебник / В.С. Федоров, Я.И. Швидко, В.Е. Левитский. — Москва : Кнорус, 2020. — 332 с. — (Среднее профессиональное образование). — 25 экз.

- **Федоров В.С.** Строительные конструкции : учебник / В.С. Федоров, Я.И. Швидко, В.Е. Левитский. — Москва: КноРус, 2022. — 332 с. — URL:<https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

- **Цай Т.Н.** Строительные конструкции. Металлические, каменные, армокаменные конструкции. Конструкции из дерева и пластмасс. Основания и фундаменты : учебник / Т.Н. Цай, М. К. Бородич, А. П. Мандриков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 656 с. — 50 экз.

- **Цай Т. Н.** Строительные конструкции. Железобетонные конструкции : учебник / Т. Н. Цай. — 3-е изд., стер. — Москва: Лань, 2022. — 464 с. : ил. — 50 экз.

- **Прохорский Г. В.** Информационные технологии в архитектуре и строительстве : учебное пособие / Г.В. Прохорский. — Москва: КноРус, 2019. — 261 с. — (Среднее профессиональное образование). — 100 экз.

- **Прохорский Г. В.** Информационные технологии в архитектуре и строительстве : учебное пособие / Г.В. Прохорский. — Москва: КноРус, 2020. — 261 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL:<https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

- **Хейфец А. Л.** Инженерная графика для строителей : учебник для СПО / А. Л. Хейфец, В.Н. Васильева, И. В. Буторина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Михайлова А.Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование: учебное пособие / А. Ю. Михайлов. — 2-е изд. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 300 с. — URL:<http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Михайлов А. Ю. Организация строительства. Стройгенплан : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. — 176 с. — URL:<http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Гусакова Е.А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Ч. 1 : учебник и

практикум для СПО / Е.А. Гусакова, А.С. Павлов. - Москва : Издательство Юрайт, 2020.- 318с.—(Профессиональное образование).—50экз.

Гусакова Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для СПО / Е.А. Гусакова, А.С. Павлов.—2-е изд., перераб. и доп.—Москва: Издательство Юрайт, 2022.—648с.—(Профессиональное образование).—URL: <https://urait.ru>.—Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Каклюгин А.В. Материалы для жилищного, промышленного и дорожного строительства : учебное пособие / А.В. Каклюгин, И.В. Трищенко.-Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 260 с. : ил., табл. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Кузнецова Н.С. Строительные материалы. Тесты / Н.С. Кузнецова.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.—65с.—URL: <https://urait.ru>.— Режим доступа: по подписке.

Рыбьев И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>.—Режим доступа: по подписке.

Рыбьев И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>.—Режим доступа: по подписке.

Добров Э. М. Основы инженерной геологии : учебник / Э. М. Добров. – Москва : ИЦАкадемия, 2020.-160с. -(Профессиональное образование).—15экз.

Опарин С.Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для СПО / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. – Москва : Юрайт, 2022. –283с.—(Профессиональное образование).—26экз.

Опарин С.Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для СПО / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. – Москва : Юрайт, 2022. –283 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Ананьин М.Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для СПО / М.Ю. Ананьин.- Москва : Издательство Юрайт, 2020.- 216 с.- (Профессиональное образование).—50экз.

Ананьин М.Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для СПО / М.Ю. Ананьин.- Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 216 с.- (Профессиональное образование).—URL: <https://urait.ru>.—Режим доступа: по подписке.

Ананьин М.Ю. Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения : учебное пособие для СПО / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Мунчак Л. А. Конструкции малоэтажных зданий : учебное пособие / Л.А. Мунчак. –Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 464 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Сербин Е. П. Строительные конструкции : учебное пособие / Е.П. Сербин, В.И. Сетков. -

Москва:РИОР,НИЦИНФРА-М,2022.-236с.—(Среднепрофессиональноеобразование).— URL:http://znanium.com.—Режимдоступа: по подписке.

Павлова А. И. Сборник задач по строительным конструкциям : учебное пособие / А.И.Павлова.—Москва:НИЦИНФРА-М,2019.-143с.— (Среднепрофессиональноеобразование). —URL:http://znanium.com.—Режимдоступа: по подписке.

Журавская Т. А. Железобетонные конструкции : учебное пособие / Т.А. Журавская. — Москва:ФОРУМ:ИНФРА-М,2021.—153с.—(Среднепрофессиональноеобразование). — URL:http://znanium.com.—Режимдоступа: по подписке.

Вдовин В. М. Конструкции из дерева и пластмасс. Проектирование деревянных ферм : учебное пособие для СПО/В.М.Вдовин.—2-еизд.,испр.идоп.—Москва:Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru.— Режимдоступа: по подписке.

Вдовин В. М. Конструкции из дерева и пластмасс. Ограждающие конструкции : учебное пособие для СПО / В. М. Вдовин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Вдовин В. М. Конструкции из дерева и пластмасс. Клеевые и клефанерные конструкции : учебное пособие для СПО / В. М. Вдовин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru.— Режим доступа: по подписке.

Аббасов И. Б. Промышленный дизайн в AutoCAD/nanoCAD 2018: учебное пособие / И. Б. Аббасов. - Москва : ДМК Пресс, 2018. - 230 с. : ил. - 50 экз.

Михайлов А. Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве : учеб. пособие / А. Ю. Михайлов. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. — URL:http://znanium.com.—Режимдоступа: по подписке.

Михайлов А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум: учебно-практическое пособие / А. Ю. Михайлов. - 2-е изд., доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 200 с.— URL:http://znanium.com.—Режимдоступа: по подписке.

Уськов В. В. Инновации в строительстве: организация и управление: практическое пособие / В. В. Уськов. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 344 с. — URL:http://znanium.com.—Режимдоступа: по подписке.

Интернет – ресурсы

<https://apm.ru/apm-civil-engineering>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики при посещении студентов на местах распределения, проведении консультаций в Академии и приёме отчётов, с учётом оценки руководителя практики от организации.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.</p> <p>Приобретённый практический опыт: организация и выполнение работ по подбору оптимальных решений из строительных конструкций и материалов, разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначением.</p> <p>Освоенные умения: подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначением.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за работой практиканта на рабочем месте. – контроль ведения дневника практики; – заполнение образцов исполнительной документации (журналов и актов), как приложения к отчёту. <p>Формы оценки результативности обучения: система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка работы руководителя от предприятия (аттестационный лист); – Оценка руководителя практики от Академии (по результатам наблюдения за работой при посещении студента и ведению дневника практики); – Оценка отчёта (техническая грамотность, полнота освещения вопросов в отчёте по практике, творческая самостоятельность, своевременность сдачи); – Оценка защиты отчёта по практике (компетентность в освещении вопросов, профессионализм и самостоятельность в ответах).
<p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.</p> <p>Приобретённый практический опыт: по выполнению расчетов и конструированию строительных конструкций.</p> <p>Освоенные умения: выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.</p>	
<p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.</p> <p>Приобретённый практический опыт: по разработке архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования.</p> <p>Освоенные умения: разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.</p>	
<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> <p>Приобретённый практический опыт: участие в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> <p>Освоенные умения: разработка проекта производства работ с применением информационных технологий.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполненной задачи	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за работой практиканта на рабочем месте. - контроль ведения дневника практики; - заполнение образцов исполнительной документации (журналов и актов), как приложения к отчёту; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка работы руководителя от предприятия (аттестационный лист); - Оценка руководителя практики от Академии (по результатам наблюдения за работой при посещении студента и ведению дневника практики); - Оценка отчёта (техническая грамотность, полнота освещения вопросов в отчёте по практике, творческая самостоятельность, своевременность сдачи); - Оценка защиты отчёта по практике (компетентность в освещении вопросов,
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; - широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - чёткое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимать значимость своей профессии (специальности) и роль личности в современном обществе	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	- соблюдение нормы экологической безопасности; - применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		профессионализм и самостоятельность в ответах).
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации 	

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 5.1

Титульный лист отчёта студента о прохождении практики

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ОТЧЁТ

по учебной практике по профессиональному модулю
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

(Наименование организации и место прохождения практики)

Студента _____

группы _____

(подпись, дата)

Руководитель практики от предприятия

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

(подпись руководителя практики от предприятия)

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

Руководитель практики от Академии

_____ В.А.Степанов

ф. и. о.

" ____ " _____ 20__ г.

Оценка за пройденную практику по результатам
защиты отчёта

подпись руководителя практики от Академии

" ____ " _____ 20__ г.

Санкт – Петербург
2023 г.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ЗАДАНИЕ
на прохождение учебной практики
по профессиональному модулю ПМ.01 Участие в проектировании
зданий и сооружений

по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Студенту _____

Группы _____

Начало практики _____

Окончание практики _____

Наименование организации:

Ответственный руководитель по практической подготовке от Академии:
мастер производственного обучения отдела по учебно-производственной работе
Степанов Владислав Алексеевич

Площадка: Руставели, дом.33, лит. А.

Рабочий телефон: 8-911-226-61-26; e-mail: v.stepanov@agp.edu.ru

В основу задания по учебной практике положена программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

Во время практики студент должен вести дневник практики. В дневнике практики в хронологическом порядке записывается информация (записи необходимо делать ежедневно в течение всего периода практики) о выполненных работах, в соответствии с планом:

- полученные задания на прошедший рабочий день (от кого, в какой форме (устно, письменно), суть задания и срок выполнения);
- навыки, полученные в ходе выполнения работ (освоил навыки по выполнению конкретного вида действий (работ) и др.).

Выполнить в срок, установленный учебным планом, следующее индивидуальное задание.

- 1
 - Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации;
 - Подбор строительных конструкций и материалов с использованием средств автоматизированного проектирования:
-подбор конструкции и материала стены, чердачного перекрытия(покрытия),

- их теплотехнический расчет с использованием информационных программ;
- подбор элементов наслонных стропил, вычерчивание стропильной системы;
- подбор ленточных сборных фундаментов, вычерчивание в AutoCAD/nanoCAD;
- подбор сборных железобетонных перекрытий, вычерчивание в AutoCAD/nanoCAD
- Разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием средств автоматизированного проектирования:
 - узлов цоколя зданий;
 - карнизных узлов зданий;
 - стыков и сопряжений конструктивных элементов бескаркасных панельных зданий.
- Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования:
 - чертежа плана здания в AutoCAD/nanoCAD;
 - чертежа разреза здания в AutoCAD/nanoCAD;
 - фасада здания, узлов в AutoCAD/nanoCAD.
- Трехмерное моделирование здания с использованием BIM-технологий;
- Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований с использованием информационных профессиональных программ:
 - сбор нагрузок;
 - определение расчетного сопротивления грунта;
 - определение размеров подошвы ленточного фундамента;
 - расчет железобетонной конструкции.
- Составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ.

Соответствия изложенных ответов подтверждается руководителем практики на производстве.

Руководитель практики от Академии проверяет содержание записей о проделанной работе, оценивает правильность и своевременность этих записей.

Студент по окончании практики представляет руководителю практики Академии отчет, оформленный в следующем порядке:

1. Титульный лист, формата А-4.
2. Задание на прохождение практики.
3. Дневник практики.
4. Характеристика деятельности обучающегося с соответствующими отметками.
5. Аттестационный лист по практике с соответствующими отметками.
6. Лист Итоговой оценки.
7. Приложение в виде портфолио – приложение не обязательный документ и выполняется студентом по желанию.

Представленные документы должны быть подписаны руководителем практики, заверены печатью организации.

За период практики студент должен:

1. Ознакомиться с организационной структурой и технической оснащённостью на объекте практики.
2. Ознакомиться с порядком прохождения инструктажа по охране труда, производственной санитарии и пожарной безопасности на рабочем месте и изучить соответствующие инструкции.
3. Получить вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте под роспись по технике безопасности.
4. Изучить функциональные обязанности специалистов проектных групп отделов, познакомиться с работой в проектном отделе.
5. В соответствии с Программой практики выполнять работу и освоить соответствующие практические навыки.
6. Оформить отчёт по практике.

Задание выдал

руководитель практики Степанов В.А.

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 5.3
Форма дневника прохождения учебной практики

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю ПМ.01 Участие в проектировании
зданий и сооружений

Ф.И.О. студента _____
Группа _____

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий
и сооружений

Руководитель от предприятия: _____
(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации и место прохождения практики: _____

Сроки проведения практики с _____ г. **по** _____ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Кол-во часов	Отметка о выполнении данного вида работ (выполнено, не выполнено)	Подпись руководителя практики (от организации)
1	2	3	4	5
ИТОГО:		108		

Студент (-ка): _____
ф. и. о.

Руководитель от предприятия: _____
подпись расшифровка подписи

« _____ » _____ 20__ г.

м. п.

Примечание:

1. Дневник практики заполняется ежедневно от руки.
2. В дневнике практики студент в хронологическом порядке записывает выполненные работы, в соответствии с планом:
 - полученные задания на прошедший рабочий день (от кого, в какой форме (устно, письменно), суть задания и срок выполнения);
 - новые навыки, полученные в ходе выполнения работ (освоил навыки по выполнению конкретного вида действий (работ) и др.);
3. Помимо описания выполняемых работ на объекте практики студент должен отразить в дневнике практики изучение документов и знакомство с определёнными видами работ по темам тематического плана Программы практики.
4. Соответствия изложенных ответов подтверждается руководителем практики на производстве при завершении практики (подпись, дата, печать).
5. Руководитель практики от Академии проверяет содержание записей о проделанной работе, оценивает правильность и своевременность этих записей.

Вариант(примерный образец) содержания дневника практики

Дата	Описание выполняемой работы в соответствии с заданием
Число, месяц, год	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности.
Число, месяц, год	Ознакомление с местом прохождения практики, видом выполняемых работ, получение спецодежды.
Число, месяц, год	<i>Знакомство с применяемой технологией проектировочных работ. участие в работах, состав работ, последовательность, методы, приёмы и т.д.</i>
Число, месяц, год	Выполнение работ <i>Описание выполняемых работ на объекте практики</i>
Число, месяц, год	<i>Описание выполняемых работ на объекте практики</i>
Число, месяц, год	<i>Описание выполняемых работ на объекте практики</i>
Число, месяц, год	<i>Описание выполняемых работ на объекте практики</i>

ХАРАКТЕРИСТИКА

деятельности студента по итогам учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

Ф.И.О. студента _____

Группа _____

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

Сроки прохождения практики _____ г. по _____ г.

Компетенция	Основные показатели результата	Уровень освоения		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполненной задачи			
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; - широта использования различных источников информации, включая электронные.			
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы			
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - чёткое выполнение обязанностей при работе в			

	<p>команде и / или выполнении задания в группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации 			
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей. 			
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимает значимость своей профессии (специальности); - проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей 			
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм экологической безопасности; - применение технологий ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 			
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 			
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла четкое произнесение высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), чтение текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 			

	-умение кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации			
--	--	--	--	--

Деятельность студента по освоению компетенций на уровне: высокий, средний, ниже среднего.

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от СПбГБПОУ
«АУГСГиП»

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Дата _____

М.П.

Приложение 5.5
Форма аттестационного листа прохождения учебной практики

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по учебной практике по профессиональному модулю
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

Ф.И.О. студента _____

Группа _____

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

Сроки проведения практики _____ г. по _____ г.

Компетенция	Основные показатели результата	Уровень освоения		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.	способность самостоятельного выполнения работы по подбору оптимальных решений из строительных конструкций и материалов, разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначением.			
ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.	умение самостоятельно выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.			
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.	способность самостоятельно разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования..			
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением	умение применять информационные технологии при разработке проекта производства работ.			

информационных технологий.				
----------------------------	--	--	--	--

Деятельность студента по освоению компетенций на уровне: высокий, средний и ниже среднего.

Оценка _____ (_____).

Подпись _____ / _____
(руководитель практики от организац

МП « _____ » _____ 20 _____

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Вид практики: **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**
по профессиональному модулю ПМ.01 **Участие в проектировании зданий и сооружений**

Сроки прохождения практики: с _____ по _____ г.

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Курс: _____ группа: _____

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Оценка руководителя практики от организации _____

Оценка руководителя практики от Академии за отчёт _____

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от СПб ГБПОУ «АУГСГиП» _____
должность

подпись / _____
Фамилия, Имя, Отчество

Руководитель практики от организации _____
должность

подпись / _____
Фамилия, Имя, Отчество

М.П.