

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол N 5

«28» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
А.М. Кривоносов
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики по штукатурным работам (на 72 часа)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих»

для специальности
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Санкт-Петербург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной практики по **штукатурным работам**

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4	УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по штукатурным работам

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

5.1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах профессиональной подготовки и переподготовки по профессии 19727 Штукатур (ОК 016-94)).

5.1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика по штукатурным работам входит в профессиональный модуль 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». В рамках этого модуля ей предшествует МДК 05.01 «Технология штукатурных работ».

5.1.3. Цели и задачи – требования к результатам прохождения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выбора материалов для оштукатуривания поверхностей, в соответствии с назначением, условиями эксплуатации этих поверхностей;
- составления технологической карты ведения штукатурных работ на объекте;
- рациональной организации труда на рабочем месте штукатура;
- выполнения простых штукатурных работ;
- оценки качества выполненных штукатурных работ;

уметь:

- выполнять работы по подготовке поверхности (нанесение насечек, натягивание сетки «рабица», выборка швов кирпичной кладки, обеспыливание, огрунтовка или увлажнение);

- приготавливать простые и сложные штукатурные растворы, растворы из сухих штукатурных смесей, определять их основные технологические свойства;
- заделывать швы между плитами перекрытий;
- наносить раствор на поверхность, разравнивать его, затирать и заглаживать штукатурку;
- выполнять ремонтные штукатурные работы;
- навешивать инвентарные маяки под устройство высококачественной штукатурки;
- осуществлять контроль качества оштукатуренной поверхности.

знать:

- правила по охране и безопасности труда при выполнении штукатурных работ
- требования производственной санитарии, пожарной и электробезопасности;
- передовые методы организации труда и рабочего места штукатурка;
- виды основных материалов для производства штукатурных работ, область их применения;
- способы подготовки поверхностей под штукатурку;
- наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений;
- технологию выполнения монолитной штукатурки;
- требования, предъявляемые к качеству выполненных штукатурных работ;
- виды и причины возникновения возможных дефектов штукатурки, меры их предупреждения и способы устранения;

5.1.4. Количество часов учебной практики - 72

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по ШТУКАТУРНЫМ работам**

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение штукатурных работ**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1.1	Выполнять работы по подготовке поверхностей под оштукатуривание.
ПК 5.1.2	Приготавливать штукатурные растворы и смеси.
ПК 5.1.3	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 5.1.4	Выполнять ремонт штукатурки.
ПК 5.1.5	Осуществлять контроль качества выполненных штукатурных работ.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики по штукатурным работам

Код профессиональных и общих компетенций	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов
---	--	---------------------

ПК 5.1.1-5.1.3 ОК 1-9	Тема 1. Приёмы работы штукатурными растворами	14
ПК 5.1.1-5.1.5 ОК 1-9	Тема 2. Однослойная и простая штукатурки	8
ПК 5.1.1-5.1.5 ОК 1-9	Тема 3. Улучшенная штукатурка	14
ПК 5.1.1-5.1.5 ОК 1-9	Тема 4. Высококачественная штукатурка	7
ПК 5.1.1-5.1.5 ОК 1-9	Тема 5. Оштукатуривание поверхностей с применением современных материалов и технологий их использования	7
ПК 5.1.1-5.1.5 ОК 1-9	Тема 6. Оштукатуривание лузгов и усёнков	8
ПК 5.1.1-5.1.5 ОК 1-9	Тема 7. Ремонтные штукатурные работы	7
ПК 5.1.1-5.1.5 ОК 1-9	З А Ч Ё Т	7
Всего		72

3.2. Содержание учебной практики

Наименование тем	Содержание практических занятий		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Приёмы работы штукатурными растворами	Содержание работ		14	
	1	Нанесение штукатурных растворов на подготовленную поверхность различными способами, с использованием разного инструмента.		2
	2	Разравнивание раствора на поверхности соколом, полутёрком		2
	3	Выравнивание оштукатуриваемой поверхности правилом		2
	4	Затирка, заглаживание, железнение штукатурки		2
Тема 2. Однослойная и Простая штукатурки	Содержание работ		8	
	1	Выполнение однослойной гипсовой штукатурки по кирпичной и бетонной поверхностям, с нанесением раствора на поверхность способом намазывания.		2
	2	Выполнение простой штукатурки по кирпичной и бетонной поверхностям, с нанесением слоёв обрызга и грунта.		2
	3	Осуществление контроля качества выполненных работ		2
Тема 3. Улучшенная штукатурка	Содержание работ		14	
	1	Провешивание поверхности		2
	2	Нанесение слоя обрызга		2
	3	Устройство маячных полос		2
	4	Нанесение слоя грунта, разравнивание его полутёрком, выравнивание правилом		3
	5	Нанесение накрывочного слоя, затирка его		3
	6	Осуществление контроля качества выполненных работ		3
Тема 4. Высоко- качественная штукатурка	Содержание работ		7	
	1	Провешивание поверхности		2
	2	Устройство инвентарных маяков		2
	3	Оштукатуривание поверхностей по маякам учебным раствором		3
	4	Осуществление контроля качества выполненных работ		3
Тема 5. Оштукатуривание поверхностей с	Содержание работ		7	
	1	Нанесение гипсового раствора на предварительно провешенную и подготовленную поверхность ручным или механизированным способом		2

применением современных материалов и технологий их использования	2	Разравнивание раствора правилом по маякам		3
	3	Подрезка раствора		2
	4	Затирка поверхности		3
	5	Сглаживание поверхности		2
	6	Осуществление контроля качества выполненных работ		3
	7	Приготовление из сухих смесей и нанесение декоративных штукатурных растворов, их обработка		2
Тема 6. Оштукатуривание лузгов и усёнков	Содержание работ		8	
	1	Устройство инвентарных угловых маяков		2
	2	Оштукатуривание внутренних углов		2
	3	Оштукатуривание наружных углов		2
	4	Осуществление контроля качества выполненных работ		2
Тема 7. Ремонтные штукатурные работы	Содержание работ		7	
	1	Ремонт монолитной штукатурки		2
	2	Ремонт «сухой» штукатурки		2
Зачёт	Содержание работ		7	
	1	Выполнение штукатурных работ в соответствии с заданием		3
Всего количество часов учебной практики			108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация данной программы практики по **штукатурным** работам предполагает наличие учебных мастерских для штукатурных работ.

Оборудование учебной мастерской для для штукатурных работ:

- учебные кабины (элементы стен с проёмами, потолков, колонн, пилястр);
- стационарные ящики с учебным раствором;
- комплект штукатурного инструмента (сокол, полутёрки, тёрка, штукатурная лопатка, окаймёлок) на каждого обучающегося;
- комплект контрольно-измерительного инструмента (правило, уровень, отвес, строительные угольник и линейка, рулетка);
- инвентарь (ведра, инвентарные ящики, сита и т.д.)
- дополнительные расходные материалы (гвозди, шнуры, металлические маяки для штукатурных работ и т. д.);
- СИЗ для производства штукатурных работ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения:

Печатные издания

1. **Черноус Г. Г.** Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник/ Г.Г. Черноус. – 2-е изд., стер. – Москва: ИЦ Академия, 2018 – 240 с. Для СПО
2. **Соколов Г. К.** Технология и организация строительства: учебник / Г. К.Соколов. – 13 – е изд., стер. – Москва: ИЦ Академия, 2017 – 528 с. Для СПО
3. **Барабанщиков Ю. Г.** Строительные материалы : учебник для СПО / Ю. Г. Барабанщиков. – 6 –е изд., стер. – Москва: ИЦ Академия, 2017. – 416 с. – (Профессиональное образование).

Электронные издания (электронные ресурсы)

4. **Красовский П.С.** Строительные материалы : учеб. пособие -М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019.- 256 с.- (Высшее образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009463>
5. **Сокова С. Д.** Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: учебник / С.Д. Сокова. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 208 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>.
6. **Ткачева Г.В.** Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену : учебно-практическое пособие /

Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. — Москва : КноРус, 2021. -178 с. (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://www.book.ru>.

7. Ткачева Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности. : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко Е.В., Шагеева О.А. — Москва : КноРус, 2021. — 228 с. — (Среднее профес9.

8. Федонов Р.А., Федонов А.И. Охрана труда и техника безопасности в строительстве (для СПО) – Москва: КноРус, 2020. - 297 с. — URL: <https://book.ru>.
сиональное образование).— URL: <https://www.book.ru>.

Дополнительные источники

Справочники:

1. Актуализированная редакция «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия» СП 71.13330.2017
2. ГОСТ 28013-98 «Растворы строительные»
3. ГОСТ 5802-86 (с п. 1989) «Растворы строительные. Методы испытаний»
4. Учебный фильм «Техника PFT» КНАУФ
5. Учебный фильм «Комплектные системы КНАУФ» КНАУФ
6. Альбом рабочих чертежей «Комплектные системы КНАУФ» КНАУФ
7. Каталоги материалов для отделочных работ ф-м КНАУФ, КРЕПС
8. Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года N 883н «Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте»

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля 05«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является:

- освоение обучающимся междисциплинарного курса

МДК 05.01 «Производство работ по профессии "Штукатур (код 19727)";»;

- регистрация обучающегося в журнале инструктажей по Безопасности труда;

- медицинский осмотр (обследование) обучающегося, для признания годным к выполнению работ в порядке, установленном Минздравом России.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Мастера п/о, имеющие более высокий квалификационный разряд, чем присваивается обучающемуся после успешного прохождения практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы является обязательным. Стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1.1 Выполнять работы по подготовке поверхностей под оштукатуривание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор метода подготовки поверхности; - умение пользоваться инструментом; - соблюдение технологической последовательности процесса подготовки поверхности; - качество выполненных работ; - скорость выполнения задания; - правильная организация рабочего места; - грамотное использование СИЗ; - соблюдение требований безопасности при выполнении работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме наблюдения за обучающимся в период выполнения задания; - контроль качества выполненной работы.
<p>ПК 5.1.2 Приготавливать штукатурные растворные смеси, определять их основные свойства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологической последовательности процесса приготовления раствора; - умение рассчитывать состав раствора; - умение пользоваться оборудованием, определяющим свойства раствора (стандартным конусом, веслом); - правильная организация рабочего места; - грамотное использование СИЗ; - соблюдение требований безопасности при выполнении работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме наблюдения за обучающимся в период выполнения задания; - контроль качества приготовленного раствора.
<p>ПК 5.1.3 Выполнять частичное и сплошное оштукатуривание различных поверхностей с качеством, соответствующим заданию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильная организация рабочего места; - умение пользоваться инструментом; - соблюдение технологической последовательности процесса оштукатуривания; - качество выполненных работ; - скорость выполнения задания; - грамотное использование СИЗ; - соблюдение требований безопасности при выполнении работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме наблюдения за обучающимся в период выполнения задания; - контроль качества выполненной работы.
<p>ПК 5.1.4 Выполнять ремонт штукатурки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильная организация рабочего места; - умение пользоваться инструментом; - соблюдение технологической последовательности ремонтных штукатурных работ; - качество выполненных работ; - скорость выполнения задания; - грамотное использование СИЗ; - соблюдение требований безопасности при выполнении работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме наблюдения за обучающимся в период выполнения задания; - контроль качества выполненной работы.
<p>ПК 5.1.5 Осуществлять контроль качества выполненных штукатурных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание требований СНиП, предъявляемых к оштукатуренным поверхностям; - умение пользоваться контрольно-измерительным инструментом. - правильная организация рабочего места; - грамотное использование СИЗ; - соблюдение требований безопасности при выполнении работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме наблюдения за обучающимся в период выполнения задания; - зачёт по каждой теме учебной практики.

<p align="center">Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p align="center">Основные показатели оценки результата</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполненной задачи. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем учебной практики.</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; - широта использования различных источников информации, включая электронные. 	<p>Оценка рефератов, сообщений, презентаций, подготовленных обучающимся в результате выполнения С. Р. по МДК 05.01 и применения полученных знаний на практике</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса; - демонстрация ответственности за принятые решения. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем учебной практики.</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - чёткое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации. 	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей. 	<p>Заполнение обучающимся документов,</p>

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		относящихся к будущей профессиональной деятельности
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление уважения к труду - сформированность гражданской позиции; - проявление инициативы по оказанию помощи окружающим; - проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества. - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие социальных конфликтов основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - проявление правомерного поведения. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при взаимодействии с др. участниками обучающего процесса
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормы экологической безопасности; - применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. 	в процессе выполнения практических работ
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации. 	Оценка рефератов, сообщений, презентаций, подготовленных обучающимся в результате выполнения С. Р. по МДК 05.01 и применения полученных знаний на практике

