

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

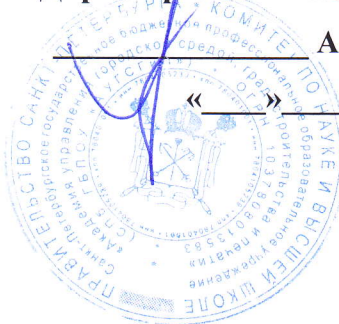
На заседании педагогического совета

Протокол № 4  
« 03 » 07 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБИОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов



« 03 » 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 «Организация и выполнение работ по строительству  
городских путей сообщения».**

для специальности

**08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**

Санкт-Петербург  
2020 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.06 "Строительство и эксплуатация городских путей сообщения"

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 3

« 18 » 06 2020 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Профессионального обучения

Протокол № 4

« 28 » 06 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

  
подпись Е.Г. Кажарова

Разработчик:

Лякишов В.Л. мастер производственного обучения отдела по учебно-производственной работе СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. Паспорт программы учебной практики

- 1.1. Область применения программы учебной практики
- 1.2. Цели и задачи учебной практики. Требования к результатам освоения практики, формы отчётности
- 1.3. Организация практики
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
  - 2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы
  - 2.2. Тематический план и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики
5. Приложения
  - 5.1. Задание на практику
  - 5.2. Титульный лист отчёта студента о прохождении практики.
  - 5.3. Аттестационный лист результатов прохождения учебной практики

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы учебной практики

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций.

### **Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы учебной практики по ПМ.02 студент должен:

### **иметь практический опыт:**

организации и выполнения работ по строительству городских улиц и дорог, производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли;

организации и ведения работ по строительству рельсовых и подъездных путей;

организации и ведения работ по строительству городских искусственных сооружений;

### **уметь:**

согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами;

оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию;

осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;

устанавливать технологическую последовательность работ по строительству городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей, искусственных сооружений, проектировать проект организации работ и проект производства работ;

разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам работ;

выполнять работы по возведению земляного полотна, устройству дорожных одежд и водоотводных сооружений, укладке рельсовых и подъездных путей, строительству искусственных сооружений;

организовывать и выполнять работы по подъёмке пути стрелочных переводов на балласт и подбивке шпал балластом, рихтовке пути;

проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ;

нормировать дорожно-строительные работы;

выполнять разработку сметной документации по строительству городских улиц и дорог;

**знать:**

технологии работ по возведению земляного полотна, устройству конструктивных слоев дорожных одежд, водоотвода, укладке рельсовых и подъездных путей, строительству искусственных сооружений, озеленению и обустройству городских улиц и дорог, производству строительных материалов и изделий;

нормативные требования к составлению графиков организации строительства и производства работ;

виды согласований с городскими службами;

виды дорожно-строительных материалов, спецификации изделий;

виды дорожно-строительных машин для возведения земляного полотна, устройства дорожных одежд искусственных сооружений и область их применения;

типовые решения технологических карт всех видов работ;

требования нормативных актов по контролю качества при всех видах работ;

правила техники безопасности и охраны окружающей среды;

требования нормативных актов по нормированию работ;

технологии составления сметных расчетов различными методами;

методику лабораторных испытаний и расчетов по определению физико-механических свойств строительных материалов;

правила техники безопасности и охраны окружающей среды.

### **1.3. Организация практики**

Для проведения учебной практики в Академии разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;
- В основные обязанности руководителя практики от Академии входят:
- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания

практики;

- осуществление руководства практикой;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- разработка и согласование формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Количество часов учебной практики

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

#### Объем учебной практики и виды работы

Вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
	по ПМ.02
<b>Всего занятий</b>	<b>36</b>
Организационная часть	12
Выполнение задания на практику	24

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики ПМ.02

Наименование разделов, тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 1.1</b> Инструкции по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности на дорожно-строительных объектах	Виды инструктажей (вводный, первичный, инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой). Порядок их проведения и оформления. Выдача задания на практику. Постановка целей, задач, времени, места прохождения практики, инструктаж по ведению дневника практики, оформлению отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики, поведение инструктажа по правилам соблюдения безопасности	6
<b>Раздел 2</b>	<b>Содержание материала</b>	
<b>Технологические процессы в ходе строительства городских путей сообщения</b>	Укрепление откосов земляного полотна	6
	Контроль качества строительства земляного полотна	6
	Планировка земляного полотна и устройство корыта	6
	Строительство дренажей	6
<b>Заключительная часть практики</b>	Обобщение материалов практики. Выполнение практико-ориентированных заданий.	6
	<b>всего</b>	<b>36</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В связи с возрастанием уровня требований к профессиональной подготовке специалистов объекты учебной (по профилю специальности) практики должны соответствовать современному состоянию и развитию науки, техники и технологий производства. Общие требования:

- оснащённость современным оборудованием;
- конкретные рекомендации для каждого этапа практики

### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

#### Основная литература

1. Ушаков В.В. Строительство автомобильных дорог : учебник / В.В. Ушаков под ред., В.М. Ольховиков под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 572 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
2. Попов Н.Н. Рельсовые пути трамваев в городе: учебное пособие. - СПб., 2018, 59 с. – 30 экз.
3. Фокин С.В. Инженерное обустройство территорий: учебное пособие : учебное



- пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2019. — 380 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
4. Фокин С.В. Инженерное обустройство территорий: учебное пособие : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2018. — 380 с. – 50экз.
5. Бабаскин Ю. Г. Строительство земляного полотна автомобильных дорог: учебное пособие / Ю. Г. Бабаскин. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 333 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>.
6. Маковский Л. В. Строительство автодорожных и городских тоннелей: учебник / Л.В. Маковский, Е.В. Щекудов и др.; Под ред. Л.В. Маковского - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 397 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>.
7. Красильщиков И.М. Проектирование автомобильных дорог : учебное пособие / И.М. Красильщиков, Л.В. Елизаров. — Москва : КноРус, 2018. — 215 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
8. Теодоронский В.С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учеб. пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРАМ, 2018. — 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

### **Нормативный материалы:**

1. СНиП 2.05.03 - 84\*: Мосты и трубы. М.: Госстрой СССР, 1996.
2. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.
3. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.
4. Государственные элементные сметные нормы на ремонтно-строительные работы / Госстрой России/ Москва 2000г.  
Сборники ГЭСНр 81-04-2001 51 – 69
5. Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно – строительные работы (ЕНиР), Госстрой СССР, М, Прейскурантиздат, 1987, сборники Е1 – Е22;
6. МДС 81-1.05.2005 «Методические указания по определению стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации» / Госстрой России.
7. СНиП 11-01-95 «Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждении и составе проектной документации на строительство»/ Минстрой России
8. ГОСТ Р ИСО 9002-96 Системы качества. Модель обеспечения качества при производстве, монтаже и обслуживании;
9. ГОСТ Р ИСО 9003-96 Системы качества. Модель обеспечения качества при окончательном контроле и испытаниях;
10. ГОСТ Р ИСО 10011-1-93 Руководящие указания по проверке систем качества. Часть 1. Проверка;
11. ГОСТ Р ИСО 10011-2-93 Руководящие указания по проверке систем качества. Часть 2. Квалификационные критерии для экспертов-аудиторов
12. ГОСТ Р 40.001-95 Правила по проведению сертификации систем качества в Российской Федерации;
- 13.ГОСТ Р 40.003-2008 Система сертификации ГОСТ Р. Регистр систем качества. Порядок сертификации систем менеджмента качества на соответствие ГОСТ Р ИСО 9001-2008;
- 14.ГОСТ Р 21.1701–97. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации автомобильных дорог. – М.:Госстрой России, 1997. – 29 с
- 15.ГОСТ 21.1207–97. Система проектной документации для строительства. Условные графические обозначения на чертежах автомобильных дорог. – М.: Госстрой России,

1997.

16.СП 42.13330.2010 « Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений», актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\*.

17.СП 78.13330.2012 «Автомобильные дороги», актуализированная редакция СНиП 3.06.03-85.

### **Интернет-ресурсы:**

1.<http://base1.gostedu.ru> - ГОСТы, ОСТы, СНиПы, СанПиНы, РД – образовательный ресурс для учащихся высших и средних учебных заведений

2.<http://www.gostrf.com> – ГОСТы, стандарты, нормативы

3.<http://www.kodeks-a.ru/stroyexpert/> - "СтройЭксперт" - крупнейшее собрание правовой и нормативно-технической информации, регламентирующей процесс строительства от подготовки объекта до сдачи под ключ.

4.<http://www.smetakem.ru/smetnoedelo.html> - сметный портал

5.<http://profsmeta3dn.ru/> - электронная библиотека сметчика

6.Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц.  
<http://www.pandia.ru/text/77/123/132.php>

7.Проектирование городских улиц и дорог <http://tehlib.com/dorozhnoe-stroitelstvo/proektirovanie-gorodskih-ulits-i-dorog/>

8.Автомобильные дороги: строительство, ремонт, эксплуатация.  
<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-115-dorogi/index.htm>

9.Пути наземные рельсовые крановые. Проектирование, устройство и эксплуатация  
[http://www.stroyoffis.ru/sp\\_svodi\\_pravi/sp\\_\\_12\\_103\\_2002/sp\\_\\_12\\_103\\_2002.php](http://www.stroyoffis.ru/sp_svodi_pravi/sp__12_103_2002/sp__12_103_2002.php)

10.Свод правил (СП 98.13330.2012). Трамвайные и троллейбусные линии. Актуализированная редакция СНиП 2.05.09-90 <http://www.библиотека-норм.рф/category704/56.htm>

11.Проектирование и строительство искусственных сооружений на автомобильных и железных дорогах. <http://vsesnip.com/>

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом.

С академиями (базами практики) должны быть заключены договоры.

Студенты должны выполнять указания главного инженера о соблюдении техники безопасности и учебной санитарии.

При прохождении студентами учебной (по профилю специальности) практики за группой студентов закрепляется руководитель от Академии.

Студенты выполняют задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;

- ведут дневник практики. По результатам практики составляют отчет, передается на хранение руководителю практики Академии.

В качестве приложения к отчету практики оформляют графические, аудио-, фото-, видео-материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Руководитель от Академии осуществляет текущий контроль в период прохождения практики и проверяет содержание записей о проделанной работе, оценивая их правильность и своевременность.

По результатам практики руководителями практики от Академии оформляется характеристика и аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций.

Зачет по итогам учебной практики проводится с учётом (или на основании) результатов её прохождения. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается зачётом при условии положительного аттестационного листа; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в Академии и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и выполнять</p>	<p>-читать геологическую карту и разрезы; -осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период в соответствии с проектом производства работ; - согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами; - оформлять тестовую, графическую, техническую документацию; - устанавливать технологическую последовательность работ по строительству городских улиц и дорог; - выполнять работы по возведению земляного полотна; - определять объемы земляных работ; - ведение работ по подготовке оснований; - выполнять работы по устройству дорожных одежд и водоотводных сооружений; - выполнение работ по озеленению и благоустройству городских улиц и дорог; - использовать дорожно-строительные машины при возведении земляного полотна, устройстве дорожных одежд; - обеспечивать безопасное ведение всех видов работ; - типовые решения технологических карт всех видов работ; - организовывать работы в соответствии с ПОС и ППР; - устанавливать технологическую последовательность при выполнении рельсовых и подъездных путей;</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b> проверка мест работы, соблюдение санитарных норм и распорядка дня.</p> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b> - дневник-отчет с оценкой; -заключение-характеристику; - копии приказов; - табель выхода на работу; -собранные материалы</p> <p><b>Оценка:</b> -результативность работы обучающегося при выполнении заданий на учебной практике и самостоятельной работы; -оформление документов</p>

<p>работы по строительству рельсовых и подъездных путей.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу по подъемке пути стрелочных переводов на балласте и подбивке шпал балластом; рихтовке пути;</li> <li>- вести работы по понижению уровня грунтовых вод;</li> <li>- отведение поверхностных вод от путей;</li> <li>- выполнение работ по устройству бесшпальных конструкций на трамвайных путях;</li> <li>- организовывать работы в соответствии с ПОС и ППР;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и вести работы по строительству искусственных сооружений, мостов, тоннелей, эстакад;</li> <li>- обеспечение безопасного ведения работ при выполнении различных производственных процессов;</li> <li>- осуществлять контроль поступающих на объект конструкций изделий с использованием статистических методов контроля</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ;</li> <li>- распределение дорожно-строительных материалов при устройстве и ремонте дорожных оснований и покрытий;</li> <li>- нормировать дорожно-строительные работы;</li> <li>- разрабатывать сметную документацию на строительство городских улиц и дорог;</li> <li>- выполнять нормативные требования к составлению графика организации строительных и производственных работ;</li> <li>- проводить согласование с городскими службами;</li> <li>- вести приемку и списание дорожно-строительных материалов, конструкций, изделий;</li> <li>- выполнять технику безопасности и охрану окружающей среды.</li> </ul>	<p>согласно эталона.</p>
--	--	--------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач</p>	<p>- демонстрирует умения распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	

<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы;</li> <li>- демонстрирует умения составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- демонстрирует умения владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере;</li> <li>- демонстрирует умения реализовывать составленный план;</li> <li>- демонстрирует умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- демонстрирует знания алгоритма выполнения работ в профессиональной области;</li> <li>- демонстрирует знания методов работы в профессиональной области;</li> <li>- демонстрирует знания порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем учебной практики</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения определять задачи для поиска информации;</li> <li>- демонстрирует умения определять необходимые источники информации;</li> <li>- демонстрирует умения планировать процесс поиска;</li> <li>- демонстрирует умения структурировать получаемую информацию;</li> <li>- демонстрирует умения выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- демонстрирует умения оценивать и выделять практически значимую информацию;</li> <li>- демонстрирует умения оформлять результаты поиска</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания приемов структурирования информации;</li> <li>- демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации</li> </ul>	
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует умения определять/применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- демонстрирует умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>- демонстрирует знания современного состояние и тенденции в развитии профессиональной отрасли;</li> <li>- демонстрирует знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования</li> </ul>	
<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Оценка презентации, подготовленной по одной из освоенных тем учебной практики</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>- демонстрирует знания основ проектной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>- демонстрирует умения проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>	

<p>ОК 06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>- демонстрирует умения описывать значимость своей специальности;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения тем учебной практики</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- демонстрирует умения соблюдения нормы экологической безопасности; определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p> <p>- демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрирует умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения в условиях профессиональной деятельности</p> <p>- демонстрирует знания основы физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья в условиях профессиональной деятельности; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения тем учебной практики</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- демонстрирует умения использовать современное программное обеспечение</p>	
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>- демонстрирует умения понимать смысл профессиональных текстов;</p> <p>- демонстрирует умения участвовать в диалогах на профессиональные темы; составлять профессиональную документацию</p> <p>- демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- демонстрирует знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения тем учебной практики</p>

	<p>профессиональная лексика);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- демонстрирует знания особенностей произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</li> <li>- демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</li> </ul>	



