

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

« 03 » июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБИОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной практики по дорожным работам

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04  
*«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих»*

для специальности

**08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей  
сообщения»**

Санкт-Петербург

2020 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04  
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям  
служащих» разработана на основе Федерального государственного образовательного  
стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.06  
"Строительство и эксплуатация городских путей сообщения"

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5

« 18 » июня 2020 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Профессионального обучения

Протокол № 4

« 28 » мая 2020 г.

Председатель цикловой комиссии



Е.Г. Кажарова

подпись

Разработчик:

Фещенко А.С. мастер производственного обучения отдела по учебно-производственной  
работе СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**учебной практики по ДОРОЖНЫМ работам**

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	11
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ДОРОЖНЫМ работам

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».**

Рабочая программа учебной практики соответствует квалификационным требованиям профессии **Дорожный рабочий 2** разряда (код **11889**). Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций.

#### **Общие компетенции:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **Профессиональные компетенции:**

- ПК 4.1 Участвовать в работе с дорожно-строительными материалами
- ПК 4.2 Участвовать в производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.
- ПК 4.3 Производить земляные работы по заданным геодезическим параметрам (устройство и восстановление «корыта» дороги, канав, кюветов, откосов).
- ПК 4.4 Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия.

## 1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика по дорожным работам входит в профессиональный модуль ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», ей предшествует МДК 04.01 «Работы при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений и тротуаров».

## 1.3. Цели и задачи – требования к результатам прохождения учебной практики

С целью овладения профессией дорожного рабочего и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

### **получить практический опыт:**

- работы в составе бригады или звена дорожных рабочих;
- производства земляных работ, выполняемых вручную;
- выполнения простейших работ при строительстве, ремонте и содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;
- распределения дорожно-строительных материалов при ремонте оснований и покрытий;
- применения отдельных видов механизированного инструмента;
- оценки качества выполненных дорожных работ.

### **уметь:**

- выполнять ручные работы при устройстве и профилировании слоёв дорожных оснований и одежд из песка, гравия и щебня;
- подготавливать территории под основания дорог (подчистка корыта вручную после землеройных машин);
- просеивать песок, гравий и щебень вручную и на переносных грохотах;
- распределять на отдельных участках дорожно-строительные материалы при устройстве и ремонте дорожных оснований и покрытий;
- очищать вручную площадки и покрытия дорог от грязи и мусора;
- устанавливать дорожные знаки и средства организации дорожного движения при производстве дорожных работ;
- производить ручные работы при подготовке дорог к летнему периоду содержания с применением лакокрасочных материалов;
- восстанавливать профиль кюветов, водоотводных канав с соблюдением продольных уклонов;
- восстанавливать работу дренажных систем;
- устраивать основания под укладку бортового камня;
- производить планировку обочин вручную;
- разливать вяжущие материалы вручную;
- разбирать дорожные покрытия и основания вручную и с помощью механизированного инструмента;
- производить ручные работы при выполнении дорожной разметки;
- производить ямочный ремонт отдельных участков гравийных дорог;
- устанавливать и снимать ограждающие устройства и сигнальные конусы.

**знать:**

- правила по охране и безопасности труда при выполнении дорожных работ;
- правила дорожного движения;
- виды ограждения и правила их применения при производстве дорожных работ;
- виды основных дорожно-строительных материалов, конструкций дорожных одежд и мостовых сооружений на дорогах;
- способы приготовления асфальтобетонных, цементобетонных, битумоминеральных и других смесей;
- правила ремонта дорог с твердым покрытием;
- технологии восстановления профиля переходных покрытий;
- правила пользования механизированным инструментом, применяемым при выполнении дорожных работ;
- приемы разборки и обрезки твердых покрытий с помощью механизированного инструмента;
- способы ликвидации разрушений и технологии восстановления дорожных одежд;
- основы устройства дренажей.

При производстве работ по нанесению горизонтальной и вертикальной разметки автомобильных дорог:

- типы дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом,
- правила выполнения разметочных работ на дорогах без закрытия автомобильного движения,
- правила ограждения рабочих мест при производстве работ;
- основные свойства лакокрасочных материалов, используемых при выполнении разметочных работ и работ по содержанию дорог.

**1.4. Количество часов учебной практики – 36.**

Наименование	Объем часов
	по ПМ.04
<b>Общее время продолжительности практики</b>	<b>36</b>
Организационная часть	12
Выполнение задания на практику	24

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ДОРОЖНЫМ работам

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимся профессией дорожного рабочего, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в работе с дорожно-строительными материалами
ПК 4.2	Участвовать в производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.
ПК 4.3	Производить земляные работы по заданным геодезическим параметрам (устройство и восстановление «корыта» дороги, канав, кюветов, откосов).
ПК 4.4	Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Тематический план учебной практики по ДОРОЖНЫМ работам

Код профессиональных и общих компетенций	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов
Охрана труда и техника безопасности	Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте	<b>6</b>
ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, 02, 04, 11	Приобретение практических навыков по организации движения, установке знаков и ограждений мест производства дорожных работ	<b>6</b>
ПК 4.3 ОК 03, 04, 07	Нанесение линий дорожной разметки, выполняемых вручную	<b>6</b>
ПК 4. ОК 02, 04	Мощение брусчаткой пешеходной дорожки	<b>12</b>
<b>Заключительная часть практики</b>	Выполнение практико-ориентированных заданий. Сдача отчёта.	<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

## 4. УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

**Наличие учебного полигона для дорожных работ, состоящего из:**

- открытой площадки размером 6×20 м;
- складской зоны (под навесом);

**Оборудование:**

- бензиновая электростанция;
- компрессор;

**Механизированный инструмент:**

- виброплита;
- нарезчик швов;
- пневмо- отбойный молоток;
- дрель электрическая с миксером, набором свёрл;
- перфоратор с набором сменного оборудования;
- отрезная машинка с дисками по камню и бетону.

**Ручной инструмент:**

- строительные тачки;
- ручной каток;
- ручная трамбовка;
- лопаты (штыковые, совковые);
- ломы;
- грабли;
- киянки резиновые;
- метлы-щётки пластиковые;
- топор плотницкий;
- молотки (400-800) гр.;
- гладилки ручные;
- клещи для захвата бортового камня и тротуарного поребрика;
- кельмы строительные;
- шпателя строительные  $b=100-200$  мм;
- ножовка по дереву;
- шаблон для разметки пешеходного перехода;
- краскораспылитель;
- кисти малярные;
- строительный маркер.



**Контрольно-измерительный инструмент:**

- нивелир;
- рулетки 5-10 м;
- рулетки геодезические 50 м;
- рейка 3м;
- уровни строительные  $L = 1000-2000$  мм;
  
- уровни магнитные  $L = 1000$  мм;
- уровень лазерный;

**Расходные материалы:**

- песок строительный;
- щебень, фр.5-10, 10-20;
- отсев гранитный;
- цементно-песчаная смесь;
- геотекстиль;
- бортовой камень;
- бордюры тротуарный;
- тротуарная плитка или брусчатка;
- пластиковые трубы;
- деревянные столбики и колышки;
- металлические штыри;
- шнур каменщика;
- геотекстиль;
- полиэтиленовая плёнка 200 мкр;
- металлическая сетка для сита;
- опоры дорожных знаков;
- макеты знаков с комплектом крепления;
- комплект сигнальных дорожных конусов;
- маячная сигнальная лента;
- доски, рейки, гвозди, шурупы;
- краска разметочная.

**Средства защиты:**

- каски с вентиляцией;
- перчатки;
- сигнальные жилеты;
- плащ-дождевик.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения по ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

1. СНИП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве».
2. СП 78.13330.2012 «Автомобильные дороги», актуализированная редакция СНИП 3.06.03-85.
3. СП 35.13330.2011 «Мосты и трубы», актуализированная редакция СНИП 2.05.03-84.
4. СП 42.13330.2010 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений», актуализированная редакция СНИП 2.07.01-89\*.
5. Учебник - Б. Н. Карпов «Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных работ», изд-во «Академия», 2018 г.
6. Справочник дорожного мастера «Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог», изд-во «Инфра - Инженерия», 2018 г.
7. Учебник- Л.Г.Основина, Л.В.Шуляков, В.Н.Основин, Н.В.Мальцевич «Автомобильные дороги. Строительство, ремонт, эксплуатация». 2018 г.
8. Учебное пособие – Э.М.Добров, Э.В.Дингес, Г.С.Бахрах и др., под редакцией А.П.Васильева «Теория эксплуатации автомобильных дорог», 2018 г.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Условием допуска к учебной практике по профессии «**Дорожный рабочий**», в рамках ПМ. 04 является:

- регистрация обучающегося в журнале инструктажей по Безопасности труда;
- медицинский осмотр (обследование) обучающегося, для признания годным к выполнению работ в порядке, установленном Минздравом России.
- освоение обучающимся междисциплинарного курса (МДК) «Работы при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений и тротуаров», о чём должен свидетельствовать зачёт с оценкой.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих освоение программы профессионального модуля:

- **Инженерно-педагогический состав (преподаватели МДК)**, дипломированные специалисты по профилю преподаваемого курса.
- **Мастера**, наличие более высокого квалификационного разряда по преподаваемой профессии, чем присваивается студентам, успешно закончившим курс обучения, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Участвовать в работе с дорожно-строительными материалами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор метода подготовки к выполнению необходимых работ;</li> <li>- умение пользоваться инструментом;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности процесса подготовки к выполнению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль в форме наблюдения за обучающимся в период выполнения задания;</li> </ul>
ПК 4.2 Участвовать в производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.	<ul style="list-style-type: none"> <li>дорожных работ;</li> <li>- соблюдение техники безопасности труда при выполнении заданных дорожных работ;</li> <li>- качество выполненных работ;</li> <li>- скорость выполнения задания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль качества выполненной работы.</li> </ul>
ПК 4.3 Производить земляные работы по заданным геодезическим параметрам (устройство и восстановление «корыта» дороги, канав, кюветов, откосов).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обустройство места работы всеми необходимыми знаками и ограждениями в соответствии с утверждённой схемой;</li> <li>- соблюдение технологического процесса при выполнении работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль соответствия расположенных знаков и ограждений утверждённой схеме ремонтируемого участка</li> </ul>
ПК 4.4 Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная организация рабочего места;</li> <li>- умение пользоваться инструментом;</li> <li>- соблюдение технологического процесса ведения дорожных работ;</li> <li>- качество выполненных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль в форме наблюдения за обучающимся в период выполнения задания;</li> <li>- контроль качества выполненной работы.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- демонстрирует умения анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы;</li> <li>- демонстрирует умения составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- демонстрирует умения владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере;</li> <li>- демонстрирует умения реализовывать составленный план;</li> <li>- демонстрирует умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- демонстрирует знания алгоритма выполнения работ в профессиональной области;</li> <li>- демонстрирует знания методов работы в профессиональной области;</li> <li>- демонстрирует знания порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем учебной практики</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения определять задачи для поиска информации;</li> <li>- демонстрирует умения определять необходимые источники информации;</li> <li>- демонстрирует умения планировать процесс поиска;</li> <li>- демонстрирует умения структурировать получаемую информацию;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- демонстрирует умения оценивать и выделять практически значимую информацию;</li> <li>- демонстрирует умения оформлять результаты поиска</li> </ul>	
<p style="text-align: center;">ОК 03</p> <p style="text-align: center;">Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует умения определять/применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- демонстрирует умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	
<p style="text-align: center;">ОК 04</p> <p style="text-align: center;">Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Оценка презентации, подготовленной по одной из освоенных тем учебной практики</p>
<p style="text-align: center;">ОК 05</p> <p style="text-align: center;">Осуществлять устную и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения грамотно излагать мысли и оформлять документы по</li> </ul>	

<p>письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>профессиональной тематике на государственном языке,  - демонстрирует умения проявлять толерантность в рабочем коллективе  - демонстрирует знания особенностей социального и культурного контекста;  - демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>- демонстрирует умения описывать значимость своей специальности;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения тем учебной практики</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- демонстрирует умения соблюдения нормы экологической безопасности; определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности  - демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрирует умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения в условиях профессиональной деятельности  - демонстрирует знания роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья в условиях профессиональной деятельности; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения тем учебной практики</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  - демонстрирует умения использовать современное программное обеспечение</p>	
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>- демонстрирует умения понимать смысл профессиональных текстов;  - демонстрирует умения участвовать в диалогах на профессиональные темы;</p>	<p>Интерпретация результатов</p>

<p>государственном и иностранных языках</p>	<p>составлять профессиональную документацию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- демонстрирует знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- демонстрирует знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- демонстрирует знания особенностей произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения тем учебной практики</p>
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</li> <li>- демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</li> </ul>	