

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 2.....

« 02 » 04 2021 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»  
А.М. Кривоносов  
« 02 » 04 2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

для специальности

08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

Форма обучения - очная

Санкт-Петербург

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 31 от 15.01.2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 49946 от 06.02.2018г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....<sup>5</sup>

«25» 06 2021 г

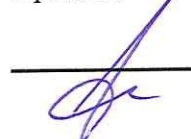
Одобрена на заседании цикловой комиссии

Историко-философских дисциплин и права

Протокол №.....<sup>10</sup>

«25» 06..... 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

 Р.В. Филь

Разработчик: Филь Р.В. преподаватель СПБ ГБПОУ «АУГСГиП »

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Учебная дисциплина «История» способствует формированию общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 11.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающийся приобретает умения и знания:

Формируемые ОК	Умения	Знания
ОК 1 - ОК 11	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li><li>- основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li><li>- назначение и деятельность международных организаций;</li><li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>
За счет вариативной части	<ul style="list-style-type: none"><li>-оценивать <i>правильность</i> выполнения учебной задачи, <i>собственные возможности</i> её решения.</li><li>-формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.</li><li>-искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, определять и аргументировать своё отношение к ней.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий</li><li>-характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий,</li><li>-группировать (классифицировать) факты по различным признакам.</li></ul>

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зач.ед.</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>58 /1,61</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>48</b>
из них:	
практические занятия	6
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
Дифференцированный зачёт	--
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>10</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
<b>Тема 1.1</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b> Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	6	ОК 1- ОК 11
	<b>Практическое занятие</b> Культурное развитие народов Советского Союза и русского народа.		
<b>Тема 1.2</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	6	ОК 1- ОК 11
	<b>Практическое занятие</b> Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР		
<b>Раздел 2.</b> Россия и мир в конце XX – начале XXI века			
<b>Тема 2.1</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	5	ОК 1- ОК 11
	<b>Тема 2.2</b> Укрепление влияния России на постсоветском		

пространстве	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
<b>Тема 2.3</b> Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1- ОК 11
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
<b>Тема 2.4</b> Развитие культуры в России	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1- ОК 11
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	<b>Практическое занятие:</b> Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	2	
<b>Тема 2.5</b> Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1- ОК 11
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
<b>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачёт</b>		2	
<b>Самостоятельная работа за семестр:</b> Хронологическая подборка и комментарий плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Подборка фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Разработка в тезисной форме перечня внешнеполитических задач, стоявших перед Россией после распада СССР. Содержание понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Оценка эффективности мер по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг. Общие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и глобального демократического общества во второй половине XX – начале XXI вв.		10	

Проработка темы: Культура и идеология общества. доклад, раскрывающий пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.		
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>	
<b>Итого</b>	<b>58</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена учебная аудитория «Гуманитарных дисциплин», оснащенная:

*оборудованием:*

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

*техническими средствами обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### Основная литература

**История России XX - начала XXI века** : учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. – 50 экз.

**История России XX - начала XXI века** : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

**Зуев М.Н.** История России XX– начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

**Артемов В. В.** История. В двух частях. Часть 2 : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 7-е изд. доп. – Москва : ИЦ Академия, 2020. – 400 с. – (Профессиональное образование). – 50 экз.

**Улуния А. А.** История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. А. Улуния, Е. Ю. Сергеев; ред. А. О. Чубарьян. – 9 – е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 287 с. : ил. – 25 экз.

**Самыгин П. С.** История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2021. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительная литература

**Кириллов В. В.** История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 502 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

**История мировых цивилизаций** : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. —

(Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

**Сафонов А. А.** История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

**Пряхин В. Ф.** История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 425 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

**Батюк В. И.** История: мировая политика : учебник для СПО / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование).

**Мунчаев Ш. М.** История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**История России** : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиотека военно-исторической литературы <http://militera.lib.ru/index.html>
2. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru>
3. Исторический портал <http://www.hrono.ru>
4. Официальный сайт Совета безопасности России <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России <http://www.mid.ru>
6. Портал Правительства России <http://government.ru>
7. Портал Президента России <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

Текст Конституции России на сайте <http://www.constitution.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>усвоенные знания:</b> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы политического и экономического	- демонстрирует знание исторических событий и процессов; - оценивает исторические факты, процессы и явления; - имеет гражданскую	- тестирование; - оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы; - мониторинг роста

<p>развития ведущих регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и деятельность международных организаций;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p><i>*-применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий</i></p> <p><i>-характеризовать место, обстоятельства, участники, результаты важнейших исторических событий,</i></p> <p><i>-группировать (классифицировать) факты по различным признакам.</i></p>		
<b>освоенные умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем.</li> </ul> <p><i>*-оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.</i></p> <p><i>-формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.</i></p> <p><i>-искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, определять и аргументировать своё отношение к ней.</i></p>	<p>позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполняет задания на творческом уровне;</li> <li>-осуществляет осознанный выбор;</li> <li>-осуществляет анализ и коррекцию ошибок;</li> <li>-работает в группе, представляет свою и общую позицию группы.</li> </ul>	<p>творческой самостоятельности и навыков получения нового знания.</p>