

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....

« 02 » 07 20 21 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
А.М. Кривоносов



« 02 » 07 20 21 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Дорожные работы. Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих

для специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских
путей сообщения»

форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2021г.

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 31 от 15.01.2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 49946 от 06.02.2018г.)

СОГЛАСОВАНА

ООО «Балт Инвест Строй»

Генеральный директор

М.Ю. Игнатов

20 21 г.

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №..... 5

«25» 06 20 21 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Профессионального обучения

Протокол № 11

«25» 06 20 21 г.

Председатель цикловой комиссии

Е.Г. Кажарова

Разработчики:

Кажарова Е.Г., Ипатова С.В., преподаватели СПб ГБПОУ Академия управления городской средой, градостроительства и печати

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 Дорожные работы. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Формируемые ОК	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Формируемые ПК	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Участвовать в работе с дорожно- строительными материалами.
ПК 4.2	Участвовать в производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.
ПК 4.3	Производить земляные работы по заданным геодезическим параметрам (устройство и восстановление «корыта» дороги, канав, кюветов, откосов).
ПК 4.4	Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - по выполнению земляных работ; - по устройству искусственных сооружений для отвода поверхностных и грунтовых вод; - по устройству дополнительных слоев оснований из песка; - по устройству слоев оснований из каменных материалов, обработанных и необработанных органическими и минеральными вяжущими; - по устройству асфальтобетонных и цементобетонных покрытий; - установки бортового камня; - выполнения работ по сооружению конструктивных элементов
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - производить работы по сооружению земляного полотна; - строительству сборных железобетонных труб, водоотводных канав, лотков и системы дренажа; - по устройству оснований из каменных материалов, обработанных и необработанных органическими и минеральными вяжущими; - установку бортового камня; - выполнять разбивочные работы конструктивных; - читать чертежи непосредственно используемых в процессе работы; - использования необходимых средств малой механизации; - использовать приемы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонта грунтовых дорог отдельными картами; - использовать приемы нанесения разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя; - использовать приемы демаркировки старой разметки;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - виды и основные свойства дорожно-строительных материалов; - правила и способы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам; - правила и способы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог; - правила и способы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами; - правила и способы устройства дорог; - правила и способы выполнения работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений, рельсовых и подъездных путей; - специальные машины, техническое оборудование, различные инструменты.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего (час.) – **252**

из них:

– на освоение МДК – 72

– в том числе на самостоятельную работу – 18

– на практики

в том числе:

учебную – 36

производственную

108

экзамен по модулю

*36 часов, в том числе
самостоятельная
работа 6 часа*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, академические часы.												
			Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем											Самостоятельная работа	
			Всего	Обучение по МДК						Практика		Консультации к экзамену по ПМ	Экзамен по ПМ	В период обучения по МДК	Подготовка к экзаменам
				теоретические занятия	практические занятия	курсовые работы	Консультации и		Экзамен по МДК	учебная	производственная				
к курсовым	к экзамену по МДК														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПК 4.1-4.4 ОК 1-11	МДК.04.01 Дорожный рабочий (код 11889)	72	60	42	18									12	
	Учебная практика	36	36							36					
	Производственная практика (по профилю специальности)	108	108								108				
	Экзамен по модулю	36	30									12	18		6
	Всего	252	234	42	18					36	108	12	18	12	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах		
1	2	3		
МДК 04.01 Работа при строительстве, ремонте и содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений и тротуаров. Производство работ по профессии «Дорожный рабочий (код 11889)»		72/2		
Тема 1. Виды и основные свойства дорожно-строительных материалов	Содержание			
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="430 646 495 794">1</td> <td data-bbox="495 646 1883 794">Введение. Роль автомобильных дорог в транспортной системе народного хозяйства страны. Федеральный Закон «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации». Современное состояние дорожной сети России. Классификация автомобильных дорог согласно СНиП 2.05.02-85, ГОСТ Р 52398- 2005</td> </tr> </table>	1	Введение. Роль автомобильных дорог в транспортной системе народного хозяйства страны. Федеральный Закон «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации». Современное состояние дорожной сети России. Классификация автомобильных дорог согласно СНиП 2.05.02-85, ГОСТ Р 52398- 2005	2
	1	Введение. Роль автомобильных дорог в транспортной системе народного хозяйства страны. Федеральный Закон «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации». Современное состояние дорожной сети России. Классификация автомобильных дорог согласно СНиП 2.05.02-85, ГОСТ Р 52398- 2005		
	2	Ознакомление с технологиями, операциями, методами, способами и приемами выполнения дорожных работ, применяемыми на этих работах инструментами, инвентарем и приспособлениями, техникой, механизмами и оборудованием	2	
	3	Грунты. Классификация грунтов для целей дорожного строительства. Определение влажности и плотности грунтов. Природные каменные материалы. Органические и неорганические вяжущие материалы.	4	
	4	Лабораторная работа Определение истинной и средней плотности исходной горной породы и зерен щебня. Определение насыпной плотности песка в стандартном уплотненном состоянии.	2	
5	Лабораторная работа Определение глубины проникания иглы в битум. (Пенетрация) Определение растяжимости битума. (Дуктильность) Определение температуры размягчения битума.	2		
6	Лабораторная работа Определение нормальной густоты цементного теста. Определение сроков схватывания	2		
Тема 2. Основы строительства дорожных одежд	Содержание			
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="430 1364 495 1513">1</td> <td data-bbox="495 1364 1883 1513">Устройство и профилирование покрытий из песка, пескоцемента, щебня гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам, грунтовых и грунтовых улучшенных дорог, планировка дорожных покрытий после разравнивания машинами. Устройство тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия.</td> </tr> </table>	1	Устройство и профилирование покрытий из песка, пескоцемента, щебня гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам, грунтовых и грунтовых улучшенных дорог, планировка дорожных покрытий после разравнивания машинами. Устройство тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия.	4
1	Устройство и профилирование покрытий из песка, пескоцемента, щебня гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам, грунтовых и грунтовых улучшенных дорог, планировка дорожных покрытий после разравнивания машинами. Устройство тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия.			

	2	Практическое занятие Классификация асфальтобетонных смесей. Изучение основных свойств асфальтобетонов. Выбор рационального соотношения между компонентами асфальтобетонной смеси	2
	3	Практическое занятие Подбор состава бетонной смеси .Расчет состава дорожного бетона	2
	4	Практическое занятие Оценка геометрических элементов дороги и прочности дорожной одежды. Назначение конструктивных слоев дорожной одежды жесткого типа и расчет по критериям прочности. Определение ровности и сцепных качеств дорожных покрытий.	2
Тема 3. Искусственные сооружения на автомобильных дорогах	Содержание		
	1	Терминология в области строительства и содержания, автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.	2
	2	Правила и способы устройства и ремонта искусственных сооружений на автодорогах.	4
	3	Практическая работа Технология устройства смотровых колодцев	2
Тема 4. Основы ремонта дорожных одежд и покрытий	Содержание		
	1	Правила и способы ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия. Правила и способы производства ямочного ремонта, грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий. Порядок ремонта грунтовых дорог отдельными картами.	4
Тема 5. Правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных, ремонтных работах и содержании.	Содержание		
	1	Требования предъявляемые к качеству выполнения работ по разметке дорожных покрытий и норме расхода материалов, применяемых при разметке. Виды и основные свойства лакокрасочных материалов. Правила и способы выполнения разметочных работ в условиях с частичной остановкой и без остановки автомобильного движения. Правила и способы выполнения демаркировки старой разметки	4
	2	Практическое занятие Организация движения и ограждение мест работ, при выполнении работ	2
Тема 6. Особенности обустройства рельсового пути	Содержание		
	1	Факторы влияющие на выбор конструкции трамвайного пути.	4
	2	Практическое занятие Устройство и правило эксплуатации путевого инструмента.	2
Тема 7. Осушение дорожных одежд и земляного полотна.	Содержание		
	1	Устройство и восстановление кюветов, открытой сети водоотводных и нагорных канав для регулирования поверхностного стока с соблюдением продольных уклонов и поперечных профилей	2

	2	Устройство дренирующих слоев для осушения дорожной одежды и верхней части земляного полотна.	2
	3	Сооружение водопропускных труб и малых мостов.	2
Тема 8. Требования охраны труда	Содержание		
	1	Инструкция по охране труда для дорожного рабочего. Общие требования правил техники безопасности при строительстве автомобильных дорог и дорожных сооружений. Правила техники безопасности при выполнении работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и дорожных сооружений.	4
	Дифференцированный зачёт		2
	Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к зачёту. Написание сообщений. Тематика сообщений: 1. Природные каменные материалы 2. Состав работ по благоустройству автодорог и городских улиц 3. Устройство дорожных одежд с покрытиями простейших типов 4. Правила техники безопасности при строительстве автомобильных дорог . 5. Охрана окружающей среды при строительстве автомобильных дорог, искусственных учреждений, рельсовых и подъездных путей		12
Итого		72	
	Учебная практика: Виды работ: Подготовка дорожной полосы Строительство водоотводных устройств и сооружений Возведение земляного полотна Устройство дорожной одежды Ремонт и содержание автомобильных дорог		36/1
	Производственная практика: Виды работ: Восстановление и закрепление трассы с установкой столбов, реперов и др. указателей. Расчистка дорожной полосы. Разбивка земляного полотна. Удаление растительного слоя, рыхление нескального грунта. Разработка выемок для устройства дорог в нулевых отметках, на насыпях, косогорах или в выемках. Устройство дренажных и водоотводных канав. Устройство трубчатого подкюветного дренажа. Устройство водонепроницаемых и капилляропрерывающих слоёв. Возведение земляного полотна. Уплотнение грунта.		108/3

	<p>Контроль качества строительства земляного полотна. Устройство песчаных оснований. Установка бетонных бортовых камней. Устройство щебёночных оснований. Строительство бетонных оснований с применением средств малой механизации. Подготовка оснований тротуаров и пешеходных дорожек под устройство покрытия из искусственных камней Устройство покрытий тротуаров и пешеходных дорожек из искусственных камней. Устройство покрытий тротуаров и пешеходных дорожек из искусственных камней. Разборка существующей дорожной одежды. Восстановление основания дорожного полотна Выполнение ямочного ремонта дорожного полотна. Установка дорожных знаков. Нанесение линий дорожной разметки.</p>	
	Экзамен по ПМ 04 Квалификационный	36/1
	<i>консультации</i>	<i>12</i>
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>18</i>
	<i>Экзамен</i>	<i>5</i>
	Итого	252/7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета городских улиц и дорог.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект программного обеспечения;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную

практику: Учебную и производственную.

Производственная практика реализуется в организациях дорожно-строительного комплекса. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать современным требованиям, содержанию основного вида деятельности и обеспечивать обучающемуся возможность овладеть профессиональными компетенциями с использованием современных технологий и материалов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

МДК 04.01 Работы при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений и тротуаров.

Дорожный рабочий (код11889)

Основная литература

Бабаскин Ю. Г. Строительство земляного полотна автомобильных дорог : учебное пособие / Ю. Г. Бабаскин. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 333 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

Бабаскин Ю. Г. Технология строительства дорог. Практикум : учебное пособие / Ю.Г. Бабаскин, И.И. Леонович. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 429 с. : ил. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

Строительство автомобильных дорог : учебник / под ред. В.В. Ушакова и В.М. Ольховикова. - 2-е изд., стер.- Москва : Кнорус, 2020.- 572 с. – 25 экз.

Строительство автомобильных дорог : учебник / под ред. В.В. Ушакова и В.М. Ольховикова.- 2-е изд., стер.- Москва : КноРус, 2022.- 572 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

Маковский Л. В. Строительство автодорожных и городских тоннелей : учебник / Л.В. Маковский, Е.В. Щекудов и др.; под ред. Л.В. Маковского – Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 397 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

Теория эксплуатации автомобильных дорог : учебное пособие / Э.М. Добров, Э.В. Дингес, Г.С. Бахрах, А.М. Стрижевский и др.; под ред. Васильева А.П. — Москва : КноРус, 2021. — 592 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Лещинский А. В. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства, комплексная механизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

Фокин С.В. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2019. — 377 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

Фокин С.В. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2019. — 377 с. — 50 экз.

Ананьев В. П. Специальная инженерная геология : учебник / В.П. Ананьев, А.Д. Потапов, Н.А. Филькин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 263 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК4.1 Участвовать в работе с дорожно-строительными материалами	Активное и профессиональное участие при подборе дорожно-строительных материалов	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных работ и практических занятий;
ПК 4.2 Участвовать в производстве вспомогательных работ при устройстве и	Соблюдение технологий и правильность выполнения работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.	- контрольных работ по темам МДК. Зачеты по

<p>содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.</p>		
<p>ПК 4.3 Производить земляные работы по заданным геодезическим параметрам (устройство и восстановление «корыта» дороги, канав, кюветов, откосов).</p>	<p>Правильность организации работы по геодезическому сопровождению, профессиональное умение пользоваться инструментом; соблюдение технологической последовательности процесса ведения земляных работ;</p>	<p>учебной/производственной практикам. Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 4.4 Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия.</p>	<p>Правильность выбора метода подготовки дорожной полосы; умение пользоваться инструментом; - соблюдение технологической последовательности процесса подготовки дорожной полосы;</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - демонстрирует умения анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы; - демонстрирует умения составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - демонстрирует умения владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере; - демонстрирует умения реализовывать составленный план; - демонстрирует умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - демонстрирует знания алгоритма выполнения работ в профессиональной области; - демонстрирует знания методов работы в профессиональной области; - демонстрирует знания порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике</p>

<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения определять задачи для поиска информации; - демонстрирует умения определять необходимые источники информации; - демонстрирует умения планировать процесс поиска; - демонстрирует умения структурировать получаемую информацию; - демонстрирует умения выделять наиболее значимое в перечне информации; - демонстрирует умения оценивать и выделять практически значимую информацию; - демонстрирует умения оформлять результаты поиска <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - демонстрирует знания приемов структурирования информации; - демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации 	<p>Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - демонстрирует умения определять применять современную научную профессиональную терминологию; - демонстрирует умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; - демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии; - демонстрирует знания современного состояние и тенденции в развитии профессиональной отрасли; - демонстрирует знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования 	<p>Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды; - демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; - демонстрирует знания основ проектной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное</p>

		наблюдение и оценка выполнения работ по
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - демонстрирует умения проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<p>Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике</p>
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения описывать значимость своей специальности; - демонстрирует знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; <p>конституция РФ</p>	<p>Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике</p>
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения соблюдения нормы экологической безопасности; определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности - демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения 	<p>Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике</p>
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения в условиях профессиональной 	<p>Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья в условиях профессиональной деятельности; средства профилактики перенапряжения 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - демонстрирует умения использовать современное программное обеспечение - демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации; - демонстрирует знания программного обеспечения и их применения в профессиональной деятельности. 	<p>Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения понимать смысл профессиональных текстов; - демонстрирует умения участвовать в диалогах на профессиональные темы; составлять профессиональную документацию - демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - демонстрирует знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - демонстрирует знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - демонстрирует знания особенностей произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике</p>
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования 	<p>Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное</p>

	<p>- демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения работ по практике</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------