

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....3

« 05 » 07 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

« 05 » 07 2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности (английский)**

для специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских
путей сообщения»

форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 31 от 15.01.2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 49946 от 06.02.2018г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №...6.....

« 28 » 06 2022г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Филологических дисциплин

Протокол №...10.....

« 28 » 06 2022г.

Председатель цикловой комиссии

.....А.П. Минковская

Разработчик:

Минаев П.В., преподаватель СПб ГБПОУ АУГСГиП

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 10	<ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;– понимать смысл профессиональных текстов;– участвовать в диалогах на профессиональные темы;– составлять профессиональную документацию.	<ul style="list-style-type: none">– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;– правила построения простых и сложных предложений;– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
<i>За счёт часов вариативной части</i>	<i>Расширенный объём работы с профессиональными текстами</i>	

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зач.ед.
Объем образовательной программы	194/5,39
в том числе:	
Учебные занятия	164
из них:	
практические занятия	164
Промежуточная аттестация:	
Дифференцированный зачёт:4,6,8 семестры	
Консультации к экзамену	
Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям	30

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении			
Тема 1.1. Моя специальность.	<i>Лексика:</i> Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 10
	<i>Грамматика:</i> Типы предложений	2	
	<i>Грамматика:</i> оборот <i>there is, there are</i>	2	
	<i>Лексика:</i> История развития дорожного строительства	2	
	<i>Грамматика:</i> Глагол-связка	2	
	<i>Лексика:</i> Современные тенденции в развитии отрасли	2	
	<i>Грамматика:</i> Местоимения.	2	
	<i>Лексика:</i> Учеба в академии	2	
	<i>Грамматика:</i> Безличные предложения	2	
	<i>Лексика:</i> Требования к профессии	2	
	<i>Грамматика:</i> Глаголы в Present Simple,	2	
	<i>Лексика:</i> Возможности карьерного роста	2	
	<i>Грамматика:</i> Present Continuous	2	
	<i>Грамматика:</i> Past Simple	2	
	<i>Лексика:</i> Элементы дороги	2	
<i>Грамматика:</i> Future Simple.	2		
<i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения	2		
Самостоятельная работа обучающихся за 3 семестр: перевод тестов, выполнение упражнений	6		
Раздел 2. Профессионально- ориентированный модуль			
Тема 2.1 Измерения.	<i>Лексика:</i> Цифры, числа. Размеры, измерения.	2	
	<i>Грамматика:</i> Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
	Условные предложения I, II, III типов. Числительные.	2	
Тема 2.2 Геодезия	<i>Лексика:</i> Ландшафты.	2	
	Карты.	2	
	Чертежи.	2	
	Инструменты.	2	
	Оборудование.	2	

	Механизмы.	2
	<i>Грамматика:</i> Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2
	<i>Условные предложения I, II и III типов.</i>	4
	<i>Система модальности</i>	4
Тема 2.3 Дорожные работы.	<i>Лексика:</i> Земляные работы.	2
	<i>Лексика:</i> Городские улицы и дороги.	2
	Дифференцированный зачёт	2
	Самостоятельная работа обучающихся за 4 семестр: перевод тестов, выполнение упражнений	6
	Ремонт и реконструкция дорог	2
	Тротуары.	2
	Ремонт и реконструкция тротуаров	2
	Мосты (строительство, ремонт, реконструкция).	4
	Железнодорожные и трамвайные и рельсовые пути.	4
	Тоннели (строительство, ремонт, реконструкция).	2
	Транспортные развязки.	2
	<i>Грамматика:</i> Глаголы в страдательном залоге,	2
	Инфинитив и инфинитивные обороты.	2
	Сложное дополнение	2
Герундий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся за 5 семестр: перевод тестов, выполнение упражнений	4
Тема 2.4 Виды, свойства и функции современных дорожно-строительных материалов, изделий и конструкций	<i>Лексика:</i> Дорожно-строительные материалы, их виды, свойства и функции.	2
	<i>Грамматика:</i> Глаголы в страдательном залоге, Придаточные предложения времени и условия с if, when.	4
	<i>Лексика:</i> Современные технологии.	2
	<i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.	2
	<i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий.	2

Тема 2.5 Транспорт	<i>Лексика:</i> Виды транспорта (водный, автомобильный).	4	
	<i>Грамматика:</i> Present Perfect Continuous.	2	
	<i>Грамматика:</i> Глаголы Past Continuous.	2	
	<i>Лексика:</i> Виды транспорта (железнодорожный, воздушный).	4	
	<i>Грамматика:</i> Past Perfect Continuous.	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа обучающихся за 6 семестр: перевод тестов, выполнение упражнений	6	
Тема 2.6 Техника безопасности	<i>Лексика:</i> Инструкции по техники безопасности.	2	
	<i>Лексика:</i> Правила и требования.	2	
	<i>Грамматика:</i> Модальные глаголы.	2	
	<i>Лексика:</i> Знаки.	2	
	<i>Грамматика:</i> Повелительное наклонение.	2	
	<i>Лексика:</i> Гигиена труда и производственная санитария	2	
	<i>Лексика:</i> Производственные вредности и метеорологические условия производственной среды	2	
	<i>Лексика:</i> Производственные травматизм, его причины, профессиональные заболевания	2	
	<i>Лексика:</i> Пожарная безопасность, причины пожаров на производстве	2	
<i>Лексика:</i> Санитарно-бытовое обслуживание дорожных рабочих	2		
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения			
Тема 3.1 Рабочая документация и переговоры	<i>Лексика:</i> Документы, письма, контракты, их структура.	2	
	<i>Грамматика:</i> Модальные глаголы, их эквиваленты.	2	
	<i>Лексика:</i> Правила делового этикета.	2	
	<i>Грамматика:</i> Указательные местоимения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся за 7 семестр: перевод тестов, выполнение упражнений	6	
Тема 3.2 Трудоустройств. Карьера.	<i>Лексика:</i> Устройство на работу.	2	
	<i>Грамматика:</i> Согласование времён	2	
	<i>Лексика:</i> Документы (резюме, заявление, анкета).	2	
	<i>Грамматика:</i> Прямая и косвенная речь	2	

	Лексика: Собеседование.	2	
	Лексика: Карьера.	2	
	<i>Дифференцированный зачёт</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся за 8 семестр: перевод тестов</i>	2	
	<i>итого по дисциплине 194 часа</i>		

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме 164 часов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочий стол и стул для преподавателя;
- рабочие места учащихся;
- доска классная;
- стенды по страноведению.

Технические средства обучения:

- магнитофон, кассеты, диски, телевизор, компьютер, интерактивная доска.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе);

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранные языки в школе», специальную методическую литературу, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва : Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). – 30 экз.

Голубев А.П. Английский язык для строительных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 492 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Голубев А.П. Английский язык для строительных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 492 с. – (Среднее профессиональное образование). — 55 экз.

Латина С.В. Английский язык для строителей : учебник и практикум для СПО / С.В. Латина.- 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022.- 175 с.- (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

Латина С.В. Английский язык для строителей : учебник и практикум для СПО / С.В. Латина.- 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020.- 176 с.- (Профессиональное образование). – 50 экз.

Ткаченко И. А. Английский язык для строителей : учебное пособие для СПО / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

Ткаченко И.А. Английский язык для строителей (В1-В2) : учебное пособие для СПО / И.А. Ткаченко . - 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Профессиональное образование). — 50 экз.

Дополнительная литература

Галкина А.А. Английский язык для строительных специальностей: учебное пособие для СПО / А.А. Галкина.- изд. 2-е, стер.- Санкт-Петербург : Лань, 2021.- 124 с. : ил. – 30 экз.

Анюшенкова О.Н. Английский язык для строительных специальностей : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2021. — 321 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Маньковская З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2021. - 223 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

усвоенные знания		
<ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений; – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. 		
освоенные умения:	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдает правила грамматики, орфографии, пунктуации, порядок слов; – правильно строит предложения, отвечает на вопросы; – имеет достаточный запас лексики, использует ее с учетом норм иностранного языка; – осмысленно работает с иностранным текстом – переводит, пересказывает, выполняет грамматические задания, – решает коммуникативные задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов аудирования; – оценка результатов выполнения практических заданий и самостоятельных работ.
<ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – понимать смысл профессиональных текстов; – участвовать в диалогах на профессиональные темы; – составлять профессиональную документацию. 		

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
 для специальности **08.02.06 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ**
ГОРОДСКИХ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации
------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

	программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17