

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №...4.....

« 18 » 04 20 24

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

« 18 » 04 20 24



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 «Дорожные работы. Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

**специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей
сообщения**

форма обучения — очная

Санкт-Петербург
2024г.

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 31 от 15.01.2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 49946 от 06.02.2018г.)

СОГЛАСОВАНА

ООО «Строительная компания «Демонтаж-Монтаж»

Генеральный директор

 С.И. Игнатенко

«13» 04 2024 г.

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 3.....

«16» 04 2024

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Профессионального обучения

Протокол № 4

«25» 03 2024 г.

Председатель цикловой комиссии

 Е.Г. Кажарова

Разработчики:

Кажарова Е.Г., Ипатова С.В., преподаватели СПб ГБПОУ Академия управления городской средой, градостроительства и печати

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 Дорожные работы. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Дорожный рабочий» (код 11889 по ОКПДТР) и соответствующими профессиональными и общими компетенциями:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код ОК | Наименование общих компетенций |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК.02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК.04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК.09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК.10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках |
| ОК.11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| код ПК | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1 | Участвовать в работе с дорожно- строительными материалами. |
| ПК 4.2 | Участвовать в производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров. |
| ПК 4.3 | Производить земляные работы по заданным геодезическим параметрам (устройство и восстановление «корыта» дороги, канав, кюветов, откосов). |
| ПК 4.4 | Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none">- по выполнению земляных работ;- по устройству искусственных сооружений для отвода поверхностных и грунтовых вод;- по устройству дополнительных слоев оснований из песка;- по устройству слоев оснований из каменных материалов, обработанных и необработанных органическими и минеральными вяжущими; |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - по устройству асфальтобетонных и цементобетонных покрытий; - установки бортового камня; - выполнения работ по сооружению конструктивных элементов |
| уметь | <ul style="list-style-type: none"> - производить работы по сооружению земляного полотна; - строительству сборных железобетонных труб, водоотводных канав, лотков и системы дренажа; - по устройству оснований из каменных материалов, обработанных и необработанных органическими и минеральными вяжущими; - установку бортового камня; - выполнять разбивочные работы конструктивных; - читать чертежи непосредственно используемых в процессе работы; - использования необходимых средств малой механизации; - использовать приемы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонта грунтовых дорог отдельными картами; - использовать приемы нанесения разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя; - использовать приемы демаркировки старой разметки; |
| знать | <ul style="list-style-type: none"> - виды и основные свойства дорожно-строительных материалов; - правила и способы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам; - правила и способы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог; - правила и способы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами; - правила и способы устройства дорог; - правила и способы выполнения работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений, рельсовых и подъездных путей; - специальные машины, техническое оборудование, различные инструменты. |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего (час.) – **252**

из них:

– на освоение МДК – 72

– в том числе на самостоятельную работу – 18

– на практики

в том числе:

учебную – 36

производственную 108

экзамен по модулю

36 часов, в том числе

самостоятельная

работа 6 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час | Объем профессионального модуля, академические часы. | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|----------------|---|---|---|----|-----------|------------------|-------------------------------|---------------|--------------------------|------------------------|
| | | | Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Всего | Обучение по МДК | | | | | | Практика | | Консультации к экзамену по ПМ | Экзамен по ПМ | В период обучения по МДК | Подготовка к экзаменам |
| | | | | в том числе | | | | | | учебная | производственная | | | | |
| теоретические занятия | практические занятия | курсовые работы | Консультации и | | Экзамен по МДК | | | | | | | | | | |
| 8 | 9 | 10 | к курсовым | к экзамену по МДК | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| ПК 4.1-4.4 ОК 1-11 | МДК 04.01 Работы при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений и тротуаров. Производство работ по профессии «Дорожный рабочий (код 11889 по ОКПДТР)» | 72 | 60 | 42 | 18 | | | | | | | | | 12 | |
| | Учебная практика | 36 | 36 | | | | | | | 36 | | | | | |
| | Производственная практика (по профилю специальности) | 108 | 108 | | | | | | | | 108 | | | | |
| | Экзамен по модулю | 36 | 30 | | | | | | | | | 12 | 18 | | 6 |
| | Всего | 252 | 234 | 42 | 18 | | | | | 36 | 108 | 12 | 18 | 12 | 6 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| МДК 04.01 Работа при строительстве, ремонте и содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений и тротуаров. Производство работ по профессии «Дорожный рабочий (код 11889 по ОКПДТР)» | | 72/2 |
| Тема 1. Виды и основные свойства дорожно-строительных материалов | Содержание | |
| | 1 Введение. Роль автомобильных дорог в транспортной системе народного хозяйства страны. Федеральный Закон «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации». Современное состояние дорожной сети России. Классификация автомобильных дорог согласно СНиП 2.05.02-85, ГОСТ Р 52398- 2005 | 2 |
| | 2 Ознакомление с технологиями, операциями, методами, способами и приемами выполнения дорожных работ, применяемыми на этих работах инструментами, инвентарем и приспособлениями, техникой, механизмами и оборудованием | 2 |
| | 3 Грунты. Классификация грунтов для целей дорожного строительства. Определение влажности и плотности грунтов. Природные каменные материалы. Органические и неорганические вяжущие материалы. | 4 |
| | 4 Лабораторная работа Определение истинной и средней плотности исходной горной породы и зерен щебня. Определение насыпной плотности песка в стандартном неуплотненном состоянии. | 2 |
| | 5 Лабораторная работа Определение глубины проникания иглы в битум. (Пенетрация) Определение растяжимости битума.(Дуктильность) Определение температуры размягчения битума. | 2 |
| | 6 Лабораторная работа Определение нормальной густоты цементного теста. Определение сроков схватывания | 2 |
| Тема 2. Основы строительства дорожных одежд | Содержание | |
| | 1 Устройство и профилирование покрытий из песка, пескоцемента, щебня гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам, грунтовых и грунтовых улучшенных дорог, планировка дорожных покрытий после разравнивания машинами. Устройство тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия. | 4 |
| | 2 Практическое занятие Классификация асфальтобетонных смесей. Изучение основных свойств асфальтобетонов. Выбор | 2 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | | рационального соотношения между компонентами асфальтобетонной смеси | |
| | 3 | Практическое занятие Подбор состава бетонной смеси .Расчет состава дорожного бетона | 2 |
| | 4 | Практическое занятие Оценка геометрических элементов дороги и прочности дорожной одежды. Назначение конструктивных слоев дорожной одежды жесткого типа и расчет по критериям прочности. Определение ровности и сцепных качеств дорожных покрытий. | 2 |
| Тема 3. Искусственные сооружения на автомобильных дорогах | Содержание | | |
| | 1 | Терминология в области строительства и содержания, автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров. | 2 |
| | 2 | Правила и способы устройства и ремонта искусственных сооружений на автодорогах. | 4 |
| | 3 | Практическая работа Технология устройства смотровых колодцев | 2 |
| Тема 4. Основы ремонта дорожных одежд и покрытий | Содержание | | |
| | 1 | Правила и способы ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия. Правила и способы производства ямочного ремонта, грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий. Порядок ремонта грунтовых дорог отдельными картами. | 4 |
| Тема 5. Правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных, ремонтных работах и содержаниях. | Содержание | | |
| | 1 | Требования предъявляемые к качеству выполнения работ по разметке дорожных покрытий и норме расхода материалов, применяемых при разметке. Виды и основные свойства лакокрасочных материалов. Правила и способы выполнения разметочных работ в условиях с частичной остановкой и без остановки автомобильного движения. Правила и способы выполнения демаркировки старой разметки | 4 |
| | 2 | Практическое занятие Организация движения и ограждение мест работ, при выполнении работ | 2 |
| Тема 6. Особенности обустройства рельсового пути | Содержание | | |
| | 1 | Факторы влияющие на выбор конструкции трамвайного пути. | 4 |
| | 2 | Практическое занятие Устройство и правило эксплуатации путевого инструмента. | 2 |
| Тема 7. Осушение дорожных одежд и земляного полотна. | Содержание | | |
| | 1 | Устройство и восстановление кюветов, открытой сети водоотводных и нагорных канав для регулирования поверхностного стока с соблюдением продольных уклонов и поперечных профилей | 2 |
| | 2 | Устройство дренающих слоев для осушения дорожной одежды и верхней части земляного полотна. | 2 |

| | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | 3 | Сооружение водопропускных труб и малых мостов. | 2 |
| Тема 8. Требования охраны труда | Содержание | | |
| | 1 | Инструкция по охране труда для дорожного рабочего. Общие требования правил техники безопасности при строительстве автомобильных дорог и дорожных сооружений. Правила техники безопасности при выполнении работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и дорожных сооружений. | 4 |
| | Дифференцированный зачёт | | 2 |
| | Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к зачёту. Написание сообщений. Тематика сообщений: 1. Природные каменные материалы 2. Состав работ по благоустройству автодорог и городских улиц 3. Устройство дорожных одежд с покрытиями простейших типов 4. Правила техники безопасности при строительстве автомобильных дорог . 5. Охрана окружающей среды при строительстве автомобильных дорог, искусственных учреждений, рельсовых и подъездных путей | | 12 |
| Итого | | 72 | |
| | Учебная практика: Виды работ: Подготовка дорожной полосы Строительство водоотводных устройств и сооружений Возведение земляного полотна Устройство дорожной одежды Ремонт и содержание автомобильных дорог | | 36/1 |
| | Производственная практика: Виды работ: Восстановление и закрепление трассы с установкой столбов, реперов и др. указателей. Расчистка дорожной полосы. Разбивка земляного полотна. Удаление растительного слоя, рыхление нескального грунта. Разработка выемок для устройства дорог в нулевых отметках, на насыпях, косогорах или в выемках. Устройство дренажных и водоотводных канав. Устройство трубчатого подкюветного дренажа. Устройство водонепроницаемых и капилляропрерывающих слоёв. Возведение земляного полотна. Уплотнение грунта. Контроль качества строительства земляного полотна. Устройство песчаных оснований. | | 108/3 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>Установка бетонных бортовых камней. Устройство щебёночных оснований. Строительство бетонных оснований с применением средств малой механизации. Подготовка оснований тротуаров и пешеходных дорожек под устройство покрытия из искусственных камней Устройство покрытий тротуаров и пешеходных дорожек из искусственных камней. Устройство покрытий тротуаров и пешеходных дорожек из искусственных камней. Разборка существующей дорожной одежды. Восстановление основания дорожного полотна Выполнение ямочного ремонта дорожного полотна. Установка дорожных знаков. Нанесение линий дорожной разметки.</p> | |
| Экзамен по ПМ 04 Квалификационный | 36/1 |
| <i>консультации</i> | <i>12</i> |
| <i>Самостоятельная работа</i> | <i>18</i> |
| <i>Экзамен</i> | <i>5</i> |
| Итого | 252/7 |

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме **90** часов.

Учебной практики -36 часов, Производственной практики -108 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета городских улиц и дорог.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект программного обеспечения;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную **практику**: Учебную и производственную.

Производственная практика реализуется в организациях дорожно-строительного комплекса. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать современным требованиям, содержанию основного вида деятельности и обеспечивать обучающемуся возможность овладеть профессиональными компетенциями с использованием современных технологий и материалов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

МДК 04.01 Работы при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений и тротуаров.

Дорожный рабочий (код 11889 по ОКПДТР)

Основная литература

Строительство автомобильных дорог : учебник / под ред. В.В. Ушакова и В.М. Ольховикова.- 2-е изд., стер.- Москва : Кнорус, 2024.- 572 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Строительство автомобильных дорог : учебник / под ред. В.В. Ушакова и В.М. Ольховикова.- 2-е изд., стер.- Москва : Кнорус, 2020.- 572 с. – 25 экз.

Теория эксплуатации автомобильных дорог : учебное пособие / Э.М. Добров, Э.В. Дингес, Г.С. Бахрах, А.М. Стрижевский и др.; под ред. Васильева А.П. — Москва : КноРус, 2022. — 592 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Лещинский А. В. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация : учебное пособие для СПО / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Основы эксплуатации и ремонта автомобильных дорог : практическое пособие / С. И. Булдаков, Ю. Д. Силуков, М. Д. Малиновских, Д. Н. Чегаев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 236 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Основы эксплуатации и ремонта автомобильных дорог : практическое пособие / С. И. Булдаков, Ю. Д. Силуков, М. Д. Малиновских, Д. Н. Чегаев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 236 с. — 15 экз.

Бабаскин Ю. Г. Строительство земляного полотна автомобильных дорог : учебное пособие / Ю. Г. Бабаскин. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 333 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Бабаскин Ю. Г. Технология строительства дорог. Практикум : учебное пособие / Ю.Г. Бабаскин, И.И. Леонович. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. : ил. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

Фокин С.В. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2024. — 377 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

Ананьев В. П. Специальная инженерная геология : учебник / В.П. Ананьев, А.Д. Потапов, Н.А. Филькин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 263 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Маковский Л. В. Строительство автодорожных и городских тоннелей : учебник / Л.В. Маковский, Е.В. Щекудов и др.; под ред. Л.В. Маковского – Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 397 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Мытько Л. Р. Автомобильные дороги : учебное пособие / Л. Р. Мытько. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 344 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ПК4.1 Участвовать в работе с дорожно-строительными материалами | Активное и профессиональное участие при подборе дорожно-строительных материалов | Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных работ и практических занятий; |
| ПК 4.2 Участвовать в производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании | Соблюдение технологий и правильность выполнения работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных | - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров. | сооружений на них и тротуаров. | учебной/производственной практикам. Экзамен по модулю |
| ПК 4.3 Производить земляные работы по заданным геодезическим параметрам (устройство и восстановление «корыта» дороги, канав, кюветов, откосов). | Правильность организации работы по геодезическому сопровождению, профессиональное умение пользоваться инструментом; соблюдение технологической последовательности процесса ведения земляных работ; | |
| ПК 4.4 Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия. | Правильность выбора метода подготовки дорожной полосы; умение пользоваться инструментом; - соблюдение технологической последовательности процесса подготовки дорожной полосы; | |
| <p align="center">ОК 01</p> <p align="center">Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - демонстрирует умения анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы; - демонстрирует умения составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - демонстрирует умения владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере; - демонстрирует умения реализовывать составленный план; - демонстрирует умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - демонстрирует знания алгоритма выполнения работ в профессиональной | <p align="center">Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p align="center">Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания методов работы в профессиональной области; - демонстрирует знания порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | |
| <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения определять задачи для поиска информации; - демонстрирует умения определять необходимые источники информации; - демонстрирует умения планировать процесс поиска; - демонстрирует умения структурировать получаемую информацию; - демонстрирует умения выделять наиболее значимое в перечне информации; - демонстрирует умения оценивать и выделять практически значимую информацию; - демонстрирует умения оформлять результаты поиска | <p>Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - демонстрирует знания приемов структурирования информации; - демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации | |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - демонстрирует умения определять применять современную научную профессиональную терминологию; - демонстрирует умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | <p>Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; - демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии; - демонстрирует знания современного | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | состояние и тенденции в развитии профессиональной отрасли; - демонстрирует знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования | |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | - демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды; - демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике |
| | - демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; - демонстрирует знания основ проектной деятельности | |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | - демонстрирует умения грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - демонстрирует умения проявлять толерантность в рабочем коллективе | Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике |
| | - демонстрирует знания особенностей социального и культурного контекста; - демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений | |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | - демонстрирует умения описывать значимость своей специальности; | Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике |
| | - демонстрирует знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; конституция РФ | |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в | - демонстрирует умения соблюдения нормы экологической безопасности; определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения |
| | - демонстрирует знания правил | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| чрезвычайных ситуациях | экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения | образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - демонстрирует умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения в условиях профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике |
| | - демонстрирует знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья в условиях профессиональной деятельности; средства профилактики перенапряжения | |
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | - демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - демонстрирует умения использовать современное программное обеспечение | Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике |
| | - демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации; - демонстрирует знания программного обеспечения и их применения в профессиональной деятельности. | |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | - демонстрирует умения понимать смысл профессиональных текстов; - демонстрирует умения участвовать в диалогах на профессиональные темы; составлять профессиональную документацию | Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы |
| | - демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - демонстрирует знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - демонстрирует знания особенностей произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике</p> |
| <p>ОК 11</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | <p>Экспертное наблюдение за результатами деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по практике</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты | |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы профессионального модуля

ПМ.04 Дорожные работы. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

для специальности **08.02.06 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГОРОДСКИХ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала | ЛР13 |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | ЛР14 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 17 |

