# Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

**УТВЕРЖДАЮ** 

На заседании педагогического совета

Протокол №. 4

« B » OF 2029

Директор СП6 ГВПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Для специальности

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Форма обучения очная

Санкт- Петербург 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 30 от 15.01. 2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 49945 от 06.02.2018г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №....

« 18 » 06 20 lg

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Естественно-научных дисциплин и БЖД

Протокол №

« 18.06.20 r.

Председатель цикловой комиссии

Баранова Н.И.

Разработчик:

Жильцова А.А., преподаватель СПб ГБПОУ АУГСГиП

# СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ	XAPAF	СТЕРИСТИКА	А РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ 4
УЧЕБНОЙ	ДИСЦИ	иплины		4
СТРУКТУР	РА И СС	ДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ ДИ	СЦИПЛИНЫ5
УСЛОВИЯ	РЕАЛИ	ІЗАЦИИ РАН	БОЧЕЙ ПРОГР <i>А</i>	АММЫ9
КОНТРОЛІ УЧЕБНОЙ	ь и дисци	ОЦЕНКА ИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТО	В ОСВОЕНИЯ 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

### ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОП.12 Безопасность жизнедеятельности* является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Учебная дисциплина *ОП.12 Безопасность жизнедеятельности* обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3,ПК 3.1-3.3;ОК 1-6, 9,10

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1	Умения	2
формируемые	у мения	Знания
ПК, ОК		
ПК 1.1-1.5,	- организовывать и проводить	- принципы обеспечения устойчивости
ПК 2.1-2.3,	мероприятия по защите	объектов экономики, прогнозирования
ПК 3.1-3.3	работающих и населения от	развития событий и оценки последствий
ОК 1-6, 9,10	негативных воздействий	при техногенных чрезвычайных
	чрезвычайных ситуаций;	ситуациях и стихийных явлениях, в том
	- предпринимать профилактические	числе в условиях противодействия
	меры для снижения уровня	терроризму как серьезной угрозе
	опасностей различного вида и их	национальной безопасности России;
	последствий в профессиональной	- основные виды потенциальных
	деятельности и быту;	опасностей и их последствия в
	- использовать средства	профессиональной деятельности и в
	индивидуальной и коллективной	быту, принципы снижения вероятности
	защиты от оружия массового	их реализации;
	поражения;	- основы военной службы и обороны
	- применять первичные средства	государства;
	пожаротушения;	- задачи и основные мероприятия
	- ориентироваться в перечне	гражданской обороны;
	военно-учетных специальностей и	- способы защиты населения от оружия
	самостоятельно определять среди	массового поражения;
	них родственные полученной	- меры пожарной безопасности и правила
	специальности;	безопасного поведения при пожарах;
	- применять профессиональные	- организацию и порядок призыва
	знания в ходе исполнения	граждан на военную службу и
	обязанностей военной службы на	поступления на нее в добровольном
	воинских должностях в	порядке;
	соответствии с полученной	- Основные виды вооружения, военной
	специальностью;	техники и специального снаряжения,
	- владеть способами	состоящих на вооружении (оснащении)
	бесконфликтного общения и	воинских подразделений, в которых
	саморегуляции в повседневной	имеются военно-учетные специальности,
	деятельности и экстремальных	родственные специальностям СПО;

условиях военной службы;		- область применения получаемых
- оказывать первую	помощь	профессиональных знаний при
пострадавшим.		исполнении обязанностей военной
		службы;
		- порядок и правила оказания первой
		помощи пострадавшим

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу;
- ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ;
- ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирование воздуха;
- ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
- ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем;
- ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов;
- ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зач.ед.
Объем образовательной программы	68/1,89
в том числе:	
Учебные занятия	68
из них:	
практические занятия	34
Промежуточная аттестация:	
Дифференцированный зачёт	2
Самостоятельная работа по подготовке к учебным	-
занятиям	

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская обо	ррона		
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ОК 1-6, 9,10
<b>Тема 1.2.</b> ЧС природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	
	2. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	2	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	3. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2	OK 1-6, 9,10
	Практическое занятие №1. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения»	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> «Отработка действий при возникновении радиационной аварии»	2	
<b>Тема 1.3.</b> Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.	2	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ОК 1-6, 9,10
мирного и военного	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	2	
времени	Практическое занятие №3 «Разработка схемы структурных подразделений ГО и ЧС (на примере БГК)»	2	
	<b>Практическое занятие №</b> 4 Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	

	Практическое занятие №5 Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Организация защиты	Содержание учебного материала 1.Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.		ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3,
населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы и другие нормативные акты РФ в области безопасности жизнедеятельности.	2	ПК 3.1-3.3 ОК 1-6, 9,10
Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ОК 1-6, 9,10
Раздел 2. Основы военной	і службы		
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны	Содержание учебного материала 1. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России	2	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3,
государства	2. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности страны.	2	ПК 3.1-3.3 ОК 1-6, 9,10
	3. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	
	4. Вооруженные Силы РФ – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода Войск и их предназначение.	2	
	5. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала 1. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение службы по призыву и по контракту. 2. Требования к воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ОК 1-6, 9,10
	<ol> <li>Военная присяга. Боевое знамя воинской части.</li> <li>Строи, и управление ими.</li> </ol>	2	
	Практическое занятие №6 «Строевая стойка и повороты на месте»	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> «Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте»	2	

	<b>Практическое занятие №8</b> «Повороты в движении	2	
	Практическое занятие №9 «Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику	2	
	и отход от него»		
	<b>Практическое занятие №10</b> «Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте»	2	
	Практическое занятие №11 «Построение и отработка движения походным строем»	2	
	Практическое занятие №12 «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия»	2	
Раздел 3. Основы медици	нских знаний и здорового образа жизни		2
Тема 3.1.	Практическое занятие №13 «Отработка навыков оказания первой медицинской		ПК 1.1-1.6,
Первая медицинская	помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях и ожогах»	2	ПК 2.1-2.3,
помощь. Основные	Практическое занятие №14 «Отработка навыков проведения сердечно-легочной	2	ПК 3.1-3.3
способы и приемы.	реанимации и искусственной вентиляции легких»	<i></i>	ОК 1-6, 9,10
	Практическое занятие №15 «Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных	2	
	случаях и заболеваниях»		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.6,
Производственный	Общие требования к технике безопасности при работе с электроприборами, режущим		ПК 2.1-2.3,
травматизм, меры	инструментом на производственном и сельскохозяйственном производствах.		ПК 3.1-3.3
профилактики. Оказание	Практическое занятие №16 «Профилактика производственного травматизма»		ОК 1-6, 9,10
ПМП при травмах	Практическое занятие №17 «Основные виды производственных травм»		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.6,
Первая медицинская	Ситуации, при которых возможно массовое поражение людей. Классификация,		ПК 2.1-2.3,
помощь при массовых	основные характеристики. Особенности оказания ПМП при радиационном поражении в		ПК 3.1-3.3
поражениях	сочетании с травматическими повреждениями.		ОК 1-6, 9,10
Дифференцированный за	чет	2	
Всего			

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

## Оборудование учебного кабинета:

- 1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- 2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- 3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
- 4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- 5. Респиратор Р-2
- 6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- 7. Ватно-марлевая повязка
- 8. Противопыльная тканевая маска
- 9. Медицинская сумка в комплекте
- 10. Носилки санитарные
- 11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- 12. Бинты марлевые
- 13. Бинты эластичные
- 14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- 15. Индивидуальные перевязочные пакеты
- 16. Косынки перевязочные
- 17. Ножницы для перевязочного материала прямые
- 18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- 19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- 20. Огнетушители порошковые (учебные)
- 21. Огнетушители пенные (учебные)
- 22. Огнетушители углекислотные (учебные)
- 23. Устройство отработки прицеливания
- 24. Учебные автоматы АК-74
- 25. Винтовки пневматические
- 26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
- 27. Комплект плакатов по Основам военной службы

## Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КНОРУС, 2019. — 192 с. — 50 экз.

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КНОРУС, 2020. — 192 с. — Режим доступа: https://www.book.ru. Для СПО

**Микрюков В. Ю.** Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КНОРУС, 2019. — 336 с. — Режим доступа: https://www.book.ru. Для СПО

**Безопасность жизнедеятельности**: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Режим доступа: www.biblio-online.ru

## Дополнительная литература:

**Бондаренко В.А.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php. Для СПО

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КНОРУС, 2019. — 156 с. — 50 экз.

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КНОРУС, 2020. — 156 с. — Режим доступа: https://www.book.ru. Для СПО

**Чибинев Н. Н.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум для СПО: учебное пособие. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М,2019.-152 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php. Для СПО

**Фролов, А.В.** Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве. : учебник / Фролов А.В. — Москва : Русайнс, 2018. — 585 с. — Режим доступа: https://www.book.ru.

## Дополнительные источники:

- 1. Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации
- 2. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: метод. рекомендации под ред. Кириллова Г.В. М.: Институт риска и безопасности, 2011.

### Нормативные правовые документы:

- 1. Федеральный закон от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- 2. Федеральный закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
- 3. Федеральный закон от 22.07.2008 «123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
- 4. Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- 5. Постановление правительства РФ от 20.12.2003 №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
- 6. Постановление правительства РФ от 11.11.2006 №663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
- 7. Постановление правительства РФ от 31.12.1999 №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»
- 8. Справочная правовая система «Гарант»

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- принципы обеспечения	- демонстрирует	- тестирование
устойчивости объектов	определения понятий,	– оценивание

контрольных работ, экономики, прогнозирования владение методами развития событий и оценки безопасного поведения в дифзачёт последствий при техногенных условиях ЧС и чрезвычайных ситуациях и техногенных катастроф; стихийных явлениях, в том числе в условиях - определяет противодействия терроризму потенциальные опасности как серьезной угрозе и их последствия в быту национальной безопасности и в профессиональной России: деятельности; - основные виды потенциальных опасностей и их - осуществляет выбор способов защиты последствия в населения; профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их - описывает основные реализации; виды вооружения, - основы военной службы и организацию призыва на обороны государства; военную службу, области - задачи и основные использования мероприятия гражданской профессиональных обороны; способы защиты знаний при исполнении населения от оружия массового обязанностей ВС; поражения; - меры пожарной безопасности - проводит обоснованный и правила безопасного выбор алгоритма поведения при пожарах; оказания первой помощи пострадавшим - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Умения: - организовывать и проводить - применяет меры для Оценка мероприятия по защите снижения уровня индивидуальных заданий, работников и населения от опасностей различного Оценка

вида и их последствий в

профессиональной

негативных воздействий

чрезвычайных ситуаций;

результатов выполнения

практических работ.

- предпринимать	деятельности и быту;	- Дифзачёт
профилактические меры для		
снижения уровня опасностей	- выбирает СИЗ от	
различного вида и их	оружия массового	
последствий в	поражения;	
профессиональной		
деятельности и быту;	- определяет военно-	
- использовать средства	учетные специальности,	
индивидуальной и	родственные полученной	
коллективной защиты от	специальности;	
оружия массового поражения;		
- ориентироваться в перечне	- использует способы	
военно-учетных	саморегуляции и способы	
специальностей и	выхода из конфликтов,	
самостоятельно определять	предлагает алгоритмы	
среди них родственные	оказания первой помощи	
полученной специальности;	пострадавшим.	
- применять профессиональные		
знания в ходе исполнения		
обязанностей военной службы		
на воинских должностях в		
соответствии с полученной		
специальностью;		
- владеть способами		
бесконфликтного общения и		
саморегуляции в повседневной		
деятельности и экстремальных		
условиях военной службы;		
- оказывать первую		
медицинскую помощь		