

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол N 4

«03» 04 20 20г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«03» 04 20 20г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

форма обучения -очная

Санкт-Петербург  
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 30 от 15.01. 2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 49945 от 06.02.2018г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5

«18» 06 2020 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии  
филологических дисциплин

Протокол № 11  
«18» 06 ..... 20 г.

Председатель цикловой комиссии  
А.П. Минковская

Разработчик:

Налётова Наталья Иннокентьевна, к.филол.н., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия  
управления городской средой, градостроительства и печати»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1-3.3, ОК 01-06, ОК 09-11.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и приобретаются знания:

<b>Формируемые ОК и ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11	в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) в области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ;

ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем;

ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов;

ПК 2.4. Осуществлять контроль за ремонтом и его качеством;

ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зач.ед.</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>200/5,56</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>168</b>
из них:	
практические занятия	168
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
Дифференцированный зачёт:4,6,8 семестры	
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>32</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	
<b>Раздел 1. Инженерные коммуникации</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Инженерные системы	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	1. Системы теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения. Системы вентиляции и кондиционирования		
	1. Практическое занятие № 1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Гидравлика» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Модальные глаголы. Образование и употребление.	2	
	2. Практическое занятие № 2. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Системы водоснабжения», обсуждение прочитанного текста. Модальные глаголы. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	3. Практическое занятие № 3. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Инженерные системы». Видовременные формы глагола (группа времен Present (употребление и образование))	2	
	4. Практическое занятие № 4. Системы вентиляции и кондиционирования. Чтение и перевод текста. Составление плана к тексту. Видовременные формы глагола (группа времен Present (выполнение тренировочных упражнений)).	2	
	5. Практическое занятие № 5. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Промышленные системы кондиционирования» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям). Видовременные формы глагола (группа времен Past. (образование и употребление)).	2	
6. Практическое занятие № 6. «Бытовые системы кондиционирования». Обсуждение темы, ответы на вопросы. Видовременные формы глагола (группа времен Past (выполнение тренировочных упражнений)).	2		
<b>Тема 1.2.</b> Эксплуатация инженерных систем здания	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Виды эксплуатируемых систем. Методы эксплуатации. Обслуживание внутридомовых инженерных сетей. Реконструкция внутренних сантехнических устройств и вентиляции		
	1. Практическое занятие № 7. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Виды эксплуатируемых систем» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)).	2	

	2. Практическое занятие № 8. «Обслуживание внутридомовых инженерных сетей». Обсуждение темы, ответы на вопросы. Видовременные формы глагола (группа времен Future (образование и употребление)	2	
	3. Практическое занятие № 9. Работа с текстом «Реконструкция внутренних сантехнических устройств и вентиляции». Выполнение упражнений на понимание прочитанного. Видовременные формы глагола (группа времен Future (выполнение тренировочных упражнений)	2	
	4. Практическое занятие № 10. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом « Проведение технического обслуживания». Подготовка монологического высказывания. Страдательный залог (образование и употребление)	2	
	5. Практическое занятие № 11. Работа с текстом «Планово-предупредительные работы». Аннотирование текста. Страдательный залог (выполнение тренировочных упражнений).	2	
	6. Практическое занятие № 12. «Гарантийное и сервисное обслуживание систем вентиляции» (обсуждение темы, ответы на вопросы). Страдательный залог (выполнение тренировочных упражнений).	2	
<b>Тема 1.3.</b> Основы проектирования и монтажа инженерных систем	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Основы проектирования и монтажа инженерных систем. Проектирование и основы расчетов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. Подбор и расчет оборудования.		
	1. Практическое занятие № 13. «Составление спецификации материалов и оборудования». Подготовка презентации. Прямая и косвенная речь.	2	
	2. Практическое занятие № 14. «Выполнение основ расчета систем водоснабжения» Составление диалогов по заданным ситуациям. Согласование времен.Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	3. Практическое занятие № 15. «Проектирование систем водоснабжения и водоотведения» Составление монолога. Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	4. Практическое занятие № 16. «Проектирование систем отопления и основы расчетов отопления». Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	5. Практическое занятие № 17. «Проектирование систем вентиляции и кондиционирования воздуха. Основы расчетов вентиляции и кондиционирования воздуха». Составление диалогов по заданным ситуациям Неличные формы глагола.	2	
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям за семестр:</b> Перевод текстов, подготовка презентаций	6		
<b>Тема 1.4.</b> Организация и контроль работ по эксплуатации	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Разработка и ведение технической документации. Приемка и ввод оборудования в эксплуатацию. Технический контроль. Оперативное обслуживание оборудования		
	1. Практическое занятие № 18. «Разработка и ведение технической документации». Подготовка	2	



инженерных систем	монологического высказывания. Инфинитив. Выполнение тренировочных упражнений		
	2. Практическое занятие № 19. «Приемка и ввод оборудования в эксплуатацию». Аннотирование текста. Герундий. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	3. Практическое занятие № 20. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Технический контроль» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Формы инфинитива. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	4. Практическое занятие № 21. «Оперативное обслуживание оборудования» Обсуждение темы, ответы на вопросы. Формы инфинитива. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	5. Практическое занятие № 22. «Организация работ по эксплуатации инженерных систем». Составление диалогов по заданным ситуациям. Инфинитивные конструкции. Выполнение тренировочных упражнений	2	
<b>Раздел 2. Системы вентиляции</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Классификация систем вентиляции	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Классификация систем вентиляции. Оборудование и воздуховоды систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта		
	1. Практическое занятие № 23. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по назначению» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Безличные предложения. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	2. Практическое занятие № 24. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по способу перемещения воздуха» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям). Сложноподчинённые предложения. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	3. Практическое занятие № 25. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по зоне обслуживания» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Условные предложения (общая характеристика).	4	
	4. Практическое занятие № 26. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по конструктивному исполнению». Подготовка монологического высказывания. Условные предложения 0 типа.	2	
	5. Практическое занятие № 27. «Оборудование и воздуховоды систем вентиляции, кондиционирования воздуха». Обсуждение темы, ответы на вопросы. Условные предложения 1 типа. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Состав систем	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-3.3 ОК 01-06
	Типовая приточная вентиляционная система. Основные компоненты по направлению движения		

вентиляции	воздуха в приточной системе.		ОК 09-11
	1. Практическое занятие № 28. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Решетка воздухозаборная» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Условные предложения 2 типа. Выполнение тренировочных упражнений	4	
	2. Практическое занятие № 29. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Воздушный клапан» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям). Условные предложения 3 типа. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	3. Практическое занятие № 30. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. «Фильтр». Обсуждение темы, ответы на вопросы.	2	
	4. Практическое занятие № 31. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Калорифер (воздухонагреватель)» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	
	5. Практическое занятие № 32. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. «Воздуховоды»	2	
	<i>Дифференцированный зачёт</i>	2	
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям за семестр:</b> Перевод текстов, подготовка презентация		6	
Тема 2.3. Монтаж систем вентиляции	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Монтаж систем вентиляции. Этапы монтажа вентиляции		
	1. Практическое занятие № 33. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Прокладка сети воздуховодов» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	
	2. Практическое занятие № 34. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Монтаж и обвязка оборудования». Подготовка монологического высказывания по тексту	2	
	3. Практическое занятие № 35. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Пуск и наладка оборудования». Составление диалогов по заданным ситуациям	2	
	4. Практическое занятие № 36. Аудирование текста «Балансировка сети воздуховодов» Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	5. Практическое занятие № 37. «Монтаж конечных воздухораспределительных устройств». Обсуждение темы, ответы на вопросы.	2	
6. Практическое занятие № 38. Работа с текстом «Паспортизация системы вентиляции». Подготовка презентации.	2		
Тема 2.4.	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-3.3

Автоматика систем вентиляции	Системы автоматики вентиляции. Системы автоматики промышленной вентиляции. Управляющие функции систем автоматизации		ОК 01-06 ОК 09-11
	1. Практическое занятие № 39. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Автоматизация приточной системы вентиляции» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	
	2. Практическое занятие № 40. «Системы автоматики промышленной вентиляции». Обсуждение темы, ответы на вопросы	2	
	3. Практическое занятие № 41. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Управляющие функции систем автоматизации». Подготовка монологического высказывания.	2	
	4. Практическое занятие № 42. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Защитные функции систем автоматизации» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	
	5. Практическое занятие № 43. «Популярная автоматика для систем вентиляции и кондиционирования». Подготовка презентации.	2	
<b>Раздел 3. Санитарно-технические системы и оборудования</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Сантехнические приборы и устройства	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Сантехнические приборы и устройства		
	1. Практическое занятие № 44. «Технические средства систем водоснабжения». Обсуждение темы, ответы на вопросы.	2	
	2. Практическое занятие № 45. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Технические средства систем канализации» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	
	3. Практическое занятие № 46. «Технические средства систем электроснабжения». Аннотирование текста.	2	
	4. Практическое занятие № 47. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Технические средства систем отопления». Подготовка монологического высказывания.	2	
5. Практическое занятие № 48. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»	2		
<b>Тема 3.2.</b> Монтаж сантехнических систем и оборудования	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Монтаж сантехнических систем и оборудования		
	1. Практическое занятие № 49. «Сантехнические стандарты». Составление таблицы.	2	
	2. Практическое занятие № 50. Просмотр видеоролика «Монтаж систем водоотведения и водостоков». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	

	<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям за семестр:</b> Перевод текстов, подготовка презентация	<b>6</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Монтаж сантехнических систем и оборудования	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Монтаж сантехнических систем и оборудования		
	3. Практическое занятие № 51. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям.	<b>2</b>	
	4. Практическое занятие № 52. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы отопления» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	<b>2</b>	
	5. Практическое занятие № 53. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж канализационных систем». Подготовка монологического высказывания.	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Техника безопасности</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Техника безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Техника безопасности на рабочем месте. Документация по технике безопасности		
	1. Практическое занятие № 54. «Техника безопасности». Обсуждение темы, ответы на вопросы.	<b>2</b>	
	2. Практическое занятие № 55. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Безопасность превыше всего» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	<b>2</b>	
	3. Практическое занятие № 56. «Документация по технике безопасности». Подготовка монологического высказывания.	<b>2</b>	
	4. Практическое занятие № 57. «Термины для определения степени опасности». Составление таблицы.	<b>2</b>	
5. Практическое занятие № 58. «Правила техники безопасности». Подготовка презентации.	<b>2</b>		
<b>Тема 4.2.</b> Охрана труда	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Охрана труда при производстве работ		
	1. Практическое занятие № 59. «Инструкция по охране труда для сантехника-монтажника». Составление таблицы.	<b>2</b>	
	2. Практическое занятие № 60. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте». Подготовка монологического высказывания.	<b>2</b>	
	3. Практическое занятие № 61. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Общие требования безопасности». Составление диалогов по заданным ситуациям.	<b>2</b>	

	4. Практическое занятие № 62. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности перед началом работы».	2	
	5. Практическое занятие № 63. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности во время работы».	2	
<b>Раздел 5. World Skills International</b>			
<b>Тема 5.1.</b> История развития World Skills International	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Чемпионаты World Skills International. История и развитие. Техническая документация конкурсов World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии»		
	1. Практическое занятие № 64. «Чемпионаты WorldSkills International». Просмотр видеоролика «What is World Skills?» Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	2. Практическое занятие № 65. «Техническая документация конкурсов World Skills International Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
	3. Практическое занятие № 66. Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям»	2	
	<i>Дифференцированный зачёт</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям за семестр:</b> Перевод текстов, подготовка презентация	6	
<b>Тема 5.2.</b> Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Сантехника и отопление»	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Where is it? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность.		
	Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление». Документ WSI Infrastructure List.		
	Грамматика: повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция "to be going to", устойчивые выражения с глаголом "to be", разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen"		
	1. Практическое занятие № 67. «Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация	2	

	спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.		
	2. Практическое занятие № 68. «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление (materials, equipment and tools). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	3. Практическое занятие № 69. «Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям»	2	
	4. Практическое занятие № 70. Грамматика:- What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов	2	
	5. Практическое занятие № 71. How does it work?/ Как это работает? -Принцип работы устройства. - Can you explain. / Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к оборудованию.	2	
<b>Тема 5.3.</b> Чтение чертежей	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? - - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно? Как это называется..?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово).Обращение с вежливой просьбой.		
	Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление»		
	1. Практическое занятие № 72. «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.		
	2. Практическое занятие № 73. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление» для качественного понимания заданий.		
	3. Практическое занятие № 74. «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).		
	<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям за семестр:</b> Перевод текстов, подготовка презентация		
<b>Тема 5.4.</b> Организация рабочего места и презентация	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Организация рабочего места и презентация работы Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills »,		

работы	организация обсуждения		
	What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI «Сантехника и отопление»		
	1. Практическое занятие № 75. «Организация рабочего места и презентация работы Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенции «Сантехника и отопление») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills», организация обсуждения»	4	
	2. Практическое занятие № 76. «What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Сантехника и отопление»	4	
	3. Практическое занятие № 77. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI	2	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям за семестр: Перевод текстов, подготовка презентация		6	
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>		<b>168</b>	
<b>Всего:</b>		<b>200</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
  - место преподавателя,
  - комплект учебно-наглядных пособий,
  - комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);
- техническими средствами:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
  - оргтехника;
  - мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

###### Основные источники

1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник для СПО. – М.: КноРус, 2020. – 280с. – Режим доступа: <https://www.book.ru>.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аитов В.Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для СПО / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 234 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB](http://www.biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB).
2. Гаврилов А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для СПО / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общ. ред. Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07807-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F31F2E7F-D022-4440-9DB4-92DC5A6BC80E](http://www.biblio-online.ru/book/F31F2E7F-D022-4440-9DB4-92DC5A6BC80E)
3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 – v2) : учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. – М.: Юрайт, 2018. – 352 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-DB6ED404F40A](http://www.biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-DB6ED404F40A).
4. Кохан О.В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для прикладного бакалавриата / О.В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 226 с. – (Серия: Университеты России). – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B859EAEC-F73D-4A65-A9C4-BB5EC83ECC50](http://www.biblio-online.ru/book/B859EAEC-F73D-4A65-A9C4-BB5EC83ECC50).
5. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2018. – 441 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F](http://www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F).
6. Латина С.В. Английский язык для строителей (B1-B2): учебник и практикум для СПО / С.В. Латина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 176 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/50598A10-DD98-46BD-81AA-F4057DDB8980](http://www.biblio-online.ru/book/50598A10-DD98-46BD-81AA-F4057DDB8980).
7. Ткаченко И.А. Английский язык для строителей (B1-B2): учебное пособие для СПО / И.А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2018. – 161 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/20C2AA97-F304-4445-A0CF-10BAC657FC20](http://www.biblio-online.ru/book/20C2AA97-F304-4445-A0CF-10BAC657FC20).



8. .Образовательный портал. Режим доступа: [http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn\\_english/](http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/).
9. Образовательный портал. Режим доступа: <http://www.native-english.ru>.
10. Образовательный портал. Режим доступа: <http://edu-on.ru/predmet/delovaya-korrespondenciya-anglijskij-yazyk-3-2mm-up/>.
11. <http://www.ehow.com/home/home-repair-maintenance/plumbing/>
12. <http://www.plumbcenter.co.uk/plumbing-drainage/>
13. <http://videolike.org/video/plumbing>
14. <http://www.plumbinghelp.ca/toolbox/>
15. <http://www.buzzle.com/articles/plumbing/>
16. [www.todayshomeowner.com/plumbing/index.html](http://www.todayshomeowner.com/plumbing/index.html)
17. [www.sfsplumbing.com](http://www.sfsplumbing.com)
18. <http://doityourself.c0m/plumbing>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики английского языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует системные знания профессиональных терминов и определений для чтения нормативной документации	
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Владеет лексическим минимумом для общения на бытовые и профессиональные темы	
Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрирует навыки быстрого и грамотного чтения текстов профессиональной направленности (техническую документацию)	
Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
Понимать тексты на базовые профессиональные темы	Читает техническую документацию согласно стандартам ISO	
Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Применяет профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время монтажа или обслуживания оборудования, Ведет диалог в смоделированных ситуациях официального и неофициального общения	
Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Рассказывает о себе и своей профессиональной деятельности	
Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Демонстрирует навыки связанного по смыслу рассказа о своих текущих и планируемых действиях	
Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Составляет деловые письма, письменно общается на знакомые и профессиональные темы	

