

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №...4.....

«08» 07 2020г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБНОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«08» 07 2020г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 «Экономика организации»**

для специальности **08.02.07**

**«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,  
кондиционирования воздуха и вентиляции»**

Форма обучения - очная

Санкт-Петербург

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 30 от 15.01.2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 49945 от 06.02.2018г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5.....

« 18 » 06 20 20 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Технологии и организации строительства

Протокол №

« 18 » 06 20 20 г.

Председатель цикловой комиссии

 - В.А. Тихонова

Разработчики:

Ипатова С.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОП.10 Экономика организации*

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОП.10 Экономика организации* является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Учебная дисциплина *ОП.10 Экономика организации* обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.6, 3.1  
ОК 1- 6,9,10,11

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.6, 3.1 ОК 1- 6,9,10,11	рассчитывать по принятой методологии основные технико – экономические показатели деятельности организации; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу	организация производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации
<i>за счёт часов вариативной части</i>	<i>составлять договора подряда на строительство объекта</i>	<i>Методы расчёты сметной стоимости в современных условиях</i>

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

- ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ПК 3.1 Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
- \*ПК 3.2 Выполнять основы расчёта систем водоснабжения и водоотведения , отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зач.ед.</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>116/3,22</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>86</b>
из них:	
практические занятия	44
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>
<b>Консультации к экзамену</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Отрасль и отраслевая структура</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Экономические основы функционирования отрасли и предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.6, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
	Экономические основы функционирования отрасли и организации (предприятия). Отраслевые особенности организации. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей. Внутренняя и внешняя среда организации		
<b>Тема 1.2.</b> Формирование и характеристика отрасли и предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.6, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
	Сущность отрасли и характеристика основных отраслей.		
<b>Тема 1.3</b> Договора подряда на работы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Договора подряда. Обязанности сторон Подрядные торги в строительстве	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия:</b> составление договора подряда на строительство объекта	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Предприятие – основное звено в экономике</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Предприятие в условиях рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.6, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
	<b>Практическое занятие</b> «Определение организационно-правовых форм организаций»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Организация производства	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.6, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
	Производственная структура предприятия. Типы производства и организации производственного процесса. Зависимость производственной структуры от размеров и отраслевых особенностей предприятия Показатели качества продукции. Стандарты. Управление качеством продукции. Сертификация качества. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> «Расчет длительности производственного цикла»	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Ресурсы предприятия и показатели их использования</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Материально-	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.6, 3.1 ОК 1- 6,
	Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели	<b>2</b>	

техническая база предприятия	использования. Производственная мощность предприятия и её использование.		9,10,11
	Состав и структура оборотных средств Нормирование сырья и материалов, производственных запасов.	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Определение состава, структуры основных средств, анализ динамики»	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Расчет показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств, потребности в оборотных средствах»	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Выполнение расчёта производственной мощности»	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Выполнение расчёта амортизационных отчислений различными способами»	2	
<b>Тема 3.2.</b> Трудовые ресурсы предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.6, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
	Персонал предприятия. Классификация, группы и категории персонала. Среднесписочная численность работников, ее определение и применение. Баланс рабочего времени.	2	
	Специализированные и комплексные бригады .Преимущества и недостатки их создания.	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Расчет численности работающих и производительности труда»	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Расчет заработной платы работников и составление расчетной ведомости оплаты труда работников »	2	
<b>Раздел 4. Экономический механизм деятельности предприятия</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Управление предприятием. Сущность и виды планирования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.6, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
	Стратегия развития предприятия. Производственная программа предприятия Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования. Планирование деятельности предприятия. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги) Назначение, содержание, характеристика бизнес- плана предприятия		
	<b>Практическое занятие</b> «Составление структуры бизнес-плана организации (предприятия)»	2	
<b>Тема 4.2.</b> Экономические показатели результатов деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.6, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
	Себестоимости продукции и издержки производства. Структура затрат на производство и реализацию продукции. Сметы комплексных затрат на производство.		
<b>Тема 4. 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.6, 3.1

Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий Финансовое обеспечение деятельности предприятия. Денежные расчёты предприятий. Кредитование предприятий	2	ОК 1- 6, 9,10,11
	Прибыль, доход, рентабельность. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия. Налоговая система: понятие, функции и способы взимания налогов.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> анализ выполнения планов по снижению себестоимости и по прибыли.	2	
<b>Раздел 5. Нормирование труда и сметы</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Сущность и содержание технического нормирования труда	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.6, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
	Классификация производственных процессов. Состояние организации нормирования труда в прошлом.	2	
	Современное состояние организации нормирования труда в строительстве. Характеристика производственных процессов в строительстве.	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Составление таблицы: Классификация факторов влияющих на производительность труда»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся за семестр</b> проработка конспектов, решение задач, оформление практических работ	<b>10</b>	
<b>Тема 5.2.</b> Принципы и методы технического нормирования труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.6, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
	Цели и задачи технического нормирования труда. Содержание технического нормирования труда в строительстве. Виды и классификация затрат рабочего времени, определяющие состав технически обоснованных норм. Методы технического нормирования. Организация нормативной работы. Виды сборников производственных норм.		
	<b>Практическое занятие</b> «Выполнение расчета средней выработки работающих по ремонту замены труб отопления»	4	
<b>Тема 5.3.</b> Проведение нормативных наблюдений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.6, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
	Метод наблюдения при помощи фотоучёта. Методы нормативных наблюдений при помощи хронометража. Метод технического учёта, нормативных наблюдений с использованием фотографии рабочего дня		
	<b>Практическое занятие</b> «Проведение, обработка и оформление нормативных исследований с применением метода фотоучёта»	2	
<b>Тема 5.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.6, 3.1

Проектирование норм затрат труда	Обработка результатов нормативных наблюдений.	2	ОК 1- 6, 9,10,11
	Разработка норм времени использования строительных машин и обслуживающих их рабочих. Проектирование норм для ручных процессов	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Заполнение бланка: по обработке результатов нормативных наблюдений»	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Определение норм времени на ручные процессы санитарно-технических работ»	2	
<b>Тема 5.5.</b> Сметное ценообразование.	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.6, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
	Отраслевые особенности сметного ценообразования. Нормативная база ценообразования в строительстве. Содержание действующих сметных норм в строительстве.	2	
	Единичные расценки на порядные работы. Накладные расходы и сметная прибыль. Состав и формы для определения сметной стоимости.	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Определение сметной стоимости подрядных работ при выполнении санитарно- технических работ»	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Составление перечня технико-экономических показателей отопительно-вентиляционных систем»	2	
<b>Тема 5.6</b> Сметная документация	<b>Содержание учебного материала</b> Методы расчёты сметной стоимости в современных условиях Порядок утверждения сметной документации	2	
	<b>Практическое занятие</b> Составление локальной сметы на санитарно-технические работы и определение сметной стоимости работ	4	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод сметной стоимости в текущий уровень цен.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся за семестр</b> проработка конспектов, решение задач, оформление практических работ	8	
	<b>Консультации к экзамену</b>	4	
	<b>Экзамен</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа к экзамену</b>	2	
	<b>Итого во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>96</b>	
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>116</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация примерной программы дисциплины требует наличия кабинета «Экономики организации и менеджмента», оснащенного оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (АРМ);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- рабочие тетради;
- калькуляторы;
- бланки первичных документов;
- экономические и статистические справочники;
- сборники учётных документов.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература

1. **Грибов В.Д.** Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
2. **Грибов В.Д.** Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. – 100 экз.
3. **Акимов В. В.** Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 300 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
4. **Экономика организации (предприятия)** : учебник.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
5. **Кнышова Е.Н.** Экономика организации: учебник / Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
6. **Клочкова, Е. Н.** Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование).— Режим доступа : [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
7. **Коршунов, В. В.** Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

##### Дополнительная литература

8. **Грибов В.Д.** Экономика организации (предприятия). Практикум : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2019. — 196 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

9. **Растова Ю.И.** Экономика организации : учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2019. — 200 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>		
<p>Рассчитывать по принятой методологии основные технико – экономические показатели деятельности организации</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу</p>	<p>- профессионально использует полученные умения при расчётах технико-экономических показателей</p> <p>- самостоятельно организует собственную деятельность и осуществляет поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>индивидуальный опрос;</p> <p>фронтальный опрос;</p> <p>тестирование;</p> <p>экзамен</p>
<p><i>составлять договора подряда на строительство объекта</i></p>		
<b>Знания:</b>		
<p>Организация производственного и технологического процессов</p> <p>Материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях</p> <p>Методика разработки бизнес – плана.</p> <p>Состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации</p>	<p>- демонстрирует знания по производственным и технологическим процессам</p> <p>- знает методы и механизмы ценообразования, по оплате труда, расчёту сметной стоимости.</p>	<p>практические задания, выполнение индивидуальных заданий;</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>экзамен</p>
<p><i>Методы расчёты сметной стоимости в современных условиях</i></p>		