

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 2

от « 02 » 07 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГПОУ



А. М. Кривоносов

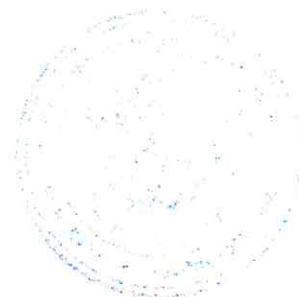
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности среднего профессионального образования  
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,  
кондиционирования воздуха и вентиляции

очно-заочная форма обучения

Санкт-Петербург  
2021 г.



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Учебная дисциплина «История» (ОГСЭ.02) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ОК | Умения   | Знания   |
|--------|--|--|
| ОК 03. | – получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов;<br>– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения | – комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;<br>– основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | различных методов познания;   | Федерации, мирового и регионального значения;<br>– информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;  |
| ОК 04. | – вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;<br>– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;   | – сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;<br>– информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;  |
| ОК 05. | – осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;   | – особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;<br>– роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;   |
| ОК 06. | – толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;<br>– самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;<br>– читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;<br>– осуществлять проектную деятельность и историческую | – сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;<br>– информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;<br>– процессов, происходящих в послевоенный период;<br>– направлений восстановления и развития СССР ;<br>– важнейших событий региональной истории, сведений о людях |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | <p>реконструкцию с привлечением различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</li> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</li> </ul> | <p>внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</li> <li>– современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</li> </ul> |
| ОК 07. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</li> </ul>  |

|        |   |  |
|--------|---|--|
| ОК 09. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>– преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.</li> </ul> |
|--------|---|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                       | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                   | 56            |
| в том числе:   |               |
| теоретическое обучение                                   | 28            |
| практические занятия                                     | 4             |
| Самостоятельная работа                                   | 24            |
| <b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b> |               |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах              | Коды компетенций, формирующих когортных способствующих элемент программы |
|--|---|----------------------------|--|
| <p><b>Тема 1.</b></p> <p><b>Вторая мировая война.</b></p> <p><b>Великая Отечественная война советского народа.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.), причины, предпосылки, события. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Оккупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса».</p> <p>2. Второй период мировой войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период. Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Деятельность тружеников регионов СССР по перестройке экономики на военный лад,</p> | <p>7</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>ОК 03-07, 09</p>  |

|  |   |                                     |  |
|--|---|-------------------------------------|--|
|  | <p>обеспечение фронта всем необходимым.</p> <p>3. Третий период мировой войны (ноябрь 1942 – июнь 1944 гг.). Перелом на Восточном фронте. Переход Красной Армии в контрнаступление. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом, Вторая Ржевско-Сычёвская операция, Курская битва, Битва за Днепр. Патриотический подвиг советских граждан в тылу: регионы – фронту.</p> <p>4. Четвёртый период мировой войны (июнь 1944 гг. – май 1945 гг.). Западный фронт: открытие второго фронта союзными силами США, Великобританией и Канады. Восточный фронт: освобождение всей территории СССР и ряда европейских стран. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Населённые пункты СССР в годы Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиги героев войны и труда, их вклад в Победу.</p> <p>5. Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945 гг.). Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией; атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки вооружёнными силами США; боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии.</p> <p>6. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.</p> <p><b>В том числе, практических занятий:</b></p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |  |
|--|---|-------------------------------------|--|

|   |  |   |              |
|---|--|---|--------------|
|   | <p><b>Практическое занятие</b><br/> <b>ПЗ № 1.</b><br/> Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов, воспоминаний участников событий по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.</p>  | 1 |              |
| <p><b>Тема 2.</b><br/> <b>Мир после Второй мировой войны.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</li> <li>2. СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР.</li> <li>3. СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика.</li> </ol> <p><b>В том числе, практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие</b><br/> <b>ПЗ № 2.</b><br/> Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов, по теме: «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.</p> | 4 | ОК 03-07, 09 |
| <p><b>Тема 3.</b></p>   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | 4 |              |



|   |  |          |              |
|---|--|----------|--------------|
| СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. | 1. Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.  | 1        | ОК 03-07, 09 |
|   | 2. Внешнеполитический курс СССР.   | 1        |              |
|   | 3. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР.  | 1        |              |
|   | <b>В том числе, практических занятий:</b>  |          |              |
|   | <b>Практическое занятие</b>  |          |              |
|   | ПЗ№ 3. Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов, устной истории по теме: «СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Выполнение индивидуальных заданий по теме «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века». | 1        |              |
| <b>Тема 4.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> |              |
| <b>СССР в годы перестройки.</b>                         | 1. Начало политики перестройки. Реформы политической системы.  | 2        | ОК 03-07, 09 |
|   | 2. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемник СССР.   | 1        |              |
|   | 3. Политический события и дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.   | 1        |              |

|  |   |  |                     |
|--|---|--|---------------------|
|  | <p>Европы.</p> <p>4. Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д.</p> <p><b>В том числе, практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие</b><br/><b>ПЗ № 4.</b><br/>Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов по теме: «Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.</p>                                | <p>1</p> <p>1</p>  |                     |
| <p><b>Тема 5.</b><br/><b>Россия и мир на рубеже XX- XXI веков.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.<br/>Российская Федерация на постсоветском пространстве.</p> <p>2. «Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России.</p> <p>3. Общественно-политическое развитие России в 1991–1993 гг.</p> <p>4. Общественно-политическое развитие России в 1993–2000 гг.</p> <p>5. Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков.</p> <p>6. Культура России второй половины XX века.</p> | <p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>ОК 03-07, 09</p> |



| Тема 6.<br>Современная<br>Россия.<br>Перспективы<br>развития. | Содержание учебного материала   | 3  | ОК 03-07, 09 |
|---|---|----|--------------|
|   | 1. Россия в начале XXI века.<br>Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века.   | 1  |              |
|   | 2. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.  | 1  |              |
|   | 3. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.  |    |              |
|   | 4. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества. | 1  |              |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                |   | 24 |              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                               | <b>дифференцированный зачет</b>   | 2  |              |
| <b>Всего:</b>   |   | 56 |              |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

телевизор

проектор,

ноутбук,

экран.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Основная литература

1. **Чураков Д.О.** История России 20- начала 21 века : учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: М. : Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. – 50 экз.

2. **Самыгин П. С.** История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва: КноРус, 2020. — 306 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

3. **Кузнецов И.Н.** Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 639 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

4. **Мунчаев Ш.М.** История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

##### Дополнительная литература

5. **Семин В.П.** История: Россия и мир : учебник / В.П. Семин. — Москва : КноРус, 2018. — 544 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.

6. **Семин, В.П.** История России : учебное пособие / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.

7. Михайлова Н.В. Отечественная история : учебное пособие / Н.В. Михайлова. — Москва : КноРус, 2018. — 190 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.

### Интернет-ресурсы

Интернет-ресурс «Портал СДО СПб ГБПОУ "АУГСГиП"» электронный адрес: <https://enter.agpsdo.edu.ru/course/view.php?id=68> .Курс «Новейшая история (авторский курс Миронов Е.В.)».

#### **- исторические:**

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>
2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>
3. Зуев, М.Н. История России XX– начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
4. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 252 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
6. Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО/В.В.Кириллов, М.А.Бравина. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 502 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
7. Кузнецов И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 639 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
8. Михайлова Н.В. Отечественная история : учебное пособие / Н.В. Михайлова. — Москва : КноРус, 2018. — 190 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.
9. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
10. Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
11. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 198 с. – режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>

12. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.puplic.ru>
  13. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
  14. Самыгин П. С. История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва: КноРус, 2019. — 306 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
  15. Семин В.П. История: Россия и мир : учебник / В.П. Семин. — Москва : КноРус, 2018. — 544 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.
  16. Семин, В.П. История России : учебное пособие / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2019. — 208 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.
  17. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER> и др.
- нормативно-правовые:**
18. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
  19. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>
  20. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru>
  21. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
  22. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>
  23. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.potrebitel.net>
  24. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ombudsmanrf.org>
  25. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
  26. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> и др.
  27. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru).
  28. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ,02 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Методы оценки   |
|--|---|
| <b>Умения</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов;</li> <li>– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</li> </ul> | Устные опросы на аудиторных занятиях, экспертная оценка работы на практических занятиях, тестирование уровня знаний<br>Дифференцированный зачет |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</li> <li>– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> </ul>                        |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</li> </ul>  |   |



|   |  |
|---|--|
|   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>– самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</li> <li>– читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</li> <li>– осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</li> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</li> </ul> |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</li> </ul>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>– преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</li> </ul>   |  |
| <p><b>Знания :</b></p>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;</li> <li>– основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов</li> </ul>   | <p>Устные опросы на аудиторных занятиях, экспертная оценка работы на практических занятиях, тестирование уровня знаний</p> |

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <p>Российской Федерации, мирового и регионального значения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;</li> </ul>   | <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;</li> <li>– информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;</li> </ul>  |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;</li> <li>– роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul>   |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</li> <li>– информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;</li> <li>– процессов, происходящих в послевоенный период;</li> <li>– направлений восстановления и развития СССР ;</li> <li>– важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;</li> <li>– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих</li> </ul> |                                 |

|  |  |
|--|--|
| <p>регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</li> <li>– современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</li> </ul>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</li> </ul> |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.</li> </ul>   |  |