

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 2

от « 02 » 07 2021г.



А.М. Кривоносов

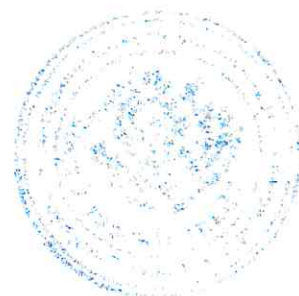
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности среднего профессионального образования
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции

очно-заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина *ОП.10 Экономика организации* обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.6, 3.1

ОК 1- 6,9,10,11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.6, 3.1 ОК 1- 6,9,10,11	рассчитывать по принятой методологии основные технико – экономические показатели деятельности	организация производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы

	<p>организации;</p> <p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу</p>	<p>отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формируемых в которых способствуем элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Отрасль и отраслевая структура			
Тема 1.1. Экономические основы функционирования отрасли и предприятия	Содержание учебного материала 1.Экономические основы функционирования отрасли и организации (предприятия). Отраслевые особенности организации. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей. Внутренняя и внешняя среда организации	1	ПК 1.6, 3.1 ОК 1-6, 9,10,11
Тема 1.2. Формирование и характеристика отрасли и предприятия	Содержание учебного материала Сущность отрасли и характеристика основных отраслей. Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала, выполнение практикоориентированных заданий.	1 2	ПК 1.6, 3.1 ОК 1-6, 9,10,11

Раздел 2.			
Предприятие – основное звено в экономике			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	-	ПК 1.6, 3.1
Предприятие в условиях рыночной экономики	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 1-6, 9,10,11
	Практическое занятие	2	
	ПЗ№1 Определение организационно-правовых форм организаций		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Изучение теоретического материала, выполнение практикоориентированных заданий.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.6, 3.1
Организация производства	1.Производственная структура предприятия. Типы производства и организации		ОК 1-6, 9,10,11
	производственного процесса. Зависимость производственной структуры от размеров и отраслевых особенностей предприятия		
	2.Показатели качества продукции. Стандарты. Управление качеством продукции. Сертификация качества. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие	2	
	ПЗ№2 Расчет длительности производственного цикла		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Изучение теоретического материала, выполнение практикоориентированных заданий.		

Раздел 3. Ресурсы предприятия и показатели их использования			
Тема 3.1. Материально-техническая база предприятия	Содержание учебного материала		ПК 1.6, 3.1 ОК 1-6, 9,10,11
	1. Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования. Производственная мощность предприятия и её использование.		
	2. Состав и структура оборотных средств. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие	2	
	ПЗ№3 «Определение состава, структуры основных средств, анализ динамики» «Расчет показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств, потребности в оборотных средствах»	2	
Тема 3.2. Трудовые ресурсы предприятия	Практическое занятие		ПК 1.6, 3.1 ОК 1-6, 9,10,11
	ПЗ№4 «Выполнение расчёта производственной мощности»		
	Практическое занятие		
	ПЗ№5 «Выполнение расчёта амортизационных отчислений различными способами»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение теоретического материала, выполнение практикоориентированных заданий.		
Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		ПК 1.6, 3.1 ОК 1-6, 9,10,11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие	2	
ПЗ№6 «Расчет численности работающих и производительности труда»		4	

	<p>Практическое занятие ПЗ№7 «Расчет заработной платы работников и составление расчетной ведомости оплаты труда работников»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала, выполнение практикоориентированных заданий.</p>	2	
<p>Раздел 4. Экономический механизм деятельности предприятия</p>			
<p>Тема 4.1. Управление предприятием. Сущность и виды планирования</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Стратегия развития предприятия. Производственная программа предприятия. Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования. Планирование деятельности предприятия. 2. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Назначение, содержание, характеристика бизнес-плана предприятия В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие ПЗ№8 «Составление структуры бизнес-плана организации (предприятия)»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала, выполнение практикоориентированных заданий.</p>	2	ПК 1.6, 3.1 ОК 1-6, 9,10,11
<p>Тема 4.2. Экономические показатели результатов деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Себестоимости продукции и издержки производства. 2. Структура затрат на производство и реализацию продукции. Сметы комплексных затрат на производство.</p>	2	ПК 1.6, 3.1 ОК 1-6, 9,10,11

предприятия	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала, выполнение практикоориентированных заданий.	5	
Тема 4. 3.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.6, 3.1 ОК 1-6, 9,10,11
Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	1.Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий		
	2.Финансовое обеспечение деятельности предприятия. Денежные расчёты предприятий. Кредитование предприятий		
	3.Прибыль, доход, рентабельность. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.		
	4.Налоговая система: понятие, функции и способы взимания налогов.		
Раздел 5.	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Нормирование труда и сметы	Изучение теоретического материала, выполнение практикоориентированных заданий.		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.6, 3.1 ОК 1-6, 9,10,11
Сущность и содержание технического нормирования труда	1.Классификация производственных процессов. Состояние организации нормирования труда в прошлом.		
	2.Современное состояние организации нормирования труда в строительстве. Характеристика производственных процессов в строительстве.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие		
	ПЗ№9 «Составление таблицы: Классификация факторов влияющих на производительность труда»	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала, выполнение практикоориентированных заданий.</p>	5	
<p>Тема 5.2. Принципы и методы технического нормирования труда</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Цели и задачи технического нормирования труда. Содержание технического нормирования труда в строительстве. Виды и классификация затрат рабочего времени, определяющие состав технически обоснованных норм. 2.Методы технического нормирования. Организация нормативной работы. Виды сборников производственных норм. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие ПЗ№10 «Выполнение расчета средней выработки работающих по ремонту замены труб отопления»</p>	2	ПК 1.6, 3.1 ОК 1-6, 9,10,11
<p>Тема 5.3. Проведение нормативных наблюдений</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала, выполнение практикоориентированных заданий. Содержание учебного материала 1.Метод наблюдения при помощи фотоучёта. 2.Методы нормативных наблюдений при помощи хронометража. 3.Метод технического учёта, нормативных наблюдений с использованием фотографии рабочего дня В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие ПЗ№11 «Проведение, обработка и оформление нормативных исследований с применением</p>	2	ПК 1.6, 3.1 ОК 1-6, 9,10,11

	метода фотоучёта»		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала, выполнение практикоориентированных заданий.	2	
Тема 5.4. Проектирование норм затрат труда	Содержание учебного материала	4	ПК 1.6, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
	1.Обработка результатов нормативных наблюдений.		
	2.Разработка норм времени использования.		
	3.Разработка норм времени использования строительных машин и обслуживающих их рабочих. Проектирование норм для ручных процессов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие		
	ПЗ№12 «Заполнение бланка: по обработке результатов нормативных наблюдений»	2	
	Практическое занятие	2	
	ПЗ№13 «Определение норм времени использования бетономешалки на приготовление бетона»		
Тема 5.5. Сметное ценообразование в строительстве	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала, выполнение практикоориентированных заданий.	3	
	Содержание учебного материала	4	ПК 1.6, 3.1 ОК 1- 6, 9,10,11
	1.Отраслевые особенности сметного ценообразования. Нормативная база ценообразования в строительстве.		
	2.Содержание действующих сметных норм в строительстве. 3.Единичные расценки на порядные работы. 4.Накладные расходы и сметная прибыль. Состав и формы для определения сметной стоимости.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	

Практическое занятие ПЗ№14 «Определение сметной стоимости подрядных работ при возведении фундаментов строительного объекта»	2	
	2	Практическое занятие ПЗ№15 «Составление перечня технико-экономических показателей для объектов производственных и жилищно-гражданских объектов»
Консультации к экзамену	4	
Экзамен по дисциплине	6	
Всего во взаимодействии с преподавателем	70	
Всего:	112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики, организации и управления.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы - и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- шкаф для хранения учебных пособий и нормативной документации;
- доска классная;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- калькуляторы для расчетов.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс;
- комплект мультимедийных презентаций;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список используемой литературы и средств обучения:

Основные источники:

1. **Акимов В. В.** Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 300 с. // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
2. **Кнышова Е.Н.** Экономика организации: Учебник / Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
3. **Грибов В.Д.** Экономика организации (предприятия). Практикум : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2017. — 196 с. // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
4. Трудовой кодекс Российской Федерации, 2016.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) , 2016.
6. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации МДС 81-35, 2004.

7. Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве МДС 81-33, 2004.

Дополнительные источники:

8. Журнал «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве» 2016-2017

Интернет ресурсы:

9. <http://www.kccs.ru> – сайт журнала «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»

10. <http://ecsocman.edu.ru>- Экономика, Социология, Менеджмент федеральный образовательный портал

11. <http://znanium.com/shelf.php#>-сайт электронно-библиотечной системы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико – экономические показатели деятельности организации;</p> <p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу</p> <p>знания:</p> <p>организация производственного и технологического процессов;</p> <p>материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>методика разработки бизнес – плана;</p> <p>состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации</p>	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - практических работ; - тестирования по темам. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных работ по основным разделам дисциплины. - защита курсовой работы <p>Итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы; - оформления документов согласно эталона.