

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение**

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

протокол № 4

от 27.05.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

_____ А.М. Кривоносов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F888BVB6190C0BVF783F46124F237295
Владелец: Кривоносов Анатолий Михайлович
Действителен: с 14.05.2025 до 07.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по специальности

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Санкт-Петербург

2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования для специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №1097 от 12.12.2022, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации рег. № 72030 от 18.01.2023, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Рассмотрена на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

протокол № 3 от 16.04.2025

ОДОБРЕНА

Цикловая комиссия историко-
философских дисциплин, экономики и
права

протокол № 6 от 28.04.2025

Разработчик:

Дузенко О.С., преподаватель СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД.10 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения общественных наук в СПБ ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати», реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования при подготовке специалистов по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред.от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства Министерством Просвещения от 12.12. 2022 № 1097.
- Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих целей: овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; овладение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

Воспитательный потенциал общеобразовательной дисциплины «Обществознание» реализуется через:

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения;

- применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания; самоорганизации жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала;

- формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека

(обучающийся, работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма.

Изучение общеобразовательной дисциплины «Обществознание» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных
Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов и правовых институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания

MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
ПРб 02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.
ПРб 03	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.
ПРб 04.	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.
Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПРб 05.	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.
ПРб 06.	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.
ПРб 07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	78
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
лекции	54
в том числе профессионально-ориентированное содержание	
практические занятия	24
в том числе профессионально-ориентированное содержание	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематическое планирование и содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение в дисциплину		2	
Раздел I. Человек в обществе			
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.	Содержание учебного материала		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Общество как система. Общественные отношения, потребности и социальные институты, их признаки и функции. Типы обществ и их особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Пути и формы общественного развития. Общественный прогресс. Глобализация и ее последствия	2	
	Практическое занятие. Направления цифровизации в деятельности специалиста по праву и организации социального обеспечения	1	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание учебного материала		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Биологическая и социокультурная эволюция человека. Личность и ее качества. Мировоззрение. Социализация и агенты (институты) социализации. Сознание, самосознание и социальное поведение	2	
	Деятельность и мотивация. Потребности и интересы. Свобода и необходимость. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.	2	
	Практическое занятие. Выбор профессии. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности специалистов	1	
Раздел II. Духовная культура			ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Духовная деятельность и ценности. Формы и виды культуры. Российская культура и ценности современного общества. Мораль, категории морали и нравственность. Гражданственность. Патриотизм	2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Наука и функции науки. роль науки в современном обществе. Научные достижения РФ	2	
	Практическое занятие. Образование в современном обществе. Закон «Об образовании в РФ». Система образования в РФ. Цифровые образовательные ресурсы.	1	

Тема 2.3. Религия	Содержание учебного материала		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Мировые религии и церковь в современном мире. Религии в России. Значение межконфессионального мира в РФ. Свобода совести	2	
	Практическое занятие. Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования	2	
Раздел III. Экономическая жизнь общества			
Тема 3.1. Экономика основа жизнедеятельности общества	Содержание учебного материала		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Роль экономики в жизни общества. Экономическая наука. Качество жизни. Ограниченность ресурсов. Типы экономических систем. Экономический рост. Экономический цикл: факторы и формы.	2	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Содержание учебного материала		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Рынок. Виды рынков. Государственное регулирование. Конкуренция и монополия. Центральный банк РФ: задачи и функции. Монетарная политика ЦБ России. Инфляция, ее виды и последствия	2	
	Практическое занятие Цифровые финансовые услуги и технологии. Финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Рыночный спрос и предложение. Законы и эластичность спроса и предложения	2	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.	Содержание учебного материала		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и ответственность. Проблемы устойчивого развития общества.	2	
	Практическое занятие Особенности профессиональной деятельности. Спрос на труд и его факторы.	2	
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Содержание учебного материала		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Предприятие в экономике, источники финансирования. Цели и факторы производства. Стоимость и альтернативная стоимость.	2	
	Издержки, выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего бизнеса в РФ. Политика импортозамещения в РФ.	2	
	Практическое занятие. Основы менеджмента и маркетинга в сфере управления многоквартирным домом	2	
Тема 3.5. Экономика и государство	Экономика и государство. Государственный бюджет и его сбалансированность. Государственный долг.	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Налоговая система РФ. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в РФ.	2	

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Мировая экономика и разделение труда. Экспорт и импорт. Государственное регулирование внешней торговли	2	
Раздел IV. Социальная сфера			
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	Содержание учебного материала		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Социальные общности и группы. Социальная стратификация. Социальная структура российского общества.	2	
Тема 4.2. Семья в современном мире	Содержание учебного материала		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как социальный институт. Меры социальной поддержки семьи в РФ. Правовые нормы защиты прав в соответствии с КоАП.	2	
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Миграционные процессы. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения и конфликты. Принципы национальной политики в РФ		
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	Содержание учебного материала		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Практическое занятие. Социальные нормы и девиантное поведение. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	2	
	Практическое занятие. Конфликты в трудовых коллективах. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	2	
Раздел V. Политическая сфера			
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	Содержание учебного материала		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Политическая система: структура и функции. Политическая система РФ.	2	
	Практическое занятие. Федеративное устройство и субъекты государственной власти в РФ. Государственное управление в РФ.	2	
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности	Содержание учебного материала		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Политическая культура, политическое поведение и участие. Причины абсентизма. Идеология.	2	
	Практическое занятие. Избирательная система и ее типы. Избирательная кампания. Избирательная система в РФ. Политическая элита и политическое лидерство	2	
Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации			
Тема 6.1. Право в	Содержание учебного материала		ОК 01-02 ОК 04-05

системе социальных норм	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты. Система российского права.	2	ОК 09
	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	2	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала Конституция и основы конституционного строя РФ. Гражданство. Права и свободы. Конституционные обязанности.	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Практическое занятие. Профессиональные обязанности гражданина РФ в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	2	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых образовательных правоотношений	Содержание учебного материала Гражданское право и правоотношения. Организационно-правовые формы юридических лиц. Дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Брак и правовое регулирование брака. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право и правоотношения. Прием на работу и увольнение. Защита прав работников.	4	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений Экологическое законодательство.	Содержание учебного материала Административное право, правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство и правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Уголовное право: основные принципы. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность. Законодательство РФ о налогах и сборах. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков	2	
Тема 6.5. Основы процессуального права	Содержание учебного материала		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Практическое занятие. Конституционное судопроизводство.	1	
	Практическое занятие. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных нарушениях.	1	
	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	2	
	Практическое занятие. Основные принципы гражданского процесса и его участники. Арбитражное судопроизводство	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего по дисциплине		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» предусмотрен кабинет общественных наук, оснащённый оборудованием:

- столы и стулья по количеству обучающихся и для преподавателя;
- наглядные пособия;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- экранно-звуковые пособия (презентации к занятиям);
- компьютер, проектор, экран (мультимедиа);
- техническими средствами обучения:

3.2. Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. **Обществознание. 10 класс** : базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; ред. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 319 с. (ФПУ). — 125 экз.
2. **Обществознание. 11 класс** : базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; ред. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 334 с. (ФПУ). — 125 экз.
3. **Котова О. А.** Обществознание : базовый уровень : учебник, разработанный в комплекте с учебным пособием для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2024. — 303 с. — (Учебник СПО). (ФПУ). — 60 экз.
4. **Котова О. А.** Обществознание : базовый уровень : практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2024. — 208 с. — (Учебник СПО). (ФПУ). — 60 экз.

3.2.2. Основные электронные источники:

1. **Обществознание. 10 класс** : базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 287 с. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: по подписке. (ФПУ)
2. **Обществознание. 11 класс**: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю.

Лазебниковой. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 288 с. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: по подписке. (ФПУ)

3. **Котова О. А.** Обществознание : базовый уровень : учебник, разработанный в комплекте с учебным пособием для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2024. — 303 с. — (Учебник СПО). — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: по подписке. (ФПУ)
4. **Котова О. А.** Обществознание : базовый уровень : практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2024. — 208 с. — (Учебник СПО). — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: по подписке. (ФПУ)

3.2.3. Дополнительные источники:

1. **Никитин А. Ф.** Право. 10—11-е классы: базовый и углублённый уровни : учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина, Т. Ф. Акчурин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 462 с. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: по подписке.
2. **Общественные науки. Основы налоговой грамотности.** 10—11 класс : базовый уровень : учебник / В. Н. Засько, В. А. Саськов, Л. П. Грундел [и др.]. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: по подписке.
3. **Королёва Г. Э.** Экономика. 10—11-е классы : базовый уровень : учебник / Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмистрова. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 223 с. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР)	Методы оценки
ПРб 01. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	Оценка результатов устных ответов, сформированных понятий об обществе и его основных сферах и институтах и применения их в самостоятельных заданиях.
ПРб 02. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Оценка результатов устных ответов, сформированных понятий о социальных науках и применения знаний о них в самостоятельной работе.
ПРб 03. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами.
ПРб 07. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, самостоятельных заданиях