

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

от «05» июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«05» июля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Общественно-научные предметы

для специальностей технологического профиля

среднего профессионального образования

Санкт-Петербург

2023 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

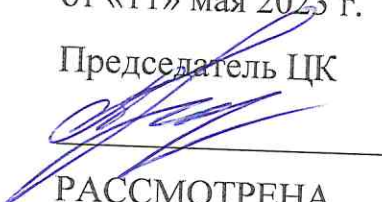
Историко-философских дисциплин,

экономики и права

Протокол № 6

от «11» мая 2023 г.

Председатель ЦК

 Любохонская О.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «28» июня 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Обществознание» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования технологического профиля в пределах программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования. Рабочая программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и примерной программы.

Разработчики:

 М. В. Махлова, преподаватели СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
2	Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины	7
3	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	11
4	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	32
5	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	34

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения общественных наук в СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати», реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования при подготовке специалистов по специальности *08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома*.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред.от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30.11.2022);
- ФГОС СПО по специальности *08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома*, утвержденного приказом Министерством Просвещения от «12» декабря 2022 г.» № 1097.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами;
- содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Воспитательный потенциал общеобразовательной дисциплины «Обществознание» реализуется через:

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения;
- применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение на занятии игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных

межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания; самоорганизации жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала;

- формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма;

Изучение общеобразовательной дисциплины *«Обществознание»* завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения
<b>Личностные</b>	
<b>В части гражданского воспитания</b>	
ЛР2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка
ЛР3	признание традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
ЛР4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам
ЛР5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в учебной организации и юношеских организациях
ЛР6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением
ЛР7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
<b>В части патриотического воспитания</b>	
ЛР8	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР9	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
ЛР10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
<b>В части духовно-нравственного воспитания</b>	
ЛР12	сформированность нравственного сознания, этического поведения
ЛР13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
ЛР14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
ЛР15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов

	России
<b>В части эстетического воспитания</b>	
ЛР16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
ЛР17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР19	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
<b>В части трудового воспитания</b>	
ЛР23	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
ЛР24	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
<b>В части экологического воспитания</b>	
ЛР27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ЛР28	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества
ЛР29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде
ЛР30	расширение опыта деятельности экологической направленности
<b>В части ценности научного познания</b>	
ЛР31	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
ЛР32	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР33	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
<b>Метапредметные результаты должны отражать</b>	
<b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями</b>	
<b>А) Базовые логические действия</b>	
МР1	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне
МР2	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
МР3	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения



MP4	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
MP5	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
MP6	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
<b>Б) Базовые исследовательские действия</b>	
MP7	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
MP8	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP9	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
MP10	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
MP12	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
MP13	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
MP16	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
MP17	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
MP18	уметь интегрировать знания из разных предметных областей
MP19	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения
<b>Овладение универсальными коммуникативными действиями</b>	
<b>А) общение</b>	
MP26	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни
MP27	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты
MP30	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
<b>Б) совместная деятельность</b>	
MP31	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы
MP33	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы
MP36	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия
MP37	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть

	инициативным
<b>Овладение универсальными регулятивными действиями</b>	
<b>А) самоорганизация</b>	
MP38	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
MP39	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений
MP40	давать оценку новым ситуациям
MP44	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
<b>Б) самоконтроль</b>	
MP47	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения
MP48	уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
<b>В) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность</b>	
MP49	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе
MP50	саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому
MP51	внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей
MP52	эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию
MP53	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
<b>Г) принятие себя и других людей</b>	
MP54	принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности
MP55	признавать свое право и право других людей на ошибки
MP56	развивать способность понимать мир с позиции другого человека

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	78
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
лекции	52
в том числе профессионально-ориентированное содержание	6
практические занятия	24
в том числе профессионально-ориентированное содержание	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3.2. Тематическое планирование и содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды результатов (Л,М,П), формирующую которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе			
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание учебного материала	12	
	Основное содержание	6	
	Лекция 1. <i>Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов</i>	2	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33;
	Лекция 2. <i>Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе</i>	2	М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56;
	Практическое занятие 1. <i>Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная</i>	1	П 1-12

	<p>революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия</p> <p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p> <p>1</p> <p>- Перспективы развития архитектуры в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности архитектора. Роль науки в решении глобальных проблем</p>	
<p><b>Тема</b></p> <p>1.2.</p> <p><b>Биосоциальная природа человека и его деятельность</b></p>	<p><b>Основное содержание</b></p> <p>4</p> <p>2</p> <p>Лекция 3. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мироззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное</p>	<p>Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12</p>

	<p>поведение <i>Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека</i></p> <p><b>Практическое занятие 2. Мирозрение, его структура и типы мирозрения</b></p> <p><i>Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</i></p> <p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p> <p><i>Учет особенностей характера в профессиональной деятельности архитектора. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере архитектуры</i></p>	<p>1</p> <p>1</p>	
<p><b>Тема</b> 1.3.</p> <p><b>Познавательная деятельность человека. Научное познание</b></p>	<p><b>Основное содержание</b></p> <p><b>Практическое занятие 3. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические,</b></p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-</p>

	<p><i>точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках</i></p> <p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p> <p><i>Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности архитектора</i></p>	1	40, 44, 47-56; П 1-12
<p><b>Раздел 2. Духовная культура</b></p> <p><b>Тема 2.1. Духовная культура личности и</b></p>			
<p><b>культура личности и</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	
<p><b>Основное содержание</b></p>		2	

	Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения		
<b>Тема 6.5. Основы процессуального права</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Лекция 25. Конституционное судопроизводство</b> Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	<b>2</b>	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12
	<b>Лекция 26. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» предусмотрен кабинет общественных наук, оснащённый оборудованием:

- столы и стулья по количеству обучающихся и для преподавателя;
- наглядные пособия;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- экранно-звуковые пособия (презентации к занятиям);
- компьютер, проектор, экран (мультимедиа);
- техническими средствами обучения:

### 4.2. Информационное обеспечение программы

#### Основные источники:

1. **Обществознание. 10 класс.** Базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; ред. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 319 с. — 125 экз.
2. **Обществознание. 11 класс.** Базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; ред. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 334 с. — 125 экз.
3. **Губин В. Д.** Обществознание : учебник / В. Д. Губин. — Москва : КноРус, 2022. - 208 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
4. **Ковригин В. В.** Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
5. **Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы :** учебник / Л. В. Важенин, Л. Ю. Грудцына, Д. Т. Гусько [и др.] ; под ред. Н. Н. Косаренко, Р. В. Шагиевой. — Москва : КноРус, 2023. — 375 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
6. **Мушинский В. О.** Обществознание : учебник / В. О. Мушинский. — Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 320 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

### Дополнительные источники:

1. Шиповская Л. П. Обществознание : учебное пособие / Л. П. Шиповская. – Москва : КноРус, 2023. – 196 с. — (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.
2. Сычев А. А. Обществознание : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2021. — 380 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/530259>.- Режим доступа: по подписке.

### Интернет-ресурсы

1. <http://postnauka.ru> - Проект ПостНаука
2. <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> - Открытый банк заданий ЕГЭ
3. <http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm> - Виртуальная библиотека кафедры политических наук РУДН
4. <http://www.grandars.ru> – Энциклопедия экономиста
5. <http://www.humanitar.ru> – Единый портал «Обществознание».
6. <http://www.rossimvolika.ru> - Интернет-портал «Российская символика».
7. <http://www.social-studies.ru> – Портал для школьников и учителей «Обществознание».
8. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти
9. [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) - Сайт министерства образования и науки Российской Федерации
10. <http://www.consultant.ru> – КонсультантПлюс
11. <https://www.garant.ru> – информационно-правовой портал

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Раздел/Тема	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные, метапредметные, предметные</b>		
<p>Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12</p>	<p>Раздел 1. Человек в обществе Раздел 2. Духовная культура Раздел 3. Экономическая жизнь общества Раздел 4. Социальная сфера Раздел 5. Политическая сфера Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</p>	<p>Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Контрольная работа №3 Контрольная работа №4 Контрольная работа №5 Контрольная работа №6 Дифференцированный зачет</p>