

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 1
«28» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СЗБ ГБПОУ «АУГСГиП»
А.М. Кривоносов
«19» января 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА**

для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
среднего профессионального образования

Санкт-Петербург

2020 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Общетехнических дисциплин и
компьютерных технологий

Протокол № 4

от «23» декабря 2020 г.

Председатель ЦК


Шобарев А.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»


Протокол № 2

от «28» декабря 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» среднего профессионального образования.

Разработчик:

Ибракова А.И., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины	5
3. Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
4. Результаты освоения учебной дисциплины.....	7
5. Содержание учебной дисциплины.....	9
6. Структура и тематический план учебной дисциплины.....	13
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.....	20
8. Характеристика основных видов деятельности обучающихся, контроль и оценка результатов учебной дисциплины	20

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий студентами на 1 курсе СПб ГБПОУ «АУГСГиП», реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего профессионального образования технологического профиля.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21 июля 2015г.)

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2. Общая характеристика учебной дисциплины

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Дисциплина «Информатика» способствует формированию информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Изучение информатики осуществляется на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать изучение материала всеми обучающимися. Особое внимание уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы внимание обучающихся акцентировано на поиске информации в средствах масс-медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения программ подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования.

3. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав дисциплин по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

В СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- Л1** чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л2** осознание своего места в информационном обществе;
- Л3** готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л4** умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л5** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л6** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л7** умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л8** готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- М1** умение определять цели, составлять планы деятельности и определять

средства, необходимые для их реализации;

- М2** использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- М3** использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- М4** использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- М5** умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- М6** умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М7** умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- П1** сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- П2** владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- П3** использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- П4** владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- П5** владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- П6** сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- П7** сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- П8** владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- П9** сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- П10** понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ, прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- П11** применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

5. Содержание учебной дисциплины

Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.

1. Информационная деятельность человека

1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Роль информационной деятельности в современном обществе.

Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.

Практические занятия

Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы

- 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Практические занятия

Правовые нормы информационной деятельности.

2. Информация и информационные процессы

- 2.1 Подходы к понятию информации. Информационные объекты различных видов. Информационные системы и модели. Типы информационных моделей. Компьютерные модели различных процессов.

Практические занятия

Структурные информационные модели. Информационные модели на графах. Табличные информационные модели. Создание моделей средствами MS Word.

- 2.2 Арифметические и логические основы работы компьютера. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в двоичной системе счисления. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Кодирование информации.

Практические занятия

Принципы обработки информации при помощи компьютера. Представление информации в различных системах счисления. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

3. Средства информационных и коммуникационных технологий

- 3.1 Алгоритмы и способы их описания. Программный принцип работы

компьютера. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Практические занятия

Алгоритмы и способы их описания. Примеры алгоритмов обработки информации.

- 3.2 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Практические занятия

Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Устройства ввода информации.

- 3.3. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Измерение информации. Определение объемов различных носителей информации.

Практические занятия

Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.

Запись информации на носители различных видов.

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

- 4.1 Операционная система. Управление ОС Windows. Элементы интерфейса Windows. Программы обслуживания дисков. (Форматирование, копирование, определение свободного пространства на диске, дефрагментация диска, очистка диска). Архивирование данных.

Практические занятия

Операционная система. Графический интерфейс пользователя ОС Windows. Основные свойства и возможности. Работа с архивом данных. Архивирование данных. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.

- 4.2 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности текстовых процессоров: создание, организация и основные способы преобразования текста.

Практические занятия

Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор MS Word: ввод, редактирование, форматирование текста, проверка орфографии. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом.

- 4.3 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами пакета MS Office.

Практические занятия

Технология обработки графической информации. Графический редактор MS Paint. Создание и редактирование графических объектов. Технология обработки числовой информации электронной таблицы MS Excel. Возможности динамических таблиц. MS Office как средство подготовки и просмотра компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.

5. Телекоммуникационные технологии

- 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Практические занятия

Архитектура компьютерной сети. Аппаратные средства организации компьютерных сетей. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Глобальная сеть Интернет. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Браузер. Личные сетевые сервисы в Интернете. Электронная почта: настройка параметров, формирование адресной книги.

- 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.

Практическое занятие

Коллективные сетевые сервисы в Интернете. Социальные сети. Защита информации.

- 5.3 Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).

Практическое занятие

Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.

Примерные темы рефератов (докладов)

Информационная деятельность человека

1. Умный дом.
2. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

Информация и информационные процессы

3. Создание структуры базы данных — классификатора.
4. Простейшая информационно-поисковая система.
5. Графическое представление процесса.
6. Проект теста по выбранной теме.

Средства ИКТ

7. Электронная библиотека.
8. Мой рабочий стол на компьютере.

9. Оргтехника и специальность.

Технологии создания и преобразования информационных объектов

10. Ярмарка специальностей.

11. Реферат.

12. Статистический отчет.

Телекоммуникационные технологии

13. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.

14. Резюме: ищу работу.

15. Личное информационное пространство.

6. Структура и тематический план учебной дисциплины

6.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы 100 часов, в том числе:

Объем работы во взаимодействии с преподавателем 100 часов.

6.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	100
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	100
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

6.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды результатов (Л,М,П), формируемые способностью элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	8	
Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе	<i>Содержание учебного материала:</i> Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. <i>Практические занятия:</i> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	4	Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, М1, М2, М4, П4, П9
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации	<i>Содержание учебного материала:</i> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. <i>Практические занятия:</i> Правовые нормы информационной деятельности.	-	Л1, Л2, Л4, М1, М4, М5, П4, П9, П10
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	26	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации	<i>Содержание учебного материала:</i> Подходы к понятию информации. Информационные объекты различных видов. Информационные системы и модели. Типы информационных моделей. Компьютерные модели различных процессов.	4	Л3, М1, М7

	<p><i>Практические занятия:</i> Структурные информационные модели. Информационные модели на графах. Табличные информационные модели. Создание моделей средствами MS Word.</p>	4	ЛЗ, М1, М7, П7, П9
<p>Тема 2.2. Арифметические и логические основы работы компьютера</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Арифметические и логические основы работы компьютера. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в двоичной системе счисления. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Кодирование информации.</p>	8	ЛЗ, М1, М7, П9
<p>Раздел 3.</p>	<p>Средства информационных и коммуникационных технологий</p>	18	
<p>Тема 3.1. Программный принцип работы компьютера</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Алгоритмы и способы их описания. Программный принцип работы компьютера. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p>	2	ЛЗ, М1, М7, П4, П8, П9
<p>Тема 3.2. Архитектура компьютеров</p>	<p><i>Практические занятия:</i> Алгоритмы и способы их описания. Примеры алгоритмов обработки информации.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</p> <p><i>Практические занятия:</i> Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Устройства ввода информации.</p>	2	ЛЗ, М1, М7, П2
		4	ЛЗ, М1, М7, П4, П8, П9
		2	ЛЗ, М1, М7, П4, П8, П9

Тема 3.3. Измерение информации	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Измерение информации. Определение объемов различных носителей информации.</p> <p><i>Практические занятия:</i> Измерение информации. Файловая система хранения, поиска и обработки информации.</p>	2	ЛЗ, М1, М7, П4, П8, П9
Раздел 4.	<p>Технологии создания и преобразования информационных объектов</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Операционная система. Управление ОС Windows. Элементы интерфейса Windows. Программы обслуживания дисков. (Форматирование, копирование, определение свободного пространства на диске, дефрагментация диска, очистка диска). Архивирование данных.</p> <p><i>Практические занятия:</i> Операционная система. Графический интерфейс пользователя ОС Windows. Основные свойства и возможности. Работа с архивом данных. Архивирование данных. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</p>	24	
Тема 4.1. Операционная система	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности текстовых процессоров: создание, организация и основные способы преобразования текста.</p> <p><i>Практические занятия:</i> Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор MS Word: ввод, редактирование, форматирование текста, проверка орфографии. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом.</p>	4	ЛЗ, М1, М7, П4, П8, П9
Тема 4.2. Обработка текстовой информации	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами пакета MS Office.</p>	6	ЛЗ, М1, М7, П4, П8, П9
Тема 4.3 Обработка числовой графической информации	<p><i>Практические занятия:</i> Технология обработки графической информации. Графический редактор MS Paint. Создание и редактирование графических объектов. Технология обработки числовой информации электронной таблицы MS Excel. Возможности динамических таблиц. MS Office как средство подготовки и просмотра компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.</p>	2	ЛЗ, М1, М7, П4, П8, П9
		6	ЛЗ, М1, М7, П4, П8, П9

Телекоммуникационные технологии		22	
Раздел 5.		6	Л3, М1, М7, П4, П8, П9
Тема 5.1 Программные средства телекоммуникационных технологий	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p><i>Практические занятия:</i> Архитектура компьютерной сети. Аппаратные средства организации компьютерных сетей. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Глобальная сеть Интернет. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Браузер. Личные сетевые сервисы в Интернете. Электронная почта: настройка параметров, формирование адресной книги.</p>	6	Л3, М1, М7, П4, П8, П9, П11
Тема 5.2 Сетевое программное обеспечение	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</p> <p><i>Практические занятия:</i> Коллективные сетевые сервисы в Интернете. Социальные сети. Защита информации.</p>	4	Л3, М1, М4, М7, П4, П8, П9, П11
Тема 5.3 Сетевые информационные системы	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).</p> <p><i>Практические занятия:</i> Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.</p>	-	Л3, Л4, Л5, Л6, М1, М7, П4, П8, П9, П11
Дифференцированный зачет		2	Л3, Л4, Л5, М1, М7, П4, П8, П9
Всего:		2	
		100	

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Информатика»

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие учебного кабинета «Информатики», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение кабинета:

- учебно-методический комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры; рабочее место педагога, локальная сеть кабинета, Интернет); проектор и экран.

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительных ресурсов, Интернет - ресурсов

Основная литература

1. Угринович Н. Д. Информатика: учебник / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. – URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.
2. Ляхович В. Ф. Основы информатики: учебник / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. — Москва: КноРус, 2020. — 347 с. – URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.
3. Гейн А. Г. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровень : учебник / А. Г. Гейн, А. Б. Ливчак. – Москва: Просвещение, 2018.- 272 с. – 50 экз.
4. Гейн А. Г. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровень : учебник / А. Г. Гейн, А. Б. Ливчак. – Москва: Просвещение, 2018.- 336 с. – 50 экз.
5. Сергеева И. И. Информатика: учебник / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД

ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 384 с. — URL: <https://znanium.com>. —
Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

6. Угринович Н. Д. Информатика. Практикум: учебное пособие / Н. Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2020. — 264 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
7. Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
8. Немцова Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web- дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — 50 экз.
9. Немцова Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web- дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
10. Е.Б.Белов, В.Н.Пржегорлинский, «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности», Москва, «Академия» 2018
11. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. -11-е изд., стер.— М.: Издательский центр «Академия», 2018.
12. Учебник для начального и среднего профессионального образования/ М. С. Цветкова, Л. С. Великович. — 5-е изд., стер. —М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 352 с, [8] л. ISBN 978-5-4468-0030-8
13. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова,

М. С. Цветкова; под ред. М.С.Цветковой. — 2-е изд., стер. — М. :
Издательский центр «Академия», 2018. — 272 с. ISBN 978-5-7695-
9541-7

Интернет-ресурсы:

14. www.fcior.edu.ru
(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов —
ФЦИОР).
15. www.school-collection.edu.ru
(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
16. <http://teachpro.ru/>
онлайн курсы, разделы «Офис и интернет», «Графика и дизайн», «Средняя
школа» и пр.
17. www.intuit.ru/studies/courses
(Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
18. www.megabook.ru
(Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.
Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
19. www.digital-edu.ru
(Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового
образования»).
20. www.window.edu.ru
(Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской
Федерации).
21. www.teachpro.ru курс «TeachPro Windows 10»
22. www.teachpro.ru курс «TeachPro Word 2016»
23. www.teachpro.ru курс «TeachPro Power Point 2016»
24. www.teachpro.ru курс «Информатика»

8. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся, контроль и оценка результатов учебной дисциплины

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Информационная деятельность человека		
<p>Роль информационной деятельности в современном обществе. Правовые нормы, относящиеся к информации.</p>	<p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>	<p>Отчет по практической работе Тест</p>
Информация и информационные процессы		
<p>Представление и обработка информации</p>	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.).</p>	<p>Отчет по практической работе Тест</p>
<p>Арифметические и</p>	<p>Знание о дискретной форме</p>	<p>Отчет по</p>

логические основы построения компьютера	<p>представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p>	практической работе Тест
Средства информационных и коммуникационных технологий		
Алгоритмизация и программирование	<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p>	Отчет по практической работе Тест
Архитектура компьютеров	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p>	Отчет по практической работе Тест
Технологии создания и преобразования информационных объектов		
Программное обеспечение	<p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс</p>	Отчет по практической работе Тест

	<p>программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>Выделение и определение назначения элементов окна программы</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>	
Телекоммуникационные технологии		
Компьютерные сети	<p>Представление о типологии компьютерных сетей.</p> <p>Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</p> <p>Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p> <p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</p> <p>Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p>	<p>Отчет по практической работе</p> <p>Тест</p>
Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	<p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Реализация антивирусной защиты компьютера</p>	<p>Отчет по практической работе</p> <p>Тест</p>
Дифференцированный зачет		<p>Портфолио отчетов по практическим работам</p> <p>Тест</p>

