

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 3

«05» июля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«05» июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности 09.02.07 «Информационные системы и
программирование»
среднего профессионального образования**

Санкт-Петербург

2022 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Физической культуры и ОБЖ

Протокол № 9

от «23» мая 2022 г.

Председатель ЦК



Моисеенко В.М.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 6

от «28» июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» среднего профессионального образования и примерной программы.

Разработчики:

Композов Н. В., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия
управления городской средой, градостроительства и печати»

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- | |
|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 10	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>
За счет часов вариативной части		

12 часов	Самостоятельная работа: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений
----------	--

Формируемые компетенции:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые личностные результаты:

	Личностные результаты реализации программы воспитания
--	--

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.
ЛР 20	Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем.
ЛР 21	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.2.Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Всего часов – 80 часов, из них на освоение дисциплины 68 часов,

на самостоятельную работу – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	30
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Чрезвычайные ситуации природного характера и техногенного характера.</p> <p>2. ОМП - поражающие факторы и последствия. Характерные опасности и особенности современных войн.</p> <p>3. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).</p> <p>5. Защита населения и территорий в ЧС. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.</p> <p>6. Цели и задачи аварийно - спасательных и других неотложных работ (АС и ДН).</p>	22	ОК 1 – ОК 10 ЛР10, ЛР20

	<p>7. МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства.</p> <p>8. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС</p> <p>9. Оповещение и информирование населения об опасностях, при ЧС мирного и военного времени.</p> <p>10. Гражданская оборона (история создания ГО).</p> <p>11. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.</p>		
<p>Практические занятия:</p>		14	
<p>Практическое занятие № 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.</p>		2	
<p>Практическое занятие № 2. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня.</p>		2	
<p>Практическое занятие № 3. Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).</p>		2	
<p>Практическое занятие № 4. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».</p>		2	
<p>Практическое занятие № 5. ГО. Организация деятельности штаба ГО объекта.</p>		2	
<p>Практическое занятие № 6. Разработка памятки населению по эвакуации.</p>		2	

	<p>Практическое занятие № 7. Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации в РФ за последние годы • Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. <p>Подготовить презентации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первичные средства пожаротушения. • История МЧС России. 	4	
<p>Раздел 2. Основы военной службы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Особенности военной службы.</p> <p>2. Военская обязанность, основные понятия.</p> <p>3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.</p> <p>4. Символы воинской чести.</p> <p>5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p>	10	ОК 1 – ОК 10 ЛР1 – ЛР4, ЛР14, ЛР21
	<p>Практические занятия:</p>	14	
	<p>Практическое занятие № 8. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 9. Строевая подготовка. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 10. Построение и отработка движения походным</p>	2	

	<p>строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p> <p>Практическое занятие №11. Неполная разборка и сборка автомата.</p> <p>Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе.</p> <p>Практическое занятие № 12. Устройство и ГТХ гранат. Меры безопасности при проведении стрельб.</p> <p>Практическое занятие № 13. Отработка порядка приема Военной присяги.</p> <p>Практическое занятие № 14. Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить сообщения на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стрелковое оружие Российской армии • «Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего»; • «Военная присяга». • Отсрочки от призыва на военную службу • Боевые самолеты и вертолеты. <p>Подготовить презентации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ручные гранаты. • Воинские награды. • Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации • Альтернативная гражданская служба • Автомобили повышенной проходимости, применяемые в ВС РФ. <p>Подготовить доклады на темы:</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Войсковые средства индивидуальной защиты • Ритуалы ВС РФ. • Увольнение с военной службы, пребывания в запасе. • История создания Вооруженных Сил РФ. 		
Раздел 3. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	4	ОК 1 – ОК 10 ЛР9 – ЛР10, ЛР14, ЛР20
	1. Оказание первой помощи пострадавшим.		
	2 Травматизм. ПП. Травматический шок. СДС. ПП при различных повреждениях.	2	
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 15. Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных состояниях.		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций на темы: «ППП при ушибах, растяжениях, вывихах. Наложение шин»; «Транспортировка пораженного» «ППП при ожогах, при поражении электрическим током, при перегревании»; «ППП при утоплении, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях» «Доврачебная помощь при клинической смерти»	4		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП)
6. Ватно-марлевая повязка
7. Противопыльная тканевая маска
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты
14. Косынки перевязочные
15. Ножницы для перевязочного материала прямые
16. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
17. Шинный материал
18. Огнетушители порошковые
19. Огнетушители пенные
20. Огнетушители углекислотные
21. Устройство отработки прицеливания
22. Учебные автоматы АК-74
23. Винтовки пневматические
24. Комплект плакатов по Гражданской обороне
25. Комплект плакатов по Основам военной службы
26. Комплект травм и ранений

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Максим-2)
5. Приборы: ДП-5А, В; ДП-22В; ДП-24
6. Электронный тир («Патриот»)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

- 1 **Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КНОРУС, 2019. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.
- 2 **Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КНОРУС, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
- 3 **Сапронов Ю. Г.** Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов учреждений СПО / Ю. Г. Сапронов. — 3-е изд., стер. — Москва : ИЦ Академия, 2019. — 336 с. — 30 экз.
- 4 **Микрюков В. Ю.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : Кнорус, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
- 5 **Беляков Г. И.** Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке
- 6 **Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.].** — 2-е изд. — Москва : РИОР : Инфра-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

- 1 **Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : Кнорус, 2018. — 156 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.
- 2 **Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : Кнорус, 2021. — 156 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

- 3 **Бондаренко В. А.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
- 4 **Безопасность жизнедеятельности** : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке
- 5 **Белов С. В.** Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке
- 6 **Белов С. В.** Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование.... • Контрольная работа • письменный опрос • Оценка выполнения практического задания (работы)

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>		

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
--	---

<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. 	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по темам.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. 	<p>Оценка выполнения практического задания (работы).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. 	<p>Подготовка и выступление с докладом, презентацией.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Применять первичные средства пожаротушения. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и 	

<p>самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Оказывать первую помощь. 	
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства о труде, организации охраны труда. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
<ul style="list-style-type: none"> • Основы военной службы и обороны государства.
<ul style="list-style-type: none"> • Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
<ul style="list-style-type: none"> • Способы защиты населения от оружия массового поражения.
<ul style="list-style-type: none"> • Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
<ul style="list-style-type: none"> • Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
<ul style="list-style-type: none"> • Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
<ul style="list-style-type: none"> • Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
<ul style="list-style-type: none"> • Порядок и правила оказания первой помощи