

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 1

«31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

для специальности 09.02.07 «Информационные системы и
программирование»
среднего профессионального образования

Санкт-Петербург

2023 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Историко-философских дисциплин,

экономики и права

Протокол № 6

от «11» мая 2023 г.

Председатель ЦК

Любохонская Любохонская О.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 6

от «29» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» среднего профессионального образования и примерной программы.

Разработчики:

Федосеев Т. А., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	4
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

За счет часов вариативной части	
4 часа	Самостоятельная работа: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Формируемые компетенции:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Формируемые личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Всего часов – 40 часов, из них на освоение дисциплины 36 часов, на самостоятельную работу – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций (ОК, ПК) и личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. СССР и мир к 1985 г.	Содержание учебного материала:	6	
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к 1985 г.	2	ОК 03, 04, 07
	2. Практическое занятие: Положение СССР на международной арене в годы холодной войны.	2	ЛР 01, 08
Тема 2. Социальная и культурная политика СССР.	3. Централизованная экономика в СССР (преимущества и недостатки).	2	
	Содержание учебного материала:	6	
	1. Практическое занятие: Социальная политика СССР.	2	ОК 03, 04, 05
Тема 3. Перестройка в СССР.	2. Рост протестных настроений в СССР.	2	ЛР 05, 11
	3. Практическое занятие: Политика СССР в сфере культуры.	2	
	Содержание учебного материала:	6	
Тема 4. Россия и мир в 1990-е гг.	1. Попытки перестройки советской экономики.	2	ОК 03, 04, 09
	2. Демократизация управления в СССР.	2	ЛР 02, 03
	3. Практическое занятие: Политика нового мышления.	2	
	Содержание учебного материала:	6	
	1. Переход к рыночной экономике в РФ.	2	ОК 03, 04, 06
	2. Внутренняя политика и укрепление территориальной целостности РФ.	2	ЛР 01, 02
	3. Практическое занятие: Конец биполярного мира.	2	

	Содержание учебного материала:	6	
Тема 5. Россия и мир в начале XXI века.	1. Политика укрепления вертикали власти в РФ.	2	ОК 02, 03, 04 ЛР 03, 07
	2. Либерализация экономики и борьба за энергетическую безопасность.	2	
	3. Практическое занятие: Восстановление позиций России на международной арене.	2	
Тема 6. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, 03, 04 ЛР 01, 08
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	2. Практическое занятие: Основные тенденции во внешней политике РФ.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка итогового реферата.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к итоговому занятию.	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Истории и философии», оснащенный, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплекты наглядных пособий, исторические карты, плакаты, схемы, портреты;
- комплект учебников.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Профессиональное образование). — 50 экз.

Артемов В. В. История. В двух частях. Часть 2 : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 10-е изд. доп. — Москва : ИЦ Академия, 2023. — 400 с. — (Профессиональное образование). — 100 экз.

Сахаров А. Н. История. Конец XIX века – начало XXI века. Базовый и углубленный уровни. В двух частях. Часть 2 : учебник для 10 – 11 классов. / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. — 3-е изд. — Москва : ООО «Русское слово – учебник», 2021. — 448 с., ил. — (ФГОС. Инновационная школа). — 75 экз.

Самыгин П. С. История: учебник / П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев, С. И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Зуев М. Н. История России XX– начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Батюк В. И. История. Мировая политика : учебник для СПО / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Кириллов В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Сафонов А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд. перераб и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Сафонов А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Пряхин В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://www.un.org/ru/>
3. <http://unesco.ru/ru/>
4. www.gumer.info
5. www.bibliotekar.ru

6. www.militera.lib.ru
7. www.historicus.ru
8. www.statehistory.ru
9. www.krugosvet.ru
10. www.rodina.rg.ru
11. www.scepsis.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		Формы контроля обучения: – фронтальный опрос; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка реферата. Формы оценки результативности обучения: - итоговый зачёт.
основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;	демонстрирует знания развития регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	
сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	демонстрирует знания об основных межгосударственных конфликтах и путей их решения	
основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	демонстрирует знания по развитию ведущих регионов мира	
назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;	знает роль международных организаций, их влияние на историю	
сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	демонстрирует знания культурного развития России	
содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	демонстрирует знания правовых и законодательных актов	
Умения:		оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	осуществляет поиск и анализирует необходимой информации для выполнения практических заданий	
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	выполняет анализ исторических ситуаций	