

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

от «05» июля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Общественно-научные предметы

для специальностей технологического профиля  
среднего профессионального образования

Санкт-Петербург

2023 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Историко-философских дисциплин,

экономики и права

Протокол № 6

от «11» мая 2023 г.

Председатель ЦК



Любохонская О.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «28» июня 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Обществознание» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования технологического профиля в пределах программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования. Рабочая программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и примерной программы.

**Разработчики:**

Буркина Н.Н., Миронов Е.В., преподаватели СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
2	Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины	6
3	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	13
4	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	26
5	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	30

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения общественных наук в СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати», реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования при подготовке специалистов по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред.от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30.11.2022);
- ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от «09» декабря 2016 № 1547.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебнопознавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Изучение общеобразовательной дисциплины «Обществознание» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения
<b>Личностные</b>	
<b>В части гражданского воспитания</b>	
ЛР2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка
ЛР3	признание традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
ЛР4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам
ЛР5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в учебной организации и юношеских организациях
ЛР6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением
ЛР7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
<b>В части патриотического воспитания</b>	
ЛР8	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР9	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
ЛР10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
<b>В части духовно-нравственного воспитания</b>	
ЛР12	сформированность нравственного сознания, этического поведения
ЛР13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
ЛР14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
ЛР15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов

	России
<b>В части эстетического воспитания</b>	
ЛР16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
ЛР17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР19	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
<b>В части трудового воспитания</b>	
ЛР23	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
ЛР24	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
<b>В части экологического воспитания</b>	
ЛР27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ЛР28	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества
ЛР29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде
ЛР30	расширение опыта деятельности экологической направленности
<b>В части ценности научного познания</b>	
ЛР31	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
ЛР32	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР33	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
<b>Метапредметные результаты должны отражать</b>	
<b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями</b>	
<b>А) Базовые логические действия</b>	
МР1	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне
МР2	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
МР3	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения

MP4	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
MP5	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
MP6	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
<b>Б) Базовые исследовательские действия</b>	
MP7	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
MP8	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP9	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
MP10	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
MP12	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
MP13	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
MP16	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
MP17	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
MP18	уметь интегрировать знания из разных предметных областей
MP19	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения
<b>Овладение универсальными коммуникативными действиями</b>	
<b>А) общение</b>	
MP26	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни
MP27	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты
MP30	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
<b>Б) совместная деятельность</b>	
MP31	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы
MP33	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы
MP36	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия
MP37	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть



	инициативным
<b>Овладение универсальными регулятивными действиями</b>	
<b>А) самоорганизация</b>	
MP38	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
MP39	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений
MP40	давать оценку новым ситуациям
MP44	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
<b>Б) самоконтроль</b>	
MP47	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения
MP48	уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
<b>В) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность</b>	
MP49	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе
MP50	саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому
MP51	внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей
MP52	эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию
MP53	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
<b>Г) принятие себя и других людей</b>	
MP54	принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности
MP55	признавать свое право и право других людей на ошибки
MP56	развивать способность понимать мир с позиции другого человека
<b>Предметные</b>	
ПП1	сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в

	<p>современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p>
ПР2	<p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>
ПР3	<p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>
ПР4	<p>владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных</p>

	институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
ПР5	связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
ПР6	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
ПР7	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ПР8	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач
ПР9	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения

	явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ПР10	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ПР11	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПР12	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	88
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	88
в том числе:	
Лекции	64
в том числе профессионально-ориентированное содержание	9
практические занятия	22
в том числе профессионально-ориентированное содержание	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3.2. Тематическое планирование и содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды результатов (Л,М,П), формирующую которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>			
<b>Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	
	Лекция 1. <i>Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.</i>	1	
	Лекция 2. <i>Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе</i>	1	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33;
	<b>Практическое занятие 1. Групповая консультация:</b> «Общественное развитие и результаты глобализации».		М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56;
	<i>Многообразные пути и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</i>	1	П 1-12
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		

	<p><b>Практическое занятие 2. Направления цифровизации в профессиональной деятельности специалиста по праву и организации социального обеспечения</b></p>	1	
<p><b>Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность</b></p>	<p><b>Основное содержание</b></p> <p><b>Лекция 3. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мироззрение, его роль в жизнедеятельности человека.</b></p>	4	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33;
	<p><b>Лекция 4. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека</b></p>	1	М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56;
	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p> <p><b>Практическое занятие 3. Мироззрение, его структура и типы мировоззрения</b></p> <p><b>Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности юриста. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере юриспруденции</b></p>	2	П 1-12
<p><b>Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание</b></p>	<p><b>Основное содержание</b></p> <p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p> <p><b>Практическое занятие 4. Познание и мышление. Истина и ее критерии. Наука и методы научного познания. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии.</b></p>	2	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56;

	<p>Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности специалистов по праву и организации социального обеспечения</p>		П 1-12
<p><b>Раздел 2. Духовная культура</b></p>		<b>10</b>	
<p><b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p><b>Основное содержание</b></p> <p>Лекция 5. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.</p>	4	
	<p>Лекция 6. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Конструктивная культура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.</p>	1	<p>Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33;</p> <p>М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56;</p>
	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p>		П 1-12
	<p>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности юриста</p>	2	
<p><b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b></p>	<p><b>Основное содержание</b></p> <p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p>	2	
	<p>Лекция 7. Наука и функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения РФ. Образование в современном обществе. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Закон «Об образовании в</p>	2	<p>Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33;</p> <p>М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56;</p>



	<i>РФ». Характеристика системы образования в Российской Федерации. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки и образования.</i>		П 1-12
<b>Тема 2.3. Религия</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12
	<i>Лекция 8. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религии России. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести</i>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4. Искусство</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <i>Практическое занятие 5. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства</i> <i>Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства</i>	<b>2</b>	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>			
<b>Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	
	<b>Основное содержание</b> <i>Лекция 9. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.</i> <i>Лекция 10. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов</i>	<b>5</b> <b>1</b> <b>2</b>	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56;

<b>Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		П 1-12
	Лекция 11. Особенности разделения труда и специализации в сфере юриспруденции	2	
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя</b>	<b>Основное содержание</b>		П 1-12
	Лекция 12. Типы экономических систем и виды рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации	6	
	Лекция 13. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система.	2	
	Лекция 14. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	1	
	Лекция 15. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	2	
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		П 1-12
	Практическое занятие 6. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	1	
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя</b>	<b>Основное содержание</b>		П 1-12
	Лекция 15. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов	5	
	Лекция 16. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	2	
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		П 1-12
	Практическое занятие 7. Особенности профессиональной	2	

	деятельности в экономической финансовой и юридической сферах. Спрос на труд и его факторы в сфере юриспруденции. Стратегия поведения при поиске работы. Возможность профессиональной переподготовки юристов	1	
Тема 3.4. Предприятие в экономике	<b>Основное содержание</b>	2	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Практическое занятие 7. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Стоимость и альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, прибыль и стоимость. Особенности малого и среднего бизнеса. Политика импортозамещения в РФ. Предпринимательская деятельность в сфере права и организации социального обеспечения Основы менеджмента и маркетинга в сфере юриспруденции	2	
Тема 3.5. Экономика и государство	<b>Основное содержание</b>	4	
	Лекция 17. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Лекция 18. Налоговая система России в Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Дифференциация экономики в Российской Федерации	2	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	<b>Основное содержание</b>	4	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12
	Лекция 19. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		

	Лекция 20. Региональная экономика и её особенности в сфере юриспруденции. Основные направления развития региональной экономики Санкт-Петербурга.	2	47-56; П 1-12
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>			
<b>Тема 4.1. Социальная структура общества.</b>			
<b>Положение личности в обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	
	Лекция 21. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации	1	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33;
Лекция 22. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	1	М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56;	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
	Лекция 23. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	2	П 1-12
<b>Тема 4.2. Семья в современном мире</b>			
	<b>Основное содержание</b>	<b>1</b>	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33;
	<b>Практическое занятие 8. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям</b>	1	М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12
<b>Тема 4.3. Этнические общности и нации</b>			
	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33;
	Лекция 24. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	<b>Основное содержание</b>		3	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33;  М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56;  П 1-12		
	Практическое занятие 9. Социальные нормы и социальный контроль. Формы девиантного поведения. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	1				
	Лекция 25. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога	1				
Раздел 5. Политическая сфера	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		1	П 1-12		
	Практическое занятие 10. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации					
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	<b>Содержание учебного материала</b>		12			
	<b>Основное содержание</b>				6	
	Лекция 26. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе					2
	Лекция 27. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства					
	Практическое занятие 11. Федеративное устройство и субъекты государственной власти в РФ. Государственное управление в РФ. Государственная служба и статус государственного служащего					2
Антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции и обеспечение национальной безопасности в РФ. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму						

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	<b>Основное содержание</b>		<b>6</b>
	Лекция 28. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе	1	
	Лекция 29. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.	2	
	Лекция 30. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	1	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>П 1-12</b>
	Практическое занятие 12. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	2	
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>			
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>
	<b>Основное содержание</b>		
	Лекция 31. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.	1	
	Лекция 32. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	1	

<p><b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b></p>	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b> Лекция 33. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	1	П 1-12
	<p><b>Основное содержание</b> Практическое занятие 13. Конституция и основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени</p>	2	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12
<p><b>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</b></p>	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b> Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени</p>	1	П 1-12
	<p><b>Основное содержание</b> Лекция 34. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Лекция 35. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Лекция 36. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Лекция 37. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.</p>	6	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12
<p><b>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</b></p>	<p><b>Основное содержание</b> Лекция 34. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Лекция 35. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Лекция 36. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Лекция 37. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.</p>	1	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12

	Порядок оказания платных образовательных услуг		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		
	Практическое занятие 14. Юристы как социально-профессиональная группа и специфика юридической деятельности	1	
	<b>Основное содержание</b>	4	
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Лекция 38. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность	1	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12
	Лекция 39. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	1	
	Лекция 40. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	
	Практическое занятие 15. Законодательство РФ о налогах и сборах. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков за налоговые правонарушения.	1	
	<b>Основное содержание</b>	3	
Тема 6.5. Основы процессуального права	Лекция 41. Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях	2	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12
	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	1	
	Практическое занятие 16. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы и участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.	1	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>88</b>	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины «*Обществознание*» предусмотрен кабинет общественных наук, оснащённый оборудованием:

- столы и стулья по количеству обучающихся и для преподавателя;
- наглядные пособия;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- экранно-звуковые пособия (презентации к занятиям);
- компьютер, проектор, экран (мультимедиа);
- техническими средствами обучения:

### 4.2. Информационное обеспечение программы

#### Основные источники:

1. **Обществознание. 10 класс.** Базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; ред. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 319 с. — 125 экз.
2. **Обществознание. 11 класс.** Базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; ред. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 334 с. — 125 экз.
3. **Губин В. Д.** Обществознание : учебник / В. Д. Губин. — Москва : КноРус, 2022. - 208 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
4. **Ковригин В. В.** Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
5. **Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы :** учебник / Л. В. Важенин, Л. Ю. Грудцына, Д. Т. Гусько [и др.] ; под ред. Н. Н.

Косаренко, Р. В. Шагиевой. — Москва : КноРус, 2023. — 375 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

6. **Мушинский В. О.** Обществознание : учебник / В. О. Мушинский. — Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 320 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительные источники:

1. **Борисов Е. Ф.** Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
2. **Казанцев С. Я.** Основы права : учебник / С. Я. Казанцев. — Москва : Юстиция, 2021. — (Среднее профессиональное образование). — 287 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
3. **Некрасов С. И.** Основы права : учебник / С. И. Некрасов. — Москва : Юстиция, 2021. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
4. **Носова С.С.** Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — Москва: КноРус, 2021. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО
5. **Обществознание в 2 ч. Часть 1** : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-467472#page/1> . — Режим доступа: по подписке.
6. **Обществознание в 2 ч. Часть 2** : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное

образование). — URL: <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-467473#page/1> . — Режим доступа: по подписке.

7. **Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова.** — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/530259.-> Режим доступа: по подписке.
8. **Сычев А. А. Обществознание : учебное пособие / А. А. Сычев.** — Москва : КноРус, 2021. — 380 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.
9. **Шиповская Л. П. Обществознание : учебное пособие / Л. П. Шиповская.** – Москва : КноРус, 2023. - 196 с. — (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.

#### Интернет-ресурсы

1. Электронный курс на портале СДО: Курс: Обществознание (автор курса Миронов Е. В.) 23/24 9ПСО-234 (agpsdo.edu.ru)
2. <http://postnauka.ru> - Проект ПостНаука
3. <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> - Открытый банк заданий ЕГЭ
4. <http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm> - Виртуальная библиотека кафедры политических наук РУДН
5. <http://www.grandars.ru> – Энциклопедия экономиста
6. <http://www.humanitar.ru> – Единый портал «Обществознание».
7. <http://www.rossimvolika.ru> - Интернет-портал «Российская символика».
8. <http://www.social-studies.ru> – Портал для школьников и учителей «Обществознание».
9. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти

10. [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) - Сайт министерства образования и науки Российской Федерации

11. <http://www.consultant.ru> – КонсультантПлюс

12. <https://www.garant.ru> – информационно-правовой портал

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Раздел/Тема	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные, метапредметные, предметные</b>		
Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12	Раздел 1. Человек в обществе	Контрольная работа №1
	Раздел 2. Духовная культура	Контрольная работа №2
	Раздел 3. Экономическая жизнь общества	Контрольная работа №3 Контрольная работа №4 Контрольная работа №5
	Раздел 4. Социальная сфера	Контрольная работа №6
	Раздел 5. Политическая сфера	Контрольная работа №7
	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	Контрольная работа №8 Контрольная работа №9 Контрольная работа №10
		Дифференцированный зачет