

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 1

«31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ
для специальности 09.02.07 «Информационные системы и
программирование»
среднего профессионального образования

Санкт-Петербург

2023 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Историко-философских дисциплин,

экономики и права

Протокол № 6

от «11» мая 2023 г.

Председатель ЦК

Любохонокская Любохонокская О.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 6

от «29» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» среднего профессионального образования и примерной программы.

Разработчики:

Стеллецкая С.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Экономика отрасли» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.

Формируемые компетенции и личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Формирующий мотивации к активному и участию в общественной жизни, формировании власти и участию в	ЛР 17

государственных делах.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 19
Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем.	ЛР 20
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	ЛР 23
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 24

1.3.Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Всего часов – 48 часов, из них на освоение дисциплины 42 часа, на самостоятельную работу – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	2

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирующую когортных способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5
	1. Отрасль в системе национальной экономики. 2. Перспективы развития отрасли. 3. Понятие «предприятие». 4. Основные признаки предприятия. 5. Классификация предприятий. 6. <i>Определение показателей эффективности использования капитала</i>		
	Практические работы: № 1 Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли № 2 Определение показателей эффективности использования основного и оборотного капитала	2 2	
Тема 2 Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала	6	ОК 4 ОК 5 ОК 9
	1. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. 2. Классификация элементов основного капитала и его структура. 3. Учет и оценка основного капитала 4. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). 5. Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе		

	<p>производства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. 7. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. 8. Списочный и явочный состав работающих. 9. Планирование кадров и их подбор. 10. Рабочее время и его использование. 11. Бюджет рабочего времени. 12. Характеристика производительности труда персонала. 13. Мотивация труда. 14. Тарифная система оплаты труда. 15. Воздействие факторов роста производительности труда <p>Практические работы:</p> <p>№ 3 Планирование численности рабочих и расчет зарплаты различных категорий работников;</p> <p>№ 4 Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда;</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	
<p>Тема 3 Результаты коммерческой деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и состав издержек производства и обращения. 2. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. 3. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. 4. Ценовая политика субъекта хозяйствования. 5. Цены и порядок ценообразования. 6. Ценовая стратегия предприятия. 7. Понятие качества продукции. 8. Сертификация продукции. 9. Понятие конкурентоспособности. 10. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. 11. <i>Амортизации основного капитала.</i> 12. Доход предприятия, его сущность и значение. 13. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. 14. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. 15. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта 	<p>ОК 9 ПК 5.1</p>	

	<p>хозяйствования.</p> <p>16. Виды рентабельности.</p> <p>17. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов.</p> <p>18. Собственность и заемные средства.</p>		
	Практические работы:		
	№ 5 Расчет амортизации основного капитала и расчет прибыли и рентабельности.	2	
Тема 4 Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала	4	
	1. Показатели технического развития и организации производства.		
	2. Показатели экономической эффективности капиталных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.		
	3. <i>Себестоимость единицы доходов.</i>		
	Практические работы:		
	№ 6 Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов.	2	
Тема 5 Экономика ИТ - отрасли	Содержание учебного материала	4	ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 9.7 ПК 9.9
	1. Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрий.		
	2. SWOT- анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг.		
	3. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность.		
	4. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий.		
	Практические работы:		
	№ 7 Оформление договоров и/или дополнительных соглашений к договорам.	1	
	№ 8 Оформление закрытия договоров на выполняемые работы.	1	
	Самостоятельная работа:	6	
	Подготовка докладов по темам:		
	Ресурсы отрасли		
	Основные средства организации Оборотные фонды организации Бестарифная система оплаты труда		

	Качество и конкурентоспособность продукции Ценообразование Прибыль и рентабельность		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.3. Перечень учебных изданий

Основная литература

Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. . — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. . — (Среднее профессиональное образование). . — 100 экз.

Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебное пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2022. — 196 с. — URL: <https://book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для СПО / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Фомин В. И. Менеджмент: информационный бизнес : учебное пособие для СПО / В. И. Фомин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке

Кольшкин А. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Сергеев А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для СПО / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 442 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Зараменских Е. П. Менеджмент: бизнес-информатика : учебник и практикум для СПО / Е. П. Зараменских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Иванов И. Н. Организация производства. Практикум : учебное пособие для СПО / И. Н. Иванов [и др.]; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Юрайт, 2023. — 362 с. . — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие положения экономической теории. – Организацию производственного и технологического процессов. – Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. – Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. – Методику разработки бизнес-плана. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • оценка выполнения практической работы
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Находить и использовать необходимую экономическую информацию. – Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	