

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

от «03» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«03» июля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для специальностей технологического профиля
среднего профессионального образования

Санкт-Петербург

2020 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Историко-философских дисциплин,

экономики и права

Протокол № 6

от «25» мая 2020 г.

Председатель ЦК

 Любохонская О.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «18» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является дополнительной учебной дисциплиной и предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования технологического профиля в пределах программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования.

Разработчики:

  , преподаватели СПб ГБПОУ
«АУГСГиП»

  

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины	5
3. Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
4. Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
5. Содержание учебной дисциплины	16
6. Структура и тематический план учебной дисциплины.....	27
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.....	44
8. Характеристика основных видов учебной деятельности, контроль и оценка результатов учебной дисциплины.....	50

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения общества, культуры, политики, права, экономики, географии студентами на 1 курсе СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати», реализующем образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего профессионального образования технологического профиля.

Программа разработана: на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание»; в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание рабочей программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям технологического профиля.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание — новый учебный предмет. Его особенность в том, что это интегрированный курс, т. е. объединяющий знания из разных наук, а именно обществознание, право, экономика, география предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Обществознание» является общеобразовательной дополнительной учебной дисциплиной по выбору обучающихся, предлагаемой образовательной организацией.

В СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Раздел 1. Общество, культура, политика

- *личностных:*
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

- развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- метапредметных:**
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- *предметных:*
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Раздел 2. Право

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в

Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Раздел 3. Экономика

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать

экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Раздел 4. География

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния

социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития

современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общество, культура, политика

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальности СПО социально-экономического профиля.

1. Человек и общество

1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Практические занятия

Групповая консультация «Человек в группе».

Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

1.2. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Практические занятия

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

2. Духовная культура человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

2.2. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального

образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Практические занятия

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

3. Социальные отношения

3.1. Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

3.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Практические занятия

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

3.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Практические занятия

Семья как малая социальная группа. Семья и брак.

4. Политика

4.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Практические занятия

Гражданское общество. Правовое государство, понятие и признаки.

4.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм

политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.

Практические занятия

Избирательное право в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Раздел 2. Право

2.1. Введение

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

2.2. Понятие реализации права и ее формы

Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве.

2.3. Источники права. Конституция Российской Федерации — основной закон РФ.

Институт права. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт.

Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

2.4 Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел.

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.

2.5. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения.

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения.

2.6. Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие права собственности.

Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов

интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

2.7. Семейное право.

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений семьи. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Алиментные обязательства членов.

2.8. Понятие трудового права.

Понятие трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Принципы и источники трудового права.

2.9. Особенности административного права.

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Производство по делам об административных правонарушениях. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Меры административного наказания. Административное задержание. Доказательства.

2.10. Понятие уголовного права, преступления.

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Понятие уголовной ответственности. Виды уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних

Раздел 3. Экономика

1. Экономика и экономическая наука

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных

возможностей.

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.

Понятие собственности. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

2. Семейный бюджет

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

3. Товар и его стоимость

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

4. Рыночная экономика

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический

процесс. Производственный цикл.

Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.

5. Труд и заработная плата

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов.

6. Деньги и банки

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала.

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

7. Государство и экономика

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

Показатели экономического роста. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение.

Номинальный и реальный ВВП.

Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

Кредит. Принципы кредитования. Виды и формы кредитов.

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП.

8.Международная экономика

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

Глобальные экономические проблемы. Причины возникновения.

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Раздел 4. География

6.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды результатов (Л,М,П), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Раздел 1. Общество, культура, политика	72	
	Содержание учебного материала: Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО технологического профиля.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить эссе на тему «Моя профессия и ее перспективы».	2	Л1-6; М1-4; М6-8; П2-3; П5-7
Раздел 1.1. Человек и общество			
Содержание учебного материала:			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	21	
	2. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления	9	
Практическая работа № 1. Человек в группе.			
Самостоятельная работа обучающихся: составить рецензию на фильм.			
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала:	2	Л1-7; М1-8; П1-7
	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение технологических революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду	3	
Содержание учебного материала:			
Тема 1.2. Общество как сложная система	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение технологических революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду	12	
	2. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и	2	Л1-7; М1-8; П1-7

	цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
3.	Глобализация. Процессы глобализации Антиглобализм, его причины и проявления. Особенности современного мира. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
Практическая работа № 2. Глобализация.			
	Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию на тему: «Общественные институты разных стран мира», подготовить реферат на тему «Проблемы современного общества».	2	
		6	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			
Содержание учебного материала:			
1.	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикеты.	2	Л1-6; М1-4; М6-8; П1-3; П5-7
Содержание учебного материала:			
1.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	4	
2.	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	Л1-6; М1-4; М6-8; П1-3; П5-7
Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию на тему: «Наука и образование».			
Содержание учебного материала			
1.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	Л1-6; М1-4; М6-8; П1-3; П5-7
Тема 2.5. Мораль, искусство и религия как элементы			
		6	
		2	

духовной культуры	2.	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.			
	3.	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств			Л1-5; М1-8; П1-7
	Практическая работа № 3. Мораль.			2	
Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию на тему: «Религиозные организации».			2		Л1-6; М1-8; П1-3; П5-7
Раздел 3. Социальные отношения					
Содержание учебного материала					
Тема 3.6. Социальная роль и стратификация	1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе	2		Л1; Л3-7; М1-4; М6-8; П2-3; П5-7
	2.	Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	2		
	Содержание учебного материала		8		
Тема 3.7. Социальные нормы и конфликты	1.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2		Л1; Л3-6; М1-4; М6-8; П2-3; П5-7
	2.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2		
	Практическая работа № 4. Социальный конфликт.		2		
Самостоятельная работа обучающихся: составить реферат на тему: «Социальные конфликты».			4		
Содержание учебного материала					
Тема 3.8. Важнейшие социальные общности и группы	1.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации	2		Л1-6; М1-8; П1-7
	2.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной	2		

	политики в Российской Федерации.		
	Практическая работа № 5. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: анкета на тему: «Способы решения конфликтов».	2	
	Раздел 4. Политика		
	Содержание учебного материала	16	
	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Органы власти РФ и их полномочия.	8	
	2. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	Л1-6; М1-8; П1-3; П5-7
	3. Гражданское общество и правовое государство. Правовое государство, понятие и признаки. Гражданские инициативы.	2	
	Практическая работа № 6. Гражданское общество и правовое государство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинару.	2	
	Содержание учебного материала	8	
	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательное право в Российской Федерации.	2	Л1-6; М1-4; М6-8; П1-7
	2.		
Тема 4.9. Политика и власть. Государство в политической системе			
Тема 4.10. Участники политического процесса			

3.	Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	
	4. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		
Практическая работа № 7: Избирательное право в Российской Федерации		2	
Самостоятельная работа обучающихся: предвыборная программа обучающегося.		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Раздел 2. Право			
Тема 2.1		39	
Введение			
1.	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.	2	Л 1-7; М 1-7, П 1-9
Тема 2.2. Понятие реализации права и ее формы			
1.	Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве.	2	Л 1-7; М 1-7, П 1-9
Практическая работа №1. Применение основ права в жизни.		2	
Самостоятельная работа обучающихся:			
Подготовить доклад на следующую тему:		2	

	<p>1. Гражданство в РФ.</p> <p>2. Особенности федеративного устройства России и его основные принципы.</p> <p>3. Понятие и конституционные принципы судебной власти в РФ.</p> <p>4. Система судебных органов в РФ.</p> <p>5. Понятие, сущность государства.</p> <p>6. Понятие и основные признаки правового государства.</p> <p>7. Проблемы становления правового государства в России.</p> <p>8. Гражданское общество и государство.</p> <p>9. Место и роль государства в политической системе российского общества.</p> <p>10. Понятие политической системы общества, ее элементы и правовая основа.</p>		
<p>Тема 2.3. Источники права. Конституция Российской Федерации — основной закон РФ</p>	<p>Подготовиться к устному опросу</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Институт права. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.</p>	2	<p>Л1-7; М1-7, П1-9</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на следующую тему:</p> <p>1. Основы конституционного строя России и его основные элементы.</p> <p>2. Принципы организации основ государственной власти в РФ.</p> <p>3. Система органов государственной власти РФ.</p> <p>Подготовиться к устному опросу</p>	2	
<p>Тема 2.4 Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговой службы, Федеральная таможенная служба.</p>	2	<p>Л 1-7; М 1-7, П 1-9</p>
<p>Тема 2.5. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения.</p>	2	<p>Л 1-7; М 1-7, П 1-9</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Подготовить доклад на следующую тему:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Субъекты гражданского права. 2.Объекты гражданских прав. 3.Гражданско-правовые сделки. 4.Представительство. Доверенность. 5.Исковая давность. <p><i>Подготовиться к устному опросу</i></p>	2	
<p>Тема 2.6. Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие права собственности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. <p>Практическая работа № 2. Составление гражданского иска.</p>	2	<p>Л1-7; М1-7, П1-9</p>
<p>Тема 2.7. Семейное право</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений семьи. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Алиментные 	2	<p>Л1-7; М1-7, П1-9</p>

	обязательства членов.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить доклад на следующую тему:</p> <p>1. Предмет и принципы семейного права. Источники семейного права.</p> <p>2. Заключение и прекращение брака.</p> <p>3. Личные и имущественные права и обязанности супругов.</p> <p>4. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>5. Права несовершеннолетних детей</p> <p>Подготовиться к устному опросу</p>	3	
Тема 2.8. Понятие трудового права	Содержание учебного материала		
	<p>1. Понятие трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Принципы и источники трудового права.</p> <p>Практическая работа № 3. Составление трудового договора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить доклад на следующую тему:1. Понятие, предмет и источники трудового права.</p> <p>2. Трудовой договор: понятие, содержание, виды, сроки и порядок заключения.</p> <p>3. Испытание при приеме на работу.</p> <p>4. Изменение трудового договора.</p> <p>5. Переводы на другую работу: постоянные и временные.</p> <p>6. Отличие перевода от перемещения.</p>	2	Л 1-7, М 1-7, П 1-9
		3	

	7. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. <i>Подготовиться к устному опросу</i>			
Тема 2.9. Особенности административного права	Содержание учебного материала			
	1.	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения.. Производство по делам об административных правонарушениях. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Меры административного наказания. Административное задержание. Доказательства.	2	Л1-7; М1-7, П1-9
Тема 2.10. Понятие уголовного права, преступления	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Понятие уголовной ответственности. Виды уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовить доклад на следующую тему:</i> 1. Уголовная ответственность: ее принципы и основания. 2. Состав преступления. 3. Система и виды наказаний. <i>Подготовиться к устному опросу</i>	2	Л1-7; М1-7, П1-9
		Дифференцированный зачет	2	
		Раздел 3. Экономика		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала		39	
	1.	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и	2	Л1-3

	<p>экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p> <p>Факторы производства. Заработная плата. Пропорциональные системы оплаты труда. Прибыль. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Процент. Экономический выбор. Типы экономических систем.</p> <p>Понятие собственности. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности. Конкуренция.</p> <p>Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.</p>		<p>М 1-4 П 1-8</p>
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка устных сообщений и презентаций по теме Достижения известных экономистов и экономических школ.</p>	2	
<p>Тема 3.2. Семейный бюджет</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Расходы семьи. Рационализация семейного бюджета.</p>	2	<p>Л 1-3 М 1-4 П 1-8</p>
	<p>Практическое занятие № 1:</p> <p>Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Расходы.</p>	2	
<p>Тема 3.3. Товар и его стоимость</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу.</p> <p>Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.</p>	2	<p>Л 1-3 М 1-4 П 1-8</p>
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составить глоссарий экономических терминов по теме «Товар и его стоимость».</p>	2	
<p>Тема 3.4. Рыночная экономика</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Крутоворот производства и обмена продукции в экономической системе.</p>	2	<p>Л 1-3</p>

	<p>Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.</p> <p>Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.</p> <p>Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Работа с ГК РФ, составление конспекта «Организационно-правовые формы предприятий».</p>	2	<p>М 1-4 П 1-8</p>
<p>Тема 3.5. Труд и заработная плата</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.</p> <p>Практическое занятие № 2: Труд и заработная плата.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Поиск и анализ информации рынка труда.</p>	2	<p>Л 1-3 М 1-4 П 1-8</p>
<p>Тема 3.6. Деньги и банки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Роль денег в экономике.</p> <p>Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков.</p>	2	<p>Л 1-3 М 1-4 П 1-8</p>

	<p>Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Электронные средства платежа. Преимущества и недостатки.</p>	2	
<p>Тема 3.7. Государство и экономика</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Система и функции налоговых органов. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Понятие кредитно-денежной политики.</p>	4	<p>Л 1-3 М 1-4 П 1-8</p>
	<p>Практическое занятие № 3: Налоги и налогообложение.</p> <p>Самостоятельная работа: Составить конспекты «Виды налогов», «Инструменты кредитно-денежной политики». Подготовить сообщение «Виды и размеры налогов в странах Европы».</p>	2	
<p>Тема 3.8. Международная экономика</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике.</p>	3	
		2	<p>Л 1-3 М 1-4 П 1-8</p>

	<p>Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Глобальные экономические проблемы.</p> <p>Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.</p>		
	Дифференцированный зачет	2	
	Раздел 4. География		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	54	
Политическая карта мира	1. Многообразие стран современного мира.		
	2. Группировка и типология стран.	2	<i>П1-4, М2-5, П1, П3</i>
Тема 4.2. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала		
	1. Мировые природные ресурсы	2	
	Практическая работа № 1:		
	Составление тематической таблицы, характеризующей природные ресурсы мира, их основную характеристику, примеры и страны-лидеры.	2	<i>П1-6, М1-5, М7, П2, П4</i>
	Содержание учебного материала		
Тема 4.3. География населения мира	1. Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика в разных регионах и странах мира.		
	2. Размещение и миграция населения. Миграционные потоки. Народы мира. Агломерации и мегаполисы. Религиозный состав.	4	<i>П1-7, М1-5, М6, П2, П3</i>
	3. Половозрастная структура населения		
	Содержание учебного материала		
Тема 4.4. География мирового хозяйства	1. Первичная сфера (сельское хозяйство, горнодобывающая промышленность, лесозаготовка).	2	
	2. Вторичная сфера (ТЭК).	1	<i>П1-3, М1-4, М7, П2, П6-8</i>
	3. Вторичная сфера (металлургический комплекс, машиностроение, химическая промышленность).	1	
	4. Сфера услуг (транспортный комплекс).	2	
Тема 4.5. Регионы и	Содержание учебного материала		

Страны мира			
1.	Общая характеристика Зарубежной Европы. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы.	4	Л1-7, М1-7, М7, П1-8
2.	Страны Западной и Восточной Европы. Сравнительная характеристика, особенности экономического развития. Практическая работа № 2: Сравнительная характеристика и особенности экономического развития стран.	2	
3.	Общая характеристика Зарубежной Азии. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство.	4	Л1-7, М1-7, М7, П1-8
4.	Общая характеристика стран Азии. Особенности экономического развития. Практическая работа № 3: Сравнительная характеристика и особенности экономического развития стран.	2	
5.	Общая характеристика Африки. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство.	2	Л1-7, М1-7, М7, П1-8
6.	Страны Северной Америки. Общая характеристика. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство.	2	Л1-7, М1-7, М7, П1-8
7.	Общая характеристика Латинской Америки. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития. Страны Латинской Америки. Перспективы экономического развития	2	
8.	Общая характеристика Австралии. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития. Общая характеристика Океании.	2	Л1-7, М1-7, М7, П1-8
9.	Практическая работа № 4: Сравнительная характеристика регионов мира.	2	

		Дифференцированный зачет		
			2	
		Всего:	204	

Кабинет «География»:

- мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран;
- наглядные пособия по профилю кабинета;
- учебно-методический комплект преподавателя;

Кабинет «Экономика»:

- компьютер с выходом в интернет.
- экран;
- мультимедиа проектор;
- раздаточный материал.
- учебно-методический комплект по учебной дисциплине;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Кабинет «История»:

- компьютер, проектор, экран (мультимедиа);
- экранно-звуковые пособия (презентации к занятиям);
- учебно-методический комплект по дисциплине;
- наглядные пособия;
- столы и стулья по количеству обучающихся и для преподавателя;

Кабинет «Обществознание»:

кабинетов:
 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 наличия учебных кабинетов: обществознание, права, экономика и география.
 Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание» требует

ОБЕСПЕЧЕНИЕ**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ**

- учебно-методический комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.);
- мультимедиа: проектор, компьютер, экран.

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительных ресурсов, Интернет – ресурсы

Раздел I. Общество, культура, политика

Основные источники:

1. **Боголюбов Л. Н.** Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов. – Москва : Просвещение, 2018. - 350 с. – 50 экз.

2. **Губин В. Д.** Обществознание : учебник / В. Д. Губин. – Москва : КноРус, 2020. - 208 с. — (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.

3. **Ковригин В. В.** Обществознание : учебник / В. В. Ковригин. — Москва : ИНФРА - М, 2020. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. - Режим доступа: по подписке.

4. **Косаренко Н. Н.** Обществознание : учебник / Н. Н. Косаренко под ред., Р. В. Шагива под ред. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 375 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.

5. **Мушинский В. О.** Обществознание : учебник / В. О. Мушинский. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 320 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. - Режим доступа: по подписке.

6. **Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. —**

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

7. **Общественное образование в 2 ч. Часть 2** : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

8. **Общественное образование** : учебник для СПО / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

9. **Общественное образование. 11 класс. Базовый уровень** : учебник / Л. Н. Боголюбов ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 2-е изд. — Москва : Просвещение, 2020. — 334 с. — 50 экз.

Дополнительная литература

1. **Еремин В. В. ЕГЭ по общественному образованию на 100 баллов. Реально и интересно** : учебно - методическое пособие / В. В. Еремин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 173 с. — URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

2. **Сычев А. А. Общественное образование** : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2020. — 382 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

3. **Шиповская Л. П. Общественное образование** : учебное пособие / Л. П. Шиповская. — Москва : КноРус, 2020. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Раздел 2. Право

Основная литература

1. Казанцев С. Я. Основы права : учебник / С. Я. Казанцев. — Москва : Юстиция, 2021. — (Среднее профессиональное образование). — 287 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
2. Некрасов С. И. Основы права : учебник / С. И. Некрасов. — Москва : Юстиция, 2021. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
3. Никитин А. Ф. Право. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни : учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. — Москва : Просвещение, 2017. — 448 с. - 50 экз.

Дополнительная литература

1. Дригола Э. В. Основы права: учебное пособие / Э. В. Дригола, В. С. Казельникова, Е. А. Маштакова, Н. А. Ныркова, А. А. Подпригора, В. В. Русских, М. Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2017. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
2. Меньшов В. Л. Основы права : учебное пособие / В. Л. Меньшов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
3. Правоведение : учебник для СПО / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
4. Смоленский М. Б. Основы права : учебное пособие / М. Б. Смоленский под ред. и др. — Москва : КноРус, 2021. — 328 с. —

(Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.

Раздел 3. Экономика

Основная литература

1. Борисов Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

2. Королева Т. Э. Экономика. 10-11 классы: базовый уровень: учебник / Т. Э. Королева, Т. В. Бурмистрова. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 208 с. — 50 экз.

3. Носова С. С. Основы экономики: учебник / С. С. Носова. — Москва: КноРус, 2019. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО

4. Носова С. С. Основы экономики: учебник / С. С. Носова. — Москва: КноРус, 2019. — 312 с. — 100 экз.

Дополнительная литература

1. Братухина О. А. Основы экономики. С практиicumом : учебное пособие / О. А. Братухина. — Москва : КноРус, 2020. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО

2. Старода В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Старода. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 293 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://new.znanium.com>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО

Раздел 4. География

Основная литература

1. Вахчиева О. А. География. 10 - 11 классы. Экономическая и социальная география мира : учебник / О. А. Вахчиева. – Москва : Вентана – Граф, 2018. - 400 с. – 50 экз.

2. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: по подписке.

3. Лукьянова Н. С. География : учебник / Н. С. Лукьянова. — Москва : КноРус, 2020. — 233 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.

4. Шульгина О. В. География : учебник / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самушенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. - Режим доступа: по подписке.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (I, M, II)	Критерии оценки	Формы и методы контроля
Раздел I. Общество, культура, политика		
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения.	Контрольная работа №1 Дифференцированный зачет
Пропаганды человека, врожденные и приобретенные качества.	Умение давать характеристику понятиям: «человек», «индивид», «врожденные и приобретенные качества», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.	Контрольная работа №1 Дифференцированный зачет
Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятиям: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».	Контрольная работа №1 Дифференцированный зачет
Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учредителя культуры, раскрывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.	Контрольная работа №2 Дифференцированный зачет
Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого, перед обществом.	Контрольная работа №2 Дифференцированный зачет
Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.	Контрольная работа №2 Дифференцированный зачет
Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе	Контрольная работа №3 Дифференцированный зачет

<p>Контрольная работа №2 Дифференциальный зачет</p>	<p>Социальные нормы и конфликты</p> <p>Характеристика видов социальных норм и санкций, левантного поведения, его форм проявления, социальные конфликты, причины и истоков их возникновения</p>	<p>Контрольная работа №3 Дифференциальный зачет</p>	<p>Важнейшие социальные общности и группы</p> <p>Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)</p>	<p>Контрольная работа №4 Дифференциальный зачет</p>	<p>Политика и власть. Государство в политической системе</p> <p>Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм проявления, территориально-государственного устройства, политическая типология политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.</p>	<p>Контрольная работа №4 Дифференциальный зачет</p>	<p>Участники политического процесса</p> <p>. Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.</p>	<p>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений.</p> <p>Давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации, уметь различать институты права, отрасли права.</p> <p>Уметь определять методы правового регулирования конкретными отношениями.</p> <p>Владеть знаниями особенностями законодательного процесса в России. Обладать навыками социально активного правового поведения.</p> <p>Уметь «прочитать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт.</p> <p>Понимать сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов.</p>	<p>Раздел 2. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p>Уметь определять сущность государства, характеризовать форму государства и ее элементы.</p> <p>Уметь различать монархию как форму правления и республику</p> <p>Уметь определять государственное устройство и</p>	<p>П.3. ИК №2, Схема №1, концепты, устный индивидуальный опрос</p>	<p>П.3. ИК №4-7, схема №3, сообщения, таблицы, устные индивидуальные опрос, контрольная работа №2 по</p>
---	--	---	--	---	---	---	---	---	---	--	--

<p>П.3., ИК №10-11 схема №5, таблица № 2-3, рефераты, контрольная работа № 4 по теме: «Гражданское право»</p>	<p>гражданского права. Уметь отличить гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Уметь характеризовать физическое лицо как субъект права; уметь отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственный кооператив (артель); унитарное предприятие. Уметь заключать договор, владеть знаниями о порядке заключения, изменения и расторжения договоров. Уметь характеризовать отдельные виды обязательств. Уметь использовать в реальной жизни право собственности.</p>	<p>П.3., ИК №8-9, схема №4, презентация, таблицы, устные индивидуальные опрос, контрольная работа № 3 по теме: «Гражданские и правоохранитель- ные органы»</p>	<p>политический режим. Владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знать принципы местного самоуправления. Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе, уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан. Знать правила участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.</p>	<p>П.3., ИК №8-9, схема №4, презентация, таблицы, устные индивидуальные опрос, контрольная работа № 3 по теме: «Гражданские и правоохранитель- ные органы»</p>	<p>П.3., ИК №10-11 схема №5, таблица № 2-3, рефераты, контрольная работа № 4 по теме: «Гражданское право»</p>	<p>П.3., ИК №8-9, схема №4, презентация, таблицы, устные индивидуальные опрос, контрольная работа № 3 по теме: «Гражданские и правоохранитель- ные органы»</p>
<p>П.3., ИК №8-9, схема №4, презентация, таблицы, устные индивидуальные опрос, контрольная работа № 3 по теме: «Гражданские и правоохранитель- ные органы»</p>	<p>П.3., ИК №8-9, схема №4, презентация, таблицы, устные индивидуальные опрос, контрольная работа № 3 по теме: «Гражданские и правоохранитель- ные органы»</p>	<p>П.3., ИК №8-9, схема №4, презентация, таблицы, устные индивидуальные опрос, контрольная работа № 3 по теме: «Гражданские и правоохранитель- ные органы»</p>	<p>П.3., ИК №8-9, схема №4, презентация, таблицы, устные индивидуальные опрос, контрольная работа № 3 по теме: «Гражданские и правоохранитель- ные органы»</p>	<p>П.3., ИК №8-9, схема №4, презентация, таблицы, устные индивидуальные опрос, контрольная работа № 3 по теме: «Гражданские и правоохранитель- ные органы»</p>	<p>П.3., ИК №8-9, схема №4, презентация, таблицы, устные индивидуальные опрос, контрольная работа № 3 по теме: «Гражданские и правоохранитель- ные органы»</p>	<p>П.3., ИК №8-9, схема №4, презентация, таблицы, устные индивидуальные опрос, контрольная работа № 3 по теме: «Гражданские и правоохранитель- ные органы»</p>

<p>Уметь защитить интеллектуальную собственность и авторское право. Уметь осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>	<p>Знать порядок заключения и расторжения брака. Понимать важность института семьи для жизни человека, уважительно относиться к близким людям, оказывать всемерную поддержку и помощь при решении различных жизненных ситуаций. Уметь защитить имущественные и личные немущественные права супругов. Уметь объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Уметь предотвращать, а при необходимости решить конфликты родителей-детей; знать порядок выплаты алиментов в семейных отношениях. Уметь защитить интересы детей, сирот, оставшихся без попечения родителей. Уметь составить завещание в соответствии с правилами наследственного права. Разбираться в различных наследования по закону и наследования по завещанию.</p>	<p>Часть 5. Семейное право и наследственное право.</p>
<p>П.3., ИК №14, схема № 8, таблица №5, рефераты, Контрольная работа № 5 по теме: «Права потребителей. Образование Семейное право»</p>	<p>Излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей деятельности, обладать компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Уметь защитить свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора. Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>	<p>Часть 6. Трудовое право</p>
<p>П.3., ИК №15-17, таблица №6, рефераты, устный индивидуальный опрос Контрольная работа № 6 по теме: «Трудовое право»</p>	<p>Излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей деятельности, обладать компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Уметь защитить свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора. Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>	<p>Часть 6. Трудовое право</p>

<p>оценка выполнения практических работ; устный опрос;</p>	<p>Исследование семейного бюджета, групп денежных доходов и расходов семьи, решение задачи, рассмотрение понятия «дефицит бюджета» и «профицит бюджета»</p>	<p>Тема 2. Семейный бюджет</p>
<p>оценка выполнения практических работ; устный опрос; тестирование; самостоятельных работ;</p>	<p>Формулирование основных понятий, таких как «экономика», «потребности человека» и «отраженность ресурсов». Овещение сущности концепции факторов производства. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение различных элементов экономических систем. В разных сферах общества. Изучение понятия «собственность», виды собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополии, монополистической конкуренции, олигархии. Изучение экономических школ, теоретических взглядов различных экономистов. Изучение важности разделение труда и специализации. Построение кривой производственных возможностей, изучение закона убывающей отдачи, закона возрастающих альтернативных издержек.</p>	<p>Тема 1. Экономическая наука</p>
<p>Часть 3. Экономика</p>		
<p>П.3., ИК №19-21, схема №10, таблица №7, рефераты, концепты, устный индивидуальный опрос</p>	<p>Уметь отличать административные отношения от иных правоотношений. Знать сущность административной ответственности и меры административного наказания. Быть сведущим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>Часть 8. Уголовное право и уголовный процесс</p>
<p>П.3., ИК №18, схема №9, рефераты, концепты</p>	<p>Уметь отличать административные отношения от иных правоотношений. Знать сущность административной ответственности и меры административного наказания. Быть сведущим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>Административное право и административный процесс</p>

	<p>последствий инфляций, видов инфляций Расчет темпа инфляции, реальной ставки процента по кредиту и т.д. Характеристика видов антиинфляционной политики государства.</p>	
<p>тестирование; устный опрос; оценка выполнения практических работ</p>	<p>Исследование необходимости государственного регулирования экономики Изычение форм государственного регулирования экономики. Изычение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изычение функций и видов налогов. Формулировка целей государственного бюджета. Изычение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Характеристика различия между ВВП и ВНП. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изычение инструментов денежно-кредитной политики Изычение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ</p>	<p>Тема 7. Государство и экономика</p>
<p>устный опрос;</p>	<p>Изычение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изычение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО Изычение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изычение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изычение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса</p>	<p>Тема 8. Международная экономика</p>

	<p>Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества</p> <p>Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве.</p>	
Раздел 4. География		
<p>Умение показывать на карте различные страны мира. Умение приводить примеры из жизни населения различных стран. Умение приводить примеры из жизни населения различных стран. Умение приводить примеры из жизни населения различных стран.</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны мира. Умение приводить примеры из жизни населения различных стран. Умение приводить примеры из жизни населения различных стран.</p>	<p>1. Политическая карта мира</p>
<p>Умение показывать на карте различные страны мира. Умение приводить примеры из жизни населения различных стран. Умение приводить примеры из жизни населения различных стран.</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны мира. Умение приводить примеры из жизни населения различных стран. Умение приводить примеры из жизни населения различных стран.</p>	<p>2. География мировых природных ресурсов</p>
<p>Умение показывать на карте различные страны мира. Умение приводить примеры из жизни населения различных стран. Умение приводить примеры из жизни населения различных стран.</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны мира. Умение приводить примеры из жизни населения различных стран. Умение приводить примеры из жизни населения различных стран.</p>	<p>3. География населения мира</p>

<p>Умение давать определение понятию «география», «географическое исследование», «географическая специализация» и «международное сотрудничество».</p> <p>Выделение характерных черт современной научно-технической революции.</p> <p>Умение называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. Умение называть наиболее передовые и наиболее отстающие страны мира по уровню их экономического развития.</p> <p>Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья.</p> <p>Умение приводить примеры стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидроэлектрических и атомных электростанциях. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов.</p> <p>Выделение стран с наиболее высоким уровнем развития машиностроения.</p> <p>Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства.</p>	<p>Умение показывать на карте страны опрос, задания</p> <p>Зарубежной Европы. Составление стран проверка домашних заданий</p> <p>Умение определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии.</p>	<p>4. География мирового хозяйства</p>
<p>Умение показывать на карте страны опрос, задания</p> <p>Зарубежной Европы. Составление стран проверка домашних заданий</p> <p>Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов.</p> <p>Выделение стран с наиболее высоким уровнем развития машиностроения.</p> <p>Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья.</p> <p>Умение приводить примеры стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидроэлектрических и атомных электростанциях. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов.</p> <p>Выделение стран с наиболее высоким уровнем развития машиностроения.</p> <p>Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства.</p>	<p>Умение показывать на карте страны опрос, задания</p> <p>Зарубежной Европы. Составление стран проверка домашних заданий</p> <p>Умение определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Европы.</p>	<p>5. Регионы и страны мира</p> <p>География населения и хозяйства Зарубежной Европы</p>
<p>Умение показывать на карте страны опрос, задания</p> <p>Зарубежной Азии. Составление стран проверка домашних заданий</p> <p>Умение определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии.</p>	<p>Умение показывать на карте страны опрос, задания</p> <p>Зарубежной Азии. Составление стран проверка домашних заданий</p> <p>Умение определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии.</p>	<p>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</p>

<p>Умение называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения.</p>	<p>География населения и хозяйства Австралии и Океании</p>	<p>Умение объяснять природные и исторические особенности развития Австралии и Океании, защиты практических интересов, междунароной работы, специализации Австралии, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные районы.</p>
<p>Умение называть страны Африки, умение показывать на карте различия в развитии практических интересов, защиты практических интересов, междунароной работы, специализации Африки, умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города, основные горнопромышленные районы Африки.</p>	<p>География населения и хозяйства Африки</p>	<p>Умение объяснять природные, исторические и экономические особенности развития Северной Америки, Выделение отраслей междунароной работы, специализации Канады, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные районы.</p>
<p>Умение называть страны Латинской Америки, умение показывать на карте различия в развитии практических интересов, защиты практических интересов, междунароной работы, специализации Латинской Америки, умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие промышленные районы Латинской Америки.</p>	<p>География населения и хозяйства Латинской Америки</p>	<p>Умение показывать на карте различия в развитии практических интересов, защиты практических интересов, междунароной работы, специализации Латинской Америки, умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие промышленные районы Латинской Америки.</p>
<p>Умение называть страны Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения.</p>	<p>География населения и хозяйства Азии</p>	<p>Умение называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения.</p>

	<p>объяснить особенности урбанизации стран Латинской Америки. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки.</p>	
--	--	--