

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**  
На заседании педагогического совета  
Протокол N2  
«02» июля 2021г



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор СПб ГБОУ ВО «АУГСП»**

**А.М. Кривоносов**

«02» июля 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности 10.02.01

«Организация и технологии защиты информации»

среднего профессионального образования


(базовой подготовки)

**Санкт-Петербург**

**2021 г.**

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией  
дисциплин филологического профиля  
Протокол №2  
от «02» июля 2021 г.

Председатель ЦК



Любохонская О.В.

РАССМОТРЕНА  
Методическим советом  
«АУГСГиП»  
Протокол №2  
от «02» июля 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 10.02.01 «Организация и технологии защиты информации» среднего профессионального образования.

**Разработчик:**

Любохонская О.В., к.ф.н., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности в соответствии с ФГОС СПО специальности 10.02.01 «Организация и технологии защиты информации» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников, программах повышения квалификации и переподготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- 1) ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;

**знать:**

- 1) основные категории и понятия философии;
- 2) роль философии в жизни человека и общества;
- 3) основы философского учения о бытии;
- 4) сущность процесса познания;
- 5) основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 6) роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

В ходе освоения программы у обучающихся должны формироваться следующие **общие компетенции (ОК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения программы у обучающихся должны формироваться следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК 1.1. Участвовать в сборе и обработке материалов для выработки решений по обеспечению защиты информации и эффективному использованию средств обнаружения, возможных каналов утечки конфиденциальной информации.

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающихся 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
- составление сводной таблицы «Основные этапы развития философии»; - подготовка рефератов и сообщений.	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>31</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<p><b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии.</p> <p>Древнеиндийская философия и философия Древнего Китая</p>	<p>Мировоззрение и миропонимание. Методы познания окружающего мира. Определение философии. Предмет философии. Место философии в жизни человека и общества. Основные понятия: бытие, сущее, абсолютное, идеал, истина, дискурсивное, диалектика. Мифологическая, научная и философская картины мира. Основные философские традиции. Различие восточной (древнеиндийской и древнекитайской) и западной философий.</p> <p>Основные направления и понятия Древнеиндийской философии: ортодоксальные школы (санхья, ньяя, вайшешика, миманса, йога, веданта) и неортодоксальные (чарвака, джайнизм и буддизм). Основные понятия: карма, сансара, брахман, атман, майя, самадхи, нирвана.</p> <p>Основные школы Древнего Китая: легизм, моизм, конфуцианство, даосизм. Понятие Дао (Пути Жизни) в даосизме, понятия инь и ян. Личность Лао-Цзы и Конфуция в культурной традиции Китая</p>	6	1
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Тема 1.2.</b> Античная философия</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<p>Досократическая философия. Понятие натурфилософии. Естественнонаучное знание и натурфилософия. Древнегреческая космогония. Мир и его единство. Первочастица и ее понятие. Основные досократические школы: милетская школа, элейская школа, пифагорейцы, атомисты, Анаксагор из Клазомен. Влияние досократиков на развитие науки и философии.</p> <p>Афинская традиция. Развитие представлений о человеке в досократической философской мысли. Афины и демократия. Софистика. Сократ и его учение о душе. Смерть Сократа и ее влияние на философию. Платон об идеях, государстве и душе. Академия Платона. Аристотель. Научное знание и душа по Аристотелю.</p> <p>Античная философия на поздних этапах своего развития: эллинистическая и позднеантичная философия. Классическая философия Платона и Аристотеля и ее влияние на последующие поколения философов. Эллинистическая философия: стоицизм, эпикуреизм, скептицизм. Римская философия и ее специфика. Возрождение ряда философских школ. Доксиграфическая традиция. Неоплатонизм. Развитие представлений о Боге в античной философии. Христианство и античная философия. Евангелие от Иоанна.</p>	4	2
	<b>Практические занятия:</b>		
	Знакомство с трудами Платона и Аристотеля	2	3

<b>Тема 1.3.</b> Средневековая философия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Специфика средневекового периода и его место в развитии философской мысли. Теология и философия. Святоотеческая литература (патристика). Августин Блаженный. Дионисий Ареопагит как ключевая фигура византийской (восточной) и католической (западной) философской традиции. Слово (Логос) и творение, его воплощение в мире. Максим Исповедник и христианская аскетика. Проблема веры и разума. Схоластика (Ансельм Кентерберийский). Петр Абеляр. Арабская философия и ее влияние на западную мысль. Аверроизм. Фома Аквинский. Суфийская традиция в арабской философской мысли.	2	1
<b>Тема 1.4.</b> Философия Возрождения и Нового времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Возрождение и его основные черты. Средние века или Новое время? «Божественная комедия» А. Данте. Идея ученого незнания Н. Кузанского. Гуманизм. Н. Макиавелли. Э. Роттердамский. Т. Мор. Реформация и контрреформация. Натурфилософия: Парацельс, Джордано Бруно, Коперник, Галилео Галилей, да Винчи. Ф. Бэкон. Декарт. Т. Гоббс и его теория общественного договора. Философия Просвещения. Энциклопедия Дидро и Даламбера. М.Ф. Вольтер. Ж.Ж. Руссо. Философия XIX в. И. Кант, Г.В.Ф. Гегель. С. Кьеркегор как основатель экзистенциализма. Гегельянство и его влияние на научную и философскую традиции. А. Шопенгауэр и его учения о мире. Марксизм и материалистическое понимание мира. Неокантианство. Ф. Ницше и его учение о сверхчеловеке. Позитивизм. О.Конт. Пессимизм.	4	2
	<b>Практические занятия:</b> Анализ выдержек из трудов И. Канта и Г. Гегеля	2	3
<b>Тема 1.5.</b> Современная философия XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Западная философия первой половины XX в. Прагматизм Ч. Пирса. Психоанализ З. Фрейда. Архетипы Г. Юнга. Феноменология Э. Гуссерля. I Мировая война и кризис научной мысли. Экзистенциализм. Современная философия и ее направления. Неопозитивизм. Неомарксизм. Структурализм. Постмодернизм. Обращение к античной философии.	2	1
<b>Тема 1.6.</b> Российская философская традиция XIX-XX вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Российская философская мысль XIX-нач. XX в. Влияние немецкой философии и взаимосвязь западной и российской философских учений. Философия Чаадаева П.Я. Западничество и славянофильство. Русская христианская религиозная философия. В.С. Соловьев и его учение о Софии. Персонализм Николая Бердяева. Русский космизм Ф.Н. Федорова и К.Э. Циалковского. А.Ф. Лосев как филолог и философ.	2	2



	<b>Практические занятия:</b>		3
	Работа с текстами Н.А. Бердяева, В.С. Соловьева, Л.И. Шестова, М.М. Бахтина и А.Ф. Лосева	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Составление сводной таблицы «Основные этапы развития философии»	5	

<b>Раздел 2. Основные направления философии</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Определение метода. Методы философского познания и их схожесть с общенаучными методами. Структура философии. Схематическое представление и характеристика областей философского знания.	2	1
<b>Тема 2.2.</b> Философия бытия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Категория «бытие». Субстанция. Понятие «материя» и «дух». Формирование научно философского понимания материи. Атрибуты материи. Время, пространство, движение. Энергия. Современная наука о строении материи.	2	1
<b>Тема 2.3.</b> Философия познания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	2	1
<b>Тема 2.4.</b> Этика как нравственная форма общественного сознания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие этика. Этика и мораль. Способы обоснования морали. Моральные нормы и ценности. Категории морального сознания: добро, любовь, свобода, справедливость, счастье. Этика и современное общество.	2	1
<b>Тема 2.5.</b> Философия человека.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Происхождение человека. Ч. Дарвин, Ж.-Ж. Руссо, Лао-Цзы. Природа и сущность человека. Проблема агрессивности человека. Концепции Маркузе, Фрейда, Кассирера.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Сущность и назначение человека. Анализ текстов Э. Фромма «Искусство любить», М. Шелера «Человек и история». Проблема жизни, смерти и бессмертия. Анализ текстов Л.Н. Толстого «Исповедь», Б. Рассела «Почему я не христианин?».	2	
<b>Тема 2.6.</b> Социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Предмет социальной философии. Основные направления. Социально-философские науки. Власть и собственность. Неоднородность общества. Проблема противостояния индивидуума и общества. Общество и справедливость. Философия истории. Пути развития общества. Конфликтология.	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Тема 2.7.</b> Философия культуры.	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	2	1
<b>Тема 2.8.</b> Философия науки и техники.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Наука и научная картина мира. Соотношение науки и техники. История как научно-технический прогресс, место в нем философии. Рассудок, логика, рационализм. Философия и формирование научных теорий.	2	1
<b>Тема 2.9.</b> Глобальные проблемы современности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Определение глобализации, ее положительные и отрицательные стороны. Проблемы, перед которыми стоит современное общество. Римский клуб. Философия в попытках определить проблемы и выработать методы их решения. Философия и прогнозирование.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>5</b>	3
Выполнение эссе или реферата по теме «Философские проблемы искусственного интеллекта»	5		
<b>Зачетное занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет:</b> опрос, защита рефератов.	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе.

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. Видеомагнитофон.
3. DVD.
4. Мультимедийный проектор.
5. Аудио, видеоматериал.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

**Волкогорова О. Д.** Основы философии : учебник / О. Д. Волкогорова, Н. М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА - М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование) – 50 экз.

**Волкогорова О. Д.** Основы философии : учебник / О. Д. Волкогорова, Н. М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL : <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Кохановский В. П.** Основы философии : учебник / В.П. Кохановский; под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва : КноРус, 2021. — 231 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Спиркин А. Г.** Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

**Иоселиани А. Д.** Основы философии : учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

**Губин В. Д.** Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. – Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 288 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Горелов А. А.** Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2021. — 227 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Ивин А. А.** Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

**Сычев А. А.** Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Хрестоматия по философии** в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке

**Хрестоматия по философии** в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО/ А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке

### **Интернет ресурсы**

1. <http://iph.ras.ru/elib.htm> - электронная библиотека Института философии РАН
2. <http://filosof.historic.ru> – цифровая библиотека по философии
3. <http://filam.ru> – электронная библиотека
4. <http://filosofia.ru> – электронная библиотека по философии и религии
5. <http://iph.ras.ru/enc.htm> - «Новая философская энциклопедия»
6. <https://www.book.ru/search2> - электронно-библиотечная система

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимся индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;	тестирование практические занятия: - работа с философскими текстами; - решение прикладных философских вопросов
<b>Знания:</b>	
Основные категории и понятия философии.	тестирование фронтальный опрос
Роль философии в жизни человека и общества.	фронтальный опрос практические занятия: - работа с текстами.
Основы философского учения о бытии.	тестирование фронтальный опрос
Сущность процесса познания.	фронтальный опрос тестирование
Основы научной, философской и религиозной картин мира.	сводная таблица по истории философии
Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;	подготовка рефератов практические занятия: - работа с текстами