

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол N2
«02» июля 2021г



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБОУ «АУГСГИП»

А.М. Кривонос

«02» 07 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты
информации»
среднего профессионального образования
(базовой подготовки)

Санкт-Петербург

2021 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

дисциплин филологического профиля

Протокол № 9

от «28» мая 2021 г.

Председатель ЦК


_____ Абдулаева А.К.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «25» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования: 10.02.01
"Организация и технология защиты информации"

Разработчики:

Головакина Е.Н, преподаватель СПБ ГБПОУ «АУГСГиП»

Лаврухина Н.А., преподаватель СПБ ГБПОУ «АУГСГиП»

Хедер Е.Н., преподаватель СПБ ГБПОУ «АУГСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.01 "Организация и технология защиты информации".

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы по специальности 10.02.01 "Организация и технология защиты информации".

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Организация и технология работы с конфиденциальными документами.

ПК 2.7. Подготавливать отчетную документацию, связанную с эксплуатацией средств контроля и защиты информации.

ПК 2.9. Использовать нормативные правовые акты, нормативно-методические документы по защите информации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.		2	
Вводное занятие.	Содержание учебного материала: знакомство с группой. Определение языковой подготовки учащихся. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в колледже.	2	1-2
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		15	
Тема 1.1. «Описание людей (внешность, характер, личностные качества)»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: личные, притяжательные местоимения, числительные, глаголы to be, to have, прилагательные на -ing –ed; имя существительное: его основные функции в предложении; основные звуки и интонаемы английского языка.		2-3
	Практические занятия: Знакомство, представление людей, мой друг; описание людей (внешность); описание людей (характер).	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить описание идеального человека (на выбор).	1	
Тема 1.2. «Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения, сложноподчиненные предложения с союзами because, so, that, that is why; простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них		2-3
	Практические занятия: Моя семья; нет места лучше дома; мой дом (квартира).	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать письмо «Моя семья»; составить словарь к нему.	2	
Раздел 2. Развивающий курс		131	
Тема 2.1. «Повседневная жизнь»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; образование и употребление глаголов в Present, Past,		2-3

условия жизни, учебный день, выходной день»	Future Simple/Indefinite, местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, вопросительные местоимения, артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	Практические занятия: обозначение времени в английском языке; мой день; день моего друга.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ «Мой рабочий день» (как учащийся его себе представляет); составить рассказ «День из жизни знаменитого человека».	2	
Тема 2.2. «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: система модальности.		2-3
	Практические занятия: спорт на земле, в воде, в воздухе; какие виды спорта ты любишь.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ «Мой любимый вид спорта».	1	
Тема 2.3. «Город, деревня, инфраструктура»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях		2-3
	Практические занятия: где лучше жить: в деревне или в городе; как пройти, как проехать, повторительно-обобщающий урок.	6	
	Контрольные работы: ОКР №1.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог «Как пройти / проехать».	1	
Тема 2.4. «Досуг»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: объектные местоимения, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций, сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but		2-3
	Практические занятия: известные люди; интервью; твоё хобби; хобби твоего друга; угадай хобби по описанию; хобби известных людей.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить интервью с известным человеком; подготовить сообщение «Хобби знаменитостей», оформить в виде презентации.	3	
Тема 2.5. «Новости. Средства массовой информации»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: понятие согласования времен и косвенная речь		
	Практические занятия: средства массовой информации: телевидение, радио, газеты и реклама.	6	2-3

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение об Интернете как виде СМИ.	<i>1</i>	
Тема 2.6. «Природа и человек (климат, погода, экология)».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - безличные предложения; придаточные предложения времени и условия (if, when).		<i>2-3</i>
	Практические занятия: человек и природа, виды животных; животные в опасности; забота о природе; глобальные экологические проблемы.	<i>8</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: найти информацию о местной экологической организации; оформить в виде презентации; подготовить сообщение, как можно решить одну из глобальных проблем.	<i>3</i>	
Тема 2.7. «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: неопределенные наречия, производные от some, any, no, every, модальные глаголы, их эквиваленты;		<i>2-3</i>
	Практические занятия: Великобритания (общая информация, история, культура, традиции); Москва – столица России, ее прошлое и настоящее.	<i>8</i>	
	Контрольные работы: ОКР №2.	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ о своём городе, оформить в виде презентации.	<i>2</i>	
Зачетное занятие.		<i>2</i>	
Тема 2.8. «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though		<i>2-3</i>
	Практические занятия: в кафе; планирование поездки; экскурсия по родному городу, заполнение анкеты на визу; время отпуска, заполнение заявления на работе.	<i>8</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить описание ресторана, написать заявление на отпуск.	<i>2</i>	
Тема 2.9. «Общественная жизнь (повседневное поведение,	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		<i>2-3</i>
	Практические занятия: приветствие и прощание, представление людей; разговор по	<i>8</i>	

профессиональные навыки и умения)»	телефону; письма и мейлы: общее и различное; ведение переговоров на деловой встрече, деловой этикет.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог «Разговор по телефону»; подготовить сообщение «Деловой этикет в одной из стран».	2	
Тема 2.10 «Искусство и развлечения»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: предложения с союзами neither...nor, either...or, предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;		2-3
	Практические занятия: искусство и культура; культурное наследие России, ваш любимый вид искусства, повторительно-обобщающий урок.	8	
	Контрольные работы: ОКР №3.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о любимом деятеле искусства; оформить в виде презентации.	2	
Тема 2.11. «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past		2-3
	Практические занятия: система образования в России, Великобритании и США; мой колледж.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить рассказ о нашем колледже.	1	
Тема 2.12. «Научно-технический прогресс».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;		2-3
	Практические занятия: компьютер и его роль в моей жизни; будущее компьютеров; носители информации; пользовательский интерфейс.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать 10 предложений о нашем будущем.	1	
Тема 2.13. «Государственное устройство, правовые институты».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect		2-3
	Практические занятия: Россия – наша любимая страна; политическая система РФ, государственная символика РФ.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение: российский гимн, герб и флаг; оформить в виде презентации.	2	
Тема 2.14. «Профессии, карьера».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		2-3
	Практические занятия: профессии: какая подходит вам; необходимая для работы	8	

	квалификация; резюме; сопроводительное письмо		
	Самостоятельная работа обучающихся: подобрать вакансии в Интернете (на английском языке); ответить на вакансию (написать резюме и сопроводительное письмо); составить диалог «Собеседование при приеме на работу».	4	
Раздел 3. «Профессионально ориентированный курс».		64	
Тема 3.1. «Введение в специальность».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков		3
	Практические занятия: моя будущая профессия; виды компьютеров; устройства ввода-вывода.	6	
	Контрольные работы: ОКР № 4.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: найти информацию об устройстве ввода-вывода; оформить в виде презентации; составить словарь к ней.	3	
Зачетное занятие.		2	
Тема 3.2. «Части компьютера»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков		3
	Практические занятия: части компьютера; внутри компьютера.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить табличку по частям компьютера.	1	
Тема 3.3. «Основные понятия специальности».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков		3
	Практические занятия: система OSI и её уровни; TCP/IP model; IPv4 vs IPv6; симптомы атаки	14	

	на компьютер; виды вредоносного ПО; вирусы; повторительно-обобщающий урок		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение об одном из примеров malware; оформить презентацию, составить словарь к ней.	3	
	Контрольные работы: ОКР №5.	2	
Тема 3.4. «Компьютерные сети».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков		3
	Практические занятия: виды компьютерных сетей (LAN, WLAN и т.д.); топология компьютерных сетей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение об одном из видов компьютерных сетей; оформить в виде презентации; составить словарь к ней.	3	
Тема 3.5. «Информационная безопасность»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков		
	Практические занятия: антивирусы; Firewall (межсетевой экран); симметричное шифрование; асимметричное шифрование; организационные методы организационной безопасности; безопасность веб-сайта.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: привести примеры антивирусов; выбрать один и подготовить сообщение; оформить в виде презентации; составить словарь	4	
	Контрольные работы: ОКР № 6.	2	
Зачетное занятие.		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- аудиомаягнитофон
- телевизор
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. **Голубев А. П.** Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2020. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
2. **Голубев А. П.** Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.
3. **Фишман Л. М.** Professional English : учебник для группы специальностей «Информатика и вычислительная техника», «Информационная безопасность» / Л. М. Фишман. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 120 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
4. **Радовель В. А.** Английский язык в программировании и информационных системах : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
5. **Бутенко Е. Ю.** Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
6. **Краснова Т. И.** Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для СПО / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

7. **Стогниева О. Н.** Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для СПО / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
8. **Чикилева Л. С.** Английский язык для публичных выступлений (B1–B2). English for Public Speaking : учебное пособие для СПО / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
9. **Полубиченко Л. В.** Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для СПО / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
10. **Байдикова Н. Л.** Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для СПО / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
11. **Аитов В. Ф.** Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. **Квасова Л. В.** Английский язык в области компьютерной техники и технологий : учебное пособие / Л. В. Квасова, С. Л. Подвальный, О. Е. Сафонова. — Москва : КноРус, 2021. — 173 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке .
2. **Кохан О. В.** Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
3. **Карпова Т. А.** English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
4. **Невзорова Г. Д.** Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

5. **Карпова Т. А.** English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
6. **Маньковская З. В.** Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
7. **Маньковская З. В.** Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : НИЦ Инфра-М, 2020. - 223 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.enlish-to-go.com

www.bbc.co.uk/videonation

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com -

www.hltmag.co.uk

www.iatefl.org

www.developingteachers.com

www.etprofessional.com

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- контроль написания личных и деловых писем, устный опрос студентов по составленным диалогам, подготовленным в ходе самостоятельной работы по изучаемой теме, контроль выполнения заданий на уроке.- контроль выполнения устного (письменного) перевода текстов, пересказов, выполненных на уроке и дома- проверка подготовки сообщений, презентаций, рассказов с использованием Интернет ресурсов, аутентичных текстов.- фронтальный опрос, контроль выполнения грамматических заданий, использование лексических единиц в тематических рассказах и при составлении диалогов;