

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол N2
«02» июля 2021г



УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
А.М. Кривоносов
« 02 » 07 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ**

для специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты
информации»
среднего профессионального образования
(базовой подготовки)

Санкт-Петербург

2021г.

ОДОБРЕНЫ
Цикловой комиссией
Общетехнических дисциплин
и компьютерных технологий
Протокол № 9
от «14» мая 2021г.
Председатель ЦК



Шобарев А.В.

РАССМОТРЕНЫ
Методическим советом
«АУГСГиП»
Протокол № 5
от 25 «июня» 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *«Документоведение»* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» среднего профессионального образования

Разработчики:

Андреева А.А. преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Документоведение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Документоведение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 10.02.01 "Организация и технология защиты информации".

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обучающихся очной, заочной форм обучения, в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и/или переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- использовать унифицированные формы организационно-распорядительной и специальных систем документации;
- составлять и оформлять различные виды документов традиционным способом и в электронном виде;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- понятие о документе;
- взаимосвязь информации и документа;
- носители документированной информации;
- классификация видов документов;
- существенные признаки документов;
- формуляр документа;

- основные реквизиты документов и требования к их оформлению;
- системы документации;
- типовые формы;
- стандартизацию и унификацию документации;
- комплексы документов;

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Оценивать значимость документов, применяемых в профессиональной деятельности.

ОК 12. Ориентироваться в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность.

ПК 1.1. Участвовать в сборе и обработке материалов для выработки решений по обеспечению защиты информации и эффективному

использованию средств обнаружения возможных каналов утечки конфиденциальной информации.

ПК 1.2. Участвовать в разработке программ и методик организации защиты информации на объекте.

ПК 2.2. Участвовать в организации и обеспечивать технологию ведения делопроизводства с учетом конфиденциальности информации.

ПК 2.5. Оформлять документацию по оперативному управлению средствами защиты информации и персоналом.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Документоведение как научная дисциплина: объект и предмет документоведения. Исторические предпосылки развития документоведения как научной дисциплины. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему: «Методы и задачи документоведения». | 1 | 3 |
| Раздел 1. Понятие о «документе» и способах документирования | | | |
| Тема 1.1. Терминосистема документоведения | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Понятие информации и документа. Развитие представлений о документе в документоведении. Взаимосвязь информации и документа. Термин «документ» по Государственному стандарту РФ ГОСТ Р 51141-98 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения». Связь документоведения с другими научными дисциплинами. | 2 | 1 |
| | Практическая работа №1. Составление краткого конспекта по ГОСТу Р 51141-98. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Составить кроссворд по теме. | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Документ и его функции | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Понятие «документ». Функции документа. Происхождение документа. Определение документа в законодательных и нормативных актах. Социальная сущность и функции документа | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа. 1. Ознакомиться с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". 2. Выписать основные понятия закона. В заключении сделайте вывод о значимости данного ФЗ для ДОУ любой организации. | 1 | 3 |
| Тема 1.3. Документообразующие признаки и свойства документа | Содержание учебного материала | 9 | |
| | Документообразующие признаки. Свойства документа. Классификация документов. Внешние признаки документа. Понятие оригинала. Черновики и беловики. Автограф. Понятие «подлинник». Основные признаки подлинника. Дубликат документа. Понятие «копия». Виды копий, определяемые способом их воспроизведения. Копии, определяемые их назначением. Копии, различаемые по способу их удостоверения. | 6 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Подготовить конспекты: Понятие «подлинник», «Виды копий», Автограф. | 3 | 3 |
| Тема 1.4. Способы и средства документирования | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Понятие «документирование». Носитель информации: материал, форма, размеры. Язык как средство документирования. Вспомогательные средства документирования. Способы | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | документирования. Механические и электромеханические средства документирования. Автоматизированные средства документооборота. Текстовое документирование, техническое документирование, аудиовизуальное документирование, электронное документирование. Нормативная база документирования управленческой деятельности. | | |
| | Практическая работа №2. Бланк документа (выполнение заданий с помощью компьютера) | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему: «Способы документирования». | 2 | 3 |
| Раздел 2. Совершенствование документов управления | | | |
| Тема 2.1 Формуляр и реквизиты документа | Содержание учебного материала | 9 | |
| | Понятие «формуляр документа». Особенности формуляров документов, полученных различными способами документирования. Типовой и индивидуальный формуляр документа. Формуляр - образец в соответствии с ГОСТ Р6 «Требования к оформлению документов». Понятие «реквизит». Постоянные и переменные реквизиты. Правила оформления реквизитов документа. | 6 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Составить и оформить формуляры-образцы и документы: служебное письмо, справку, докладную записку, акт, приказ, протокол. | 3 | 3 |
| Тема 2.2 Язык и стиль документа | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Общелитературная лексика - основа любого документа. Деловая лексика. Особые служебные слова и специфические фразеологические обороты. Условия выбора слов при составлении документа. Использование 0,51 синонимов. Тавтологические словосочетания. Термины и профессионализмы. Нейтральность лексики. Словообразование. Аббревиатура и способы ее образования. Правила графического сокращения слов и словосочетаний. Морфологические аспекты. Трудности в употреблении имен существительных. Употребление имен числительных. Употребление глагольных форм. Трудности в употреблении некоторых наречий, предлогов, союзов. Правила орфографии. Правописание названий учреждений, организаций предприятий. Правописание названий документов. Правописание названий должностей и званий. Правописание дат, чисел и знаков. Синтаксические особенности документов. Синтаксические конструкции. Словосочетания. Порядок слов в предложении. Инверсия. Использование предложений с развернутой синтаксической связью. Тенденция развития делового языка. | 6 | 1 |
| | Практическая работа №3: «Составление текстов служебных писем» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Составить и оформить следующие виды служебных писем: информационное, ответное, рекламное, гарантийное, сопроводительное | 4 | 3 |
| Тема 2.3. Унификация текстов управленческих документов | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Этапы унификации текстов управленческих документов. Требования к унифицированным текстам. Метод унификации текстов управленческих документов. Постоянная и переменная информация текстов. Особенности унификации текстов специальных систем документации: | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | плановой, учетной и др. Унификация языка и стиля изложения документов. Формы представления унифицированных текстов: текстовой, трафаретный, таблица, анкета. Особенности унификации текстов документов с учетом применения автоматизированных систем. Единая структура текста. | | |
| | Практическая работа №4: «Оформление реквизитов, составление текстов управленческих документов, заполнение трафаретных бланков документов». | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Подготовить доклад: «Унифицированные формы документов». Составить глоссарий по теме. | 2 | 3 |
| Тема 2.4. Совершенствование состава и форм управленческих документов. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Общероссийские и отраслевые унифицированные формы документов. Альбомы форм унифицированных документов. Табель форм документов. | 4 | 1 |
| | Понятия «унификации» и «стандартизации» управленческих документов. Понятие «системы документации». Государственная, функциональная, отраслевая и ведомственная системы документации. Унифицированные системы документации для автоматизированных систем управления: организационно -распорядительная, плановая, первичная учетная документация, расчетно - платежная, по внешнеэкономической деятельности. Государственные стандарты Российской Федерации: ГОСТ Р 6.30 -2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно -распорядительной документации | | |
| | Самостоятельная работа. Составить глоссарий по теме. | 2 | 3 |
| Раздел 3. Унифицированная система документации | | | |
| | Содержание учебного материала | 12 | |
| Тема 3.1. Унифицированная система организационно — распорядительной документации | Классификация ОРД: организационные, распорядительные, справочно -информационные. Организационные документы — устав, положения (об учреждении, о структурном подразделении); правила, регламент, инструкции и др. Особенности составления и оформления документов. Распорядительные документы. Процедура издания распорядительных документов. Документы, издаваемые на основе коллегиального принятия решения: постановления, решения. Документы, издаваемые на основе единоличного принятия решения: приказы, распоряжения, указания. Правила их составления и оформления. Справочно -информационные документы: акты, докладные, служебные, объяснительные записки, представления, протоколы, служебные письма, справки, сводки, заключения, отзывы, перечни, телеграммы, телефонограммы и др. Требования к их составлению и оформлению. | 4 | 1 |
| | Практическая работа №5: «Составление и оформление организационной документации». «Составление и оформление распорядительной документации». | 2 | 2 |
| | Практическая работа №6: «Составление и оформление справочно-информационной документации». | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Составить конспект на тему: «Оформление организационно- | 4 | 3 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | распорядительных документов». | | |
| Тема 3.2 Система документации по личному составу | Содержание учебного материала | 15 | |
| | Система документации по личному составу – подсистема ОРД Документация по личному составу как комплекс документов, оформляющих трудовые правоотношения между физическими и юридическими лицами: прием, перевод, освобождение от должности, представление отпусков, поощрения и дисциплинарные взыскания. Классификация документов по личному составу: личные, первичные, вторичные, итоговые сводные, Нормативно -методическое обеспечение составления и оформления документации по личному составу. Постановление Госкомитета России от 6 апреля 2001 г. № 26. Инструкция по применению и заполнению форм первичной учетной документации. | 4 | 1 |
| | Практическая работа №7: «Составление и оформление личного листка по учету кадров, приказа по личному составу, карточки формы Т-2» | 2 | 2 |
| | Практическая работа №8: «Составление и оформление трудового договора (контракта), трудовой книжки» | 2 | 2 |
| | Практическая работа №9: «Составление и оформление автобиографии, характеристики, резюме» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Конспект: «Составление и оформление заявления о приеме на работу, об увольнении, о переводе на другую должность, о предоставлении отпуска» Нормативные документы по системе документации по личному составу | 5 | 3 |
| Раздел 4. Специальные системы документации | | 24 | |
| Тема 4.1. Договорно-правовая и учредительная документация | Содержание учебного материала Документы, оформляющие предпринимательскую деятельность. Письменная Форма совершения сделок. Требования к форме и порядку подписания сделок. Понятие договора, соглашения, протокола. Требования к оформлению и составлению предварительного договора, протокола разногласий, протокола согласования разногласий по договору. Унифицированные, типовые, примерные формы договоров. Формуляр договора. Требования к оформлению реквизитов договора. Правила оформления приложений, дополнений и спецификаций к договорам. Составление и оформление основных видов договоров, оформляющих предпринимательскую деятельность: договор купли-продажи, поручения, комиссии, подряда, возмездного оказания услуг и др. Типовая форма кредитного договора. Формы договоров, оформляющих банковские операции с юридическими и физическими лицами. Типовая форма протокола о зачете взаимных требований. Типовая форма соглашения о замене договора (новация). | 12 | 1 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Типовая форма соглашения о расторжении договора Виды доверенностей. Типовые формы доверенностей. Требования к нотариальному удостоверению доверенностей. Составление и оформление доверенностей. | | |
| | Практическая работа №10: «Составление и оформление Учредительного договора организации». | 2 | 2 |
| | Практическая работа №11: «Составление и оформление Положения об организации» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Создание макета расположения реквизитов на учредительных документах. | 8 | 3 |
| Тема 4.2. Документация по внешнеэкономической деятельности | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Законодательные акты и нормативные документы по организационно-правовым формам предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих предприятий и организаций. Составление и оформление учредительных документов: устав, учредительный договор, решение и др. | 4 | 1 |
| | Составление и оформление документов при первичной регистрации предприятий различных организационно-правовых форм. Оформление документов при внесении изменений в учредительные документы. Состав документов, правила их составления и оформления при ликвидации предприятий различных организационно-правовых форм. | | |
| | Практическая работа №12: «Составление и оформление договора аренды здания». | 2 | 2 |
| | Практическая работа №13: «Составление и оформление кредитного договора». | 2 | |
| | Самостоятельная работа по теме: Составить и оформить четыре из предложенных ниже доверенностей: <ul style="list-style-type: none"> • Генеральная доверенность • Доверенность на аренду квартиры • Доверенность в налоговую • Доверенность на получение денег • Доверенность на получение пенсии • Доверенность на получение заработной платы • Доверенность на представление интересов в суде • Доверенность на управление автомобилем • Доверенность на выезд ребенка | 4 | 3 |
| Тема 4.3. Претензионно-исковая документация | Содержание учебного материала | 9 | |
| | Документы, оформляющие порядок рассмотрения споров между юридическими лицами. 1 13 Формуляр претензионного письма. Правила оформления претензионных писем. Формуляр отзыва на претензию. Составление и оформление претензий и отзывов на претензию. Формуляр искового заявления. Требования к оформлению исковых заявлений. Порядок направления и оформления отзыва на исковое заявление | 4 | 1 |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | Практическая работа №14: «Составление письма-уведомления о заявлении претензии и письма-ответа по поводу предъявленной претензии». | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Составить и оформить формуляры претензионного письма и искового заявления. | 3 | 3 |
| Раздел 5. Комплексы документов | | | |
| Содержание учебного материала | | 6 | |
| Тема 5.1. Комплексы документов, фонды | Понятие «комплекс документов». Первичные комплексы. Сложные комплексы. Понятия «документальный» и «архивный» фонды. | 4 | 1 |
| | Комплексы документов предприятий различных организационно-правовых форм. Личные фонды. Понятие «коллекция» документов. Понятие «архив». | | |
| | Самостоятельная работа. Составить конспект. | 2 | 3 |
| Раздел 6. Совершенствование документационной деятельности | | 6 | |
| Тема 6.1. Компьютерные технологии подготовки документов | Содержание учебного материала Использование компьютерных технологий для совершенствования процессов документирования. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов. | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа по теме. Составить кроссворд по теме. | 2 | 3 |
| Всего | | 144 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета документоведения и документационного обеспечения управления;

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Бардаев Э. А. Документоведение: учебник / Э. А. Бардаев, А. В. Кравченко, Г. А. Шевцова. – Москва : ИЦ «Академия», 2020. – 192 с. – (Профессиональное образование). – 15 экз.

Шишмарев В. Ю. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / В. Ю. Шишмарев. — Москва : КноРус, 2020. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Документоведение : учебник и практикум для СПО / Л. А. Доронина [и др.] ; под редакцией Л. А. Дорониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке

Документационное обеспечение управления : учебник / С.А. Глотова, А.Ю. Конькова, Ю.М. Кукарина, Е.А. Скрипко; под общ. Ред. Т.А. Быковой.- Москва : Кнорус, 2020.- 266 с.- (Среднее профессиональное образование). – 50 экз.

Документационное обеспечение управления : учебник / С.А. Глотова, А.Ю. Конькова, Ю.М. Кукарина, Е.А. Скрипко; под общ. Ред. Т.А. Быковой.- Москва : Кнорус, 2021.- 266 с.- (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Шувалова Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Профессиональное образование).— URL: [https: // urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для СПО / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https: // urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

Казакевич Т. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https: // urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, проведения практических работ, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – использовать унифицированные организационно-распорядительной и специальных систем документации; – составлять и оформлять различные виды документов традиционным способом и в электронном виде; | <p>Практические занятия, самостоятельная работа. Оценка выполнения индивидуальных и групповых заданий Текущий контроль. Промежуточная аттестация.</p> |
| знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – понятие о документе; – взаимосвязь информации и документа; – носители документированной информации; – классификация видов документов; – существенные признаки документов; – формуляр документа; – основные реквизиты документов и требования к их оформлению; – системы документации; – типовые формы; – стандартизацию и унификацию документации; – комплексы документов; | <p>Устный опрос Оценка выполнения индивидуальных и групповых заданий Текущий контроль. Промежуточная аттестация.</p> |