

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**  
На заседании педагогического совета  
Протокол N2  
«02» июля 2021г



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»  
А.М. Кривоносов  
» 02 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**  
для специальности  
10.02.01 «Организация и технология защиты информации»  
(базовой подготовки)

Санкт – Петербург

2021 г.

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией  
дисциплин филологического профиля  
Протокол №2  
от «02» июля 2021 г.

Председатель ЦК



Любохонская О.В.

РАССМОТРЕНА  
Методическим советом  
«АУГСГиП»  
Протокол №2  
от «02» июля 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Экономика организации* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» (базовой подготовки) среднего профессионального образования

**Разработчик:**

Лановая М.И. к.э.н., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

## СОДЕРЖАНИЕ

	С.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономика организации**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**

- общие положения экономической теории;

- организацию производственного и технологического процессов;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- методику разработки бизнес-плана.

### **ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Ориентироваться в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность.

ПК 1.1. Участвовать в сборе и обработке материалов для выработки решений по обеспечению защиты информации и эффективному использованию средств обнаружения возможных каналов утечки конфиденциальной информации.

ПК 1.4. Участвовать во внедрении разработанных организационных решений на объектах профессиональной деятельности.

ПК 1.9. Участвовать в оценке качества защиты объекта

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Предприятие в рыночной экономической системе</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1</b> Экономика организации	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет. Цели и задачи дисциплины, связь дисциплины с другими разделами экономической науки. Требования рынка к организации коммерческого производства на предприятии	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1:</b> Подготовка презентации по одной из тем на выбор	2	
<b>Тема 1.2</b> Предприятие в экономической системе общества	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность предприятия. Организационно - правовые формы предприятий. Права и обязанности предприятий в условиях рыночной экономики. Классификация предприятий по отраслевой и предметной специализации.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b> Составление учредительных документов.	2	
<b>Тема 1.3</b> Структура предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, влияющие на структуру предприятия (профиль предприятия, ассортимент вырабатываемой продукции, масштабы производства, технология). Предпринимательство в условиях рынка.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПЗ № 1.</b> Характеристика организационно – правовых форм организации. Решение задач на расчет Уставного капитала и дивидендов	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Ресурсы предприятия и эффективность их</b>		<b>34</b>	

<b>использования</b>			
<b>Тема 2.1</b> Основной капитал	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятие основного капитала предприятия. Состав основного капитала предприятия. Структура основных фондов. Методы оценки основных фондов. Виды износа. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.	4	
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ № 2.</b> Расчет среднегодовой стоимости основных средств и их структуры.	2	
	<b>ПЗ № 3.</b> Расчет амортизационных отчислений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b> Подготовка рефератов по теме (на выбор)	2	
<b>Тема 2.2</b> Оборотный капитал	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятие оборотного капитала предприятия. Структура оборотного капитала. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Факторы, определяющие размер элементов оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Проблемы обеспечения оборотными средствами на современном этапе. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	4	
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ № 4.</b> Эффективность использования оборотных средств организации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4:</b> Подготовка докладов по теме (на выбор)	2	
<b>Тема 2.3</b> Кадры предприятия и производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Кадры предприятия. Структура кадров. Критерии отбора и продвижения работников. Нормирование труда. Производительность труда. Сущность процесса нормирования. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. Фотография рабочего времени. Значение совершенствования нормирования труда в повышении эффективности работы предприятия.	4	
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ № 5.</b> Расчет производительности труда	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b> Составление штатного расписания	2	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3



Организация зарплаты на предприятии	Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Коллективные формы заработной платы. Бестарифная модель оплаты. Состав фонда оплаты труда.		
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ №6. Системы и формы оплаты труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6:</b> Оформление табеля учета рабочего времени и расчетно-платежной ведомости.	2	
<b>Раздел 3. Результаты деятельности предприятия</b>		44	
<b>Тема 3.1</b> Издержки производства и реализации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Понятие себестоимости продукции, работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Смена затрат на производство. Калькулирование себестоимости продукции. Виды себестоимости: цеховая производственная, полная, видовая, обезличенная. Факторы и пути снижения себестоимости.		
	<b>Практические занятия</b> ПЗ № 7. Расчет себестоимости продукции	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7:</b> Подготовка презентации по одной из тем на выбор	2	
<b>Тема 3.2</b> Основные показатели эффективности производства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Прибыль (убыток) - основной показатель эффективности работы предприятия. Сущность прибыли в хозяйственной деятельности фирмы. Распределение и использование прибыли на предприятии. Банкротство и санация предприятий.		
	<b>Практические занятия</b> ПЗ № 8. Расчет эффективности производства продукции и деятельности организации	2	
<b>Тема 3.3</b> Рентабельность. Пути повышения рентабельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Понятия экономического эффекта и экономической эффективности. Формы экономической эффективности. Критерий и показатели эффективности производства. Оценка интенсивности использования капитала. Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8:</b> Подготовка рефератов по одной из тем на выбор	2	
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

Финансы предприятия	Финансы и финансовая система. Два звена финансовой системы: государственные финансы и финансы предприятия. Кредит и кредитная система. Двухуровневая банковская система: Центральный Банк и коммерческие банки. Источники финансовых ресурсов предприятия. Внутренние и внешние источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Уставный капитал предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9:</b> Подготовка презентации по теме (на выбор)	2	
<b>Тема 3.5</b> Цена и ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Экономическое содержание и функции цен. Виды цен и их структура. Механизм ценообразования. Ценовая эластичность. Методы определения цен. Ценовая конкуренция.		
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ №9.</b> Методы ценообразования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10:</b> Подготовка презентации по теме на выбор	2	
<b>Тема 3.6</b> Структура бизнес-плана	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Функции и задачи планирования. Исходные данные для составления планов предприятия. Классификация планов по продолжительности планового периода. Планирование производства и реализации продукции. Структура бизнес - плана.		
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ № 10-11.</b> Разработка бизнес-плана	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11:</b> Подготовка расчетного проекта	10	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Акимов В. В. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — URL : <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. — (Среднее профессиональное образование). — 100 экз.

3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — URL: <https://www.book.ru>. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке.

4. Ключкова Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

5. Экономика строительства : учебник для СПО / Х.М. Гумба ; под общей редакцией Х.М. Гумба.- 4-е изд., перераб и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2020.- 449 с.- (Профессиональное образование).

6. Экономика строительства : учебник для СПО / Х. М. Гумба ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

1. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) : учебник.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

2. Растова Ю.И. Экономика организации : учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

4. Коршунова Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

5. Голов Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 858 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

6. Информационный сайт по экономике. [Электронные ресурсы]: Форма доступа: <http://www.ekportal.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Текущий контроль: практическое задание; домашняя работа, тестирование  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
<b>Знания</b>	
общие положения экономической теории	
организацию производственного и технологического процессов	
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	
методику разработки бизнес-плана	