

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 2

от «02» июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
А.М. Кривоносов
«02» июля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальностей технологического профиля
среднего профессионального образования

Санкт-Петербург

2021 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Историко-философских дисциплин,

экономики и права

Протокол № 4

от «20» мая 2021 г.

Председатель ЦК



Любохонская О.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «25» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является дополнительной учебной дисциплиной и предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования технологического профиля в пределах программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования.

Разработчики:

Антонова Л.В., Макарова С.В., преподаватели СПб ГБПОУ «АУГСГиП» Емельянов С.В., Стослицина А.А.



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины	5
3. Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
4. Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
5. Содержание учебной дисциплины	16
6. Структура и тематический план учебной дисциплины.....	27
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.....	47
8. Характеристика основных видов учебной деятельности, контроль и оценка результатов учебной дисциплины.....	52

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям технологического профиля.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание — новый учебный предмет. Его особенность в том, что это интегрированный курс, т. е. объединяющий знания из разных наук, а именно обществознание, право, экономика, география предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Раздел 2. Право

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Раздел 3. Экономика

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Раздел 4. География

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния

современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Практические занятия

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

2. Духовная культура человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

2.2. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Практические занятия

Семья как малая социальная группа. Семья и брак.

4. Политика

4.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Практические занятия

Гражданское общество. Правовое государство, понятие и признаки.

4.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм

Субъекты права. Элементы правосубъектности: правоспособность и дееспособность. Юридическая ответственность: понятие и функции.

Практическое занятие № 1

- Определить способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

- Определить юридическую силу нормативных правовых актов. Расположить нормативные правовые акты в зависимости от их места в иерархии нормативных правовых актов.

- Написать эссе на тему «Место права в архитектурной деятельности»

2.3. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.

Понятие и признаки государства. Общество и власть. Сущность, предназначение, функции государства. Государственный суверенитет. Соотношение права и государства. Правовое государство и его сущность.

Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Принципы и юридические свойства Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Виды конституционных норм. Права человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционный статус личности. Виды прав человека и гражданина Российской Федерации. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Избирательная система в Российской Федерации.

Государственное устройство Российской Федерации. Формы государственного устройства.

Понятие и особенности государственной власти. Понятие, признаки и классификация государственных органов. Разделение властей.

2.4 Правовые основы деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации

семейных правоотношений. Брак и семья. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака.

Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора.

Правоотношения родителей и детей в семейном праве. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних родителей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства.

2.7. Основы трудового права.

Понятие трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок и условия расторжения трудового договора. Принципы и источники трудового права.

Государственная политика в области содействия занятости населения. Понятие занятости и ее виды. Законодательство о занятости населения. Правовой статус безработного. Социальная поддержка безработных. Правовая организации трудоустройства. Формы трудоустройства. Трудоустройство молодежи.

Практическое занятие №3

- Составить сравнительную таблицу «Трудовой договор/Договор ГПХ»
- Составление трудового договора.

2.8. Основы уголовного права

Понятие, принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Формы вины. Отграничение преступления от административного правонарушения.

Основные виды преступлений. Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности. Понятие и виды уголовных наказаний. Правила

международного права. Европейский суд по правам человека. Отрасли международного права. Международные акты о правах человека. Международная защита прав детей. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 года.

Раздел 3. Экономика

1. Экономика и экономическая наука

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.

Понятие собственности. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

2. Семейный бюджет

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

3. Товар и его стоимость

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

4. Рыночная экономика

Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов.

6. Деньги и банки

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала.

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

7. Государство и экономика

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Раздел 4. География

6.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды результатов (Л,М,П), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p>Раздел 1. Общество, культура, политика</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО технологического профиля.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составить эссе на тему «Моя профессия и ее перспективы».</p>	72	
		3	
		2	Л1-6; М1-4; М6-8; П2-3;
		1	П5-7
		21	
	Раздел 1.1. Человек и общество	9	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.</p> <p>2. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мирозрение. Типы мирозрения. Основные особенности научного мышления</p> <p>Практическая работа № 1. Человек в группе.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составить рецензию на фильм.</p>	2	Л1; Л3-6; М1-4; М6-8; П2-3; П5-7
		2	
		2	Л1-7; М1-8; П1-7
		3	
		12	
Тема 1.2. Общество как сложная система	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение технологических революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду</p> <p>2. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и</p>	2	Л1-7; М1-8; П1-7

духовной культуры	2.	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.			Л 1-5; М 1-8; П 1-7
	3.	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств			
	Практическая работа № 3. Мораль.			2	
Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию на тему: «Религиозные организации».			2		Л1-6; М1-8; П1-3; П5-7
Раздел 3. Социальные отношения					
Содержание учебного материала					
Тема 3.6. Социальная роль и стратификация	1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе	2		Л1; Л3-7; М1-4; М6-8; П2-3; П5-7
	2.	Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	2		
Содержание учебного материала					
Тема 3.7. Социальные нормы и конфликты	1.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2		Л1; Л3-6; М1-4; М6-8; П2-3; П5-7
	2.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.			
Практическая работа № 4. Социальный конфликт.			2		
Самостоятельная работа обучающихся: составить реферат на тему: «Социальные конфликты».			4		
Содержание учебного материала					
Тема 3.8. Важнейшие социальные общности и группы	1.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации	2		Л 1-6; М 1-8; П 1-7
	2.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной	2		

	3. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	
	4. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		
	Практическая работа № 7: Избирательное право в Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: предвыборная программа обучающегося.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	Раздел 2. Право	2	
		39	
Тема 2.1 Понятие и роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала 1. Право: понятие и значение. Объективное и субъективное право. Норма: понятие, признаки и значение. Виды норм: нормы-обычаи, нормы морали, корпоративные нормы, юридические нормы. Права человека. Публичное и частное право. Сущность, функции и предназначение права. Признаки права. Закономерности развития права. Право как явление цивилизации и культуры. Принципы права.	2	<i>Л 1-7; М 1-7, П 1-2, 6, 8-10</i>
Тема 2.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала 1. Понятие, способы и механизм правового регулирования. Законность и правопорядок. Гарантии законности. Понятие, признаки и виды социальных норм. Система права. Понятие и виды отраслей права. Институты права. Понятие и виды норм права. Способы изложения норм прав в нормативном правовом акте. Источники права. Закон как источник права. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Субъекты права. Элементы правосубъектности: правоспособность и дееспособность. Юридическая ответственность: понятие и функции.	2	<i>Л 1-7; М 1-7, П 1-3, 6, 8-10</i>
	Практическая работа №1. Нормы права и нормативно-правовые акты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	

	<p>1. Сущность института президентства в России.</p> <p>2. Права молодежи в РФ и способы их защиты.</p> <p>3. Система органов государственной власти РФ.</p> <p>Задание: Охарактеризуйте в письменной форме Российское государство как - демократическое государство, светское государство, республиканское государство, правовое государство, федеративное государство, социальное государство.</p>		
<p>Тема 2.4 Правовые основы деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Защита прав человека в государстве. Судебная система РФ. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: ФСИН, ФССП, ФМС, ФСКН, ФНС, ФТС.</p>	2	Л 1-7; М 1-7, П 5-10
<p>Тема 2.5. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Понятие права собственности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения. Понятие права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.</p>	2	Л 1-7; М 1-7, П 6-10
	<p>Практическая работа № 2. Решение задач.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	

	<p>Понятие занятости и ее виды. Законодательство о занятости населения. Правовой статус безработного. Социальная поддержка безработных. Правовая организации трудоустройства. Формы трудоустройства. Трудоустройство молодежи.</p>		
	<p>Практическая работа № 3. Составление трудового договора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить доклад на следующую тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация права на труд в Российской Федерации. 2. Проблемы занятости и трудоустройства молодежи в Российской Федерации. 3. Государственная политика в области содействия занятости населения. 4. Социальная поддержка безработных. 5. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. <p>Составьте таблицу «Сокращенное рабочее время».</p>	2	
<p>Тема 2.8. Основы уголовного права</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Формы вины. Отграничение преступления от административного правонарушения. Основные виды преступлений. Понятие уголовной ответственности. Основания ответственности, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности. Понятие и виды уголовных наказаний. Правила назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних за совершенное ими преступление. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить эссе на тему (по выбору): «Справедливость в уголовном праве»,</p>	1	<p>Л 1-7; М 1-7, П 1-9</p>

Тема 2.1.1. Основы международного права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие, функции и цели международного права. Принципы международного права. Источники международного права. Субъекты международного права. Европейский суд по правам человека. Отрасли международного права. Международные акты о правах человека. Международная защита прав детей. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 года.</p>	1	Л 1-7; М 1-7, П 1-10
	<p>Дифференцированный зачет</p>	2	
	<p>Раздел 3. Экономика</p>	39	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие экономики. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Факторы производства. Понятие собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Типы конкурентных рынков.</p>	2	Л 2 М 1 П 1,3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Изучение конспекта лекций и учебных изданий по теме составление таблицы: «Различия между типами конкурентных рынков» ответы на тестовые вопросы и ситуационное задание ,подготовка сообщения: «Антимонопольная политика в России»</p>	2	
Тема 3.2. Семейный бюджет	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.</p>	2	Л 1,2 М 2,3 П 1,3,6
	<p>Содержание учебного материала</p>		
Тема 3.3. Товар и его стоимость. Теория спроса и предложения	<p>1. Стоимость товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.</p>	2	Л 2 М 1,3 П 1,3-6

	решение задач на определение уровня безработицы, подготовка сообщения: «Рынок труда в России».		
Тема 3.6. Деньги и банки	Содержание учебного материала		
	1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	Л 1-2 М 1-4 П 1-4
	Практическое занятие № 2: Анализ данных и определение уровня безработицы и инфляции. Использование механизмов инструментов денежно-кредитной политики для достижения целей в экономике.	2	
	Самостоятельная работа: Ответы на вопросы; решение задач по теме, ответы на ситуационные задания.	2	
Тема 3.7. Государство и экономика	Содержание учебного материала		
	1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов	4	Л 1-2 М 1-4 П 1-5,8

мировых природных ресурсов	Практическая работа № 1: Составление тематической таблицы, характеризующей природные ресурсы мира, их основную характеристику, примеры и страны-лидеры.		2	
	Содержание учебного материала			
Тема 4.3. География населения мира	1.	Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика в разных регионах и странах мира.	4	Л1-7, М1-5, М6, П2, П3
	2.	Размещение и миграции населения. Миграционные потоки. Народы мира. Агломерации и мегаполисы. Религиозный состав.		
	3.	Половозрастная структура населения		
Тема 4.4. География мирового хозяйства	Содержание учебного материала		2	Л1-3, М1-4, М7, П2, П6-8
	1.	Первичная сфера (сельское хозяйство, горнодобывающая промышленность, лесозаготовка).		
	2.	Вторичная сфера (ТЭК).		
	3.	Вторичная сфера (металлургический комплекс, машиностроение, химическая промышленность).		
	4.	Сфера услуг (транспортный комплекс).	2	
Тема 4.5. Регионы и страны мира	Содержание учебного материала		4	Л1-7, М1-7, М7, П1-8
	1.	Общая характеристика Зарубежной Европы. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы.		
	2.	Страны Западной и Восточной Европы. Сравнительная характеристика, особенности экономического развития.		
		Практическая работа № 2: Сравнительная характеристика и особенности экономического развития стран.		
	3.	Общая характеристика Зарубежной Азии. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство.	4	Л1-7, М1-7, М7, П1-8
	4.	Общая характеристика стран Азии. Особенности экономического развития.		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание» требует наличия учебных кабинетов: обществознания, права, экономики и географии.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение кабинетов:

Кабинет «Обществознания»:

- столы и стулья по количеству обучающихся и для преподавателя;
- наглядные пособия;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- экранно-звуковые пособия (презентации к занятиям);
- компьютер, проектор, экран (мультимедиа);

Кабинет «Права»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по учебной дисциплине;
- раздаточный материал.
- мультимедиа проектор;
- экран;
- компьютер с выходом в интернет.

Кабинет «Экономики»:

- учебно-методический комплекс преподавателя;
- наглядные пособия по профилю кабинета;
- мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран;

Кабинет «Географии»:

2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru).
— Режим доступа: по подписке.

Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

Шиповская Л. П. Обществознание : учебное пособие / Л. П. Шиповская. — Москва : КноРус, 2020. - 196 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Сычев А. А. Обществознание : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2021. — 382 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Раздел 2. Право

Основная литература

Никитин А. Ф. Право. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни : учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. — Москва: Просвещение, 2017. — 448 с. — 50 экз.

Казанцев С. Я. Основы права : учебник / С. Я. Казанцев. — Москва : Юстиция, 2021. — (Среднее профессиональное образование). — 287 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Некрасов С. И. Основы права : учебник / С. И. Некрасов. — Москва : Юстиция, 2021. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Слагода В. Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://new.znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Братухина О.А. Основы экономики. С практикумом : учебное пособие / О.А. Братухина. — Москва : КноРус, 2021. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Раздел 4. География

Основная литература

Бахчиева О. А. География. 10 - 11 классы. Экономическая и социальная география мира : учебник / О. А. Бахчиева. — Москва : Вентана – Граф, 2018. — 400 с. — 50 экз.

Лукьянова Н. С. География : учебник / Н. С. Лукьянова. — Москва : КноРус, 2021. — 233 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Шульгина О. В. География : учебник / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

География для колледжей : учебник и практикум для СПО / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

	обществе	
Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Контрольная работа №3 Дифференцированный зачет
Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	Контрольная работа №3 Дифференцированный зачет
Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.	Контрольная работа №4 Дифференцированный зачет
Участники политического процесса	. Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.	Контрольная работа №4 Дифференцированный зачет
Раздел 2. Право		
Тема 2.1. Понятие и роль права в жизни человека и общества	Владение знаниями о сущности, функциях и предназначении права. Умение определять признаки права и закономерности развития права. Понимание значения принципов права. Понимание юридической деятельности, ознакомление со спецификой основных юридических профессий. Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Формирование уважительного отношения к праву и иным социальным регуляторам поведения. Умение характеризовать систему юридических наук. Владение навыками самостоятельного поиска правовой информации, умение использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях	Контрольная работа №1
Тема 2.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	Понимание сущности и механизма правового регулирования общественных отношений. Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных элементов. Умение различать институты права, отрасли права. Умение определять виды правовых норм. Умение	Контрольная работа №1 оценка выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельных работ

	Российской Федерации.	
Тема 2.4 Правовые основы деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</p> <p>Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>	Контрольная работа №2
Тема 2.5. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Понятие права собственности.	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений.</p> <p>Умение определять источники гражданского права и особенности правового регулирования гражданских правоотношений.</p> <p>Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; различать виды юридических лиц как субъектов права.</p> <p>Умение определять содержание договора.</p> <p>Владение знаниями о порядке заключения, изменения и расторжения договора.</p> <p>Умение определять обязательства, знать принципы исполнения обязательств, различать способы обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>Умение разбираться в отношениях, связанных с осуществлением права собственности.</p> <p>Понимание значения института гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Знание условий гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Умение разбираться в вопросах осуществления гражданских прав.</p> <p>Знание способов защиты гражданских прав.</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в</p>	Контрольная работа №3 оценка выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельных работ

	<p>преступность деяния; оснований освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Знания особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>	
<p>Тема 2.9. Основы административного права.</p>	<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания.</p> <p>Знание особенностей административно – правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Знание правового статуса органов исполнительной власти.</p> <p>Знание системы федеральных органов исполнительной власти и системы органов исполнительной власти субъектов Федерации.</p>	Контрольная работа №6
<p>Тема 2.10. Основы процессуального права</p>	<p>Знание особенностей процессуального права.</p> <p>Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обладание навыками защиты от преступления.</p> <p>Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.</p>	Контрольная работа №7 оценка выполнения самостоятельных работ.
<p>Тема 2.11. Основы международного права</p>	<p>Понимание значения и сущности международного права на современном этапе развития общества.</p> <p>Знание основ международно- правовой защиты прав человека.</p> <p>Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций.</p> <p>Знание порядка обращения в Европейский суд по правам человека.</p> <p>Знание особенностей международно-правовой защиты прав детей.</p> <p>Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.</p> <p>Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека.</p>	Контрольная работа №7
<p>Раздел 3. Экономика</p>		

	Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия.	
Тема 3.5 Труд и заработная плата Л 2 М 2-3 П 1,4,6-7	Изучение понятия рынка труда. Изучение понятий: «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда» Изучение понятия «безработица». .Характеристика понятий: «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «технологическая», безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных Изучение характеристики категории экономически активного населения, целей создания профсоюзов. Изучение видов политики государства в сфере занятости населения.	Практическая работа Результаты самостоятельной работы
Тема 3.6. Деньги и банки. Л 1-2 М 1-4 П 1-4	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, мировых денег. Изучение видов денег Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций Изучение экономических и социальных последствий инфляций ,видов инфляции Расчет темпа инфляции, реальной ставки процента по кредиту и т.д. Характеристика видов антиинфляционной политики государства.	Практическая работа Результаты самостоятельной работы
Тема 3.7. Государство и экономика Л 1-2 М 1-4 П 1-5,8	Изучение необходимости государственного регулирования экономики. Изучение форм государственного регулирования экономики. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и	Практическая работа Результаты самостоятельной работы

<p>1. Политическая карта мира</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны мира. Умение приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира. Выделение стран республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира. Объяснение различий развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития. Умение приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития</p>	<p>устный опрос, защита практических работ, проверка домашних заданий</p>
<p>2. География мировых природных ресурсов</p>	<p>Объяснение основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека. Выделение различных типов природопользования. Определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира.</p> <p>Умение показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов. Умение называть основные направления использования ресурсов Мирового океана</p>	<p>устный опрос, защита практических работ, проверка домашних заданий</p>
<p>3. География населения мира</p>	<p>Умение называть мировую десятку стран с наибольшей численностью населения.</p> <p>Выделение различных типов воспроизводства населения и приведение примеров стран, для которых они характерны. Умение называть основные показатели качества жизни населения.</p> <p>Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения.</p> <p>Объяснение основных направлений и причин современных международных миграций населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей долей городского населения. Умение показывать на карте мировые «сверхгорода» и мегалополисы</p>	<p>устный опрос, защита практических работ, проверка домашних заданий</p>
<p>4. География мирового хозяйства</p>	<p>Умение давать определение понятий «международное географическое разделение труда», «международная специализация» и «международное кооперирование».</p> <p>Выделение характерных черт современной научно-технической революции.</p> <p>Умение называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. Умение называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития.</p> <p>Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных</p>	<p>устный опрос, проверка домашних заданий</p>

	горнопромышленные и сельскохозяйственные районы.	
География населения и хозяйства Африки	<p>Умение показывать на карте различные страны Африки. Умение называть страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения.</p> <p>Умение объяснять причины экономической отсталости стран Африки. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Африки.</p>	устный опрос, защита практических работ, проверка домашних заданий
География населения и хозяйства Северной Америки	<p>Умение объяснять природные, исторические и экономические особенности развития Северной Америки. Выделение отраслей международной специализации Канады, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы.</p> <p>Умение объяснять особенности расово-этнического состава и размещения населения США. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие городские агломерации, мегалополисы, основные промышленные и сельскохозяйственные районы США.</p>	устный опрос, защита практических работ, проверка домашних заданий
География населения и хозяйства Латинской Америки	<p>Умение показывать на карте различные страны Латинской Америки. Сопоставление стран Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Выделение стран Латинской Америки, наиболее обеспеченных различными видами природных ресурсов. Умение приводить примеры стран Латинской Америки с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения. Сопоставление стран Латинской Америки по расовому составу населения. Умение объяснять особенности урбанизации стран Латинской Америки.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки.</p>	устный опрос, защита практических работ, проверка домашних заданий