

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета Протокол № 3
«05» июля 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности 10.02.01 «Организация и технологии защиты информации
среднего профессионального образования»
(базовой подготовки)

Санкт-Петербург

2022

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Философско-исторических

дисциплин, экономики и права

Протокол № 9

от «20» мая 2022 г.

Председатель ЦК



Любохонская О.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

СПБ ГБПОУ «АУГСГиП»

Протокол № 6

от «28» июня 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» среднего профессионального образования.

Разработчик:

Амочаев П.А., преподаватель СПБ ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 10.02.01 «Организация и технологии защиты информации».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их

достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды формируемых компетенций (ОК,ПК) и личностных результатов (ЛР)
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	24	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала:	12	
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	ОК 1, 2, 5, 8 ЛР 1, 2, 3, 5
	2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики	2	ОК 1, 2, 5, 8 ЛР 1, 2, 3, 5
	3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	ОК 1, 2, 5, 8 ЛР 3, 5, 8, 11
	4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	ОК 1, 2, 5, 8 ЛР 3, 5, 8, 11
	Практическое занятие: Семинар на тему: «Сравнительный анализ экономического и политического развития стран Запада и СССР к середине 1980-х гг.».	2	ОК 3, 4, 6, 7 ЛР 2, 7, 13, 15
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему «Отличия в развитии СССР и стран Запада».	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала:	12	
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	ОК 1, 2, 5, 8 ЛР 1, 2, 3, 5
	3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	2	ОК 1, 2, 5, 8 ЛР 1, 2, 3,
	4. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	ОК 1, 2, 5, 8 ЛР 1, 2, 3, 5
	Практическое занятие: Семинар на тему: «Причины распада СССР».	2	ОК 3, 4, 6, 7 ЛР 2, 7, 13, 15
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации на тему: «Основные факторы ликвидации Советского Союза».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды формируемых компетенций (ОК,ПК) и личностных результатов (ЛР)
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	32	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала:	12	
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. и участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в их разрешении.	2	ОК 1, 2, 5, 8 ЛР 1, 2, 3, 5
	2. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	ОК 1, 2, 5, 8 ЛР 1, 2, 3, 5
	3. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией пр.	2	ОК 1, 2, 5, 8 ЛР 1, 2, 3, 5
	4. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации и внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	ОК 1, 2, 5, 8 ЛР 1, 2, 3, 5
	Практическое занятие: Семинар на тему: «Место России на постсоветском пространстве».	2	ОК 3, 4, 6, 7 ЛР 2, 7, 13, 15
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему: «Проблемы государственного строительства на пространстве бывшего СССР».	2	
Россия и мировые процессы.	Содержание учебного материала:	8	
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	2	ОК 1, 2, 5, 8 ЛР 1, 2, 3, 5
	2. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	ОК 1, 2, 5, 8 ЛР 1, 2, 3, 5
	Практическое занятие: Семинар на тему: «Место России на международной арене».	2	ОК 3, 4, 6, 7 ЛР 2, 7, 13, 15
	Самостоятельная работа:	2	
	Подготовка презентации на тему: «Проблемы формирования внешнеполитического курса РФ».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды формируемых компетенций (ОК,ПК) и личностных результатов (ЛР)
Тема 2.3. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала:	6	
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей, формирование «массовой культуры» и сохранения национальных и культурных традиций в России.	2	ОК 1, 2, 5, 8 ЛР 1, 2, 3, 5
	Практическое занятие: Семинар на тему: «Влияние «массовой культуры» на современную молодёжь».	2	ОК 3, 4, 6, 7 ЛР 2, 7, 13, 15
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему: «Сходства и отличия отечественной и западной систем ценностей».	2	
Тема 2.4. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала:	6	
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Приоритетные направления в развитии экономики.	2	ОК 1, 2, 5, 8 ЛР 1, 2, 3, 5
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	ОК 1, 2, 5, 8 ЛР 1, 2, 3, 5
	3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	ОК 1, 2, 5, 8 ЛР 1, 2, 3, 5
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплекты наглядных пособий, исторические карты, плакаты, схемы, портреты;
- комплект учебников.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. — (Профессиональное образование).– 50 экз.
2. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.
3. Россия в мире. Базовый уровень. 11 класс : учебник / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин.- 8-е изд., стереотип.-М. : Дрофа, 2020.-400 с. : ил., карт. ; 16 с. цв. вкл.- (Российский учебник).- 25 экз.
4. Артемов В. В. История. В двух частях. Часть 2 : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 7-е изд. доп. – Москва : ИЦ Академия, 2020. – 400 с. – (Профессиональное образование). – 50 экз.
5. Сахаров А. Н. История. Конец XIX века – начало XXI века. Базовый и углубленный уровни. В двух частях. Часть 2 : учебник для 10 – 11 классов. / А. Н.
6. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – 3-е изд. – Москва : ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 448 с., ил. – (ФГОС. Инновационная школа). – 75 экз.
7. Самыгин П. С. История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. —

Москва : КноРус, 2022. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

8. Зуев М.Н. История России XX– начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Батюк В. И. История. Мировая политика : учебник для СПО / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование).— URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
2. Кириллов В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А.Бравина. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
3. Сафонов А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд.— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
4. Сафонов А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
5. Пряхин В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– закономерности исторического процесса, основные этапы, события истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	<ul style="list-style-type: none">– выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.