

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и
печати»**

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол № 3
«05» июля 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности 10.02.01 «Организация и технологии защиты информации
среднего профессионального образования»
(базовой подготовки)

Санкт-Петербург

2022

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
Общетехнических дисциплин
и компьютерных технологий
Протокол № 9
от «23» мая 2022 г.
Председатель ЦК


_____ Абдулаева А.К.

РАССМОТРЕНА
Методическим советом
«АУГСГиП»
Протокол № 6
от «28» июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» среднего профессионального образования».

Разработчики:

Головакина Е.Н, Лаврухина Н.А., Хедер Е.Н. преподаватели СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 10.02.01 «Организация и технологии защиты информации».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Организация и технология работы с конфиденциальными документами.

ПК 2.7. Подготавливать отчетную документацию, связанную с эксплуатацией средств контроля и защиты информации.

ПК 2.9. Использовать нормативные правовые акты, нормативно-методические документы по защите информации.

Перечень личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию,

демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	156
контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
Введение.		2	
Вводное занятие.	Содержание учебного материала: знакомство с группой. Определение языковой подготовки учащихся. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в колледже.	2	ОК 2,3,6,7
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		15	
Тема 1.1. «Описание людей (внешность, характер, личностные качества)»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: личные, притяжательные местоимения, числительные, глаголы to be, to have, прилагательные на -ing –ed; имя существительное: его основные функции в предложении; основные звуки и интонаемы английского языка.		ОК 2,3,6 ЛР 3
	Практические занятия: Знакомство, представление людей, мой друг; описание людей (внешность); описание людей (характер).	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить описание идеального человека (на выбор).	1	
Тема 1.2. «Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения, сложноподчиненные предложения с союзами because, so, that, that is why; простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них		ОК 2,3,6 ЛР 12
	Практические занятия: Моя семья; нет места лучше дома; мой дом (квартира).	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать письмо «Моя семья»; составить словарь к нему.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	
Раздел 2. Развивающий курс		131		
Тема 2.1. «Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, вопросительные местоимения, артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		ОК 2,3,6	
	Практические занятия: обозначение времени в английском языке; мой день; день моего друга.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ «Мой рабочий день» (как учащийся его себе представляет); составить рассказ «День из жизни знаменитого человека».	2		
Тема 2.2. «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: система модальности.		ОК 2,3,6 ЛР 9	
	Практические занятия: спорт на земле, в воде, в воздухе; какие виды спорта ты любишь.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ «Мой любимый вид спорта».	1		
Тема 2.3. «Город, деревня, инфраструктура»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях		ОК 2,3,6,7 ЛР 8	
	Практические занятия: где лучше жить: в деревне или в городе; как пройти, как проехать, повторительно-обобщающий урок.	6		
	Контрольные работы: ОКР №1.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог «Как пройти / проехать».	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
Тема 2.4. «Досуг»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический		ОК 2-6
	материал: объектные местоимения, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций, сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but		
	Практические занятия: известные люди; интервью; твоё хобби; хобби твоего друга; угадай хобби по описанию; хобби известных людей.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить интервью с известным человеком; подготовить сообщение «Хобби знаменитостей», оформить в виде презентации.	3	
Тема 2.5. «Новости. Средства массовой информации»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: понятие согласования времен и косвенная речь		ОК 2-6 ЛР 10
	Практические занятия: средства массовой информации: телевидение, радио, газеты и реклама.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение об Интернете как виде СМИ.	1	
Тема 2.6. «Природа и человек (климат, погода, экология)».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - безличные предложения; придаточные предложения времени и условия (if, when).		ОК 2-7 ЛР 10
	Практические занятия: человек и природа, виды животных; животные в опасности; забота о природе; глобальные экологические проблемы.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: найти информацию о местной экологической организации; оформить в виде презентации; подготовить сообщение, как можно решить одну из глобальных проблем.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
Тема 2.7. «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: неопределенные наречия, производные от some, any, no, every, модальные глаголы, их эквиваленты;		ОК 2-6 ЛР 3,5,7,8
	Практические занятия: Великобритания (общая информация, история, культура, традиции); Москва – столица России, ее прошлое и настоящее.	8	
	Контрольные работы: ОКР №2.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ о своём городе, оформить в виде презентации.	2	
Зачетное занятие.		2	
Тема 2.8. «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический		ОК 2,3,6 ЛР 3
материал: использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though			
Практические занятия: в кафе; планирование поездки; экскурсия по родному городу, заполнение анкеты на визу; время отпуска, заполнение заявления на работе.	8		
Самостоятельная работа обучающихся: составить описание ресторана, написать заявление на отпуск.	2		
Тема 2.9. «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		ОК 2,3,6 ЛР 3,13
	Практические занятия: приветствие и прощание, представление людей; разговор по телефону; письма и мейлы: общее и различное; ведение переговоров на деловой встрече, деловой этикет.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог «Разговор по телефону»; подготовить сообщение «Деловой этикет в одной из стран».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
Тема 2.10 «Искусство и развлечения»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: предложения с союзами neither...nor, either...or, предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;		ОК 2-7 ЛР 5,11
	Практические занятия: искусство и культура; культурное наследие России, ваш любимый вид искусства, повторительно-обобщающий урок.	8	
	Контрольные работы: ОКР №3.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о любимом деятеле искусства; оформить в виде презентации.	2	
Тема 2.11. «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past		ОК 2-6 ЛР 14
	Практические занятия: система образования в России, Великобритании и США; мой колледж.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить рассказ о нашем колледже.	1	
Тема 2.12. «Научно-технический прогресс».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;		ОК 1-6 ЛР 4 ПК 2.7, 2.9
	Практические занятия: компьютер и его роль в моей жизни; будущее компьютеров; носители информации; пользовательский интерфейс.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать 10 предложений о нашем будущем.	1	
Тема 2.13. «Государственное устройство, правовые институты».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect		ОК 2,3,6 ЛР 1,2,5
	Практические занятия: Россия – наша любимая страна; политическая система РФ, государственная символика РФ.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение: российский гимн, герб и флаг; оформить в виде презентации.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	
Тема 2.14. «Профессии, карьера».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		ОК 1-6,8 ЛР 4,14,15	
	Практические занятия: профессии: какая подходит вам; необходимая для работы квалификация; резюме; сопроводительное письмо	8		
	Самостоятельная работа обучающихся: подобрать вакансии в Интернете (на английском языке); ответить на вакансию (написать резюме и сопроводительное письмо); составить диалог «Собеседование при приеме на работу».	4		
Раздел 3. «Профессиональноориентированный курс».		64		
Тема 3.1. «Введение в специальность».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков		ОК 1-6, 8,9 ЛР 15 ПК 2.7, 2.9	
	Практические занятия: моя будущая профессия; виды компьютеров; устройства ввода-вывода.	6		
	Контрольные работы: ОКР № 4.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: найти информацию об устройстве ввода- вывода; оформить в виде презентации; составить словарь к ней.	3		
Зачетное занятие.		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
Тема 3.2. «Части компьютера»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков		ОК 1-6, 8,9 ЛР 15 ПК 2.7, 2.9
	Практические занятия: части компьютера; внутри компьютера.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить табличку по частям компьютера.	1	
Тема 3.3. «Основные понятия специальности».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков		ОК 1-6, 8,9 ЛР 15 ПК 2.7, 2.9
	Практические занятия: система OSI и её уровни; TCP/IP model; IPv4 vs IPv6; симптомы атаки на компьютер; виды вредоносного ПО; вирусы; повторительно-обобщающий урок	14	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение об одном из примеров malware; оформить презентацию, составить словарь к ней.	3	
	Контрольные работы: ОКР №5.	2	
Тема 3.4. «Компьютерные сети».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных		ОК 1-6, 8,9 ЛР 15 ПК 2.7, 2.9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
	способов словообразования, совершенствование орфографических навыков Практические занятия: виды компьютерных сетей (LAN, WLAN и т.д.); топология компьютерных сетей. Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение об одном из видов компьютерных сетей; оформить в виде презентации; составить словарь к ней.	4 3	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и		ОК 1-6, 8,9
«Информационная безопасность»	употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков Практические занятия: антивирусы; Firewall (межсетевой экран); симметричное шифрование; асимметричное шифрование; организационные методы организационной безопасности; безопасность веб-сайта. Самостоятельная работа обучающихся: привести примеры антивирусов; выбрать один и подготовить сообщение; оформить в виде презентации; составить словарь Контрольные работы: ОКР № 6.	12 4 2	ЛР 10 ПК 2.7, 2.9
Зачетное занятие.		2	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгафнон
- аудиомэгафнон
- телевизор
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп.— Москва : КноРус, 2021. —386 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
2. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва : Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). – 30 экз.
3. Фишман Л. М. Professional English : учебник для группы специальностей «Информатика и вычислительная техника», «Информационная безопасность»
4. / Л. М. Фишман. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 120 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
5. Записной Д.В. Английский язык в сфере информационной безопасности. Практикум по устной речи : учебное пособие / Записной Д.В. — Москва : КноРус, 2022. — 189 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке .

6. Бутенко Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
7. Радовель В. А. Английский язык в сфере информационных технологий : учебно-практическое пособие / В.А. Радовель.- Москва : Кнорус, 2021.-232 с. – 25 экз.

Дополнительная литература

1. Квасова Л. В. Английский язык в области компьютерной техники и технологий : учебное пособие / Л. В. Квасова, С. Л. Подвальный, О. Е. Сафонова. — Москва : КноРус, 2021. — 173 с. — URL: <https://www.book.ru>. Режим доступа: по подписке.
2. Краснова Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для СПО / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. Режим доступа: по подписке.
3. Стогниева О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для СПО / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. 143 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru> — Режим доступа: по подписке.
4. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
5. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
6. Маньковская З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. Москва: ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке .
7. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2021. - 223 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>.

— Режим доступа: по подписке.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 	<ul style="list-style-type: none"> – контроль написания личных и деловых писем, устный опрос студентов по составленным диалогам, подготовленным в ходе самостоятельной работы по изучаемой теме, контроль выполнения заданий на уроке. – контроль выполнения устного (письменного) перевода текстов, пересказов, выполненных на уроке и дома – проверка подготовки сообщений, презентаций, рассказов с использованием Интернет ресурсов, аутентичных текстов. – фронтальный опрос, контроль выполнения грамматических заданий, использование лексических единиц в тематических рассказах и при составлении диалогов;