

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 2.....

« 02 » 04 2021 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБНОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

« 02 » 04 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Для специальности

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

базовая подготовка

Санкт-Петербург

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5.....

« 25 » 06 2024 г

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Естественно-научных дисциплин и безопасности жизнедеятельности

Протокол № 10

« 25.06.24 »..... г.

Председатель цикловой комиссии

Баранова Н.И.

Разработчик:

Жильцова А.А., преподаватель СПб ГБПОУ АУГСГиП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите окружающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности в экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящее на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязательной военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать как общие, так и быть готовым к освоению профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов; самостоятельной работы обучающегося - 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов/ зачетных единиц</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102/2,88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68/1,95
В том числе:	
Практические занятия	48
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях		30/0.83	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера 2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	1,2
	Практические занятия: - единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций; - определение границ и структуры очагов поражения; - расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах; - социальные угрозы и опасности, терроризм; - ЧС военного времени, оружие массового поражения и его поражающие факторы	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов, написание эссе, составление электронных презентаций по теме 1.1.	4	3
Тема 1.2 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных	Производственные средства безопасности Индивидуальные и коллективные средства безопасности Подготовка данных и определения порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях	4	1,2
	Практические занятия:		

ситуаций	- расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения; - расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; - практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов, электронных презентаций по теме 1.2	3	3
Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	1. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций 2. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций 3. Порядок и правила действия при возникновении пожара	2	1,2
	Практические занятия: - отработка действий в случае обнаружения возгорания, практического использования первичных средств пожаротушения - порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов, электронных презентаций по теме 1.3, повторение пройденного материала – подготовка к контрольной работе	3	3
	Контрольная работа	2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и военной службы		72/2	
Тема 2.1 Основы медицинских знаний	1. Здоровый образ жизни и его составляющие 2. Факторы, разрушающие здоровье 3. Охрана труда и производственная безопасность	4	1,2
	Практические занятия: - отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении при травмах опорно-двигательного аппарата и травмах головного мозга при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами	20	2

	<p>при ожогах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение реанимационных мероприятий с использованием робота-тренажера (типа «Гоша»); - классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев 		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе, подготовка докладов, электронных презентаций по теме 2.1	<i>12</i>	<i>3</i>
Тема 2.2 Основы обороны государства.	<p>1. Структуры Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск</p> <p>2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке</p>	<i>4</i>	<i>1,2</i>
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы; - определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»; - права и свободы военнослужащего, льготы, предоставляемые военнослужащему - правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи; - ритуал принятия Военной присяги; - общие и специальные обязанности военнослужащих 	<i>18</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов, рефератов, электронных презентаций по теме 2.2, повторение пройденного материала – подготовка к зачёту.	<i>12</i>	<i>3</i>
	Зачет (дифференцированный)	<i>2/0.05</i>	
	Всего:	<i>102/_2,88</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. шкафы, стенды, стеллажи, макеты защитных сооружений
2. Общебойковой защитный комплект (ОЗК)
3. Общебойковой противогаз или противогаз ГП-7
4. Гопкалитовый патрон ДП-5В
5. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
6. приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы
7. Ватно-марлевая повязка
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые и эластичные
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты
14. Косынки перевязочные
15. робот-тренажер (типа «Гоша» или «Максим»)
16. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
17. Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные)
18. Устройство отработки прицеливания
19. Учебные автоматы АК-74
20. Винтовки пневматические
21. Комплект плакатов по Гражданской обороне
22. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. экран настенный
3. учебные видеофильмы
4. средства программного обеспечения и контроля знаний

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КНОРУС, 2019. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КНОРУС, 2021. — 192 с. —

(Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Ю.Г. Сапронов. — 3-е изд., стер.- Москва : ИЦ Академия, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — 30 экз.

Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : Кнорус, 2021. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : Инфра-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : Кнорус, 2018. — 156 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : Кнорус, 2021. — 156 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Бондаренко В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. — Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008 «123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
5. Постановление правительства РФ от 20.12.2003 №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
6. Постановление правительства РФ от 11.11.2006 №663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
7. Постановление правительства РФ от 31.12.1999 №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i> <ul style="list-style-type: none">• организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных	<i>Формы контроля обучения:</i> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по

ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Усвоенные знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных

работе с информацией, документами, литературой;

– подготовка, выполнение и защита индивидуальных и групповых заданий

Формы оценки результативности обучения:

- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу

Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:

– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;

– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;

– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;

– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;

Методы оценки результатов обучения:

- Мониторинг роста творческой самостоятельности и

<p>опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основы военной службы и обороны государства; ● задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; ● меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ● организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ● основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ● область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ● порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Устный опрос ● Проверка практических навыков ● Тестирование ● Контрольная работа ● Дифференцированный зачет <p>Формы оценки <i>результативности обучения:</i></p> <p>- традиционная система отметок в баллах</p>
--	--