

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 2.....

«02» 07 2021 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов



«05» 07 2021 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы философии

для специальности

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

базовая подготовка

Санкт-Петербург

2021г.



**Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5.....

«25» 06 2021 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Историко-философских дисциплин и права

Протокол № 10

«25» 06 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Р.В. Филь



Разработчики:

Маклакова С.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Основные категории и понятия философии;
2. Роль философии в жизни человека и общества;
3. Основы философского учения о бытии;
4. Сущность процесса познания;
5. Основы научной, философской и религиозной картин мира;
6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **освоить компетенции:**

ОК 1. –Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. – Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. – Организовать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. – решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. – Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. – Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно обращаться с коллегами, руководством. Потребителями.

ОК 7. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. – Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. – Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. – Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зач.ед</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62/1.72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов/зач.ед	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>32/0.89</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1		
	Мировоззрение и мировосприятие. Методы познания окружающего мира. Определение философии. Предмет философии. Место философии в жизни человека и общества. Основные понятия: мир, бытие, абсолютное, идеал, истина. Мифологическая, научная и философская картины мира. Основные философские традиции. Различие восточной и западной философий. Россия в рамках европейской культуры. Влияние европейской философской мысли на современность. Этапы развития европейской философии.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений.			0,5	
<b>Тема 1.2.</b> Античная философия.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1		
	1 Досократическая философия. Понятие натурфилософии. Естественнонаучное знание и натурфилософия. Древнегреческая космогония. Мир и его единство. Первочастица и ее понятие. Основные досократические школы: милетская школа, элейская школа, пифагорейцы, атомисты, Анаксагор из Клазомен. Влияние досократиков на развитие науки и философии.				
	2 Афинская традиция. Развитие представлений о человеке в досократической философской мысли. Афины и демократия. Софистика. Сократ и его учение о душе. Смерть Сократа и ее влияние на философию. Платон об идеях, государстве и душе. Академия Платона. Аристотель. Научное знание и душа по Аристотелю.				
	3 Античная философия на поздних этапах своего развития: эллинистическая и позднеантичная философия. Классическая философия Платона и Аристотеля и ее влияние на последующие поколения философов. Эллинистическая философия: стоицизм, эпикуреизм, скептицизм. Римская философия и ее специфика. Возрождение ряда философских школ. Доксографическая традиция. Неоплатонизм. Развитие представлений о Боге в античной философии. Античная философия и христианская религиозная картина мира. Евангелие от Иоанна.				
	<b>Практическое занятие:</b> знакомство с трудами Платона и Аристотеля.			2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений.			0,5	3
<b>Тема 1.3.</b> Средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1		
	Специфика периода и его место в развитии философской мысли. Теология и философия. Святоотеческая литература (патристика). Августин Блаженный. Боэций. Слово и творение, его воплощение в мире. Византийская и католическая философские традиции. Схоластика. Бернар Клервосский и Петр Абеляр. Арабская философия и ее влияние на западную мысль. Аверроизм. Фома Аквинский.				



<b>Тема 1.4.</b> Философия Нового времени.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Возрождение и его основные черты. Средние века или Новое время? Гуманизм. Н. Кузанский. Н. Макиавелли. Э. Роттердамский. Т. Мор. Реформация и контрреформация. Натурфилософия: Парацельс, Джордано Бруно, Коперник, Галилео Галилей, да Винчи. Ф. Бэкон. Декарт. Т. Гоббс и теория общественного договора. Философия Просвещения. Энциклопедия Дидро и Даламбера. М.Ф. Вольтер. Ж.Ж. Руссо.		
	2	Философия XIX в. Гегельянство и его влияние на научную и философскую традиции. А. Шопенгауэр и его учения о мире. Марксизм и материалистическое понимание мира. Неокантианство. Ф. Ницше и его учение о сверхчеловеке. Позитивизм. О.Конт. Пессимизм.		
	<b>Практическое занятие:</b> анализ выдержек из трудов И. Канта и Г. Гегеля		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений.		0,5	3	
<b>Тема 1.5.</b> Современная философия	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Западная философия первой половины XX в. Психоанализ З. Фрейда. Архетипы Г. Юнга. Э. Гуссерль. I Мировая война и кризис научной мысли. Экзистенциализм. Феноменология.		
	2	Современная философия и ее направления. Постпозитивизм. Структурализм. Постмодернизм. Обращение к античной философии.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений.		0,5	3	
<b>Тема 1.6.</b> Российская философская традиция	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	Российская философская мысль XIX-нач. XX в. Влияние немецкой философии и взаимосвязь западной и российской философских учений. Западничество и славянофильство. Философия в 1840-е гг. Материализм, утилитаризм, анархизм. Позитивизм. В.С. Соловьев и его учение о Софии. Философский символизм.			
	<b>Практическое занятие:</b> анализ работ В. Соловьева, Н. Бердяева и А. Лосева		2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление сводной таблицы «Основные этапы развития философии»		4	3	
<b>Раздел 2. Основные направления философии.</b>			<b>30/0.83</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	Метод. Методы философского познания и их схожесть с общенаучными методами. Структура философии. Характеристика областей философского знания. Функции философии.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление схемы «Структура философии»		1	3	
<b>Тема 2.2.</b> Философия бытия.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	Категория «бытие». Понятие «сущее». Формы сущего. Формирование научно философского понимания бытия. Атрибуты материи. Пространство, время, движение и структура.			

<b>Тема 2.3.</b> Философия познания.	<b>Содержание учебного материала</b> Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рецензии на статью	2	3
<b>Тема 2.4.</b> Этика	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие этика. Этика и мораль. Должное и сущное. Способы обоснования морали. Моральные нормы и ценности. Категории морального сознания: добро, любовь, свобода, справедливость, счастье. Этика и современное общество.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> сущность и назначение человека. Анализ текстов Э. Фромма, Э. Кассирера, М. Шелера. Проблема жизни, смерти и бессмертия. Анализ текстов А. Шопенгауэра, Л.Н. Толстого, Б. Рассела.	2	2, 3
<b>Тема 2.6.</b> Социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет социальной философии. Основные направления. Социально-философские науки. Власть и собственность. Неоднородность общества. Общество и справедливость. Философия истории. Пути развития общества.	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	2	1
<b>Тема 2.8.</b> Философия религии	<b>Содержание учебного материала</b> Религия и ее определение. Религия и религиозность как предмет философии. Современная философия религии. Виды религий и религиозных картин мира. Религия, мораль и толерантность. Религия и культура. Религия перед проблемами современности.	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Наука и научная картина мира. Соотношение науки и техники. История как научно-технический прогресс, место в нем философии. Рассудок, логика, рационализм. Философия и формирование научных теорий. Метод.	2	1
<b>Тема 2.10.</b> Глобализация и	<b>Содержание учебного материала</b> Определение глобализации, ее положительные и отрицательные стороны. Проблемы, перед которыми стоит современное общество. Римский клуб. Философия в попытках определить	2	1

	проблемы и выработать методы их решения. Философия и прогнозирование.		
философия.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> реферат на заданную тему	5	3
<b>Зачетное занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет:</b> опрос, защита рефератов.	2	3
	<b>Всего:</b>	<b>62/1.72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

1. Телевизор.
2. Видеомагнитофон.
3. DVD.
4. Мультимедийный проектор.
5. Аудио, видеоматериал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

**Волкогорова О.Д.** Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование) — 85 экз.

**Волкогорова О.Д.** Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Кохановский В. П.** Основы философии : учебник / В.П. Кохановский; под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва : КноРус, 2021. — 231 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Спиркин А. Г.** Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Ивин А. А.** Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительная литература**

**Горелов А. А.** Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2021. — 227 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Губин В. Д.** Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. – Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 288 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Голубева Т.В.** Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 266 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Сычев А. А.** Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Куликов Л. М.** Основы философии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2021. — 294 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Гуревич П. С.** Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### **Интернет ресурсы**

1. <http://iph.ras.ru/elib.htm> - электронная библиотека Института философии РАН
2. <http://filosof.historic.ru> – цифровая библиотека по философии
3. <http://filam.ru> – электронная библиотека
4. <http://filosofia.ru> – электронная библиотека по философии и религии
5. <http://iph.ras.ru/enc.htm> - «Новая философская энциклопедия»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	тестирование практические занятия: - работа с философскими текстами; - решение прикладных философских вопросов
<b>Знания:</b>	
Основные категории и понятия философии.	тестирование
Роль философии в жизни человека и общества.	практические занятия: - работа с текстами.
Основы философского учения о бытии.	тестирование подготовка сообщений
Сущность процесса познания.	тестирование
Основы научной, философской и религиозной картин мира.	сводная таблица по истории философии
Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.	подготовка рефератов практические занятия: - работа с текстами
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Мониторинг самостоятельной работы