

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Академия управления городской средой, градостроительства и печати

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....<sup>2</sup>

« 02 » 07 20 21 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУТСГиП»

А.М. Кривоносов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

для специальности  
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Базовая подготовка

Санкт-Петербург  
2021г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

**СОГЛАСОВАНА**

Организация –партнёр

ФГБУ «ФКП Росреестра» по

Санкт-Петербургу

Начальник отдела обеспечения регистрационных действий №1

  
Т.М. Смирнова

« 25 » 06 2021 г.

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....5

« 25 » 06 2021 г.

**Одобрена на заседании цикловой комиссии**

Инженерных сетей, городских путей сообщения и земельно-имущественных отношений

Протокол №.....11 от.....25.06.21

**председатель цикловой комиссии:**

В.Ю. Егорова



**Разработчик:**

Р.И.Агапиева, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, строительства и печати»

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Управление земельно – имущественным комплексом**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка).

В части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) **Управление земельно-имущественным комплексом** и предназначена для освоения обучающимися следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

#### **уметь:**

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.

**знать:**

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территорий;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории;

Наименование дисциплины	Добавлено практических занятий		Добавлено тематики	
	количество во часов	Дополнительные умения	количество часов	Дополнительные знания
ПМ.01	25	<p><b>Раздел 1. (5 семестр)</b></p> <p><i>Т 1.2 Сущность и основные понятия землеустройства.</i> Проектирование объектов на участке землеотвода. Составление акта согласования границ земельного участка (2 ч.)</p> <p><b>Уметь</b> оформлять планы земельных участков по целевому назначению и согласовывать их со смежными землепользователями.</p> <p><i>Тема 2.2 Устройство городских земель</i> Разработка элементов конкретного проекта (2 ч.)</p> <p><b>Уметь</b> распределять территориальные зоны на территории поселений, устанавливать градостроительные регламенты</p> <p><i>Тема 5.4 Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования.</i> Работа с картографическими документами схемы землеустройства (2 ч.)</p> <p><b>Уметь</b> составлять схемы землеустройства земель поселений (города, поселка, сельского населенного пункта)</p> <p><i>Тема 8.1 Охрана и рациональное использование земель.</i> Заслушивание докладов по теме: «Рекультивация земель, вышедших из промышленного освоения» (2 ч.)</p> <p><b>Уметь</b> составлять Акт приемки-передачи рекультивированных земель, в том числе: определять состав комиссии, сроки сдачи земель, работать с проектом рекультивации земель.</p> <p><b>Раздел 2. (6 семестр)</b></p> <p><i>Тема 1.1 Понятие, предмет, метод правового регулирования.</i> Нормативно-правовое регулирование земельных отношений в Российской Федерации (2 ч.)</p>	25	<p><b>Раздел 1. (5 семестр)</b></p> <p><i>Тема 1.2 Сущность и основные понятия землеустройства.</i> Городское землепользование в России. Межевание и инвентаризация земель. Особенности землеустроительных процедур урбанизированных территорий (2 ч.)</p> <p><b>Знать</b> особенности территорий при выполнении землеустроительных работ.</p> <p><i>Тема 2.1 Устройство городских земель.</i> Состав городских земель и их функциональное назначение. Требования, предъявляемые к размещению городских земель (2 ч.)</p> <p><b>Знать</b> особенности ПЗЗ (правил землепользования и застройки): территориальных зон и градостроительных регламентов.</p> <p><i>Тема 5.1 Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования.</i> Земельно-имущественный комплекс: понятие и классификация. Тройственная составляющая ЗИК (2ч.)</p> <p><b>Знать</b> особенности земельного-имущественного комплекса жилой и производственной застройки</p> <p><i>Тема 8.1 Охрана и рациональное использование земель.</i> Охрана и использование земельных ресурсов при промышленном освоении: нарушение и восстановление земель, рекультивация нарушенных земель, мелиорация. Охрана и контроль за состоянием и использованием земель (2ч.)</p> <p><b>Знать</b> способы восстановления и методы рекультивации земель.</p>

	<p><b>Уметь</b> работать с нормативными документами в области земельных отношений, выявлять взаимосвязь института земельного права с другими областями и институтами права (лесного, водного, гражданского, градостроительного, жилищного, природоохранного и т.д. права), регулирующие земельные правовые отношения.</p> <p><i>Тема 3.1, 3.2 Правовой режим земель и их правовая охрана.</i> Нормативные акты, регулирующие вопросы собственности на землю, ее охрану от загрязнения, истощения и нерационального использования (4ч.)</p> <p><b>Уметь</b> работать с нормативными документами, регулирующими полномочия РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды и природопользования, а также собственность на землю и правовой режим использования земель.</p> <p><i>Тема 6.1, 6.2 Ответственность за нарушение земельного законодательства.</i> Составление искового заявления в суд общей юрисдикции и арбитражный суд. Составление проекта жалобы в компетентный государственный орган (4ч.)</p> <p><b>Уметь</b> составлять иски в суды и знать основания для их составления</p> <p><b>Раздел 3. (6 семестр)</b></p> <p><i>Тема 1.1 Ландшафтное проектирование</i> Зонирование территории ИЖС (2ч.)</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять разбивку территории на соответствующие зоны: парадную, летнюю, зимнюю, хозяйственную, тропиночную, резервную.</p> <p><i>Тема 3.1 Гидротехническое обустройство ландшафта.</i> Разработка схемы гидротехнического обустройства ландшафта (2ч.)</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать схему гидротехнического обустройства ландшафта и схему освещения.</p>	<p><b>Раздел 2. (6 семестр)</b></p> <p><i>Тема 1.1 Понятие, предмет, метод правового регулирования.</i> Понятие, предмет и методы земельного права. Конституционные и специальные принципы земельного законодательства. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения, их классификация, институт земельного права (2ч.)</p> <p><b>Знать</b> нормативно-правовую базу, регулиующую земельное законодательство в области землеустройства и земельного права.</p> <p><i>Тема 2.1 Задачи правовых основ земельно-имущественных отношений.</i> Система правовых и административных мер, направленных на организацию управления земельными ресурсами и их использованием. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Формы собственности на землю. Правовой режим использования земель на территории РФ (2ч.)</p> <p><b>Знать</b> вещные права на землю, согласно гражданскому законодательству и права на землю юридических и физических лиц, согласно земельному законодательству в области земельно-имущественных отношений.</p> <p><i>Тема 6.1, 6.2 Ответственность за нарушение земельного законодательства.</i> Судебный порядок разрешения земельных споров в судах общей юрисдикции и в арбитражном суде. Общая характеристика земельных споров. Виды и классификация (4ч.)</p> <p><b>Знать</b> процедуру подготовки исковых заявлений в суд общей компетенции и арбитражный суд.</p> <p><b>Раздел 3. (6 семестр)</b></p> <p><i>Тема 1.1 Ландшафтное проектирование</i> План-анализ территории и типовое проектное задание. Съёмка участка (2ч.)</p>
--	--	--

	<p><i>Тема 4.1 Озеленение объектов ландшафтной архитектуры.</i> Разработка посадочного чертежа. Особенности посадки на магистралях, площадях, улицах. Газоны (2ч.)</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать посадочный чертеж, осуществлять разбивку посадочных мест территории.</p> <p><i>Тема 5.1 Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры</i></p> <p>Выполнение эскиза размещения малых архитектурных форм (1ч.)</p> <p><b>Уметь</b> выполнять эскизы размещения МАФ в соответствии со строительством и эксплуатацией территории, определять принадлежность мощения плоскостных сооружений территории.</p>	<p><b>Знать</b> правила составления типового проектного задания на ландшафтное проектирование и выполнение съемки земельного участка</p> <p><i>Тема 3.2 Гидротехническое обустройство ландшафта.</i> Садовые водоемы, водотоки, фонтаны. Схема подачи воды. Подсветка элементов сада. Технологии очистки водоемов (3ч.)</p> <p><b>Знать</b> правила и систему подключения воды и подсветки сада</p> <p><i>Тема 4.1 Озеленение объектов ландшафтной архитектуры.</i> Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ. Функции растений в композициях. Разновидности посадочных мест (2ч.)</p> <p><b>Знать</b> процедуру подготовки территории для проведения озеленительных работ.</p> <p><i>Тема 5.1 Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.</i> Плоскостные элементы архитектуры: мощение, его виды, особенности. Преобразование рельефа. Назначение и классификация малых архитектурных форм (2ч.)</p> <p><b>Знать</b> виды МАФ, мощений, преобразование рельефа и применение их по целевому назначению.</p>
--	---	--



### 1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

всего – **288** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **216** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **144** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **72** часа;

производственной практики – **72** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности «**Управление земельно – имущественным комплексом**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в оценочной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК.10.	Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля:

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – ПК 1.3	МДК 01.01.01 Основы управления земельно-имущественным комплексом и регулирования земельно-имущественных отношений	126	84	42		42		0	0
ПК 1.1 – ПК 1.3	МДК 01.01.02 Контроль за использованием земельно-имущественного комплекса	48	32	16		16		0	0
ПК 1.4 – ПК 1.5	МДК 01.01.03 Инженерное благоустройство и оборудование территорий	42	28	10		14		0	0
	Производственная практика (концентрированная), часов	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	68		72		<b>0</b>	<b>72</b>

\*

### 3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов/зач. ед.	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом</b>			<b>216/6</b>	
<b>Раздел 1. ПМ 01. Основы управления земельно-имущественным комплексом и регулирования земельно-имущественных отношений</b>			<b>126/3,5</b>	
<b>4 семестр</b>				
<b>Тема 1.</b> Основные понятия о недвижимом имуществе	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Гражданский кодекс РФ как правовая основа отношений собственности по поводу объектов недвижимости. Объекты недвижимости, их характеристика и категории. Понятие рынка недвижимости и его участники.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<i>Практическое знакомство с состоянием рынка недвижимости в РФ</i>		<b>2</b>
<b>Тема 2.</b> Основные теоретические положения системы управления	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Основные составляющие понятия системы управления. Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<i>Работа с Интернетом: управление ЗИК в Санкт-Петербурге и Ленинградской области»</i>		<b>2</b>
<b>Тема 3</b> Управление имуществом	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Структура и модели управления имуществом. Понятие государственного и муниципального имущества, их виды.	<b>4</b>	<b>1</b>
	2	Управление имуществом в акционерном обществе. Управление частной собственностью		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<i>Управление имуществом различных видов собственности</i>		<b>2</b>
<b>Тема 4.</b> Методы управления государственным имуществом	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Организационно-правовые методы управления государственным имуществом. Организационно - экономические методы управления государственным имуществом.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<i>Работа с Интернетом: знакомство с информацией по методам управления недвижимостью в Санкт-Петербурге и Ленинградской области»</i>		<b>2</b>
<b>Тема 5.</b> Понятие и предмет управления территориями	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Формы административно-территориального устройства. Элементы и модели территориального управления. Социально-экономический анализ развития территории	<b>2</b>	<b>1</b>

		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1	<i>Социально-экономическое развитие регионов РФ</i>		2
	2	<i>Социально-экономическое развитие Санкт-Петербурга до 2025г.</i>		2
<b>5 семестр</b>				
<b>Тема 1.*</b> Сущность и основные понятия землеустройства		<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1	Понятие, цели и задачи землеустройства. Землеустройство как социально-экономический процесс. Виды землеустроительной документации	4	1
	2	Городское землепользование в России. Межевание и инвентаризация земель. Особенности землеустроительных процедур урбанизированных территорий		1
		<b>Практические занятия</b>	6	
	1	<i>Составление заявки на получение топографических карт масштаба 1:10000</i>		2
	2	<i>Проектирование объектов на участке землеотвода. Составление акта согласования границ земельного участка</i>		3
	3	<i>Особенности землепользования в Санкт-Петербурге и Ленинградской области</i>		2
<b>Тема 2.*</b> Устройство городских земель		<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1	Состав городских земель и их функциональное назначение. Требования, предъявляемые к размещению городских земель	2	1
		<b>Практические занятия</b>	4	2
	1	<i>Зонирование территории населенных пунктов. Размещение черты городов и поселков</i>		2
	2	<i>Разработка элементов конкретного проекта</i>		3
<b>Тема 3.</b> Понятие государственного управления землепользованием		<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1	Содержание государственного управления землепользованием, функции и принципы. Формы и методы государственного управления землепользованием	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	1	<i>Управление землепользованием в Санкт-Петербурге и Ленинградской области</i>	4	2
	2	<i>Заслушивание и обсуждение докладов по теме: Территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений</i>		2
<b>Тема 4.</b> Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием		<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1	Органы общей компетенции и органы специальной компетенции в области ЗИО	4	1
	2	Правовые функции государственного управления землепользованием. Нормативно-правовое регулирование в области ЗИО		1
		<b>Практические занятия</b>	2	
	1	<i>Структуры органов, осуществляющих государственное управление землепользованием на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области</i>		2
<b>Тема 5.*</b> Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования		<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1	Земельно-имущественный комплекс: понятие и классификация. Тройственная составляющая ЗИК	4	1
	2	Условия, принципы и механизм регулирования земельно-имущественных отношений		1
		<b>Практические занятия</b>	8	
	1	<i>Работа с Интернет: Знакомство с информацией по ЗИК Санкт-Петербурга и Ленинградской</i>		2

		<i>области</i>		
	2	<i>Обсуждение мероприятий по охране объектов и субъектов земельных отношений</i>		2
	3	<i>Обсуждение мероприятий по разрешению спорных вопросов в отношении объектов и субъектов земельных отношений</i>		2
	4	<i>Работа с картографическими документами схемы землеустройства</i>		2
<b>Тема 6.</b>		<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
Загрязнение окружающей среды как глобальная проблема современности	1	Источники и виды техногенного воздействия на окружающую среду	4	1
	2	Показатели оценки состояния атмосферы, водных объектов, рельефа, почв, растительности		1
		<b>Практические занятия</b>	2	
	1	<i>Характеристика проявления и анализ основных негативных процессов: эрозия и снижение плодородия; дефляция и плоскостной смыв; загрязнение; подтопление и др.</i>		2
<b>Тема 7.</b>		<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
Экологическое нормирование воздействий на окружающую среду	1	Нормирование в области охраны окружающей среды: нормативы качества, допустимого воздействия, государственные стандарты, лицензии и экологические сертификаты	6	1
	2	Экологический мониторинг, виды мониторинга. Экологический контроль и экологическая экспертиза		1
	3	Мониторинг земельных ресурсов (понятие, задачи, уровни организации). Виды наблюдений при ведении мониторинга земель. Техническое обеспечение мониторинга земель. Взаимосвязь мониторинга земель и экологического мониторинга		1
		<b>Практические занятия</b>		
	1	<i>Заслушивание докладов по теме: «Экологическая характеристика места жительства, жилища и образа жизни»</i>	2	2
<b>Тема 8.*</b>		<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
Охрана и рациональное использование земель	1	Охрана и использование земельных ресурсов при промышленном освоении: нарушение и восстановление земель, рекультивация нарушенных земель, мелиорация. Охрана и контроль за состоянием и использованием земель	4	1
	2	Моделирование и прогнозирование почвенных процессов		1
		<b>Практические занятия</b>		
	1	<i>Заслушивание докладов по теме: «Рекультивация земель, вышедших из промышленного освоения»</i>	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.01</b>			<b>42</b>	
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовых актов.				
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.				
3. Проработать статьи Гражданского кодекса РФ, относящиеся к объектам недвижимого имущества, гл.17 вещные права на землю.				
4. Рассмотреть порядок управления государственным и муниципальным имуществом.				
5. Рассмотреть нормативно-правовые документы в области территориального управления по развитию территории.				
6. Рассмотреть материалы ФЗ «О ГКН».				
7. Разработка элементов проекта по видам землеустройства.				

8. Изучение Федерального закона «О землеустройстве» № 78-ФЗ от 18.06.2001г. 9. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 10. Оформление результатов и подготовка отчетов по практическим работам. 11. Подготовка к выполнению тестовых заданий и контрольных работ. 12. Изучение Земельного кодекса РФ и других законодательных и нормативных документов в области землеустройства. 13. Подбор информации через Интернет, периодическую печать по вопросам преподавателя. 14. Решение задач по учебным темам. 15. Проработать порядок размещения городских земель. 16. Подготовить сообщение по рекультивации земель при промышленном освоении. 17. Рассмотреть систему органов государственного управления землепользованием, уполномоченных осуществлять государственное управление землепользованием в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. 18. Подготовить доклады по территориальным проблемам в области ЗИО. 19. Проработать материалы структуры органов общей и специальной компетенции в области ЗИО. 20. Выполнение практического задания по земельно-имущественному комплексу. 21. Рассмотреть особенности земельно-имущественных отношений в области охраны земель.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Основные научные школы, изучающие систему государственного управления. 2. Развитие представлений о формах государственного устройства (Платон, Аристотель, Гоббс, Кант, Гегель, Маркс, Ленин, Вебер и другие). 3. Конституционные принципы федеративного устройства РФ. 4. Государственная целостность РФ. 5. Единство системы государственной власти. 6. Равноправие и самоопределение народов РФ. 7. Система изучения территориальной организации хозяйства. 8. Регион как объект государственного управления. 9. Основные принципы государственной политики регионального развития. 10. Исторические корни местного самоуправления. 11. Проблемы проведения приватизации в РФ. 12. Основные направления приватизации государственного имущества регионов. 13. Нормирование в области охраны окружающей среды в г.Санкт-Петербурге			
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 2. ПМ.01. Контроль за использованием земельно-имущественного комплекса</b>		<b>48/1,33</b>	
<b>Тема 1.*</b> Понятие, предмет, метод правового регулирования	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1	Понятие, предмет и методы земельного права. Конституционные и специальные принципы земельного законодательства. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения, их классификация, институт земельного права	2
	<b>Практические занятия</b>		2
	1	<i>Нормативно-правовое регулирование земельных отношений в Российской Федерации</i>	2
<b>Тема 2.*</b> Задачи правовых основ	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1	Система правовых и административных мер, направленных на организацию управления	2

земельно-имущественных отношений		земельными ресурсами и их использованием. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Формы собственности на землю. Правовой режим использования земель на территории РФ		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	<i>Основания возникновения прав на землю. Документы, подтверждающие право на земельный участок</i>		2
<b>Тема 3.*</b> Правовой режим земель и их правовая охрана	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Понятие, признаки и сущность правового режима земель. Единство правового режима земель. Компетенция РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды	2	2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	<i>Полномочия РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды</i>		2
	2	<i>Нормативные акты, регулирующие вопросы собственности на землю, ее охрану от загрязнения, истощения и нерационального использования</i>		2
<b>Тема 4.</b> Деятельность федеральных органов в области охраны земель	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Система и сфера деятельности федеральных органов исполнительной власти в области охраны земель, окружающей среды и природопользования	4	1
	2	Целевое использование земель. Состав земель в РФ. Контроль, за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель (земельный контроль)		1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	<i>Заслушивание и обсуждение докладов по теме: Особенности перевода земель с одной категории в другую в области земельно-имущественных отношений</i>		2
<b>Тема 5.</b> Порядок разрешения земельных споров	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие и виды земельных право-нарушений. Нормативное регулирование ответственности за нарушение земельного законодательства. Понятие и виды юридической ответственности в области земельного права	2	1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	<i>Субъекты и объекты земельных правонарушений</i>		2
<b>Тема 6.*</b> Ответственность за нарушение земельного законодательства	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Судебный порядок разрешения земельных споров в судах общей юрисдикции и в арбитражном суде	4	1
	2	Общая характеристика земельных споров. Виды и классификация		1
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	<i>Составление искового заявления в суд общей юрисдикции и арбитражный суд</i>		3
2	<i>Составление проекта жалобы в компетентный государственный орган</i>		3	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.01</b>			<b>16</b>	
1. Проработать статьи Земельного кодекса РФ в части контроля и охраны земель				
2. Рассмотреть материалы правового режима земель и его использования				
3. Проработать порядок взаимодействия органов исполнительной власти РФ, субъектов РФ и органов местного				



<p>самоуправления в сфере охраны окружающей среды</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Рассмотреть систему и сферу деятельности федеральных органов исполнительной власти в области охраны земель, окружающей среды и природопользования</li> <li>5. Подготовить доклады по контролю, за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель (земельный контроль)</li> <li>6. Подготовить информационное сообщение по заданию преподавателя</li> <li>7. Подготовить материалы к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя</li> <li>8. Выполнить практическое задание по контролю, за использованием ЗИК по заданию преподавателя</li> </ol>			
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристики общих социальных отношений земельно-имущественного комплекса.</li> <li>2. Участие граждан и общественных организации в решении вопросов, касающихся регулирования земельных отношений</li> <li>3. Мотивы поведения функциональных участников системы недвижимости.</li> <li>4. Уровни иерархии системы управления земельно-имущественным комплексом страны и их основные элементы.</li> <li>5. Необходимость охраны земель.</li> <li>6. Приоритет охраны земель.</li> <li>7. Система правовых, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на рациональное использование, предотвращение необоснованных изъятий земель из сельскохозяйственного оборота, защиту от вредных воздействий, а также на восстановление продуктивности земель, в том числе земель лесного фонда, на воспроизводство и повышение плодородия почв (ст. 100 ЗК).</li> </ol>			
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 3 ПМ.01. Инженерное благоустройство и оборудование территорий</b>		<b>42/1.17</b>	
<b>Тема 1.*</b> Ландшафтное проектирование	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1   План-анализ территории и типовое проектное задание. Съёмка участка.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   <i>Зонирование территории ИЖС</i>		2
<b>Тема 2.</b> Инженерная подготовка территории	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1   Общие положения по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры	4	1
	2   Системы осушения, дренажи, сток поверхностных вод, искусственное повышение поверхности		1
<b>Тема 3.*</b> Гидротехническое обустройство ландшафта	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1   Основные гидротехнические объекты в ландшафтном строительстве. Требования к гидротехническим сооружениям	4	1
	2   Садовые водоемы, водотоки, фонтаны. Схема подачи воды. Подсветка элементов сада. Технологии очистки водоемов		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   <i>Разработка схемы гидротехнического обустройства ландшафта</i>		3
<b>Тема 4.*</b> Озеленение объектов ландшафтной архитектуры	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1   Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ. Функции растений в композициях. Разновидности посадочных мест	2	1

		<b>Практические занятия</b>	2	
	1	<i>Разработка посадочного чертежа. Особенности посадки на магистралях, площадях, улицах. Газоны</i>		2
<b>Тема 5.*</b> Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры		<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1	Плоскостные элементы архитектуры: мощение, его виды, особенности. Преобразование рельефа. Назначение и классификация малых архитектурных форм	2	1
		<b>Практические занятия</b>	2	
	1	<i>Выполнение эскиза размещения малых архитектурных форм</i>		2
<b>Тема 6.</b> Основы композиции		<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1	Основные понятия композиции и ее характеристика	4	1
	2	Единство и взаимосвязь элементов композиции		1
		<b>Практические занятия</b>	2	
	1	<i>Разработка эскиза ландшафтного дизайна объекта</i>		2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ.01</b>			<b>14</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычертить план-анализ территории земельного участка ИЖС</li> <li>2. Подобрать информацию по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры парка в Санкт-Петербурге</li> <li>3. Провести анализ геологического состояния Санкт-Петербурга и Ленинградской области</li> <li>4. Проработать статьи Водного кодекса РФ</li> <li>5. Составить схему этапов проектирования объекта ландшафтной архитектуры</li> <li>6. Разработать малые архитектурные формы на территории земельного участка по месту проживания</li> <li>7. Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой</li> </ol>				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение городов на территории страны.</li> <li>2. Планировочная структура города.</li> <li>3. Городские центры тяготения.</li> <li>4. Размещение сетей обслуживания в городе.</li> <li>5. Мониторинг инженерных сетей населенного пункта.</li> <li>6. Классификатор инженерных сетей.</li> <li>7. Структура и размещение селитебной территории.</li> <li>8. Организация транспортного и пешеходного движения на территории поселений.</li> <li>9. Терминология, применяемая в предпроектной и проектной подготовке строительства.</li> <li>10. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды.</li> <li>11. Основы ландшафтной организации населенных пунктов.</li> <li>12. Осушение и искусственное орошение территории населенных пунктов.</li> <li>13. Подземные воды, их движение и защита от них.</li> <li>14. Организация водоемов и береговой линии.</li> <li>15. Защита от затопления.</li> <li>16. Рекультивация горных выработок.</li> </ol>				

17. Охрана окружающей среды. 18. Регулирование микроклимата населенных пунктов с помощью зеленых насаждений. 19. Основные мероприятия ландшафтной организации территорий. 20. Градостроительная функция зеленых насаждений.		
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b> <b>Виды работ:</b> Составление земельного баланса по району (муниципальному образованию); Составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий; Осуществление сбора информации, введение ее в базу данных геоинформационных систем; Использование кадастровой информации в профессиональной деятельности; Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; Осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.	72/2	
<b>Всего</b>	<b>288/8</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

*\* дидактические единицы введены за счет вариативной части*

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Междисциплинарных курсов (управления территориями и недвижимым имуществом)»; лаборатории «Компьютеризации профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ.01.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран, графический планшет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; компьютеры, принтер, сканер, мультимедийный проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-наглядных пособий по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ.01.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Нормативные акты:

1. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г. № 136-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 [N 280-ФЗ](#)).
2. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004г. № 190-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 [N 280-ФЗ](#)).
3. Федеральный закон «О введении в действие Земельного кодекса РФ» от 25.10.2001г. № 137-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 [N 280-ФЗ](#)).
4. Федеральный закон РФ «О введении в действие Градостроительного кодекса РФ» от 29.12.2004г. № 191-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 [N 216-ФЗ](#)).
5. Федеральный закон РФ «О землеустройстве» от 18.06.2001г. № 78-ФЗ (с изм. и доп. от 13.07.2015 [N 233-ФЗ](#)).
6. Федеральный закон РФ «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015г. № 218-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 [N 280-ФЗ](#)).
7. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21.07.1997 N 122-ФЗ (с изм. и доп. от 03.07.2016 [N 361-ФЗ](#)).
8. Федеральный закон «О кадастровой деятельности» от 24.07.2007 N 221-ФЗ (с изм. и доп. от 03.07.2016 [N 361-ФЗ](#)).
9. Приказ Минэкономразвития России от 08.12.2015 N 921 (с изм. от 23.11.2016 N 742) "Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке".
10. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 № 135-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 [N 274-ФЗ](#)).

11. Федеральный закон «О государственной кадастровой оценке» от 03.07.2016 N 237-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 274-ФЗ).

## **МДК 01.01.01 Основы управления земельно-имущественным комплексом и регулирования земельно-имущественных отношений**

### **Основная литература**

**Липски С.А.** Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства : учебник / С.А. Липски.- Москва : Кнорус, 2020.- 196 с.- (Среднее профессиональное образование). – 25 экз.

**Липски С.А.** Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства : учебник / С.А. Липски.- Москва : Кнорус, 2020.- 196 с.- (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Липски С.А.** Судебная защита земельно-имущественных прав : учебник / С.А. Липски. — Москва : КноРус, 2021. — 198 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Земельное право** : учебник / Л.В. Солдатова, Г.Л. Землякова, В.В. Зозуля, Л.Е. Бандорин; под общ. Ред. Л.В. Солдатовой.- Москва : Юстиция, 2020.- 262 с.- (Среднее профессиональное образование). – 25 экз.

**Земельное право** : учебник / Л. В. Солдатова, Г. Л. Землякова, В. В. Зозуля, Л. Е. Бандорин. — Москва : Юстиция, 2020. — 262 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Слезко В. В.** Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Фокин С. В.** Земельно-имущественные отношения : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2021. — 273 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

**Агапиева Р. И.** Управление территориями и недвижимым имуществом для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». 3 курс : учебное пособие / Р. И. Агапиева. - Санкт-Петербург : Типография АУГСГиП, 2020. – 210 с. — (Среднее профессиональное образование). - 30 экз.

**Агапиева Р. И.** Управление территориями и недвижимым имуществом для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». 2 курс : учебное пособие / Р. И. Агапиева. - Санкт-Петербург : Типография АУГСГиП, 2020. – 67 с. — (Среднее профессиональное образование). - 30 экз.

**Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации** по состоянию на 1 марта 2018 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. – Москва : Проспект, 2018.-224 с. – 25 экз.

**Крассов О. И.** Земельное право : учебник / О. И. Крассов. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 560 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

## **МДК 01.01.02 Контроль за использованием земельно-имущественного комплекса**

### **Основная литература**

**Фокин С. В.** Земельно-имущественные отношения : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортко. — Москва : КноРус, 2021. — 273 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Земельное право** : учебник / Л.В. Солдатова, Г.Л. Землякова, В.В. Зозуля, Л.Е. Бандорин; под общ. ред. Л.В. Солдатовой.- Москва : Юстиция, 2020.- 262 с.- (Среднее профессиональное образование). – 25 экз.

**Земельное право** : учебник / Л. В. Солдатова, Г. Л. Землякова, В. В. Зозуля, Л. Е. Бандорин. — Москва : Юстиция, 2020. — 262 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Гладун Е. Ф.** Управление земельными ресурсами : учебник и практикум / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Кустышева И. Н.** Мониторинг земель : учебное пособие для СПО / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 96 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

**Агапиева Р. И.** Управление территориями и недвижимым имуществом для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». 3 курс : учебное пособие / Р. И. Агапиева. - Санкт-Петербург : Типография АУГСГиП, 2020. – 210 с. — (Среднее профессиональное образование). - 30 экз.

**Агапиева Р. И.** Управление территориями и недвижимым имуществом для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». 2 курс : учебное пособие / Р. И. Агапиева. - Санкт-Петербург : Типография АУГСГиП, 2020. – 67 с. — (Среднее профессиональное образование). - 30 экз.

**Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации** по состоянию на 1 марта 2018 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. – Москва : Проспект, 2018.-224 с. – 25 экз.

## **МДК 01.01.03 Инженерное благоустройство и оборудование территорий**

### **Основная литература**

**Клиорина Г. И.** Инженерная подготовка городских территорий : учебник для СПО / Г. И. Клиорина, В. А. Осин, М. С. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Фокин С. В.** Инженерное обустройство территорий : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2019. — 377 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

**Фокин С. В.** Инженерное обустройство территорий : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2019. — 377 с. – 50 экз.

**Корягина Н. В.** Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для СПО / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

**Агапиева Р. И.** Управление территориями и недвижимым имуществом для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». 3 курс : учебное пособие / Р. И. Агапиева. - Санкт-Петербург : Типография АУГСГиП, 2020. – 210 с. — (Среднее профессиональное образование). - 30 экз.

**Агапиева Р. И.** Управление территориями и недвижимым имуществом для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». 2 курс : учебное пособие / Р. И. Агапиева. - Санкт-Петербург : Типография АУГСГиП, 2020. – 67 с. — (Среднее профессиональное образование). - 30 экз.

### **Интернет-ресурсы:**

Консультант Плюс, учебное пособие, выпуск 4, 2015. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Электронный учебник. Сафронов К. Ю. Управление территориями и имуществом. Учебное пособие. [www.twirpx.com/user/4293322/](http://www.twirpx.com/user/4293322/)  
Электронный учебник. Гриненко С. В. Экономика недвижимости. Конспект лекций. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2015. - 23 с. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) [Книги](#) [Оглавление](#)  
<http://www.torins.ru/products/land&cadastre/landoffice.php> - программная система «Земельный офис»

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении практических обучающимся могут оказываться консультации.

Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Основы экономической теории», «Экономика организации», «Статистика», «Основы менеджмента и маркетинга», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса МДК.01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом».

Производственная практика проводится в организациях сферы земельно – имущественного комплекса, осуществляющих управление территориями и недвижимым имуществом.

Обязательным условием допуска к производственной практике является сдача экзамена по междисциплинарному курсу МДК.01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом».



#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление земельно-имущественным комплексом», опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.** Руководство практикой могут осуществлять дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- | – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- | – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- | – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- | – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Составлять земельный баланс района	-полнота учета данных при составлении земельного баланса; -правильность занесения данных в земельный баланс; -своевременность составления земельного баланса;	Текущий контроль в форме: опроса; защиты практических работ; контрольных работ по темам МДК.
Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	- правильность подбора необходимой информации и документации; - правильность обработки собранной информации и подготовленных документов; - своевременность подготовки документации;	Зачет по производственной практике
Готовить предложения по	- аргументированность предложений по	

определению экономической эффективности использования недвижимого имущества	<p>эффективному использованию недвижимого имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества;</li> <li>- полнота учета всех факторов (правовых, социально-экономических) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачёт по МДК</p> <p>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю</p>
Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество анализа социально-экономического развития территории;</li> <li>- своевременность составления планов социально-экономического развития территорий;</li> <li>- точность расчетов при составлении планов;</li> </ul>	
Осуществлять мониторинг земель территории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда;</li> <li>- полнота учета данных для мониторинга, описания негативных процессов, расчета степени влияния отдельных негативных факторов на состояние земель;</li> <li>- правильность осуществления мониторинга земель.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии;	<p><i>Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</i></p> <p><i>Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками колледжа.</i></p>
Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в оценочной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	
Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	<p><i>Мониторинг активности в общественной работе группы, колледжа.</i></p> <p><i>Мониторинг активности</i></p>

эффективность и качество		
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня;	<i>при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне колледжа, так и на других уровнях.</i>
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - ориентация в обновлении информационных технологий;	<i>Мониторинг участия в кружках, секциях.</i>
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	- адекватность восприятия исторического наследия; - адекватность восприятия культурных традиций русских, башкир и других народностей;	<i>Мониторинг устремлений обучающегося.</i>
Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	- соблюдение правил техники безопасности;	<i>Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги.</i>
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)*	Дисциплинированность при выполнении заданий в процессе обучения, наличие уверенных результатов по дисциплинам «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»	<i>Экспертная оценка общих компетенций при выполнении работ на производственной практике.</i>
		<b>Мониторинг дисциплинированности обучающегося при выполнении заданий в процессе обучения.</b>



