

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 2

« 02 » 04 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«      »      2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-  
имущественных отношений»**

для специальности  
**21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**  
базовая подготовка

Санкт-Петербург  
2021 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5  
«25» 06 2021 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Профессионального обучения

Протокол № 8  
«25» 06 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

В.Л.  
подпись

Разработчик:

Лякишов В.Л. мастер производственного обучения отдела по учебно-производственной работе СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт программы учебной практики.....	
1.1. Область применения программы учебной практики.....	
1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчётности.....	
1.3. Организация практики.....	
1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики.....	
2. Структура и содержание учебной практики.....	
2.1 Объем учебной практики и виды учебной работы.....	
2.2. Тематический план и содержание учебной практики.....	
3. Условия реализации программы учебной практики.....	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.....	
5. Приложения.....	
5.1 Задание на практику.....	
5.2 Титульный лист отчёта о прохождении практики.....	
5.3. Форма дневника прохождения учебной практики.....	
5.4. Аттестационный лист результатов прохождения учебной практики.....	
5.5. Характеристика прохождения учебной практики.....	
5.6. Итоговая оценка.....	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является составной частью УПССЗ СПО обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

### КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ на учебной практике

Профессиональные компетенции по ПМ.03	Виды работ, направленные на формирование данной компетенции
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	Создание графических материалов по картографо-геодезическому обеспечению территорий
ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	Участие в производстве картографо-геодезических работ с использованием ГГС
ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	Разработка картографо-геодезических материалов с использованием ГИС
ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	Участие в определении координат границ земельных участков и вычисление их площади
ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Участие в поверке и юстировке геодезических приборов и инструментов
ПК 3.6. Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по развитию и реконструкции сетей специального назначения (опорных межевых сетей)	Формировать документацию в соответствии с требованиями нормативных актов.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

#### Общие компетенции:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**ОК 3.** Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 4.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 5.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 8.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 9.** Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

**ОК 10.** Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

**ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»** и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ПК 3.6.	Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по развитию и реконструкции сетей специального назначения (опорных межевых сетей)

## **1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

**иметь практический опыт по ПМ.03:**

- оценки недвижимого имущества;

**уметь:**

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;

- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;

- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;

- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

**знать:**

- принципы построения геодезических сетей;

- основные понятия об ориентировании направлений;

- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;

- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;

- принципы устройства современных геодезических приборов;

- основные понятия о системах координат и высот;

- основные способы выноса проекта в натуру

По окончании практики студент сдаёт отчёт в соответствии с содержанием тематического плана практики и заданием на практику по форме, установленной Академией.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

### 1.3. Организация практики

Для проведения учебной практики в Академии разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;
- должностная инструкция руководителя практики.

В основные обязанности руководителя практики от Академии входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **144** часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем практики и виды работы

<b>Вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>144</b>
в том числе:	
Организационная часть	12
Выполнения задания на практику	132

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей	Содержание материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Организационная часть практики</b>	Цель и задачи практики. Выдача заданий на практику	2	1
	Характеристика и общие сведения об объекте	2	1
	Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте. Проведение инструктажей	2	1
	<b>ВСЕГО по организационной части практики</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 1. (ПК.3.1)</b>	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы		
Методика работы при создании теодолитного хода	<b>Состав выполнения работ</b> - Проложение полигона, закреплять точки теодолитного хода	<b>12</b>	2
Выполнение камеральных работ	<b>Состав выполнения работ</b> - измерение угловых и линейных величин	<b>12</b>	2
Построение топографического плана и профиля по трассе	<b>Состав выполнения работ</b> - Обработка результатов измерений	<b>12</b>	3
Решение инженерно - геодезических	<b>Состав выполнения работ</b> - Проведение инженерных изысканий в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов	<b>12</b>	3
<b>Раздел 2. (ПК.3.2)</b>	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ		
Измерение горизонтальных углов, длин линий в теодолитном ходе.	<b>Состав выполнения работ</b> Создание планово-высотного обоснования. Разбивка и закрепление точек полигона	<b>12</b>	3
Выполнение математической обработки результатов измерений в теодолитных ходах.	<b>Состав выполнения работ</b> Измерение горизонтальных углов в полигоне . Измерение магнитного азимута	<b>12</b>	2



Измерение превышений на станции геометрического нивелирования.	<b>Состав выполнения работ</b> Измерение расстояния между точкам и теодолитного хода рулеткой	12	3
Нивелирование трассы	<b>Состав выполнения работ</b> Нивелирование по точкам теодолитного хода	12	3
<b>Раздел 3. (ПК.3.3-3.4)</b>	Разработка картографо-геодезических материалов с использованием ГИС, Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади		
Выполнение математической обработки результатов измерений в ходах технического нивелирования.	<b>Состав выполнения работ</b> Вычисление координат точек теодолитного хода Вычисление отметок точек теодолитного хода	12	2
Измерение превышений на станции геометрического нивелирования.	<b>Состав выполнения работ</b> Тахеометрическая съемка	12	2
<b>Раздел 4. (ПК.3.5-3.6)</b>	Выполнение поверке и юстировки геодезических приборов и инструментов, Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по развитию и реконструкции сетей специального назначения (опорных межевых сетей)		
Выполнение математической обработки результатов измерений в ходах технического нивелирования.	<b>Состав выполнения работ</b> Построение топографического план а в масштабе 1:1000	12	3
<b>Заключительная часть практики</b>	<b>Подготовка и сдача материалов по учебной практике</b>		
	Обобщение материалов практики. Выполнение практико-ориентированных заданий.	6	
	<b>ВСЕГО по УП ПМ.03, заключительная часть практики</b>	<b>144</b>	

Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
  3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
- 6/2(2)** - (6 - всего, 2 – лабораторные работы, 2 – экскурсии)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия геодезического полигона.

Технические средства обучения:

- комплекты теодолитов: 4Т30П,
- комплекты нивелиров: 4НЗК; VEGA P 251; VEGA L 24
- мерный комплект;
- вешки

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

- 1.. Киселев, М. И. Геодезия. Учебник / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. - М.: Академия, 2018. - 384 с.
2. Поклад, Г. Г. Геодезия / Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев. - М.: Академический проект, 2018. - 544 с.  
<http://docs.cntd.ru/document/1200096789>  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_191496/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191496/)  
<http://docs.cntd.ru/document/1200037142>

Дополнительные источники:

1. . Геодезия / А.Г. Юнусов и др. - М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2011. - 416 с.
2. . Геодезия / Е.Б. Ключин и др. - М.: Академия, 2012. - 496 с.
3. Свод правил. СП 126.13330.2012 «Геодезические работы в строительстве»  
Актуализированная редакция. СНиП 3.01.03-84. Москва 2012.
4. Брадис В.М.Четырехзначные математические таблицы. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 93, [3] с.: ил

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем при посещении студентов на местах распределения, проведения консультаций в Академии и приёма отчётов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПМ.03</b> ПК.3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	<b>Приобретенный практический опыт по ПМ.03:</b> - Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.	<b>Формы контроля обучения:</b> – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
ПК.3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	<b>Освоенные умения:</b> Оценка выполнения и защиты практической работы «Измерение	<b>Формы оценки</b>

ПК.3.3. Разработка картографо-геодезических материалов с использованием ГИС	горизонтальных углов, длин линий в теодолитном ходе». Оценка выполнения и защиты практической работы «Выполнение математической обработки результатов измерений в теодолитных ходах».	<i>результативности обучения:</i> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.
ПК.3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	Оценка выполнения и защиты практической работы «Съемка местности».	
ПК.3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Оценка выполнения и защиты практической работы «Составление разбивочного чертежа для выноса здания в натуру».	
ПК.3.6. Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по развитию и реконструкции сетей специального назначения (опорных межевых сетей)		

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися не только профессиональными (ПК) по ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений», в том числе и общими (ОК) компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление интереса к будущей профессии в процессе теоретического обучения, учебной практики</li> </ul>	Текущий контроль в форме тестирования, проверки качества выполнения практических работ

<p><b>ОК 2.</b> Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме тестирования, проверки качества выполнения практических работ</p>
<p><b>ОК 3.</b> Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий;</li> </ul>	<p>Анализ результатов практических работ</p>
<p><b>ОК 4.</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ОК 5.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>• использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ОК 7.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ОК 8.</b> Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с различными прикладными программами</li> </ul>	<p>Анализ результатов практических работ</p>
<p><b>ОК 9.</b> Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с различными источниками информации: законодательными и статистическими</li> <li>• анализ исторического наследия и культурных традиций в земельно-</li> </ul>	<p>Анализ результатов практических работ</p>

	имущественных отношениях	
<b>ОК 10.</b> Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

## 5. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Задание на практику

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

## Задание на прохождение учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»

Специальность 21.02.05.  
«Земельно-имущественные отношения»

Студенту \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Начало практики                    « »                    20 г.

Окончание практики                « »                    20 г.

Ответственный руководитель по практике: \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

В основу задания по учебной практике положена программа учебной практики.

**Студент по окончании практики представляет руководителю практики от Академии отчёт, в котором:**

- характеристика (см. приложение 5.5);
- отчёт по практике содержит (описать содержание отчета):
  1. краткая характеристика объекта практики;
  2. нормативно-правовая база, регулирующая вопросы деятельности объекта практики;
  3. организация труда рабочих мест на объекте практики (обеспечение материалами, приборами и механизмами);
  4. организация контроля качества работ;
  5. охрана труда и техника безопасности на объекте практики;
  6. полученные задания для самостоятельной проработки и оценке деятельности выполняемых работ (от кого, в какой форме (устно, письменно), суть задания и срок выполнения);
  7. новые навыки, полученные в ходе выполнения работ (освоил навыки по установке (выполнению) конкретного вида действий (работ) и др.);
- Аттестационный лист (см. приложение 5.4)

Во время практики студент должен вести дневник практики. В дневнике практики студент в хронологическом порядке записывает (записи необходимо делать ежедневно в течение всего периода практики) выполненные работы, в соответствии с планом:

- полученные задания на прошедший рабочий день (от кого, в какой форме (устно, письменно), суть задания и срок выполнения);
- новые навыки, полученные в ходе выполнения работ (освоил навыки по установке (выполнению) конкретного вида действий (работ) и др.);

Руководитель практики от колледжа проверяет содержание записей о проделанной работе, оценивает правильность и своевременность этих записей.

**За период практики студент должен выполнить следующие работы и задания, направленные на формирование профессиональных компетенций:**

<b>Виды работ и заданий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	ПК.3.1.
2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	ПК.3.2.
3. Разрабатывать картографо-геодезические материалы с использованием ГИС	ПК.3.3.
4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	ПК.3.4.
5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	ПК.3.5.
6. Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по развитию и реконструкции сетей специального назначения (опорных межевых сетей)	ПК.3.6.

Задание выдал руководитель  
практики:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 5.2. Титульный лист отчёта по учебной практике.



Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

**ОТЧЁТ**  
**по учебной практике по профессиональному модулю ПМ.03 «Картографо-  
геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»**  
**Специальность 21.02.05**  
**«Земельно-имущественные отношения»**

Выполнил \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики от академии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*Подпись* / *фамилия, имя, отчество*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Оценка за пройденную практику

\_\_\_\_\_  
*Подпись руководителя практики от академии*

Санкт – Петербург

20 г.

### 5.3. Форма дневника прохождения учебной практики

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждения среднего профессионального образования  
«Колледж строительной индустрии и городского хозяйства»

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю ПМ.03  
«Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Группа \_\_\_\_\_

Специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Время проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата	Содержание выполняемых работ	Кол-во часов	Отметка о выполнении данного вида работ (выполнено, не выполнено)	Подпись руководителя практики
1	2	3	4	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>		

Студент \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 5.4. Форма аттестационного листа прохождения учебной практики

# Аттестационный лист

**по учебной практике по профессиональному модулю ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Время проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Компетенция	Основные показатели результата	Уровень освоения		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
<b>ПК 3.1.</b> Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	- научиться прокладывать полигон, закреплять точки теодолитного хода - измерять угловые и линейные величины - владеет навыками проведения инженерных изысканий в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов			
<b>ПК 3.2.</b> Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	- Создание планово-высотного обоснования. Разбивка и закрепление точек полигона - Измерение горизонтальных углов в полигоне . Измерение магнитного азимута			
<b>ПК 3.3.</b> Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	- Измерение расстояния между точкам и теодолитного хода рулеткой - Нивелирование по точкам теодолитного хода			
<b>ПК 3.4.</b> Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	- Вычисление координат точек теодолитного хода Вычисление отметок точек теодолитного хода			
<b>ПК 3.5.</b> Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	- Построение топографического плана в масштабе 1:1000			

<b>ПК 3.6.</b> Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по развитию и реконструкции сетей специального назначения (опорных межевых сетей).	- Полевое трассирование : разбивка и закрепление трассы продольного нивелирования			
--	---	--	--	--

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 МП

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 5.5. Характеристика прохождения учебной практики

# Характеристика

деятельности студента по освоению общих компетенций при прохождении учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Время проведения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Компетенция	Основные показатели результата	Уровень		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
<b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает студент (ка) сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней интерес			
<b>ОК 2</b> Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Умеет решать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использует методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности			
<b>ОК 3</b> Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способна (бен) самостоятельно организовывать свою профессиональную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
<b>ОК 4</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Способна (бен) решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях			
<b>ОК 5</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Способна (бен) ли осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			

<b>ОК 6</b> Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умеет работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
<b>ОК 7</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способна самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
<b>ОК 8</b> Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Способна (бен) использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
<b>ОК 9</b> Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	Способна уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции			
<b>ОК 10</b> Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Способна соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности			

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 5.6. Итоговая оценка

### ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Вид практики \_\_\_\_\_

---

Сроки прохождения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Оценка руководителя практики от СПб ГБПОУ «АУГСГиП» за отчет \_\_\_\_\_

---

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от СПб ГБПОУ «АУГСГиП» \_\_\_\_\_

Должность

---

подпись

Ф.И.О.