

Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

СОГЛАСОВАНО

ФГБУ «ФКП Росреестра» по Санкт-Петербургу

Начальник отдела обработки документов обеспечения учетных действий №

М. Смирнова
2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

А.М. Кривоносов
2022 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

специальности

21.02.05 «ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

на базе основного общего образования

заочная форма обучения

квалификация – специалист по земельно-имущественным отношениям

базовая подготовка

Санкт-Петербург

2022

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

**Специальности 21.02.05 «ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ»
заочная форма обучения**

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- 2. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Приложения:

ПРИЛОЖЕНИЕ А	ЦИКЛОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРИЛОЖЕНИЕ В	ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общие положения

1.1. В соответствии с частью 6 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов (частей) этих программ организуется в форме практической подготовки.

1.2. Программа практической подготовки при освоении программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.05 «ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ» разработана СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. (ред. от 18 ноября 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778). «О практической подготовке обучающихся».

1.3. Программа практической подготовки обучающихся по специальности 21.02.05 «ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена специальности (далее ППССЗ) и используется Академией при организации образовательного процесса в форме практической подготовки.

2. Общие подходы к реализации образовательной программы специальности в форме практической подготовки

2.1. Практическая подготовка при реализации программы подготовки специалистов среднего звена специальности 021.02.05 «ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ» направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена в сфере земельно-имущественных отношений, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями.

2.2. Организация практической подготовки по данной специальности предполагает 3 общих подхода:

1) практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее частей) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы:

2) практическая подготовка организуется в учебных лабораториях Академии, учебных базах практики и иных структурных подразделениях Академии, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Академией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Под соответствующим профилем подразумевается вид деятельности организации в целом. Подтверждающими профиль документами являются Устав профильной организации, положение о структурном подразделении, штатное расписание, выписка из ЕГРЮЛ;

3) результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей), реализуемые в форме практической подготовки оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена.

2.3. Образовательная программа (отдельные ее части), реализуемые в форме практической подготовки, должны базироваться на передовых, инновационных технологиях, внедряемых в сфере строительства.

2.4. Практика учебная и производственная является компонентом программы подготовки специалистов среднего звена специальности, которая реализуется в форме практической подготовки. Все виды практики осуществляются в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом.

3. Организационная модель практической подготовки

3.1. Академия самостоятельно проектирует реализацию ППССЗ 21.02.05 «ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ» и ее отдельных частей (учебные предметы, дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05. 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32885 от 27.06.2014г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613), зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480, реализуемого в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, с учетом специфики получаемой специальности.

3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

3.2.1. реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

3.2.2. предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

3.2.3. может включать в себя лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

3.2.4. при проведении в Академии – организуется педагогическими работниками (преподаватели и (или) мастерами производственного обучения), имеющими профильное образование и большой стаж практической работы по профилю;

3.2.5. при проведении в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в ее структурном подразделении – организуется лицами, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которые обеспечивают организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

3.3. При организации образовательной деятельности в форме практической подготовки, Академия руководствуется Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н (ред. от 18 мая 2020 г.), (зарегистрировано в Минюсте России 21 октября 2011 г. № 22111).

3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы

3.5. В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусматривается выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

3.6. Объем часов, отводимых на практическую подготовку по отдельным циклам учебного плана, может быть различен.

3.6.1. Общеобразовательный цикл учебного плана может включать до 40% видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки, а также дополнительных учебных предметов, курсов, реализуемых с учетом специфики осваиваемой специальности/профессии.

3.6.2. Отдельные разделы (темы) дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественно-научного циклов («Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информатика», «Математика», «Физическая культура» и др.), реализованные в форме практической подготовки, направлены на формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности/профессии. Объем практической подготовки в рамках общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественно-научного циклов может варьироваться до 40% от общего объема учебной нагрузки данных циклов.

3.6.3. Объем практической подготовки в рамках общепрофессионального цикла, может варьироваться от 30 до 60% от общего объема учебной нагрузки данного цикла и реализуется с привлечением специального оборудования (материалов) в учебных лабораториях, учебных базах практики и т.д.

3.6.4. Объем практической подготовки в рамках профессионального цикла, может варьироваться от 60 % от общего объема учебной нагрузки данного цикла и предусматривает выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

3.7. В случае необходимости, при реализации практического обучения, в том числе и практики возможно использование дистанционных форм обучения.

4. Практика как форма реализации практической подготовки

4.1. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

4.3. В программах ППССЗ производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика, в т.ч. производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Для программ ППССЗ учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения профессиональных модулей. Все виды практики реализуются студентами заочной формы обучения самостоятельно.

4.4. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики самостоятельно.

4.5. Учебная и производственная практики проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.6. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

4.7. Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.8. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по практике разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

4.9. Порядок организации практики в составе практической подготовки :

- Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах должны обеспечивать последовательное формирование у обучающихся умений, навыков, практического опыта как результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО, их усложнение по мере перехода от одного этапа к другому, а также целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций.
- Содержание всех видов и этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.
- Содержание практики должно быть связано с теоретическим обучением.
- Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на текущий учебный год.

ЦИКЛОГРАММА практической подготовки для ИСССЗ 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», на базе 9 класса, заочное обучение,
2022 год набора

Интекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						В т.ч. в форме практической подготовки (час.)		
		Максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	Обязательная			Обязательная аудиторная нагрузка	самостоятельно	
					теоретических	в т.ч.				
						лаб. и практ. занятия, вкл. семинары	курс, работ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОУД.00	Общеобразовательный учебный цикл	2106	1946	160	92	68	0	11	62	
Общие учебные дисциплины										
ОУД.01	Русский язык	117	109	8	6	2	0	4	18	
ОУД.02	Литература	171	161	10	6	4	0			
ОУД.03	Иностранный язык	177	163	14	0	14	0			
ОУД.04	Математика	351	327	24	16	8	0	2	8	
ОУД.05	История	177	163	14	10	4	0			
ОУД.06	Физическая культура	177	173	4	2	2	0			
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	105	97	8	6	2	0	2	10	
ОУД.08	Астрономия	54	50	4	2	2	0			
Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей										
ОУД.09	Информатика	168	152	16	8	8	0	2	20	
ОУД.10	Родная литература	117	105	12	4	8	0	2	20	
Дополнительные учебные дисциплины										
ОУД.11	Физика и естествознание	51	47	4	4	0	0			
ОУД.12	Обществознание	552	498	54	34	20	0	4	14	
Индивидуальный проект										
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	348	312	36	22	14	0	4	14	
ОГСЭ.01	Основы философии	204	186	18	12	6	0			
ОГСЭ.02	История	57	53	4	2	2	0	1	10	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	498	474	24	8	16	0	4	30	
ОГСЭ.04	Физическая культура	62	58	4	2	2	0			
		62	58	4	2	2	0			
		138	126	12	0	12	0	4	30	
		236	232	4	4	0	0			

		2											
1		5	6	7	8	9	10	11	12				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	270	256	14	6	8	0	6					
ЕН.01	Математика	72	68	4	2	2	0						
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	150	144	6	2	4	0	4					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	48	44	4	2	2	0	2					
П.00	Профессиональный учебный цикл	2418	2134	284	166	98	20	172					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1044	952	92	62	30	0	30					
ОП.01	Основы экономической теории	144	126	18	14	4	0	4					
ОП.02	Экономика организации	134	116	18	12	6	0	6					
ОП.03	Статистика	72	64	8	4	4	0	4					
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга	76	70	6	4	2	0	2					
ОП.05	Документационное обеспечение управления	82	76	6	4	2	0	2					
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	68	4	2	2	0	2					
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение	170	158	12	8	4	0	4					
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит	72	66	6	4	2	0	2					
ОП.09	Экономический анализ	120	110	10	8	2	0	2					
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	102	98	4	2	2	0	2					
ПМ.00	Профессиональные модули	1374	1184	190	102	68	20	142					
ПМ.01	Управление земельно-имущественным комплексом	216	190	26	14	12	0	20					
МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом	216	190	26	14	12	0	20					
ПМ.02	Осуществление кадастровых отношений	270	220	50	34	16	0	28					
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель	270	220	50	34	16	0	28					
ПМ.03	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	522	464	58	34	24	0	38					
МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографическое черчение	320	270	50	30	20	0	30					
МДК.03.02	Ландшафтоведение	202	194	8	4	4	0	8					
ПМ.04	Определение стоимости недвижимого имущества	366	310	56	20	16	20	56					
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества	366	310	56	20	16	20	56					
УП.03	Учебная практика	144	144										
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72										
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72										
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72										
	Преддипломная практика	144	144										
	Всего	5652						193	2260	2453			